

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.01.2019 11:09:30

Уникальный программный ключ: Б1.В.06 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование конфликтологической компетентности, получение системных знаний в области педагогической конфликтологии.

- понимать сущность понятий и категорий педагогической конфликтологии;
- выявлять особенности педагогического взаимодействия и его конфликтного потенциала;
- изучать возможности управления конфликтами в педагогических системах.

Задачи:

- познакомить с динамикой протекания педагогических конфликтов и стратегиями поведения в них;
- изучить основные положения теории педагогического конфликта;
- изучить стратегию поведения людей в конфликтной ситуации;
- формировать навыки управления трудовыми и организационными конфликтами;
- формировать навыки разрешения различных конфликтных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педагогическая конфликтология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение» (по отраслям) - Б1.В.06.

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).
- моделированию стратегии и технологии общения для решения конкретных профессиональных задач (ОПК-8);
- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8),
- готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы – 216 часов.

5. Форма контроля – экзамен.