

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2021 09:36:04

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в образовании» направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в образовании» является изучение основных вопросов экономики и организации предпринимательской деятельности в образовательном процессе.

1.2. Задачи курса:

- сформировать представление об экономических и юридических основах в области образования;
- изучить экономические, организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности, условия осуществления предпринимательской деятельности в сфере образования;
- рассмотреть особенности развития и совершенствования предпринимательской деятельности в сфере образования, формы их государственной поддержки;
- заложить основы предпринимательских знаний и навыков, расширить общий кругозор, профессиональную культуру педагогических работников образования;
- сформировать активную жизненную и социальную позицию, правовую эрудированность и законопослушность, культуру быта, патриотизм.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности в образовании» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.02.01) основной профессиональной образовательной программы

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Актуальные проблемы современного профессионального образования
	2. Управление образовательным процессом
	3. Право (бакалавриат)
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации работ и услуг в сфере образования; уметь: использовать базовые положения естественно-математических, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; владеть: способностью

	планировать производственно-хозяйственную деятельность образовательной организации в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в т.ч. с учетом социальной политики государства и региона.
--	---

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет в практической деятельности педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы	Знать: педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы Уметь: применять в практической деятельности педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы Владеть: формами, средствами, методами, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы
ПК-5	Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности	ПК-5.1. Изучает структуру профессиональной образовательной организации, ее экономическую деятельность в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества образовательных услуг	Знать: структуру профессиональной образовательной организации, ее экономическую деятельность в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению

	<p>организации</p>	<p>и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в образовательной организации.</p>	<p>социальными процессами в образовательной организации. Уметь: анализировать и проектировать структуру профессиональной образовательной организации, ее экономическую деятельность в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в образовательной организации. Владеть: технологией изучения структуры профессиональной образовательной организации, ее экономической деятельности в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в образовательной организации.</p>
		<p>ПК-5.2. Применяет на практике знания теории образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности профессиональной образовательной организации</p>	<p>Знать: теорию образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности профессиональной образовательной организации Уметь: проектировать деятельность образовательной организации на основе теории образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной</p>

			<p>деятельности профессиональной образовательной организации</p> <p>Владеть: основами теории образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности профессиональной образовательной организации</p>
ПК-6	<p>Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Изучает законы и иные нормативные правовые акты в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных основных профессиональных образовательных программ</p>	<p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных основных профессиональных образовательных программ</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности законы и иные нормативные правовые акты в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных основных профессиональных образовательных программ</p> <p>Владеть: основными положениями законов и иных нормативных правовых актов в области управления разными</p>

			<p>видами ресурсов образовательной организации; постановлениями, распоряжениями, приказами и другими руководящими методическими и нормативными материалами; правилами проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных основных профессиональных образовательных программ</p>
		<p>ПК-6.2. Разрабатывает локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p>	<p>Знать: локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Уметь: разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Владеть: методикой разработки локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p>
		<p>ПК-6.3. Применяет на практике методы анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p>	<p>Знать: методы анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Уметь: применять на практике методы анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с федеральными</p>

			государственными образовательными стандартами Владеть: технологией применения методов анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч).