

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 11:15:11

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в образовании» направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами**

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Целью** дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в образовании» является изучение основных вопросов экономики и организации предпринимательской деятельности в образовательном процессе.

### **1.2. Задачи курса:**

- сформировать представление об экономических и юридических основах в области образования;
- изучить экономические, организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности, условия осуществления предпринимательской деятельности в сфере образования;
- рассмотреть особенности развития и совершенствования предпринимательской деятельности в сфере образования, формы их государственной поддержки;
- заложить основы предпринимательских знаний и навыков, расширить общий кругозор, профессиональную культуру педагогических работников образования;
- сформировать активную жизненную и социальную позицию, правовую эрудированность и законопослушность, культуру быта, патриотизм.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности в образовании» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.02.01) основной профессиональной образовательной программы

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Актуальные проблемы современного профессионального образования
	2. Управление образовательным процессом
	3. Право (бакалавриат)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации работ и услуг в сфере образования; <b>уметь:</b> использовать базовые положения естественно-математических, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; <b>владеть:</b> способностью

	планировать производственно-хозяйственную деятельность образовательной организации в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в т.ч. с учетом социальной политики государства и региона.
--	---

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет в практической деятельности педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы	<b>Знать:</b> педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы <b>Уметь:</b> применять в практической деятельности педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы <b>Владеть:</b> формами, средствами, методами, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы
ПК-5	Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности	ПК-5.1. Изучает структуру профессиональной образовательной организации, ее экономическую деятельность в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества образовательных услуг	<b>Знать:</b> структуру профессиональной образовательной организации, ее экономическую деятельность в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению

	<p>организации</p>	<p>и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в образовательной организации.</p>	<p>социальными процессами в образовательной организации.  <b>Уметь:</b> анализировать и проектировать структуру профессиональной образовательной организации, ее экономическую деятельность в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в образовательной организации.  <b>Владеть:</b> технологией изучения структуры профессиональной образовательной организации, ее экономической деятельности в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в образовательной организации.</p>
		<p><b>ПК-5.2.</b> Применяет на практике знания теории образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности профессиональной образовательной организации</p>	<p><b>Знать:</b> теорию образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности профессиональной образовательной организации  <b>Уметь:</b> проектировать деятельность образовательной организации на основе теории образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной</p>

			<p>деятельности профессиональной образовательной организации</p> <p><b>Владеть:</b> основами теории образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности профессиональной образовательной организации</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Изучает законы и иные нормативные правовые акты в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных основных профессиональных образовательных программ</p>	<p><b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных основных профессиональных образовательных программ</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности законы и иные нормативные правовые акты в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных основных профессиональных образовательных программ</p> <p><b>Владеть:</b> основными положениями законов и иных нормативных правовых актов в области управления разными</p>

			<p>видами ресурсов образовательной организации; постановлениями, распоряжениями, приказами и другими руководящими методическими и нормативными материалами; правилами проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных основных профессиональных образовательных программ</p>
		<p><b>ПК-6.2.</b> Разрабатывает локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности  <b>Уметь:</b> разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности  <b>Владеть:</b> методикой разработки локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p>
		<p><b>ПК-6.3.</b> Применяет на практике методы анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.  <b>Уметь:</b> применять на практике методы анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с федеральными</p>

			государственными образовательными стандартами <b>Владеть:</b> технологией применения методов анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
--	--	--	---

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч).**