

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:11:19

Уникальный программный код: 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.12 МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**1. Цель изучения дисциплины «Методика профессионального обучения»** – сформировать у студентов комплекс профессионально-методических действий, углубить знания об образовательно-проектировочной деятельности, необходимые для изучения дисциплин общепрофессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности бакалавра, а также сформировать в сознании студентов обобщенный идеал личности преподавателя профессионального обучения, перспективы профессионально-педагогической профессии.

#### **Задачи дисциплины:**

- синтез и обобщение психологических, общепедагогических и дидактических знаний в рамках конкретных профессионально-методических действий;
- формирование на базе предшествующей психолого-педагогической подготовки системы методических знаний, включающей знания особенностей организации теоретического и практического обучения, их содержание и технологии;
- формирование методических (технологических) умений, осуществление процесса обучения, анализ его хода и результатов;
- совершенствование проектировочных умений и включение их в комплекс профессионально-методических знаний;
- развитие профессионально-педагогического мышления, самостоятельности в постановке и решении проблем обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Методика профессионального обучения» является дисциплиной базовой части Б1.Б.12, обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

### **3. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способен обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- способен организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);
- способен проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);
- готов к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);
- готов к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);

- готов к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);

- готов к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22);

- готов к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 8 зачетных единиц – 288 часа.

**5. Форма контроля – зачёт, экзамен.**