

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2020 11:58:28

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9f5eb73776a1609b644b73d8986ab6255891f788f917a1351fae

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цитология, гистология и эмбриология

основной профессиональной образовательной программы по специальности

36.05.01 - «Ветеринария»

Квалификации (степень) выпускника – «специалист»

1. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в цитологии гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Цитология, гистология и эмбриология относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.20) основной профессиональной образовательной программы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК -3	способность и готовность к оценке морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для	В результате изучения дисциплины студент должен знать общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц
		Студент должен уметь а) устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами.

	решения профессиональных задач	<p>б) применять полученные знания в практической и научной деятельности.</p> <p>Студент должен владеть современными информационными и инновационными технологиями.</p>
ПК -4	<p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать.</p> <p>а) гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии</p> <p>б) клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных.</p>
		<p>Студент должен уметь.</p> <p>а) распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</p> <p>б) микроскопировать гистологические препараты.</p> <p>в) идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.</p> <p>г) определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.</p> <p>д) распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</p> <p>е) проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.</p>
		<p>Студент должен владеть.</p> <p>а) конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.</p> <p>б) современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов.

Форма итогового контроля – **экзамен**.

5. Автор: Капустин Р.Ф., профессор кафедры морфологии и физиологии, профессор