

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель:**

Философия науки есть самосознание культуры, выраженное в форме рефлексии над наукой, поэтому ее конечной целью является не наука как таковая, а человек, осуществляющий познавательную деятельность в форме науки.

### **Задачи:**

- раскрыть эпистемологические проблемы науки;
- знать основные этапы формирования истории и этоса науки;
- изучить структуру, методы и принципы научного знания;
- находить основные критерии демаркации науки и ненауки;
- определить место и роль науки в культуре;
- показать социокультурную обусловленность науки;
- отказаться от одностороннего подхода к анализу научных проблем.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Общеобразовательная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока №1 (индекс Б1.Б.01)

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способностью планировать и решать задачи собственного и профессионального и личностного развития (УК-6).

- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2)

- готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3)

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 144 час./4 з.е.