

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2022 18:08:42

Уникальный программный ключ:

5258223550ea7bbeb23726a1609b044b3308996ab0255891268f913a1351fae

Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области электротехнологии и электрооборудовании в сельском хозяйстве

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Психолого- педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области электротехнологии и электрооборудовании в сельском хозяйстве»

1.1. Цель дисциплины:

- формирование у аспирантов целостной системы знаний в области психологии и педагогики высшего образования и преподавания профильных дисциплин. Сформировать у аспирантов систему психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей;
- формирование у аспирантов психологических и педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности.

1.2. Задачи:

- формирование целостных знаний в области педагогики и психологии высшего образования;
- раскрыть методологические основы психологии и педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;
- формирование знаний о познавательной сфере обучающихся;
- формирование представлений о воспитательной деятельности студентов;
- познакомить аспирантов с современными педагогическими технологиями и методами обучения;
- формирование знаний в области построения и структуризации лекционного материала;
- познакомить аспирантов с психологическими основами профессионального развития.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Психолого- педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области электротехнологии и электрооборудовании в сельском хозяйстве» входит в вариативную часть Б1.В.02

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр (курс) изучения дисциплины	3 сем	3 курс
Общая трудоемкость, всего, час	216,00	216,00
<i>зачетные единицы</i>	<i>6,00</i>	<i>6,00</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
В том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	42,00	24,00
Лекции	18,00	10,00
Лабораторные занятия	24,00	0,00
Практические занятия	0,00	14,00
Внеаудиторная работа (всего)	11,00	10,00
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	0,00	0,00

Консультации согласно графику кафедры	7,00	6,00
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	0,00	0,00
Промежуточная аттестация		
В том числе:		
Зачет с оценкой	4,00	4,00
Экзамен (1 группа)	0,00	0,00
Консультация предэкзаменационная (1 группа)	0,00	0,00
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	174,00	192,00
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	7,20	4,00
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (от 20 до 60% от объема практ.занятий)	3,60	4,80
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	60,88	69,28
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	60,88	69,28
Подготовка к зачету с оценкой	30,44	34,64