

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Направление: 35.06.01 - «Сельское хозяйство»

Направленность (профиль) – Общее земледелие, растениеводство

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель:

Философия науки есть самосознание культуры, выраженное в форме рефлексии над наукой, поэтому ее конечной целью является не наука как таковая, а человек, осуществляющий познавательную деятельность в форме науки.

### Задачи:

- раскрыть эпистемологические проблемы науки;
- знать основные этапы формирования истории и этоса науки;
- изучить структуру, методы и принципы научного знания;
- находить основные критерии демаркации науки и ненауки;
- определить место и роль науки в культуре;
- показать социокультурную обусловленность науки;
- отказаться от одностороннего подхода к анализу научных проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Общеобразовательная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока (индекс Б1.Б.01)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1),
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2),
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5),
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6),
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2),

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4),
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**Автор (ы):**

профессор кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, доктор философских наук В. П. Бабинцев; доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, кандидат философских наук Е. В. Крикун.