

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.02.2022 10:19:48
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb237161609bc4d73189861635591f299f13d7516

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Практика по получению научно-профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство Направленность (профиль)

- Селекция и семеноводство

сельскохозяйственных растений

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь

I. Цели и задачи (Основные положения)

Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении, и представляет собой вид практической работы аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры.

Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения,

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Требования, обусловленные специализированной подготовкой аспиранта, включают:

- *умение:*

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий, в т.ч. современных зарубежных изданий;
- применять современные информационные и педагогические технологии;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

- *владение* навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Педагогическая практика является вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы и представляют Блок 2

(Практика). Б 2 . В . 0 2 . (П) .

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

- организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- задачи собственного профессионального и личностного развития;

- образовательные программы профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования.

уметь:

- свободно применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

- организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования.

владеть:

- методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

- организаторскими способностями при работе в коллективе;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- способностью и готовностью к проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.

4. Структура и содержание практики

С учетом поставленных задач общий объем педагогической практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Автор: профессор кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, доктор с.-х. наук Коцарева Н.В., профессор кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, доктор с.-х. наук Шабетя О. Н.