

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.02.2022 10:19:48

Уникальный программный ключ:

5258223550e0b1d7326116091c4117318016d16355801f780f01371175

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Практика по получению научно-профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство Направленность (профиль)

- Селекция и семеноводство

сельскохозяйственных растений

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь

I. Цели и задачи (Основные положения)

Научно-исследовательская практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении, и представляет собой вид практической работы аспирантов по осуществлению научно-исследовательской работы в высшей школе, включающей проведение исследований в отрасли науки и научной специальности, организацию научно-исследовательской деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Целью научно-исследовательской практики является изучение основ научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях, овладение практическими навыками проведения отдельных видов научно-исследовательской работы.

Основной задачей практики является приобретение опыта научно-исследовательской работы в условиях высшего учебного заведения, готовность к научно-исследовательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачи, обусловленные специализированной подготовкой аспиранта, включают:

- *умение:*

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий, в т.ч. современных зарубежных изданий;
- применять современные информационные и педагогические технологии;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Научно-исследовательская практика является вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы и представляют Блок 2 (Практика).. (П) .

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-3);

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-2);

способность самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных селекционных достижений (ПК-1);

способность организовать производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки (ПК-2);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению

подготовки;

- организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

- организацию научных исследований;

- комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, научные и научно-образовательные задачи;

- современные методы и технологии научной коммуникации;

- этические нормы в профессиональной деятельности, задачи собственного профессионального и личностного развития;

- образовательные программы профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования.

уметь:

- свободно применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- пользоваться системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

- свободно пользоваться методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

- организовывать и проводить научные исследования

- организовать производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные

- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования.

владеть:

- методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.
- организаторскими способностями при работе в коллективе.
- культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
- методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
- способами самостоятельно организовать и проводить научные исследования с использованием современных селекционных достижений
- организацией производства семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки
- проектированием и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- способностью и готовностью к проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.

4. Структура и содержание практики

С учетом поставленных задач общий объем научно-исследовательской практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Автор: профессор кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, доктор с.-х. наук Коцарева Н.В., профессор кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, доктор с.-х. наук Шабетя О. Н.