

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2022 13:39:45

Уникальный программный ключ: 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d8086ab6255891f288f013a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан инженерного факультета



С.В. Стребков

« 20 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление проектами»**

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве

Квалификация выпускника: магистр

Год начала подготовки: 2022

**Майский, 2022**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 709 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456, от 08.02.2021 №82);
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н.

**Составитель:** доцент кафедры экономики, к.э.н. Акупиян О.С.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

«18 » мая 2022 г., протокол № 12


Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

**Согласована** с выпускающей кафедрой:

Электрооборудования и электротехнологий в АПК

«19» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № 10/1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Вендин С.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_  Китаёва О.В.

### Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Управление проектами» изучает комплекс методов, нацеленный на выявление возможностей долгосрочного экономического роста коммерческой организации.

**1.1. Цель изучения** дисциплины – овладение компетенциями управление проектами (с учетом основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента), приобретение базовых навыков управления проектами разных типов).

#### 1.2. Задачи:

- 1) усвоить концепцию и основы планирования и оценки проектов;
- 2) изучить методы планирования и оценки проектов; 3) приобрести навыки экономической оценки проектов и планирования проектных мероприятий.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Управление проектами относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05 ) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b> | Планирование на предприятии;<br>Семинар по аграрной политике.   |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                     | <b>знать:</b> современные концепции управления, способы и приемы планирования, методы оценки имущества и денежных потоков;<br><b>уметь:</b> использовать положения экономической теории о факторах производства, типах фирмы, конкуренции;<br><b>владеть:</b> методами экономического анализа |

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

Преподавание курса Управление проектами неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|---|---|---|
| УК-2             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p><b>УК-2.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта) ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> | <p><b>Знать:</b> стандарты определяющие жизненный цикл проектов. Процессы и функции управления проектами</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки проектов</p>   |
|                  |   | <p><b>УК – 2.2.</b> Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.</p>  | <p><b>Знать:</b> основы планирования в рамках обозначенной проблемы</p> <p><b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.</p> <p><b>Владеть:</b> основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза</p> |

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
|               |  |  | развития проектов  |
|               |  | <b>УК – 2.3.</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами                            | <b>Знать:</b> методы управления персоналом<br><b>Уметь:</b> Уметь организовать и координировать работу участников проекта. Определять жизненный цикл команды, практики выявления лидерских качеств.<br><b>Владеть:</b> инструментами развития сотрудников, способами преодоления возникающих разногласий и конфликтов  |
|               |  | <b>УК – 2.4.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику) | <b>Знать:</b> основы научных исследований в проектной деятельности<br><b>Уметь:</b> Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)<br><b>Владеть:</b> управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла |
| <b>ОПК -5</b> | Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности | <b>ОПК – 5.1</b> Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в профессиональной деятельности   | <b>Знать:</b> методы оценки проектов<br><b>Уметь:</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> методами экономического анализа и учета показателей проекта в профессиональной деятельности   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><b>ОПК – 5.2</b> Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> основные производственно-экономические показатели проекта</p> <p><b>Уметь:</b> Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа основных производственно-экономических показателей проекта</p>               |
|  |  | <p><b>ОПК – 5.3</b> Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности</p>          | <p><b>Знать:</b> экономический анализ и прогнозировать развитие ситуации</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов</p> |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |              |
|--|---------------------------|--------------|
|  | Очная                     | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>3</b>                  | <b>3</b>     |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>3</b>                  | <b>3</b>     |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b>  | <b>108</b>                | <b>108</b>   |
| <i>зачетные единицы</i>  | <b>3</b>                  | <b>3</b>     |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>26,25</b>              | <b>14,75</b> |
| В том числе:   |                           |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 10                        | 4            |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  |                           |              |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 16                        | 4            |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         | 2            |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | -                         | -            |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         | 4,5          |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   |                           |              |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | 0,25                      | 0,25         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | -                         | -            |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )   | -                         | -            |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         | -            |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>17</b>                 | <b>4</b>     |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |                           |              |
|  | <b>64,75</b>              | <b>89,25</b> |
| в том числе:   |                           |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 6                         | 4            |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 14                        | 7,25         |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 28                        | 58           |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 10,75                     | 10           |
| Подготовка к зачету  | 6                         | 10           |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                             |                        |                        |          |                              |                        |
|--|---|----------|-----------------------------|------------------------|------------------------|----------|------------------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                |          |                             |                        | Заочная форма обучения |          |                              |                        |
|  | Всего   | Лекции   | Лабораторно-практич.занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1  | 2   | 3        | 4                           | 5                      | 6                      | 7        | 8                            | 9                      |
| <b>Модуль 1 «Планирование проектов»</b>                      | <b>45</b>   | <b>5</b> | <b>8</b>                    | <b>32</b>              | <b>7</b>               | <b>2</b> | <b>2</b>                     | <b>46</b>              |
| 1. Планирование и оценка в процессах управления проектами    | 13  | 1        | 2                           | 10                     | 16                     | -        | -                            | 16                     |
| 2. Разработка плана управления проектом                      | 15  | 1        | 2                           | 12                     | 17                     | 1        | 1                            | 15                     |
| 3. Планирование управления содержанием и расписанием проекта | 16  | 2        | 4                           | 10                     | 17                     | 1        | 1                            | 15                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                          | 1   | 1        | -                           | -                      | -                      | -        | -                            | 9                      |
| <b>Модуль 2 «Оценка проектов»</b>                            | <b>45,75</b>  | <b>5</b> | <b>8</b>                    | <b>32,75</b>           | <b>47,25</b>           | <b>2</b> | <b>2</b>                     | <b>43,25</b>           |
| 1. Экономическая оценка инвестиционных проектов в АПК        | 15,75   | 1        | 2                           | 12,75                  | 17                     | 1        | 1                            | 15                     |
| 2. Ресурсное планирование и оценка стоимости проекта         | 14  | 2        | 2                           | 10                     | 17                     | 1        | 1                            | 15                     |
| 3. Основы управления проектами                               | 13  | 1        | 2                           | 10                     | 8,25                   | -        | -                            | 8,25                   |
| 4. Управление качеством и рисками проекта                    | 2   | 1        | 1                           | -                      | 5                      | -        | -                            | 5                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                          | 1   | -        | 1                           | -                      | -                      | -        | -                            | -                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                      |   |          |                             |                        |                        |          |                              | -                      |
| <i>Текущие консультации</i>                                  |   |          |                             |                        |                        |          |                              | 4,5                    |
| <i>Установочные занятия</i>                                  |   |          |                             |                        |                        |          |                              | 2                      |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                              |   |          |                             | 0,25                   |                        |          |                              | 0,25                   |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                  | 26,25   | 10       | 16                          | -                      | 14,75                  | 4        | 4                            | -                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>               |   |          |                             | 17                     |                        |          |                              | 4                      |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                        |   |          |                             | 64,75                  |                        |          |                              | 89,25                  |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                    |   |          |                             | 108                    |                        |          |                              | 108                    |



### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины   |
|---|
| <b>Модуль 1. «Планирование проектов»</b>  |
| <b>1. Планирование и оценка в процессах управления проектами</b>  |
| 1.1 . Проект и его жизненный цикл. Общие взаимодействия процессов управления проектом. Группа процессов планирования.   |
| • <b>Разработка плана управления проектом.</b>  |
| 2.1 Содержание плана управления проектом. Порядок разработки плана управления проектом. Базовые планы проекта. Иерархическая структура работ проекта.   |
| <b>3. Планирование управления содержанием и расписанием проекта</b>   |
| 3.1 . Базовое расписание. План управления расписанием. Диаграммы Ганта, сетевые диаграммы.  |
| 3.2 Порядок определения операций проекта. Оценка длительности операций проекта. Порядок определения последовательности операций. Базовый план проекта по содержанию. План управления содержанием                              |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>   |
| <b>Модуль 2 «Оценка проектов»</b>   |
| <b>1. Экономическая оценка инвестиционных проектов в АПК</b>  |
| 1.1 Основные принципы экономической оценки инвестиционных проектов  |
| 1.2 Исходные данные для экономической оценки проекта аграрного формирования   |
| 1.3 Абсолютные показатели. Внутренняя норма доходности. Индексы доходности. Срок окупаемости  |
| <b>2. Управление персоналом. Стили управления. Контроль в системе управления, его задачи, виды управленческого контроля</b>   |
| • Ресурсное планирование и оценка стоимости проекта   |
| 3.1 . Порядок разработки бюджета проекта. Оценка ресурсов операций проекта.   |
| 3.2 Цели, результаты и стратегия проекта. Окружение проекта. Команда и участники проекта. Устав проекта.  |
| • <b>Управление качеством и рисками проекта.</b>  |
| 4.1 План управления качеством. План совершенствования процессов. Идентификация рисков проекта. План управления рисками. Планирование реагирования на риски проекта. Организационное сопровождение и мониторинг проекта в АПК. |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>   |

## 5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| № п/п                                       | Наименование рейтингов, модулей и блоков                  | Формируемые компетенции   | Объем учебной работы |           |                 |                | Форма контроля знаний       | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|---|---|----------------------|-----------|-----------------|----------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   |   |   | Общая трудоемкость   | Лекции    | Лаб.-практ.заня | Самост. работа |                             |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                  |   | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4,<br>ОПК – 5.1,<br>ОПК – 5.2,<br>ОПК – 5.3 | <b>108</b>           | <b>10</b> | <b>16</b>       | <b>64,75</b>   | зачет                       | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                  |   |   |                      |           |                 |                | Сумма баллов за модули      | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. «Планирование проектов»</b>    |   | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4,<br>ОПК – 5.1,<br>ОПК – 5.2,<br>ОПК – 5.3 | <b>45</b>            | <b>5</b>  | <b>8</b>        | <b>32</b>      |                             | <b>15</b>               | <b>30</b>               |
| 1.  | Планирование и оценка в процессах управления проектами    |   | 13                   | 1         | 2               | 10             | Устный опрос                |                         |                         |
| 2.  | Разработка плана управления проектом                      |   | 15                   | 1         | 2               | 12             | Устный опрос, решение задач |                         |                         |
| 3.  | Планирование управления содержанием и расписанием проекта |   | 16                   | 2         | 4               | 10             | Устный опрос, решение задач |                         |                         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. |   |   | 1                    | 1         | -               | -              | Тестирование, решение задач |                         |                         |
| <b>Модуль 2 «Оценка проектов»</b>           |   | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4,<br>ОПК – 5.1,<br>ОПК – 5.2,<br>ОПК – 5.3 | <b>45,75</b>         | <b>5</b>  | <b>8</b>        | <b>32,75</b>   |                             | <b>16</b>               | <b>30</b>               |
| 1.  | Экономическая оценка инвестиционных проектов в АПК        |   | 15,75                | 1         | 2               | 12,75          | Устный опрос, решение задач |                         |                         |

|   |   |   |    |   |   |    |   |    |    |
|---|---|---|----|---|---|----|---|----|----|
| 2.  | Ресурсное планирование и оценка стоимости проекта |   | 14 | 2 | 2 | 10 | Устный опрос  |    |    |
| 3.  | Основы управления проектами                       |   | 13 | 1 | 2 | 10 | Устный опрос  |    |    |
| 4.  | Управление качеством и рисками проекта            |   | 2  | 1 | 1 | -  | Устный опрос  |    |    |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                 |   |   | 1  | - | 1 | -  |   |    |    |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                               |   | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4,<br>ОПК – 5.1,<br>ОПК – 5.2,<br>ОПК – 5.3 |    |   |   |    | Оценка выполнения индивидуального творческого задания                       | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                      |   | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4,<br>ОПК – 5.1,<br>ОПК – 5.2,<br>ОПК – 5.3 |    |   |   |    | Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических</b> |   |   |    |   |   |    |   | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                          |   |   |    |   |   |    | зачет   | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов  | Максимум баллов |
|----------|---|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60              |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5   |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10  |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +   |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### ***5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете***

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Аничин В.Л. Управление проектами: Учебное пособие / В.Л. Аничин. – Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. - 91 с. [электронный документ].- Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142119940515192817&Image\\_file\\_name=Only\\_in\\_EC%5CUpravlenie\\_proektami%2EUchebnoe\\_posobie%2Epdf&mfn=40172&FT\\_REQUEST=Аничин&CODE=91&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142119940515192817&Image_file_name=Only_in_EC%5CUpravlenie_proektami%2EUchebnoe_posobie%2Epdf&mfn=40172&FT_REQUEST=Аничин&CODE=91&PAGE=1)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Аничин В.Л. Планирование и оценка проектов: Учебное пособие / В.Л. Аничин. – Белгород: Типография БелГАУ, 2017. – 78 с.- Режим доступа: [https://do.belgau.edu.ru/pluginfile.php/81441/mod\\_resource/content/1/Планирование%20и%20оценка%20проектов.pdf](https://do.belgau.edu.ru/pluginfile.php/81441/mod_resource/content/1/Планирование%20и%20оценка%20проектов.pdf)

2. Беликова, И.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. – 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514993>

3. Управление инновационными проектами : учебное пособие / под ред. проф. В.Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=400057>

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Управление проектами и развитие производства
2. Наука и экономика

3. Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы
4. Управление экономическими системами: электронный научный журнал
5. Управление проектами и программами
6. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента   |
|----------------------------------|---|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.  |

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента  |
|------------------------|--|
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач   |

### **6.3.2. Видеоматериалы**

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### **6.3.2 Видеоматериалы**

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

#### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа  |  |
|---|--|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                       | Всероссийский институт научной и технической информации  |
| <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>   | Научная электронная библиотека   |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                                       | Федеральное агентство по науке и инновациям.   |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>   | Министерство сельского хозяйства РФ  |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>                   | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.  |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>   | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.   |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>   | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.  |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                         | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                        |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>   | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.  |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>   | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.   |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.   |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека  |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   | Российское образование. Федеральный портал   |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>   | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.  |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии   |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки  |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |  |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"  |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ЭБС «ZNANIUM.COM»  |
| <a href="http://e.lanbook.com/books">http://e.lanbook.com/books</a>                                 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  |



|   |  |
|---|--|
| /   |  |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                 | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)               |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>           | СПС Консультант Плюс: Версия Проф  |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>               | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a> | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»             |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3**  | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектор EPSON EB-X18;</li> <li>- Экран ScreenMedia (моторизированный);</li> <li>- Колонки Microlab;</li> <li>- Кронштейн, кабели коммутации;</li> <li>- Ящик под проектор;</li> <li>- Ящик под кабели;</li> <li>- Ноутбук преподавателя.</li> </ul>   |
| Учебная лаборатория «Прикладная информатика и информационные технологии» №302**  | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 36 посадочных мест, в том числе 15 мест, оснащенных комплектами компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя:</i> 1) стол, стул, доска меловая настенная; 2) стол, стул, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Набор демонстрационного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор Sony VPL-SX236;</li> <li>- интерактивная доска TraceBoard TS-4080L;</li> <li>- кабель VGA 15m (для подключения компьютера преподавателя к демонстрационному оборудованию).</li> </ul> <p><i>Информационные стенды (плaншeты настенные):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Облачные технологии 1С;</li> <li>- Архитектура платформы 1С: Предприятие 8.3.2;</li> <li>- Взаимодействие мобильного приложения с базой 1С.</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №306**   | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022</p>  |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)*** | <p>Читальный зал (вход №009) на 37 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> </ul> <p><i>Набор демонстрационного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>- аудио-видео кабель HDMI (для подключения телевизора к компьютеру).</li> </ul> <p>Читальный зал (вход №012) на 80 посадочных мест с возможностью</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ, в том числе 10 мест, оснащенных комплектами компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i> библиотечная кафедра-стойка на три рабочих места; комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> |
|--|---|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений   | Оборудование  |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3**</p>               | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (<i>отечественное ПО</i>)</p> <p>«Альт-Инвест 8 Сумм». Лицензионный договор на передачу пакета «Умный класс» в кол-ве 25 рабочих мест № 6-20-011 от 06.03.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. (<i>отечественное ПО</i>)</p> <p>«Альт-Финансы 3». Лицензионный договор на передачу пакета «Умный класс» в кол-ве 25 рабочих мест № 6-20-011 от 06.03.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. (<i>отечественное ПО</i>)</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022</p> |
| <p>Учебная лаборатория «Прикладная информатика и информационные технологии» №302</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. (<i>отечественное ПО</i>)</p> <p>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (<i>отечественное ПО</i>)</p> <p>«Альт-Инвест 8 Сумм». Лицензионный договор на передачу пакета «Умный класс» в кол-ве 25 рабочих мест № 6-20-011 от 06.03.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. (<i>отечественное ПО</i>)</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>«Альт-Финансы 3». Лицензионный договор на передачу пакета «Умный класс» в кол-ве 25 рабочих мест № 6-20-011 от 06.03.2020. Срок действия лицензии – бессрочно (<i>отечественное ПО</i>)<br/> Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022</p>  |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Читальный зал (вход №009) на 37 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.<br/> <i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i><br/> - комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;<br/> <i>Набор демонстрационного оборудования:</i><br/> - настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);<br/> - аудио-видео кабель HDMI (для подключения телевизора к компьютеру).<br/> Читальный зал (вход №012) на 80 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ, в том числе 10 мест, оснащенных комплектами компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.<br/> <i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i><br/> библиотечная кафедра-стойка на три рабочих места; комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №306**</p>   | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/> MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/> Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022.</p>  |

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях

альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).