

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

---

**МАТЕРИАЛЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Молодёжный аграрный форум – 2018».**

(20–24 марта 2018 г.)

**Том 3**

Белгород 2018

УДК 631.1 (061.3)  
ББК 40+65.9(2)32+60я431  
М <sup>33</sup>

Материалы международной студенческой научной конференции «Молодёжный аграрный форум – 2018». (20–24 марта 2018 г.): в 3 т.- Том 3. – п. Майский: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2018. – 346 с.  
ISBN 978-5-905686-68-9

В третий том вошли тезисы докладов по секциям: социальные и гуманитарные науки; экономика и управление; технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; экология; землеустройство и ландшафтная архитектура.

#### **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

*А.В. Турьянский (председатель),  
А.В. Колесников (заместитель председателя),  
В.Л. Аничин, И.А. Бойко, С.В. Стребков,  
В.И. Гудыменко, В.В. Концевенко, Е.Г. Котлярова,  
Д.П. Кравченко, П.П. Корниенко, Ю.Н. Литвинов,  
Н.В. Наследникова, Г.С. Походня, Л.А. Решетняк,  
В.А. Сыровицкий, А.В. Хмыров*

© 2018. Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина.

# СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 159.922.6

## УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ И ВОЗРАСТ

**А.Е. Андреев, Н.П. Шило**

ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ», г. Белгород, Россия

В научных статьях по когнитивной психологии нередко можно встретить фразу «типичный взрослый» (typical adult). Как правило, под типичным взрослым понимают человека 18-35 лет. Предполагается, что на протяжении всех этих лет умственные способности человека незначительно ухудшаются.

Под подвижным интеллектом мы рассматриваем способность получать новые знания и использовать их в непривычных ситуациях, находить логические связи между объектами и событиями. Существует еще интеллект кристаллизовавшийся — это знание фактов и способность их вспоминать. Он возрастает (накапливается) в течение всей жизни и начинает ухудшаться только с наступлением старости.

Главную роль в изменении умственных способностей с годами играет не возраст, а обстановка, в которой люди росли. Возрастная динамика многих навыков оказалась неожиданной. Например, кратковременная память улучшается в среднем до 25 лет, еще десять лет остается примерно на одном уровне и только после 35 начинает ухудшаться. Точность решения арифметических примеров максимальна в 30-40 лет. Способность осознавать эмоциональное состояние собеседника становится все лучше с возрастом и достигает своего пика в 40-50. Словарный запас становится предельно большим еще позже — в 60-70 лет. А вот скорость восприятия информации, увы, начинает ухудшаться уже после 20, ее пик приходится на 18-19 лет.

Вполне возможно, что причиной этому служит неодинаковая экспрессия генов в клетках мозга в течение жизни. Чтобы выяснить это, потребуются дополнительные эксперименты.

### Литература

1. Лейтес Н.С. Способности и одаренность в детские годы. - М., 1984.
2. Маклаков А.Г. Общая психология – СПб.: Питер, 2001.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА CASE-STUDY НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЛИТЕРАТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ СПО

**М.М. Абакумова**

АНОВО БУКЭП, г. Белгород, Россия

Достичь высокого качества образования невозможно без внедрения в его систему новых форм и способов обучения. Одним из основных методов по ФГОС является метод проблемного обучения, который стимулирует интерес студентов к знаниям.

Метод case-study - инновационный метод, построенный на выявлении и решении проблем (как вы относитесь к словам Солженицына: «Смысл человеческого существования в доброте, бескорыстии и том слиянии, которое человек может излучать, освещая судьбы других людей»).

Учебно-методические материалы по литературе комплектуются в определенный набор (кейс) (тема праведничества в повести Солженицына «Матренин двор») и даются студенту для самостоятельного изучения, после этого выдвигаются решения основных задач кейса, преподаватель корректирует выводы. Учитывая взгляды критиков, студенты ищут пути решения проблемы.

Внедрение учебных кейсов по литературе в практику российского образования является важной задачей, так как целью данного метода является научить анализировать проблемную ситуацию и принимать решение; формировать и развивать информационную компетентность; аргументировать свою позицию; работать с предположениями и заключениями; оценивать альтернативы; развивать навыки самоорганизации и сотрудничества.

Основа кейса по литературе – логически выстроенная система заданий, грамотно подобранная проблемная ситуация, мотивированный результат. Ситуативные кейсы затрагивают проблемы взаимоотношений между героями произведения (семейные отношения в романе Л. Толстого «Война и мир»); построение хронологических таблиц, (хронология событий в романе Булгакова «Мастер и Маргарита»), составление маршрута передвижения героев (маршрут Печорина в романе Лермонтова «Герой нашего времени»). Решение кейсов - это эффективный метод не только в индивидуальной работе, но и в групповой, в парах. Результатом решения литературных кейсов являются: презентация, защита проекта, сочинение-миниатюра, устное выступление и т.д.

Кейс – технологии стимулируют индивидуальную активность студентов, обеспечивают высокую эффективность обучения, формируют личностные качества.

### Литература

1. Изменения в образовательных учреждениях: опыт исследования методом кейс – стадии / под ред Г.Н. Прокументовой.– Томск, 2003.
2. Козина И. Case study: некоторые методические проблемы //Рубеж.– 1997.– № 10–11.

## ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ СНОВИДЕНИЙ

**М.С. Авдеева, Е.В. Крикун**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Различные философы в разные эпохи пытались давать сновидениям свои объяснения. Т. Гоббс видел во снах фантомы прошлых ощущений, обратную сторону человеческого воображения. Р.Декарт считал, что сновидения результат деятельности органов чувств человека. К началу двадцатого века с развитием естествознания сформировались физиологические объяснения сновидений. Открытия И. М. Сеченова и И. П. Павлова в России поставили понимание сновидений на материалистический фундамент.

Согласно Павлову, сновидения — это результат возбуждённых очагов нервных клеток головного мозга в процессе торможения. Такая теория хоть и дала понимание о связи психического и соматического, но явилась достаточно ограниченной, как и любая другая физиологическая модель, объясняющая психику и сознание человека исключительно с материалистической позиции. Подлинной революцией в изучении психического, в том числе и сновидений, стало исследование основоположника психоанализа З. Фрейда.

Неоценимый вклад в понимание сновидений внёс К. Юнг, значительно дополнив их архетипическим, мифологическим и духовным содержанием. Аналитическая психология Юнга пролила новый свет на сущность сновидений. Важным событием явилось научное открытие Ганса Бергера (1927 г.), который показал, что разность электрических потенциалов мозга может быть измерена и записана в виде графика. А. Лумис, Э. Харвей и Дж. Хобарт впервые осуществили электроэнцефалографическое описание сна. В 1953 г. Э. Азеринский и Н. Клейтман открыли глазную активность во время сна, которая конкретно соответствует фазе ночных видений. Такие исследования значительно продвинули науку в понимании возникновения сновидений. На современном этапе новые теории сновидений являются производными от двух фундаментальных научно-познавательных подходов — психоаналитического и физиологического [1]. Сновидение является продуктом нашей психической активности, выражением нереализованных потребностей, которые мы можем удовлетворить в наших снах и влиять на наше здоровье [2].

### Литература

1. Гордиенко И.В. Здоровьеориентированные технологии в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций // Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации. Материалы II международной научно-практической конференции в 2 частях. 2015, С. 88-92.
2. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Психологический портрет личности в условиях адаптации к студенческой жизни // Психологические знания в современном мире. Материалы международной научно-практической и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов (7 апреля 2016 года). Изд-во Белгородского университета кооперации, экономики и права, 2016. С.145-152.

## ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА

**Д.О. Авсеенко, Е.И. Кулько**

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»  
г. Горки, Республика Беларусь

С развитием человеческого общества, под воздействием новейших технологий появляются новые проблемы, о которых раньше люди не задумывались. На протяжении лет эти проблемы накапливаются и со временем разрушают духовную и физическую жизнь общества. Мы слышали о таких мировых проблемах, как истощение полезных ископаемых, перенаселение, парниковый эффект, ухудшение экологического состояния нашей планеты и многие другие. К наиболее распространенным проблемам современного общества можно отнести: социальное неравенство; алкоголизм и наркомания; навязанные проблемы и медикаменты; виртуальный мир; теракты; военные конфликты и вмешательство в дела других государств; мигранты. Но помимо этих проблем можно выделить и социальные, нравственные и духовные [2].

Большой проблемой является то, что уровень духовности, а, следовательно, и общественного сознания снижается. Проявлением этого является равнодушие, усиление агрессии и жестокости, появление потребительских желаний. Медленное растворение совести подрывает нравственную память, снижает общие интеллектуальные способности. Как следствие вышесказанного происходит разрушение творческих способностей и прекращение духовного развития человека [1].

Из этого можно сделать вывод, что в мире происходит «мировоззренческая катастрофа». В обществе меняется внутренняя структура и общий духовно-психологический климат. С отсутствием навязанной политической идеологии, которая практиковалась правительством в середине прошлого столетия, разум граждан оказался в растерянности – во что же верить и каким идеалам следовать?

Перед современным человеком стоит сложный выбор, как среди происходящих изменений и явлений в жизни общества не совершать аморальных поступков, уметь делать правильные выводы и выбирать действия, основанные на принципах нравственности и духовности.

### Литература

1. Токарева, С.Б. Проблема духовного опыта и методологические основания анализа духовности / С.Б. Токарева – М., 2009. – 256 с.
2. Бондаревская Е. В. Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности. (Основные положения концепции воспитания в изменяющихся социальных условиях) / Е.В. Бондаревская – Ростов /Д., 1995.
3. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России: Учеб. пособие / В.Т. Лисовский. – СПб.: СПбГУП, 2000. - 519 с.

## ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Н.В. Авхутская, А.А. Рудой**  
БГСХА, г. Горки, Беларусь

Демография представляет собой науку о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических и природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и структуру населения, а также изменения их численности, причины и следствия этих изменений.

На протяжении последних 4 лет в Беларуси отмечается рост населения. Важно отметить, что в ее структуре на протяжении всего исследуемого периода преобладают женщины. На начало 2017 года на 1000 мужчин приходилось 1149 женщин, в том числе в городской местности – 1167, в сельской местности – 1086. На начало 2017 года, население Беларуси составляло 9 504,7 тысяч человека. За 2016 год население увеличилось приблизительно на 6,3 тысяч человек, т.е. годовой прирост составил 0,07 % [2].

На средину 2017 года численность населения планеты составляла 7,55 млрд. чел. Республика Беларусь по численности населения занимает 92 (0,013%) место в мире, 17 место среди европейских государств и 6 место среди стран СНГ.

В 2017 году численность населения Беларуси увеличится на 760 человек и в конце года будет составлять 9 500 404 человек. Естественный прирост населения будет отрицательным и составит 23 369 человек. За весь год родится примерно 111 241 детей и умрёт 134 610 человек. Если уровень внешней миграции останется на уровне прошлого года, то вследствие миграционных причин численность населения вырастет на 24 129 человек.

Одним из приоритетов государственной политики нашей страны является создание условий для качественного развития человеческого потенциала.

К 2020 году в соответствии с госпрограммой «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2016–2020 гг. предусматривается:

- увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 74,6 года;
- недопущение коэффициент младенческой смертности более 3,4 к 1000;
- снижение детской смертности до 40,5 на 100000;
- увеличение суммарного коэффициента рождаемости до 1,75;
- миграционный прирост – не более 70 000 чел. [1].

### Литература

1. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2016-2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.by/upload/docs/filecdf0f8a76b95e004.PDF>.

2. Рудой А.А. Современная демографическая ситуация в Республике Беларусь // Проблемы социально-экономического развития России на современном этапе: материалы IX Ежегодной Междун. научн.-практ. конф.: в 2 ч. Ч. 1. Тамбов, 2017. – С. 221-225.

## **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**А.А. Агаркова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Учебный предмет «иностраный язык», будучи средством общения и познания, играет особую роль в формировании у студентов достаточно целостной картины мира, это одновременно и языковая, и социокультурная картина мира. Ведущими компонентами содержания обучения иностранного языка являются чтение, письмо, аудирование, говорение [1; 3].

Педагогический аспект целей обучения иностранным языкам непосредственно связан с эмоционально-аффективным аспектом обучения учебной дисциплины, обусловлен ным ценностными системами субъектов учебного процесса, их чувствами и эмоциями, их отношением к содержанию и технологии обучения иностранным языкам [2] .

Овладение иностранного языка без ознакомления с культурой страны изучаемого языка, с менталитетом людей, говорящих на этом языке, и т.д. не может быть полноценным[4].

Иными словами, нужно освоить не только сам язык, но и «образ мира» говорящих на нем, так как представители иной культуры не должны быть для нас психологически «чужими».

### **Литература**

1. Иванова Н.М. Некоторые аспекты формирования социокультурной компетенции /2013г С. 69-72
2. Мусохранова А.Н. Научно - технический перевод как информационный вид деятельности / А.Н. Мусозранова // Актуальные проблемы методики преподавания филологических дисциплин в высших и средних специальных учебных заведениях: Мат.-лы VII Всеросс. научно-практич. конф. (Белгород, 21 марта 2017 г. БГИИК ). – Белгород, 2017. С. 96-99.
3. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация. Учебное пособие. М.: Альфа-М. ИНФРА-М, 2004. С. 5-7;
4. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. - М.: Слово, 2000. - С. 34-36.



## **ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**К.А. Агеева, Н.Н. Никулина**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Умение успешно адаптироваться к постоянно меняющемуся миру является основой социальной успешности – этому должно учить сегодня любое образовательное учреждение. Введение в образовательный процесс ФГОС СПО поставило перед учреждениями профессионального образования ряд проблем по выполнению требований, среди которых можно выделить проблему выбора технологий и методов обучения, дающих возможность формировать у студентов общие и профессиональные компетенции.

В науке и практике образовательной деятельности предлагается большое разнообразие педагогических технологий, рекомендуемых для формирования компетенций у студентов. По нашему мнению метод проектов, оптимально подходит для решения проблем формирования компетенций у студентов как одного из требований образовательных стандартов.

Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным определенным образом. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний и умений в процессе решения поставленной проблемы, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Суть этого метода – стимулировать интерес студентов к определенным проблемам, решение которых предполагает владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность предполагает практическое применение имеющихся и приобретенных знаний. Для студента проект – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Для преподавателя учебный проект – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектной деятельности, а также совместный поиск информации, самообучение, исследовательская и творческая деятельность.

### **Литература**

1. Крамаренко О. К. Педагогическое руководство проектной деятельностью учащихся // Педагогическое образование и наука. - 2009. - N 12. - С. 46-51.
2. Боровлева А.В. Проектный метод – как средство повышения качества образования / А.В. Боровлева // Управление ДОУ. – 2006. - №7.
3. Шварев Е.В. Управление качеством образования: учебное пособие. – Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2016. – 82 с.

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

**К.А. Агеева, И.А. Белозерова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Ценности человека формируются в период так называемой первичной социализации индивида: к восемнадцати-двадцати годам, а затем остаются достаточно стабильными. Поэтому крайне важно уделять внимание формированию мировоззрения именно молодого поколения. В целом, выделяются три основные социальные функции молодежи: воспроизводственная (преемственность опыта), инновационная (качественное обновление) и трансляционная (передача опыта другим поколениям). Однако современное состояние российской молодежи, студенческой в частности, весьма сложно и противоречиво [1]. Трудности ее функционирования состоят в следующем. Во-первых, сегодня преемственность по большинству параметров прервана, поэтому современная молодежь поставлена перед необходимостью не столько усвоения, сколько отрицания опыта старших поколений.

Во-вторых, по результатам исследователей НИЦ при институте молодежи «каждое последующее поколение российской молодежи по основным показателям социального положения и развития хуже предыдущего» [4]. Это выражается в тенденции старения общества, расширения процесса десоциализации, маргинализации, люмпенизации и криминализации молодежи. Данное обстоятельство расширяет сферу конфликта молодого поколения с обществом [3]. В-третьих, отсутствие у российского общества четких ориентиров собственного развития приводит к росту социальной пассивности большей части молодых людей. В этих условиях духовная сфера становления и развития молодежи подвержена отчуждению, одним из признаков которого выступает кризис общественного сознания молодых людей [2].

Перечисленные трудности делают необходимым изучение мировоззрения студенческой молодежи, основных направлений и тенденций его развития. Ибо молодежь – это не только будущее, она «живое настоящее».

### Литература

1. Гордиенко, И.В. Управление познавательной деятельностью обучающегося на основе технологии развивающего обучения / И.В. Гордиенко // Управление в XXI веке: Материалы Международной научно-практической конференции - Белгород, 2015. - С. 281-285.
2. Давитян, М.Г. Семья в условиях общества риска и нестабильности / М.Г. Давитян, Г.А. Ельникова, Н.В. Ревенко. - Казанская наука. 2015. №6. С. 293-295.
3. Крикун, Е.В., Белозерова И.А. Самооценка характера и анализ прохождения адаптационных процессов у студентов - первокурсников / Е.В. Крикун, И.А. Белозерова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №03(117). - С. 912 – 925.
4. Ручкин, Б. А. Молодежь и общество: уроки истории: сб. науч. трудов / сост. А. Б. Ручкин. – М.: Центр «ГРИНТ», 2016. – 224 с.

## **МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ**

**А. А. Аникеева, Т.М. Стручаева**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Мотивация познавательной и учебной деятельности студента, занимает особое место в современном обществе. Так как, от будущего специалиста и работодатель, и общество требуют высокого овладения профессиональными качествами: умение мыслить, находить выход из нестандартных ситуаций и искать альтернативное решение поставленных задач, осознавать последствия принятых действий для себя и других людей.

Учебная мотивация складывается из оценки студентами различных аспектов учебного процесса, его содержания, форм, способов организации с точки зрения их личных индивидуальных потребностей и целей, которые могут совпадать или не совпадать с целями обучения.

Проблема изучения мотивационной сферы личности современного студента является наиболее востребованной, т.к. переоценка значимости многих ценностных ориентиров, переосмысление своего места в обществе, принятие на себя ответственности за результаты жизнедеятельности скрыты в мотивах личности и требуют не только познания, но и управления их формированием. Методологической и теоретической основой исследования являются научные труды в области системного и деятельностного подходов, опыт эмпирической психологии, история отечественной психологии [1; 2].

Исследователи учебно-профессиональной мотивации выделяют познавательные мотивы, связанные с содержанием учебно-профессиональной деятельности и процессом ее выполнения, а также социальные мотивы, обусловленные различными социальными отношениями студента с другими людьми.

На этапе овладения профессией мотивация, связанная с интересом к данной профессии, выступает в качестве ресурса и предпосылки, которые необходимы для развития профессионализма. Иными словами, студенту необходимы устойчивые профессиональные мотивы учебной деятельности и вполне адекватные представления о своей будущей работе. При наличии этих составляющих мотивации у студентов последние будут стремиться к постоянному развитию креативности, нацеленной на получение нового знания и формирования профессионально важных качеств.

### **Литература**

1. Бакшаева Н. А., Вербицкий А.А. Психология мотивации студентов. – М.: Академия, 2006. – 325с.
2. Цветкова Р.И. Мотивационная сфера личности студента как субъективно-развивающаяся система. – Хабаровск: Гриф УМО, 2006.–192 с.

## ОСОБЕННОСТИ СТИХОТВОРЕНИЯ Ф.И. ТЮТЧЕВА «Я ВСТРЕТИЛ ВАС — И ВСЕ БЫЛОЕ...»

**Балыков В.В.**

студент факультета иностранных языков Педагогического института  
НИУ «БелГУ»

Лирика Федора Ивановича Тютчева посвящена теме любви, которая отражала личную жизнь самого поэта. Свои любовные стихи Ф. И. Тютчев писал не только в молодости, но и в пожилом возрасте. К позднему периоду творчества относится стихотворение «К.Б.» («Я встретил Вас...»). Ф.И. Тютчев написал его в возрасте 67 лет, 26 июля 1870 года в Карлсбаде. Произведение было посвящено Амалии Лерхенфельд (в первом браке-Крюденер, отсюда и зашифрованное название стихотворения «К.Б.» - переставленное «Баронессе Крюденер» [2].

Обращает на себя внимание устаревшее для нашего времени форма слова *гляжу* (современная форма — *смотрю*).

Произведение отличают характерное для Тютчева богатство поэтических интонаций и эмоциональная окрашенность лексики. Несмотря на наличие слов, окрашенных в грустные тона (поздней осени, в отжившем, забытым), в стихотворении преобладает нежная, эмоционально приподнятая лексика (*очарованье, милые, упоеньем*) [1].

Данное произведение насыщено яркими и красочными художественно-выразительными средствами. Эпитеты в первой строфе противопоставлены друг другу. Обращает на себя внимание местоимения в этой строфе. Поэт два раза использует «Я», которое указывает на первое лицо. Во второй части стихотворения поэт обращается к пейзажу. Тютчев описывает состояние природы.

Можно заметить, что в этих строчках автор использует выразительное средство - антитезу («осень» — «весна»). В основной части автор использует гиперболу («после вековой разлуки»).

Стихотворение написано четырехстопным ямбом. Данный размер стихосложения делает его напевным и лиричным. Автор часто употребляет слова с такими суффиксами как:– ань, – ень, все эти приемы позволяют сделать стихотворение «милее». В произведении используется аллитерация (з-с, д-т, б-п) и ассонанс (о, а, е), все это позволяет передать тончайшие движения и порывы человеческой души, которая отражает всю нежность, душевный трепет и глубину чувств поэта.

### Литература

1. Марченко А.М. Ф. Тютчев: жизнь и творчество. – М.: Просвещение, 2004. С. 18.
2. Тютчев Ф. И. Стихотворения. Письма. Воспоминания современников.- М.: «Правда», 1998. – 322 с.
3. Марченко А.М. Ф. Тютчев: жизнь и творчество. – М.: Просвещение, 2004. С. 18.
4. Тынянов Ю.Н. Поэтика. История литературы. Кино. - М., 1977. - С. 38-51.

## **МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

**В.В. Бекетова, Н.И. Любимова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Формой реализации молодежной активности и, соответственно, участия молодежи выступают молодежные и детские общественные объединения. Обеспечивая участие молодых людей в решении собственных проблем, молодежные объединения содействуют их развитию, само реализации и социализации, включению в социально-экономическую жизнь общества. Молодежные объединения являются полигоном для освоения навыков самоуправления, лидерства, реализации проектов молодежи [1].

Молодежные объединения выступают как элемент социальной инфраструктуры общества, обеспечивая удовлетворение потребностей большей части населения - молодежи - в решении разнообразных проблем. Молодежные общественные организации позволяют эффективно формулировать и доводить проблемы и интересы молодежи до органов местного самоуправления муниципальных образований, что способствует достижению конкретных социальных и культурных результатов, вовлечению молодых граждан в общественные процессы, повышению общей правовой культуры, гражданской активности молодежи. Молодежные общественные объединения играют значительную роль в формировании духовно-нравственных ценностей современного образования [2]. Участие в молодежных общественных организациях является одним из эффективных механизмов подготовки будущих специалистов.

Развитие социальной активности молодежи представляет сложный, системный и многоплановый процесс, протекающий под воздействием целой системы факторов. Безусловно, одним из таких факторов является участие студенческой молодежи в деятельности молодежных общественных объединений. Молодежные общественные объединения играют значительную роль в формировании трудовой активности молодого поколения. Занятость в молодежных общественных организациях является одним из эффективных механизмов подготовки будущих специалистов.

### **Литература**

1. Крикун Е.Н. Духовно-нравственные ценности современного образования: монография/ Н.Н. Никулина, Е.В.Крикун, Т.М. Стручаева, И.А. Белозерова, С.Н. Шевченко, А.А. Крисанов.- Белгород: Константа, 2016. – 308 с.
2. Никулина Н.Н. Формирование общекультурных компетенций в системе социально-воспитательной работы ВУЗа //Управление в XXI веке : сб. статей по материалам междунар. науч.-практ. конф., Белгород, 1-2 2017 г. / отв. ред. В.М. Захаров. – Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2017. – С.36-41.

**НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА****М.Л. Белая, Е.И. Кулько**

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

г. Горки, Республика Беларусь

Жизнь любого человека начинается с семьи. Семья – союз лиц, проживающих на одной территории, связанных друг с другом материальной и моральной общностью жизни, оказывающих друг другу взаимную помощь и поддержку [1]. В современном обществе принято выделять благополучные и неблагополучные семьи. Однако, что кроется за этими понятиями? От чего зависит благополучие семьи? Нам хочется думать, что в своей семье мы всегда, как в надежном убежище сможем укрыться от стрессов и проблем внешнего мира. Что бы ни угрожало нам вне дома, мы надеемся найти защиту и поддержку в любви самых близких нам людей. Однако все чаще именно близкие нам люди являются источником угрозы, нежели надежности и безопасности. Насилие... Готовы ли мы признать этот факт или нет, но насилие в рамках детско – родительских или супружеских отношений существует во всем мире. Женщины и дети чаще всего становятся жертвами домашнего насилия. Суть любого насилия – это стремление максимально унижить жертву, поскольку только таким способом тот, кто проявляет насилие, может на время почувствовать себя «выше». В последние годы все чаще появляются дети, поведение которых наводит на самые печальные мысли, настолько они агрессивны, неуправляемы, неадекватны, а порой и вовсе жестоки. Насилие в семье накладывает ужасный отпечаток на развитие личности ребенка.

Последствия насилия у детей могут проявляться в задержке развития, как физического, задержке роста, так и психического, в развитии речи и мышления. Ребенок чувствует себя одиноким, покинутым, никому не нужным; его постоянно мучают ночные кошмары, в которых проявляется весь негатив, полученный от взрослых, а также его собственные переживания. Многочисленные страхи мешают ему нормально жить. Он боится темноты, боится сделать что-то не так и получить новую порцию родительского гнева. Ребенок не в силах изменить ситуацию, он чувствует себя беспомощным и разбитым. Необходимо понимать, что при взрослении страхи ребенка никуда не уйдут. Они могут изменить свою форму и проявятся в дальнейшей взрослой жизни. Дети, которые подвергаются в раннем возрасте насилию в семье, затаивают обиду, а вырастая, начинают подсознательно мстить, выплескивать детские обиды на других людей, чаще всего на своих детей. Справиться с последствиями насилия в семье могут помочь квалифицированные специалисты, психологи, психиатры. Необходимо вовремя попытаться решить данную проблему и не дать ей возможность управлять жизнью в дальнейшем.

**Литература**

1. Млодик И. Книга неидеальных родителей или Жизнь на свободную тему. – М.: Генезис. – 2007. – 232 с.

## **РОЛЬ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

**Д.Д. Борейко, А.А. Гузовец, С.А. Лукашевич**  
УО «Гомельский ГУ им. Ф. Скорины», г. Гомель, Беларусь

Основная обязанность куратора студенческой группы направлена на сплочение коллектива, на вовлечение студентов в общественную и научно-исследовательскую работу, формирование у студентов основных жизненных ценностей.

Однако некоторая часть студентов заявляет, что общественная работа мешает им в учёбе. Этот факт заставляет насторожиться, так как в дальнейшем может проявиться негативный момент — неумение и нежелание работать в коллективе, выполнять общественные поручения, что приведет к негативным последствиям для личности в будущем..

В связи с этим для повышения действенности общественно-политической активности студентов возрастает роль куратора студенческой группы. Именно, он может правильно и вовремя осуществлять руководство адаптацией студентов к вузовской жизни, организацией и стимулированием их идейно-политической активности, углубления и формирования положительного отношения к учебной, научной и общественной работе, а также к избранной специальности.

Особое внимание заслуживает вопрос отношения к педагогической деятельности будущих студентов-педагогов. Их необходимо научить любить свою профессию, детей, умело пользоваться современными инновационными технологиями в образовательной и общественной деятельности.

Вовлечение вузовской молодежи в общественно-политическую деятельность представляет собой сложный процесс. Особенность её состоит в том, что она, не являясь профессиональной, есть лишь проявление общественной инициативы и выступает как труд на общественных началах, вне границ учебного времени.

Таким образом в рамках современной воспитательной системы уместно говорить прежде всего о формировании у студенческой молодежи гражданской компетенции, под которой мы понимаем интегративное качество личности, включающее в себя когнитивный, рефлексивный, ценностный и поведенческий компоненты и проявляющиеся в способности работать в коллективе, защищать интересы своего Отечества, беречь родную природу, хранить и передавать из поколения в поколение культурные обычаи, традиции своего народа и вырабатывать толерантное отношение к ним.

## **УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ДИДАКТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО**

**П.С. Борисова, Т.М. Стручаева**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Образовательную деятельность современного учреждения СПО невозможно представить без новых методических приемов в деятельности преподавательского состава, без современных технологий обучения, без инноваций в совершенствовании учебного образовательного и общекультурного пространства [1].

В практику деятельности белгородских педагогов СПО прочно вошли элементы проблемного обучения, игровые технологии, интерактивные методы во взаимодействии со студентами, исследовательские учебные работы и проектная деятельность. Инновационная деятельность охватывает все организационные формы обучения – лекции, практические и семинарские занятия, внеаудиторную работу, фронтальную работу с обучающимися вместе с парно-групповым взаимодействием [2].

Прочно вошло в белгородскую практику такое новое понятие, как дуальное обучение: совместная деятельность учреждения СПО с местами практической подготовки специалистов способствует более качественному формированию практических умений и навыков у будущих специалистов.

Важную роль в совершенствовании качества подготовки специалистов играет компетентность преподавательского состава. Особенно это касается начинающих преподавателей профессиональных образовательных организаций и учреждений.

В работе с молодыми преподавателями важную роль играет система наставничества, работа «Школ молодого преподавателя», методическая деятельность предметно-цикловых комиссий, помощь молодым преподавателям со стороны администрации образовательной организации.

Мудрое руководство процессом внедрения современных образовательных дидактических технологий, электронных образовательных средств в деятельности молодых специалистов помогает им быстрее адаптироваться в организации и стать квалифицированным специалистом.

### **Литература**

1. Слостенин В. А., Подымова Л.С. Педагогика: Инновационная деятельность. – М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1997. – 308 с.
2. Тонков Е.В. Педагогика образования. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2004. – 424 с.



## **РОЛЬ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В СИСТЕМЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Е.С. Боричевская, О.В. Курыло**  
УО БГСХА, г. Горки, Республика Беларусь

Любое общение между людьми складывается из слов, звуков, движений и жестов, позволяющих в полной мере передать какую-либо информацию. Такой способ передачи информации (такой же, как разговорная речь) только с помощью жестов, мимики, движений, позы и даже тона, тембра и громкости голоса (но не значение произнесенных слов) и есть невербальная коммуникация, которую часто называют невербальным поведением или языком тела [1].

Кроме того, средства невербальной коммуникации могут раскрывать истинные мысли, чувства и намерения людей, что позволяет говорить об актуальности данной темы. Одно из самых больших достоинств невербального поведения заключается в его универсальности. Язык тела с одинаковым успехом можно применять везде, где люди взаимодействуют друг с другом. Невербальные сигналы стереотипны и достоверны. Как только вы узнаете, что означает тот или иной сигнал, это знание можно будет использовать в любых условиях и любой обстановке. К тому же без невербальных сигналов вести эффективное взаимодействие с людьми гораздо труднее [2].

Особенность языка телодвижений является то, что его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания, и отсутствие возможности подделывать эти импульсы позволяет нам доверять этому языку больше, чем обычному, вербальному каналу общения. Большая часть информации (до 75%) передается невербальными средствами общения. Многие жесты не фиксируются сознанием, но в полной мере передают настроение и мысли человека. Если есть желание прослыть внимательным и интересным собеседником, то нужно разбираться в жестах и мимике.

К концу XX века появился новый тип ученого-социолога специалиста в области невербалики. Невербальные аспекты коммуникации начали серьезно изучаться только с начала 60-х годов, а общественности стало известно об их существовании только после того, как Ю. Фаст опубликовал свою книгу в 1970 году. Проблема невербальной коммуникации, несмотря на ее важность для теории и практики межличностного общения, мало разработанная область науки. Только незначительное количество работ посвящено изученности движений, жестов, дистанции между людьми как средств невербальной коммуникации.

### **Литература**

1. Наварро, Д.Я вижу, о чем вы думаете / Д. Наварро, М. Карлинс; пер. с англ. О.Г. Белошеев. // Минск: «Попурри», 2009. – 336 с.
2. Повалева, М.А. Невербальные средства общения / Повалева, М.А., Рутер, О.А. // Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 352 с.

## **ВНЕДРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

**А.В. Бородавка, Н.И. Любимова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

На современном этапе развития общества перед профессиональными образовательными организациями, в частности, перед средним профессиональным образованием, поставлена задача обновления содержания образования и повышения уровня подготовки специалистов с учетом потребностей рынка труда и в соответствии с международными стандартами и законодательством Российской Федерации об образовании.

Одним из рычагов решения этой задачи стало введение Федеральных Государственных Стандартов среднего профессионального образования, стандартов нового поколения, построенных на основе модульно-компетентностного подхода.

Пересмотр содержания образования, появление вместо хорошо знакомых в преподавательской среде знаний и умений новых понятий: «общих» и «профессиональных» компетенций, «профессионального опыта», накладывают отпечаток на деятельность преподавателей среднего профессионального образования, заставляют их искать пути решения поставленной задачи [2]. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - принципиально новый документ, преследующий цели создания условий для повышения качества образовательных результатов, которые призваны обеспечивать конкурентоспособность на рынке труда специалистов всех уровней, в том числе и среднего звена. Как справедливо заметил академик Российской академии образования А.А. Кузнецов, образовательный стандарт сегодня должен служить не средством фиксации состояния образования, достигнутого на предыдущих этапах его развития, а ориентировать образование на достижение нового качества, адекватного современным запросам личности, общества и государства [1].

### **Литература**

1. Кузнецов А.А. Еще раз о концепции образовательных стандартов // Профессиональное образование, 2012, №8, с. 32-36.
2. Никулина Н.Н. Управление образовательным процессом: учебное пособие для студентов. - Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2016. – 105 с.
3. Давитян М.Г., Никулина Н.Н. Актуализация идей системного подхода в современной педагогической практике // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2016. № 115 (11). – С. 517-533.

## **ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ СТУДЕНТОВ**

**М. Бугакова, М.Г. Давитян**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, Г. Белгород, Россия

Вредные привычки - это привычки, которые вредят здоровью человека и мешают ему осуществлять свои цели и полностью использовать в течение жизни свои возможности. Они обладают рядом особенностей, среди которых особенно следует отметить: употребление алкоголя, наркотиков и курение вредны как здоровью самого подверженного им человека, так и здоровью окружающих его людей [2].

80% опрошенных считают, что необходимы социальные меры борьбы с вредными привычками, 20% не видят необходимости. Среди наиболее действенных мер названы штрафные санкции, пропаганда и реклама ЗОЖ, запрет продажи, курения в общественных местах, меры по пресечению распространения наркотиков, запрет производства табака. 55% человек признались, что у них есть вредные привычки, остальные 45% отрицают.

Более 50% респондентов отметили, что хотят избавиться и прилагают усилия. Результаты исследования показали, что студенты БелГАУ осознают пагубное влияние вредных привычек на жизнь человека, и они предлагают позитивные меры борьбы с ними. Отдельные студенты признают наличие вредных пристрастий у себя, но, мы считаем, что далеко не все были откровенны. По нашему мнению, следует ужесточить ответственность за продажу алкоголя и наркотиков несовершеннолетним гражданам, а также за привлечения к наркотикам. Государство должно активно вести пропаганду здорового образа жизни [1].

Исходя из вышесказанного, считаем, что государство через свои уполномоченные органы должно более жестко следить и наказывать за продажу алкоголя, наркотических средств, курительных смесей, особенно если это касается первокурсников, а так же за склонение к их употреблению. Так же мы, считаем, что резко нужно сократить количество торговых точек, торгующих алкоголем и не разрешать их деятельность вблизи учебных заведений и студенческих общежитий [3].

### **Литература**

1. Белозерова И.А. Проблемы адаптационных процессов в студенческой среде. // Образование: традиции и инновации. Материалы XI международной научно-практической конференции. – Прага, Чешская Республика, - 2016
2. Гордиенко И.В. Аксиологические проблемы в воспитательной работе профессиональных образовательных организаций по формированию мировоззрения у будущих специалистов.- Философия образования. -2017. - № 2 (71).- С. 52-57.
3. Никулина Н.Н. Духовная безопасность студенческой молодежи // Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий Материалы XX Международной научно-производственной конференции. - 2016. - С. 234-235.

## ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ СЕМЬИ И БРАКА В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

**Е.Ю. Веркеева, В.Н. Блохин**

УО Белорусская ГСХА, г. Горки, Беларусь

Современная семья претерпевает изменения. Это вызвано как объективными, так субъективными причинами, среди которых важнейшее место отводится изменениям в укладе жизни семьи, изменениям социально-культурной среды, в которой живёт семья. Проблема изучения изменения семьи в условиях всестороннего реформирования постсоветского общества не только чрезвычайно актуальна, но и отличается определенной сложностью.

По мнению многих социологов, институт семьи и брака во многих социумах, в том числе и в большинстве постсоветских стран, находится в кризисе. О наличии такой проблемы свидетельствует ряд фактов [1, с. 82].

В течение последних двадцати лет наблюдается устойчивый рост среднего брачного возраста и возраста рождения первого ребенка. Так, если в 2000 году в России и Беларуси, женщины впервые вступали в брак в возрасте 22,8–23 года, а мужчины – 25–25,5 лет, то в 2016 году средний возраст вступивших в брак женщин составил 25,5–26 лет, а мужчин – 27,3–27,8 года. Такая ситуация приводит к низкой рождаемости и закреплению социальной нормы однодетности (65% белорусских семей являются однодетными).

В России и Беларуси статистика уже более 15 лет показывает крайне высокий уровень разводов – более 50% заключаемых браков распадается. В Беларуси основными причинами разводов являются супружеские измены и пьянство одного из супругов.

Высокий уровень разводов, а также высокая смертность среди мужчин приводит к росту количества неполных семей (в Беларуси таких семей 22%), в большинстве случаев ребенка или детей воспитывает мать-одиночка. Такая ситуация негативно отражается не только на экономическом положении семьи, но и приводит к проблемам социализации ребенка, возрастает вероятность трансляции подобного семейно-брачного поведения в будущем.

Актуальной проблемой остается и высокий уровень аборт. Так, в Беларуси ежегодно фиксируется около 30 тысяч случаев прерывания беременности, а рождается всего примерно 100 тысяч детей [2, с. 48].

Таким образом, проблемы семейно-брачных отношений на постсоветском пространстве связаны с общим социокультурным кризисом, требуют осмысления и могут быть решены при условии изменения общественного сознания.

### Литература

1. Зритнева Е.И. Социология семьи – М., 2006. – 150 с.
2. Калачева И.И. Семья в современном белорусском обществе: реалии и перспективы развития – Минск: РИВШ, 2008. – 80 с.

## ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА СТУДЕНТОВ БЕЛ ГАУ

**М. Вечерка, М.Г. Давитян**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Современная жизнь общества задает людям иной уровень развития человеческого общества: связь, общение, взаимоотношения, работа переходят из реального мира в виртуальный [1]. Это объясняется, прежде всего, огромными возможностями общения между людьми, получения, поиска и обмена информацией идеями, фотографиями, сообщениями, мероприятиями, событиями, общаться по интересам с различными людьми и так далее[3].

Это приводит к возможности формирования виртуальной жизни, т.е. жизни, которая нравится: со своими установками. В итоге происходит замена реального мира на виртуальное общение. Кроме того, имеются так называемые интернет-сообщества, объединяющие людей по более узким интересам.

Большинство из опрошенных студентов уверены, что те помогают им сделать свою жизнь намного интереснее и комфортнее и не думают, что они отвлекают их от учебы. 30% ответили опрошенных каждый день выкладывают новые фотографии, 20% - иногда, 16% - раз в месяц и 34% -раз в неделю. Все ответили, что не обращают внимание на лайки друзей, хотя мы думаем, что респонденты не до конца правдиво ответили на этот вопрос.

10% опрошенных считают, что социальные сети сильно отвлекают, в т.ч. и на занятиях в университете, 56% - отвлекают частично, 34% - не обращают внимания. 50% нервничают, если более суток не посещаете социальную сеть, остальные относятся «нейтрально». Также поровну разделились ответы на вопрос «Используете ли Вы интернет для учебного процесса» на «да» и «нет».

Подводя итог, нужно отметить, что в использовании социальных сетей есть и положительные моменты: скорость поиска и обмена информацией, экономное средство связи, доступность аудио и видео материала; но всё-таки необходимо отметить, что их влияние на сам процесс обучения и успеваемость студентов в большинстве случаев становится пагубным[2].

### Литература

1. Белова Е.В. Модульное обучение как здоровьесберегающая технология // Международная научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации» / Е.В. Белова // Белгород: БелИРО, (1-2 апреля 2015). - С.88-92.
2. Гордиенко И.В. Влияние интернета и социальных сетей на современных школьников В книге: Материалы Международной студенческой научной конференции.- 2016.- С. 169.
- 3.Шевченко С.Н. Проблема патриотического воспитания современной молодежи / Образование: традиции и инновации: Материалы V международной научно - практической конференции. – Отв. редактор Уварина Н.В. // Шевченко С.Н.– Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS. - 2014. – С.482-486.

## ДЕТИ В ЖИЗНЕННЫХ УСТАНОВКАХ СТУДЕНТОВ БЕЛГОРОДСКОГО ГАУ

**Т. В. Власенко, Н.Н. Любимова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Актуальность исследования обусловлена комплексом существующих в обществе проблем, таких как нестабильность современной семьи, отсутствие возможностей для самореализации женщин и мужчин в условиях совмещения ролей родителей и профессионалов, демографическая проблема в России[2].

Проведенное исследование показало, что 89% респондентов хотели бы иметь детей; 8% еще не задумывались над этим; 3% ответили, что рождение детей не входит в их планы[1].

подавляющее большинство респондентов хотели бы иметь 2 ребенка (63,5%); причем предпочтение двум детям в семье отдали как женщины (35,1%), так и мужчины (28,4%). Почти одна пятая часть респондентов (19,1%) высказалась в пользу одного ребенка, и 11,2% хотели бы иметь 3 детей. Желание иметь больше 3-х детей высказали 3,2% респондентов, причем среди них больше мужчин (2,1% против 1,1%). Сроки реализации репродуктивных стратегий студенты определяют достижением определенных условий: получение образования, становление карьеры, решение «квартирного вопроса» и т.п., что в значительной степени повышает возраст женщин и мужчин, у которых рождается первый ребенок и ведет к формированию модели «отложенного» родительства. Что касается влияния уровня образования, то данные исследования не выявили его влияния на репродуктивные установки респондентов - желаемое и ожидаемое число детей [4].

Программа материального стимулирования рождаемости, предложенная президентом носит конструктивный и перспективный характер. Но, как он отметил «проблему низкой рождаемости невозможно решить без изменения отношения общества к семье и ее ценностям... И мы должны восстановить старинные ценности бережного отношения к семье, родному очагу» [3].

### Литература

1. Давитян М.Г. Представления о семье в жизненных стратегиях студенческой молодежи / М.Г. Давитян, Г.А. Ельникова // Казанская наука. – 2014. – № 5. – С. 193–195.
2. Давитян М.Г. Проблема отцовства и материнства как феномен родительства в современной России: социально-педагогический аспект / М.Г. Давитян, И.В. Гордиенко // Культурная жизнь Юга России. – 2014. – № 3 (54). – С. 43–46.
3. Давитян М.Г. Семья в условиях общества риска и нестабильности / М.Г. Давитян, Г.А. Ельникова, Н.В. Ревенко // Казанская наука. – 2015. – № 6. – С. 293–295.
4. Никулина Н.Н. Основные тенденции формирования духовно-нравственной безопасности современной студенческой молодежи / Н.Н. Никулина, С.В. Шевченко, М.Г. Давитян // Риски в изменяющейся социальной реальности: проблема прогнозирования и управления. Материалы международной научно-практической конференции. Белгород, Россия, 19-20 ноября 2015 г. Часть 1. - С. 564-569.

## **ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**М.В. Гончарук**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Межкультурная коммуникация - энергично развивающееся и востребованное обществом теоретическое и прикладное научное направление, находящееся на стыке лингвистики и культурологи [1; 3].

В процессе межкультурной коммуникации каждый человек стремится к решению двух задач: постижению другой культуры и сохранению своей культурной идентичности [2; 4].

В современном мире актуальны следующие межкультурные проблемы коммуникации:

- различное значение невербальных средств общения в разных культурах;
- различия в идиоматических оборотах, образных выражениях, обращениях, используемых для эмоционального окрашивания речи;
- проблема адекватного определения партнера для коммуникации;
- проблема миграции;
- проблемы межкультурного менеджмента;
- проблема непонимания.

Из вышеизложенного можно прийти к выводу, что межкультурный диалог превращает пути взаимодействия из неявных в явные, подсознательные мотивы поведения в сознательные, особенно в профессиональном общении.

Итак, межкультурная коммуникация имеет ярко выраженную прикладную направленность, а область её применения безгранична и многообразна, будучи актуальной практически для всех сфер жизнедеятельности человека.

Таким образом, именно результаты диалога делают его ценной формой взаимодействия. Это дает нам инструменты для межкультурной коммуникации.

### **Литература**

1. Василенко Е.В. Формирование мотивации к изучению иностранного языка у студентов неязыковых вузов / Е.В. Василенко // Актуальные проблемы методики преподавания филологических дисциплин в высших и средних специальных учебных заведениях: Мат-лы VII Всероссийской научно-практич. конф. (Белгород, 21 марта 2017 г. БГИИК ). – Белгород, 2017. - С. 71-74.

2. Мусохранова А.Н. Мотивация в изучении студентами иностранного языка в неязыковом вузе / А.Н. Мусохранова // Россия и Европа: связь культуры и экономики: Мат-лы VIII междунар. научно-практич. конф. (28 февраля 2014 года). – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2014. – С. 96-99.

3. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация. Учебное пособие. М.: Альфа-М. ИНФРА-М, 2004. - С. 5-7; 17-28.

4. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. - М.: Слово, 2000. - С. 8-36.

## СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

**Н.Н. Грибунова, Н.Ю. Андрущенко**

ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Семья является одним из важнейших факторов социализации, который оказывает существенное влияние на формирование направленности поведения ребенка. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в наиболее значимый период своей жизни; и по силе, и длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В каждой семье под влиянием различных условий складывается определенная система воспитания. В современной практике семейного воспитания наиболее часто выделяют три стиля (вида) отношений: авторитарное, демократическое и попустительское отношение родителей к своим детям [1].

Авторитарный стиль родителей в отношениях с детьми характеризуется строгостью, требовательностью, безапелляционностью. У детей он вызывает чувство страха, незащищенности. К характерным чертами личности ребенка, воспитанного в авторитарном стиле, можно отнести: развитие слабой жизненной позиции; развитие деспотической личности.

Либеральный стиль предполагает всепрощенчество, терпимость в отношениях с детьми. Дети растут недисциплинированными, безответственными, склонны к непослушанию и агрессии.

Демократический стиль характеризуется гибкостью. Родители, прислушиваются к мнению детей, уважают их позицию, развивают самостоятельность суждений. В результате дети лучше понимают родителей, растут послушными, инициативными, с развитым чувством собственного достоинства. При демократическом стиле воспитания происходит наиболее гармоничное и разностороннее развитие личности ребенка.

В ходе нашего исследования было опрошено 30 респондентов в возрасте 14-17 лет. В результате которого, мы получили следующие показатели: демократический стиль воспитания был выявлен у 57% опрошиваемых, авторитарный стиль у 33% участвующих и либеральный стиль у 10% респондентов.

Таким образом, родители в разных ситуациях могут применять разные стили воспитания. Например, в ситуации конфликта родители действуют методом диктата, а в «мирное время», наоборот – допускают попустительство. Однако такое чередование стилей, также неблагоприятно влияет на ребенка. В семье необходимо установить единый стиль воспитания, понятный ребенку, учитывающий его потребности и возможности.

### Литература

1. Подласый И.П., Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов: учеб. пособие для вузов, М.: ВЛАДОС-пресс, 2004. 365 с.



## ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

**В.М. Григорян, О.В. Курыло**

УО БГСХА, г. Горки, Республика Беларусь

Ценности и ценностные ориентации человека всегда являлись одним из наиболее важных объектов исследования таких отраслей знания как философия, социология, этика, психология. Найти ответ на вопрос о том, что такое благо, добродетель и красота философы пытаются уже в античности. Впервые понятие "ценность" ("аксия" - достоинство) используют стоики (Диоген), в понимании которых ценности носят инструментальный характер, являясь средствами, позволяющими достичь блага, которое есть конечная, идеальная цель [1]. В психологии проблема ценностей личности с самого начала заняла важное место, став предметом "высшей" (В. Вундт) ее области.

Ценностные ориентации, определяющие жизненные цели человека, выражают то, что является для него наиболее важным и обладает личностным смыслом. Б.С. Братусь определяет личностные ценности как "осознанные и принятые человеком общие смыслы его жизни" [2, с.89]. Он проводит разделение личных ценностей как осознанных смыслов жизни и декларируемых, "назывных", внешних по отношению к человеку ценностей [2]. "Личностными ценностями становятся те смыслы, по отношению к которым субъект определился", таким образом, смыслы должны быть осознанны, и приняты [3, с.99]. Внутреннее принятие осознанных личностью смыслов является необходимым условием образования личностных ценностей.

Подростковый и юношеский возраст – время интенсивного формирования мировоззрения, системы оценочных суждений, нравственной сферы человека, его убеждений и идеалов. Появление убеждений в юношеском возрасте свидетельствует о значительном качественном переломе в характере становления системы моральных ценностей. По мнению многих исследователей, именно система ценностных ориентации во многом определяет формирование личности человека. Способность к познанию себя и окружающих возрастающая по мере приобретения подростком социального опыта является тем фактором, который определяет изменения, происходящие в системе ценностей.

### Литература

1. Ждан, А.Н. История психологии: от античности к современности: учебник для студентов психол. фак-ов. Изд. третье, исправл. - М.: Пед. общество России, 2002. 512 с.
2. Братусь, Б.С. Аномалии личности / Б.С. Братусь. – М.: Мысль, 1988. – 301 с.
3. Будинайте, Г.Л., Корнилова, Т.В. Личностные ценности и личностные предпосылки субъекта / Г.Л. Будинайте, Т.В. Корнилова // Вопросы психол. – 1993. – № 5. – с.99-105.

## **ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ФАКТОР ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

**Г.А. Губский, И.В. Полетаева**  
УО «БГСХА», г. Горки, Республика Беларусь

Основой социального здоровья белорусского общества является духовность и нравственность современной молодежи. Целостность в этом задает духовность и нравственность личности. В истории педагогической мысли К. Д. Ушинский доминантной чертой личности считал целостность интеллектуальных, волевых, духовно-нравственных качеств, на формирование которых влияет только личность и ее опыт отношений в деятельности [1]. Русский философ Н. А. Бердяев утверждал, что «личность есть по преимуществу нравственный принцип, из нее определяется отношение ко всякой ценности» [2].

Важное место в духовно-нравственном становлении студенческой молодежи через человека, его систему гуманистических ценностей и смыслов принадлежит волонтерскому движению как воспитательному фактору, который дает возможность вырабатывать у себя основы гуманности, высокой культуры межличностных отношений и деятельности. Мировоззренческую доминанту волонтерского движения составляет гармоничное сочетание общечеловеческих и традиционных ценностей, идей гуманизма, целенаправленных духовно-нравственных исканий и стремлений личности, ее убеждений и веры, добровольной активной гражданской инициативности и практической деятельности по созданию условий проявления человеческого в человеке. Важнейшие составляющие мировоззренческой основы волонтерского движения выполняют методологическую функцию, служат идеологическим ориентиром в процессе духовно-нравственного становления студенческой молодежи и формирования гуманистической образовательной вузовской среды. Практический гуманизм студенческой молодежи аграрного белорусского вуза развивается в рамках волонтерского движения БРСМ «Доброе сердце», объединяющего более 26 тыс. добровольцев по всей Беларуси. Гуманистическая деятельность студенческой молодежи многопланова и разнообразна (благотворительные акции, шефство над инвалидами и сиротами, благоустройство территорий, охрана природы и др.). Тимуровскими делами молодежи охвачена практика студенческих клубных объединений – «Чуткие сердца», «Ступени», «Клио», в основе которой лежит идея единения всех участников образовательного процесса (молодого поколения и взрослых) на принципах человеколюбия и ценностного отношения к природе. Гармоничность духовно-нравственной зрелости студенческой молодежи требует комплексного развития направлений волонтерского движения.

### **Литература**

1. Ушинский К. Д. Педагогические сочинения: Т. 1. М.: Педагогика, 1988. 416 с.
2. Бердяев Н.А. О назначении человека. М.: Республика, 1993. 383 с.

## СИБЛИНГОВАЯ ПОЗИЦИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

**Г.А. Губский, Е.И. Кулько**

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»  
г. Горки, Республика Беларусь

Сиблинговая позиция – (от англ. sibling брат или сестра) стратегия поведения индивида по отношению к его братьям и/или сестрам. Выделяются следующие позиции: старший ребенок, младший ребенок, средний ребенок, единственный ребенок, близнец. Каждой позиции присущ типичный стиль взаимодействия и функционирования индивида, который предписывает ему конкретные действия и выступает основой ожиданий. Альфред Адлер был первым из психологов, заметивших, что позиция ребенка среди его сестер и братьев имеет большое значение для всей его последующей жизни. Позиция эта определяется количеством детей, их полом и промежутками между их рождением. Чем ближе возраст детей, тем большее влияние они оказывают друг на друга [1].

К примеру наличие сестёр у брата, или на оборот, может выражаться в лёгкости нахождения общего языка при поиске полового партнёра. Помимо этого, общение с детства даёт возможность приобрести навыки общения с противоположным полом. Не менее важную роль в формировании личности имеет разница в возрасте и очередность рождения. Так старшие дети приобретают навыки ответственности, способности воспитателя, терпение и умение уступать. Связано это с тем, что с детства их приучают ухаживать за младшими детьми, уступать им и помогать родителям по дому. Однако есть и негативный эффект. Из-за постоянного надзора за близкими формируется проблемы с налаживанием личной жизни, пока младшие не устроятся и не станут самостоятельными, а после трудности с устройством жизни без предмета опеки.

Что касается младших, то здесь есть расхождение во мнениях. Как правило, с появлением второго ребенка, у отцов просыпается «отцовский инстинкт». В тоже время, младшим уже не уделяется столько же внимания, как первенцу. Младшие дети, как правило, более творческие, на фоне старших, которые по причине больших ожиданий становятся более успешными.

Также есть и средние дети. Они могут совмещать в себе черты как старших, так и младших. Аналогичная ситуация формируется в семьях с одним ребёнком. Основная задача таких детей – это борьба за родительское внимание [1].

### Литература

1. Карabanова О. А. Психология семейных отношений: Учебное пособие. – Самара: Издательство СИОКПП, 20010. – 122с.
2. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. – М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000.– 348.

## **ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**А.А. Гузовец, Т.П. Желонкина**

УО «Гомельский ГУ им. Ф. Скорины», г. Гомель, Беларусь

Одним из видов общественной деятельности является участие студентов в научно-исследовательской работе. Основные составляющие активности в сфере научно-исследовательской работы могут быть следующие: участие в НИРС кафедры, лаборатории, факультета; характер выполнения научно-исследовательской работы, её эффективность (участие в конкурсах студенческих научных работ, выставках, выступления на научных конференциях, семинарах и т. д.); предпочитаемые виды занятий в свободное время, ориентирующие студента на развитие интереса к научно-исследовательской работе; участие студентов в выполнении государственных программ и проектов.

С точки зрения измерения социальная активность студентов характеризуется четырьмя уровнями активности студента: высший, характеризующийся максимальной величиной параметров, высокий, средний и низкий. Так основными слагаемыми высшего уровня общественно-политической активности является:

- постоянное участие студента в общественно-политической деятельности;
- принятие на себя функций организатора в массово-политических мероприятиях: выполнение общественных поручений с особым желанием; авторитет в группе в области общественной работы; высокий авторитет по выполнению общественных поручений на уровне факультета и университета; участие в общественно-политической деятельности района, города, области; участие в формировании инновационных проектов, направленных на развитие в области образования, науки, промышленности.

Противоположный, низкий уровень данного вида активности характеризует студентов, которые общественных поручений не имеют, а, если изредка и выполняют их, то с явной неохотой. Авторитетом среди товарищей в области общественной работы не пользуются. В данном направлении необходимо проводить большую работу кураторам студенческих групп, чтобы вовлечь студентов в общественную деятельность.

Мотивы, которые побуждают заниматься общественной работой в вузе, могут быть весьма разнообразными. Наибольшее число активных студентов считают, что общественная работа в вузе сближает с коллективом, растет чувство ответственности за выполнение порученных дел, а это, в свою очередь, способствует сплочению коллектива, формирует понимание значимости и необходимости данного рода деятельности, ведет к уважительному отношению к культурным ценностям ВУЗа, факультета.

## ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**Е.А. Гук, А.А. Рудой**  
БГСХА, г. Горки, Беларусь

Пенсионное обеспечение в Республике Беларусь выступает одной из важнейших составляющих системы социальной защиты населения. Пенсии в своей основе имеют цель материально обеспечить содержание престарелых и нетрудоспособных граждан. Ежегодно в Республике Беларусь наблюдается тенденция увеличения граждан пенсионного возраста, что связано со старением нации, поэтому в настоящее время планируется увеличение пенсионного возраста для мужчин и женщин до 63 и 58 лет соответственно. Ежегодно с первого января 2017 года минимальный возраст для оформления трудовой пенсии будет увеличиваться на 6 месяцев [2].

Данная реформа необходима, так как, сохранив прежнюю систему, вероятнее всего, в ближайшее время пришлось бы увеличивать пенсионные отчисления с работающих граждан (сейчас 1 % уплачивает сотрудник и 28 % – работодатель) и/или уменьшать размер самих пенсий. Так, к 2030-му году расходы на пенсионное обеспечение выросли бы примерно на 20 процентов по отношению к 2015-му. Реформа пенсионной системы позволит сохранить пенсионные расходы на нынешнем уровне, по крайней мере, в течение ближайших 5-8 лет.

Кроме того, обязательным условием для назначения трудовой пенсии по возрасту и за выслугу лет является уплата обязательных страховых взносов в бюджет государственного внебюджетного фонда социальной защиты населения Республики Беларусь в течение 15 лет.

В 2016 году численность пенсионеров, состоящих на учете в органах по труду, занятости и социальной защите, выросла и составила 2619,3 тыс. чел. Средний размер начисленных пенсий в 2016 году увеличился на 5,8% по сравнению с 2015 годом, однако реальный размер начисленных пенсий в 2016 году в процентах к предыдущему году составил 95,7% [1].

Таким образом, с каждым годом в Республике Беларусь наблюдается увеличение пенсионеров в среднем на 40 тыс. человек, поэтому возникла реальная необходимость корректировки пенсионного возраста, так как в дальнейшем пришлось бы на выплату пенсионного обеспечения дополнительно изыскать 3,5% от сегодняшнего уровня пенсий.

### Литература

1. Министерство труда и социальной защиты населения. [Электронный ресурс]. Режим доступа – <http://mintrud.gov.by>.
2. Рудой А.А. Современная демографическая ситуация в Республике Беларусь // Проблемы социально-экономического развития России на современном этапе: материалы IX Ежегодной Междун. научн.-практ. конф.: в 2 ч. Ч. 1. Тамбов, 2017. – С. 221-225.

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ДОСУГ В ИНТЕРНЕТЕ

**В.Л. Гусенцова, И.В. Полетаева**  
УО «БГСХА», г. Горки, Республика Беларусь

Интернет занимает особое место в общей совокупности информационной коммуникации. Тематический спектр представленных информационных ресурсов интернета достаточно широк и непрерывно увеличивается. Информационные ресурсы интернета по тематической проблематике многофункциональны. Каждый, имеющий доступ к глобальной сети интернета, может выступать как адресантом, так и активным участником виртуального пространства.

Прочную позицию занимает интернет в жизни студенческой молодежи. Современный процесс обучения очень сложно представить без использования многофункционального интернета. Интернет как транслятор знаний и практики – учебной, научной, творческой – открывает дополнительные горизонты для формирования у студенческой молодежи профессиональных компетенций. Следствием вхождения интернета в учебно-воспитательный процесс является изменение мобильности студентов [1] и природы образования в целом.

Активно входит интернет в сферу студенческого молодежного досуга, удовлетворяя их потребности посредством компьютерных ресурсов, программных продуктов и технологий. Это индивидуализирует студенческий молодежный досуг по тематическим направлениям. Констатируя активность использования студентами аграрного вуза интернета в сфере досуга, на основе анкетного измерения выделили количественный показатель времени (часов в сутки) виртуального взаимодействия и направления их интересов. Согласно анкетному измерению (объем частичной выборки – 43 опрошенных респондентов в возрасте 18-19 лет по месту учебы в 2017г.) студентов-экологов регулярно значительная их часть (68%) связывает свой досуг с виртуальным пространством. Средняя частота временной активности студенческого досуга в интернете находится в границах 3-4 часов в сутки. При этом большая часть студентов-экологов (51%) затрачивает из данного объема по 2-3 часа для учебной и научной деятельности. Побуждающим мотивом стало стремление быть высококвалифицированным специалистом. Лишь у 17% респондентов досуг в интернете, связанный с образовательной сферой, составил один час. Незначительная группа опрошенных студентов-экологов (11%) посвящает свой досуг в интернете (до 3-х часов) компьютерным играм и социальным сетям.

Таким образом, полученные в ходе микроисследования данные позволяют корректировать учебно-воспитательную работу по формированию у студенческой молодежи культуры досуга в интернете.

### Литература

1. Чебалкова Л.А. К вопросу гуманизации системы образования // Народная асвета. 2010. №11. С.3-5.

## ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ

Л.М. Давитян, М.Г. Давитян

МБОУ «Майская гимназия» г. Белгород, Россия

В настоящее время интерактивная доска становится неотъемлемым атрибутом учебной аудитории. Это важный визуальный ресурс, который может помочь учителю школы разработать и провести занятие на высоком профессиональном уровне с использованием информационно-коммуникационных технологий и активных форм работы.

Использование интерактивной доски на занятиях в школе обеспечивает: активизацию познавательной деятельности обучающихся; создание новых мотивационных предпосылки к обучению. Интерактивная доска позволяет преподнести учебную информацию, используя широкий диапазон средств визуализации (карты, таблицы, схемы, диаграммы, фотографии, специальные виджеты и др.) [1].

Действия с интерактивной доской производятся в режиме реального времени. Все записи на интерактивной доске могут быть сохранены на компьютере и вновь открыты при повторении пройденного материала или переданы ученику в ходе дистанционного обучения.

Первая в мире интерактивная доска была представлена компанией SMART Technologies Inc в 1991 году, и, как ни странно, именно педагоги стали активно использовать данные технологии в своей профессиональной деятельности.

Интерактивная доска – представляет собой сенсорный экран, который подключается к проектору, передающему изображение на поверхность, то есть на доску. С помощью прикосновения к доске можно управлять изображением: рисовать, делать пометки, строить схемы и так далее. Все это можно сохранять в файле желаемого расширения, и впоследствии продолжать работу.

Таким образом, внедрение интерактивной доски в образовательный процессе позволяет реализовать интересные модели обучения: от использования интерактивной доски в качестве обычной школьной (аудиторной) доски до профессиональной разработки интерактивных ресурсов для интерактивной лекции в вузе [2].

### Литература

1. Гордиенко И.В. Управление познавательной деятельностью обучающегося на основе технологии развивающего обучения // Материалы международной научно-практической конференции «Управление в XXI веке» (Белгород, 23 ноября 2015г.). – Белгород: НИУ «БелГУ». - 2015. - С. 281-285.
2. Соболев М.В. Разработка и применение интерактивных средств обучения и диагностического контроля в деятельности педагога в школе // Материалы XX Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». - 2009. - С. 285-287.

## УПРАВЛЕНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫМ КОНФЛИКТОМ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ КАК ФАКТОР РАЗРЕШЕНИЯ

**А.И. Даниленко, Н.И. Любимова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

На современном этапе развития методов исследования конфликтов заметно возрос интерес к проблеме межличностного конфликта. Межличностный конфликт — это ситуация противоречий, разногласий, столкновений между людьми. В конфликт вступают представители всех групп населения, включая, и молодежь, студенчество в частности. Наиболее часто встречающиеся виды межличностных конфликтов — это конфликты между участниками – студент – студент и студент – группа. В среде студентов на первых курсах идет процесс самоутверждения в группе. Исследования показывают, что в это время на мотивацию их поведения оказывают влияние темперамент, черты характера и уровень воспитанности. Недостаточно высокий уровень «Я–концепции» студента может порождать конфликтные ситуации.

На старших курсах межличностные взаимодействия студентов приобретают осознанный характер, происходит формирование микрогрупп, в которых межличностные конфликты становятся редким явлением.

Студенты могут находиться в межличностных конфликтах, защищая интересы группы, которую они представляют. Так, группа включает в себя целую систему отношений и определенным образом организована, поэтому потенциальная возможность конфликта здесь возрастает.

Во всех межличностных конфликтах в образовательном процессе большое значение имеют личностные качества студентов, их характеристики, а также межличностная совместимость или несовместимость людей.

Управление межличностными конфликтами можно рассматривать в двух аспектах. Внутренний аспект предполагает применение технологий эффективного общения и рационального поведения в конфликте. Внешний аспект отражает управленческую деятельность со стороны преподавателя или другого субъекта управления по отношению к конкретному конфликту.

Таким образом, в процессе разрешения межличностных конфликтов между студентами важное место уделяется управлению конфликтной ситуации, характеру взаимоотношений участников конфликта, а главное, этапам развития конфликтов и выбору стратегии обучающихся. Это требует определенной подготовки студентов на занятиях по конфликтологии и углубленного изучения причин и механизмов межличностных конфликтов.

### Литература

1. Гомыранова О. Н. Механизмы регуляции межличностных конфликтов студентов технического вуза //Электронный журнал «Исследовано в России» // . - № 5. Астрахань, 2006.
2. Бондарь Е.А. Роль здоровьесберегающих технологий в работе со студентами вузов / Е.А. Бондарь // Научный журнал Дискурс. 2017. № 1 (3)С. 149-154.



## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**А.И. Даниленко, И.В. Гордиенко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Построение современной системы образования базируется на совершенствовании образовательного процесса на основе внедрения современных технологий, методов и форм обучения в образовательном процессе. Главным критерием качества подготовки кадров становится их компетентность, которая позволяет в будущем осуществлять профессиональную деятельность. Высококвалифицированный специалист должен уметь анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой и т.д.

Методическая особенность преподавания экономики максимально использовать практико-ориентированные интерактивные формы обучения, на основе применения моделирующих, дидактических, деловых, ролевых игр и практикумов. Это позволяет активизировать познавательную деятельность студентов, превратить обучение в интересный и результативный процесс.

Одной из главных целей обучения является развитие у студента способности логического мышления и умения творчески применять полученный комплекс знаний при самостоятельном принятии решений.

Методы активного обучения являются одним из наиболее эффективных путей совершенствования профессиональной подготовки специалистов. Использование активных методов обучения стимулирует познавательную деятельность студентов и дает необходимые практические навыки анализа ситуаций и оперативного нахождения решений, развивает способности аргументировать и четко излагать свои мысли. Компетентный преподаватель должен хорошо представлять себе, что происходит на каждой конкретной стадии учебного процесса, и делать обучение более эффективным. При этом происходит взаимодействие преподавателя со студентом, направленное на воспитание и самовоспитание будущего профессионала.

Таким образом, использование современных образовательных технологий позволяет педагогам добиваться высокого качества обучения. А их применение способствует развитию у обучающихся познавательной активности, творчества, креативности, умения работать с информацией, повышению самооценки, а главное, повышается динамика качества обучения.

### **Литература**

1. Монахов В.М. Введение в теорию педагогических технологий. Волгоград, «Перемена», ВГПУ, 2006 г.
2. Селевко Г.К. «Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. – Москва. НИИ школьных технологий. 2005 г.

## ГЛОБАЛИЗАЦИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

**А.С. Дедова, А.Б. Колотилова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В настоящее время, в период глобализации, стремительного развития новых технологий, расширения межкультурных контактов, значительных социально-экономических и политических преобразований многие языки подвержены изменениям. Прежде всего, они подвергаются влиянию английского языка. В настоящее время его лексика является наиболее восприимчивой к иноязычным заимствованиям.

Если рассмотреть влияние английских заимствований на русский язык, то можно увидеть, что наибольшее число заимствований приходится на новые области, где еще не сложилась система русских терминов или названий. Например, важнейшей сферой, в которой реализуется доминирующее положение английского языка в мире, по мнению многих исследователей, является наука.

В настоящее время 85% научной информации в мире существует на английском. Особенно интенсивно процесс заимствования идет в естественных и технических науках, однако постепенно в него вовлекаются и гуманитарные области знания [1].

Особенно можно выделить сферу человеческой деятельности, которая очень расширила словарь — компьютер, вычислительная техника и Интернет. Сложившаяся на базе английского языка терминология в данной области легко пополнилась новыми словами и используются в речи людей, для которых английский не является родным языком.

Таким образом, в современном обществе английский язык в условиях глобализации стал незаменимой частью русского языка. Актуальным является вопрос об изучении влияния таких заимствований.

### Литература

1. Крючкова Т.Б. Русский и английский языки в сфере российской науки в условиях глобализации // Человек: образ и сущность. - 2005. - № 1. - С.109

## **РОЛЬ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**А.А. Дедурина, Н.И. Любимова**  
ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ», г. Белгород, Россия

Качество выпускаемых специалистов определяется прежде всего глубиной и прочностью профессиональных знаний, умений и навыков, характеризующих практическую ценность работника, умеющего выполнять функции, определенные квалификационной характеристикой специалиста.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Одним из основных условий прочных и глубоких знаний, устойчивых умений и навыков в процессе практического обучения является постоянный и целенаправленный контроль деятельности студентов в процессе которого обучающийся приучается работать систематически.

Контроль знаний студентов является неотъемлемой частью процесса обучения. От его правильной организации во многом зависят эффективность управления учебно-воспитательным процессом и качество подготовки специалиста. Основными недостатками при его осуществлении являются: неправильное понимание его функций, неоправданно переоценивается его роль в процессе обучения, контроль превращается в самоцель на занятиях; использование однообразных методов контроля; субъективизм в выставлении оценок, отсутствие четких, обоснованных критериев[1].

Основная цель контроля знаний и умений состоит в обнаружении достижений, успехов учащихся, в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную творческую деятельность[2].

Таким образом, эффективность диагностики результатов обучения на практических занятиях обеспечивается комплексным использованием и пониманием преподавателем всех видов, форм и методов контроля. Педагогу необходимы не только знания, но и поиск методических приемов, применение которых пробуждало бы и развивало у обучающихся интерес к учению.

### **Литература**

1. Кравец И.В. Методика профессионального обучения: учебно-методическое пособие / Кравец И. В.; Министерство образования и науки РФ - Оренбург: ОГПУ, 2015. - 112 с.
2. Никулина, Н.Н. Основные тенденции формирования духовно-нравственной безопасности современной студенческой молодежи / Н.Н. Никулина, С.В. Шевченко, М.Г. Давитян // Риски в изменяющейся социальной реальности: проблема прогнозирования и управления. Материалы международной научно-практической конференции. Белгород, Россия, 19-20 ноября 2015 г. Часть 1. - С. 564-569.

## **ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗЛИЧИЯ В ПРОЯВЛЕНИИ ПРОСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ЖЕНЩИН И МУЖЧИН**

**М.Ю. Дорошенко**

ФГАОУВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», город Белгород

Основные представления о проявлениях просоциального поведения в современном обществе являются гендерно окрашенными характеристиками.

В качестве основных элементов для формирования просоциального поведения исследователями выделяются социальные и биологические факторы.

Так, по мнению ряда ученых, основополагающим звеном выступает именно социальный фактор, так как существующие в обществе представления о маскулинности и фемининности накладывают свой отпечаток на поведение человека. Согласно общепринятым стереотипам, женщины больше склонны к проявлению эмпатии, они более альтруистичны, чем нежели мужчины. Социологи связывают данные представления в обществе с тем, что мужественные поступки чаще ассоциируются с достижением успеха, с контролем за ситуацией, а женщины с повышенным стремлением к межличностным коммуникациям, с желанием активно проявлять свои чувства.

Как считают ученые, среди биологических факторов, которые являются дифференцирующими между мужчинами и женщинами, основным выступает их нейрогуморальный статус. Так же отмечается различия в эмоциональной сфере, в активности нейронных структур мозга, сенсорно-перцептивных способностях, психомоторных качествах.

Биологические и социальные факторы влияют на человека одновременно, что приводит к различиям к проявлению просоциального поведения на различных уровнях. Так учеными из Швейцарии, Нидерландов и Германии, было проведено исследование, в котором была произведена обработка данных мозга, опирающаяся на сигнализацию дофамина, при принятии решения, носящего просоциальный характер. Они обнаружили, что активность этих зон мозга у женщин сильнее, чем у мужчин, это подтверждает, что система вознаграждений у них разная, из чего следует, что женское поведение больше направлено на помощь другим, а мужское более эгоистичное [1].

Таким образом, на формирование просоциального поведения и возникновение различий в его проявлениях влияют как факторы, вытекающие из стереотипов, устоявшихся в общественном сознании, так и из биологически детерминированных предпосылок.

### **Литература**

1. Soutschek A., Burke C.J., Schreiber R. The dopaminergic reward system underpins gender differences in social preferences //Natural Human Behaviour. 2017. Vol 1. P. 819-827.

## ПРОБЛЕМА СЧАСТЬЯ В СРЕДЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

**П.И. Зайцева, И.А. Белозерова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Проследив этимологию слова "счастье", можно заметить некую закономерность. Древнегреческое слово "Eudaimonia" (истинное счастье) составлялось из двух слов - eu (добро) и daimon (божество), т.е. дословно означало, что судьба человека находится под покровительством богов. В Древнем Риме слово "счастье" означало имя богини - Фортуна.

Само слово "Fortuna" имело еще два значения - удача и судьба. Богиня изображалась с рогом изобилия, колесом и рулевым веслом. То есть, она олицетворяла божественную милость, которая может быть дана только достойному. Поэтому восприятие счастья как категории в Римской империи было чисто практическим. Это было благосостояние, возможность выполнения желаний.

В русском языке слово "счастье" также имеет несколько значений: 1) рок, судьба, участь, доля; т.е. быть счастливым понималось как "находиться под милостью высших сил"; 2) случайность, желанная неожиданность, успех в делах, т.е. быть счастливым, означало и то, что человек может быть как бы соучастником своей судьбы. Но есть и третий вариант: счастье - благоденствие, благополучие, покой и довольство; жизнь без горя и забот - это уже более приземленный вариант.

Социологический опрос среди студенческой молодежи позволил выделить несколько наиболее распространенных взглядов на счастье. Для одних респондентов счастье - это получение большого богатства. Для других — успешная карьера, достижение высоких постов и должностей [3]. Для третьих счастье — это создание теплого и любящего семейного круга, в котором все помогают друг другу, живут во имя друг друга [2]. Лидируют первые две позиции, которые демонстрируют тенденцию материализации и индивидуализации понимания счастья.

### Литература

1. Гордиенко, И.В. Управление познавательной деятельностью обучающегося на основе технологии развивающего обучения / И.В. Гордиенко // Управление в XXI веке: Материалы Международной научно-практической конференции - Белгород, 2015. - С. 281-285.
2. Давитян, М.Г. Семья в условиях общества риска и нестабильности / М.Г. Давитян, Г.А. Ельникова, Н.В. Ревенко. Казанская наука. 2015. №6. С. 293-295.
3. Крикун, Е.В., Белозерова И.А. Самооценка характера и анализ прохождения адаптационных процессов у студентов - первокурсников / Е.В. Крикун, И.А. Белозерова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. №03(117). С. 912-925.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

**Ю.А. Заковоротняя, И.В. Гордиенко**

ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ», г. Белгород, Россия

В новом ФГОС заложены такие компетентностные подходы к обучению, такие как функционализация и актуализация знаний, в которых доминирует деятельностный подход, гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса. Данные подходы существенно изменили функции и характер использование средств наглядности на занятиях. Применение ТСО способствует не только эффективному усвоению соответствующей информации, но и активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Расширение способов наглядности, от предметов и картинок до презентаций и мультимедийных программ, оставляет принцип наглядности в обучении по-прежнему актуальным. Это связано с тем, что появившиеся наглядные средства имеют возможность показать развитие явлений, их динамику, сообщать учебную информацию определенными дозами и управлять индивидуальным процессом усвоения знаний. Они стимулируют познавательные интересы учащихся, создают при определенных условиях повышенное эмоциональное восприятие обучающихся к учебной работе, обеспечивают разностороннее формирование образов, способствуют прочному усвоению знаний, пониманию связи научных знаний с жизнью, при этом экономя время педагогов [1].

Использование компьютерных технологий позволяют с большой степенью наглядности представить мысленные модели реальных процессов, обеспечивающих четкую фиксацию образа явления или процесса в сознании студента, позволяют варьировать скорость протекания процесса. Если традиционная наглядность обучения предусматривала конкретность изучаемого объекта, то при использовании компьютерных технологий становится возможной изучение объектов в динамике. При этом включены в работу сразу образное и аналитическое мышление обучающихся.

### Литература

1. Крикун, Е.В., Белозерова И.А. Самооценка характера и анализ прохождения адаптационных процессов у студентов - первокурсников / Е.В. Крикун, И.А. Белозерова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №03(117). – С. 912 – 925.
2. Попова, Н. Б. Классификация средств наглядности в современной системе обучения // Мир науки, культуры, образования. 2007. №2. С. 88–92.
3. Симонян М.М., Давитян М.Г. Влияние рекламы на формирование семейных стратегий студентов // Материалы международной студенческой научной конференции. В двух томах. 2017. – С. 61.

## ВЛИЯНИЕ ИМИДЖА НА ВОСПРИЯТИЯ ЛИЧНОСТИ

**Е.И. Зобачева, О.В. Курыло**  
УО БГСХА, г. Горки, Республика Беларусь

В настоящее время понятие имиджа прочно вошло в нашу жизнь. Об имидже рассуждают политики, бизнесмены, журналисты. Слово «имидж» часто используется в периодической печати, телепередачах, рекламе. Часто говорят об индивидуальном имидже человека – политического лидера, государственного деятеля, кинозвезды или эстрадного артиста. Почти столь же часто можно услышать об имидже фирмы, организации, политической партии, общественного движения или ином проявлении корпоративного имиджа.

С точки зрения социальной психологии имидж является разновидностью образа, возникающего в результате социального познания. Под образом понимается результат психического отражения (представления) того или иного объективного явления. В процессе этого отражения возможны преобразования исходной информации, и соответственно образ не обязательно представляет собой точную копию отображаемого.

Процесс создания образа может быть активным и целенаправленным и включать в себя процедуры анализа, что позволяет отобразить типичное в объекте и синтеза, благодаря чему образ обладает характеристиками индивидуального явления.

Информативными являются физическая привлекательность, когда из-за эффекта красоты приписываются собеседнику, без всякого на то фактического основания, исключительно положительные черты характера и нравственные качества. Важной также является самопрезентация, заключающаяся в умении сконцентрировать внимание окружающих на своих несомненных достоинствах и всячески увести внимание партнеров от недостатков. Выбор стиля одежды обычно рассматривается как свидетельство того, что человек из себя представляет, какой у него образ собственного “я” [1, 2].

Таким образом, необходимо отметить, что имидж – это собирательное понятие, форма жизненного проявления человека, благодаря которой выставляются лучшие личностно-деловые характеристики. В основном имидж рассчитан на создание благоприятного первого впечатления. Хорошее первое впечатление обычно производят люди, генерирующие вдохновение, оптимизм и другие положительные эмоции. К таким быстро проникаются симпатией и начинают испытывать доверие, более охотно идут навстречу их предложениям и пожеланиям.

### Литература

1. Ланге, Н.Н. Психический мир: Избр. психол. труды / под ред. М.Г. Ярошевского. Воронеж, 1996. – 367с.
2. Почепцов, Г.Г. Имиджелогия / Г.Г. Почепцов. Киев, 2002. – 574с.

## **ПОДРОСТКОВЫЙ АЛКОГОЛИЗМ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА**

**А.А. Зубко, С.Г. Туболец**

УО «Витебский государственный университет  
имени П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь

Проблема пьянства и алкоголизма для Беларуси – одна из самых актуальных и социально опасных проблем. Только за последнее десятилетие потребление алкоголя в пересчете на чистый спирт выросло с 6,7 литра на душу населения до 8,8 литров. Порог же, после которого начинается необратимое изменение генофонда нации, составляет, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), 8 литров. Пьянство наносит ущерб не только государству, разрушает семьи, с нарастанием увеличивает социальное сиротство и, в целом, ведет к деградации личности и нации. Естественно, что корни данной проблемы находятся в употреблении алкоголя несовершеннолетними. По статистике, на начало 2017 года под наблюдением психиатров и наркологов в Беларуси состояло 15 тысяч таких лиц (употребляющих психоактивные вещества (ПАВ), с еще не сформировавшимся синдромом зависимости).

Причины употребления алкоголя связаны с нестабильностью общества: политической, социально-экономической и экологической, а также изменения в содержании ценностных ориентаций подростков, неблагополучных семейно-бытовых отношений, чрезмерной занятости родителей, отсутствия контроля за поведением детей, повышению числа разводов.

Употребление алкоголя подростками влечет за собой множество проблем: преждевременное оставление учебы, резкое понижение производительности труда, увеличение производственного и бытового травматизма. Увеличивается совершение преступлений подростками, вовлечение в преступную деятельность других лиц, все это приводит к нарушению общественной безопасности.

Специалисты для решения данной проблемы используют профилактику. Особую роль в профилактике подросткового алкоголизма уделяют учреждения образования, которые руководствуются необходимыми нормативно-правовыми документами и организуют социально-педагогическую профилактику.

Согласно ч. 1 ст. 17.3 Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь, подростки, распивающие спиртные напитки в общественных местах несут административную ответственность.

Несомненно, борьба с алкоголизмом, это задача родителей, друзей, близких, но рядом с подростком зависимым от алкоголя должен находиться квалифицированный специалист – педагог социальный, так как профессиональные действия педагога социального помогут снова адаптировать его в общество получить положительный результат в такой сложной проблеме, как выведение подростка из алкогольной зависимости.



## СОЦИАЛЬНАЯ И ПРАВСТВЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧЕНОГО

**А.В. Иващенко, Н.И. Любимова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им.В.Я. Горина, п. Майский, Россия

В попытках найти ответ на общий вопрос «В каком соотношении находятся наука и нравственность?» в истории науки сложились две полярные позиции. Сторонники одной из них склонны утверждать - всё, что делает наука – и есть благо; другие отрицают согласованность двух данных понятий.

Восхождение науки на новый уровень привело к необходимости осмысления значимости научного этоса. Этос науки указывает на нравственные основы научной деятельности, совокупность ценностных принципов, принятых в научном сообществе, и концентрирует в себе социальный и гуманистический аспекты науки. «Этос предполагает наложение моратория на определенные исследования, если ученые понимают, что это чревато для человечества неожиданными последствиями» [1]. Это своего рода ограничение творческой свободы ученого, оберегающее общество и природу от катастрофических последствий научного прогресса.

Однако социальная и нравственная ответственность ученых не всегда является преградой для потенциальной опасности со стороны науки. В связи с этим, на государственном и мировом уровне разработаны нормативные акты, регулирующие деятельность ученых. Так, например, абзац 1 ст.10 Федерального закона N127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», гласит: «Правительство Российской Федерации вправе устанавливать порядок проведения научных исследований и использования научных и (или) научно-технических результатов, которые могут создать угрозу безопасности Российской Федерации, здоровью граждан, окружающей среде» [2].

Таким образом, соотношение науки и нравственности выходит за рамки социальной ответственности ученых, поскольку границы дозволенного определяет закон. Оно находит свое продолжение и в сознании и амбициях каждого из нас. Вопрос в том, как далеко мы готовы зайти, ведь подлинная причина опасностей лежит не в науке как таковой, а в нравственной незрелости потребителей плодов познания.

### Литература

1. Бондарь Е.А. Методика преподавания лекционного занятия по дисциплине «психология» с помощью средств информационно-коммуникационных технологий для студентов экономического факультета Белгородского ГАУ / Н.Н. Никулина // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2015. № 1 (5). С. 37-42.
2. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11507/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/) - 02.12.2017

## ПРЕПЯТСТВИЯ НА ПУТИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

**А.В. Иващенко, Н.И. Любимова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Непрерывность образования взрослых представляет собой систему взглядов на содержание, принципы и приоритеты государственной политики, направленной на обеспечение возможностей по реализации права взрослого населения на образование в течение всей жизни. В России идея непрерывного образования в современном ее понимании получила свое продвижение лишь в конце XX века, в связи с чем уровень его развития значительно отстает от стран зарубежья.

Характеризуя развитие системы непрерывного образования страны, следует отметить наличие проблем, обусловленных внешними условиями и внутренними особенностями современного этапа ее деятельности. К наиболее актуальным проблемам, препятствующим развитию непрерывного образования в России специалисты в области андрагогики относят:

- пробелы в нормативно-правовой базе и низкий уровень социально-экономической базы системы непрерывного образования; низкий кадровый потенциал сферы непрерывного образования взрослых [3];

- слабо развитые инфраструктура и технологии профессиональной ориентации и консультирования взрослого населения по вопросам формирования образовательных траекторий и карьеры;

- отсутствие сформировавшегося менталитета, при котором совершенствование имеющихся и получение новых знаний престижно не только из соображений карьерного роста [2,3];

- отсутствие системы подтверждения неформального образования, получаемого параллельно с получением формального образования, в результате чего нарушается принцип непрерывности и преемственности образования [1].

Таким образом, можно сделать вывод, что система непрерывного образования России требует к себе внимания со стороны общества и государства для решения значимых проблем, выступающих в роли препятствий на пути к непрерывному образованию.

### Литература

1. Барабаш Н.С. Непрерывное образование в России и мире: новые подходы, тенденции и технологии // Инноватика и экспертиза. 2015. №1 (14). С. 260-269.
2. Стручаева Т.М. Проблема содержания и оценки качества образования на этапе бакалаврской и магистерской подготовки по педагогике начального образования // Начальное образование. 2009. №4. С. 19-24.
3. Шленов Ю.В., Шестак В.А. Непрерывное образование в России // Высшее образование в России. 2005. №3. С. 36-49.

## **АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**А.В. Иващенко, И. В. Гордиенко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им.В.Я. Горина, г. Белгород, Россия

Активизация познавательной деятельности предполагает комплексное воздействие на мотивационно-потребностную, эмоционально-волевою и когнитивную сферы личности обучающегося с целью развития познавательного интереса. Реализация данной цели эффективно достигается путем применения нетрадиционных приемов и методов обучения, побуждающих студентов к самостоятельной деятельности [2]. Положительные результаты в решении задачи активизации обучающихся обеспечивается применением активных методов обучения. По мнению А.М. Смолкина, при их умелом использовании становится возможным включение в работу не только преуспевающих студентов, но и менее подготовленных, при этом процесс обучения подчинен управляющему воздействию преподавателя, что позволяет установить непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала [1].

Наиболее распространенными методами, активизирующими познавательную деятельность, являются проблемные лекции, кейс-технологии, учебные дискуссии, дидактические игры, и, наиболее простой и доступный из них – презентация, подготовленная учащимися по определенной теме. В процессе обучения педагог может выбирать как один активный метод, так и использовать комбинацию нескольких. Успех зависит от системности и соотношения выбранных методов и поставленных задач.

Необходимой основой для усвоения учебного материала является активизация внимания, мышления и запоминания обучающихся. Для обеспечения эффективности этих процессов в обучении рекомендуется использовать специальные приемы. «Использование приемов активизации познавательной деятельности способствует оптимизации обучения и сохранению энергоресурсов организма студентов без насилия над личными желаниями» [3]. Подбор приемов активизации познавательной деятельности производится в зависимости от вида занятий. Совокупность приемов и методов активизации учебно-познавательной деятельности существенно влияет на приобретение и развитие познавательной активности студентов.

### **Литература**

1. Ельникова Г.А., Давитян М.Г. Представления о семье в жизненных стратегиях студенческой молодежи // Казанская наука. 2014. №5. – С. 193-195.
2. Крикун, Е.В., Белозерова И.А. Самооценка характера и анализ прохождения адаптационных процессов у студентов - первокурсников / Е.В. Крикун, И.А. Белозерова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №03(117). - С. 912 – 925.
3. Смолкин А.М. Методы активного обучения/А.М. Смолкин. – М: Высш. школа, 1991. 176 с.

## **ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВОВ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ**

**Н.С. Калашников, А.А. Веркеенко, Т.П. Желонкина**  
УО «Гомельский ГУ им. Ф. Скорины», г. Гомель, Беларусь

Система приемов и способов умственной деятельности помогает учащимся обнаружить, выделить, объединить существенные признаки изучаемых предметов и явлений. В психологии рассматривают следующую организацию мыслительной деятельности: по форме; по характеру ;по степени развернутости; по степени новизны и оригинальности. Одним из видов мышления являются наглядно-образное и наглядно-действенные мышления.

Наглядно-действенное мышление заключается в том, что решение задач осуществляется путем реального преобразования ситуации и выполнения двигательного акта. Так, в раннем возрасте дети проявляют способность к анализу и синтезу, когда воспринимают предметы в определенный момент и имеют возможность оперировать ими.

Наглядно-образное мышление основывается на образах представлений, преобразовании ситуации в план образов. Свойственно поэтам, художникам, архитекторам, парфюмерам, модельерам. Значение этого мышления заключается в том, что с его помощью полнее воспроизводится разнообразие характеристик объекта, происходит установка необычных сочетаний предметов и их свойств. В простой форме это мышление возникает в дошкольном возрасте, когда дети мыслят образами.

Особенностью абстрактного (словесно-логического) мышления является то, что оно происходит с опорой на понятие, суждение, не используя эмпирические данные. Р. Декарт высказал такую мысль: "Я мыслю, значит, я существую". Этими словами ученый подчеркивает ведущую роль в психической деятельности мышления, и именно словесно-логического.

Теоретическое мышление состоит в познании законов, правил. Оно отражает существенное в явлениях, объектах, связях между ними на уровне закономерностей и тенденций. Продуктами теоретического мышления является, например, открытие Периодической системы Менделеева, математических (философских) законов. Б. М. Теплов писал о людях теоретического вида мышления, которое они осуществляют прекрасную "интеллектуальную экономию" путем "сводки фактов к законам, а законов к теориям".

Основная задача практического мышления является физическое преобразование действительности. Оно иногда может быть сложнее, чем теоретическое, ведь часто разворачивается при экстремальных обстоятельствах и при отсутствии условий для проверки гипотезы.

## **ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ**

**А.А. Качан, О.В. Курыло**

УО БГСХА, г. Горки, Республика Беларусь

Наиболее существенное влияние на воспитание личности оказывает семья, поскольку основную информацию о мире и о себе ребенок получает от родителей. К тому же родители обладают уникальной возможностью воздействовать на ребенка в связи с физической, эмоциональной и социальной зависимостью от них.

Семья имеет ряд функций, которые можно разделить на институциональные и базисные. Институциональные функции носят безличный характер. К ним относятся: функция воспроизводства; первичный социальный и сексуальный контроль; экономическая поддержка детей; поддержка нетрудоспособных; защита прав ребенка на полноценное развитие.

Базисные функции направлены на то, чтобы человек удовлетворял свои личные потребности в семье. К ним относятся: удовлетворение потребности в любви; функция эмоциональной поддержки и развития индивидуальности; функция самоутверждения, самореализации, личностного роста; психотерапевтическая функция семьи; функция социальной ответственности за каждого члена семьи; функция формирования позитивных отношений; функция формирования культурной общности.

Современная семья утратила многие функции, цементирующие ее в прошлом: производственную, охранительную, образовательную и др. Большое значение в настоящее время приобрели следующие функции: психологическая безопасность, эмоциональная удовлетворенность всех членов семьи и подготовка детей к жизни в обществе. Их реализация предполагает зрелость чувств и психологическую культуру [1,2].

Таким образом, стоит отметить, что высокоинтегрированная семья отличается тем, что ее члены хорошо знают индивидуально-психологические особенности друг друга и имеют большие резервы влияния друг на друга; ее характеризует высокий уровень развития взаимопомощи, а ее члены имеют хорошо развитые «просемейные» мотивы; семья имеет хороший контакт и взаимодействие с социальным окружением. Такая семья еще называется сплоченной. Сплоченная семья имеет следующие особенности: доверие, симпатия, забота всех членов друг о друге являются самым простым и естественным способом удовлетворения собственных потребностей.

### **Литература**

1. Кон И.С. Психология личности / И.С. Кон. – М., 2005 – С. 89-90.
2. Щербаков С.А. Семья и личность /С.А. Щербаков // Проблемы теории и практики управления. – 2007 - №5. – С. 13

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Д.В. Клименко, Н.И. Любимова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Современный уровень развития нашего общества требует от образования повышения качества и эффективности обучения, воспитания и развития будущих специалистов. Решение этой проблемы возможно при организации высокого уровня производственного обучения в учреждениях среднего профессионального образования, в ходе которого формируются необходимые профессиональные умения и навыки.

Процесс производственного обучения представляет собой совокупность последовательных и взаимосвязанных действий мастера и руководимых им учащихся, направленных на сознательное и прочное усвоение системы знаний, умений и навыков, формирование умения применять их в жизни и на практике путем соединения обучения с производительным трудом обучающихся[2]. Особенностью процесса производственного обучения является приоритет формирования профессиональных умений и навыков перед формированием профессиональных знаний. Знания являются основой умений, но главной целью, определяющей специфику производственного обучения как части процесса профессионального образования, выступают профессиональные умения и навыки.

Структура и содержание производственного обучения отражают реально существующие на производстве специфику технологических процессов и трудовых функций работников[1]. В соответствии с образовательной программой, процесс производственного обучения проходит в два периода: в учебно-производственных мастерских и в условиях производства. Основной формой организации производственного обучения учащихся является урок, во время которого все учащиеся группы одновременно изучают один и тот же учебный материал, выполняют однотипные учебно-производственные задания. Уроку производственного обучения присущи четкость цели и содержания, а также организационной структуры – вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) учащихся и текущий инструктаж, заключительный инструктаж.

### **Литература**

1. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения. М.: Форум: ИНФРА – М, 2007. – 335 с.
2. Гордиенко И.В. Духовно-нравственные аспекты профессионально-личностного становления студента в образовательной среде ССУЗа / И. В. Гордиенко // Духовно-нравственное воспитание учащейся молодежи в современных социокультурных условиях. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Курск, Россия, 25-27 января 2010 г. – С.304-308.

## ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ДЕЛОВОЙ ЖЕНЩИНЫ

**В.В. Ковалевич, А.М. Куницкая**  
УО БГСХА, г. Горки, Республика Беларусь

В связи с быстрым развитием рыночных и демократических отношений в последние годы появляется все больше людей, основным видом профессиональной деятельности которых стали бизнес или политическая деятельность, позволяющие максимально реализовать творческие способности и деловые качества. Однако эти способности и качества дают наибольший эффект лишь при наличии должного делового имиджа. Именно деловой имидж позволяет создать первое впечатление о человеке, особенно, когда это касается женщины. Для деловой женщины имидж наиболее важен, ведь от того, какое впечатление она производит, зависит отношение посетителей, клиентов, партнеров к ней самой и к учреждению в целом.

Имидж деловой женщины – это сложное создание неповторимого, органичного, целостного и гибкого образа, постоянное поддержание внимания к нему. Удачный деловой имидж влияет не только на восприятие личности деловым окружением, но и на восприятие личности самой себя. Основная задача имиджа – работать на делового человека, а не против него. Поэтому, при его создании из всего набора личностных характеристик, необходимо предъявлять лишь те, которые встретят позитивную оценку делового мира – это так называемые сильные стороны личности [2, с. 67].

При сегодняшней высокой конкуренции на рынке труда недостаточно быть просто квалифицированным специалистом. Существует целый ряд требований, предъявляемых к деловой женщине. Внешний вид, манеры и умение вести разговор, поведение на деловых встречах – это визитная карточка, и это столь же значимо для продвижения по службе, как опыт и способности. Важно сознательно контролировать производимое впечатление.

В целом, хотелось бы отметить, что имидж деловой женщины должен соответствовать её внутренней сути и прогнозируемым профессиональным целям, гармонизировать с духом времени, с оценками и представлениями своего делового окружения. Соответствие этим правилам выстраивания имиджа даёт стабильное доверие и уважение к деловой женщине, показывает её компетентность, профессионализм, моральную и физическую надёжность.

Таким образом, обладание деловым имиджем является существенной личностной и профессиональной характеристикой современной женщины, гарантирует ей чувство стабильности, успешности и уверенности в себе.

### Литература

1. Ботавина, Р. Н. Этика деловых отношений: Учебн. пособие/ Р. Н. Ботавина. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 208 с.
2. Этика. Экспресс-курс / Т. В. Мишаткина. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Новое знание. – 2005. – 192 с.

## НЕФОРМАЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО КАК ОСНОВА УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Ю.С. Коваленко, Е.И. Кулько**

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»  
г. Горки, Республика Беларусь

Каждый кто хочет стать лидером, должен обладать определёнными качествами, без которых ему не подняться «на Олимп» в коллективе. Лидер – это человек, который ведет за собой людей к общей цели. Лидер – первый, главный, тот за кем идут, на кого равняются, кто определяет поведение других. Как правило, это тот человек, с которым окружающие хотят быть рядом. Хотят быть рядом не в силу договоренностей, служебной иерархии и тому подобных обстоятельств, а благодаря его качествам, привлекательности. Лидер – это не тот человек, который просто занимает какой-то пост или должность, и выдает указания.

Неформальному лидерству можно научиться, но к этому навыку стоит относиться так же, как к навыку вождения спортивным автомобилем: можно умело на большой скорости рассекать дороги и ставить рекорды, а можно в пылу азарта и докататься до неприятностей. Часто социальная адекватность и неформальное лидерство вещи не совместимые. С одной стороны, навык неформального лидерства тяжело выключается. С другой стороны, неформальный лидер может быть отвергнут социумом, если не примет специальных мер. Один из элементов адекватного лидерства – это самоконтроль. Вот некоторые типичные сценарии проявления неформального лидерства:

1. Оно возникает ситуативно: каждый человек может стать лидером, причем разного типа, при благоприятных обстоятельствах.
2. Неформальные лидеры могут естественным путем сменяться при появлении новых людей в коллективе. Или при смене основного лидера – то есть начальника (руководителя).
3. В принципе в коллективе могут быть несколько таких лидеров, которые неплохо сосуществуют друг с другом. Бывают случаи, когда все члены команды выполняют роль того или иного типа лидерства и работают весьма и весьма эффективно [1].

Лидер в различных ситуациях должен уметь принимать решения, избегать крайних, безвыходных ситуаций либо, напротив, создавать неизбежную, но выгодную совокупность обстоятельств. Ему предстоит преодолевать непредвиденные осложнения, маневрировать, быть готовым к временным неудачам, но постоянно быть нацеленным на движение вперед.

### Литература

1. Божович, Л. И. Проблемы формирования личности / Л. И. Божович. – 2-е изд. – М. : Институт практической психологии, – 1997. – 352 с.



## ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Е.О. Коленченко, В.Н. Блохин**

УО Белорусская ГСХА, г. Горки, Беларусь

Переход на инновационный путь развития является стратегической целью ведущих стран мира. Важную роль в обеспечении социально-экономического прогресса играет система высшего образования, которая также нуждается в восприятии и эффективном использовании инноваций.

Современные образовательные технологии – это, прежде всего, система создания и применения процессов преподавания и усвоения знаний, учитывающая основные человеческие и технические ресурсы этих процессов, их взаимодействие, с целью оптимизации всех форм и методов образования и воспитания. Данная система ориентирована на студента с учетом его способностей и возможностей, потребностей и интересов [1, с. 34].

В условиях XXI века сложился ряд предпосылок, обусловивших необходимость применения инновационных технологий обучения. Эти технологии должны быть мобильными, чтобы мгновенно реагировать на изменение ситуации на рынке труда и корректировать модель будущего специалиста; должны быть демократичными в организации учебного процесса, принципах и содержании. Они должны обеспечивать индивидуализацию образовательных программ в зависимости от способностей студентов. Важной составляющей современной высшей школы является внедрение дистанционных форм образования, что дает возможность сокращения затрат на получение образования и расширяет доступность высшей школы для населения. Появляется возможность преодолеть преграды в виде больших расстояний, транспортных проблем, социокультурных особенностей и т.д. [2, с. 57].

Переход высшего образования на инновационный путь развития потребует и существенных изменений в образовательных стандартах. Тип инновационного образования – процесс и результат такой учебной и образовательной деятельности, который помимо поддержания имеющихся традиций стимулирует стремление у специалистов внести изменения в существующую действительность. Применение инновационных технологий связано с отказом от штампов и стереотипов в обучении, воспитании, развитии личности студента. Использование дистанционных форм образования требует от учащихся освоения компьютерных технологий, предоставляет возможность выбора интересующих курсов и удобного времени для их освоения.

### Литература

1. Андреев А.А., Солдаткин В.И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация – М.: Из-во МЭСИ, 1999. 170 с.
2. Сарафанов А.В., Суковатый А.Г. Интерактивные технологии в дистанционном обучении – Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2006. 120 с.

## **ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ: РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО МАРКЕТИНГА**

**Конопацкая М.В., В.Н. Блохин**  
УО Белорусская ГСХА, г. Горки, Беларусь

Неблагоприятной тенденцией в динамике сельских территорий России и Беларуси является прогрессирующее сокращение численности сельского населения. Производственные и социальные проблемы сельских территорий на фоне интенсивного развития городов вызывают отток населения, вследствие чего усиливаются тенденции снижения показателей воспроизводства сельского населения, обостряется проблема дефицита кадров.

Эффективность реализации политики развития сельских территорий во многом зависит от того, насколько конкретные политические решения учитывают особенности ментальности сельских жителей, т.к. обыденное поведение жителей села серьезно отличается от городских стандартов [1, с. 12].

Актуальной задачей является привлечение инвестиций в сельскую местность. В этом плане чрезвычайно востребованными становятся данные о социокультурном развитии сельского региона, которые необходимы местным властям при использовании его преимуществ в маркетинговых целях, направленных на создание благоприятного инвестиционного имиджа региона, а также бизнес-структурам в планировании своей деятельности. Многие сельские регионы обладают разнообразными и специфическими экономическими, производственными, социальными, ландшафтными и историко-культурными ресурсами. Однако они не используются в достаточной мере. В целях возрождения и развития села необходимо использовать региональный маркетинг, выявляя и рекламируя перспективы и возможности того или иного сельского региона [2, с. 291].

Под региональным маркетингом понимается рыночно ориентированная концепция управления, направленная на устойчивое развитие сельских территорий, как на региональном, так и на локальном уровне. Региональный маркетинг обеспечивает принятие эффективных управленческих решений на основе анализа потенциалов развития субъектов регионального рынка и рыночной конъюнктуры. Он способствует оптимизации структуры экономики региона. Особая роль играет развитие малого и среднего предпринимательства, диверсификация сельской экономики.

### **Литература**

1. Пархоменко Н.В. Политика устойчивого развития сельских территорий и ее особенности в условиях восточнославянских государств // Менталитет славян и интеграционные процессы: история, современность, перспективы: сб. статей. – Гомель, 2015. – С. 12–21.
2. Смирнова Р.А. Сельские регионы как объект социологического исследования // Социология регионов: сб. статей. – Минск, 2012. – С. 290–302.

## РОЛЬ АГРОТУРИЗМА В РАЗВИТИИ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

**А.А. Коржич, В.Н. Блохин**

УО Белорусская ГСХА, г. Горки, Беларусь

Агротуризм представляет собой вид деятельности, организуемый в сельской местности, при котором формируются и предоставляются для приезжих гостей комплексные услуги по проживанию, отдыху, питанию, экскурсионному обслуживанию, организации досуга и спортивных мероприятий, занятиям активными видами туризма, организации рыбалки, охоты, приобретению знаний и навыков. Агротуризм ориентирован на использование различных ресурсов сельской местности и ее специфики для создания комплексного туристского продукта [1, с. 28].

Сегодня развитие сельского туризма является фактором, способствующим решению социально-экономических проблем села. Привлечение туристов позволяет создавать новые рабочие места, что снижает процент безработных. Сфера услуг, развивающаяся в туристическом секторе, способствует закреплению молодежи на селе и улучшению региональной инфраструктуры, а также обеспечивает местным жителям дополнительный доход от приема туристов. Агротуризм ориентирован на ознакомление с особенностями местного сельскохозяйственного производства и природопользования, традиционным деревенским бытом и создает экономические предпосылки для развития дружественных природе методов ведения хозяйства.

Многие страны обладают уникальными ресурсами для развития сельского туризма, особый интерес для гостей представляют традиционные деревни и элементы древней крестьянской культуры. Так, в Беларуси, основной моделью развития агротуризма является организация сельских туров с проживанием и питанием в деревенских домах и усадьбах. Ее главным достоинством является то, что дальнейшее развитие такой модели не требует со стороны государства больших инвестиций. На государственном уровне нужно оказать помощь в улучшении инфраструктуры села – отремонтировать дороги, сделать указатели, организовать уборку мусора, очистить берега рек и т.д. [2, с. 36].

Таким образом, агротуризм является уникальной возможностью для развития сельских территорий. Туристический сектор представляет собой элемент системного роста национальной экономики, ориентирован на ее включение в систему международных экономических отношений с сохранением национальных и культурных особенностей.

### **Литература**

1. Лученок С.Л. Возрождению села поможет эоагротуризм // Директор. 2006. № 3 (81). С. 28-31.
2. Клицунова В.А. Сельский туризм Беларуси: истоки и перспективы // Беларусь в мире. 2004. N3. С.35-44.

## **ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Н.С.Косилова, Т.М. Стручаева**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Деятельность современного образовательного учреждения также как и профессиональную деятельность отдельного педагог, преподавателя вуза, колледжа, школы невозможно представить без инноваций разного уровня. Педагогический труд – это творческая деятельность, в которой проявляются те или иные новшества, нововведения. Это касается как новых дидактических приемов и целых технологий обучения, появления новых образовательных средств, электронных образовательных ресурсов.

Настоящим сборником, кладезем педагогических новаций признанно являются в нашей стране работы Г.К. Селевко [ 2 ]. Более 500 технологий, систем описано автором в самой популярной книге из его множества работ двухтомнике «Энциклопедии образовательных технологий». Реализуя современное содержание учебных дисциплин, педагоги разных уровней образования могут выбрать для своей деятельности ту или иную технологию или методику.

Педагогическими механизмами реализации учебных дисциплин в профессиональных организациях образования СПО являются современные методики и технологии обучения, инновационные средства контроля и оценки образовательной деятельности студентов, приемы коррекционной работы и инклюзивного образования, опыт создания учебно-образовательного пространства для получения качественного образования [ 1 ].

Практика управления процессом внедрения инноваций в образовательных организациях включает такие составные части, как: анализ инновационной деятельности преподавательского коллектива организации СПО; обобщение педагогических находок преподавателей учебных курсов и дисциплин; презентация педагогических находок коллегам; размещение инновационных материалов на сайте образовательной профессиональной организации; мониторинговые мероприятия по внедрению педагогических новаций и др.

Целью таких управленческих мероприятий является повышение качества образовательного процесса, подготовка компетентных специалистов.

### **Литература**

1. Слостенин В. А., Подымова Л.С. Педагогика: Инновационная деятельность. – М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1997. – 308 с.
2. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т.2. М.: НИИ школьных технологий, 2006. 816 с.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ СПО

**Ю. Кощина, Н.И. Любимова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса. Воспитательная система учреждения СПО – это ядро педагогической деятельности образовательного учреждения, которая рассматривается как целостная динамическая система, которая является: включают в себя несколько направлений: а) профессиональное направление связано с реализацией требований к уровню подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС СПО (встреча с выпускниками, олимпиады и др.); б) культуроведческое – реализация комплексного подхода к развитию эстетического и творческого потенциала обучающихся (выставки творческих работ, посещение театра и др.); в) коллективоведческое – формирование здорового студенческого сообщества, создание оптимальных условий для личностного развития каждого студента (самоуправление, работа старостата и др.).

В условиях образовательного учреждения СПО возникает инновационная воспитательная система которая, с одной стороны - это психолого-педагогическая организация деятельности, с другой стороны - социально- педагогическая деятельность, включающую педагогический социальный фактор[1]. Теперь проанализируем критерии оценки эффективности воспитательной системы:

- владение педагогами современными технологиями воспитания;
- доминирование демократического стиля в отношениях со студентами;
- развитие студенческого самоуправления;
- включенность студентов в подготовку и проведение массовых мероприятий.

Воспитание человека возникает и осуществляется только в человеческом обществе и находится в глубокой зависимости от особенностей и уровня развития общества. Человек не только биологическое существо, но и социальное, значит его формирование зависит от организации общества, от системы образования страны. Структура и характер системы, так или иначе обуславливаются состоянием, тенденциями развития общества[2].

### Литература

1. Гордиенко И.В. Аксиологические проблемы в воспитательной работе профессиональных образовательных организаций по формированию мировоззрения у будущих специалистов / Н.И. Любимова, С.Н. Шевченко // Научный журнал Философия образования № 2 (71), 2017 г.
2. Никулина Н.Н. Духовно-нравственные ценности современного образования: монография / Н.Н. Никулина, Е.В. Крикун, Т.М. Стручаева, И.А. Белозёрова, С.Н. Шевченко, А.А. Крисанов. - Белгород: Константа, 2016. – 308с.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ОТЦОВСКОГО СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЯХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**

**О.В. Курыло**

УО БГСХА, г. Горки, Республика Беларусь

Для семьи рождение ребенка с особенностями психофизического развития является кризисным, и порой критическим событием, которое накладывает отпечаток на психоэмоциональное состояние каждого из ее членов, вынуждает изменить и переориентировать всю структуру семейного взаимодействия. Существуют различия в отношении к ребенку с дефектом в развитии матери и отца. Мать склонна к проявлениям безусловной любви. Отцовская любовь – обусловленная, в значительной степени социализированная, ее надо заслужить, а ребенку с особенностями развития сложно добиться уважения и расположить к себе отца при помощи каких-либо социально одобряемых достижений. Это является одной из причин возникновения дистанции, холодности, а иногда и формальности во взаимоотношениях отца и ребенка [1,2,3]. Проблема отцовского стиля воспитания в семьях младших школьников с нарушением зрения исследована недостаточно. В связи с этим нами было проведено эмпирическое исследование особенностей стиля отцовского воспитания в данной категории семей, в котором приняло участие 20 семей. Для диагностики нами была использована методика «Анализ семейного воспитания» (АСВ) Э.Г. Эйдемиллера, В. Юстицкиса.

Анализ данных показывает, что 20% отцов младших школьников с нарушением зрения используют такой стиль семейного воспитания как потворствующая гиперпротекция, т.е. ребенок находится в центре внимания отца, который стремится к максимальному удовлетворению его потребностей. У 10 % отцов выявлена доминирующая гиперпротекция, т.е. воспитанию ребенка уделяется много внимания, в то же время его лишают самостоятельности, ставя многочисленные ограничения и запреты. В 5% выявлено эмоциональное отвержение, что может говорить об игнорировании потребностей и интересов ребенка. У 65% отцов не выявлен преобладающий стиль семейного воспитания, что может быть показателем использования адекватных методов и стратегий в воспитании.

На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что стиль отцовского воспитания в семьях младших школьников с нарушением зрения, характеризуется качественным своеобразием, которое представлено описанными нами тенденциями и может быть обусловлен наличием дефекта у ребенка.

### **Литература**

1. Филиппова, Г. Г. Психология материнства: учеб. пособие / Г. Г. Филиппова. – М.: Изд-во Ин-та психотерапии, 2002. – 240 с.
2. Фрейд, З. Психоаналитические этюды / Сост. Д. И. Донской, В. Ф. Круглянский. – Минск.: Издательский центр «Поппури», 1999. – 457с.
3. Пархомович, В. Б. Характеристика структуры семьи, воспитывающей детей с особенностями психофизического развития / В. Б. Пархомович // Дефекталогія. – 2007. - № 5. – С. 13-22.

## **ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**О.В. Курыло**

УО БГСХ, г. Горки, Республика Беларусь

С каждым годом в Республике Беларусь увеличивается количество иностранных студентов, прибывающих для получения или продолжения высшего образования. В связи с этим актуализируются проблемы межкультурного взаимодействия и выработки задач для психолого-педагогического образования и сопровождения образовательного процесса. Зачастую возникают сложности при взаимодействии с иностранными студентами, что может быть обусловлено межкультурных, языковым барьером, неготовностью преподавателя к взаимодействию, сложностями в адаптации данной категории студентов и т. д.

Возникает необходимость систематического и комплексного развития этнокультурной компетентности у всех участников образовательного процесса. Такая компетентность является не только результатом накопления знаний о культурных различиях и совершенствовании языковых умений, но и определенной личностной ориентацией, включающей стремление к пониманию других людей, расширению своей идентичности, интернализации разнокультурных элементов [1].

Процесс развития межкультурной компетентности может быть определен как трансформация обучения в сторону формирования особых отношений, а также личностного роста. Данная трансформация позволяет человеку интегрировать знания межкультурных аспектов взаимодействия в собственные познавательные схемы, иметь гибкие и подвижные личностные границы, уметь асертивно отстаивать свои права, уважая других. Условием такой трансформации должно стать создание среды диалогового взаимодействия, пространства свободного исследования и создания новых смыслов, приоритета ценности понимания.

Таким образом, приобретение этнокультурной компетенции связано со способностью изменить свои установки, отношение и поведение по отношению к другому, быть более открытым и гибким. Понимание различных культур как основа этнокультурной компетенции помогает людям адаптироваться к изменяющейся среде, занимать активную позицию в многообразном мире.

### **Литература**

1. Арсеньев, Д.Г. Социально-психологические и физиологические проблемы адаптации иностранных студентов / Д.Г. Арсеньев, А.В. Зинковский, М.А. Иванова.– СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2003. – 160 с.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Е. Ю. Кущева, Н.Н. Никулина**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

О важности и необходимости применения в образовательном процессе методов, основанных на практической деятельности, писал еще Я. А. Коменский. В настоящее время виды работы, основанные на практической деятельности учащихся, выступают в качестве существенного компонента тех методов дидактической работы, которые служат более глубокому познанию действительности. Практические методы облегчают ученикам прежде всего непосредственное познание действительности.

Этими методами формируют практические умения и навыки. К практическим методам относят упражнения (устное, письменное, графическое, воспроизводящее, тренировочное, комментированное, учебно – трудовое), лабораторные работы, практические работы, все виды практик, курсовое и дипломное проектирование, дидактические игры.

Практические методы применяются в обучении для познания реальности, формирования умений и навыков, углубления знаний. Для этого используются такие приёмы как планирование выполнения задания, постановка задач, оперативное стимулирование, контроль и регулировка, тестирование результатов, выявление и анализ ошибок.

При использовании практических методов обучения увеличивается степень самостоятельности обучающихся, осознанности выполняемых действий, возрастает роль методической обеспеченности.

Необходимость успешного и целенаправленного использования практических методов обучения, обусловлена необходимостью организовать процесс личностной сопричастности обучающихся к происходящему на занятии, прививать умение самостоятельной работы.

В процессе применения данной группы методов у студентов формируется привычка тщательной организации трудового процесса: осознание целей предстоящей работы, анализ задачи и условий ее решения, составление плана и графика выполнения работы, подготовка материалов и инструментов, тщательный контроль качества работы, анализ выводов.

### **Литература**

1. Бухарова Г.Д., Старикова Л.Д. Общая и профессиональная педагогика. – М.: «Академия», 2009. – 336 с.
2. Шварев Е.В. Управление качеством образования: учебное пособие. - Белгород : БелГАУ им. В.Я. Горина, 2016. – 82 с.



## ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ К ЗДОРОВЬЮ

**С.А. Лукашенко**

ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Есть ценности, признаваемые всеми без исключения. Среди них одна из главных – здоровье человека. С целью выявления отношения подростков к здоровью нами проведено исследование на базе УО «Витебский государственный индустриально-технологический колледж». Объектом исследования выступили 100 учащихся первого курса в возрасте от 17 до 21 года. Была проведена методика по изучению и анализу жизненных приоритетов и ценностей личности. Учащимся предлагалось по два списка. Один из них содержал наименования 9-ти ценностей, каждой из которой необходимо было присвоить порядковый номер, характеризующий ее важность в жизни.

Данные полученные в ходе исследования подтверждают, что здоровье для учащихся в целом представляет определенную ценность. Но на первое место его поставили только 15% опрошенных, 20% – на второе, 11% – на третье, и 46% считают здоровье значимым и важным для себя. Не представляют всей ценности здоровья те, кто определил ему место в конце: 8 (11%) и 9 (8%) места.

Затем учащиеся приступали к работе со вторым списком, который содержит более широкий диапазон жизненных приоритетов. Из значительно большего списка (30) необходимо было выбрать только 9 и расставить их в порядке значимости. Здоровый образ жизни человека немислим без решительного отказа от всего того, что наносит непоправимый ущерб организму. Речь идет в данном случае о привычках, которые незаметно подтачивают здоровье. 37% опрошенных считают категорически недопустимым употребление алкоголя, наркотиков, курения. Еще 47% определили для себя строгое следование запретам на вредные привычки и раннюю половую жизнь, 16% учащихся не считают это необходимым.

Среди всех жизненных приоритетов, которые предлагались в списке и имеют отношение к здоровью, выделяется гармонизация своего внутреннего состояния за счет согласования своих интересов с интересами общества. Только 1% учащихся отметил названный пункт, и то на 9-ом месте.

К сожалению, для большинства учащихся здоровье не является наивысшей ценностью, следовательно, отсутствует достаточная мотивация по формированию и ведению здорового образа жизни. Сегодня науке известно, что повышение уровня здоровья связано, в первую очередь, не с развитием медицины, а с сознательной разумной работой самого человека по восстановлению и развитию жизненных ресурсов, по превращению здорового образа жизни в составляющую образа «Я». Необходима переориентация личности с лечения болезней на воспитание культуры здорового образа жизни.

## СУЩНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

**О.С. Лукьянова, Н.И. Любимова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В наш век информационных технологий знания устаревают очень быстро, вследствие чего информатизация общества заставляет искать новые подходы к обучению. Поэтому использование информационных и коммуникационных технологий в обучении является актуальной проблемой современного образования.

Вследствие быстрого развития информационных и коммуникационных технологий, их стали активно внедрять в процесс обучения. Так, под информационными технологиями (ИТ) понимают процессы накопления, обработки, представления и использования информации с помощью электронных средств. В роли технических средств производства информации выступает аппаратное, программное и математическое обеспечение. С их участием первичная информация перерабатывается в информацию нового качества [3]. В числе этих средств можно выделить программные продукты, они называются программным инструментарием (текстовый процессор (редактор), настольные издательские системы, электронные таблицы, системы управления базами данных, электронные записные книжки, электронные календари) [2].

В основе коммуникационных технологий лежит обмен информации. Общая схема передачи информации включает в себя отправителя информации, канал передачи информации и получателя информации. Основные составляющие коммуникационных технологий: локальные компьютерные сети, глобальная компьютерная сеть Интернет, протокол передачи данных ТСР/ІР, электронная почта, телеконференции, телефон, и т. д. [1].

Возникновение информационных и коммуникационных технологий и проникновение их в образовательный процесс заставило обновить традиционные методы и приёмы в организации образовательного процесса.

### Литература

1. Никулина Н.Н. Управление образовательным процессом: учебное пособие для студентов. - Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2016. – 105 с.
2. Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: учебно- методическое пособие. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. - 227 с.
3. Шварев Е.В. Управление качеством образования: учебное пособие. – Белгород: Изд-во БелГАУ им. В.Я. Горина, 2016. – 82 с.

## **ТЕХНОЛОГИЯ РЕКРУТИНГА МОЛОДЕЖИ В ОРГАНЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

**А.Д. Луценко, А.В. Мочалин**  
СОФ НИУ «БелГУ», г. Старый Оскол, Россия

Одним из необходимых условий эффективного функционирования государственного аппарата является кадровая ротация, рекрутинг в его структуры лучших представителей молодого поколения, создание конкурентной среды между старыми и новыми управленческими кадрами. Вместе с тем, молодежь сегодня слабо представлена в деятельности государственных органов власти, особенно в законодательной ветви (12,6% от общей численности). Также она не активна в общественной деятельности (не более 10% молодежи России охвачены деятельностью общественных институтов), что оказывает существенное влияние на эффективность управления государством [1].

Принципиальное изменение роли молодежи в органах власти является одной из особенностей проводимой политической и кадровой реформы. Значимым фактором эффективного включения молодежи в систему государственного управления является ее профессиональный и управленческий опыт, не только готовность успешно работать в органах власти, но и способность качественно осуществлять данную деятельность. [2].

Целью исследования является анализ системы рекрутинга молодежи в высшие законодательные органы власти субъектов России, а также разработка рекомендаций по совершенствованию системы включения молодежи в органы власти. В ходе исследования были рассмотрены нормативно-правовые акты России в сфере избирательного законодательства. Их анализ свидетельствует не только о конституционной возможности успешной реализации молодежью пассивного избирательного права, но и указывает на ряд барьеров процесса рекрутинга молодежи в органы законодательной власти. В целом, данные результатов выборов в 2014-2017 гг. и представительства молодежи в парламентах субъектов России позволяет сделать вывод о необходимости совершенствования системы рекрутинга молодежи в органы власти.

### **Литература**

1. Макарова, О. А. Молодежь в системе регионального государственного управления на современном этапе развития российского общества (на материалах Забайкальского края): дис... канд. соц. наук / О. А. Макарова. - Улан-Удэ, 2010. 217 с.
2. Бабинцев, В. П. Особенности электорального поведения молодежи в Белгородской области. Молодежь и выборы сегодня: перспективы, ожидания. Материалы областной научно-практической конференции/В. П. Бабинцев. – Белгород: ПБОЮЛ Круть С.А., 2006. 248 с.

## **ПРОЯВЛЕНИЕ СТРАХОВ У СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**А.В. Мажников, Е.А. Кривельская**

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»  
г. Волгоград, Россия

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»  
г. Волгоград, Россия

Трудно найти человека, который бы никогда не испытывал чувство страха. Беспокойство, тревога, страх – такие же неотъемлемые эмоциональные проявления психической жизни, как и радость, восхищение, удивление [1, 2, 3].

Нами было проведено исследование особенностей проявления страхов у студентов второго курса при изучении технических дисциплин. Технические дисциплины, такие как «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин» очень тяжело даются студентам в изучении, поэтому всегда вызывают страх. Дисциплины «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин» довольно серьезные и излагаемый преподавателем материал сложно поддается осмыслению студентами. Отсюда возникают и страхи при общении с преподавателем, и боязнь не сдать экзамен или не получить зачет по предмету.

Проанализировав полученные на поставленный вопрос ответы студентов, получили, что страхи возникали особенно ближе ко времени определенном для сдачи зачета и экзамена студентов. Студенты испытывают страх перед экзаменами, перед преподавателем, перед публичными выступлениями. Эти страхи мешают им стать социально активными.

Таким образом, содержание страхов у студентов при изучении технических дисциплин, таких как «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин» представляет собой боязнь новых требований, проявления самостоятельности и ответственности за принятие решений. Преподаватели технических дисциплин, таких как «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин», в процессе занятий общаются со студентами, используя методы, способствующие устранению у студентов состояния неуверенности, повышенного беспокойства, так как они отвлекают от учёбы и мешают сосредоточиться. Предложены подходы по избавлению студентов от страхов с помощью совместной работы преподавателей психолого-педагогических и технических дисциплин.

### **Литература**

1. Введение в психологию. / Под. ред. А.В. Петровского. – М.: Академия, 2008.– 576 с.
2. Изгард К. Эмоции человека. - М.: Просвещение, 2000. – 320 с
3. Овчарова Р.В. Практическая психология - М.: Т.Ц. «Сфера», 2006. - 337 с.

## ПРИОРИТЕТ БЛОЧНО-МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

**Е.А. Марченко, Н.И. Любимова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В современных условиях в период возрастания объёма информации педагоги понимают, что обучение подрастающего поколения должно быть личностно-ориентированным. А это значит, необходимо учитывать способности, интересы, индивидуальные особенности обучающихся.

Альтернативой традиционной системе обучения является блочно-модульное обучение. Сущность его заключается в том, что учащийся самостоятельно достигает целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы над модулем, который объединяет цели обучения, учебный материал с указанием заданий, рекомендаций по выполнению этих заданий, системы контрольных работ (тестов).

Модуль - это логически выделенная в учебной информации часть, имеющая цельность и законченность в какой-либо логике и сопровождаемая контролем усвоения[2]. В нашей стране к проблеме блочно-модульного обучения обращались такие педагоги-исследователи, как: Эрдниев П.М., Эрдниев Б.П., Шаталов В.Ф., Третьяков П.И., Сенновский И.Б., Куркин Е., Ратушный А., Бьюзен Т., Воронов В.В., Чошанов М.А. и Батышев С.Я.

При традиционном обучении система модулей объединяется в один предмет, преподаваемый одним преподавателем. В рамках модуля идёт текущая аттестация учащихся по данному предмету. Итоговая аттестация по предмету представляет усреднение, обобщение аттестации по модулям.

Деятельность преподавателя в модульном обучении, прежде всего, связана с организацией и управлением деятельностью обучающихся по овладению учебным содержанием.

Поэтому возможности модульной технологии огромны, так как благодаря ей центральное место в системе «учитель-ученик» занимает учащийся, а учитель помогает ему — мотивирует, организовывает, консультирует, контролирует. Эти возможности хорошо использовать при организации образовательного процесса в вузе. Модульное построение программ обучения будущих специалистов в нашем Белгородском ГАУ дополнено рейтинговой оценкой результатов обучения студентов по каждому изученному разделу программы курса, дисциплины.

### Литература

1. Батышев С.Я. Блочно-модульное обучение. М., 1997.
2. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. М.: Народное образование, 2005. 442с.
3. Стручаева Т.М. Технология блокового введения учебного материала / Проблемы профессиональной подготовки будущего педагога. Белгород, 2002, с. 222-226.

## ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ

**Е.А. Марченко, Е.А. Пилипенко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Нетрадиционные изобразительные техники - это эффективное средство изображения, включающее новые художественно - изобразительные приёмы создания художественного образа, композиции и колорита, позволяющие обеспечить наибольшую выразительность образа в творческой работе без использования шаблона.

Существует множество техник нетрадиционного рисования: рисование методом тычка, рисование по сырому, рисование нитками, кляксография, набрызги, расчёсывание краски, рисование солью, монотипия, фотокопия, батик, граттаж и т.д. Необычность этих техник состоит в том, что они помогают учащимся быстро достичь желаемого результата. Нетрадиционные способы рисования привлекают обучающихся художественной эффективностью и непредсказуемостью результата, необычной техникой исполнения, не требующей особых ручных навыков и способностей, а больше напоминающей игру, которая помогает раскрыть творческий потенциал каждой личности.

Создание оригинальных композиций в нетрадиционной технике рисования является эффективным средством самовыражения, расширяет границы творческой фантазии, пробуждает вкус к художественной импровизации, развивает и тренирует ручные умения, проявляет чувство формы, цвета [1].

Нетрадиционные техники рожают особую атмосферу, они окрыляют и вдохновляют. Кроме того, в сочетании с традиционными техниками, которые чрезвычайно важны, они дают ощущение новизны и являются импульсом к развитию инициативности, самостоятельности, стимулируют изобретательность и заинтересованность изобразительной деятельностью.

Также нетрадиционные техники рисования используют и в работе со студентами. Учащиеся таким образом выражают свои эмоции, выплёскивают всю энергию. Это помогает им расслабиться, успокоиться, снять напряжение и дальше включаться в работу с новыми силами [2]. А главное - учащийся не испытывает чувство страха перед рисованием даже если он не умеет этого делать. Такие техники уместно применять на дисциплинах «Конфликтология», «Методика воспитательной работы», «Общая психология».

### Литература

1. Любимова Н.И. Место лингвоцветовой картины мира в культурном наследии языка / И.Б. Игнатова // Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики : сб. докл. Всерос. науч.-практ. конф. (Белгород, 25-26 февраля 2016 г.): в 4 т. / Отв. ред. С.Н. Борисов. – Белгород : ИПК БГИИК, 2016. – Т.4. С. 240-247.
2. Бондарь Е.А. Роль здоровьесберегающих технологий в работе со студентами вузов / Е.А. Бондарь // Научный журнал Дискурс. 2017. № 1 (3)С. 149-154.

## **АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Е.А. Марченко, И.В. Гордиенко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Преподаватель не всегда излагает готовые знания и контролирует их воспроизведение. Задача преподавателя - самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

Активные методы обучения направлены на привлечение студентов к самостоятельной познавательной деятельности, вызывают личностный интерес к решению каких-либо познавательных задач, возможность применения студентами полученных знаний. Для таких учебных занятий является важным, чтобы в усвоении знаний, умений, навыков участвовали все психические процессы, такие как речь, память, воображение и т.д. [2]. В профессиональном образовании используют имитационные и не имитационные методы обучения. Имитационные методы могут быть игровыми и неигровыми. К игровым методам относятся: деловые игры, ролевые игры, индивидуальные игровые занятия. К неигровым методам можно отнести: анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, имитации-упражнения, индивидуальный тренинг. Не имитационные методы включают: проблемные лекции, учебную дискуссию, конференции, исследовательский метод и т.д.

Таким образом, использование форм и методов активного обучения формирует у будущих выпускников необходимые практические навыки анализа ситуаций и интерактивного нахождения решений, формируют активную познавательную позицию, способствует профессиональному становлению студента, являются важным шагом на пути овладения научной организацией педагогического труда.

### **Литература**

1. Кравец И.В. Методика профессионального обучения. ГОУ ВПО «Оренбургский гос. педагогический ун-т». - Оренбург : РЦРО, 2010. - 112 с.
2. Крикун, Е.В., Белозерова И.А. Самооценка характера и анализ прохождения адаптационных процессов у студентов - первокурсников / Е.В. Крикун, И.А. Белозерова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №03(117). - С. 912 – 925.
3. Любимова Н.И. Педагогическое взаимодействие как эффективное условие управления учебным процессом // Управление в XXI веке: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции (НИУ «БелГУ», 1.11.2017) – Белгород: ИД «Белгород» НИУ БелГУ, 2017. – С. 26-30.

## ПРОБЛЕМА БУНТА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

**Ю.А. Мацулевич, Е.В. Крикун**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Сегодня проблема бунтарства довольно актуальна. С.И. Ожегов и М.Ю. Шведова в «Толковом словаре русского языка» пишут, что бунтарь - это «неспокойный, всегда протестующий человек, призывающий к решительным действиям, к ломке старого» [1, с.63]. Симпатии к бунтарю довольно явно прослеживаются среди студенческой молодежи Белгородского ГАУ: для 51% опрошенных нами студентов - бунтарь это, прежде всего, «творец нового, живущий по принципу «не разрушив – не построишь», и только 15,5% считают, что это человек, который напрасно тратит свое время. Было бы неверным заявлять, что каждый бунтарь потенциальный террорист. Однако, и стремление молодежи к протесту, к ломке старого нельзя сбрасывать со счетов [2].

Почему молодежь так «заражена» духом бунтарства? Почему столь привлекателен данный сюжет для русской души? В русской традиции бунт рассматривается как ответ на нравственную несправедливость. Общественная среда, где происходит социализация личности, часто предоставляет ей не реальное, а лишь формальное представление справедливости. Человек не верит, что уже сегодня он может жить, опираясь на нравственную справедливость [3]. Результаты социологического опроса жителей Белгородской области показали, что под словом «справедливость» 86% респондентов, проживающих в сельской местности, и 73% респондентов, проживающих в городских поселениях, понимают «равенство всех перед законом и равенство закона для всех». Но право, являясь опорой для справедливости в обществе, в то же время само порой нуждается в поддержке его справедливостью, которая здесь может принимать форму обязанности, долга. То есть, уповая только на свои права и забывая об обязанностях, человек неизбежно будет нарушать права других, тем самым, внося в общественные отношения несправедливость.

### Литература

1. Ожегов С.И., Шведова М.Ю. Толковый словарь русского языка. М.: Мысль, 2003. 364с.
2. Артюх А.В. Политико-идеологические факторы в системе социокультурного противодействия терроризму //Философия и наука поверх барьеров. Философия науки: история и современность. Материалы 5 Всероссийской научной конференции молодых ученых, докторантов, аспирантов и студентов. Белгород, 2010. С.12-16
3. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Психологический портрет личности в условиях адаптации к студенческой жизни // Психологические знания в современном мире. Материалы международной научно-практической и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов (7 апреля 2016 года). Изд-во Белгородского университета кооперации, экономики и права, 2016. С.145-152



## **МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**В.В. Мирошниченко, Е.В. Белова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Традиционная организация образовательного процесса в высшем профессиональном образовании создает у студентов частые стрессовые перегрузки, которые приводят к нарушению механизмов саморегуляции физиологических функций. В связи с этим, достаточно актуальны вопросы грамотного введения новых педагогических технологий, связанных с валеологизацией образовательного процесса. Одним из перспективных направлений модернизации системы обучения с применением здоровьесберегающих технологий является модульное обучение [1].

Модульное обучение предполагает, что обучающийся более самостоятельно может работать с предложенной ему индивидуальной учебной программой, включающей в себя целевую программу действий, банк информации и методическое руководство по достижению поставленных дидактических целей. Модульное обучение ведется по принципу постепенного накопления знаний, переход к следующему уровню осуществляется после полного усвоения предыдущего, причем каждым студентом индивидуально [2]. Такая система обучения обеспечивает каждому студенту достижение поставленных дидактических задач, предоставляет им самостоятельный выбор индивидуального темпа продвижения по программе и саморегуляции своих учебных достижений. При этом, степень понятности изучаемого материала гораздо выше, чем на традиционных занятиях. А в ходе групповой работы формируется еще и умение предвидеть потенциальные конфликты [3]. Все это, безусловно, позволяет сохранять уравновешенное психическое состояние.

Следовательно, внедрение модульного обучения в процесс преподавания различных дисциплин в вузе позволяет устранить психологический дискомфорт, стрессовые нагрузки студентов, что только положительно может отразиться на состоянии здоровья всех участников образовательного процесса и его эффективности.

### **Литература**

1. Вазина К.Я. Саморазвитие человека и модульное обучение. - Н.Новгород, 2011. - 246с.
2. Потапова Ю.С., Давитян М.Г. Здоровый образ жизни глазами современного студента // Материалы международной студенческой научной конференции, 2017. – С.61.
3. Шварев Е.В. Оценка удовлетворенности студентов Белгородского ГАУ качеством предоставляемых образовательных услуг: информационно-аналитический отчет по итогам внутри-вузовского мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образования. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2015. – 35с.

## ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ СОЦИОПРИРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**В.В. Мирошниченко, И.А. Белозерова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В историко-философском процессе выделяются четыре типа философствования: созерцательный, умозрительный, деятельный, социально-экологический. Отличительными чертами созерцательного типа философствования, характерного для античности, являются: целостность и синкретичность восприятия мира, космоцентризм и невыделенность человека из Космоса. Главные принципы – безмятежность, спокойствие духа, спокойное созерцание вечной истины – способствовали выработке ценностей гармонического единства общества с природой, созерцательного отношения к ней

Умозрительный тип философствования включает эпоху средневековья. Он ориентировал общество на иррациональные и сверхрациональные источники познания (интуицию, откровение, сверхчувственное созерцание). Характерные принципы - теоцентризм, религиозный антропоцентризм, провиденциализм – привели к возвышению человека над природой. Однако данный тип философствования оказался близок к созерцательному, указывающему на гармоничные социоприродные отношения. Деятельный тип философствования, охватывающий эпоху Новое время – социально-преобразовательный. В рамках данного типа развивается идея научно-технического прогресса. Это ориентирует общество на эксплуатационное отношение человека к природе [3]. Для новейшего, социально-экологического типа философствования характерно то, что идея сохранения мира, цивилизации становится важнейшей жизненной задачей всех и каждого. Данный тип философствования перестраивает мировоззрение человека на необходимость гармоничного, гуманного социоприродного взаимодействия [1; 2].

### Литература

1. Гордиенко, И.В. Управление познавательной деятельностью обучающегося на основе технологии развивающего обучения / И.В. Гордиенко // Управление в XXI веке: Материалы Международной научно-практической конференции - Белгород, 2015. - С. 281-285.
2. Духовно-нравственные ценности современного образования: Монография / Н.Н. Никулина, Е.В. Крикун, С.Н. Шевченко, И.А. Белозерова, А.А. Крисанов, Т.М. Стручаева. – Белгород: Константа, 2016. – 308 с.
3. Крикун, Е.В., Белозерова, И.А. Экологическая составляющая в формировании характера россиянина (на примере жителей Белгородской области) / Е.В. Крикун, И.А. Белозерова // Риски в изменяющейся социальной реальности: проблема прогнозирования и управления: Материалы международной научно-практической конференции (19–20 ноября 2015 года). – Белгород: Воронеж: ООО «ПТ», 2015. – Ч. 1. – С. 232–236.

## **СУЩНОСТЬ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Л.М. Москалёва, И.В. Гордиенко**

Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина, г. Белгород, Россия

Деятельность педагога профессионального обучения направлена на осуществление теоретического и производственного обучения. В процессе преподавания происходит информирование учащихся, создание условий для осознания ими учебного материала, организация применения знаний на практике с целью формирования умений и навыков по профессии.

Преподавание – обучающая или дидактическая деятельность должна носить характер технологической деятельности, она должна быть доведена до уровня дидактической технологии.

Сущность дидактической деятельности проявляется в её целях, функциях, структуре и содержании.

Функции дидактической деятельности:

1. Обучающая (обеспечение усвоения системы знаний, достижение понимания учащимися и формирования умений по учебной дисциплине).

2. Развивающая – формирование и совершенствование мышления, воображения, речи, памяти, внимательности, активности и самостоятельности, а также способностей.

3. Воспитательная – формирование профессионально важных качеств, профессиональной направленности, интереса к профессии, привитие норм профессиональных отношений, осуществление трудового, нравственного, эстетического воспитания, воспитания коллективизма. Выполняет: стимулирование и мотивацию деятельности учащихся на занятии и во внеурочное время; проведение целевой ориентации учащихся; формирование профессионально важных ЗУН; обновление содержания, оптимизация средств, методов и форм организации обучения; осуществление контроля, проверки и оценки учебных достижений.

Содержание дидактической деятельности преподавателя реализуется через предметное содержание, средства и методы обучения, формы организации обучения.

### **Литература**

1. Никулина Н.Н., Давитян М.Г. Актуализация идей системного подхода в современной педагогической практике // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2016. № 115. – С. 517 – 533.

2. Ромашина С.Я. Культура дидактического коммуникативного воздействия педагога: учеб. пособие / С.Я. Ромашина; Ун-т Рос. акад. образования. - М.: Изд-во УРАО, 2012. - 171 с.

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Р. А. Мысло, Е.И. Кулько**

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

г. Горки, Республика Беларусь

Личность человека формируется в активной деятельности. Поэтому в высшем учебном заведении нужно развивать самостоятельные и творческие формы учебной работы, такие, как творческое участие в семинарах, в научном студенческом обществе, в конкурсах студенческих работ и др. Большое внимание в формировании личности студента – будущего специалиста, должно уделяться его практической подготовке.

Производственная практика является продолжением учебного процесса в конкретных производственных условиях. При выборе организаций, в которых студенты будут проходить практику, следует учитывать, в первую очередь, состояние экономической работы в организации, уровень управления, организации труда и технологии производства. В процессе производственной и, особенно, преддипломной практики от студентов требуется не столько владение специальными навыками, сколько умение мыслить научными категориями на конкретном рабочем месте, в конкретной организации. А лучшим методом обучения является практическая работа под руководством опытного специалиста при взаимной заинтересованности в достижении конечного результата.

Однако общение со студентами показывает, что руководители практики от организации не всегда доверяют им выполнение конкретной работы, что мешает повышению эффективности производственной практики. В связи с этим целесообразно было бы разработать и в законодательном порядке утвердить Положение о руководителе практики студентов от организации, где были бы изложены права, обязанности и ответственность руководителя практики, а также формы его поощрения.

Любая выполняемая работа во время производственной практики требует от студента самостоятельности и ответственности. Воспитывать эти качества необходимо в учебных аудиториях задолго до производственных практик. Представляется необходимым также активизировать общественную практику будущих специалистов, которая была предусмотрена десятилетия назад и на сегодняшний день абсолютно забыта. Следует добиваться, чтобы она превращалась во все более действенный фактор формирования навыков организаторов и воспитателей трудовых коллективов.

### Литература

1. Солянкина, Л.Е. Модель развития профессиональной компетентности в практико-ориентированной образовательной среде /Л.Е. Солянкина// Известия ВГПУ.– 2011.– №1 .

## **ВЛИЯНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РЕЧЬ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОГОВОРЯЩЕЙ МОЛОДЁЖИ**

**А.А. Незбутняя, Н.П. Шило**

ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ», г. Белгород, Россия

Многие российские филологи и лингвисты отмечают, что заимствования чужеродной лексики достигли угрожающих темпов. С одной стороны, процесс заимствования расширяет словарный запас носителей русского языка, а с другой – утрачивается его самобытность и неповторимая красота. Молодёжная культура – это свой, ни на что не похожий мир.

В настоящее время существует достаточно большое количество определений сленга, нередко противоречащих друг другу. Противоречия эти касаются, прежде всего, объема понятия «сленг»: спор идет, в частности, о том, включать ли в сленг одни лишь выразительные, ироничные слова, или же еще и всю нестандартную лексику, использование которой осуждается в кругу образованных людей.

«Сленг – комплексное, сложное и неизбежное языковое явление. Его возникновение всегда обусловлено историческими, социальными и культурными тенденциями жизни того или иного языкового сообщества. Сленг интересен не только с точки зрения лингвистической теории, но и с позиции теории перевода»

Язык – живое существо. Что-то в нем рождается, проживает свою жизнь, что-то уходит, а что-то остается навсегда. Филологи признаются в том, что в молодежном сленге нет ничего плохого. Каждый употребляет его до какого-то определенного возраста, затем возвращается к разговорному литературному языку. Главное, что сленговые слова всегда можно заменить литературными.

### **Литература**

1. Брейтер М.А. Англицизмы в русском языке: история и перспективы.- Владивосток, 2004.
2. Дьяков А.И. Причины интенсивного заимствования англицизмов в современном русском языке.// Язык и культура.- Новосибирск, 2004.
3. Крысин Л.П. Иноязычные слова в современном русском языке.- М., 2008.
4. Тимина С.А. «Фонетико-графические особенности экзотизмов (на материале современной англоязычной прессы)». [http: \\ www.lingvomaster.ru](http://www.lingvomaster.ru)

## **ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ**

**Т.В. Новик, Н.С. Шатравко**

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», Горки,  
Республика Беларусь

Мелиоративно-строительный факультет является одним из старейших в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии, в 2019 году ему исполнится 100 лет. Здесь ведется подготовка инженеров по специальностям «Мелиорация и водное хозяйство», «Сельское строительство и обустройство территорий». На сегодняшний день здесь обучается примерно 420 студентов и подавляющее большинство из них – юноши. Действительно ли инженерные специальности являются чисто мужскими и девушкам трудно осваивать технические науки? Данная проблема является актуальной и уходит своими корнями в далекое прошлое, поскольку людей всегда волновали особенности полов, связанные как с биологическими, так и социальными различиями мужчин и женщин [2, с.7-12].

Вся система образования построена таким образом, что она невольно отталкивает девочек от занятий естественнонаучными и техническими дисциплинами. Формированию стереотипных половых ролей способствует неодинаковое отношение преподавателей к учащимся разного пола. Исследования, проведенные в школах разных стран, показали, что мальчикам уделяется больше внимания (учителя в среднем отводят девочкам на 20 % времени меньше, чем мальчикам); мальчиков чаще привлекают к демонстрации различных опытов, девочек же обычно сажают писать протокол; наконец, учителя ожидают от мальчиков более высоких результатов и более высоко оценивают их работу. Причиной отставания женщин в математике служат также и усвоенные стереотипные половые роли. Если успех в той или иной области не соответствует стандартам женской половой роли (как это имеет место в случае занятий математикой), то у женщин может актуализироваться так называемый мотив избегания успеха.

В результате проведенного исследования можно согласиться с мнением тех ученых, которые считают, что «различия между полами формируются в обществе» [1, с.47], и основную причину, препятствующую научной и изобретательской деятельности женщин, следует искать, видимо, в традициях и установках, глубоко укоренившихся в современном обществе.

### **Литература**

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2016. 431 с.
2. Дусказиева Ж.Г. Гендерная психология: учебное пособие. Красноярск: Красноярск. гос. пед. ун-т, 2010. 108 с.

## ЧТО НУЖНО ДЛЯ СЧАСТЬЯ СТУДЕНТУ БЕЛГОРОДСКОГО ГАУ

**О.В. Новикова, М.Г. Давитян**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Счастье... Значение этого слова так многолико, как и смысл слова «любовь». Люди веками пытаются понять, что нужно для счастья, как найти и удержать [1]. У каждого свое восприятие счастья: одни радуются весеннему солнцу, а другие не испытывают счастья даже от собственных успехов и радостных событий [2].

Заинтересовавшись вопросом, что нужно студенту нашего университета для счастья, мы провели небольшое исследование. Оказалось, что для полного счастья студенту Белгородского ГАУ не хватает хорошей (большой) стипендии, ведь помимо питания нужно еще оплатить квартиру или общежитие, нужно купить одежду и обувь. И хотя бы раз в неделю сходить куда-нибудь (кино, театр, развлекательные мероприятия). Выявлено, что большим дефицитом для студентов являются деньги. К концу недели они быстро заканчиваются. Порой даже не за что купить еду. А еще хорошие друзья-однокурсники, готовые всегда прийти на помощь - дать списать на экзамене и контрольных, поделиться шпаргалкой на экзамене, дать переписать лекцию. 90% студентам для полного счастья не хватает времени для здорового и крепкого сна, ведь от недосыпа теряется внимание и начинаются проблемы с учебой. Многие отметили, что катастрофически не хватает свободного времени – «только пары закончились, нужно бежать домой и учить, делать работу по хозяйству». 50% студентов отметили, что им для счастья не хватает взаимной любви. Ведь это всегда счастье, когда есть настоящие взаимные чувства. «Для счастья еще бы учебу полегче, что бы все дисциплины давались просто. Ведь когда с учебой все хорошо, то в других делах начинает все налаживаться». Студенты мечтают поскорее закрыть сессию без «хвостов».

Таким образом, хотелось бы, чтобы жизнь студента была счастливой. Чтобы ничто не отвлекало его от главного, ради чего он и приобрел этот социальный статус – получить специальность, от которой, возможно, будет зависеть его дальнейший жизненный успех [3].

### Литература

1. Гордиенко И.В. Духовно-нравственные аспекты профессионально-личностного становления студента в образовательной среде сузуа //Материалы всероссийской научно-практической конференции. Курск.- 2010. - С. 304-308.
2. Никулина Н.Н. и др. Духовно-нравственные ценности современного образования //Н.Н. Никулина, И.А. Белозерова, Е.В. Крикун, С.Н. Шевченко, А.А. Крисанов, Т.М. Стручаева - Белгород. - КОНСТАНТА. - 2016.- 308 с.
3. Шварев Е.В. и др. Социальные науки: учебное пособие для студентов по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата.- Белгород.- 2017.

## ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОМПЛЕКСА НЕПОЛНОЦЕННОСТИ

**А.Л. Новицкая, О.В. Курыло**  
УО БГСХА, г. Горки, Республика Беларусь

Комплексы человека – это субъективное и искаженное мнение о самом себе, в результате которого он переживает глубокий эмоциональный стресс.

А. Адлер утверждал, что комплекс неполноценности формируется в раннем детстве, когда ребенок начинает осознавать, что его возможности не безграничны, и далеко не все желания реализуемы, в тот период жизни, когда его мозг ещё был недостаточно зрелым для того, чтобы анализировать и дифференцировать поступающую в него информацию [1].

Причиной формирования комплекса неполноценности может быть три ряда факторов:

1) наличие физических недостатков и неполноценность органов, когда ребенок в силу физических ограничений лишен возможности делать то же, что и его сверстники, он неизбежно чувствует эту свою недостаточность. Но наличие физических недостатков отнюдь не гарантирует формирования комплекса неполноценности, а лишь является предрасполагающим фактором. Правильное отношение к своим недостаткам, плюс компенсация их с помощью достижений в других сферах помогут сохранить внутренний баланс.

2) чрезмерная опека со стороны родителей и других значимых взрослых, когда родители стараются оградить своего ребенка от всех или многих превратностей жизни, решают за него какие-то сложные, а порой и не очень, задачи, они, тем самым, не дают ему возможности испробовать свои силы на практике. Ребенок формируется инертным и не приспособленным к жизни или, как вариант, с однобоким развитием (если он реализовывал себя в каком-то одном направлении). В итоге, ребенок вырастает не достаточно уверенным в своих способностях, поскольку все и всегда за него делал кто-то другой.

3) отвержение со стороны тех же родителей. Если ребенка отвергают, то он, как правило, начинает искать причину этого отвержения в себе, полагая, что это с ним что-то не так. У таких детей часто формируется уверенность, что они сами по себе не достаточно хороши, чтобы их любили просто так. Таким образом, стоит отметить, что комплекс неполноценности требует в обязательном порядке своей компенсации, т.е. каких-то значимых достижений в другой сфере.

### Литература

1. Адлер А. Воспитание детей. Взаимодействие полов / Пер с англ, А. А. Валеева и Р. А. Валеевой. (The Education of Children. Gateway Editions, Ltd South Bend Indiana, 1978). Ростов н/Д, изд-во «Феникс», 1998. – 448с.



## АНГЛИЦИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

**Е.И. Новосельцев, А.Б. Колотилова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Каждый язык в процессе своего развития прибегает к заимствованию слов из других языков. Такие процессы происходят в результате взаимоотношений и контактов разных народов и стран.

С XIX века в русском языке стали появляться все больше заимствований из английского языка — англицизмы. Существует несколько определений данного понятия. Они немного отличаются оттенками значений, но все они сходятся на том, что англицизм – это заимствование из английского языка, перешедшее в какой-либо другой язык [1].

В настоящее время различные лексические конструкции английского языка используются довольно часто. Англицизмы появляются в русском языке по разным причинам. Например, они возникают для обозначения нового явления («плеер», «бренд») или уточнения уже существующего понятия («джерм» - густое варенье, «сервис» - обслуживание).

Помимо этого, англицизм может быть более удобным для использования в повседневной речи. Например, выражение «наиболее раскупаемая книга» можно заменить заимствованным словом «бестселлер». Некоторые англицизмы позволяют выразить простое слово особенно ярко (проверка при входе в клуб - «фейс-контроль») или конкретизировать его (бутерброд - «гамбургер»). Также заимствование обуславливается влиянием моды и иностранной культуры [2].

Таким образом, заимствование является естественным процессом в развитии любого языка. Влияние англицизмов на современный русский язык происходит по причине тесного контакта между людьми разных стран. Использование подобных заимствований происходит как для обозначения новых, так и для переосмысления уже известных явлений.

### Литература

1. Чуйкова А.А. Англицизмы в контекстуальной среде XXI века. // Язык и культура: сборник материалов XXIX Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 23 мая-16 июня 2017). - Новосибирск: Издательство Центр развития научного сотрудничества, 2017. С.78.
2. Алексеева И.К. Английские заимствования в современном русском языке [Электронный ресурс] // Алые паруса. 2013. URL: <https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2013/11/17/angliyskie-zaimstvovaniya-v-sovremennom-russkom> (дата обращения: 30.11.2017)

## ЦЕННОСТНЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

**С.В. Огарков, Н.Ю. Паренюк**

ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ», г. Белгород, Россия.

Определение межкультурной коммуникации объясняется общением людей, представляющих разные культуры. «Этим термином называется адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам». Явление межкультурной коммуникации, характеризующее жизнь современного общества, зародилось в сфере бизнеса, производства и образования.

В термине «межкультурная коммуникация» заложена тесная связь, по крайней мере, двух факторов - культуры и коммуникации, представляющих собой синтез явлений, выступающих объектом исследования. Межкультурная коммуникация достижима при условии возникновения любого диалога культур, реализуемого субъектами – представителями как минимум двух различных культур и, соответственно, носителями двух различных языков.

Важнейшая функция языка состоит в том, что любой язык хранит культуру и передает ее из поколения в поколение. Она играет решающую роль в формировании личности, национального характера, этнической общности, народа, нации.

С началом изучения курса иностранного языка начинается проблема у преподавателей: тот или иной студент не имеет даже базовых знаний по иностранному языку, не говоря о привитии навыков межкультурной коммуникации. С входом в новый коллектив этот студент определяет, что хуже других знает иностранный язык и из-за этого у него вырабатывается комплекс неполноценности, поэтому не регулярно ходит на занятия, не воспринимает язык, является к зачету или экзамену, чтобы как-нибудь получить вождеденную оценку.

Изучение иностранного языка должно вызывать у человека приятные ожидания и положительные эмоции. У коммуникативного иноязычного образования несколько равноправных аспекта, среди которых развивающий, познавательный, учебный и воспитательный.

Действие принципа новизны в рамках данного цикла проявляется, прежде всего, в новых, подчас неожиданных ракурсах обсуждаемых проблем, постоянно меняющихся или обновляющихся ситуациях общения, новизне фактов новых межкультурных коммуникаций, информации о них. Чтобы достичь целей постановки проблем аксиологических аспектов изучения иностранного языка, иноязычной культуры, необходимо поставить следующие вопросы: что такое язык, зачем нужен язык, можно ли прожить без языка? Почему говорят, что, говоря на одном и том же языке, люди не понимают друг друга?

### Литература

1. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Москва «Русский язык» 1990.- С 34.
2. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. Издательство Московского университета М., 2004.- С.17.

## ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

К.С. Ольховка, О.В. Курыло  
УО БГСХА, г. Горки, Республика Беларусь

Проблема социализации личности, несмотря на свою широкую представленность в научной литературе, остается актуальной и по сей день. Процессы, происходящие в любых сферах общественной жизни, оказывают влияние на личность, его жизненное пространство, внутреннее состояние.

Современный человек постоянно находится под воздействием множества факторов: как техногенных, так и имеющих социальное происхождение, которые вызывают ухудшение его здоровья. Физическое здоровье личности неразрывно связано с психическим. Последнее в свою очередь связано с потребностью человека в самореализации. Психическое здоровье является необходимым условием успешной социализации личности.

*Успешность социализации оценивается по трем основным показателям:* человек реагирует на другого человека, как на равного себе; человек признает существование норм в отношениях между людьми; человек признает необходимую меру одиночества и относительную зависимость от других людей, то есть между параметрами «одинокий» и «зависимый» существует определенная гармония. Все чаще мы сталкиваемся с проявлениями затрудненной социализации, особенно в среде подрастающего поколения. Сохраняет свою практическую значимость проблема агрессии в подростковой среде. Несомненно, агрессивность присуща любому человеку. Однако чрезмерное ее развитие начинает определять весь облик личности [1, 2].

Другой проблемой, вызывающей тревогу общественности, является нарушение подростками социальных норм и правил, нежелание им подчиняться. Это уже само по себе является проявлением нарушения процесса социализации.

Все это позволяет заключить, что современные дети имеют низкую способность к адаптации, что затрудняет освоение ими социального пространства адекватными способами. Истоки такой социальной проблемы, как переживание одиночества среди молодежи. Если несколько десятилетий назад проблема одиночества считалась проблемой пожилого человека, то сегодня ее возрастной порог резко снизился. Определенный процент одиноких людей наблюдается и среди студенческой молодежи. Отметим, что у одиноких людей минимальны социальные контакты, их личные связи с другими людьми, как правило, либо ограничены, либо совсем отсутствуют.

### Литература

1. Сорокин П.А. Человек, Цивилизация, Общество /П.А. Сорокин; общ. ред., сост. и предисл. А.Ю. Согомонова; пер. с англ. М.: Политиздат, 1992 – 543 с.
2. Лоусон Т. Социология А–Я: словарь-справочник /Т. Лоусон, Д. Геррод. М., 2000– 608 с.

## ТЕХНИКА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

**В.В. Панченко, С.Н. Шевченко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В настоящее время техника является неотъемлемой частью жизни человека и определяющей социокультурной ценностью современного общества. Впервые понятие «техника» употребляется в древней Греции и обозначает ремесло, искусство, мастерство. В современном понимании техника предстает как система материально-вещественных средств, с помощью которых человек воздействует на окружающий мир, преобразует его, создает, транслирует и воспроизводит культуру.

В технике человечество аккумулировало свой многовековой опыт, приемы, методы познания и преобразования природы, воплотило все достижения человеческой культуры. Техника создает не только средства для достижения ранее поставленных целей, но и сама приводит к открытиям, результаты которых становятся новыми человеческими целями. В свою очередь, техника направлена на то, чтобы в ходе преобразования трудовой деятельности человека, преобразовать и его самого.

Одной из важнейших проблем современного общества является влияние техники на состояние общества, человека и культуры [1]. Это связано с возрастающей ролью техники в жизни общества, что приводит к неоднозначной ее оценке. С одной стороны техника несет благо человеку, улучшая и упрощая его жизнь, а с другой - вместе с развитием техники растет и число проблем как экологических, так и социально-культурных [2]. Эти проблемы связаны, в большей степени, не с самим развитием техники, а с темпами ее развития. В результате технического прогресса человечество просто не успевает угнаться за этим прогрессом, не может оценить его последствий в будущем, так как у него не хватает на это времени.

Таким образом, во взаимоотношениях человека и техники в современном обществе наблюдаются как положительные, так и отрицательные аспекты. Техника не только устанавливает и диктует определенные нормы жизни, нравственные правила, требования к экономике, политике и культуре, но в значительной мере оказывает влияние на восприятие человеком окружающего мира.

### Литература

1. Белова Е.В. Социальные ценности как фактор формирования речевой культуры студентов первых курсов белгородских вузов // Материалы междунар. научной конф. «Цивилизационные парадигмы XXI столетия: культурно-ценностные ориентиры». – Белгород.: Изд-во БЮИ МВД России, 2014. – С. 64-68.
2. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Экологическая составляющая в формировании характера россиянина // Материалы междунар. научно-практич. конф. «Риски в изменяющейся социальной реальности: проблема прогнозирования и управления» /отв. ред. Ю.А. Зубок. – Белгород.: Изд-во ООО «ПТ», 2015. – С. 232-236.

## ПЕНСИОННЫЙ ВОЗРАСТ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА

**К.Г. Пархимович, А.А. Рудой**  
БГСХА, г. Горки, Беларусь

Пенсионный возраст – возрастная планка, после достижения которой, лицо наделяется правом на получение выплат по старости – пенсии. Сейчас минимальный возраст женщин составляет 55 лет, мужчин – 60 (Украина, Россия, Узбекистан). При этом много стран, где пенсионный возраст выше. В Японии, к примеру, пенсионный возраст и для женщин, и для мужчин составляет 70 лет. В Германии пенсионный возраст составляет 67 лет. Во Франции пенсионный возраст у мужчин 67 лет, а у женщин – 65 лет. Данные цифры оправдываются продолжительностью жизни местного населения.

Из-за экономических кризисов, которые коснулись большинства стран, в том числе и Беларуси, в настоящее время можно наблюдать повышение пенсионного возраста. Численность трудоспособного населения снижается, а число пенсионеров увеличивается, поэтому данная мера позволяет сохранить производительность на прежнем уровне [1]. Перечень стран, которые в ближайшее время планируют повысить пенсионный возраст:

1. В Беларуси предусматривается повышение общеустановленного пенсионного возраста с 1 января 2017 года ежегодно на 6 месяцев до достижения возраста мужчинами 63 года, женщинами 58 лет. Повышение пенсионного возраста будет осуществляться постепенно, с 1 января каждого года – на шесть месяцев, одновременно для обоих полов.

2. Украина обещает повышение пенсионного возраста для женщин до 60 лет. Эти изменения должны произойти к 2021 году.

3. Казахстан хочет в 2018 году уравнивать пенсионный возраст у мужчин и женщин. Теперь его планируют сделать в 63 года.

4. В Британии и Польше заслуженный отдых будет положен только с 67 лет. В США планируется резко повысить пенсионный возраст с 65 до 69 лет.

5. Франция собирается довести возможность выхода на пенсию до отметки в 62 года.

6. Израиль планирует увеличение пенсионного возраста до 70 лет для мужчин, до 65 лет – для женщин к 2020 году.

7. Латвия планирует поднятие планки пенсионного возраста до 65 лет. Ориентировочно идея будет реализована к 2020 году.

Таким образом, можно сделать вывод, что пенсионный возраст для каждой страны сугубо индивидуально, но все страны стремятся к отметке 70 лет.

### Литература

1. Рудой А.А. Современная демографическая ситуация в Республике Беларусь // Проблемы социально-экономического развития России на современном этапе: материалы IX Ежегодной Междун. научн.-практ. конф.: в 2 ч. Ч. 1. Тамбов, 2017. – С. 221-225.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

С.С. Пашкевич, О.В. Курыло  
УО БГСХА, г. Горки, Республика Беларусь

Развитие конфликта всегда сопровождается изменением психологии его участников. Это затрагивает аналитические действия, процесс принятия решений, эмоциональное состояние и направленность памяти, социальные установки людей. Все это находит выражение в изменяющемся поведении участников конфликта.

Следует отметить, что поведение в конфликте связано с сильной фрустрацией, стрессовым состоянием его участников. В такой ситуации психического напряжения могут совершаться поступки, совершенно немислимые в нормальной обстановке. Поведение людей подвержено влиянию сильнейших негативных эмоций, таких как гнев, ярость. Происходят также серьезные искажения в субъективных образах участников происходящего противоборства. Очень часто в ситуации конфликта люди неправильно воспринимают собственные действия, намерения и позиции, равно как и поступки, намерения и точки зрения оппонента. К типичным искажениям восприятия относятся:

– иллюзии собственного благородства, когда в конфликтной ситуации человеку кажется, что он является жертвой нападок злобного противника, моральные принципы которого весьма сомнительны;

– поиск «соломинки в глазу другого», когда каждый из противников видит недостатки и погрешности другого, но не осознает таких же недостатков у себя самого;

– двойная этика, когда собственные действия воспринимаются каждым из конфликтантов как допустимые и законные, а действия оппонента – как нечестные и непозволительные и др. [1,2].

Таким образом, стоит отметить, что конфликт – это такая характеристика взаимодействия, в которой не могущие сосуществовать в неизменном виде действия взаимодействуют и взаимозаменяют друг друга, требуя для этого специальной организации. Вместе с тем любой конфликт представляет собой актуализировавшееся противоречие, то есть воплощенные во взаимодействии противостоящие ценности, установки, мотивы. Чередование взаимных реакций, направленных на реализацию интересов каждой стороны и ограничение интересов оппонента, составляет видимую социальную реальность конфликта.

### Литература

1. Гришина, Н.В. Психология конфликтов. 2 –е изд. / Н.В.Гришина. – СПб: Питер, 2008 – 464 с.
2. Социальная конфликтология: учебное пособие /Под ред. А.В. Морозова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002 – 336 с.

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**К.Н. Подгорная, И.В. Гордиенко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Понятие «инновация» в переводе с латинского языка «обновление, новшество». Педагогическая инновация – внедрение новшества в цели, содержание, задачи, методы и формы обучения и воспитания, организация общей деятельности учителя и учащегося [1, с.92]. К инновационным технологиям обучения относят: интерактивные технологии обучения, технологии проектного обучения, компьютерные технологии.

Главной задачей инновационной технологии как науки является раскрытие совокупности закономерностей с целью установления и применения на практике наиболее результативных, последовательных образовательных действий, требующих наименьших затрат времени, материальных и интеллектуальных ресурсов для достижения нужного результата.[2, с.22].

Так, например, использование на занятиях мультимедийного проектора при изучении нового материала, дает возможность создать качественно новую информационно-образовательную основу для развития и совершенствования системы усвоения учебного материала студентами.

В настоящее время актуально выглядит обучение студентов профессиональным умениям методом курсового проектирования. Курсовое проектирование способствует развитию у студентов самостоятельных решений, стремление находить ответы на возникающие вопросы, проверять правильность своих ответов, на основе анализа информации, умению работать со справочной и технической литературой.

Таким образом, внедрение инновационных технологий обучения в образовательный процесс содействует более высокому уровню качественной подготовки будущего специалиста, позволяет отработать глубину и прочность знаний у студентов, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности, развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность, воспитывать привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

### **Литература**

1. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие /Г.К.Селевко. - М.: Народное образование, - 1998. – 256 с.
2. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 576 с.

## **ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**Е.Е. Позднякова, Н.Н. Никулина**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Инновационная образовательная среда представляет собой образовательное пространство учебного заведения, объединённое корпоративной культурой, комплексно воздействующее на развитие личности всех участников образовательного процесса, способствующее инновационным процессам и постоянному повышению качества подготовки специалистов.

В настоящее время все более актуальными становятся вопросы создания в образовательных организациях инновационной образовательной среды. Инновационная образовательная деятельность должна стать одним из основных факторов развития, как отдельных образовательных учреждений, так и системы образования в целом.

На практике перед образовательными организациями стоит задача создания и развития инновационной образовательной среды для различных возрастных групп учащихся.

Без освоения образованием новых педагогических технологий, развития интерактивной среды, новейших подходов к решению вопросов коммуникации данную задачу не разрешить.

Модель развития инновационного потенциала личности в научно-образовательной среде включает мотивационно-целевой, содержательный, деятельностно-практический и оценочно-диагностический компоненты, обеспечивающие представление о целях, задачах, сущности инновационной личности и инновационной деятельности в педагогической сфере. Таким образом, основным механизмом успешного функционирования и развития образовательной организации является инновационная деятельность всех участников образовательного процесса.

Инновационная образовательная деятельность, связанная с обеспечением высокого качества подготовки выпускников, должна стать одним из ведущих факторов развития, как отдельных образовательных учреждений, так и системы образования в целом.

### **Литература**

1. Борисова Н.В. Новые педагогические технологии. - Тверь: Медиа-АРТ, 1998. – 206 с.
2. Шмелева, Е. А. Инновационная образовательная среда вуза: пространство развития /Е. А. Шмелева // Научный поиск. — 2012.— №1(3). — С.17.
3. Шварев Е.В. Управление качеством образования: учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2016. – 82 с.



## ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В КОЛЛЕДЖЕ

**В. В. Полунина, Т. М. Стручаева**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В настоящее время в нашей стране происходит множество социально-экономических преобразований, которые требуют модернизации системы образования, для её максимального приспособления к реалиям общественной жизни. Важнейшим средством обновления и модернизации образования являются инновационные процессы, происходящие в образовательных учреждениях [2].

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж», проектируя образовательную систему, опирается на лучшие традиции российского образования и опыт зарубежных стран, учитывает национальные и социальные особенности граждан региона [3].

Инновационная деятельность колледжа осуществляется в рамках научно-исследовательской и экспериментальной работы.

На управление инновационными процессами оказывают влияние различные факторы, поэтому его рассматривают как управление взаимосвязанными процессами: сохранение традиций фундаментализации и универсализации профессионального образования и использование новшеств, их введения в практику.

Как показало детальное изучение, особое значение имеет развитая инновационная среда, которая включает вводимые в образовательный процесс новшества и реализует функцию стимулирования преподавателей к инновационной деятельности. При наличии инновационной среды снижается сопротивление субъектов образования нововведениям, преодолеваются стереотипы в профессиональной деятельности. Инновационная среда находит реальное отражение в отношении преподавателей к педагогическим инновациям [1].

Компетентное управление инновационным развитием колледжа позволяет решать проблемы конкурентоспособности, качества и мобильности учреждений профессионального образования.

### Литература

1. Сластенин В. А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, М. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В. А. Сластенина. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 576с.
2. Сластенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: Инновационная деятельность. – М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1997. – 308 с.
3. <https://bincol.ru>. Белгородский индустриальный колледж.

## **БЕДНОСТЬ И БОГАТСТВО В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СТУДЕНТОВ БЕЛГОРОДСКОГО ГАУ**

**В. Прокопенко, М.Г. Давитян**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Актуальность данной темы заключается в том, что высокий уровень бедности и экономического неравенства относятся к числу узловых проблем российского общества. Социально-экономические преобразования - идет ли речь о мерах борьбы с бедностью, законах об ипотеке и изменении критериев бесплатного предоставления жилья - должны опираться на представление о существующем в обществе уровне бедности и его изменении.

Бедность представляет собой комплексное социальное явление, имеющее экономические, психологические и культурные корни. Ее особенности связаны также с историческими условиями развития той или иной страны.

Нынешнее отношение студентов к богатым можно проиллюстрировать следующими примерами. Во-первых, они в массовом сознании студентов – это стремящиеся к власти энергичные и инициативные люди, довольно жадные к деньгам, безразличные к судьбе своей страны и не слишком порядочные, но при этом образованные, отличающиеся профессионализмом и трудолюбием. Как видим, особой симпатии этот портрет не вызывает, но и классовой ненависти тоже не пробуждает. Во-вторых, на вопрос: «Как Вы относитесь к людям, которые разбогатели за последние годы?» – основная масса опрошенных ответила, что также, как и ко всем остальным. В повседневности бедность, по мнению студентов, отличается качеством продуктов питания, проведением досуга, закредитованностью, ремонтом и качеством жилья, уровнем медицинского обслуживания. Среди наиболее частых причин увеличения числа бедных, по мнению студентов, относят безработицу, низкий уровень зарплат, что приводит к тенденции постепенного скатывания за черту бедности.

Естественно, все в нашей жизни является относительным. К примеру, есть какой-то человек, который вполне рад той жизни, которая есть у него на данный момент. Он одет, сыт, у него есть дом, и он никогда серьезно не задумывается о том, чтобы достичь большого богатства. Но и бедным его назвать никак нельзя, потому что, он богат этой радостью. И, наоборот, можно иметь не дом, а целый дворец и каждый месяц выбираться в путешествие на своей яхте, но счастья от этого всего не испытывать.

### **Литература**

1. Крикун Е.В. Проблема справедливости как духовной ценности // Россия и Европа: связь культуры и экономики материалы XV международной научно-практической конференции. 2016. - С. 191-193.

2. Никулина Н.Н. и др. Духовно-нравственные ценности современного образования // Н.Н. Никулина, И.А. Белозерова, Е.В. Крикун, С.Н. Шевченко, А.А. Крисанов, Т.М. Стручаева - Белгород. - КОНСТАНТА. - 2016.- 308 с.

## ПОИСК СМЫСЛА ЖИЗНИ В СРЕДЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

**В.А. Прокопенко, И.А. Белозерова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Первая и главная потребность человека - жить. Перед этой потребностью все остальные отступают на второй план. Но и на этот, казалось бы, совершенно понятный вопрос, нет однозначного ответа. Возникают вопросы: зачем жить, во имя чего жить, как жить? Это и есть вопрос о смысле жизни [1].

Люди издревле задумывались о том, от чего зависит их жизнь. Сами они определяют свои действия, или же существуют некие высшие силы, которые руководят человеком, управляют им. Для обозначения этих сил древние придумали слова: «карма», «ананке», «фатум», «судьба», «рок». Подобные взгляды получили название «фатализм». Фаталисты убеждены, что человек не властен изменить свою жизнь.

В древности же появилась еще одна точка зрения на жизнь людей, весьма мрачная и безысходная. Ее сторонники — пессимисты — убеждены в том, что ничего хорошего человеку ожидать не приходится. Все идет к худшему, кроме печалей, скорби и страданий, жребий человеческий ничего не включает в себя. Будущее мрачно и беспросветно

Интересные взгляды на отношения человека и мира сложились у скептиков. Скептицизм тоже возник в Древнем мире, и главный его вывод можно сформулировать так: все наши знания относительны, во всем нужно сомневаться. Крайний скептицизм может привести к тому, что человек вообще разуверится во всем и будет подвергать сомнению даже устоявшиеся моральные нормы и принципы. Но ряд людей, напротив, верят в лучшее, в то, что прекрасен и сам человек, и его жизнь. Таких людей называют оптимистами. Они убеждены, что наш мир — лучший из всех миров.

Мы видим, что существует огромное разнообразие во взглядах людей на смысл своего бытия, своей деятельности, на отношение к миру. Как показал социологический опрос, среди студенческой молодежи лидирующее место занимают оптимисты [2].

### Литература

1. Гордиенко, И.В. Управление познавательной деятельностью обучающегося на основе технологии развивающего обучения / И.В. Гордиенко // Управление в XXI веке: Материалы Международной научно-практической конференции - Белгород, 2015. - С. 281-285.
2. Крикун, Е.В., Белозерова И.А. Самооценка характера и анализ прохождения адаптационных процессов у студентов - первокурсников / Е.В. Крикун, И.А. Белозерова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №03(117). - С. 912 – 925.

## **ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ**

**А.С. Прохоренко, С.А. Лукашевич**

УО «Гомельский ГУ им. Ф. Скорины», г. Гомель, Беларусь

На современном этапе научно-технического прогресса, внедрения новых технологий в образование возрастает роль инженерно-технических работников и педагогов-организаторов, занимающих решающее место в управлении и воспитании трудовых коллективов, студенческой молодежи. Среди многих проблем подготовки специалистов вузов одними из важнейших характеристик являются воспитание идейно-политической активности студенчества, формирование гражданской культуры, которые служат высшей формой социальной активности молодежи.

Идейно-политическая активность — это действенная, осознанная форма политической деятельности студенческой молодежи, осуществляемая ею добровольно или по поручению на основе идейных и моральных принципов.

Социальная активность, являясь сложным единством объективного и субъективного начала в их диалектическом взаимодействии, проявляется в разнообразных видах и формах: трудовой, общественно-политической, учебной, научной, патриотической, нравственной, эстетической и т. д. Каждому виду социальной активности студентов должен соответствовать свой определенный критерий, который позволяет определить социальную активность во всей сложности и многообразии её проявления.

Многофакторный критерий систем социальной активности должен включать в себя, кроме объективных, и субъективные показатели. В зависимости от сферы деятельности личности критерий каждого вида активности может быть различен по своей структуре. Рассмотрим некоторые из них. Например, многофакторный критерий учебной активности включает в себя такие параметры как успеваемость, активность на семинарах, серьезное отношение к учебным занятиям, внедрение инновационных проектов в учебный процесс самими студентами, авторитет студента в группе, авторитет в области учебной, научной и общественной деятельности. Показателем общественно-политической активности является: характер участия в общественной работе, роль студента в массово-политических мероприятиях, трудовых делах, отношение к идейно-политической работе, уважительное отношение к заслугам ветеранов Великой Отечественной войны, участие студентов в волонтерской деятельности, оказание благотворительной помощи многодетным семьям и детям сиротам, авторитет студента среди членов группы и факультета в области общественной работы, ведение и пропаганда здорового образа жизни, участие в спортивных мероприятиях.

## **ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**С.С. Прутян, Н.Н. Никулина**

ФГБОУ ВО Белгородской ГАУ им. В.Я. Горина, п. Майский, Россия

Одной из главных задач образовательных стандартов является формирование в ходе обучения совокупности компетенций, которые позволят выпускнику среднего и высшего образовательного учреждения квалифицированно решать стоящие перед ним профессиональные задачи. Необходимость нестандартной системы подготовки специалистов стала стимулом для широкого применения деловых игр в процессе обучения.

Деловая игра - средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов её выполнения. Применение деловых игр позволяет раскрыть различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия, является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

Необходимость использования деловых игр в педагогическом процессе заключается в ряде преимуществ данной формы проведения практических занятий: деловая игра активизирует процесс обучения и обуславливает заинтересованность каждого из её участников в более глубоком познании изучаемой проблемы; предоставляет возможность формировать и повышать профессиональное мастерство преподавателей, благодаря необходимости в решении педагогических проблем, смоделированных содержанием конкретных игр; способствует формированию таких качеств личности, как ответственность, дисциплинированность, умение взаимодействовать с коллективом; обеспечивает большую эмоциональную включенность обучаемых в образовательный процесс.

Таким образом, можно сказать, что деловая игра способствует повышению качества будущих преподавателей, позволяет эффективно формировать профессиональные умения и навыки. Учебный процесс, построенный с использованием деловых игр, обеспечивает формирование у студентов профессиональной установки, направленной на развитие учащегося, развивает способность к проектированию собственной деятельности и стимулирует к наиболее эффективному выполнению профессиональных задач.

### **Литература**

1. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе. Методология разработки и практика проведения. – М.: Дашков и Ко, 2005. – 360с.
2. Любимова Н.И. Педагогическое воздействие как эффективное условие управления учебным процессом. Международная научно-практическая конференция / отв. ред. В.М. Захаров. – Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2017. С. 26.

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ**

**С.С. Прутян, И.В. Гордиенко**

ФГБОУ ВО Белгородской ГАУ им. В.Я. Горина, г. Белгород, Россия

Проблема активизации познавательной деятельности студентов до сих пор является одной из наиболее актуальных в теории и практике среднего и высшего профессионального образования. Одним из путей повышения эффективности подготовки будущих специалистов на современном этапе является целенаправленное формирование их познавательной активности и самостоятельности, так как рынок труда требует квалификационных специалистов, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, обладающих профессиональной мобильностью и высокой профессиональной компетентностью [2].

В целях активизации познавательной активности студентов высшего и среднего образования можно использовать такие методы интерактивного обучения, как лекция проблемного содержания, визуальные лекции, семинары-дискуссии, семинары-тренинги, деловые игры, метод ситуационного анализа, игровое проектирование, метод кейсов, самооценки, методы «мозгового штурма» и другие.

Важную роль в активизации познавательной деятельности студентов играют упражнения, направленные на решение реальных проблем. Именно такие задания должны использоваться как при изучении всего учебного курса, так и в качестве итогового задания – проекта. Ощущение реальности – это стимул к самоорганизации, мобилизации и планированию использования своих ресурсов. Применение в учебном процессе современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения помогут изменить мотивацию учащихся к обучению, будут способствовать развитию познавательной активности обучаемых и повышенному интересу в изучении отдельных дисциплин.

### **Литература**

1. Давитян М.Г. Реклама как средство формирования семейных стратегий современной молодежи // Современные научные исследования: актуальные теории и концепции. Сборник материалов XIV международной научно-практической конференции. 2016. – С.334- 335.
2. Крикун, Е.В., Белозерова И.А. Самооценка характера и анализ прохождения адаптационных процессов у студентов-первокурсников / Е.В. Крикун, И.А. Белозерова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского гос. аграрного ун-та (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №03(117). - С. 912 – 925.
3. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. М.: Весь мир, 2009. 200 с.

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ – ОСНОВА УКРЕПЛЕНИЯ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

**В.В. Путырский, А.М. Куницкая**  
УО БГСХА, г. Горки, Республика Беларусь

Республика Беларусь более четверти века строит свою независимость, придавая особое значение таким понятиям как гражданственность, патриотизм, чувство гордости за свою страну, ответственность за её будущее. Неслучайно, основными задачами проекта «Мы – белорусы» стали следующие направления: привитие глубокого уважения к национальному наследию, традициям; приверженность к тем местам, где человек родился и вырос; уважительное отношение к родному языку; забота об интересах родины; защита её свободы и независимости; готовность к выполнению социальной роли гражданина; гордость за социальные и культурные достижения; привитие уважения к Государственному флагу и Государственному гербу Республики Беларусь, основанное на героической драматической истории белорусского народа[3].

Гражданско-патриотическое воспитание личности состоит из множества направлений, что позволяет в полной мере реализовывать поставленные цели и задачи. Основными компонентами гражданско-патриотического воспитания являются: культурно-исторический, героико-исторический, социально-политический, духовный, военно-технический и физический.

Патриотическое воспитание начинается с раннего возраста и осуществляется непрерывно при поддержке государством многих начинаний молодёжи, вовлечению её в различные организации. В вузах на формирование патриотизма наиболее существенное влияние оказывает изучение таких предметов как «История», «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», «Основы идеологии белорусского государства», «Культурология», «Политология» и др. Так, по данным социологической лаборатории УО БГСХА около 40 % студентов среди приоритетных ценностей назвали гражданственность, патриотизм, национальное достоинство [2, с. 15].

«Государство – молодёжь – патриотизм» – важная триада сегодняшнего дня и особенно будущего. Беларусь ищет себя, своё место в мировом сообществе. У нас есть важнейшие приоритеты и цели – как ближайшие, так и отдаленные. Молодёжь является таким же бесценным приоритетом, как наша земля, наши границы, наша независимость, ведь молодым строить будущее.

### Литература

1. Борозна Е. А. Организация гражданско-патриотического воспитания личности в Республике Беларусь. – <https://protasev.schools.by/pages/organizatsija-grazhdansko-patrioticheskogo-vozpitanija-lichnosti-v-respublike-belarus>. – Дата доступа 19.12.2017.
2. Социально-гуманитарная подготовка студентов в аграрных вузах; информационное издание / БГСХА. – Горки, 2015. 31 с.

## **ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

**К.П. Разинкова, Н.Н. Никулина**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Чтобы помочь адаптироваться детям в жизни, помочь им стать успешными, учителю сегодня необходимо не просто давать детям готовые знания, а учить их самих находить эти знания, применять их на практике. А для этого, конечно же, необходимо осваивать новые технологии.

В последние годы внимание учителей все чаще привлекают идеи развивающего обучения, с которыми они связывают возможность изменений в школе.

Актуальность применения технологий развивающего обучения состоит в том, что в настоящее время, она подразумевает поиск научных основ обучения, в качестве которых признавались бы индивидуальные возможности каждого ребенка и их изменения в процессе возрастного развития, так как происходит переход на новые (нетрадиционные) технологии обучения в связи с изменениями условий существования и развития общества.

Развивающее обучение способствует развитию творческого отношения к деятельности, способностей, воображения, памяти, воли; формированию гуманистической направленности личности, ее потребностно-мотивационной и эмоционально-нравственной сфер личности; способствует овладению средствами и способами мышления.

Под развивающим обучением понимается новый, активно – деятельностный способ обучения, который отличается от традиционного способа тем, что в нём учитываются и используются закономерности, уровень и особенности развития ребенка, обучение опережает развитие, происходит в зоне ближайшего развития ребёнка, ребёнок является субъектом педагогического взаимодействия, а не объектом воздействия со стороны педагогических средств, целью обучения становится не столько усвоение и накопление информации, сколько формирование способностей распоряжаться и добывать её.

Существенным признаком развивающего обучения является то, что оно создаёт зону ближайшего развития, вызывает, побуждает, приводит в движение внутренние процессы психических новообразований.

### **Литература**

1. Броневицкий Г.Г., Ладнов С.Н. Психопедагогика Командира Корабельного Подразделения. 2006.



## ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ

**Ю.С. Ридецкая, О.В. Курыло**  
УО БГСХА, г. Горки, Республика Беларусь

Психология рекламы – это особый раздел психологии, который занимается оценкой нужд или ожиданий потребителей, разработкой психологических средств воздействия на людей с целью создания спроса на подлежащий сбыту товар. Психология рекламы изучает механизм ее воздействия на мозг человека, а также на особенности восприятия людьми отдельных выразительных средств – текста, изображения, цвета, графического оформления и т. д.

Вопрос эффективности рекламных сообщений, воздействия их на потребителей не является простым. В силу того что реклама в отличие от других источников информации доступна практически всем, проблема ее эффективности зависит от решения научной проблемы индивидуальных психологических различий при общей универсальности психологического архетипа.

Много психологических схем выработала западная наука в процессе развития знаний о поведении покупателя. Лаконичные формулы AIDA и AIDMA (attention, interest, desire, motivation, action) описывают поведение человека по отношению к товару в виде следующей схемы (Ш. Коди): Внимание – Интерес – Желание – Мотивация – Действие. Однако эти формулы не дают достаточной информации о процессе рекламной коммуникации: в них ничего не говорится о памяти, об эмоциях, ощущениях, ассоциативном мышлении человека и пр. Разработка рекламы на основе таких формул недостаточно эффективна. Д.А. Леонтьев, положив в основу модель AIDA, предложил новую схему механизма воздействия рекламы: внимание – восприятие – понимание – смысл – запечатление – привлекательность – доверие – выбор – действие [1, 2, 3].

Таким образом, стоит отметить, что реклама достаточно изменчива. Здесь нет однажды и навсегда определенных форм. То, что вчера использовалось и привлекало внимание потенциальных потребителей, став сегодня массовым и привычным, может перестать вызывать интерес. Конечно, реклама должна привлекать внимание, в этом ее суть. Ведь цель рекламного объявления – донести информацию о товаре и отношении к нему таким образом, что бы потребитель проникся большей предрасположенностью к его покупке.

### Литература

1. Голанова, Ж.М. Психология рекламы: [для студентов] / Ж. М. Голанова // Минск, 2012 – 95 с.
2. Лебедев-Любимов, А. Психология рекламы / А. Лебедев-Любимов // СПб.: Питер, 2002. – 368 с.
3. Мокшанцев, Р.И. Психология рекламы: Учеб. пособие / науч. ред. М.В. Удальцова. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 230 с

УДК 37.025:004

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

**А.В. Рубанова, Н.Н. Никулина**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе является актуальной проблемой современной системы образования. Сегодня педагог должен уметь подготовить и провести занятия с использованием ИКТ. Занятие с использованием ИКТ проходят наглядно, информативно, интерактивно. Это экономит время педагога и обучающегося, позволяя ему работать в должном темпе, помогает педагогу работать с обучающимися дифференцировано и индивидуально, даёт возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения [1].

Процесс внедрения новых информационных технологий в образование в целом даёт множество положительных результатов: увеличивая объём образовательных ресурсов в Интернете, повышается активность преподавателей и студентов в использовании ресурсов и возможностей Интернета.

При использовании Интернет - технологий появляется возможность: развивать навыки работы с информацией; познакомить учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей; научить находить информацию в различных источниках. Образуется достаточно широкий проектируемый спектр применения Интернет-технологий в образовательном процессе: работа с браузерами, поисковыми системами; использование почтовой программы; виртуальное общение; участие в телеконференциях, проектах, конкурсах; создание Web - сайтов, Web - порталов; создание собственных проектов и их размещение в сети Интернет [2].

Можно сделать вывод, что использование ИКТ – мощное средство для создания оптимальных условий работы на занятиях, но оно должно быть целесообразно и методически обосновано. ИКТ следует использовать только тогда, когда это использование даёт неоспоримый педагогический эффект и ни в коем случае нельзя считать применение компьютера данью времени или превращать его в модное увлечение.

## Литература

1. Любимова Н.И. Педагогическое воздействие как эффективное условие управления учебным процессом. Международная научно-практическая конференция / отв. ред. В.М. Захаров. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2017. С. 26-30
2. Кузнецов А. А., Хеннер Е. К., Имакаев В. Р. и др. «Информационно-коммуникационная компетентность современного учителя». — Информатика и образование. 2010.

УДК 371: 3: 004

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

**А.В. Рубанова, И.В. Гордиенко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В настоящее время информационные технологии диктуют новые требования к профессионально-педагогическим качествам учителя, к методическим и организационным аспектам использования в обучении информационно-коммуникационных технологий. Педагогу недостаточно быть только пользователем, необходимо говорить о повышении компетентности педагога в области ИКТ, являющейся его профессиональной характеристикой, составляющей педагогического мастерства.

Данные знания могут привести к качественным изменениям результатов системы образования. Для этого работают различные проекты, курсы повышения квалификации, благодаря которым педагоги могут научиться использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

Необходимым условием эффективного и систематического использования ИКТ в образовательной деятельности для достижения высоких результатов является внутренняя мотивация, потребность и готовность учителя к проведению уроков с использованием ИКТ, осознанное перенесение полученных теоретических знаний и практических навыков в практическую педагогическую деятельность, использование готовых мультимедийных программ в учебном процессе, образовательных ресурсов сети Интернет, общение в сетевых сообществах, пользование социальными сервисами, создание и использование в учебном процессе собственных простейших и имеющихся программных продуктов, образовательных сайтов.

Таким образом, современный педагог, работает с молодым поколением, готовит его к жизни в новом обществе, значит, сам должен идти в ногу со временем. Степень успешности педагогов в освоении новых технологий и методик зависит в большей степени от преданности профессии, стремления к познанию нового, заинтересованность в самообразовании.

## Литература

1. Давитян М.Г. Реклама как средство формирования семейных стратегий современной молодежи // Современные научные исследования: актуальные теории и концепции. Сборник материалов XIV международной научно-практической конференции. 2016. – С.334- 335.
2. Красильникова В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие; Оренбург: ОГУ, 2012. 291 с.

# МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕНИИ

**К.С. Савенко, О.В. Курыло**  
УО БГСХА, г. Горки, Республика Беларусь

Говоря о межкультурной коммуникации в профессиональном общении и о проблемах, связанных с ней, мы можем представить себе, и то, что это может иметь отношение к различным видам и формам взаимодействия. Но любое взаимодействие связано с различными проблемами и вопросами. Чем больше развивается человеческая культура, тем сложнее и разнообразнее проблемы, связанные с ней.

Для некоторых профессий вопрос социокультурной компетенции и грамотности особенно важен. Например, это важно для менеджеров, мировых лидеров стран, политиков и дипломатов, туристических агентов, для которых знание культурных реалий той или иной страны особенно актуально для принятия четкого курса действий в развитии современных межкультурных коммуникационных механизмов. Во главу угла можно поставить следующие проблемы, такие как: Проблема миграции, проблемы межкультурного менеджмента, проблема непонимания.

Для решения этих важных проблем, прежде всего, мы должны знать, как человеческая культура меняется под влиянием глобализации и ее особенности. Какие ключевые меры для достижения этой трудной цели имеют наши образовательные системы, которые должны обеспечивать нам достаточный фонд знаний, информации и интеллектуальных ресурсов. Несмотря на активное внимание, которое проявляется к формированию межкультурной компетенции учащихся, проблема непосредственно процесса становления личности, компетентной в межкультурной коммуникации, изучена не достаточно. Также многие педагоги и методисты говорят прежде всего о формировании межкультурной компетенции во время обучения в высших учебных заведениях, хотя сегодня дети знакомятся и проникаются иностранной культурой зачастую до окончания школы. Из этого следует сделать вывод, что межкультурную компетенцию нужно активно развивать еще в школе [1, 2].

Таким образом, стоит отметить, что в настоящее время пространство межкультурной коммуникации стало практически безграничным. Этому способствует современное общество, которое развивается динамично и создает новые социокультурные образования.

## Литература

1. Гудков Д.Б. Теория и практика межкультурной коммуникации / Д.Б. Гудков. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2003 – 288 с.
2. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.Д. Садохин. – М.: Альфа-М ; ИНФРА-М, 2004 – 288 с. (В пер.)  
УДК 159.953

# ПАМЯТЬ КАК ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Д.С. Сайфуллин, Е.В. Белова  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В современной науке активно исследуется вопрос биологических особенностей человечества и эффективное их развитие в условиях социальной цивилизации. Непосредственно главным отличием человека от животного является его социальная (общественная) организованность. Личность, ее отношения, навыки, привычки, желания, существуют благодаря памяти.

Существует качественное различие между интеллектом человека и обезьян в отсутствии у последних способности мыслить рекурсивно, то есть применять логические операции к результатам предшествующих аналогичных логических операций. Данная гипотеза основана на исследованиях когнитивных способностей обезьян, проведенные антропологами из Германии, Испании и США [1]. В ходе исследований были получены результаты, которые представили собой свидетельство в пользу «гипотезы культурного интеллекта». Основным и выраженным различием между приматами и человеческим индивидом, явилась важная характеристика рабочей памяти *short-term working memory capacity* (ST-WMC). Многочисленные эксперименты показали, что у человека  $ST-WMC=7$ , а у большинства животных  $ST-WMC=2$ . Благодаря таким особенностям памяти, ее совершенствованию человек выделился из животного царства и достиг тех высот, на которых он сейчас находится [3].

Таким образом, память обеспечивает целостность и развитие личности человека, занимает центральное положение в системе познавательной деятельности, является важнейшим процессом, позволяющим человеку сохранить накопленный им жизненный опыт и использовать его в дальнейшем, позволяет ему ориентироваться в окружающем мире. Знания личности об окружающей среде, о других людях, о себе самой являются важнейшим условием для понимания человеком своего места в предметном и социальном мире, определяют возможность развития и реализации личности [2].

## Литература

1. Esther Herrmann, Josep Call, María Victoria Hernández-Lloreda, Brian Hare, Michael Tomasello. Humans Have Evolved Specialized Skills of Social Cognition: The Cultural Intelligence Hypothesis // *Science*. 2007. V. 317. P. 360–366.
2. Никулина Н.Н., Давитян Н.Н. Исследования системного подхода как феномена социально-педагогической действительности // *Инновации в АПК: проблемы и перспективы*. – 2015. – №2 (6). – С.57-62.
3. Марков А. Чтобы стать людьми, обезьянам не хватает рабочей памяти. – Режим доступа: [http://elementy.ru/novosti\\_nauki/430954/Chtoby\\_stat\\_lyudmi\\_obezyanam\\_ne\\_khvataet\\_rabochey\\_pamyati](http://elementy.ru/novosti_nauki/430954/Chtoby_stat_lyudmi_obezyanam_ne_khvataet_rabochey_pamyati).

**ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В РАЗВИТИИ КУЛЬТУРЫ И ЦИВИЛИЗАЦИИ**

**О. Л. Свистунова, Е.В. Старосоцкая**  
УО «БГСХА», г. Горки, Республика Беларусь

Термин «цивилизация» означает определенный уровень развития материальной и духовной культуры общества. В. Гумбольдт писал, что культура – это наука и искусство, а цивилизация позволяет понять степень и уровень очеловечения народов, так как она показывает состояние внешних учреждений и существующие в обществе традиции и обычаи, равно как и внутреннее настроение человека по отношению к ним [1]. Философы утверждали, что культура и цивилизация связаны между собой, что цивилизация является определенной частью или степенью развития культуры. Большинство исследователей считали, что цивилизация предполагает развитие интеллекта и нравственных качеств человека, а прогресс культуры идет от дикости, варварства к цивилизации, нижней границей возникновения которой Морган называл изобретение письма и создание буквенной азбуки.

Шпенглер О. утверждал, что каждая культура уникальна и представляет собой особую форму жизни и как все живое возникает, растет, расцветает и умирает. Концом развития любой культуры он считает стадию цивилизации. Эта стадия характеризуется высоким уровнем развития науки и техники, упадком в области литературы и искусства, огромным ростом городов. В этот период народ теряет «душу культуры», происходит «омассовление» всех сфер жизнедеятельности [1].

Тойнби А. отстаивал позицию цикличности развития цивилизации и ее атомарности. Правда, в отличие от Шпенглера он не считал, что цивилизация – всегда эпоха деградации и упадка. Он представлял цивилизацию как особый социокультурный феномен, ограниченный определенными пространственно-временными рамками и имеющий четко выраженные параметры технологического развития. Каждая цивилизация живет до тех пор, пока она в состоянии давать ответы на «вызов» исторической ситуации, однако когда общество не в состоянии дать ответ и прибегает к силе оружия, цивилизация заканчивает свой путь и происходит ее гибель [1].

В настоящее время в политической идеологии многих государств успешно используется концепция «общего дома» – попытка рассмотреть жизнь современного человечества с точки зрения общемировых масштабов, а множество существующих в современном обществе культур с позиций единой мировой цивилизации.

**Литература**

1. Кефели И.Ф. Культура и цивилизация // Социально-политический журнал, 1995. № 4, с. 122 - 127.

## ЭМОЦИИ И ИХ РОЛЬ В ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЕДЕНИЯ

**Я.В. Северинов, Е.В. Белова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Эмоции представляют собой особый класс психических процессов и состояний, связанных с потребностями и мотивами, отражающих в форме непосредственных субъективных переживаний, действующих на индивида явлений и ситуаций. Эмоции в жизнедеятельности человека выполняют ряд функций: отражательную, побуждающую, подкрепляющую, переключательную, коммуникативную. Эмоциональное состояние в большей степени отражает общее отношение человека к окружающей ситуации, к себе самому и связано с его личностными характеристиками [3].

Сопровождая практически любые проявления жизненной активности человека, эмоции служат одним из главных механизмов внутренней регуляции психической деятельности и поведения, направленных на удовлетворение потребностей. Важность конкретных эмоций определяется потребностями человека во времени, саморазвитии, самоутверждении, общении, свободе и работе [4]. Но из-за развивающейся проблемы дефицита времени, человек, не успевает удовлетворить все свои потребности, что способствует проявлению стресса, раздражительности, злости и усталости, развитию конфликтных ситуаций [2]. Положительные эмоции, напротив, значительно повышают продуктивность деятельности и активность, влияют на качество деятельности. Кроме этого, они оказывают влияние на восприятие, мышление и устремления, фильтруют информацию, которую человек получает с помощью чувств, активно вмешиваются в процесс ее последующей обработки [1].

Таким образом, эмоции помогают нам добиться целей, способствуют накоплению полезных навыков и действий, т.к. эмоциональное переживание содержит образ предмета удовлетворения потребности и пристрастное отношение к нему, что побуждает человека к действию.

### Литература

1. Алейникова Н.А. Возрастная психофизиология. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 323с.
2. Белов А.А. Культура поведения в конфликтной ситуации // Материалы региональной межвузовской научно-методологической конференции профессорско-преподавательского состава и молодых ученых «Методологическая и мировоззренческая культура: проблемы исследования и опыт преподавания». - Белгород: Кооперативное образование, 2001. – С. 672 – 676.
3. Любимова Н.И. Педагогическое воздействие как эффективное условие управления учебным процессом. Управление в XXI веке: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции (НИУ «БелГУ», 1 ноября 2017 года) / отв. ред. В.М. Захаров. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2017. С. 26-30
4. Рубинштейн С.А. Основы общей психологии. - СПб: Питер, 2000. - 720с.

## СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ И ПОЛИТИКА

**Е.А. Сергеева, М.Г. Давитян**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Проблема власти и политики всегда остается одним из актуальных вопросов современного общества. Студенческая молодежь, являясь будущей интеллектуальной опорой государства, все больше начинает интересоваться политическими явлениями и процессами, так как их настоящее и будущее определяется уже сегодня и именно политика может оказать большое воздействие на развитие социального прогресса социума, а значит и на положение и социальный статус самой студенческой молодежи.

Несмотря на то, что студенческая молодежь является социально-демографической группой, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения обусловленных теми и иными социально-психологическими свойствами она занимает весомое место в общественно-политической жизни общества.

Студенческая молодежь социально неоднородна и различные ее группы (учащаяся, городская и сельская) имеют свои специфические интересы. Кроме этого, студенческая молодежь не представляет единой политической и идеологической силы [1]. Несмотря на это, политики всегда придавали студенческой молодежи большое позитивное значение, так как именно она в значительной степени решает исход политической борьбы. Необходимо также учитывать социально-психологическую специфику молодежи, обусловленную исторически неизбежными различиями между поколениями. Установлено, что молодое поколение по-другому реагирует на изменение политической ситуации в государстве, чем старшее поколение.

Современная российская модернизация открывает перед студенческой молодежью принципиально другие направления, дающая ей возможность свободного развития и творческой деятельности.

Однако, несмотря на это, имеется необходимость в детальной, глубоко научно обоснованной и социально ориентированной общегосударственной молодежной политике, в которой должен быть сделан правильный выбор первоочередных направлений и четкое понимание средств и целей их достижения [2].

### Литература

1. Никулина Н.Н. Духовно-нравственные ценности современного образования // Н.Н.Никулина, И.А. Белозерова, Е.В. Крикун, С.Н. Шевченко, А.А. Крисанов, Т.М. Стручаева - Белгород. - КОНСТАНТА. - 2016.- 308 с.
2. Шевченко С.Н. Проблема патриотизма в среде современной молодежи // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – Белгород, 2014. - №2- С. 54-62.



## ПОСТЧЕРНОБЫЛЬСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ)

**А.А. Середич, В.Н. Блохин**

УО Белорусская ГСХА, г. Горки, Беларусь

Одной из составляющих широко распространенной сегодня концепции устойчивого развития является устойчивое развитие сельской местности, под которым понимается долговременное, экономически эффективное развитие сельского сообщества при сохранении природных основ жизнедеятельности и обеспечения социальной защищенности всех слоев населения.

В Республике Беларусь политика устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий в настоящее время формируется в соответствии с основными положениями Государственной программы устойчивого развития села. Одной из наиболее сложных задач является устойчивое развитие сельских территорий, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС. В рамках государственной программы реабилитации этих территорий, проводится радиоэкологический мониторинг сельскохозяйственных земель и лесных угодий, водного и воздушного бассейнов, контроль продуктов питания [1, с. 425].

В целях перехода к устойчивому развитию, в пострадавших от радиации территориях реализуются программы по созданию и развитию сети агрогородков, агроэкоусадеб, которые становятся элементами современного ландшафта страны. Развитие агрогородков и агроусадеб привело к популяризации сельского туризма. Развитию туризма в сельских территориях способствует функционирование Национальных парков и заповедников. Особую роль для территорий, пострадавших от радиационного загрязнения, играет Полесский государственный экологический заповедник, созданный спустя два года после взрыва на ЧАЭС [2, с. 73]. Важную роль для развития территорий с повышенным уровнем радиации играет развитие альтернативной энергетики. Так, с 2016 г. в Брагинском районе функционирует крупнейшая в Беларуси солнечная электростанция, построенная компанией Velcom. Это успешный пример партнерства бизнеса и власти, вклад в устойчивое развитие.

Таким образом, переход сельских территорий, пострадавших от катастрофы на ЧАЭС к устойчивому развитию возможен в случае взаимодействия власти, бизнеса, поддержки частной инициативы местных жителей. Сельская экономика должна стать многоукладной, учитывающей специфику экологической ситуации.

### Литература

1. Облицова Е.А. Система агротуризма в экономике региона / Е.А. Облицова // Труды вольного экономического общества России. – 2012. – Т. 163. С. 425-433.
2. Российско-белорусское приграничье: двадцать лет перемен / Смол. гуманитарный ун-т; под ред. А.П. Катровского и Ю.П. Ковалева. – Смоленск: Универсум, 2012. – 288 с.

## **ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**В.В. Сидоренко, В.Н. Блохин**  
УО Белорусская ГСХА, г. Горки, Беларусь

В настоящее время одной из ведущих потребностей социума является развитие системы образования и эффективного транслирования знаний. Конкурентоспособная система образования должна соответствовать современным потребностям, не только вооружать знаниями обучающегося, но и в связи с постоянной трансформацией и быстрым обновлением знаний в нашу эпоху, формировать потребность в непрерывном самостоятельном овладении ими.

В течение постсоветского периода концепция образования испытала значительные изменения. В качестве важнейшей инновации в системе образования можно рассматривать возможность использования дистанционных методик. Это особенно важно в обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья [2, с. 23].

Успехи в развитии науки, техники, медицины привели к значительному росту продолжительности и качества жизни, выживаемость людей возросла в разы. Если ребенок рождается в странах переходящих к постиндустриальному типу, то с вероятностью более 99% можно утверждать, что молодой человек доживёт до совершеннолетия. Однако рост выживаемости и спасения людей благодаря достижениям медицины, отразился на общем состоянии здоровья населения. Так, в XX веке произошёл рост количества инвалидов среди трудоспособного населения и молодежи.

В соответствии со статистикой Всемирной организации здравоохранения, в мире проживает около 650 миллионов людей с ограниченными возможностями. В числе важнейших прав человека, в том числе людей с ограниченными возможностями, находится право на образование [1, с. 16].

Таким образом, дистанционные методы организации учебного процесса являются важными факторами, которые могут помочь преодолеть объективные ограничения и проблемы людей с инвалидностью. Получение образования способствует развитию уверенности в себе и предоставляет шанс успешной социализации и тем самым интеграции в обществе. Благодаря получению образования люди с ограниченными возможностями здоровья могут повысить свой социальный статус.

### **Литература**

1. Андреев А.А., Солдаткин В.И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация – М: Из-во МЭСИ, 1999. – 166 с.
2. Основы дистанционного обучения. Дистанционный курс. Под редакцией проф. Кухаренко В.Н. – Харьков: Торсинг, 1999. – 41 с.

## **РОЛЬ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВА**

**Е.В. Сидорко, В.Н. Блохин**

УО Белорусская ГСХА, г. Горки, Беларусь

Сегодня трудно представить современный мир без ИТ-технологий. Они окружают нас повсюду: дома, на работе, на отдыхе. Современные технологии в области ИТ – это многообразие комплексов и систем, обеспечивающих комфортную, безопасную жизнь в современном обществе.

Еще несколько десятилетий назад, компьютеры были редкостью, больше выполняли исследовательскую роль, чем роль необходимого инструмента. Подобные машины занимали целое здание, доступ к ним был ограничен, а написанием программ и обслуживанием таких машин и систем занимало много времени.

Сегодня, картина совсем другая. Произошел рывок, который позволил упростить и стандартизировать процесс создания новых ИТ-систем и комплексов. Теперь ИТ-технологии доступны большинству людей [1, с. 23].

Современные технологии становятся драйверами роста экономики. Например, в Республике Беларусь уже более 10 лет работает Парк высоких технологий, в 2017 г. была принята национальная стратегия развития ИТ-экономики. Для сферы высоких технологий нет необходимости создавать сложную инфраструктуру и строить дорогостоящие производства. Главное – принятие и соблюдение законов, которые будут способствовать регистрации ИТ-компаний, простая система налогообложения и возможность свободно привлекать инвестиции и выводить прибыль. Так, за 2016 г. белорусский бюджет получил от ИТ-компаний налогов на сумму около 1 млрд. долл. США! Целью нового законодательного акта является еще большее стимулирование развития ИТ-бизнеса.

Конечно, интенсивный рост информационных технологий имеет и негативные последствия. Например, повышается информационная нагрузка на человека, так как человек оказывается в центре постоянно меняющейся информации. Другой негативный фактор – это рост безработицы внутри страны, так как с развитием информатизации общества, появилась возможность нанимать на работу сотрудников из менее развитых стран, а в некоторых секторах экономики компьютерные технологии заменяют людей [2, с. 291].

Таким образом, роль ИТ-технологий в современном мире очень высока, такие технологии способны стать драйвером экономического роста.

### **Литература**

1. Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе. Екатеринбург, 2012. С.23
2. Короленко, Ц.П. Общие знания об Интернете – Екатеринбург, 2000. С. 291–292

## **РОЛЬ МАСТЕР-КЛАССА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**К.А. Смирнова, И.В. Гордиенко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Одним из условий успешной реализации профессиональной деятельности современного педагога в образовательном процессе является наличие необходимых компетенций, которые определяют качество их подготовки. Мастер–класс – это форма передачи педагогического опыта, повышения квалификации педагога, а также интеграцией составляющих, которые педагог-мастер демонстрирует с целью передачи «инновационных продуктов», полученной в результате его педагогической деятельности.

Современная система образования претерпевает инновационные изменения, что требует от педагогов профессиональных организаций формирования новых компетенций. Мастер-класс представляет собой эффективного способ освоения новшеств. Мастер, представляющий свой опыт коллегам, поможет применить полученные знания на практике, а так же укажет на ошибки при применении практических умений по различным методикам и технологиям обучения.

Мастер-класс основан на принципе: «Я знаю, как это делать, и научу вас». Для формирования необходимых профессиональных компетенций педагоги участвуют в обсуждении полученных результатов, задают вопросы педагогу-мастеру, получают консультации, предлагают для обсуждения собственные проблемы, вопросы, разработки, высказывают свои предложения по решению обсуждаемых проблем [1].

Мастер-класс - это двусторонний процесс, что предполагает практический индивидуальный подход к каждому участнику, что отличает данную форму передачи опыта от остальных форм и методов. Главным условием эффективного мастер-класса является изучение опыта работы педагога-мастера, высококвалифицированного специалиста в своей сфере образовательной деятельности, имеющего собственный подход к профессиональной деятельности, заслуживающего признание коллег, способного к рефлексии [2].

Мастер-класс поможет наиболее эффективно и быстро усвоить передовой актуальный опыт работы педагога-мастера, что поможет педагогам эффективнее регулировать образовательный процесс.

### **Литература**

1. Любимова Н.И. Педагогическое взаимодействие как эффективное условие управления учебным процессом // Управление в XXI веке: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции (НИУ «БелГУ», 1.11.2017) – Белгород: ИД «Белгород» НИУ БелГУ, 2017. – С. 26-30.
2. Русских Г.А. Мастер-класс технология подготовки учителя к творческой про. Деятельности – Киров: «Методист», 2012.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ИНСТРУМЕНТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

**Н.С. Субочева, И.В. Гордиенко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина, г. Белгород, Россия

Федеральные государственные образовательные стандарты, предъявляя высокие требования к подготовке специалистов, предполагают ориентацию обучения не только на усвоение студентами определённого объёма знаний в рамках избранной профессии, но и развитие личности, её познавательных и созидательных способностей [1].

Современные педагогические технологии способствует такому построению учебного процесса, при котором на первый план выдвигается взаимосвязанная деятельность преподавателя и студента. Они дают возможность повысить качество образования, более эффективно использовать учебное время, развивать познавательную, творческую активность обучающихся, формировать навыки самообразования, самоконтроля, самодисциплины [2].

Использование современных образовательных технологий дает возможность педагогу, выбрав наиболее эффективные из них, продуктивно использовать рабочее время, добиваться высоких результатов обученности, развивать и формировать необходимые компетенции обучающихся.

Важной стороной современной педагогической технологии является позиция обучающего в учебно-воспитательном процессе. Взрослый в общении с детьми должен придерживаться модели общения и взаимодействия: «Не рядом, не над ним, а вместе!» [3].

### **Литература**

1. Давитян М.Г. Формирование семейно-нравственных ценностей в процессе подготовки преподавателя / Белгород-Севастополь, 2014. – С. 232-250.
2. Крикун, Е.В., Белозерова И.А. Самооценка характера и анализ прохождения адаптационных процессов у студентов - первокурсников / Е.В. Крикун, И.А. Белозерова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №03(117). - С. 912 – 925.
3. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП / Г.К. Селевко. – М., 2005.

## ВЛИЯНИЕ СМИ И INTERNET НА ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ

**Н.С. Субочева, Н.Н. Никулина**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия.

Греческий философ и математик Архимед сказал: "Дайте мне точку опоры, и я переверну мир". Сегодня мы с уверенностью можем сказать: Интернет - это та точка опоры, которая позволит перевернуть мир культуры, новый и весьма эффективный способ представления культуры в средствах массовой коммуникации.

Социологические исследования показывают, что на воспитание ребенка влияют: семья - 50%, СМИ - 30%, школа - 10%, улица - 10%. СМИ и другие институты социализации влияют на подрастающее поколение путем изменения его сознания, ценностных ориентаций, потребностей и интересов, нравов и морали [1].

За последнее время исследователи отмечают усиление агрессивности современной телевизионной рекламы, увеличение количества сцен насилия, предъявляемых многократно в течение длительного времени. Педагоги утверждают, что агрессивная реклама оказывает существенное воздействие на детей и подростков, психика которых практически ничем не защищена [2].

Невозможно запретить ребенку выходить в Интернет, но предотвратить негативные последствия неграмотного и неразумного пользования им в наших силах, для этого нужно научить его правильно вести себя в сети.

В настоящее время Интернет представляет собой «мир» параллельный нашему, в котором достаточно много полезного для пользователей, но также в сети очень много отрицательного. Человек, «входящий» в первый раз в сеть обычно получает хорошее впечатление об Интернете. Но первое впечатление обманчиво! И понимаешь это со временем. Чем больше работаешь в Интернете, тем больше видишь в нём не только плюсы, но и минусы. Но, к сожалению не все могут понять и осознать, как Интернет заполняет наше сознание. И отличить то, что хорошо, а то, что плохо, уже не можем.

Можно сделать вывод, о том, что формирующаяся в глобальных сетях среда способна оказывать существенное влияние на формирование негативных психологических установок у подростков. Безусловно, в современных условиях невозможно изолировать молодого человека от использования сетевых ресурсов. Однако должны быть продуманы пути нейтрализации негативного информационного влияния компьютерных сетей.

### Литература

1. Кузина, С. В. (РАГС). Роль СМИ в формировании культурных приоритетов молодежи / С. В. Кузина// Власть. - 2007. - N 8.
2. Любимова Н.И. Педагогическое воздействие как эффективное условие управления учебным процессом. Международная научно-практическая конференция /отв. ред. В.М. Захаров. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2017. С. 26-30

## СТРЕСС И СПОСОБЫ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ

Д.А. Сурмач, О.В. Курыло  
УО БГСХА, г. Горки, Республика Беларусь

Стресс – это по своей сути еще один вид эмоционального состояния, это состояние характеризуется повышенной физической и психической активностью. При этом одной из главных характеристик стресса является его крайняя неустойчивость. При благоприятных условиях это состояние может трансформироваться в оптимальное состояние, в при неблагоприятных – в состояние нервно-эмоциональной напряженности, для которого характерно снижение работоспособности и эффективности функционирования систем и органов, истощение энергетических ресурсов.

Стресс – неспецифическая реакция организма на ситуацию, которая требует большей или меньшей функциональной перестройки организма, соответствующей адаптации.

Умственное перенапряжение, неудачи, неуверенность, бесцельное существование – самые вредоносные стрессоры.

Стресс может быть вызван факторами, связанными с работой и деятельностью организации или событиями личной жизни человека:

1. Перегрузка или слишком малая рабочая нагрузка, т.е. задание, которое следует завершить за конкретный период времени.
2. Конфликт ролей. Возникает тогда, когда к работнику предъявляют противоречивые требования.
3. Неопределенность ролей. Возникает тогда, когда работник не уверен в том, что от него ожидают.
4. Неинтересная работа и др. [1,2,3].

Очень важную роль в лечении чрезмерного стресса играет психотерапия – лечение с психологическими средствами (словом, внушением и т.д.). При лечении стрессовых состояний может быть использована также и медитация – концентрация внимания на объекте, предназначенном для сосредоточения. Гипноз также может быть использован для профилактики и лечения чрезмерного психофизиологического стрессового возбуждения. В обычной, повседневной жизни умение сохранять внутреннее равновесие поможет обрести покой и легче переносить стрессовые события. В экстремальных условиях это умение может спасти жизнь.

### Литература

1. Александров А.А. Аутотренинг: Справочник. – СПб.: Питер, 2007.–272с.
2. Вайнер Э.Н. Валеология: Учебник для вузов.2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2002 – 416 с.
3. Селье Г. Стресс без дистресса. Москва «Прогресс» 1982. – 80 с.

## ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ КРУПНЫХ ГОРОДОВ

Д.А. Сурмач, В.Н. Блохин

УО Белорусская ГСХА, г. Горки, Беларусь

Начало XXI века стало временем расцвета больших городов: агломерации, мегаполисы, сверхгорода, альфа-города превратились в главных игроков в мире политики, бизнеса, культуры, науки. Актуальность изучения проблем и специфики крупнейших городов определяется, с одной стороны, растущей ролью городов в общемировом масштабе, а с другой – крайней сложностью и слабой управляемостью социокультурными процессами, происходящими в данных системах.

Статистика Организации Объединенных Наций доказывает, что в условиях постоянного роста абсолютного числа городов, все большее количество населения планеты аккумулируется крупными мегаполисами и агломерациями [1, с. 46]. Особой категорией крупных городов стали глобальные города – это центры политической и экономической активности.

В условиях глобальных городов преобладает анонимное общение, так как разрушаются соседские, а часто и родственные связи. Так, ведущее значение приобретает необходимость регулирования жизнедеятельности на основе внешних по отношению к личности социальных норм. Эта тенденция находит отражение в доминировании функциональной и ролевой структуры деятельности, что минимизирует значение существующих личностных связей.

Высокая плотность населения в мегаполисах и агломерациях не означает решения проблемы разобщенности между социальными группами населения, т.е. не происходит перехода к коллективности качественно нового типа. Пространственная близость людей является вынужденной, поэтому единство оказывается в реальности мнимым. В таких условиях, возникает скорее разобщенность людей, которую не удастся преодолеть даже благодаря развитию средств массовой коммуникации и транспортной инфраструктуры. Горожане живут рядом, но одновременно они очень далеки друг от друга – социальное разобщение принимает невиданные масштабы, что связано с разностью социальных интересов и приоритетов [2, с. 94].

Таким образом, жители глобальных городов в условиях развивающейся глобализации утратили большинство традиционных связей и ценностей, произошли кардинальные мировоззренческие трансформации.

### Литература

1. Глобальный город: теория и реальность / под. ред. Н.А. Слуки. – М.: «Аквалион», 2007. – 243 с.
2. Матвеева, О.Ю. Глобальные города – города, меняющие социально-культурное пространство / О.Ю. Матвеева // Вестник науки Сибири. – 2015. – № 1. (16). – С. 93-97.



## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И ЕГО МЕСТО СРЕДИ ДРУГИХ ЯЗЫКОВ МИРА

**Я. О. Суходолова, А.Б. Колотилова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Уровень востребованности английского языка в современном мире очень высок. В настоящее время он считается наиболее часто употребляемым языком. Более 450 миллионов людей считают его родным, 600-650 миллионов граждан используют английский в качестве дополнительного языка для общения. Благодаря его широкому использованию большинство людей знакомы с простейшими конструкциями грамматики и базовой лексикой данного языка. Это позволяет жителям разных стран обмениваться информацией и уменьшать языковой барьер.

Как известно, английский язык развивался в Британии, а также в последнее время в Америке, Австралии и прочих странах мира. Однако он не мог возникнуть в Британии, так как он был языком переселенцев, появившихся со времен англо-саксонского завоевания в пятом веке.

До этих пор на английском языке говорили на континенте, который граничит с Великобританией со стороны Северного моря. А задолго до этого английский язык начал развиваться из языков, относящихся к индоевропейской семье, которая включает многие европейские и южно-азиатские языки [1].

В 21 веке английский язык стал востребованным практически во всех сферах деятельности. Его можно назвать главным языком для обмена информацией в науке, бизнесе, средствах массовой информации, образовании, туризме. Следовательно, владение английским позволяет узнавать больше о своей профессии, приобретать необходимые навыки и обмениваться опытом. Помимо этого, многие произведения современной культуры в музыке и литературе пишутся на английском языке.

Таким образом, английский язык занимает особое место в современном мире. Знание лексики и грамматики данного языка крайне необходимо для обучения, работы и коммуникации. Помимо этого, он позволяет понимать многие произведения современной культуры. Также английский язык позволяет найти престижную и высокооплачиваемую работу.

### **Литература**

1. Алексенко М.А. Язык и место английского языка в современном мире // Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения. 2015. С.73.

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР ЖЕСТОВ

**А.М. Тарасевич, Н.П. Шило**

ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ», г. Белгород, Россия

Жесты, мимика, интонации - важнейшая часть делового общения. Порой с помощью этих средств (их называют невербальными) можно сказать гораздо больше, чем с помощью слов. Психолог А. Пиз утверждает, что с помощью слов передается до 7% информации, звуковых средств- 38%, мимики, жестов, позы - 55%. Иными словами, не столь значимо, что говорится, а как это делается. Так, русские в знак согласия покачивают головой вперед-назад, а болгары влево-вправо. В Австралии, Новой Зеландии, Великобритании два разведенных пальца (указательный и средний) с ладонью, повернутой от себя, служат знаком победы. Но если ладонь повернуть к себе, то жест равнозначен выражению «А иди ты подальше!». Жители Европы воспринимают этот жест, как знак победы. Поэтому, если англичанин сделает оскорбительный жест, то европеец может только удивиться, не понимая, на какую победу намекают. И еще. Во многих странах Европы этот жест равнозначен цифре «2». При всем разнообразии жестов, их вариативности, они проявляют устойчивость в своем воплощении. Однако бывают случаи, когда характер жеста несколько изменяется и утрачивает свою национальную окраску.

Подражательные жесты - жесты, которые оживляют описание.

Следует учитывать, что жестикуляция обусловлена и характером говорящего. Лучшим жестом считается тот, которого не замечают, который органически сливается со словом и усиливает его воздействие на слушателей.

Невербальное общение – наиболее древняя и базисная форма коммуникации. Остается добавить, что если бы у человека отсутствовало невербальное общение, то мы уподобились бы машинам без чувств и эмоций.

### Литература

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Культура и искусство речи. Современная риторика. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс». 1996.
2. Гольдин В. Е., Сиротинина О. Б. Речевая культура // Русский язык. Энциклопедия. - М. , 1998.
3. Пиз А. Язык телодвижений. Как читать мысли других по их жестам. — Нижний Новгород, 1992.

## **ВОЗМОЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ**

**Н.И. Тарасова, Т. М. Стручаева**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Возрастающая значимость образования взрослых – общепризнанный факт. Дистанционное обучение является одним из немногих возможных способов получения желаемого образования взрослыми, так как современный ритм жизни зачастую не позволяет взрослым людям отрываться от своей профессиональной деятельности для дальнейшего обучения и развития как в своей области, так и в других направлениях подготовки.

Дистанционное обучение – взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий и другими средствами, предусматривающими интерактивность [2].

Дистанционное обучение сохраняет преимущества, присущие традиционным формам обучения: контакты с преподавателями и слушателями, контроль за правильностью усвоения материала, и обладает рядом достоинств, свойственных только дистанционному обучению: свободный график обучения, независимость от места расположения, экономия транспортных расходов, индивидуальный темп обучения, отсутствие ограничений на возраст [1].

Также важными преимуществами дистанционного обучения являются сокращение сроков обучения и возможность параллельного обучения в российском и зарубежном вузах [3].

Специалисты выделяют следующие положительные возможности дистанционного обучения взрослых обучающихся: гибкость (отсутствие регулярных учебных занятий и свободный выбор времени для освоения курса), модульность (каждая отдельная дисциплина или ряд дисциплин, которые освоены обучающимся, создают целостное представление об определенной предметной области), параллельность (обучение может проводиться при совмещении с основной профессиональной деятельностью) [2].

Таким образом, прослеживается широкий круг возможностей для получения образования взрослыми, ощущающими нехватку времени и не имеющими случая отрываться от профессиональных, социальных и семейных обязанностей.

### **Литература**

1. Андреев А. А. Введение в дистанционное обучение: Учебно-метод, пособие. – М., 1997. – С. 85.
2. Полат Е. С., Моисеева М. В., Петров А. Е., Бухаркина М. Ю., Аксенов Ю. В., Горбунькова Т. Ф. Дистанционное обучение. - М.: ВЛАДОС, 2001. – С. 192.
3. Стручаева Т. М. Белгородские учителя осваивают современные технологии обучения // Начальная школа. - 1998. - №1. – С. 35-40.

## **ОСОБЕННОСТИ ГРУППОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Н.И. Тарасова, И.В. Гордиенко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Групповая форма обучения – это такая форма организации деятельности учащихся, при которой в академической группе создаются небольшие подгруппы (3 или 5 учащихся) для совместной учебной работы. Групповая работа развивает способность смотреть на себя, на свою деятельность со стороны. Использование групповых форм работы имеет ряд преимуществ: позволяет учащимся быть субъектами учебно-воспитательного процесса: ставить перед собой цели, планировать их достижение, самостоятельно приобретать новые знания, оценивать результаты своей деятельности; готовит к деятельности в условиях постоянной изменчивости социальной среды; обеспечивает высокое качество знаний по предмету; максимально развивает индивидуальные способности каждого; повышает мотивацию к обучению; активизирует критическое мышление.

Групповые формы обучения заключаются в том, что обучающийся учится высказывать и отстаивать собственное мнение, прислушиваться к мнениям других, сопоставлять, сравнивать свою точку зрения с точкой зрения других. При этой форме работы у студентов вырабатываются навыки контроля над действиями других и самоконтроля. Групповое обсуждение оживляет поисковую активность обучающихся [1].

Групповая работа имеет некоторые особенности: каждая группа получает свое задание, задания могут быть одинаковыми для всех групп либо дифференцированными; внутри каждой группы между ее участниками распределяются роли; процесс выполнения задания в группе осуществляется на основе обмена мнениями, оценками; непосредственное взаимодействие и сотрудничество между обучающимися. Групповые формы учебно-познавательной деятельности являются актуальными в наше время, так как современная жизнь требует от студентов быть активными, мобильными, разносторонними, обладать определенным уровнем творческого и критического мышления

### **Литература**

1. Крикун, Е.В., Белозерова И.А. Самооценка характера и анализ прохождения адаптационных процессов у студентов - первокурсников / Е.В. Крикун, И.А. Белозерова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №03(117). - С. 912 – 925.

2. Пидкасистый П.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов. Второе издание, дополненное и переработанное. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 144с.

## АНТРОПОНИМЫ В СОСТАВЕ АНГЛИЙСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

**Т.Р.Тугуз, Т.М. Тимошилова**  
НИУ БелГУ, Белгород, Россия

Актуальность данной темы объясняется популярностью фразеологизмов в литературе, в газетных статьях, в повседневной речи. Антропонимы (имена собственные) часто являются составляющими фразеологизмов.

Во многих фразеологизмах присутствуют имена библейских персонажей. Существует выражение «old as Adam» – «старо, как мир». Шутливое выражение «Adam's ale» означает «вода». Намёк на то, что первый человек мог пить только воду в Эдемском саду. Выражение «since Adam was a boy» означает «очень давно, с незапамятных времён» [1].

В некоторых фразеологизмах имена не связаны с конкретными персонажами. В XVII веке появилось выражение «every Dick, Tom and Harry». Широкое использование этих имён способствовало тому, что они приобрели значение «человек».

Выражение «to rob Peter to pay Paul» обозначает ситуацию, когда приходится занимать у одного человека, чтобы отдать долг другому. Это выражение восходит к временам до Реформации, когда церковные сборы отправляли в базилику Святого Петра в Риме, но деньги, предназначенные для базилики, часто перенаправлялись в казну собора Святого Павла в Лондоне.

О мастере на все руки говорят «Jack of all trades», о простачке – «Simple Simon» [2]. Уменьшительная форма Jack от John возникла в Англии в средние века и приобрела значение «человек с низким социальным статусом». В настоящее время оно используется англичанами и американцами вне зависимости от их социального положения. Имя Simon известно в Англии со средних веков и буквально означает «тот, кто слышит».

Среднестатистического человека называют «John Q. Public», а человека, чью личность невозможно установить – «John Doe». Имя John было принесено в Англию нормандцами, но англосаксами практически не использовалось. Спустя сто лет его активно стали использовать аристократы, а затем и остальные слои населения.

Мужские имена во фразеологизмах имеют свою историю происхождения и в настоящее время существуют в повседневной речи, имея определённые ассоциативные значения для носителей языка. Изучение этимологии имён собственных важно для глубинного понимания сущности фразеологизмов, поскольку фразеологизмы не переводятся буквально.

### Литература

1. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь. – М., Русский язык, 1984. – 945 с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М., Русский язык, 1995. – 2106 с.

## ГЕНДЕРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Д.С. Тябут, О.В. Курыло  
УО БГСХА, г. Горки, Республика Беларусь

Гендер – это социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается. В науке понятие "гендер" употребляется в более широком смысле, подразумевая любые психические или поведенческие свойства, ассоциирующиеся с маскулинностью и фемининностью и предположительно отличающие мужчин от женщин. В современной науке гендерный подход к анализу социокультурных процессов и явлений используется очень широко. В ходе гендерных исследований рассматривается, какие роли, нормы, ценности, черты характера предписывает общество женщинам и мужчинам через системы социализации [1].

Факторами, влияющими на привлекательность/непривлекательность разных видов домашней работы являются возможность/невозможность общаться с другими людьми, наличие времени и в какой-то степени условия труда, в частности, техническая оснащенность. Но в любом случае большинство (порядка 70%) домохозяйек недовольны тем, что им приходится заниматься домашней работой. Причем степень удовлетворенности/неудовлетворенности не зависит от образования женщины.

В основе любой деятельности лежит мотив, побуждающий и направляющий эту деятельность. В основе трудовой мотивации лежит экономическая необходимость. 90 % российских женщин в разные годы постоянно указывали на значимость мотива заработка как ведущего, опережающего на порядок все остальные мотивы труда. Однако попытки объяснить участие женщин в общественном производстве только экономической необходимостью необоснованны.

Таким образом, гендерное измерение социальных отношений предполагает выявление положения мужчин и женщин на рынке труда, в политике и в быту а также роли, которую играют в социально-трудовых отношениях, социальные представления о маскулинности и феминности, зачастую существующие в форме гендерных стереотипов. Если рассматривать гендер как результат социального конструирования реальности, то процессы, происходящие в сфере мужской и женской занятости можно интерпретировать как во многом определяемые не объективными причинами, а социальными действиями определенных социальных слоев, групп и организаций.

### Литература

1. Гендер как категория анализа массовой политики // Политика и наука на перекрестке современности: к итогам юбилейного Конгресса РАПН. Ежегодник 2016 / Российская ассоциация политической науки ; гл. ред. А. И. Соловьев. — М. : Политическая энциклопедия, 2016.- С. 303-314.

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**В.Н. Харланов, Никулина Н.Н.**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В современном российском образовании провозглашен принцип вариативности, который дает возможность педагогическим коллективам учебных заведений выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, включая авторские. Сегодня быть педагогически грамотным специалистом нельзя без изучения всего обширного спектра образовательных технологий. В настоящий момент в среднем специальном образовании применяют самые различные педагогические инновации. Тем не менее, можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии.

1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в предметном обучении, их внедрение подразумевает интеграцию различных предметных областей с информатикой, что ведет к информатизации сознания обучающихся и пониманию процессов информатизации в современном обществе.

2. Личностно – ориентированные технологии в преподавании дисциплины ставят в центр всей образовательной системы учреждений среднего профессионального образования личность обучающегося, обеспечение бесконфликтных и безопасных условий ее развития.

3. Информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования обучающихся. Применение этой технологии, позволяет объективно, беспристрастно проследить развитие во времени каждого обучающегося в отдельности, группы, колледжа в целом.

4. Мониторинг интеллектуального развития.

5. Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного обучающегося.

6. Дидактические технологии как условие развития учебного процесса ОУ. Здесь могут реализовываться как уже известные и зарекомендовавшие себя приемы, так и новые.

7. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс ОУ.

### **Литература**

1. Давитян М.Г. Актуализация идей системного подхода в современной педагогической практике/ Н.Н. Никулина, М.Г. Давитян // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2016. № 115 (11). – С. 517-533.

2. Пугачёва, Н. Б. Источники инноваций общеобразовательного учреждения/ Н. Б. Пугачёва// Завуч, № 3, 2015.

## ВЛИЯНИЕ СМИ НА ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

**В.А. Ходосовский, О.В. Курыло**  
УО БГСХА, г. Горки, Республика Беларусь

Проблематика роли средств массовой информации на общественное мнение актуально на протяжении многих столетий. В начале XX века, когда окончательно появились и вошли в массовый обиход такие средства передачи информации как: телефон, телеграф, радио, кинематограф, появилось гораздо больше возможностей для массовой манипуляции людьми. Информация стала доступна, для всех слоёв общества. Таким образом, изменилась политическая коммуникация, у которой появились новые средства, а соответственно, и цели. Актуальность исследования состоит в том, что массовая коммуникация стала отображением всей информационной среды общества, а средства массовой информации – важнейшим общественным, в том числе политическим, инструментом воздействия.

С середины XX века многие зарубежные ученые стали заниматься вопросами изучения влияния средств массовой информации на общественное мнение, тем самым доказав, что средства массовой информации могут являться хорошим манипулятором. Так, например, была выявлена взаимосвязь между темами в СМИ и настроением общественного мнения путем математического анализа социологических данных и контент-анализа газетных статей и телевизионных сюжетов. Именно тогда и было введено понятие «повестка дня», определенное как набор сюжетов и проблем, считающихся наиболее важными на тот или иной отрезок времени. «Установление повестки дня», т.е. внедрение данного набора в сознание аудитории, явилось основной деятельностью средств массовой информации [1,2].

Таким образом, стоит отметить, что средства массовой информации влияют на среднего потребителя настолько сильно, что могут сформировать общественное мнение в необходимом им направлении. Самую большую угрозу для нашего общества представляют СМИ, когда предстают перед нами в роли политического манипулятора. Манипулирование – скрытое правление политическим сознанием и поведением людей с целью заставить действовать вопреки собственным интересам.

### Литература

1. Вартанова, Е.Л. Медиаэкономика зарубежных стран: учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 456 с.
2. Липпман, У. Общественное мнение / пер. с англ. Т. В. Барчунова; под ред. К. А. Левинсон, К. В. Петренко. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004. – 384 с.



## ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ: ЗА И ПРОТИВ

**Холов Фируз**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Образование является важной частью нашей жизни, потому что, как правило, оно определяет жизненный путь человека. На сегодняшний день многие молодые люди стремятся получить образование за рубежом, и эта тенденция набирает популярность с поразительной скоростью [1].

Учеба за рубежом – это престижно и полезно. Безусловно, обучение за рубежом – это новые впечатления и эмоции, это воспоминания и бесценный опыт, которые останутся с вами на всю жизнь. Положительные моменты обучения в другой стране очевидны: изучается иностранный язык, начинается самостоятельная жизнь, ведение хозяйства, изучение другой культуры и образа жизни.

Кроме того, во время обучения за границей вы учитесь общаться с людьми разных национальностей и вероисповедания, потому что обычно студенты живут в общежитиях, а это сильно сближает. В чужой стране не приходится надеяться на чью-то помощь. Приходится становиться самостоятельным и ответственным, убирать за собой, делать покупки, планировать свой бюджет.

Вдали от родителей можно делать все, что угодно, но главное — помнить о последствиях своих действий. Однако, случается так, что многие молодые люди, столкнувшись с самостоятельным ведением бюджета, не рассчитывают на собственные силы и в итоге остаются без средств к существованию.

Иногда сосед может прийти не «по душе», что может привести к конфликтным ситуациям и в тоже время научить толерантности и терпимости.

Вполне возможно, что чужая культура станет основной преградой в учебе и в жизни, которую будет трудно принять. Например, продукты, которые продаются в магазинах России совсем отличаются от продуктов, к которым я привык в моей родной стране, поэтому мне понадобилось больше полугода, чтобы привыкнуть к этому.

Я даже не говорю о трудности в изучении языка!!

Подводя итог, хочется сказать, что образование за рубежом предлагает большие возможности для создания карьеры, но на этом пути много трудностей. Трудности, на мой взгляд, – это всего лишь жизненный опыт. Как говорил великий французский писатель, поэт, драматург и философ Вольтер: «Никогда не бывает больших дел без больших трудностей» [2].

### Литература

1. Общие вопросы образования. [Электронный ресурс]. 2012. Дата обновления: 15.10.2016. URL:<http://www.workunited.com.ua/faq/different/education/>.
2. Вольтер Ф.М.А. Философские повести. М.: Азбука, 2014. 365 с.

## ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

**П. А. Хомченко, Е.В. Старосоцкая**  
УО «БГСХА», г. Горки, Республика Беларусь

В любом обществе помимо господствующих норм, принципов и идеалов существуют такие феномены культуры, которые отрицают их. Социально-культурные установки, противостоящие фундаментальным принципам господствующей культуры, получили на звание субкультуры. Ее носители отличаются по образу жизни, поведению, стилю мышления от большинства членов общества и находятся в оппозиции по отношению ко всему или большинству провозглашаемых обществом ценностей. В современных условиях одной из наиболее значимых субкультур является молодежная субкультура – культура протеста молодежи против бесчеловечности индустриального общества.

В 70-е годы молодежная культура на Западе отразила протест молодежи, резко выступившей против системы ценностей отцов, заявившей, что она не хочет преуспевать, делать деньги и быть интегрированной в буржуазную действительность. В качестве альтернативы западного образа жизни молодежь создала движение панков и хиппи, занялась изучением восточных религий и нравственно-мистических учений [1].

Молодежную субкультуру часто представляли как движение невоспитанных юнцов, склонных к разным авантюрам, считая, что они «перебесятся» и станут такими же послушными, как и их родители. Однако молодежь обсуждала важнейшие вопросы бытия: как жить, не будучи прикованными к капиталистической каторжной тачке «порядочного общества»; возможна ли чистая любовь в мире, где все продается и покупается; можно ли создавать семью, когда над всем человечеством нависла угроза уничтожения; есть ли в современном мире честность и уважение к жизни? Она не только пыталась ответить на эти и другие вопросы, но и оказала самое существенное воздействие на мир, в котором жила; по ее инициативе создавались партии «зеленых» и возникло движение «за зеленый мир», добилась реформы высшего образования, снижения возраста на выборах в парламент, создания различного рода государственных учреждений, занимающихся делами молодежи.

Конечно, обладая малым социальным опытом, будучи импульсивной и неустойчивой в своих настроениях, молодежь нередко становится игрушкой в руках алчных сил: ее эксплуатируют шоу-бизнес и коммерческий спорт, индустрия досуга и модные магазины. Кроме того, определенные политические течения делают ставку на молодежь в борьбе за власть.

### Литература

1. Омельченко Е. Молодёжные культуры и субкультуры – М.: Ин-т социологии РАН, 2000. – 262 с.

## **ВЛИЯНИЕ КОНТРОЛЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Е.Н. Черкасова, Любимова Н.И.**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Майский, Россия

Контроль имеет важное образовательное и развивающее значение и выполняет большую воспитательную роль в процессе обучения. Контролирующая деятельность педагога может оказывать влияние на мотивацию достижения, которая в свою очередь влияет на успешность освоения любых знаний, умений и навыков. С помощью количественного результата контроля – оценки, педагог может воздействовать на поведение обучающегося, на его отношение, как к учебной, так и творческой деятельности и на его будущее в целом. Оценка тесно связана с психологией обучающегося: самооценкой, мотивацией, комфортом, взаимоотношением с окружающими, творчеством и многим другим.

Низкая оценка уменьшает в глазах человека его значимость, собственную ценность, а высокая – наоборот. Хуже, когда человека не оценивают вообще: ученым доказано, что отсутствие оценки, отрицательно влияет на любую деятельность.

Не последнюю роль в развитии играет самоконтроль – это характеристика позволяет выявить степень самоорганизации, то насколько человек может организовать себя и свою деятельность, использовать свои природные данные и навыки. Формы самоконтроля могут быть самыми разными: контроль за собственным вниманием, памятью, действиями и т.д.

Самооценка — это представление человека о своих достоинствах и недостатках и одновременно характеристика уровня его притязаний. От уровня самооценки во многом зависит уровень развитости и самодостаточности.

Таким образом, самый оптимальный вид самооценки – нормальная, так как сформировано адекватное представление о своих достоинствах и недостатках, соединяющее положительные представления личности о себе с достаточной мерой самокритичности, что хорошая основа для дальнейшего развития. Посредством оценки можно влиять на личность обучающегося, на его психику и отношение к знаниям в целом, что мощный инструмент в руках педагога.

### **Литература**

1. Воронцов, А. Б. Педагогическая технология контроля и оценки учебной деятельности /А. Б. Воронцов.- М. : Издатель Рассказов, 2012.
2. Никулина, Н.Н. Основные тенденции формирования духовно-нравственной безопасности современной студенческой молодежи / Н.Н. Никулина, С.В. Шевченко, М.Г. Давитян // Риски в изменяющейся социальной реальности: проблема прогнозирования и управления. Материалы международной научно-практической конференции. Белгород, Россия, 19-20 ноября 2015 г. Часть 1. - С. 564-569.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Е.Н. Черкасова, И.В. Гордиенко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Благодаря контролю между преподавателем, обучающимися и администрацией устанавливается взаимосвязь, которая позволяет оценивать динамику усвоения учебного материала, действительный уровень владения системой знаний, умений и навыков и на основе их анализа вносить соответствующие коррективы в организацию учебного процесса. По результатам, полученным в ходе контроля, можно судить о состоянии уровня овладения компетенциями на определенном отрезке времени. Инновационные формы и методы контроля позволяют разнообразить и комбинировать различные методы контроля на одном занятии; стимулировать и активизировать познавательную деятельность обучающихся; развивать креативные способности студентов; формировать психологически-комфортную обстановку во время занятия, а также зачета и создавать ситуацию успеха у студентов со слабой успеваемостью [1].

Использование нетрадиционных форм контроля (тестовый, матричный, рейтинговая система, игровой, викторины, проектная деятельность, портфолио, конференция, исследовательская работа) повышает результативность контроля и позволяет использовать комплексную оценку знаний обучающихся при максимальной дифференциации уровня усвоения учебного материала. В последнее время стали применять такие методы, как самоконтроль и взаимопроверка. Самоконтроль активизирует познавательную деятельность обучаемого, воспитывает сознательное отношение к проверке, способствует выработке умений находить и исправлять ошибки. Все это необходимо для формирования или совершенствования навыков самообразования. При инновационном контроле обучаемый не только усваивает готовое содержание материала, но и сам регулирует, контролирует и корректирует свою познавательную деятельность. Поэтому современные средства оценки предполагают расширение представлений о таком понятии, как учебные достижения, а следовательно, и о назначении и функциях проверки.

### **Литература**

1. Крикун, Е.В., Белозерова И.А. Самооценка характера и анализ прохождения адаптационных процессов у студентов - первокурсников / Е.В. Крикун, И.А. Белозерова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №03(117). - С. 912 – 925.
2. Левитас Д.Г. Практика обучения: Современные образовательные технологии. – М.; Воронеж, 1998.
3. Дендебер С.В., Ключникова О.В.: Современные технологии в процессе преподавания: Развивающее обучение, проблемное обучение, проектное обучение, кооперация в обучении – М:5 за знания, 2007.

## **ПРИМЕНЕНИЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Д.Е. Шаповалов, Т.М. Стручаева**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Педагогический тест – это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень обученности студентов, совокупность их представлений, знаний, и навыков в той или иной области содержания образования[1].

В современной педагогической литературе проблеме классификации тестов как средства контроля знаний посвящено ряд исследований. Проведенный анализ позволил выделить следующие типы тестов, применяемых в образовательном процессе: во-первых, педагогические тесты классифицируются по методологии интерпретации результатов тестирования на нормативно-ориентированные и критериально-ориентированные; во-вторых, педагогические тесты различаются на гомогенные и гетерогенные; в-третьих, педагогические тесты в системе профессионального образования подразделяются на виды: вступительные, текущие, на тесты промежуточной и итоговой аттестации; в-четвертых, по форме предъявления педагогические тесты различаются на "бумажные" и на компьютерные, когда студент должен отвечать на задания работая на компьютере образования [2].

Для понимания роли важности заданий в тестовой форме утвердилось в отечественном образовательном процессе, понадобится сделать много изменений в теории и практике управления образованием. В учебном процессе применяются совокупности заданий в тестовой форме, отвечающие, требованиям содержания, формы, логики и технологии. Сейчас к заданиям в тестовой форме предъявляется следующий набор требований: краткость, технологичности правильность формы, корректность содержания, логическая форма высказывания, одинаковость правил оценки ответов, адекватность инструкции форме и содержанию задания и др. образования [3].

### **Литература**

1. Аванесов В.С. Системы заданий в тестовой форме. Педагогические Измерения №2, 2006, С. 117.
2. Никулина Н.Н. Общая и профессиональная педагогика: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Профессиональное обучение». - БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. – 113 с.
3. Никулина Н.Н. Управление образовательным процессом: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение».- Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2016. – 105 с.

## АКТУАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ АППАРАТЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Е.Д. Шекова, А.Н. Чумаков**

Старооскольский филиал НИУ «БелГУ», г. Старый Оскол, Россия

Вопросы борьбы с коррупцией в Республике Беларусь регулирует закон от 15 июля 2015 г. № 305-З «О борьбе с коррупцией». В дополнение к уже действующим антикоррупционным механизмам, данным законом, в частности, устанавливается запрет на назначение на руководящие должности лиц, уволенных по дискредитирующим обстоятельствам, к которым, например, относят неоднократное (два раза и более в течение шести месяцев) нарушение установленным законодательством порядка рассмотрения обращений граждан и юридических лиц; незаконное привлечение к ответственности граждан и юридических лиц; неоднократное (два раза и более в течение шести месяцев) представление в уполномоченные органы неполных либо недостоверных сведений; непредставление государственным служащим декларации о доходах и имуществе или умышленное внесение в декларацию о доходах и имуществе неполных либо недостоверных сведений и др. [1].

К новым антикоррупционным механизмам также относятся бессрочный запрет на государственную службу для лиц, ранее совершивших тяжкое или особо тяжкое преступление, сопряженное с использованием должностным лицом своих служебных полномочий. Наказание распространяется и на пенсионное обеспечение государственных служащих, совершивших в период прохождения службы должностные преступления: они лишаются права на пенсию за выслугу лет в соответствии с законодательством о государственной службе. Вводится механизм изъятия у государственного служащего имущества, стоимость которого на 25% и более превышает доход, полученный этим должностным лицом за отчетный период из законных источников.

По данным Corruption Perception Index, подготовленном Transparency International, Беларусь занимала в 2014 году 119 место из 168 государств, в 2015 году 107 место из 168 государств, а в 2016 году 79 место из 176 государств [2]. Мы наблюдаем очень стремительный рост: сначала произошел подъем в рейтинге на 12 позиций, а на следующий год еще на 28 позиций. Причиной такого серьезного антикоррупционного роста, на наш взгляд, является, в том числе, принятие нового закона «О борьбе с коррупцией» и реализация инновационных механизмов противодействия коррупции.

### Литература

1. О борьбе с коррупцией: закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 305-З // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>.
2. Официальный сайт Transparency International. – Режим доступа: <http://www.transparency.org>.

## **ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Е.А. Юрченко, В.Н. Блохин**

УО Белорусская ГСХА, г. Горки, Беларусь

Одним из ведущих факторов, влияющих на развитие экономики и в целом общества, является конкурентоспособная система высшего образования. Сегодня высшая школа сталкивается с новыми вызовами, ответы на которые необходимо находить как можно быстрее, иначе в условиях постоянного повышения мобильности в социуме можно утратить позиции на рынке образовательных услуг. Невосприимчивость государства к внедрению инноваций в учебный процесс может способствовать необратимому отставанию от наиболее развитых стран мира.

На постсоветском пространстве (в том числе в России, Беларуси), проявляется тенденция массовизации высшего образования, что неминуемо сказывается на квалификации выпускников вузов. Остро стоит вопрос подготовки востребованных экономикой специалистов, нахождение разумного баланса между теоретической и практической подготовкой специалистов. Важную роль приобретает управление и мониторинг качества образования.

Управление качеством образования – это единое, скоординированное и целенаправленное влияние на процесс образования для достижения объективного сочетания его содержания, процессов и результатов [2, с. 336]. Внимание контролю над качеством образования должно уделяться в рамках Кодекса об образовании. Необходима выработка критериев оценки качества образования и на основе этих данных можно составлять рейтинги вузов.

Качество образования должно соответствовать нуждам самих учащихся: гарантировать их профессиональные навыки, расширять личностное развитие. Обеспечить качественное образование – значит дать знания, которые могут помочь молодым людям ориентироваться в современных событиях, помочь самостоятельно находить новые решения в дальнейшей профессиональной деятельности. Качественное образование гарантирует освоение навыков анализа и поиска новых решений, а не преподносит уже готовые решения появившихся вопросов.

Таким образом, в национальных кодексах об образовании необходимо закрепление нормы о приоритете качественных показателей, должны быть выработаны критерии определения и оценки качества предоставляемых знаний.

### **Литература**

1. Титаренко Л.Г. Новые и старые проблемы качества образования в Беларуси. //Социология. 2014. № 2. С. 104-111.
2. Управление качеством образования: теория и практика / под ред. А.И. Жука, Н.Н. Кошель. – Минск: Зорны верасень, 2008. – 560 с.

## АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

**М.В. Долгая, Н.Ю. Андрущенко**

ВГУ имени П.М.Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Проблема агрессивного поведения актуальна для всех возрастных групп. Агрессия может выражаться в оскорблениях и насилии. Приступы агрессивного поведения дают знать о себе задолго до подобных случаев, и педагог как никто другой в силах это предотвратить. В научной литературе есть различные трактовки определения понятий «агрессия» и «агрессивное поведение». В контексте нашей работы мы рассмотрим данные определения в отношении подростков. Подростковая агрессия чаще всего является следствием озлобленности на себя и окружающих в результате пережитых жизненных неудач. Агрессию подростков иногда сравнивают с крайним проявлением гиперактивности. Однако это не всегда так, поскольку агрессия – это действия или бездействие, которые приводят к нарушению прав того, на кого направлена агрессия. В подростковом возрасте агрессивное поведение часто используется для самоутверждения, повышения самооценки, получения эмоциональной разрядки. Д. Майерс определяет агрессию как физическое или вербальное поведение, направленное на причинение кому-либо вреда. Исходя из данного определения, он выделяет два типа агрессии: враждебную (агрессия, которая является самоцелью) и инструментальную (агрессия, которая служит инструментом в достижении определенной цели).

Принимая во внимание, актуальность проблемы мы провели исследование, цель которого выявления склонности подростка к конфликтности и агрессивности как личностных характеристик. В ходе исследования использована методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (разработана Е. П. Ильиным, П. А. Ковалевым). Респондентами выступили 50 учащихся средней школы в возрасте 14-17 лет. Были получены следующие результаты:

1) Показатель позитивной агрессивности: 4% респондентов показали низкий уровень, 64% – средний уровень, 32% – уровень выше среднего.

2) Показатель негативной агрессивности: 70% – средний уровень, 30% – уровень выше среднего.

3) Общий показатель конфликтности: 40% – средний уровень, 56% – уровень выше среднего, 4% – высокий уровень. Общий показатель конфликтности ни у одного респондента не был выявлен на низком уровне.

Таким образом, можно сделать вывод, что проблема агрессивного поведения весьма актуальна в подростковом возрасте, поэтому требует разработки социально-педагогических программ профилактики, а также коррекции с подростками, имеющими высокие показатели агрессивности и конфликтности.

### Литература

1. Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1998. 277 с.



УДК: 65.01(075.8)

## ВОЗДЕЙСТВИЕ КАДРОВЫХ РИСКОВ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

**Е.А. Абраимова, М.Г. Метелева**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Кадровые риски в компании связаны с использованием кадрового потенциала, что включает в себя следующие элементы: обучение специалистов в системе высшего и среднего специального профессионального образования, их переподготовку, закрепление на рабочих местах в сельской местности, организацию подготовки кадров массовых сельскохозяйственных профессий в системе начального и среднего профессионального образования, формирование особых условий производительного труда, ликвидацию текучести кадров и др.

Целью настоящей работы являлось изучение влияния кадровых рисков на эффективность хозяйственно-экономической деятельности предприятия. Для достижения цели использовались такие методы исследования, как статистико-экономический и монографический.

Кадровые риски, по мнению ряда авторов, можно отнести к операционным рискам, которые занимают особое место среди рисков компании, и формулируется как риски прямых и косвенных потерь вследствие ошибок в построении бизнес-процессов, неэффективности процедур внутреннего контроля, технологических отклонений, несанкционированных действий персонала и внешнего воздействия. В процессе исследования проблемы, выяснилось, что несмотря на общее увеличение удельного веса выпуска специалистов с высшим и средним специальным образованием, в сельском хозяйстве 36% руководителей и специалистов высшего уровня управления не имеют высшего профессионального образования, 32% руководителей среднего уровня управления являются практиками без специального образования, 77% представителей рабочих профессий не получили специальной профессиональной подготовки.

### Литература

1. Нечаева Е.С. Анализ и прогнозирование кадровых рисков в организациях // Известия Тульского государственного университета. - 2013. - №1-1 – 145-153 с.
2. Одегов Ю.Г. Предпринимательские риски и управление непредвиденными кадровыми ситуациями // Управление персоналом - 2004 - №5 - С.66-71.
3. Оноприенко А.В. Анализ рисков в системе кадрового менеджмента // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. -2015. - №7– С 159-161.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО 4.0» В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Д.Ю. Башко, А.А. Горошко**

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,  
г. Минск, Республика Беларусь

Развитие цифровых технологий и генной инженерии позволили многим государствам вывести сельское хозяйство на новый качественный уровень. В связи с глобальными изменениями в области сельского хозяйства в 2015 году на международной выставке «Agritechnica 2015» в Германии была провозглашена концепция «Сельское хозяйство 4.0».

Концепция «Сельское хозяйство 4.0» является новым этапом эволюции сельскохозяйственного производства. Первая концепция «Сельское хозяйство 1.0» подразумевала использование традиционных методов ведения хозяйства. Вскоре появилась концепция «2.0», которая предполагала использование средств механизации. С развитием информационных технологий появилась концепция «3.0», под которой понимается информационное сельское хозяйство, в том числе элементы точного земледелия и животноводства.

«Сельское хозяйство 4.0» включает все имеющиеся средства механизации и автоматизации производства, дополненные «Интернетом вещей» (когда машины и оборудование обмениваются данными и командами между собой без участия человека), большими данными и её более тонкой электроникой, проникающей во все сферы аграрного производства. [1]

В настоящее время в Республике Беларусь преобладает концепция «Сельское хозяйство 3.0». Это обусловлено, в первую очередь, недостаточной развитостью технологий коммуникаций. Для внедрения концепции «Сельское хозяйство 4.0» государству необходимо развивать технологии коммуникации, развивать их массовое применение. Также необходимо ускорить темпы обновления материально-технической базы предприятий. Помимо обновления технической базы, необходимо перераспределение трудовых ресурсов страны.

### **Литература**

1. CLAAS: сельскохозяйственные технологии 4.0 – цифровые и сетевые решения в АПК [Электронный ресурс] / ООО «Агроком-Урал». – Екатеринбург, 2017. - Режим доступа : <http://www.agrokom-ural.ru/>. - Дата доступа : 20.11.2017
2. Agritechnica 2015 или Сельское хозяйство 4.0 [Электронный ресурс] / Научно-практический журнал «Белорусское сельское хозяйство». - Минск, 2017. - Режим доступа : <http://www.agriculture.by/>. - Дата доступа: 20.11.2017

## ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА

**А.Г. Беловолова, Е.В. Нежелъченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Многочисленные исследования убедительно показывают, что структура мотивации труда российских работников претерпела изменения в сторону усиления роли материальных стимулов, что представляет собой большую проблему с точки зрения развития, как отдельной личности, так и общества в целом, поскольку жизнедеятельность и развитие личности и общества должны осуществляться не только на уровне удовлетворения первичных физиологических потребностей, но и на уровне полного раскрытия заложенного в человеке и обществе потенциала.

Для создания действенной системы мотивации трудовой деятельности необходимо, прежде всего, соответствующее учение, содержащее ее теоретические, методологические и методические основы. Имеющиеся в этой области теории нельзя считать полностью отвечающими требованиям современной теории и практики управления персоналом. Формирование концептуальной основы системы мотивации трудовой деятельности предполагает необходимость решения ряда вопросов: обоснования ее теоретико-методологической базы; уточнения терминологического аппарата; определения места мотивации трудовой деятельности в системе научных знаний; раскрытия их содержания, системы внешних и внутренних взаимосвязей; определения целей, задач, принципов, функций, видов, форм; выработки методических подходов для анализа их состояния и управления.

### Литература

1. Ващейкина Ю.Ю. Управление адаптацией персонала в организации // Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 4 ч.. Уфа., 2017. С. 56-59
2. Добрунова А.И. Методика оценки уровня развития сельских территорий // Достижения науки и техники АПК.-2014.-№12.-С. 76-78.
3. Худобина Г.И. Управление формированием и развитием кадрового потенциала в АПК Белгородской области. // Материалы V международной научно-практической конференции.- Отв. редактор Уварина Н.В. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2014. – С. 120-123
4. Чугай Д.Ю. Управление организацией функционирующей на принципах корпоративной социальной ответственности. Материалы XII Международной научно-практической конференции. БелГСХА им. В.Я. Горина. 2013. С. 280-281.
5. Яковенко Н.Ю. Нежелъченко Е.В. Кадровый контроллинг в системе управления персоналом. // В сборнике: Экономика. Государство и право. Научный поиск Сборник научных статей. 2015. С. 12-14.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА**

**М.Н. Боканова, Е.В. Нежелъченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Сейчас можно говорить о нескольких важных направлениях в системе мотивации. Одно из направлений связано с тем, что система мотивации должна быть экономичной и даже экономной, поскольку в условиях кризиса действует постулат «зачем платить больше, когда можно платить меньше», который может быть разным, подчас неизмеримым, косвенным или латентным. При этом чаще всего речь идет именно о сиюминутном результате, позиции, которая не обещает длящегося эффекта. Также следует отметить, что мотивация в организации – это, прежде всего, вопрос лидерства, идущего от первых лиц компании, от их политической воли, способности проводить организационные изменения и видеть организацию как систему. Основываясь на этих направлениях, в настоящей работе уделяется большое внимание рассмотрению тех процессов и изменений, которые претерпевает организация в ходе своего роста и развития на различных характерных стадиях жизненного цикла.

Основной задачей любой организации является максимально эффективное использование потенциала своих сотрудников. Именно поэтому в настоящее время происходит переориентирование современных технологий управления в сторону мотивации, которая учитывает глубинные личностные мотивы сотрудников, а также неформальную структуру организации. В настоящее время многие руководители не придают особого значения происходящим изменениям, что существенно снижает эффективность управления.

### **Литература**

1. Ващейкина Ю.Ю. Управление адаптацией персонала в организации //Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 4 ч.. Уфа., 2017. С. 56-59
2. Добрунова А.И. Методика оценки уровня развития сельских территорий // Достижения науки и техники АПК.-2014.-№12.-С. 76-78.
3. Худобина Г.И. Управление формированием и развитием кадрового потенциала в АПК Белгородской области. //Материалы V международной научно-практической конференции.- Отв. редактор Уварина Н.В. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2014. – С. 120-123
4. Чугай Д.Ю. Управление организацией функционирующей на принципах корпоративной социальной ответственности. Материалы XII Международной научно-практической конференции. БелГСХА им. В.Я. Горина. 2013. С. 280-281.
5. Яковенко Н.Ю. Нежелъченко Е.В. Кадровый контроллинг в системе управления персоналом. // В сборнике: Экономика. Государство и право. Научный поиск Сборник научных статей. 2015. С. 12-14.

## **ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАТИВНАЯ СЛУЖБА БЕЛГОРОДА**

**А.А. Винограденко, В.Н.Лебедь**

ФБГОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В термин «сельскохозяйственная информационная консультативная или консультационная служба» многие специалисты вкладывают разный смысл. В самом узком смысле это структура, занимающаяся распространением информации, помогающей увеличить эффективность конкретных производственных процессов. В более широкой интерпретации, это организация, содействующая увеличению эффективности хозяйственной деятельности и тем самым – увеличению уровня доходов сельских товаропроизводителей. В общем смысле под информационно-консультативной службой понимается структура, обеспечивающая непрерывным обучением взрослую сельскую аудиторию, включающую товаропроизводителей, семьи, молодежь, местное сообщество, а также развитие сельского хозяйства или регионального сообщества.

В Белгородской области в «Инновационно - консультационном центре агропромышленного комплекса» при департаменте АПК Белгородской области ведет непрерывную информационную и консультационную деятельность инновационной направленности.

Основная задача центра обеспечить инновационное развитие секторов агропромышленного комплекса на уровне мировых стандартов, предоставление системной поддержки компаниям в сфере АПК [1-5].

### **Литература**

1. Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2000 г. № 117 "О совершенствовании кадрового обеспечения агропромышленного комплекса".
2. Лебедь В.Н., Кравцов Д.Н. Развитие сельскохозяйственного консультирования РФ : становление и перспективы.
3. Алексанов Д.С., Организация консультационной службы в АПК. Учебное пособие [Текст] / В.М. Баутин, М.В. Вуколов, А.Ф. -М.: МСХА, 2004. -498 с.
4. Клименко Ю.Л. Организация информационно-консультационной службы в АПК: учеб. пособие к семинарам/ Ю.И. Клименко. - М.: МСХА, 2000. -335 с.
5. Баутин В.М. Инновационная деятельность в с.-х. консультировании региона. Учеб. пособие.- М.: ФТНЦ «Росинформагротех», 2008. -130 с.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫБОРА ПОСТАВЩИКОВ

**Р.Р. Воронина, Ю.А. Китаёв**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Любое предприятие розничной торговли рано или поздно сталкивается с проблемой выбора поставщиков, поскольку от них во многом зависит ассортиментная политика предприятия. В связи с этим, оценка поступающих предложений может осуществляться различными способами. С точки зрения организации процесса это может быть жестко регламентированный процесс, так и более свободная процедура. Но вне зависимости от того, как организован процесс отбора, главными критериями, являются высокое качество поставок продукции минимально возможная цена поставляемой продукции.

Под стоимостью поставки подразумевают прежде всего всю совокупность затрат, которая включает в себя цену товаров и прочую, не имеющую денежного выражения стоимость. К таковой стоимости можно отнести, например, рост имиджа организации, высокую социальную значимость сферы деятельности предприятия, значительные перспективы роста и развития производства и т.д.

Качество поставок включает в себя качество непосредственно продукции и надежность обслуживания, которое заключается в гарантированности обслуживания заказчика необходимыми ему товарами в течение заранее определенного промежутка времени. Надежность обслуживания принято оценивать вероятностью отсутствия отказа при удовлетворении заявки.

Кроме приведенных выше главных критериев выбора поставщика, могут применяться другие критерии, перечень которых может быть очень широким: географическая удаленность поставщика от заказчика, фактические сроки выполнения текущих и экстренных заказов, наличие у потенциального поставщика реальных производственных мощностей, кредитоспособность и общее финансово-экономическое положение поставщика и т.д.

Но вместе с тем, следует понимать, что окончательный выбор поставщика осуществляется лицом, принимающим решение, следовательно, не может быть полностью формализован.

### Литература

1. Неретина Е. А. Обоснование альтернативных вариантов выбора поставщика комплектующих изделий на основе концепций межфирменного взаимодействия / Е.А. Неретина, О.Н. Курочкин // Региональная экономика: теория и практика. – 2012. – № 11. – С. 35-42.

1. Тарасова Е. Е. Многоцелевая модель выбора поставщиков как фактор повышения эффективности коммерческой деятельности по закупкам товаров / Е. Е. Тарасова, Е. В. Матузенко, Д. В. Кадацкая // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2016. – № 2. – С. 9-20.

## ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТОИМОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ

**В.О. Георгиядис, О.Ю. Нагорная, Н.Б. Суховольская**  
ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский ГАУ, г. Санкт-Петербург, Россия

Активизация инвестиционной деятельности – один из действенных способов обеспечения стабильного функционирования АПК страны. Решение инвестиционных проблем в аграрном секторе зависит от преодоления общего экономического кризиса, системы государственного финансирования, проведения реальных рыночных реформ, развития конкуренции в отрасли. Поэтому оценка инвестиционной стоимости земельных участков, предназначенных для сельскохозяйственного использования, является важным элементом гармоничной работы сектора, развития земельного рынка, создания базы рационального распределения не только земельных, но и финансовых, и трудовых ресурсов. В связи с этим проблемы определения объективной инвестиционной стоимости земель весьма актуальны.

Для инвестиционной оценки сельскохозяйственных земель используются единые принципы и методы оценки недвижимости, но с учетом особенностей аграрного производства [1]. В нашем исследовании были выполнены расчеты по определению инвестиционной стоимости земельного участка для сельскохозяйственных нужд площадью 2,58 га, расположенного в Гатчинском районе Ленинградской области. Расчет стоимости земли выполнялся доходным методом путем капитализации ожидаемого чистого операционного дохода [2], который может быть получен на данном участке при выращивании один год картофеля (урожайность 280 ц/га), второй год – моркови (урожайность 470ц/га), с предположением, что вероятность нормальных климатических условий будет 60%, благоприятных – 20% и неблагоприятных – 30%. Кадастровая стоимость данного участка составляет по сведениям Росреестра 223,94 тыс. руб. Стоимость пашни, рассчитанная нами, составила 384,12 тыс. руб., что на 71,5% выше кадастровой.

Инвестиционная стоимость земельного участка для инвестора может существенно превышать кадастровую стоимость объекта при условии ее расчета исходя из предположения эффективного использования земли.

### Литература

1. Суховольская Н.Б. Принципы инвестиционной оценки земельных ресурсов в сельском хозяйстве. // Агрометеорология и сельское хозяйство: Материалы Всероссийской науч.-практ. конф. посвященной 100-летию юбилею со дня образования учебной лаборатории агрометеорологии. Омский ГАУ (Омск, 23 марта 2016 г.). Омск: 2016. – С. 127-130.
2. Методические рекомендации по определению рыночной стоимости земельных участков. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW/) (дата обращения 16.10.2017).

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**В.А. Галат, Д.А. Петросов**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

В настоящее время является актуальным вопрос разработки и использования автоматизированных информационных систем в образовании. С точки зрения пользователей, главными критериями программных продуктов являются простота и удобство работы, скорость обработки данных, наличие web-интерфейса.

Одной из наиболее проблемных областей в автоматизации работы вузов является документирование учебного процесса, которое включает в себя, кроме прочего, составление учебного плана и рабочих программ дисциплин. В связи с переходом к новому поколению Федеральных государственных образовательных стандартов 3+ [1] остро возникает необходимость разработки единой информационной среды учебного заведения с функционалом создания рабочих программ. Любая информационная система вуза обладает базой данных со сведениями, необходимыми для учебного процесса: перечнем направлений подготовки, дисциплин по каждому направлению, лекционных, лабораторных, практических занятий, наличием зачетов и экзаменов, и др. Те же данные можно использовать для формирования рабочих программ дисциплин, что позволит упростить работу преподавателя при расчете часов в соответствии с учебными планами, формировании списка методического обеспечения из библиотечного фонда, описании компетенций.

Информационная система должна обладать возможностью сохранения документов для общего доступа, модулем контроля исполнения, технологией автоматического обновления и перерасчета параметров при изменении учебного плана. Формирование рабочей программы должно происходить на основании общего шаблона, утвержденного приказом ректора университета [2], данных учебного плана и введенных пользователем данных в поля форм.

Применение автоматизированных средств сопровождения и поддержки учебного процесса значительно упрощает рутинную работу, сокращает трудовые затраты, повышает качество подготовки документов, дает возможность вести контроль исполнения, а также соответствовать современным требованиям новых стандартов образования.

### Литература

1. Российское образование: Федеральный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru/abitur/act.82/index.php>.
2. Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина [Электронный ресурс]. URL: <http://bsaa.edu.ru/sveden/document/>.



## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ СТРУКТУР В АПК**

**А.С. Герасимец, И.И. Станкевич**  
БГАТУ, г. Минск, Республика Беларусь

В последние годы в Республике Беларусь широкое распространение получили кооперативно-интеграционные формирования. В качестве эксперимента в Витебской области была создана новая форма интеграционной структуры. Рассмотрим особенности формирования указанной структуры.

Целью создания интеграционной структуры на базе ОАО «Оршанский КХП» является оптимизация структуры управления имеющимися ресурсами сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, повышение эффективности их деятельности и развитие производственного потенциала.

Интеграционная структура образована при реструктуризации ОАО «Оршанский КХП» и девяти сельскохозяйственных и трех перерабатывающих предприятий. Сельхозпредприятия, включенные в интеграционную структуру, занимаются производством продукции растениеводства, животноводства и птицеводства. В растениеводстве сельхозпроизводители специализируются, преимущественно, на выращивании зерновых культур и рапса, в животноводстве – на выращивании КРС (молочное и мясное скотоводство) и свиноводстве, птицеводство ориентировано на производство мяса и яиц. Программа производства при сохранении действующих площадей предусматривает рост урожайности зерновых и зернобобовых культур, рапса за счет соблюдения технологии выращивания. Увеличение поголовья КРС, свиней, птицы будет осуществляться за счет повышения эффективности осеменения животных, сохранности молодняка. Переработка всей перечисленной сельскохозяйственной продукции (кроме яиц), производимой в структуре, будет осуществляться внутри системы.

Преимущества структуры: возможность создания замкнутых технологических продуктовых цепей; оптимизация условий производства и сбыта исходной и конечной продукции; возможность ускорения технико-технологического переоснащения производства всех структурных единиц объединения; возможность оптимизации загрузки производственных мощностей; расширение маркетинговых возможностей, улучшение логистики; возможность консолидации производственных и финансовых ресурсов в рамках вертикальной интеграционной структуры; обеспечение устойчивого и сбалансированного развития предприятий входящих в объединение.

Основные ожидаемые результаты: повышение экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности, увеличение объемов производства и сбыта продукции; ускорение технического перевооружения и модернизации; обеспечение более полного удовлетворения потребностей внутреннего рынка в высококачественной продукцией.

## ПУТИ УКРЕПЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ АПК

**М.И. Гончарова, Н.А. Сырокваш**

УО «БГАТУ», г. Минск, Республика Беларусь

Беларусь имеет богатую историю развития сельского хозяйства. На нынешнем этапе в аграрном комплексе республики на первое место по значимости выдвигается экономика.

В целях корректировки идеологии развития отрасли, ее перевода на инновационное развитие Минсельхозпрод ставит своей задачей реализацию в субъектах хозяйствования АПК следующего ряда организационных и технологических мероприятий:

1. Переход на экономические методы оценки работы сельскохозяйственных организаций и регионов по итогам года, который ускорит темпы роста ВВП.

2. Месячный оклад руководителей сельскохозяйственных организаций устанавливается в зависимости от объема реализованной продукции с учетом кадастровой оценки сельхозугодий.

3. Материальное стимулирование руководителей хозяйств, проработавших в них десятки лет, в виде доли акций при их выходе на пенсию с последующей передачей по наследству.

4. Создание механизма формирования собственника в сельскохозяйственном производстве посредством вклада дивидендов от акций акционированных сельскохозяйственных предприятий.

5. Разграничение сферы государственного и хозяйственного управления в аграрной отрасли.

6. Усовершенствование механизма государственной поддержки АПК посредством выплаты надбавок за реализованную сельскохозяйственную продукцию с корректировкой на кадастровую оценку земель.

7. Создание на региональных уровнях новых кооперативно-интеграционных формирований (агрокомбинаты и холдинги).

8. Возможность моратория на погашение задолженности по кредитам и займам для субъектов хозяйствования.

9. В основе оценки работы сельскохозяйственных организаций должна находиться прибыль в расчете на 1 балло-гектар кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий [1].

Вышеизложенные предложения не требуют привлечения дополнительных ресурсов в отрасль. Положительный эффект будет получен исключительно посредством выхода на реальное инновационное развитие, где определяющим фактором будет экономика и грамотно организованная система технологических принципов управления.

### Литература

1. Заяц, Л.К.. Пути укрепления экономики АПК. Минск – 2014, С. 45-49.

## **ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СЕКТОРА РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Ю. В. Гребеннюкова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В настоящее время молочное скотоводство переживает не лучшие времена. Несмотря на усилия государства по поддержке производителей молока, объемы производства постепенно снижаются. Так, если в 2000 г. было произведено 31847,3 тыс. тонн молока, то уже в 2016 г. на 1089,4 тыс. тонн молока меньше. С 2000 года уменьшилась и численность коров на 580,1 тыс. голов. В рамках стратегии развития молочной отрасли представителями бизнеса, науки и государства был разработан проект программы развития племенного молочного скотоводства, в рамках которого за период 2017-2025 гг. производство молока должно увеличиться почти на 40%.

Дать однозначный ответ на вопрос - по какой причине снижается производство молока - практически невозможно. Для мелких фермеров и личных подсобных хозяйств основными проблемами являются применение устаревших технологий по содержанию, кормлению и доению животных, низкая закупочная стоимость молока, нестабильное качество молока, отсутствие кормов собственного производства, большие трудозатраты и т.д. Для крупных хозяйств – это, как правило, высокие процентные ставки по кредитам, недостаток высококвалифицированных кадров по кормлению, воспроизводству и управлению стадом, высокая капиталоемкость новых производств и др.

Для устойчивого развития молочной отрасли необходим комплексный подход к решению данных проблем, который заключается в государственной поддержке всех производителей молока. Например, для развития личных подсобных хозяйств и мелких фермеров необходимо создать такие условия, при которых было бы выгодно держать даже 1-2 коровы. В данном случае было бы целесообразно создание производственных кооперативов, в рамках которых можно организовать сдачу молока и оказание помощи в заготовке кормов. Необходимы субсидии на покупку поголовья, кормов, на развитие сельской инфраструктуры и т.д.

Для крупных хозяйств такими мерами могут стать: льготные условия кредитования на уровне 3-4%, частичное возмещение материальных затрат на покупку современного оборудования (30-40% от стоимости оборудования), налоговые каникулы (5-6 лет), льготные тарифы на электроэнергию, водоснабжение, дизельное топливо и др. [1].

### **Литература**

1. Пак З.Ч., Кравченко Д.П., Китаёв Ю.А. Проблемы эффективного развития отрасли молочного скотоводства в Белгородской области. В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX Международной научно-производственной конференции. 2016.- С. 334-335.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СКОТОВОДСТВА В ООО «ОРЛИК» ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА**

**К.А. Дейнеко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Открытое акционерное общество «Орлик» Чернянского района, занимается производством и реализацией продукции отрасли растениеводства, животноводства, а также выполняет работы и оказывает услуги.

В целом же на протяжении исследуемого периода предприятие рентабельно. Рентабельность продаж в отчетном году по акционерному обществу составила 33,8%. Прибыль, полученная от растениеводства в 2016 году - 68578 тыс. руб., а от животноводческой отрасли - только 29201 тыс. руб., в 2,3 раза ниже. Рентабельность скотоводства в хозяйстве за анализируемые годы не превышает 25% - 30%, а растениеводства – значительно выше – 130% и более. Важнейшими стратегическими приоритетами развития сельского хозяйства в современных условиях являются научно-технический прогресс и инновационные процессы, позволяющие вести непрерывное обновление производства на основе освоения достижений науки и техники.

Для повышения уровня продуктивности и эффективности производства молока необходим переход на разведение интенсивных пород крупного рогатого скота посредством применения поглотительного скрещивания, а также рациональная организация возрастного состава дойного стада.

Главное направление роста эффективности откорма скота - увеличение продуктивности животных, прежде всего за счет лучшего кормления. Недостаточное и неполноценное кормление обесценивает генетический потенциал породы и затраты на содержание скота.

Развитие инновационных процессов в кормопроизводстве предусматривает опережающий рост производства кормов по сравнению с ростом поголовья животных, повышение качества кормов, снижение потерь при заготовке и хранении, решение проблемы белкового дефицита путем расширения посевов зернобобовых, бобовых трав и масличных культур, полную обеспеченность комбикормами, кормовыми добавками и более эффективное использование естественных кормовых угодий.

### **Литература:**

1. Нежелъченко Е.В., Добрунова А.И., Яковенко Н.Ю. Развитие молочно-продуктового подкомплекса белгородской области на кластерной основе. // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2016. №4(48). - С. 169-180.
2. Кравченко Д.П., Китаев Ю.А., Пак З.Ч. Проблемы эффективного развития отрасли молочного скотоводства в Белгородской области // Материалы XX Международной научно-производственной конференции: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2016. Том 2.- С. 334-335.
3. Наседкина Т.И., Приходько Н.В. Перспективы развития отрасли молочного скотоводства Белгородской области. / Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2015. № 2(6). С. 26-32.

## **АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Ю.В. Демиденко, Ю.А. Китаёв**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

По данным Департамента агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области, область занимает третье место по производству молока в ЦФО. В целом в 2016 году в регионе произведено в 542,4 тыс. тонн молока, что на 1,8 % больше, чем за аналогичный период 2015 года. Если рассмотреть среднедушевое производство молока в области, то на каждого жителя в 2016 году произведено 350 кг молока, что примерно соответствует среднеевропейскому уровню производства и потребления.

Учитывая сложившуюся региональную структуру сельхозтоваропроизводителей, следует отметить, что больше всего молока в области произвела ГК "Авида" – 68,6 тыс. тонн (12,5 % валового производства молока в регионе); ГК "Зеленая долина" – 56,9 тыс. тонн (или 10 % валового производства); ООО "Томмолоко" – 20,9 тыс. тонн; ООО ГК "Агро-Белогорье" – 19,6 тыс. тонн. Также следует отметить такие эффективные предприятия как колхоз имени Горина, ООО "Грайворонская молочная компания", ОАО "Самаринское", ОАО "АПК "Бирюченский". В совокупности данная группа предприятий производит более 64,0 % валового объема производства молока в области.

По данным Белгородстата производство сыра и творога с 2012 года выросло в Белгородской области на 75,7 % с 17,3 тыс. тонн в 2012 году до 30,5 тыс. тонн в 2016 году. Что касается средних потребительских цен на некоторые виды кисломолочных продуктов, то с января по декабрь 2016 года цены на йогурт выросли на 7,5 % с 18,4 руб./125 г. до 19,79 руб./125 г. На сметану рост цен составил 4,1 % с 125,46 руб./кг в январе до 130,65 руб./кг в декабре 2016 года, на творог жирный – 8,8 % с 204,19 руб./кг до 222,69 руб./кг, на творог нежирный 5,0 % с 198,2 руб./кг до 208,27 руб./кг. В первой половине 2017 года потребительские цены на некоторые виды кисломолочных продуктов продолжили свой рост. Рост цен на йогурт с декабря по июнь 2017 года составил 4,8 %, сметану 6,2 %, творог жирный 0,6 %, творог нежирный 4,9 %.

Таким образом, есть все основания утверждать, что рынок кисломолочных продуктов имеет стойкую тенденцию роста.

### **Литература**

1. Социальное положение и уровень жизни населения Белгородской области : статистический сборник. – Белгород : Белгородстат, 2017. – 284 с.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА БАЗЕ КРЕСТЬЯНСКОГО (ФЕРМЕРСКОГО) ХОЗЯЙСТВА**

**Д.Р. Добрунов, Н.Ю. Яковенко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Целью проведенного исследования является обоснование эффективности организации сельского туристского комплекса на базе крестьянского (фермерского) хозяйства в Белгородской области. Работа по оказанию услуг сельским туристским комплексом будет организована в следующем порядке:

Будет создана страничка в социальных сетях, где будет размещаться оперативная информация о сельском туризме. Распространение коммерческих предложений по всем турфирмам, которые предлагают туристам максимальное количество направлений и вариантов отдыха. Организована встреча туристов в аэропорту г. Белгород, на авто-и ж/д вокзалах района и области. Размещение гостей в сельском доме, организация 3-х разового питания и по желанию организация самостоятельного приготовления пищи.

Организация активного отдыха: в зависимости от желания гостей и целей их приезда: организация рыбалки; сбор грибов, ягод, лекарственных трав; походы и прогулки в лес; экскурсии по достопримечательностям местности; спортивные игры; обучение верховой езде; сплав на байдарках; участие в традиционных народных праздниках; организация свадьбы или именин по старинному русскому обычаю. Так же планируется использовать косвенные каналы товародвижения, привлечение посредников и постоянных клиентов. Для постоянных клиентов будет организованы системы скидок.

Таким образом, агротуризм будет способствовать получению дополнительных доходов сельским жителям, укреплению и расширению их бизнеса; а также дополнительный гарантированный сбыт продукции в рамках предоставления услуги питания туристам.

### **Литература**

1. Добрунова А.И. Методика оценки уровня развития сельских территорий //Достижения науки и техники АПК.-2014.-№12.-С. 76-78.
2. Нежелченко Е.В. Формирование комплекса организационно-экономических условий эффективного функционирования крестьянских хозяйств. /Е.В. Нежелченко, Н.Ю. Яковенко, А.Е. Селиверстова. // Монография. – Белгород, 2014. – 112 с.
3. Худобина Г.И. Управление формированием и развитием кадрового потенциала в АПК Белгородской области. //Материалы V международной научно-практической конференции.- Отв. редактор Уварина Н.В. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2014. – С. 120-123
4. Чугай Д.Ю. Управление организацией функционирующей на принципах корпоративной социальной ответственности. Материалы XII Международной научно-практической конференции. БелГСХА им. В.Я. Горина. 2013. С. 280-281.

## ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Д.Ю. Домуть, И.И. Станкевич  
БГАТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Молоко и молочные продукты традиционно занимают одно из ведущих мест в пищевом рационе граждан Республики Беларусь, в силу как привычек потребления белорусов, так и относительно недорогой стоимости данной категории продуктов питания. Ежедневно они присутствуют на столе подавляющего большинства белорусов.

Объектом исследования является РСУП «Совхоз Лидский». В сельскохозяйственной организации получили развитие зерновые культуры (яровые, озимые зернобобовые), рапс, многолетние и однолетние травы, кормовые корнеплоды, картофель, сахарная свекла, кукуруза на зерно. В животноводстве получили развитие молочное скотоводство и свиноводство. Размер пашни в исследуемом хозяйстве 6448 га, сенокосов – 680 га, пастбищ – 1998 га.

На примере РСУП «Совхоз «Лидский» рассмотрим производство продукции животноводства и пути повышения ее эффективности. Проведя анализ данных о деятельности предприятия за период 2014-2016 гг., можно сделать вывод, что по некоторым показателям наблюдается рост производительности продукции, однако, рост является недостаточным для получения стабильной прибыли на предприятии. Объем производства молока напрямую зависит от качества кормов и способов их раздач. На предприятии предлагается внедрить кормораздатчик РСК-12 «БелМикс».

Использование смесителя-раздатчика позволяет достигнуть однородности многокомпонентного корма более 85 %, снизить неравномерность раздачи корма по длине кормового прохода до 5-10 %, а продуктивность животных, при использовании тех же кормов, увеличивается на 12-15 %, уменьшить объем рациона на 5 % и повысить поедаемость кормов; потребить животными максимальное количество сухого вещества (носитель всех питательных веществ); обеспечить оптимальное соотношение элементов питания; избежать остатков грубых и сочных кормов (может быть до 20-30 %); снизить риск ацидоза и кетоза; сократить на 50 % расходы, связанные с лечением заболеваний пищеварительного тракта.

Таким образом, применение современного кормораздатчика-кормосмесителя позволит увеличить продуктивность коровы за счет повышения поедаемости кормов, потребления животными максимального количества сухого вещества, обеспечения оптимального соотношения элементов питания, избегания остатков грубых и сочных кормов и снижения риска ацидоза и кетоз.

## **ИЗУЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ» И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**В.Н. Дорохов, М.Г. Метелева**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что оценка трудового потенциала персонала – это действенный инструмент управления, позволяющий решать производственные и социальные проблемы предприятий.

Целью данной работы является изучение понятия «трудоу потенциал» и его влияние на эффективность предприятия. Для исследования использована совокупность общенаучных методов познания: диалектического, исторического и системного. Существуют несколько точек зрения на раскрытие сущности категории «трудоу потенциал персонала» (Крум Э.В., Ильина С.Н., Золотарева С.В и др.), которые разделяют понятия «персонал» и «кадры» и под кадровым потенциалом понимают интегральную характеристику персонала, представляющую собой его максимальные возможности по достижению целей предприятия.

Понятие кадрового потенциала, или потенциала персонала, связано с подразделениями и организацией в целом. Категория "кадровый потенциал" не идентична категории "кадры", так как под кадрами понимается совокупность работников разных профессий и специальностей, уровень их подготовки и образования. Кадровый потенциал организации, конечно, зависит от потенциалов кадров этой организации, но не является их суммой. Он обладает свойством целостности, принципиально отличным от свойств, присущих потенциалу каждого работника в отдельности. В международной практике для оценки трудового потенциала работника используется методика Extended DISC, которая применяется не только за рубежом, но и в России, на её основе создана целая система по решению проблем в области управления любыми человеческими ресурсами как внутренними, так и внешними.

### **Литература**

1. Андреева А.М. Система управления людьми EXtended DISC //Режим доступа: <http://www.ab-sonara.ru>.
2. Золотарев С.В Проблемы кадрового потенциала сельскохозяйственного предприятия/ С.В. Золотарев // Вестник АГАУ. - 2009. - №12(62). - С.85-89.
3. Ильин С.Н. Проблемы развития управленческого персонала на предприятиях машиностроения/ С.Н. Ильин // Известия МГТУ МАМИ – 2012. - №1(13). - С. 269-275.
4. Крум Э.В. Экономика предприятия / Э.В. Крум. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 192 с.



## **СОВРЕМЕННЫЕ АГРОТЕХНОПАРКИ РФ НА ПРИМЕРЕ АГРОТЕХНОПАРКА БЕЛГОРОДСКОГО ГАУ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА**

**Д.В. Дремин, Р.В. Капинос**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Целью создания агротехнопарков является прежде всего постоянное развитие как учебной, так и научно-производственной деятельности современных университетов на основе образовательной, консультационной, выставочной, научно-исследовательской, проектной, коммерческой и иных форм деятельности, проведения выставок, семинаров и консультаций руководителей и специалистов сельскохозяйственного производства. Особенность работы УНИЦ «Агротехнопарк» Белгородского ГАУ - гармоничное объединение и сочетание научной, консультационной, выставочной деятельности с внедрением новых научных разработок в аграрном производстве. Агротехнопарки проводят научные выставки и семинары, на постоянной основе организуют консультации руководителей, агрономов, экономистов аграрных хозяйств.

Агротехнопарк Белгородского ГАУ был создан 1 июня 2005 года на базе ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина». С целью совершенствования профессиональных навыков дополнительно к своей профессии каждый студент Белгородского ГАУ проходит подготовку по двум-трем рабочим профессиям, подтверждаемым удостоверениями [1]. Оценивая работу УФК Белгородского ГАУ и в целом «Агротехнопарка», мы можем сказать, что данный инновационный Центр вполне выполняет не только свою учебную и научную функцию, но и вносит свою лепту в пополнение финансов университета. Кроме того, агротехнопарки популяризируют среди сельскохозяйственных производителей ресурсо- и энергосберегающие технологии, технологии по производству недорогой, и при этом качественной, отечественной продукции, новую экономную отечественную сельскохозяйственную технику, экологически чистые технологии, технологии по глубокой переработке аграрной продукции отечественного производства [2]. Проведенный нами 14-15 декабря опрос среди студентов 1 курса экономического факультета Белгородского ГАУ показал высокую заинтересованность (до 99 %) будущих специалистов аграрной экономики в сотрудничестве с агротехнопарками.

### **Литература**

1. Агротехнопарк Белгородского ГАУ [электронный ресурс]- режим доступа: <http://agrotehnpark.su/> (дата обращения 18.12.2017).
2. Боджаева В.В. Агротехнопарк как фактор инновационного развития экономики региона [электронный ресурс]- режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-394286.html> (дата обращения 19.12.2017).

## ТУРАГЕНТ КАК СУБЪЕКТ ТУРИСТКОЙ ИНДУСТРИИ

**Е.В. Дубовцева, В.В. Лысенко**

АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Россия

Современное правовое регулирование туроператорской и турагентской деятельности является недостаточно полным. На практике возникают проблемы, связанные как с особенностями частноправовой ответственности, так и с ущемлением прав турагента туроператором. Представляется, что с учетом специфики взаимоотношений туроператора и турагента безграничная свобода их договорных связей не должна иметь место. На практике возникают многие ситуации, в которых убытки, связанные с законным поведением туриста (например, в случае отказа от реализации тура в связи с существенными изменениями обстоятельств), возлагаются на турагента. Формальное равенство сторон частных отношений на самом деле в этой ситуации не возникает, и туроператор является доминирующим субъектом, а значит, навязывает турагентам свои собственные, наиболее выгодные для него условия [1].

Турист, приобретая услуги в совокупности, желает достижения лишь одной цели – собственного путешествия. Соответственно, при любых недостатках туристского продукта, будь то задержка рейса (регулярного или чартерного), недостатки гостиничных услуг или отсутствие приобретенной экскурсионной программы, к ответственности привлекается именно туроператор [2]. В то же время на практике возникают ситуации, в которых туроператор не может нести ответственность ввиду неисполнения или ненадлежащего исполнения турагентом своих обязанностей (например, неизвещение туриста обо всех потребительских свойствах тура, неверное указание времени вылета, отсутствие информационного сообщения об изменениях в программе тура и т. д.) [3].

Турагент, по сути, обязан лишь информировать туриста о приобретенной туристской услуге, а оказывать ее должен туроператор. В том случае, когда турист остался без оказанной ему услуги по вине турагента, а не по вине туроператора или привлеченного последним исполнителя, ответчиком по требованию туриста становится турагент.

### Литература

1. Макринова Е.И. Туристские услуги: теория, практика и маркетинговый аспект развития в регионе: монография / Е.И. Макринова, О.П. Матвеева, Т.Ю. Иваницкая. – Белгород: Кооперативное образование, 2009. – 141 с.
2. Макринова Е.И. Тенденции и факторы развития потребления туристских услуг на региональном рынке / [Текст] Е.И. Макринова, В.В. Лысенко // Теоретические и прикладные вопросы экономики и сферы услуг. – 2013. – № 11. – С. 67-76.
3. Макринова Е.И. Стимулирование сбыта туристского продукта с использованием интегрированных маркетинговых коммуникаций: монография / Е.И. Макринова, И.В. Каплунова, В.В. Лысенко (Пигорева), Белгород, 2012. – 94 с.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**А. С. Ермолинская, З. Ч. Пак**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Молочное животноводство является одним из основных инвестиционных приоритетов АПК Белгородской области. Прежде всего, это обусловлено тем, что основными видами продукции данной отрасли являются молоко и производные молочные продукты. Поэтому главной целью государственной программы «Развитие сельского хозяйства и рыбоводства в Белгородской области на 2014-2020 годы» является создание благоприятных экономических условий для устойчивого производства и переработки молока в регионе.

За последние несколько лет объёмы производства молока в области ежегодно увеличиваются. В 2016 году данный показатель увеличился примерно на 3%. Впервые отмечается рост поголовья коров в сельскохозяйственных предприятиях. На ближайшие пять лет в числе главных задач необходимо достижение показателя 1 млн. тонн молока в год. Для этого нужно практически удвоить его производство и удвоить поголовье КРС и дойных коров, т.е. выйти на уровень 120-125 тыс. голов. Впервые продуктивность должна составить свыше 6500 кг на 1 корову.

По оценкам специалистов, достижение таких результатов развития молочной отрасли станет возможным при выполнении ряда условий. Прежде всего, для дальнейшего устойчивого развития молочного скотоводства необходимо внедрение инновационных технологий, связанных со строительством и модернизацией производственных мощностей, повышением генетического потенциала КРС. Это обуславливает высокий уровень капиталоемкости инвестиционных проектов в молочном скотоводстве в условиях длительных сроков окупаемости финансовых вложений [1].

Не менее важным условием является рост человеческого потенциала молочной отрасли, связанный с подготовкой и повышением квалификации специалистов в отрасли. Еще одной важной задачей эффективного развития отрасли является использование накопленного потенциала компетенций молочных предприятий для создания предпринимательства на селе, которое должно быть в первую очередь связано с созданием и государственной поддержкой кооперативов. Назрела необходимость развития альтернативных каналов сбыта молочной продукции, в частности активизации интернет-торговли.

### **Литература**

1. Молчанова Л.А. Источники финансирования деятельности сельхозпроизводителей // В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XIX Международной научно-производственной конференции. 2015.- С. 174-175.

## ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ АГРАРНЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

**А.Н. Ерунова, Н.Б. Суховольская**

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский ГАУ, г. Санкт-Петербург, Россия

В настоящее время многие аграрные предприятия сталкиваются с проблемами низкой эффективности производственной деятельности, они не могут реализовать в полном объеме свои планы, достичь поставленных целей. Качественный менеджмент является важным условием сохранения стабильного положения и экономического роста сельскохозяйственных предприятий. Поэтому для повышения экономической эффективности производства необходимо совершенствование системы менеджмента, объективное выявление имеющихся проблем и их конструктивный анализ.

Среди основных проблем отсутствия эффективности в управлении аграрными предприятиями, выявленных нами во время прохождения практики, а также изучения специальной литературы [1, 2], можно выделить следующие:

- менеджеры придерживаются традиционных планов и сохраняют неконкурентные процессы на производстве;
- отсутствие специальной подготовки кадров;
- не прорабатываются стратегии, позволяющие нивелировать влияние неблагоприятных факторов;
- сложности в продвижении готовой продукции, плохая логистика, недостаточные исследования и разработки в этом направлении;
- финансовая отчетность, неотражающая реальности и затрудняющая принятие объективных решений;
- общие проблемы сельскохозяйственного производства (зависимость от природно-климатических условий, низкий уровень инвестирования в отрасль, устаревшие техника и технологии, дефицит кадров и их недостаточная мотивация и др.).

Подводя итог вышеизложенному материалу, можно отметить, что многие перечисленные проблемы носят системный характер и могут быть устранены только путем совершенствования самой системы управления за счет повышения квалификации менеджеров, смены стиля руководства. Детальный анализ имеющихся проблем является основой для принятия решений по их устранению и основным условием для стабилизации финансового состояния и повышения экономической эффективности производства в целом.

### Литература

1. Менеджмент в АПК. Практикум: Учебное пособие // под ред. М. Н. Малыша. СПб.: Проспект Науки, 2017. 288 с.
2. Проект «Изучаем Экономику и Бухгалтерский учет» Особенности управления предприятиями АПК. URL: <http://ekonom-buh.ru/ekonomicheskie-stati/540-osobennosti-upravleniya-predpriyatiyami> (Дата обращения 15.11.2017 г.).

## **ПЕРСПЕКТИВЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ И В МИРЕ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**А.В. Звягинцева, Н.И. Човган**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Основная тенденция развития сельского хозяйства в России – модернизация сельскохозяйственного оборудования. Из-за девальвации рубля и повышения цен на импортное оборудование к концу 2017 г. ожидается незначительное снижение темпов модернизации.

Государственная поддержка в виде субсидий в производство сельхозтоваров – не менее важная перспектива развития сельского хозяйства в России. При этом будут задействованы тепличное овощеводство, свиноводство, развитие родительского стада, семеноводство и пр. Государственные выплаты привлекают на сельскохозяйственный рынок и весьма крупных инвесторов, которые тоже могут оказать помощь в развитии сельского хозяйства.

Данные официальной статистики не дают полной картины перспектив развития сельского хозяйства в России. На самом деле есть масса нерешённых вопросов. Услуги кредитования касаются только крупных агропромышленных комплексов, тогда как мелкие сельскохозяйственные угодья страдают от нехватки денежных ресурсов из-за сильно развитой системы бюрократизации.

Несмотря на массу нерешённых проблем, касающихся перспектив развития сельского хозяйства, данная отрасль экономики государства продолжает успешно развиваться. Показатели производства поднимаются. Однако в 2017 г. велика вероятность возникновения сильной разницы между спросом и предложением. Практически в каждой рыночной сфере в 2017 г. наблюдается падение спроса из-за нестабильной финансовой ситуации в стране. Данный факт может отрицательно сказаться на перспективах развития сельского хозяйства и не только.

### **Литература**

1. Акупиан О.С. Основные направления государственного регулирования АПК // Бюллетень научных работ Белгородской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Я. Горина. 2011. № 26. С. 146-149.
2. Китаёв Ю.А., Кравченко Д.П., Пак З.Ч. Особенности развития сельских территорий в условиях Белгородской области // Стратегия инновационного развития агропромышленного комплекса в условиях глобализации экономики: материалы международной научно-практической конференции. Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015. С.365-368.
3. Молчанова Л.А. Современное состояние и перспективы развития АПК Ставропольского края в условиях общего состояния аграрной отрасли России / Л.А. Молчанова, Ж.И. Голубина, Т.Г. Бендерук // Новейшие достижения и успехи развития экономики и менеджмента сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2017.- Издательство: Федеральный центр науки и образования «Эвенсис».- С. 17-19.

## **КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ**

**М.Г. Злобина**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Особенностью предприятий розничной торговли является ведение ими конкурентной борьбы за потребителей на локальных рынках, где весьма важно обладать конкурентными преимуществами. Можно выделить две группы конкурентных преимуществ: ценовые и неценовые [1].

К ценовым конкурентным преимуществам относят все возможности снизить денежные затраты, которые несет покупатель в процессе приобретения товара в определенной точке продаж. К данной группе можно отнести не только цену, оплачиваемую потребителем за конкретный товар, но и стоимость проезда от дома до магазина [1].

У предприятий розничной торговли есть возможность получить конкурентное преимущество не только за счет снижения уровня цен, но и с помощью грамотного использования неценовых факторов конкуренции. Неценовые преимущества: повышение уровня обслуживания; рекламное обозначение акций, новинок; стимулирование спроса потребителей посредством скидок, дисконтных карт; создание определенной благоприятной атмосферы в торговом зале. Эти и многие другие неценовые факторы направлены на увеличение покупательского спроса. После удачного применения неценовой стратегии максимальная цена, которую потребители готовы заплатить, максимальное количество требуемой продукции, которое покупатели готовы приобрести и максимальное расстояние, которое готовы преодолеть, увеличиваются вследствие роста добавленной стоимости торговой услуги [1].

Ценовые изменения предложения предприятия розничной торговли наиболее заметны, а, следовательно, конкуренты реагируют на них наиболее быстро. Кроме того, ценовые преимущества легче скопировать. Как результат защищенность доли рынка магазина, который уделяет особое внимание неценовым способам конкуренции, гораздо выше.

### **Литература**

1. Аристов О.В. Конкуренция и конкурентоспособность: Учеб. пособие / О.В. Аристов. – М.: изд-во Финстатинфорум, 2014. – 167 с.

## АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

**А.О. Казаков, Д.Л. Старкова**

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, г. Киров, Россия

Оплотом инвестиционной привлекательности как отдельно взятого региона, так и государства в целом является стабильное функционирование сельскохозяйственного производства и прогрессивное совершенствование агропромышленного комплекса. Инновационное развитие отрасли растениеводства в современных условиях требует внедрения новых ресурсосберегающих технологий, формирования стратегии развития АПК на основе перехода экономики страны на инновационный путь развития. В настоящее время в связи с тяжелым экономическим положением сельского хозяйства проблема научно-технического прогресса отодвинута на второй план, и как следствие инновационная активность аграрного сектора снижена.

Для создания инновационно-ориентированной аграрной экономики необходимо развивать следующие типы инноваций: селекционно-генетические, технико-технологические и производственные, организационно-управленческие, экономические, социальные, экологические, информационные. Проведение технической и технологической модернизации отраслей сельского хозяйства определено органами власти в качестве стратегической цели [1].

Мировой продовольственный кризис и проблема импортозамещения предопределяют необходимость ускоренного развития национального сельскохозяйственного производства и необходимость решения вопросов продовольственной безопасности страны. Для этого в России имеются благоприятные почвенно-климатические условия, и мировой опыт показывает, что за последние десятилетия в сельском хозяйстве произошли качественные изменения аграрных технологий, которые позволяют стабилизировать урожайность, снизив себестоимость производства зерна до 30%, предотвратить эрозию почв, способствовать накоплению гумуса в почве.

Таким образом адаптивные технологии в растениеводстве, основанные на принципах ресурсосбережения, экологизации; применении инновационных научных разработок, и программа государственной поддержки процесса реформирования аграрного сектора экономики создают предпосылки для формирования конкурентоспособности России на мировом рынке сельскохозяйственной продукции.

### Литература

1. Моделирование процессов инновационно-технологического развития растениеводства: монография / В.В. Кузнецов, А.Н. Тарасов, Н.Ф. Гай-Воронская и др. – Ростов н/Д: ГНУ ВНИИЭиН, Изд-во ООО «АзовПечать», 2014. – 168 с.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ

**Д.С. Карачаров, В.Н. Лебедь**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Развитие разнообразных форм хозяйствования в аграрном секторе, каждый из которых должен иметь благоприятные условия для использования своего потенциала. Организационно-хозяйственные структуры формируются из частной собственности на землю и имущества в объединении с индивидуальными, семейными и коллективными формами организации производства[1]. Исходя из такого объединения условий собственности и организации производства в аграрном секторе России, выделились три категории хозяйств рыночного направления: 1) сельскохозяйственные предприятия рыночного направления, созданные на основе реформирования коллективных сельскохозяйственных предприятий. В них в основном сохранена целостность земельных и имущественных комплексов прежних предприятий, где объединяются частная собственность крестьян на землю и имущество с арендными условиями и коллективными формами организации труда[4]; 2) фермерские хозяйства, как перспективная форма хозяйствования и экономическая база для формирования в селе среднего класса собственников[3]; 3) хозяйства населения, к которым принадлежат личные подсобные хозяйства, приусадебные участки, участки под строительство; эта категория хозяйств играет важную роль в самообеспечении населения продуктами питания и выступает стабилизационным фактором социальной защиты граждан в период формирования рыночной экономики, пока в селе не будет развита эффективная производственная и обслуживающая инфраструктура[2]. Одним из факторов развития на селе всех хозяйственных формирований, является – кооперация.

### Литература

1. Горин В. Я. Управление агропромышленным производством (теория и практика). - Белгород: Крестьянское дело. 2000 г. - 376с.
2. Кудряшов В. И. Крестьянские (фермерские) хозяйства России: проблемы и пути развития [Текст] / В. И. Кудряшов // АПК: экономика и управление. 2012. - № 5. – С. 21-27.
3. Лебедь В.Н. Кооперация в сельском хозяйстве – основное условие развития села: Материалы XIX Международной научно-производственной конференции. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. 2015. – С. 170-171.
4. Нежелченко Е.В., Яковенко Н.Ю., Селиверстова А.Е. Формирование комплекса организационно-экономических условий эффективного функционирования крестьянских хозяйств/ Е.В. Нежелченко, Н.Ю. Яковенко, А.Е. Селиверстова. – Белгород: Константа, 2014. – 112 с.



## **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА И ПРОДАЖ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ АГРАРНОГО РЫНКА**

**Н.М. Коваленко, С.М. Ягуткин**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Современная аграрная экономика носит противоречивый характер. Факторы научно-технического прогресса способствуют устойчивому росту и динамическому развитию аграрного производства. Революция в генетике способствовала развитию селекции и семеноводства, перехода их на качественно новый уровень. Современные технологии биологического земледелия позволяют производить экологически чистую продукцию, восстанавливать и повышать уровень естественно и экономического плодородия почв [1].

Факторы социальной нестабильности негативно сказываются на развитии агропромышленного производства и связаны с циклическим развитием общества [2]. В прогнозах производства и продаж продукции сельского хозяйства необходимо учитывать изменения численности населения России, которое непрерывно сокращается за счёт превышения смертности над рождаемостью в европейской части страны и Дальнем Востоке. При сохранении сложившихся тенденций, это грозит исчезновению страны в ближайшие 50-75 лет. Падение жизненного уровня населения страны ведет ухудшению рациона питания, биологическому и экономическому бесплодию наиболее социально активных групп населения, провоцирует рост протестных настроений в обществе. При негативном сценарии развития это может привести политической катастрофе и окончательному превращению страны в колонию азиатских и англосакских цивилизаций. Необходимо отказаться от парадигмы противостояния в российском обществе и пользу парадигмы позитивного сотрудничества. Иначе катастрофа национального масштаба.

**Заключение.** Для преодоления кризисных процессов, российскому обществу необходимо объединение всех позитивных сил общества и переход к стратегии экономического роста.

### **Литература**

1. Турьянский А.В., Дорофеев А.Ф. и др. Мониторинг и прогнозирование научно-технического развития АПК в сфере мелиорации и восстановления земельных ресурсов, эффективного и безопасного использования удобрений и агрохимикатов/ Монография / ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им В.Я.Горина, Белгород, 2017 – 204с.
2. Ягуткин С.М., Ягуткина Е.С. Алгоритм нейромического прогнозирования циклических кризисов и катастроф в социально-нестабильных регионах // X Международная кондратьевская конференция "Научное наследие Н.Д. Кондратьева и современность", посвященная 125-летию со дня рождения Н.Д. Кондратьева.- Москва, 25-30 сентября 2017 г. с. 425-428

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА СУБПРОДУКТОВ

**Е.А. Козлова, Р.В. Капинос**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Производство субпродуктов актуально и в наше время, т.к. это продукты питания, которые богаты определенным комплексом веществ, необходимых для жизнедеятельности человека (а мировым экономическим трендом, как показывают исследования Пак З.Ч., Завгородней Л.И. и Тугуза Р.Х., является обеспечение населения безопасным и качественным продовольствием [1]), и при этом субпродукты не столь высоки в цене, как вырезка и мякоть, что определяет сегмент потребителей с невысоким доходом. Некоторые субпродукты при этом являются деликатесом высочайшего класса, например, язык – что дает нам рыночные сегменты среднего класса и лиц с высокими доходами. В последнее время было доказано путем научных исследований польза субпродуктов и для такого рыночного сегмента потребителей, как категория пожилых людей, т. к. субпродукты содержат коллагеновые составляющие, способствующие поддержанию людей с болезнями опорно-двигательного аппарата. Также субпродукты пользуются колоссальным спросом у жителей большинства азиатских стран, что делает возможным значительный экспорт в эти страны: наблюдается рост экспорта субпродуктов из РФ в Китай, Гонконг, Вьетнам, Монголия, в основном, это поставки лапок, свиных ушей, хвостов. При этом по данным ФТС РФ, импорт пищевых субпродуктов крупного рогатого скота, свиней, овец, коз и т.д. в Россию в 2016 году составил почти \$140,7 млн. Таким образом, наращивание производства субпродуктов в РФ является безусловно экономически целесообразным, поскольку ориентировано по нашим исследованиям минимум на 5 рыночных сегментов - в особенности если учесть также то обстоятельство, что за последние полвека производство в целом мяса и мясопродуктов в РФ выросло практически в 2 раза [2].

### Литература

1. Завгородняя Л.И., Пак З.Ч. «Зеленая экономика»: современное состояние, проблемы и перспективы развития «Зеленая экономика: проблемы, состояние и перспективы» Материалы панельной дискуссии. Белгород, 6 октября 2017 г. Белгород: Издательство Белгородского ГАУ, 2017. 104 с. - С. 25-29.
2. Капинос Р.В., Коледа О.В. Экономические методы решения экологических проблем современных свинокомплексов РФ // «Зеленая экономика: проблемы, состояние и перспективы» Материалы панельной дискуссии. Белгород, 6 октября 2017 г. Белгород: Издательство Белгородского ГАУ, 2017. 104 с. - С. 19-24.

## ПУТИ СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ В СВИНОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ РФ

**О.В. Коледа, Р.В. Капинос**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В последние полвека производство мяса в РФ выросло почти в 2 раза, при этом до 70 % - доля свиноводства [2, С. 25]. При этом снижение себестоимости производства в животноводстве РФ является всегда актуальной задачей, поскольку величина себестоимости продукции напрямую влияет на сумму прибыли, уровень рентабельности, а значит, и платежеспособность предприятия по основным внутренним и внешним обязательствам, его конкурентоспособности на рынке. В современных же условиях нестабильной внутринациональной и международной конъюнктуры рынка, когда возрастают экономические риски для любого аграрного хозяйства, снижение себестоимости является одним из самых надежных методов страховки от перспектив банкротства предприятия [1].

К основным методам снижения себестоимости продукции в свиноводстве РФ можно отнести: совершенствование процесса производства за счет использования новых технологий; научная организация труда; повышение производительности труда; использование максимально дешевых кормов; автоматизация рабочих мест; сокращение количества работающих; повышение квалификации персонала; широкая специализация; развитие кооперации с другими предприятиями.

К наиболее эффективным из перечисленных методов мы относим использование новых технологий, повышение производительности труда, а также развитие кооперации. Для выявления градации факторов снижения себестоимости производства с точки зрения самих работников животноводческих комплексов 18-19 декабря 2017 г. мы провели опрос среди работников ООО «Коломышевский свинокомплекс», который дал следующий результат: 1. использования новых технологий; 2. автоматизация рабочих мест; 3. повышение производительности труда; 4. развитие кооперации. Как видим, данные опроса в целом соответствуют оценочным показателям специалистов в области экономики.

### Литература

1. Кожарский В.В. Калькулирование себестоимости продукции животноводства [электронный ресурс] – режим доступа: <http://peomag.by/number/2004/12/131/> (дата обращения 20.12.2017).
2. Капинос Р.В., Коледа О.В. Экономические методы решения экологических проблем современных свинокомплексов РФ // «Зеленая экономика: проблемы, состояние и перспективы» Материалы панельной дискуссии. Белгород, 6 октября 2017 г. Белгород: Издательство Белгородского ГАУ, 2017. 104 с. - С. 25-29.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕНЫ ИСКУССТВЕННЫХ СТИМУЛЯТОРОВ РОСТА НА НАТУРАЛЬНЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ В ПЕРИОД ОТКОРМА**

**А.Ю. Костенко, Г.Т. Мирошниченко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Как показали опыты, замена искусственных стимуляторов роста на натуральные биопрепараты, в том числе апипрепараты, позволяет сделать продукты потребления (мясо) наиболее привлекательными к употреблению. Значительный интерес представляет собой биологически активная добавка «Цветочная пыльца (обножка)». [1]

Для проведения исследований были сформированы по три группы животных, одна контрольная которым ничего не вводилось в их рацион и две исследуемые. Одной из которых вводились искусственные стимуляторы роста (антибиотики) другой группе давалась активная добавка «Цветочная пыльца (обножка)». Сначала у животных происходило привыкание к продуктам, затем постепенно были установлены оптимальные дозы Антибиотики давались курсом по три дня, затем делается перерыв в течение недели и снова повтор курса в течении 40 суток для цыплят в объеме – 3 мл на одну голов, для кроликов этот период составил 80 суток и в объеме – 5 мл. Пыльца давалась каждодневно в течение откормочного периода в дробленном виде в дозе 4 г. для цыплят и 6 г. для кроликов.

Были сделаны расчеты средств на дополнительные расходы, и расход на стимулирующий рост антибиотик за опытный период составил: для цыплят – 3 мл на одну голов, для кроликов – 5 мл на одну голов. При учете стоимости препарата 300 руб. 100мл, соответственно дополнительные затраты будут составлять: для цыплят – 350 руб. на одну голову, кроликов– 1200 руб. на одну голову.

Расход «Цветочной пыльцы (обножки)» за опытный период составил: для цыплят-бройлеров – 360 г. на одну голов, у кроликов – 540 г. на одну голову. При учете стоимости препарата 700 руб. за один кг, соответственно дополнительные затраты при введении в рацион составляют: для цыплят – 252 руб. на одну голову, кроликов– 378 руб. на одну голову.

Так как исходя из расчетов стоимости полезных свойств и качеств рекомендуется вводить цветочную пыльцу в рационы кроликов и цыплят-бройлеров в дробленном виде в дозе 4 и 6 г в сутки на одну голову в период от отъема до 90-суточного возраста у кроликов и у цыплят от 11 до 40 суточного возрасте [2,3].

### **Литература**

1. Андрианова Е. Добавка на основе продуктов пчеловодства. /Е. Андрианова, Л. Присяжная, Ж. Сибгатуллин, Л. Ахметова, И. Шарин, А. Шабалин // Комбикорма.-2007.- №8. С. 82-83.
2. Антипова Л. Влияние способа содержания цыплят - бройлеров на качество мяса / Л. Антипова // Птицеводство - 2005.-№2- С. 8-10
3. Рыженков А.В., Рыженков В.Ю., Рыженкова А.В. Производство и применение биологически активных продуктов пчеловодства // Пчеловодство. 2015. №3. С.58.

## ВЛИЯНИЕ СИСТЕМ КОММУНИКАЦИЙ НА СЕЛЬСКУЮ МОЛОДЕЖЬ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗРЕНЧЕСКИХ УСТОЕВ

**Д.Н. Кравцов, В.Н. Лебедь**  
РАНХиГС, г. Москва, Россия

Для достижения основной деструктивной цели «Запад», в формировании сознания сельской молодежи ведется реализация по трём основным направлениям: подрыв доверия к национальной ментально-духовной основе российской культуры; пропаганда асоциальных настроений через средства информационно-психологического воздействия; активная реализация культурной экспансии всего западного [3]. Важно отметить, что все три направления этой деятельности не являются изолированными друг от друга, и носят взаимодополняющий характер, а соответствующие средства ведения этой деятельности часто выступают интегральными для всех трёх направлений (например, пропаганда) и обладают высоким уровнем эффективности [3]. По своей сути, объективирование сельской молодёжи в идеологическом, информационно-психологическом и культурном противоборстве сводится к реализации древней восточной мудрости: «если хочешь победить врага – воспитай его детей» [1]. Пользуясь экономической расслоенностью в сельской местности российского общества, применяются средства идеологического, информационно-психологического и культурного противоборства для навязывания молодёжи «культы денег», который является необходимым условием формирования индивидуалистского общества капитализма западноевропейского образца [2]. Конструирование этого общества носит долговременный характер, и подается в виде реформирования, реструктуризаций и растянуто во времени на несколько десятилетий. Молодые люди, предрасположены к коммерциализации и коррумпированию государственно-административных функций, тяготеют к западному миропониманию и в связи с этим становятся более уязвимыми и манипулируемыми, что влияет разрушительно на идентичность русской нации [4].

### Литература

1. Лебедь В.Н., Кравцов Д.Н. Внутри- и внешнеполитические детерминанты продовольственной безопасности РФ: влияние конъюктур // THE NEWMAN IN FOREIGN POLICY. – 2017. - №35. – С. 9-14.
2. Нежелъченко Е.В., Яковенко Н.Ю., Селиверстова А.Е. Формирование комплекса организационно-экономических условий эффективного функционирования крестьянских хозяйств/ Е.В. Нежелъченко, Н.Ю. Яковенко, А.Е. Селиверстова. – Белгород: Константа, 2014. – 112 с.
3. Поколение Selfie: пять мифов о современной молодежи URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115996> (Дата обращения: 25.11.2017)
4. Территориальное пространство российской цивилизации. URL: <https://www.fondsk.ru/news/2009/04/08/9390-9390.html> (Дата обращения: 25.11.2017)

## **ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ХЛЕБОПЕКАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**М.Е. Краснопольская, Д.П. Кравченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В условиях рыночной экономики конкурентоспособность предприятия обобщает основные финансово-экономические характеристики деятельности хозяйствующего субъекта, отражает уровень эффективности использования хозяйствующим субъектом экономических ресурсов и положения на рынке товарной продукции. Конкурентоспособность предприятия зависит от ряда факторов, которые можно считать компонентами (составляющими) конкурентоспособности. Их можно разделить на три группы факторов технико-экономические, коммерческие, нормативно-правовые.

Оценка уровня конкурентоспособности предприятия – это расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность предприятия, которая позволяет привлекать инвесторов, партнеров для заключения контрактов, предлагать государственным органам конкретные меры по повышению конкурентоспособности предприятий хлебопекарной отрасли.

ЗАО «Железногорский хлебозавод» - один из крупнейших в Курской области производитель хлебобулочных и кондитерских изделий. Результатом деятельности ЗАО «Железногорский хлебозавод» в 2015 году явилась чистая прибыль в размере 7299 тыс. руб.

Поскольку ЗАО «Железногорский хлебозавод» находится в достаточно жесткой конкурентной среде, в которой в основном функционируют крупные производители хлебобулочных изделий, для повышения его конкурентоспособности необходимо: повышение качества продукции, модернизация оборудования, повышение квалификации персонала, организация Интернет-магазина и др. мероприятия, которые позволят исследуемому объекту повысить эффективность своей деятельности и увеличить прибыль, что в свою очередь положительно отразится на показателях финансового состояния.

### **Литература**

1. Акупиан О.С., Лопарева М.В., Акупиан А.А., Нежелъченко А.Ю. Пути увеличения рентабельности на предприятии. // Проблемы и решения современной аграрной экономики: материалы XXI международной научно-производственной конференции. 2017. С. 168-169.
2. Черникова Е.А., Ягуткина Е.С., Ягуткин С.М. Нейрономическое моделирование оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий в условиях антироссийских санкций и углубления социально-экономического кризиса современной России. // Проблемы и решения современной аграрной экономики: материалы XXI международной научно-производственной конференции. 2017. С. 250-251.
3. Здоровец Ю.И. Стимулирование структурных единиц предприятия на основании данных СVP-анализа // В сборнике: Проблемы экономики, организации и управления в России и мире материалы XI международной научно-практической конференции. 2016. С. 48-50.

## УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА

**А.В. Кривошей, Е.В. Нежелченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Управление социальным развитием – это деятельность, являющаяся специфическим видом менеджмента и составной частью управления персоналом. Функции управления социальным развитием выполняют структурные подразделения службы управления персоналом. Особенность этих функций в том, что они реализуются в соответствии со стратегическими планами социального развития организации. Главными социальными ориентирами управления социального развития являются: создание благоприятных условий труда и отдыха работников организации; вознаграждение за труд; социальная защита персонала; поддержание оптимальной морально-психологической атмосферы в коллективе; обеспечение социального партнерства и делового сотрудничества.

Управление социальным развитием в организации тем более необходимо, что перемены в жизни общества, вызываемые ускорением научно-технического и социального прогресса, ведут к возрастанию роли человеческих ресурсов в трудовой деятельности и значения личностных качеств работников, усиливают потребность в социальном партнерстве.

Мы рекомендуем выбрать приоритетные направления, на которые следует обратить пристальное внимание. Это может быть формирование социально-психологического климата в коллективе, корпоративной культуры, то есть те направления, которые не требуют значительных финансовых вложений, но достаточно значимо влияют на отношение сотрудника, как к самой организации, так и к своему труду в ней.

### Литература

1. Ващейкина Ю.Ю. Управление адаптацией персонала в организации // Сборник статей Международной научно-практической конференции : в 4 ч.. Уфа:, 2017. С. 56-59
2. Добрунова А.И. Методика оценки уровня развития сельских территорий // Достижения науки и техники АПК.-2014.-№12.-С. 76-78.
3. Худобина Г.И. Управление формированием и развитием кадрового потенциала в АПК Белгородской области. // Материалы V международной научно-практической конференции.- Отв. редактор Уварина Н.В. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2014. – С. 120-123
4. Чугай Д.Ю. Управление организацией функционирующей на принципах корпоративной социальной ответственности. Материалы XII Международной научно-практической конференции. БелГСХА им. В.Я. Горина. 2013. С. 280-281.
5. Яковенко Н.Ю. Нежелченко Е.В. Кадровый контроллинг в системе управления персоналом. // В сборнике: Экономика. Государство и право. Научный поиск Сборник научных статей. 2015. С. 12-14.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА В ЗАО «ПЛЕМЗАВОД «РАЗУМЕНСКИЙ» БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА**

**Е.А. Кузубова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

ЗАО «Племзавод «Разуменский» – пригородное хозяйство, специализирующееся на производстве овощей и на выращивании племенного крупного рогатого скота красно-пестрой и голштино-фризской пород, а также производстве молока.

Общая земельная площадь сельхозпредприятия составляет 908 га, в том числе: пашня – 474 га, площадь тепличных комплексов – 28,0 га. В хозяйстве трудятся всего 440 человек.

Объём валовой продукции в 2017 году, произведённой в организации составляет 414,7 млн руб., а чистая прибыль – 3,646 тыс. руб. При этом рентабельность продаж по акционерному обществу составляет только 1,1 %.

Поголовье КРС в ЗАО «Племзавод «Разуменский» в 2106 году насчитывало 726 голов, из них 305 коров. Валовое производство молока в хозяйстве в отчетный период составило 18844 ц, а его реализация – 17304 ц, на сумму 37,077 тыс. руб. При этом прибыль составила только 1225 руб., в результате его рентабельность не превышает 3,5 %.

Для повышения уровня продуктивности и эффективности производства молока необходим переход на разведение интенсивных пород крупного рогатого скота посредством применения поглотительного скрещивания, а также рациональная организация возрастного состава дойного стада.

Недостаточное и неполноценное кормление обесценивает генетический потенциал породы и затраты на содержание скота. Основными факторами в кормопроизводстве являются: повышение качества кормов, снижение потерь при заготовке и хранении, решение проблемы белкового дефицита путем расширения посевов зернобобовых, бобовых трав и масличных культур, а также более эффективное использование естественных кормовых угодий.

### **Литература**

1. Кравченко Д.П., Китаёв Ю.А. Перспективы молочного скотоводства в Белгородской области / Д.П. Кравченко, Ю.А. Китаёв // Материалы XVI международной научно-производственной конференции: «Инновационные пути развития АПК на современном этапе». Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. С. 257.
2. Кравченко Д.П., Китаев Ю.А., Пак З.Ч. Проблемы эффективного развития отрасли молочного скотоводства в Белгородской области / Д.П. Кравченко, Ю.А. Китаев, З.Ч. Пак // Материалы XX Международной научно-производственной конференции: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2016. Том 2. С. 334-335.
3. Нежелъченко Е.В., Добрунова А.И., Яковенко Н.Ю. Развитие молочно-продуктового подкомплекса белгородской области на кластерной основе. // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2016. № 4 (48). С. 169-180.



## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**К.Э. Кутько, Ю.А. Китаёв**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Животноводство является одной из главных отраслей сельского хозяйства Российской Федерации. Животноводческая отрасль производит около 45 процентов всей валовой продукции сельского хозяйства, здесь же используется около 75 % основных средств сельскохозяйственного назначения и 70 % трудовых ресурсов занятых в сельском хозяйстве [1]. Большая роль животноводства как отрасли АПК во многом определяется ещё и тем, что данная отрасль производит продукцию, которая лежит в основе здорового рациона питания человека и не может быть заменена.

Не смотря на макроэкономические изменения животноводческая отрасль имеет все предпосылки для дальнейшего роста и развития. Вместе с тем, следует понимать, что дальнейшее развитие такой подотрасли животноводства, как мясное скотоводство возможно только при адекватной государственной поддержке, которая является главным катализатором её развития. В частности, в государственной программе развития сельского хозяйства на 2013-2020 гг. мероприятия, связанные с развитием мясного скотоводства сгруппированы в отдельную подпрограмму. Таким образом, можно констатировать, что мясное скотоводство является единственной отраслью, для которой предусматривается отдельная статья финансирования и отдельные целевые индикаторы [2].

Согласно прогнозам специалистов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и ведущих ученых-аграрников, объемы производства мяса к 2020 г. составит 10,8 млн. тонн в убойной массе, в том числе говядина – 2,0 млн. тонн, свинина – 3,9 млн. тонн, птица – 4,5 млн. тонн. И не смотря на достигнутый объем производства, прогнозируется дальнейший рост объемов, что повлечет за собой структурные изменения, связанные с тем, что доля сельскохозяйственных организаций в общем объеме производства будет расти.

Вместе с тем, для эффективного развития мясного скотоводства необходимо оптимальное сочетание ряда факторов: снижение себестоимости продукции за счет внедрения инновационных технологий промышленного производства, высокая доступность долгосрочных кредитных ресурсов и т.д.

### Литература

1. Текучев И. Проблемы реализации технологических новаций в животноводстве / И. Текучев, Ю. Иванов // АПК: экономика, управление. – 2017. – № 5. – С. 21-29.
2. Легошин Г. П. Эффективность разведения и использования мясных коров в условиях инновационной технологии / Г. П. Легошин, А. А. Алексеев // Молочное и мясное скотоводство. – 2017. – № 4. – С. 26-28.

## **ДИНАМИКА ПРОИЗВОДСТВА СКОТА И ПТИЦЫ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**К.Э. Кутько, Ю.А. Китаёв**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Отрасль животноводства является одной из важнейших в Белгородской области. Именно животноводство обеспечивает производство более 70,0 % валового производства продукции сельского хозяйства. Белгородская область занимает 1 место среди всех регионов России по производству свинины и птицы.

На конец 2016 года в Белгородской области было произведено 1634,3 тыс. тонн скота и птицы в живом весе, что на 38,3 % больше чем в 2011 году. Если говорить о структуре, то 49,4 % от общего объема производства составляет птица, 48,2 % – свиньи, 2,3 % – крупный рогатый скот и 0,1 % – прочие виды животных. Приведенные данные позволяют утверждать, что наибольшей популярностью у населения пользуются мясо птицы и свинины по причине его относительной дешевизны. Вместе с тем, говядина в структуре производства составляет всего 2,3 %, что является недостаточным.

Если рассматривать скот и птицу в убойном весе, то за 2016 год на территории региона было произведено 1277,6 тыс. тонн, что на 403,2 тыс. тонн больше, чем в 2011 году, или на 46,1 %. Наибольший удельный вес в структуре производства скота и птицы в убойном весе занимают свиньи – 51,9 %, второй по значимости для региона остается птица – 46,4 % и крупный рогатый скот занимает всего 1,6 %.

Таким образом, следует сделать вывод, что производство говядины не отличается значительными объемами, однако стоит понимать, что говядина как продукт питания населения имеет большую ценность. Так, говядина обладает очень низкой жирностью, что качественно отличает ее от свинины и даже птицы. Вместе с тем, сравнительно высокая стоимость говядины не позволяет покупателям сформировать полноценный спрос на говядину. Следовательно, для стимулирования производства крупного рогатого скота (как живом весе, так и в убойном) необходимо внедрять на животноводческих предприятиях современные инновационные технологии, которые бы позволили сократить производственные затраты. формирующиеся при производстве крупного рогатого скота.

### **Литература**

1. Белгородская область в цифрах. 2017: Краткий статистический сборник. – Белгород : Белгородстат, 2017. – 272 с.
2. Белгородская область в цифрах. 2016: Краткий статистический сборник. – Белгород : Белгородстат, 2016. – 289 с.
3. Статистический ежегодник. Белгородская область. 2016: Статистический сборник. – Белгород: Белгородстат, 2016. – 544 с.

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**И.А. Лебединская, Е.В. Нежелченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В экономической литературе, как известно, при определении уровня результативности управленческой деятельности на предприятии общепризнанно применяется показатель эффективности, а не производительности труда. Это является следствием специфики труда управленцев, то есть управленческий персонал, в отличие от производственных работников, воздействует на предмет материального производства и влияет на эффективность производства не непосредственно, а опосредованно, через деятельность других работников.

Однако для оценки результатов управленческой деятельности нельзя применять только одну категорию - эффективность. Для оценки эффективности управленческого труда применимы понятия, как эффективность, так и производительность труда. Но применение понятия производительность труда в данном случае требует выполнения некоторых условий, основным из которых является качественная определенность результатов труда

Особое внимание при оценке деятельности менеджера следует уделить внутренней атмосфере организации и качеству внешних связей, так как затраты на их организацию нельзя определить в денежном выражении, и в большей степени они зависят от личности руководителя. Результаты работы менеджера, как и результаты деятельности организации, оцениваются не только с точки зрения их прибыльности, но и безопасности для окружающей среды и человека.

### **Литература**

1. Васькина Ю.Ю. Управление адаптацией персонала в организации // Сборник статей Международной научно-практической конференции : в 4 ч.. Уфа:, 2017. С. 56-59
2. Добрунова А.И. Методика оценки уровня развития сельских территорий // Достижения науки и техники АПК.-2014.-№12.-С. 76-78.
3. Худобина Г.И. Управление формированием и развитием кадрового потенциала в АПК Белгородской области. // Материалы V международной научно-практической конференции.- Отв. редактор Уварина Н.В. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2014. – С. 120-123
4. Чугай Д.Ю. Управление организацией функционирующей на принципах корпоративной социальной ответственности. Материалы XII Международной научно-практической конференции. БелГСХА им. В.Я. Горина. 2013. С. 280-281.
5. Яковенко Н.Ю. Нежелченко Е.В. Кадровый контроллинг в системе управления персоналом. // В сборнике: Экономика. Государство и право. Научный поиск Сборник научных статей. 2015. С. 12-14.

## **ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА**

**Е.В. Литвинова, Р.В. Капинос**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

По данным Федеральной службы государственной статистики, индекс производительности труда в сельском хозяйстве имеет тенденцию к постепенному и неизменному снижению в период с 2012 по 2016 годы. Так, в 2013 году данный показатель составил 102,2 % от показателя предыдущего года, в 2014 году – 100,7 % от прошлого года, в 2015 году – уже 97,8 % от 2014 года, а в 2016 году – 99,8% от 2015 года [4].

Производительность труда – динамичный, постоянно меняющийся под воздействием множества причин и факторов показатель. Несмотря на колоссальную роль в жизни сельского хозяйства внешних факторов, предприятию чаще необходимо задумываться о внутренних факторах [2, С. 93]. Именно внутренние факторы управляемы на микроуровне организации и именно они составляют и определяют сущность предприятия как единой системы. К внутренним факторам, влияющим на производительность труда в предприятии, относят материально-технические, организационные и социально-экономические. По данным Федеральной службы государственной статистики, в настоящее время существует проблема износа основных средств, поскольку степень износа основных средств выросла на 6,8% по сравнению с 2008 годом и составляет 44%. Если же оценивать уровень производительности труда, сопоставляя результаты производства и затраты живого и всего прошлого труда, то необходимо упомянуть о таких группах факторов, как экономичность расходования текущих затрат прошлого труда и эффективном использовании основных и неосновных производственных фондов. Любая из названных групп факторов воздействует на определенные диапазоны отношений и процессов в организации, однако каждая из них может как положительно, так и отрицательно влиять на деятельность предприятия в целом.

### **Литература**

1. Горфинкель В.Я., Швандар В.А., Экономика предприятия: Учебное пособие, 4-е изд. М.: Изд-во Юнити, 2007. 506 с.
2. Капинос Р.В. Будущее экономики. Харьков: ХНПУ, 2013. 240 с.
3. Петров В.И., Анализ использования трудовых ресурсов предприятия: Учебник. М.: Изд-во Современное управление. 2006. 300 с.
4. Росстат [электронный ресурс] – режим доступа:  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/regional\\_statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/regional_statistics/)

## СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

**Е.В. Любичева, Н.И. Човган**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В настоящее время низкий показатель рентабельности сельскохозяйственных компаний является основной причиной низкой привлекательности отрасли при вложении инвестиций. Основные способы для повышения показателя рентабельности являются повышение абсолютной суммы прибыли и уменьшение затрат на производство товара. Выделяют влияние внешних и внутренних факторов на увеличение рентабельности компании. Внутренними факторами являются: уменьшение себестоимости товара, повышение объемов производимой продукции, увеличение отдачи основных средств предприятия и другие факторы [3]. К внешним факторам относится увеличение рынка сбыта за счет сокращения цены на производимые товары. Основой увеличения показателя рентабельности являются введение инноваций, которые позволяют выпускать новинки с более высоким качеством товара, выходить на неосвоенные рынки сбыта товара, осуществлять введение организационно-управленческих нововведений [2]. Повышению уровня показателя рентабельности в организации являются рост и развитие организации. Существуют множество мнений и взглядов на процесс увеличения показателя рентабельности и разные методики для реализации процесса увеличения рентабельности. Одним из нескольких подходов роста рентабельности организации содействует управление несколькими факторами, которые характеризуют уровень рентабельности предприятия: ускорение товарооборачиваемости, сокращение издержек, рост нормы рентабельности посредством увеличения стоимости товара. Показатель рентабельности на производстве является одним из важных показателей в современных, рыночных условиях, когда вышестоящему руководству организации нужно тщательно и регулярно согласовать ряд действий для обеспечения прибыльности компании, а, следовательно, экономической стабильности [1].

### Литература

1. Володин А. А., Самсонов Н. Ф., Бурмистрова Л. А. Управление финансами (Финансы предприятий) [Текст]: учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2009. - 504 с.
2. Китаёв Ю.А., Кравченко Д.П., Пак З.Ч. Особенности развития сельских территорий в условиях Белгородской области // Стратегия инновационного развития агропромышленного комплекса в условиях глобализации экономики: материалы международной научно-практической конференции. Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015. С.365-368.
3. Марченко С.В. Экономика предприятий и организаций/ С.В. Марченко, В.В. Погосян, Ж.И. Голубина, Л.А. Молчанова, В.Ю. Бешкореева, В.П. Юрина// Монография: Изд-во ООО «Рекламно-информационное агентство на КМВ» (Пятигорск). 2017.- 191 с.

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ СВИНОВОДСТВА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Ю.В. Люшукова, Ю.А. Китаёв

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Свинина является важным источником биологически полноценных и высококалорийных питательных веществ. Она богата полноценным белком, экстрактивными и минеральными веществами, витаминами (группы В, витамин Е) и другими биологически активными соединениями. Свиное сало – важный источник ненасыщенных жирных кислот.

Производством свинины занимаются, прежде всего, холдинги, так как это экономически эффективно. Ведь применяемые технологии и высокая оснащенность оборудованием позволяет выпускать продукцию европейского качества в больших объемах и доступных ценах, при этом затрачивая минимум времени.

В настоящее время самыми крупными агрохолдингами в Белгородской области считаются: АПХ «Мираторг», ГК «Русагро», «Агро-Белогорье».

Большой интерес для изучения представляет белгородский опыт – создание агрохолдингов полного цикла: от производства кормов до получения готовой продукции и организации ее сбыта через собственную торговую сеть. Такой подход позволяет хозяйствующим субъектам обеспечить себе высокую рентабельность [1].

Имея выгодное географическое положение, благоприятные климатические условия, высокий экономический, кадровый и производственный потенциал, область располагает возможностями для быстрого и результативного развития данной отрасли.

По данным Департамента агропромышленного комплекса региона на территории Белгородской области размещено 224 свинокомплекса, из них 203 ориентированы прежде всего на содержание и разведение, а 21 – на убой, переработку и хранение.

Следует отметить, что свиноводство Белгородской области в последние годы демонстрирует устойчивый рост. поголовье свиней по состоянию на 1 июня 2017 года во всех категориях хозяйств составило 4251,2 тыс. голов, среднесуточный прирост животных в среднем по стаду составил 611 грамм. Это позволило белгородским аграриям получить за пять месяцев 2017 года 334321 тонн свинины на убой.

Таким образом, мы можем утверждать, что в Белгородской области производство свинины непрерывно увеличивается, что способствует удержанию лидирующего места региона на российском рынке.

### Литература

1. Шастак Е. Результаты превзошли ожидания / Е. Шастак // Животноводство России. – 2017. – № 5. – С. 26-27.

## ОСОБЕННОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА

**К.А. Малецкая, В.В. Лысенко**

АНО ВО «Белгородский университет кооперации,  
экономики и права», Россия

Туристский продукт подразумевает под собой комплекс туристских услуг, продвигаемых и реализуемых туристским предприятием. В комплекс туристских услуг, как правило, включает услуги проживания, питания, транспортного обслуживания и др.

Продвижение тура очень важно, так как о туре обязательно должны узнать потенциальные потребители и реализаторы. Оно предполагает рекламу, PR-акции, использование электронных средств продвижения турпродукта, стимулирование потребителей и др. [1].

Реализация тура имеет двойственный характер. С одной стороны, она включает в себя этап массовых продаж, с другой, – предоставление обслуживания туристам. Процесс продажи тура включает прием клиента и установление контакта с ним, выяснение мотивации выбора турпродукта, предложение туров, оформление правоотношений и расчет с клиентом, информационное обеспечение покупателя. В комплект обязательных документов, выдаваемых клиенту, входит информационный листок, в котором содержатся сведения о правилах въезда в страну временного пребывания, таможенных правилах, обычаях местного населения, национальных и религиозных особенностях региона, состоянии окружающей среды, факторах риска для здоровья и другая информация [3].

Турагент осуществляет продвижение и реализацию туристского продукта от имени и по поручению туроператора, а в случаях, предусмотренных договором, заключаемым между туроператором и турагентом, – от своего имени [2]. Что касается непосредственно реализации турпродукта, то здесь законодатель подробно определяет, каким образом она должна быть оформлена. Реализация туристского продукта осуществляется на основании договора, заключаемого в письменной форме между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком, а в случаях, предусмотренных Федеральным законом, – между турагентом и туристом и (или) иным заказчиком.

### Литература

1. Лысенко В.В. Развитие сельского туризма на территории муниципальных районов Белгородской области с позиции программно-целевого подхода / [Текст] В.В. Лысенко, Е.О. Святая // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2014. – № 2 (50). – С. 446-452.
2. Макринова Е.И. Тенденции и факторы развития потребления туристских услуг на региональном рынке / [Текст] Е.И. Макринова, В.В. Лысенко // Теоретические и прикладные вопросы экономики и сферы услуг. – 2013. – № 11. – С. 67-76.
3. Макринова Е.И. Стимулирование сбыта туристского продукта с использованием интегрированных маркетинговых коммуникаций: монография / Е.И. Макринова, И.В. Каплунова, В.В. Лысенко (Пигорева), Белгород, 2012. – 94 с.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**В.С. Маловатская, Ю.А. Китаёв**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Предприятия пищевой промышленности – это один из крупнейших потребителей энергетических ресурсов. В условиях повышения цен на энергетические ресурсы и с учетом изменчивости российского законодательства в области тарифного регулирования проблема снижения энергетических затрат в производстве поднимается все чаще.

Основными причинами нерационального использования топливно-энергетических ресурсов на предприятиях пищевой промышленности является неполная загрузка оборудования, неплановые простои в технологическом процессе, плохая организация труда, использование в работе устаревших технологий и оборудования [2].

Возможным решением указанной проблемы для действующих предприятий является рационализация систем энергоснабжения, основным направлением которых является установка на предприятии собственных источников энергии и осуществление энергосберегающих мероприятий, направленных на повышение энергоэффективности [2].

Строительство собственных генерирующих мощностей (при наличии «свободных» мощностей) может приносить предприятию дополнительную прибыль, путем поставки электроэнергии на рынок, что поможет сократить сроки окупаемости электростанции.

К энергосберегающим мероприятиям можно отнести следующее:

- использование вторичных ресурсов и альтернативных видов топлива, в том числе горючих отходов производства;
- совершенствование технологических процессов и оборудования;
- повышение эффективности работы котельных установок;
- модернизация термического оборудования.

Проведение таких мероприятий ведет к экономии энергетических ресурсов, а также способствует решению проблем по охране окружающей среды, так как запасы ресурсов в мире не бесконечны и уже ограничены.

### **Литература**

1. Балашова Т.К. Экономия топливно-энергетических ресурсов на предприятиях АПК / Т. К. Балашова, Т. А. Казинникова. – Информагротех, 2000. – 32 с.
2. Березовский Н.И. Технология энергосбережения: учеб. пособие / Н.И. Березовский, С.Н. Березовский, Е.К. Костюкевич. – Минск: БИП-С Плюс, 2007. – 152 с.



## ЛЕСОАГРАРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕГИОНЕ

**В.А. Марчук**

УО «Белорусский государственный технологический университет»,  
г. Минск, Беларусь

В концентрированном виде концепция лесоаграрной интеграции представляет собой взаимосвязанное функционирование лесного и сельского хозяйства, основанное на совместном экономическом интересе использования местных природных ресурсов и развитии инновационных производств и услуг [1].

Одним из серьезных шагов к привлечению инвестиций в развитие региона, созданию благоприятных условия для туризма является лесоаграрная интеграция. Основным из элементов которой является «лесной» туризм. На примере Кличевского района Могилевской области, можно отметить, что рациональное лесопользование может быть залогом развития лесного хозяйства и деревообработки, организации охотничьего туризма, сбора даров леса, экологического и экономического благополучия населения. Высокий уровень заповедности района обусловлен концентрацией в нем природоохранных объектов республиканского и местного значения. Из 157 особо охраняемых природных территорий Могилевской области здесь находится 25. Среди них крупнейший природоохранный объект Могилевской области общей площадью 26600 га – республиканский гидрологический заказник «Острова Дулебы», расположенный на территории Кличевского и Бельничского районов.

Придание лесоаграрной интеграции планового, системного характера позволит эффективнее использовать рекреационный потенциал и на этой основе более полно удовлетворять запросы как городского, так и сельского населения в восстановлении жизненных сил, обеспечивать дополнительные поступления денежных средств в бюджеты административных районов от организации индустрии отдыха, от туристической и оздоровительной деятельности. Кроме создания благоприятной в экологическом плане территории, необходимо уделять значительное внимание доступности территории и формированию имиджа района, не только подходящего для экологического и агротуризма, но и познавательного, промышленного, оздоровительного, туризма. В туристическую индустрию необходимо вовлекать как можно больше местного населения, которое заинтересовано как в экологическом, так и экономическом эффекте от этой деятельности [2].

### Литература

1. Лесное управление / А.В. Неверов и др.; под общ. ред. А.В.Неверова.– Минск: Пачатковая школа, 2014.– 400с.
2. Неверов А. В., Масилевич Н.А. Оценка устойчивости развития экологоориентированного региона // – Минск: Труды БГТУ, 2016. – С. 98-103.

## МОДЕРНИЗАЦИЯ АПК В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**А.В. Матяж, Н.А. Сырокваш**  
УО «БГАТУ», г. Минск, Республика Беларусь

Самым острым вопросом для сельского хозяйства страны является общее техническое и технологическое отставание от своих главных конкурентов на мировом продовольственном рынке. Хотя мы и являемся довольно конкурентоспособными на фоне остальных стран СНГ, но мы также имеем свои проблемы модернизации. В настоящее время перед сельским хозяйством поставлена задача технического перевооружения и индустриального развития, для решения которой необходимо создать высокотехнологичное производство, соответствующее современным требованиям к уровню экономической эффективности.

Модернизация агропромышленного производства, как прорыв к некоему идеальному состоянию АПК, имеет начальную и конечную точку. Начальная – конкретная отрасль производства с ее проблемами и возможностями, историей и географией. Конечная – идеал современности, который часто подвержен переменам. Одним из важнейших условий модернизации является четкая постановка целей и задач, выработка средств их достижения, минимизация затрат на их достижение, при этом все, что мешает четко формулировать цели и задачи. Уточняя смысл понятия «модернизация агропромышленного производства», необходимо отметить, что оно означает обновление, ликвидацию отсталости, выход на современный, сравнимый с передовыми странами уровень развития: 1) обновление производственного аппарата, замена устаревшего оборудования и технологий на современные, более производительные; 2) органическое включение в новейшие мировые инновационные процессы, полная интеграция в мировую экономику, скорейшее использование всех важных нововведений, в том числе новинок в области организации и управления; 3) переподготовка, переквалификация или замена кадров, переобучение и перевоспитание людей, при этом обучать, и воспитывать будут меняющиеся условия жизни.

Развитию аграрного сектора Республики Беларусь препятствует ряд проблем, возникших как в настоящее, так и в давнее время. Главными из них являются: отток экономически активной части сельского населения в города, неэффективное производство, разобщенность товаропроизводителей и износ основных средств. Однако имеются различные пути решения этих проблем, и в дальнейшем, при правильном подходе государства, все они могут быть решены.

### Литература

1. [http://studbooks.net/2172575/ekonomika/problemy\\_razvitiya\\_puti\\_resheniya](http://studbooks.net/2172575/ekonomika/problemy_razvitiya_puti_resheniya). Дата доступа 20.12.17 г.

## **ЭКОДЕРЕВНИ РФ: ТРАДИЦИИ И ТЕНДЕНЦИИ**

**И.Н. Маширова, Р.В. Капинос**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

До сегодняшнего дня ни в мировой, ни в российской национальной экономике не существует единого общепринятого понятия экодереvни. Обычно под «экодереvней» понимается поселение рациональноограниченных размеров, глубоко интегрированное в природную среду и при этом практически не нарушающее её экологической чистоты. В границах экопоселения постоянно проживают от нескольких десятков до нескольких сотен человек, широко применяющие собственный физический труд и принцип самообеспечения. В Западной Европе, США, Канаде экодереvни в настоящее время получили значительное распространение (до 15 тыс. в мире [2]), при этом основное число лиц, организующих такого рода поселения – это бывшие городские работники в основном интеллектуального труда.

В РФ движение экопоселений последние десятилетия получает всё большее распространение, в частности, в Белгородской области функционирует уже 4 экодереvни. Современный российский ученый, академик Лемешев М.Я. выдвинул проект по созданию от 50 до 100 тыс. экодереvень по всей территории РФ, и опрос, проведенный нами 4 декабря 2017 г. среди студентов 1 курса экономического факультета Белгородского ГАУ, показал, что до 98% современных молодых людей поддерживают данный проект.

В то же время, следует отметить, что аналогичные «экодереvням» сельские аграрные поселения существовали на всем протяжении истории России, более 1000 лет, сформировавшись еще в Киевской Руси в форме русской крестьянской общины и монастырских аграрных хозяйств. Последняя из этих форм – монастырские сельскохозяйственные общины, существует, и активно развивается и в наши дни на всей территории РФ, показывая свою высокую экономическую эффективность: рост производительности труда, устойчивость и долговечность хозяйства при любых внешних условиях, использование самых современных аграрных технологий (мелиорация, севооборот, сочетание культур), широкую диверсификацию хозяйства [1].

### **Литература**

1. Капинос Р.В. Общинное хозяйство в рыночном мире // МЭ и МО. 2003. № 5. С. 112-114.
2. Экодереvня [электронный ресурс] - режим доступа: <http://rmnt.net/ekoderevnya-chto-eto-takoe-ee-preimushhestva-i-nedostatki/18591> (дата обращения 17.12.2017).

## ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ В СППК «РОДНИК»

**Е.Ф. Медведева, О.И. Барина**  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, г. Вологда, Россия

Деловая активность хозяйствующего субъекта в настоящее время является одним из важнейших факторов, оказывающих влияние на его конкурентоспособность. Уровень деловой активности - важный показатель деятельности предприятия, имеющий особое значение для потенциальных кредиторов и инвесторов, без привлечения которых сложно выжить в конкурентной борьбе [1].

Цель исследования - разработка мероприятий по повышению деловой активности СППК «Родник» Бабушкинского района Вологодской области, занимающегося производством молока и молочных продуктов.

Деловую активность предприятия характеризует через количественные и качественные показатели. К качественным критериям в первую очередь относятся коммерческая репутация предприятия, которую у организации можно оценить как положительную и стабильную. Как показало исследование, СППК «Родник» в 2016 году работает не эффективно, что подтверждает невыполнение «золотого правила экономики». Деятельность СППК Родник является убыточной, стоимость имущества сокращается при росте выручки от реализации.

Анализ количественных коэффициентов деловой активности организации показал их положительную динамику, за исключением коэффициента оборачиваемости запасов и кредиторской задолженности. Причиной снижения коэффициентов оборачиваемости является рост кредиторской задолженности и нерациональное использования запасов. Убыточность деятельности СППК «Родник» в 2016 году возрастает.

Для повышения деловой активности и эффективности деятельности СППК «Родник» рекомендуем провести следующие мероприятия. Во-первых, следует увеличить выручку от реализации продукции за счет изменения рынков сбыта и структуры выпускаемой товарной продукции. Во-вторых, для снижения размера запасов рекомендуем экономической службе заниматься их нормированием, что позволит оптимизировать их величину. Кроме того, следует снизить размер сомнительной дебиторской задолженности. Нами в исследовании разработана шкала штрафных санкций за просрочку платежей и регламент управления дебиторской задолженностью. Возвращенные средства следует направить на сокращение размера кредиторской задолженности.

### Литература

1. Нацыпаева, Е.А. Количественные показатели деловой активности предприятия [Текст] / Е.А. Нацыпаева // Вестник государственного социально-экономического университета. - 2012. - С.62-68.

## ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

**А.М.Мезенцева, Р.Х. Тугуз**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Научный подход к поиску путей повышения эффективности использования основных средств требует, чтобы были даны достаточно точные научные дефиниции используемых экономических понятий.

Бинарное деление средств производства на «основные» и «оборотные» не вызывает ни теоретических, ни практических затруднений.

Столь же беспроblemным до недавнего времени представлялось бинарное деление основных средств на «производственные» и «непроизводственные». В самих названиях заключаются дефиниции этих терминов. Производственные средства вносят свой вклад в производство, а непроизводственные средства не принимают участия в производстве.

Однако в настоящее время развитие современной теории социального капитала, в том числе и аппликация данной концепции к сельским территориям [1; 2], аргументированно опровергает тезис о «непроизводительности непроизводственных средств».

Теория социального капитала убедительно доказывает, что именно социальный капитал оказывает огромное влияние на повышение эффективности производства. Причина того, что это влияние не отражается в традиционных системах бухгалтерского и управленческого учета, заключается в сложности выявления опосредованных причинно-следственных связей.

Очевидно, что так называемые «непроизводственные» основные средства, в состав которых входят жилые дома, детские сады, поликлиники, физкультурно-оздоровительные комплексы и т.п., представляют собой не что иное, как материальную основу практически функционирующего социального капитала.

Новая теоретическая интерпретация «непроизводственных» основных средств как материальной основы социального капитала существенно расширяет горизонты поиска путей и методов повышения эффективности производства.

### Литература

1. Кравченко Д.П., Китаёв Ю.А., Пак З.Ч. Перспективные направления повышения эффективности формирования социального капитала сельских территорий Белгородской области // Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX Международной научно-производственной конференции. – 2016. – С. 49-51.
2. Пак З.Ч., Китаёв Ю.А., Кравченко Д.П. Развитие социального капитала сельских территорий в условиях Белгородской области // Достижения науки и техники АПК. – 2015. – Т. 29. – № 11. – С. 22-24.

## **СОСТОЯНИЕ И ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Ю.Ю. Мельникова, Е.А. Купцова-Колос**

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
Горки, Республика Беларусь

Соотношение прибыли с производственными затратами дает общую оценку деятельности сельскохозяйственных организаций. Чем больше величина прибыли и выше уровень рентабельности, тем эффективнее функционирование предприятия и устойчивее его финансовое состояние. Факторами, влияющими на величину прибыли, являются: цена, объем реализации, себестоимость продукции.

Фактором, непосредственно влияющим на прибыль организации от реализации продукции, являются цена. Даже небольшое изменение цены может существенно влиять на прибыль. Установление цены на сельскохозяйственную продукцию регулируется Законом Республики Беларусь «О ценообразовании» от 10 мая 1999 г. № 255-З (с изменениями и дополнениями от 11.07.2014 г. № 192-З).

Изменение объема производства и реализации продукции является важнейшим фактором, влияющим на величину прибыли от реализации продукции. Чем больше объем реализации в конечном счете, тем больше прибыли получит предприятие, и наоборот [1].

Третьим фактором, влияющим на величину прибыли от реализации продукции, является изменение уровня себестоимости продукции. От уровня себестоимости зависят финансовые результаты деятельности организаций, темпы расширенного воспроизводства, финансовое состояние субъектов хозяйствования [2].

Данные факторы тесно связаны между собой и непосредственно влияют на финансовые результаты организаций. С целью стабилизации и развития агропромышленного комплекса были приняты следующие меры: разработана Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы, приняты меры по оздоровлению экономики сельскохозяйственных организаций, одобрены важные законодательные нормативы о реорганизации сельскохозяйственных предприятий, о кооперации и др.

### **Литература**

1. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: [http : // www . center – yf. Ru / data / economy / Sobstvennyi-kapital-predpriyatiya.php](http://www.center.by/ru/data/economy/Sobstvennyi-kapital-predpriyatiya.php) – Дата доступа: 14.12.2017.

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий, третье издание, переработанное и дополненное - М.: ИНФРА-М, 2010.-368 с.

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

**К.А. Мирзаева, Р.Х. Тугуз**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Продуктивный поиск новых путей и методов повышения эффективности производства сельскохозяйственных культур целесообразно начинать с построения дескриптивных моделей, адекватно отражающих отраслевую специфику формирования затрат и доходов в сфере растениеводства.

Земля является основным экономическим ресурсом сельскохозяйственного производства. Для точного измерения затрат на продукцию растениеводства необходимо учитывать особенности методики оценки стоимости земель сельскохозяйственного назначения [1].

Одним из наиболее важных направлений поиска путей и методов повышения эффективности агропромышленного производства, в том числе и растениеводства, является последовательное внедрение ресурсосберегающих технологий [2].

Другим важным направлением повышения эффективности производства сельскохозяйственных культур являются инновации в сфере экологической безопасности. Исследования в области развития «зеленой» экономики [3; 4] доказывают, что тенденция комплексной увязки экономики и экологии приобрела устойчивый характер. Поэтому в настоящее время наиболее перспективными инструментами повышения эффективности растениеводства становится внедрение технологий производства экологически чистой продукции, отвечающей требованиям мировых стандартов качества.

### **Литература**

1. Завгородняя Л.И. Особенности оценки стоимости земель сельскохозяйственного назначения // Проблемы и решения современной аграрной экономики XXI международная научно-производственная конференция. – 2017. – С. 204-205.
2. Китаёв Ю.А., Кравченко Д.П., Пак З.Ч. Перспективы внедрения ресурсосберегающих технологий в АПК Белгородской области. – В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XIX Международной научно-производственной конференции. – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. – 2015. – С. 160-161.
3. Завгородняя Л.И., Пак З.Ч. «Зеленая» экономика: современное состояние, проблемы и перспективы развития // «Зеленая» экономика: проблемы, состояние и перспективы. Материалы панельной дискуссии. Белгород, 6 октября 2017 г. / ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина. – Белгород: Издательство Белгородского ГАУ, 2017. – 104 с. – С. 19-24.
4. Кравченко Д.П., Китаёв Ю.А., Пак З.Ч. «Зеленая» экономика: практические шаги и перспективы в Белгородской области // Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий: материалы XIX международной научно-производственной конференции. Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. – 2015. – С. 166-167.

## ПРОБЛЕМЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ В РОССИИ

**Митрохина Е.Э.**

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина, г. Орел, Россия

Бизнес-планирование - это современный и довольно популярный термин сегодня в бизнес-среде, но, к сожалению, российское законодательство сегодня не закрепляет обязательность разработки бизнес-плана. Последний является новым документом перспективного развития фирмы [1] для большинства российских предприятий. Несмотря на стремление страны повысить стандарты качества продукции, услуг и принципов ведения бизнеса, широко распространена позиция, отрицающая целесообразность разработки бизнес-плана, которая предусматривает, в качестве альтернативы, краткое технико-экономическое обоснование. Иногда считается, что отсутствие проработанного бизнес-плана может быть компенсировано знанием «глубин» отечественного бизнеса и интуицией. Однако, работа по плану это реакция на предвиденные и спрогнозированные события, работа без плана это необдуманное спонтанное решение [2,3].

Неконкурентоспособность российских бизнес-планов объясняется целым рядом ложного отношения к этому вопросу прежде всего со стороны заказчиков бизнес-планов (под заказчиком понимается юридическое или физическое лицо, владеющее определенной бизнес-идеей и стремится к ее реализации). Для этого необходимо найти инвестора, которого можно привлечь именно качественным бизнес-планом. В настоящее время наиболее актуальными направления реализации бизнес-планов в России является малый и средний бизнес в различных отраслях экономики [4,5], подразумевающих поддержку федеральными и региональными бюджетами в рамках реализации государственных и областных программ развития.

### Литература

1. Кравченко Т.С. Бизнес–планирование как инструмент современного менеджмента в АПК // Менеджмент в России и за рубежом. 2014. №3. С.54-59
2. Кравченко Т.С. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент очной и заочной формы обучения /. Орел, 2016.
3. Кравченко Т.С., Сухочева Н.А., Суровцева Е.С. Учебно-методическое пособие по разработке бизнес-планов в отраслях сельского хозяйства: Учеб.-метод. пособие. Орел, 2015.
4. Кравченко Т.С., Волченкова А.С., Дударева А.Б. Региональные аспекты развития малого бизнеса в АПК современной России //Региональная экономика: теория и практика. 2014. № 47 (374). С. 52-63.
5. Kravchenko T.S., Volchyonkova A.S., Esina Y.V. Small business development as a factor of higher competitiveness of agricultural production // Вестник Орловского государственного аграрного университета. 2014. Т. 49. № 4. С. 74-82.



## ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В АПК РОССИИ

**Н.В. Морозов, И.А. Баданина**  
ФГБОУ ВО «ЯГТУ», г. Ярославль, Россия

Инновационная деятельность в сфере АПК предполагает целый комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, и именно в своей совокупности они приводят к инновациям [1].

По данным НИУ ВШЭ, за 2016 год удельный вес вновь внедрённых инновационных товаров, работ, услуг в общем объёме отгруженных товаров, выполненных работ и услуг в сельском хозяйстве составил по категориям: новых для рынка сбыта организации – 0,9, новых для мирового рынка – 0,2 и новых для самих организаций, где внедрялись разработки – 0,003%, что является ничтожно малым [2].

Основной проблемой реализации нововведений в агропромышленном комплексе страны является их стоимость, в совокупности со стандартно малым размером инвестиций в сельское хозяйство, как со стороны вливаний из бюджета, так и вложений иностранных компаний.

Нарастает технологическая зависимость агропромышленного комплекса России от зарубежных разработчиков.

Патентование разработок в АПК на 2015 год, по данным НИУ ВШЭ, соответствовало уровню примерно 15-летней давности, что является проявлением нестабильного инновационного климата в данном секторе и отсутствия должных стимулов для роста научно-технической активности [3].

Анализируя спадающую численность занятого населения (за 2010–2015 гг. уменьшение составило 325 тыс. человек, или 5%) и стабильное количество выпускников по направлениям в сфере АПК, можно сказать, что ещё одна проблема заключается в слабом материально-техническом обеспечении рабочих мест в сфере сельского хозяйства [1].

Для решения выше обозначенных проблем в самом ближайшем будущем необходимо:

- увеличение объёмов патентования научных разработок в сфере сельского хозяйства с целью их последующей коммерциализации;
- омоложение научных кадров и изменение структуры, как возрастной, так и квалификационной;
- создание комфортной материально-технической базы и привлечения молодых специалистов на производство;
- увеличение объёмов частных инвестиций в научные исследования в области сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

### Литература

1. Российский статистический ежегодник. 2016: Стат. сб. // Росстат. М., 2016. 725 с.
2. Наука. Технологии. Инновации: 2017: краткий статистический сборник / Н.В. Городникова, Л.М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2017. 80 с.
3. Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года / Минсельхоз России; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2017. 140 с.

## ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

**А. Мустя, Г.Т. Мирошниченко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Ценообразование - это процесс формирования стоимости на услуги или товар, который в первую очередь характеризуется способами и методами установления цены в соотношении ко всем товарам. В зависимости от выбранного метода, определяется развитие и достижение целей компании. Комплексный анализ того, как различные факторы влияют на диапазон стоимости товара или услуг, а также выбор способа, который формирует ценообразование, обеспечивают рост прибыли.

Выделяют два способа ценообразования:

- 1) централизованное ценообразование означает формирование цен государством, базирующееся на издержках производства и издержках обращения;
- 2) рыночное ценообразование означает формирование цен, основанное на взаимодействии спроса и предложения.

Одной из главных проблем как коммерческих, так и некоммерческих организаций является утверждение оптимальной цены на свои товары и услуги.

Величины абстрактного труда, отражающиеся в стоимости товара, можно сравнивать. Посредством сравнения стоимостей товара, следовательно, и величин абстрактного труда, устанавливаются объективные пропорции обмена и купли-продажи товаров.

Цена согласно теории К.Маркса представляет собой денежное выражение стоимости товара. Цена может быть не тождественна стоимости.

В стоимостной теории цены четко различаются понятия цены и стоимости. Стоимость представляет собой объективную основу цены.

### Литература:

1. Шляхтина Е.В., Анализ методов ценообразования, 2010г. 40с.
2. Ценообразование. Учебник и практикум; Юрайт - Москва, 2014.- 464с
3. Баздникин А.С. Цены и ценообразование; Юрайт – Москва, 2012.- 176с.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПЕРСОНАЛА

**А.Ю. Нежелъченко, Г.И. Худобина**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п.Майский, Россия

Управление организацией любой отрасли в наше время представляет собой сложную работу, которую нельзя выполнить успешно, руководствуясь простыми заученными формулами. Руководитель должен понимать и учитывать критические факторы и силы, воздействующие на организацию из вне, а также учитывать влияние организации на общество, что в настоящее время для успешного функционирования предприятия необходимы соответствующие управленческие кадры.

Новые методы хозяйствования, информационные технологии позволяют им эффективно решать проблемы. Без соответствующих кадров невозможно реализовать нововведения в управлении, поэтому меры по его совершенствованию должны дополняться, закрепляться и развиваться в формах и методах определенной кадровой политики. Необходимо добиваться соответствия кадров управления задачам развития предприятия.

Организационные функции подбора, расстановки, выдвижения и подготовки кадров, занятых в управлении, всё в большей степени ориентируются на социальные процессы. Это способствует повышению единства и сплоченности действий, ответственности за порученную работу, росту эффективности управленческого труда в целом и в конечном итоге росту эффективности системы управления.

### Литература

1. Вашейкина Ю.Ю. Управление адаптацией персонала в организации // Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 4 ч.. Уфа:, 2017. С. 56-59
2. Добрунова А.И. Методика оценки уровня развития сельских территорий // Достижения науки и техники АПК.-2014.-№12.-С. 76-78.
3. Нежелъченко Е.В., Черных А.И. Основные направления инвестирования социальной инфраструктуры в сельской местности // Материалы V международной научно-практической конференции. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2013. – С. 411-414
4. Худобина Г.И. Управление формированием и развитием кадрового потенциала в АПК Белгородской области. // Материалы V международной научно-практической конференции.- Отв. редактор Уварина Н.В. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2014. – С. 120-123
5. Чугай Д.Ю. Управление организацией функционирующей на принципах корпоративной социальной ответственности. Материалы XII Международной научно-практической конференции. БелГСХА им. В.Я. Горина. 2013. С. 280-281.
6. Яковенко Н.Ю. Нежелъченко Е.В. Кадровый контроллинг в системе управления персоналом. // В сборнике: Экономика. Государство и право. Научный поиск Сборник научных статей. 2015. С. 12-14.

## МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКИМИ ТЕРРИТОРИЯМ

**И.А. Новикова, С.М. Ягуткин**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

С позиций предмета исследования методика оценки эффективности системы государственно-муниципального управления сельскими территориями – это научное обоснование последовательности и смыслового содержания показателей, характеризующих эффективность управления исходя из интересов общества и проживающего населения.

По логике вещей целесообразно выделить следующие этапы расчётов.

Первый этап – оценка лояльности населения к системе управления, как таковой. Для чего используются индексы протестных настроений, а так же доверия к органам власти.

На втором этапе определяется оптимальность структуры регионального АПК. Для этого используются рекомендации, изложенные в работах белгородских учёных-аграрников [1]. Устранение дублирования и параллелизма позволяет повысить коэффициент использования ресурсов

На третьем этапе осуществляется стратификация, диагностика и оценка последствий потенциальных конфликтов и угроз [2]. Главное в системе антикризисных мероприятий не столько устранение последствий разрушительных конфликтов, сколько профилактика и предотвращение их возникновения.

На четвертом этапе, используя методологию сравнительного ретроспективного и сопоставимого анализа, определяются критерии эффективности системы государственного и муниципального управления. Система считается эффективной если количество сельских жителей увеличивается за счет естественного прироста. При этом показатели качества жизни растут как в ретроспективе, так и относительно среднемировых и зональных показателей. Наоборот, при падении предлагаемых показателей система управления считается неэффективной.

**Заключение.** Методика и алгоритмы расчётов эффективности систем государственного и муниципального управления, должны учитывать региональные особенности АПК.

### Литература

1. Турьянский А.В., Колесников А.В., Добрунова А.И., Ужик В.И., Дорофеев А.Ф. Методика расчета оптимальной структуры АПК Белгородской области Белгород .- Белгород, 2010., с. 104
2. Ягуткина Е.С. Стратификация социально-экономических конфликтов в современном обществе / Е.С. Ягуткина // Московский экономический журнал. 2017. № 4. с. 76.

## ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ

**О.В. Новикова, Н.В. Приходько**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Важнейшей задачей сельского хозяйства является обеспечение населения страны продовольствием, а перерабатывающей промышленности необходимым сельскохозяйственным сырьем. Решение этой задачи связано с дальнейшей интенсификацией отрасли, ускорением научно-технического прогресса, совершенствованием экономических отношений, развитием разнообразных форм собственности и видов хозяйствования [2].

Экономическая эффективность работы сельскохозяйственных предприятий зависит в основном от модернизации производства, применяемых технологий, организации производства, уровня подготовки кадров, финансового обеспечения [1].

Важнейшее значение на развитие сельского хозяйства оказало формирование соответствующей законодательной базы, а также обеспечение своевременного принятия нормативно-правовых актов.

Усложнение и увеличение масштабов применения новейшей техники, освоение принципиально новых технологических решений на базе достижений науки требует привлечения значительных инвестиций.

Одним из направлений осуществления государственной поддержки инвестиционной деятельности стало предоставление субсидий по основным направлениям развития аграрного производства [3].

В настоящее время основными тенденциями развития сельского хозяйства является также обеспечение продовольственной безопасности страны, существенное улучшение условий для инвестиций в сельское хозяйство, рациональное использование уникального ресурсного потенциала.

### Литература

1. Китаёв Ю.А., Кравченко Д.П., Пак З.Ч. Перспективы внедрения ресурсосберегающих технологий в АПК Белгородской области. – В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XIX Международной научно-производственной конференции. – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. – 2015. – С. 160-161.
2. Совещание по вопросам развития сельского хозяйства [Электронный ресурс] // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL <http://kremlin.ru/events/president/news/45930>
3. Човган Н.И. Тенденции развития инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе / Н.И. Човган // Инновационные пути развития АПК на современном этапе. Материалы международной научно-практической конференции. – 2012. – С. 290.

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

**Н. К. Остроушко, С.М. Ягуткин С.М.**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Исторически страновые конкуренты России для сдерживания её развития под различными предлогами вводят различного рода санкции. На смену одним санкциям, приходят другие ещё более изощрённые. Следует согласиться с мнением экономистов, считающим, что стратегическим направлением развития отечественного АПК в условиях санкций является развитие человеческого капитала [1].

Для предотвращения социальных взрывов и катаклизмов при организации розничной торговли в сельской местности в качестве стабилизатора следует использовать систему традиционных христианских ценностей [2]. Приоритет семьи, предполагает развитие семейных крестьянских и личных подсобных хозяйств, что стимулирует формирование торговых схем типа; семейное предприятие – сельский магазин. Натуральные продукты в силу своей экологической чистоты имеют конкурентные преимущества перед сетевыми продуктами длительного хранения с высоким содержанием консервантов. Главное в сельской торговле – это организация четких и бесперебойных сетевых графиков поставок сельскохозяйственного сырья в магазин и в обратном направлении выполнение «стола заказов» из сельского магазина поставщикам сельскохозяйственного сырья.

Практика отечественной и международной потребительской и сельскохозяйственной кооперации свидетельствует об эффективности подобных схем. Во-первых, селяне имеют устойчивый рынок произведённой продукции, поскольку покупатель в буквальном смысле слова приходит в дом. Во-вторых, подобные торговые схемы позволяют селянам экономить на марже. В оптовой торговле при формировании «стола заказов» она ниже чем в розничной.

Закключение. При организации розничной торговли в сельской местности следует учитывать социальные особенности образа жизни селян, что является взаимовыгодным процессом для всех участников.

### Литература

1. Дорофеев А.Ф. Развитие человеческого капитала аграрного сектора России в условиях экономических и политических санкций //Иновации в АПК: проблемы и перспективы. 2017. № 2(14). С. 39-50.
2. Ягуткина Е.С. Социальные технологии ценообразования на цельное молоко в обществе христианских ценностей // В сборнике: Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3-х частях. 2016. С. 158-161.

## ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА

**Н.В. Полянская**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В текущем 2017 году общий объём валовой продукции, произведённой всеми категориями хозяйств Белгородской области, превышает 240 млрд рублей, что, в расчёте на один гектар пашни более 160 тысяч рублей.

При этом прибыль сельскохозяйственных предприятий составляет 26 млрд рублей, а рентабельность достигает 12,5-13%.

Основой такого успеха являются высокие производственные показатели основополагающей отрасли нашего аграрного сектора – животноводства. В 2017 году специализированные хозяйства области произвели около 1 млн 700 тысяч тонн мяса, что на 3,5% выше уровня прошлого года. Важным моментом является постоянный, неуклонный рост производства молочного скотоводства. Продуктивность каждой коровы в области впервые превысила 7000 кг, что привело к росту производства молока более, чем на 50 тысяч тонн, или на 12% больше, чем в 2016 году. Наибольший вклад в такие результаты внесли следующие сельхозорганизации: "Зелёная долина", "Авида", "Томмолоко", "Грайворонская молочная компания", колхоз имени В.Я. Горина, а среднегодовые удои почти 10 тысяч кг на одну корову получает коллектив предприятия "Самаринское" Красногвардейского района.

Но следует подчеркнуть важную особенность, прибыль таких предприятий растёт малыми шагами, а доходы и прибыль торговых сетей с каждым годом увеличиваются.

В молочной отрасли области перспективным и интересным является проект по ускоренному размножению молочного скота, который рассчитан на 40 тысяч поголовья крупного рогатого скота, прежде всего молочных коров с заданными качествами молока с бета-казеином формы А2.

### Литература

1. Кравченко Д.П., Китаёв Ю.А. Перспективы молочного скотоводства в Белгородской области / Д.П. Кравченко, Ю.А. Китаёв // Материалы XVI международной научно-производственной конференции: «Инновационные пути развития АПК на современном этапе». Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. С. 257.
2. Кравченко Д.П., Китаев Ю.А., Пак З.Ч. Проблемы эффективного развития отрасли молочного скотоводства в Белгородской области / Д.П. Кравченко, Ю.А. Китаев, З.Ч. Пак // Материалы XX Международной научно-производственной конференции: [Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий](#). Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2016. Том 2. С. 334-335.
3. Наседкина Т.И., Приходько Н.В. Перспективы развития отрасли молочного скотоводства Белгородской области. / Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2015. № 2(6). С. 26-32.
4. Човган Н.И. Российский рынок продовольствия: состояние и перспективы развития // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2016. №9-3(25). С. 289-294.

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

**Е.С. Попченко, О.С. Акупиян**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Одним из главных вопросов Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.х. продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, является увеличение объёмов производства продукции растениеводства и животноводства. Для достижения поставленной задачи нужно решить ряд проблем, одна из которых – это техническое и технологическое обновление сельского хозяйства, уменьшение затрат материально-технических ресурсов.

На сегодняшний день наиболее перспективными почвозащитными, ресурсосберегающими технологиями являются минимальные и нулевые обработки почвы (Mini-Till и No-Till). Этот эффект достигается за счет сокращения количества проходов агрегатов по пашне. Главные преимущества и отличия новой технологии следующие: снижение влияния фактора погодных условий в планировании урожая; уменьшение затрат труда, топлива и снижение износа техники; возможность выполнения полевых работ в сжатые агротехнические сроки; улучшение почвенных условий для развития, так как сохраняется структура почвы, сформированная предшественником.

В Белгородской области исследования по агроэкономическому обоснованию No-till проводились на базе ООО «БГК Томаровка им. Васильева» Яковлевского района, которые показали что, что при минимальной обработке почвы урожайность увеличилась на 10-17 ц/га.

Если сравнить производственные затраты при традиционной технологии и No-Till, то можно отметить заметное преимущество технологии No-Till. При минимальной обработке почвы затраты уменьшаются благодаря меньшему количеству проводимых агроприёмов, увеличению производительности и уменьшению расхода ГСМ. В различных условиях и на разных сельскохозяйственных культурах экономия составляет от 25 до 50% что снижает себестоимость продукции растениеводства [1]. Если анализировать главный показатель эффективности – рентабельность производства, то при технологиях Mini-Till и No-Till она на 5 и 14% выше, чем в традиционном варианте. Опыт применения технологии No-Till показывает хорошие результаты в первые годы применения, но через 3-4 года технологию No-Till следует чередовать с традиционной обработкой.

Таким образом, с использованием технологии No-Till можно сократить материальные, финансовые и кадровые ресурсы, причем с минимальной обработкой лучше защищена почва от эрозии.

### Литература

1. Лицуков С. Д., Ширяев А. В., Кузнецова Л. Н., Линков С. А., Сегидин А. Н. Агроэкологическая оценка технологии No-till в условиях Белгородской области // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2013. № 9. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/agroekologicheskaya-otsenka-tehnologii-no-till-v-usloviyah-belgorodskoy-oblasti> (дата обращения: 06.12.2017).



## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**О.С. Приставакина, Ю.А. Китаёв**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Растениеводство представляет собой важнейшую отрасль агропромышленного комплекса, занимающуюся возделыванием различных культурных растений. Продукция отрасли растениеводства имеет большое значение как источник продуктов питания для населения страны. Также велико значение растениеводства как источника кормов для животноводства. Кроме того, растениеводство снабжает сырьем различные отрасли промышленности (пищевой, текстильной, фармацевтической и парфюмерной промышленности). Кроме того, отдельные растениеводческие культуры используются в декоративных (в цветоводстве) и многих других целях.

Отрасль растениеводства в Белгородской области развивается прежде всего с учетом потребностей отрасли животноводства, а именно ориентировано на выращивание кормов. Именно поэтому в Белгородской области развито производство пшеницы, ячменя, кукурузы и сои.

В настоящее время в Белгородской области в отрасли растениеводства сельхозтоваропроизводители достигли значительных результатов. Это стало возможным благодаря оптимизации структуры посевов и севооборотов, повсеместному внедрению перспективных высокоурожайных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, освоению инновационных ресурсосберегающих технологий обработки почвы, использованию высокопроизводительной широкозахватной техники, предполагающей применение технологий спутниковой навигации при внесении удобрений, посеве, обработке посевов средствами защиты растений и уборке урожая.

Посевные площади в Белгородской области занимают 1 449,3 тыс. га – 18-е место в рейтинге регионов по посевным площадям. Доля в общих посевных площадях в России составила 1,8%.

Таким образом, хозяйствующие субъекты области полностью обеспечивают растущие потребности отрасли животноводства высококачественными кормами собственного производства. Кроме того, сельхозтоваропроизводителями полностью обеспечивается потребность в сырье для сахарных и маслоперерабатывающих заводов. Успешно развиваются и такие направления растениеводства как овощеводство и садоводство.

### Литература

1. Белгородская область в цифрах 2017 / Крат. стат. сб. – Белгород : Белгородстат, 2017. – 272 с.

## РАЗВИТИЕ ПТИЦЕВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**О.В. Прищик**

БГСХА, г. Горки, Беларусь

Птицеводство – одна из наиболее интенсивных и динамичных отраслей агропромышленного комплекса Беларуси. Сегодня птицеводство страны демонстрирует свое динамичное развитие и неуклонный рост производственных и финансовых показателей, является одним из источников стабильного снабжения населения республики высококачественной птицеводческой продукцией, позволяющей полностью удовлетворить покупателя в яйце и мясе птицы, а также часть товара реализовывать на экспорт.

Если проследить изменение производства, то динамика объемов небольшая. Так, в 2016 году по отношению к 2015 году производства мяса птицы выросло на 2,4% и составило 611 тыс. т. При этом производство яиц снизилось на 2,2% и составило 3665 млн. штук [1]. Теперь главное в работе отрасли – это качество продукции и получение прибыли.

На птицефабриках яйценоскость промышленных кур-несушек в среднем по Республике Беларусь составила 296 штук яиц. На отдельных птицефабриках она достигла 320-340 штук яиц. Среднесуточные привесы на бройлерных фабриках составили в среднем по стране 60 г, при этом в отдельных организациях они достигали 64 г.

Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О Государственной программе развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 годы» от 11 марта 2016 года №196 направлено на достижение в течение 2016–2020 годов приоритетов социально-экономического развития в области эффективных инвестиций и ускоренного развития инновационных секторов экономики.

Реализация подпрограммы 3 «Развитие животноводства, переработки и реализации продукции животноводства» будет способствовать: увеличению к 2020 год яиц до 3914 млн. шт., птицы до 615 тыс. тонн [2].

Также для обеспечения безопасности продукции важная роль принадлежит модернизации производства, в частности, цехов с автоматизированными линиями убоя птицы, воздушно-капельным охлаждением птицы.

Наибольший объем продукции птицеводства экспортируется в Российскую Федерацию. В 2016 году Беларусь экспортировала 138 тыс. т мяса птицы (55%) и 650 млн. яиц [1].

### Литература

1. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>.
2. О Государственной программе развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11 марта 2016 г. №196 // Бизнес-инфо / ООО «Профессиональные правовые системы». – Минск, 2017.

## **МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НА НУЛЕВОМ КАНАЛЕ СБЫТА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

**А.В. Рубанова, А.А. Сидоренко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В настоящее время при постоянно возрастающей роли сферы услуг, всё больше внимания должно уделять вопросам обслуживания и сервиса. Многие крупные агропромышленные предприятия в рамках своей деятельности всё чаще используют нулевой канал сбыта - фирменные магазины, точки продаж. Фактор обслуживания может играть важную роль при прочих равных факторах в условиях обостренной конкуренции на рынке Белгородской области, в том числе.

Для оценки уровня обслуживания мы предлагаем применение совокупности методов маркетинговых исследований.

Во-первых, применение метода опроса целевой аудитории для выявления: 1) степени важности фактора обслуживания при выборе покупателем конкретного производителя - определение удельного веса фактора обслуживания при выборе конкретной марки; 2) набора основных параметров, влияющих на потребителя и степени их важности в общем факторе обслуживания - определение удельного веса всех параметров фактора обслуживания.

Во-вторых, применения метода «тайного покупателя» для оценки каждого параметра, из списка определенного на предыдущем этапе целевой аудиторией. [1] На основании выявленного, на предыдущем этапе, набора параметров разрабатывается алгоритм действий, который проводится и оценивается по определенным критериям, на основании результатов опроса предыдущего этапа.

В-третьих, расчёт сводной интегральной оценки на основе степени важности каждого параметра и полученной оценки в результате проведения метода «таинственного покупателя». На основании полученной оценки, можно определить слабые и сильные стороны в обслуживании при сравнительной характеристике нескольких предприятий. Позволит определить общие тенденции при обслуживании на нулевом канале сбыта предприятий АПК.

В результате проведения исследований можно выявить реальный уровень обслуживания и его удельный вес при выборе покупателем продукции конкретной марки - при реализации на нулевом канале сбыта.

### **Литература**

1. Андреева И.Г., Аварский Н.Д., Маркетинг, Белгород: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина, 2015. 160с.

## **ПРОФИЛЬНЫЙ МЕТОД КАК ОСНОВА ОПТИМАЛЬНОГО РАЗМЕЩЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ**

**К.С. Савченко, Ю.Ю. Ващейкина**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Главная задача подбора и расстановки персонала состоит в решении вопроса наилучшего размещения персонала с учетом выполняемых работ. В этом случае нужно принимать во внимание пригодность работника к осуществлению конкретных видов работ [4].

Поэтому, цель рациональной расстановки кадров заключается в распределении работников по рабочим местам, при котором согласованность между личными качествами работника и установленными требованиями к осуществляемой ими работе будет минимальной и без чрезмерной или недостаточной загрузки.

Для решения данной проблемы в организации можно предложить профильный метод. Использование профильного метода заключается в аналитическом отборе предъявляемых требований и личных качеств работника. Такой отбор способствует сопоставлять их друг с другом [2].

Базой профильного метода является каталог характеристик - требований, предъявляемых к работнику в зависимости от выполняемой им функции, а также с учетом количественных характеристик рабочих мест [5]. Каталог характеристик дает возможность учитывать требования, определенные особенностями работы на конкретном рабочем месте, а также качества работников и отобразить их графически [3].

На наш взгляд, сравнение требований к работе и качеств работников дает возможность сделать вывод о соответствии того или иного человека к данной работе или о надобности привести их в соответствие друг с другом [1].

Таким образом, использование профильного метода дает возможность напрямую сопоставлять предъявляемые требования и личные качества работников друг с другом.

### **Литература**

1. Аничин В.Л., Дорофеев А.Ф., Ващейкина Ю.Ю. Стоимостная оценка человеческого капитала // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2017. Т. 43. № 16 (265). С. 90-96.
2. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. – М.: ИНФРА-М. - 2009. – 393 с.
3. Нежелченко Е.В., Яковенко Н.Ю., Чугай Д.Ю. Методика оценки эффективности трудовой деятельности в сельскохозяйственных организациях на примере ООО «РУСАГРО-ИНВЕСТ» г. Белгород // Экономика и предпринимательство. 2017. № 3-2 (80-2). С. 715-719.
4. Подбор и расстановка персонала в организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [diplomba.ru/work/23401](http://diplomba.ru/work/23401)
5. Толмачева О.Н., Худобина Г.И. Формирование системы управления эффективностью персонала // Материалы международной студенческой научной конференции, 2017. С. 165.

## ПРОБЛЕМЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИЯХ

**Ю.Е. Сацк, Ю.Ю. Ващейкина**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Аттестация персонала представляет собой метод оценки сотрудника на соответствие занимаемой должности в компании. Главное назначение аттестации - не контроль исполнения, а выявление резервов повышения уровня отдачи работника [2].

На наш взгляд, процесс проведения аттестации является важной процедурой для работодателя и сотрудников, поскольку ее результаты дают возможность оценить расстановку кадров и менять ее наиболее результативным способом.

Однако многие организации сталкиваются с проблемами при подготовке, проведении и подведении результатов аттестации [1]. Наиболее актуальными из них являются:

- 1) недостаточная осведомленность аттестуемых работников;
- 2) аттестация проводится в целях увольнения сотрудников;
- 3) результаты аттестации не используются в последующей работе с персоналом;
- 4) субъективность при оценивании сотрудников;
- 5) нарушение процесса проведения аттестации в компаниях [3,4,5].

Законодательство РФ предусматривает обязательный порядок проведения аттестации только для государственных служащих, а также персонала организаций отдельных отраслей экономической деятельности [3].

На наш взгляд, в качестве решения существующих проблем послужит расширение нормативно-правовой базы в части процесса проведения аттестации сотрудников организации и усиление контроля со стороны государства. Это будет способствовать тому, что руководители частных компаний, применяющие в целях оценки персонала аттестацию, будут с большей ответственностью подходить к данному процессу.

### Литература

1. Аничин В.Л., Елфимов А.Д. Оценка реализации интересов в аграрном секторе экономики // Экономика сельского хозяйства России., 2015. № 5. С. 25-31.
2. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: Учебник / А.Я. Кибанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 447 с.
3. Оцениваем персонал по правилам: Положение об Аттестации [Электронный ресурс] // HR Maximum. – Режим доступа: [http://www.hrmaximum.ru/articles/ocenka\\_i\\_attestaciya/475](http://www.hrmaximum.ru/articles/ocenka_i_attestaciya/475)
4. Худобина Г.И. Управление формированием и развитием кадрового потенциала в АПК Белгородской области.//Материалы V международной научно-практической конференции. Прага, Чешская Республика: WORLD PRESS s r.o., 2014. С. 120-123.
5. Яковенко Н.Ю., Нежелченко Е.В. Кадровый контроллинг в системе управления персоналом // Экономика. Государство и право. Научный поиск. Сборник научных статей. 2015. С. 12-14.

## **ДИВЕРСИКАЦИЯ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

**А.П. Сергиенко, О.С. Акупиян**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Существует прямая и обратная связь между развитием сельского хозяйства и сельских территорий. Так, при устойчивом росте сельскохозяйственного производства также развиваются сельские территории, с другой стороны, развитие сельских территорий предполагает наличие инженерной и социальной инфраструктуры, эффективное использование экономического и ресурсного потенциала, многофункциональности и диверсификации сельской экономики [1].

Диверсификация сельской экономики и расширение источников формирования доходов сельского населения являются одними из важнейших задач, решение которых будет способствовать устойчивому развитию сельских территорий. Диверсификация здесь означает выход за пределы традиционной сельскохозяйственной деятельности, что является объективной необходимостью на сегодняшний день. К тому же мировой опыт свидетельствует о том, что сельскохозяйственная занятость будет сокращаться и далее, и только рост несельскохозяйственного сектора позволит снизить безработицу, диверсифицировать источники дохода в сельской местности, способствуя росту благосостояния сельских жителей и сохранению сельских населенных пунктов.

По мнению ученых-экономистов, на развитие и получение доходов от несельскохозяйственной самозанятости влияют следующие факторы [2]:

- уровень регионального развития: в экономически слабых регионах существует больше сельских домашних хозяйств, получающих доход от несельскохозяйственной самостоятельной занятости;
- количество безработных: их наличие повышает вероятность получения несельскохозяйственного дохода, поскольку безработный хотел бы найти любой вид занятости;
- уровень образования: чем он выше, тем ниже вероятность получения несельскохозяйственного дохода; люди с более высоким уровнем образования стремятся получать достойный основной заработок, не полагаясь на неустойчивые дополнительные доходы;
- размер семьи: чем она больше, тем выше вероятность того, что семья будет искать дополнительную несельскохозяйственную занятость;
- количество пенсионеров: чем их в семье больше, тем меньше вероятность вовлечения в несельскохозяйственные виды занятости, так как их доход стабилен и в некоторых случаях выше, чем в сельском хозяйстве.

### **Литература**

1. Акупиян О.С. Роль социально-трудовой сферы в развитии сельских территорий: дис. ... канд. экон. наук. М., 2012.
2. Тихонова Т., Шик О. Альтернативная занятость в сельской местности России // Научные труды. Институт экономики переходного периода № 114Р. – М.: ИЭПП, 2008.

## ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

**К.Г. Сергиенко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Финансовый результат деятельности предприятий характеризуется суммой прибыли и уровнем рентабельности.

Уровень (коэффициент) рентабельности – один из основных показателей эффективности производства, результатов производственной деятельности сельскохозяйственной организации – рассчитывается как отношение прибыли к ресурсам.

Исследование рентабельности позволяет более обоснованно решать многие вопросы повышения экономики предприятия, совершенствования производственных отношений. Повышая рентабельность, предприятие, как показывает практика, имеет возможность поднять эффективность производства, получить дополнительные источники ускорения его развития, наращивает производственную базу, создает условия для обеспечения достаточно приемлемого уровня жизни для своих работников и т. д.

Уровень рентабельности сельскохозяйственной продукции зависит от двух факторов: изменения прибыли реализованной продукции и ее себестоимости. Следовательно, основные источники роста прибыли и снижения себестоимости являются факторами повышения рентабельности [23].

Важным фактором роста рентабельности в нынешних условиях является работа предприятий по ресурсосбережению, что ведет к снижению себестоимости, а, следовательно, - росту прибыли. Помимо этого, положительно влияют на повышение рентабельности предприятия и мероприятия, направленные на оптимизацию использования рабочего времени персонала.

### Литература

1. Акупиан О.С., Лопарева М.В., Акупиан А.А., Нежелченко А.Ю. Пути увеличения рентабельности на предприятии. // Проблемы и решения современной аграрной экономики: материалы XXI международной научно-производственной конференции. 2017. С. 168-169.
2. Ечин Н.М., Кравченко Д.П. Предпосылки развития социально-экономической деятельности промышленных предприятий // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2016. - № 8 (ч. 3). – С. 82-88
3. Тугуз Р.Х., Маслова Н.С. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов предприятия в современных условиях. // Научная дискуссия: вопросы экономики и управления. 2016. № 12 (56). С. 120-124.
4. Човган Н.И. Резервы развития агрохолдингов в Белгородской области // В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX Международной научно-производственной конференции. 2016. С. 386-387.
5. Нежелченко Е.В., Добрунова А.И., Яковенко Н.Ю. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций Белгородской области // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2016. № 4 (48). С. 169-180.

## ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

А.Г. Скурятин, Р.Х. Тугуз

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Описательное исследование ресурсного потенциала предприятий, как правило, не вызывает ни теоретических, ни практических затруднений, благодаря общепринятой в экономической науке классификации основных факторов производства.

Деление экономических ресурсов на четыре относительно самостоятельные части (трудовые, природные, инвестиционные и предпринимательские ресурсы) позволяет детализировать и более тщательно изучать специфические аспекты каждого вида ресурсов, искать и находить конкретные пути повышения эффективности использования производственных факторов, находящихся в распоряжении предприятия.

Однако традиционная классификация экономических ресурсов никак не отражает сложной паутины связей и линий взаимодействия между основными компонентами ресурсного потенциала предприятия. При этом упускается из виду, что именно во взаимодействии между трудовыми, природными, инвестиционными и предпринимательскими ресурсами создается так называемый «синергетический эффект», который отражает системные свойства всего ресурсного потенциала предприятия в целом.

Экономические ресурсы должны быть организованы в производственные системы таким образом, чтобы предприятие имело возможность в максимальной степени трансформировать свой ресурсный потенциал в высокие показатели эффективности производства.

Синергетические эффекты зависят не только от состояния «внутренней среды», то есть от специфики структуры, связей и алгоритмов взаимодействия между элементами производственной системы, но и от специфики изменяющихся требований «внешней среды». Исследования [1; 2] доказывают, что «зеленая экономика» предъявляет новые требования к эффективному формированию и использованию ресурсного потенциала предприятий.

### Литература

1. Завгородняя Л.И., Пак З.Ч. «Зеленая» экономика: современное состояние, проблемы и перспективы развития // «Зеленая» экономика: проблемы, состояние и перспективы. Материалы панельной дискуссии. Белгород, 6 октября 2017 г. / ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина. – Белгород: Издательство Белгородского ГАУ, 2017. – 104 с. – С. 19-24.

2. Кравченко Д.П., Китаёв Ю.А., Пак З.Ч. «Зеленая» экономика: практические шаги и перспективы в Белгородской области // Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий: материалы XIX международной научно-производственной конференции. Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. – 2015. – С. 166-167.



## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА СВИНОВОДСТВА

**Ю.И.Соболева, З.Ч. Пак**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Свиноводство является одной из отраслей животноводства, которые дают быструю отдачу. На протяжении нескольких лет эта отрасль динамично расширяет свои масштабы производства. Так, в 2016 году в России было произведено 3,4 млн тонн свинины в убойном весе. Это позволило России занять пятое место в мире и снизить зависимость от импорта до 9%. По прогнозам экспертов, к 2020 году (по сравнению с 2016 годом) промышленное производство свинины увеличится на 21%, а доля модернизированных и новых предприятий составит 85%.

Согласно исследованиям Национального союза свиноводов (НСС) в 2018 году тенденция роста производства свинины будет сохраняться и составит прибавку в 4-5%. Лидером среди регионов РФ остается Белгородская область (613,9 тыс. тонн в убойном весе) – 18,1% в общероссийском производстве [1].

Основной прирост производства свинины обеспечивается благодаря успешному функционированию крупных агропромышленных холдингов (около 60%), лидерами среди которых выступают: «Мираторг» (11,5% в общероссийском производстве), «Русагро» - 5,3%, «Черкизово» - 5,2%. «Агро-Белогорье» (4,6%) [2]. В настоящее время рыночная доля двадцати самых крупных производителей свинины составляет 45%. Эксперты НСС прогнозируют, что доля ТОП-20 к 2020 году составит 75%.

Рост масштабов производства в мясной отрасли способствовал увеличению потребления мяса россиянами до 74 кг в год в расчёте на одного человека, из них свинины - 25,7 кг, при установленных Минздравом нормах потребления - 73 кг и 18 кг соответственно. Таким образом, можно говорить о полном насыщении внутреннего рынка и о поисках новых векторов развития свиноводства.

На наш взгляд, основными перспективными направлениями конкурентоспособного развития свиноводства должны стать диверсификация производства на основе более глубокой переработки, развитие межрегиональной логистики, освоение новых рынков, использование экспортного потенциала и усиление брендов.

### Литература

1. В Москве прошел Первый Саммит по свиноводству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agroinvestor.ru/business-pages/>
2. Рейтинг крупнейших производителей свинины в РФ по итогам 2016 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nssrf.ru/>

## **РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ УСЛУГ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

**Н.С. Сопыряев, В.Н. Лебедь**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Основной целью деятельности действующих консультационных служб в аграрном секторе является распространение специальных знаний, внедрение в производство современных достижений науки и техники, предоставление сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению консультационных услуг по вопросам аграрного производства и развития социальной сферы села[2]. Сельскохозяйственная консультационная деятельность включает предоставление комплекса знаний организационно-управленческого, технического, технологического, экономического и юридического характера и т.д., необходимых для повышения эффективности ведения сельскохозяйственного производства [1]. Основными пользователями консультативных услуг выступает малый и средний бизнес. Основные задачи консультационной деятельности: 1) повышение уровня знаний и совершенствование практических навыков прибыльного ведения хозяйства субъектов хозяйствования, осуществляющих деятельность в сельской местности, и сельского населения в условиях рыночной экономики[3]; 2) предоставление субъектам хозяйствования, которые осуществляют деятельность в обустройстве сельской местности, и предоставлению сельскому населению информационных услуг по вопросам экономики, технологий, управления, маркетинга, учета, налогов, права, экологии и др.; 3) предоставление консультационных услуг органам исполнительной власти и органам местного самоуправления по вопросам подготовки и реализации планов социально-экономического развития, формирования гражданского общества[4]. Таким образом, развитие сельского консультирования также способствует решению социальных проблем в сельской местности.

### **Литература**

1. Кошелева, В. М. Информационно-консультационная служба в АПК / В. М. Кошелева, В. В. Маковецкий. - М: Агроконсалт, 2001. - 348 с.
2. Лебедь В.Н. Развитие сельскохозяйственного консультирования в РФ: становление и перспективы: Материалы IX международной научно-практической конференции. 2015. – С. 152-154.
3. Нежелъченко Е.В., Яковенко Н.Ю., Селиверстова А.Е. Формирование комплекса организационно-экономических условий эффективного функционирования крестьянских хозяйств/ Е.В. Нежелъченко, Н.Ю. Яковенко, А.Е. Селиверстова. – Белгород: Константа, 2014. – 112 с.
4. Стукач В.Ф., Помогаев В.М. Региональная инфраструктура информационно-консультационных услуг: Монография. – Омск: Изд-во ОмГАУ 2001. – 120 с.

## ДИНАМИКА ЦЕН НА МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ

**М.А. Строков, Г.Т. Мирошниченко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

На внутреннем молочном рынке России ценовые уровни в течение 2016 года в целом оставались выше значений 2015 года, в первой половине 2017 года сохранялась та же тенденция.

Снижение темпов наращивания внутреннего производства большинства видов молочной продукции в 2016 году способствовали наращиванию импорта в I полугодии 2016 года, а более низкие цены на импорт усиливали ценовую конкуренцию. Таким образом, недостаток сырья и возможное появление интервенционного рынка сбыта сдерживали ценовой тренд от традиционного падения в сезон «большого молока», а ценовая конкуренция с импортными товарами давила на него сверху, лимитируя уровень рентабельности молочной отрасли.

В августе 2016 года ситуация коренным образом изменилась. Дефицит сырого молока на внутреннем рынке для производства молокоемкой продукции усилил конкуренцию за сырье, что привело к повышению цен на внутреннем рынке, которое продлилось до февраля 2017 года. В декабре 2016 года средняя цена сельхозпроизводителей на сырое молоко составила 23,89 руб./кг без НДС и оставалась на 10,1% выше, чем в декабре 2015. В феврале 2017 года цены на сырое молоко достигли исторического максимума, преодолев отметку в 25,5 руб./кг без учета НДС.

Динамика цен на молочные продукты в Белгородской области за 2017 год:

Наименование продуктов питания	Единица измерения	Средняя цена, руб.		Изменение цены, %
		20.11.2017	27.11.2017	
Молоко питьевое цельное пастеризованное 2,5-3,2 % жирности	л	42.71	42.82	100.3
Молоко питьевое цельное стерилизованное 2,5-3,2 % жирности	л	59.92	59.90	100.0
Сыры сычужные твёрдые и мягкие	кг	418.96	419.21	100.1
Творог жирный	кг	226.68	226.86	100.1
Сметана	кг	139.83	140.30	100.3
Масло сливочное	кг	457.91	458.58	100.2

### Литература

1. А.С. Белов, А.А. Воронин, М.Э. Жэбит, Всероссийский справочник: Молочная отрасль - 2015 // Национальный союз производителей молока: справочник. М., 2016. С. 380.
2. А.Г. Плугов, Я.Ю. Селецкис Экспертно-аналитический центр агробизнеса "АБ-Центр"
3. <http://belg.gks.ru>

## МОДЕЛИРОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПОСЕВНЫХ ПЛОЩАДЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

А.А. Съедин, А.А. Сидоренко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В условиях рыночной экономики сельскохозяйственные товаропроизводители сталкиваются с постоянными изменениями в аграрном секторе. Растущий уровень конкуренции побуждает руководителей искать новые способы улучшения своих позиций на рынке, причем в кратчайшие сроки. К таким способам относятся и методы экономико-математического моделирования. По определению известного академика В. С. Немчиновой, экономико-математическая модель – это концентрированное выражение существующих закономерностей и взаимосвязей экономического явления в математической форме [2].

К экономико-математическим моделям, используемым в сельском хозяйстве можно отнести модели: модель кормовой базы хозяйства, оптимизации структуры посевных площадей, оптимизации структуры стада КРС, оптимизации кормового рациона, оптимизации использования машинно-тракторного парка [3].

Одним из главных показателей агроэкономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства является структура посевных площадей. Она оказывает влияние на урожайность сельскохозяйственных культур, состояние кормовой базы, динамику почвенного плодородия. При традиционной модели растениеводства значительную часть прибыли «съедают» производственные затраты. Успешный производитель тот, кто собирает оптимальный урожай с наименьшими затратами. Земля – основное средство сельскохозяйственного производства. С площадью и качеством земельных угодий, прежде всего пашни, связаны объемы производимой продукции, потребность в рабочей силе, размеры капитальных вложений на производственные цели, а также обеспеченность животных кормами. Успешное решение задачи рационального использования земли в значительной степени зависит от обоснованной структуры посевных площадей [1].

### Литература

1. Привалов Ф. И. Оптимизация структуры посевных площадей — важный резерв эффективности зернового производства / Ф. И. Привалов, И. К. Коптик // Белорусское сельское хозяйство, 2008. – № 3 (71). – С. 28 – 30.
2. Сельское хозяйство: предпринимательство в сельском хозяйстве. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.svs-t.ru/agro\\_enterprise.html](http://www.svs-t.ru/agro_enterprise.html)
3. Кузьменко, О.В. Экономическая эффективность структуры посевных площадей / Кузьменко О.В., Горячев Ю.О. // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2010. - № 7. – С. 37-42.

## ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ ЖИЛЬЯ

**А.Ю. Темченко, Л.И. Завгородняя**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Рынок недвижимости – сектор национальной рыночной экономики, представляющий собой совокупность объектов недвижимости, экономических субъектов, оперирующих на рынке, процессов функционирования рынка, т.е. процессов производства (создания), потребления (использования) и обмена объектов недвижимости и управления рынком, и механизмов, обеспечивающих функционирование рынка (инфраструктуры и правовой среды рынка).

В России рынок недвижимости начал формироваться после введения в начале 1990-х гг. права частной собственности на недвижимое имущество и проведения приватизации, в связи с этим государство стало не единственным собственником объектов недвижимости [1].

Рынки различных регионов недвижимости имеют значительные отличия. Эти отличия обусловлены экономическими или природными условиями, региональной правовой базой, которая формируется местными властями.

Перед началом проведения оценки необходимо определиться с целью ее оценки. От цели зависит, какой вид стоимости недвижимости будет определяться в процессе оценки. Недвижимость может обладать рыночной стоимостью, инвестиционной стоимостью и ликвидационной стоимостью. Рыночная стоимость – это цена, по которой данный объект может быть продан в данный момент на рынке недвижимости при наличии здоровой конкуренции. Инвестиционная стоимость недвижимости определяется для заключения определенной сделки по инвестированию, заключаемой с определенной группой лиц. Ликвидационная стоимость объекта – это цена, за которую может быть продана недвижимость в кратчайшие сроки при условии вынужденного отчуждения объекта владельцем.

При оценке объектов недвижимости применяется три основных метода оценки. Рыночный метод оценки основан на анализе данных о продаже за последнее время аналогичных оцениваемому объекту и о продающихся подобных объектах сейчас. Затратный метод оценки объекта недвижимости определяет его стоимость, исходя из затрат, необходимых на его восстановление или замещение. Доходный метод оценки объектов недвижимости определяет его стоимость, исходя из предполагаемого размера дохода, который будет приносить данная недвижимость в будущем [2].

Российским законодательством (ст. 130 ГК РФ) к недвижимому имуществу (недвижимым вещам, недвижимости) относятся: земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения.

### Литература

1. Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости: Учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Артамонов. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 591 с.
2. Матыцина Н. П., Грищенко Н. В., Гончарова Н. П. Экономическая оценка недвижимости // Молодой ученый. — 2015. — №7.3. — С. 44-47.

## **АУТСОРСИНГ: ПРЕИМУЩЕСТВА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА В РОССИИ**

**П.Ю. Тереховская**

НИУ «БелГУ», Института экономики, г. Белгород, Россия

Аутсорсинг является альтернативой, решающей спектр услуг по ведению финансово-хозяйственной деятельности предприятия – это поставщик услуг на условиях договора, ориентированный на сотрудничество, решающий основную деятельность предприятий: анализ, программное, юридическое и информационное обеспечение, бухгалтерское и техническое обслуживание, управление персоналом, маркетинг, логистика и другое [1, с.320].

Услуга пользуется большим спросом в России. Технологии, выработанные американскими специалистами, позволяют повысить эффективность предприятия, развивать новые направления организации [2].

Одним из подвидов аутсорсинга является внутренний аутсорсинг – это внутренний контроль организации. Эффективность работы предприятия в современных условиях приводится при принятии обоснованных управленческих решений, основывающихся учетными и нормативными системами организации. Прозрачность этих систем обеспечивается путем создания внутреннего контроля [3]. В крупных компаниях внедрен внутренний аутсорсинг, который закреплен за организацией и выполняет все функции аутсорсинга, распространяет свои знания в стенах одной компании. Внутренний аутсорсинг является эффективно работающим подразделением большой компании и становится независимым оператором, решающим проблемы, связанные с географией компании.

Основные преимущества деятельности аутсорсинга:

- решение кадровых проблем;
- квалифицированные специалисты;
- своевременность и качество работы;
- гибкость компании в изменениях рыночной ситуации.

Перспективы аутсорсинга в России очевидны, поскольку он стал стратегическим методом развития бизнеса. В российской экономике в условиях нестабильности и обострения конкуренции, аутсорсинг становится важным элементом экономической эффективности предприятия. Аутсорсинг влияет на эффективность, гибкость, адаптивность организации и снижение затрат. Ни одна крупная компания не начинает свой бизнес без повышения эффективности организации, в качестве одного из основных вариантов сотрудничества для эффективного ведения организации выбирают аутсорсинг – компании.

### **Литература**

1. Аникин Б.А., Рудал И.Л. Аутсорсинг и аутстаффинг. Высокие технологии менеджмента Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 320 с.
2. Вьюгин И., Газета Гудок «Двуликий аутсорсинг» Выпуск № 115 2016
3. Енгальчева А.Е., Аутсорсинг: актуально и профессионально//Журнал «Справочник экономиста» №1 2014

## ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ АПК БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Б.И. Терещенко, В.Н. Лебедь**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Белгородская область принадлежит к числу регионов с развитым сельскохозяйственным производством. По итогам 2016 г. Белгородская область заняла 4-е место среди субъектов Российской Федерации по объему производства сельскохозяйственной продукции[4]. К проблемам, сдерживающим разработку и внедрение современных ресурсосберегающих аграрных технологий, наряду с недостаточным объемом финансирования и низкой заработной платой ученых, относится слабая материально-техническая база научных организаций, которая перестала отвечать современным требованиям[1]. Для исправления сложившейся ситуации в аграрной науке необходимо увеличить финансирование научно-исследовательских работ, сформировать механизмы правовой защиты и оценки эффективности результатов научно-технической деятельности, стимулировать использование новейших отечественных разработок[2]. В современных условиях развитие АПК области происходит неоднозначно. С одной стороны, имеют место положительные результаты: наметился рост производства в ряде отраслей, растёт количество предприятий, работающих с прибылью, но, с другой стороны остаются и продолжают развиваться негативные процессы, обусловленные неравным положением партнеров по АПК[3]. Важным резервом в развитии сельхозпроизводства являются крестьянско-фермерские хозяйства и частные подворья на основе кооперации. Сельскохозяйственное производство будет развиваться успешно, если исполнительная и законодательная власти на федеральном и региональном уровнях приложат свои усилия на решение следующих неотложных задач: улучшение финансового положения сельскохозяйственных предприятий; укрепление материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий; повышение уровня квалификации кадров на селе[3].

### Литература

1. Лебедь В.Н. Кооперация в сельском хозяйстве – основное условие развития села: Материалы XIX Международной научно-производственной конференции. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. 2015. – С. 170-171.
  2. Минаков И.А., Куликов Н.И., Соколов О.В. и др. Экономика отраслей АПК: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений; под ред. И.А. Минакова. — М.: КолосС, 2009. — 464 с.
  3. Нежелченко Е.В., Яковенко Н.Ю., Селиверстова А.Е. Формирование комплекса организационно-экономических условий эффективного функционирования крестьянских хозяйств/ Е.В. Нежелченко, Н.Ю. Яковенко, А.Е. Селиверстова. – Белгород: Константа, 2014. – 112 с.
- Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016: Стат. сб. / Росстат. □ М., 2016.  
□ 132

## ОЦЕНКА СЕБЕСТОИМОСТИ МОЛОКА НА ОСНОВЕ КОРРЕЛЯЦИОННОГО АНАЛИЗА

**В.П. Тетерич, Петухович В.А**

УО «БГСХА», г. Горки, Республика Беларусь

Экономические явления и процессы хозяйственной деятельности предприятий зависят от большого количества факторов, и как правило, только комплекс факторов в их взаимосвязи может дать более или менее полное представление о характере изучаемого явления.

В связи с этим рассмотрим влияние факторов на уровень себестоимости продукции (Y) при помощи многофакторного корреляционного - регрессионного анализа. В качестве факторов, определяющих уровень себестоимости продукции, были отобраны следующие:

$x_1$  – продуктивность поголовья, т/ гол;

$x_2$  – трудоемкость молока, чел. час./т;

$x_3$  – расход кормов на 1 голову коров, т.к.ед./гол.;

$x_4$  – удельный вес постоянных затрат в себестоимости молока, %;

$x_5$  – уровень оплаты труда 1 чел. час, руб./чел. час.

Влияние перечисленных факторов на себестоимость продукции изучалось на основании данных 37 сельскохозяйственных организаций Бешенковичского, Докшицкого, Чашницкого, Лепельского и Шумилинского районов Витебской области.

В результате расчетов получили следующее уравнение регрессии:  

$$Y = 432,1 - 0,003x_1 - 0,24x_2 - 17,2x_3 + 0,65x_4 + 14,9x_5 \quad (1)$$

На основании полученного уравнения можно сделать вывод, что при увеличении продуктивности коров на 1 т, себестоимость продукции сократиться на 0,003 руб., а при увеличении трудоемкости продукции на 1 чел. час./т. - себестоимость продукции сократиться на 0,24 руб., при увеличении расход кормов на 1 т.к.ед./гол. – себестоимость уменьшилась на 17.2 руб., при увеличении удельного веса постоянных затрат на 1 п.п., себестоимость увеличилась на 0,65 руб., а при увеличении оплаты труда на 1 чел. час, показатель увеличился на 14,9 руб.

О полноте уравнения связи можно судить по величине множественных коэффициентов корреляции и детерминации. В нашем случае  $R = 0,39125$ . Это значит, что связь между результативными и факторными признаками – средней тесноты.  $R$  – квадрат (0,15) указывает на то, что учтенные в модели факторы на 15 % обуславливают изменение себестоимости продукции.  $F$  равен 1,2, что меньше нормативного показателя 1,5. Это говорит о том, что связь между признаками не существенная. Все выше изложенное говорит о том, что полученное уравнение можно использовать для определения внутриотраслевого резерва снижения себестоимости единицы продукции.



## МОНИТОРИНГ РИСКА УСТОЙЧИВОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР

**Л.А.Троцко, Г.В. Миренкова**

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
г. Горки, Республика Беларусь

В основе устойчивости зернового подкомплекса АПК лежит его производственная устойчивость, которая определяется уровнем производства продукции, их качеством и себестоимостью.

Большинство отечественных ученых солидарны с мнением А.П. Альгина[1], который рассматривает риск как деятельность, связанную с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения цели, отклонения от цели или неудачи.

Неизбежность возникновения рискованных ситуаций и проявление их последствий требуют разработки и применения на практике соответствующих методов предупреждения и реагирования на них в целях исключения или снижения ущерба. Чтобы предложить пути снижения потерь от рисков, уменьшить неблагоприятные последствия, прежде всего следует выявить факторы, способствующие возникновению рисков, оценить их значимость, то есть выполнить анализ риска.

По мнению большинства исследователей, абсолютной мерой риска является среднее квадратичное отклонение. Оно вычисляется как квадратный корень из среднего взвешенного квадрата отклонений от ожидаемого значения. Относительной мерой риска выступает коэффициент вариации.

В сложившихся условиях хозяйствования необходимо предусмотреть возможность поэтапного перехода зернового производства на освоение новых технологий возделывания зерновых культур, оснащение зернопроизводящих хозяйств высокопродуктивной техникой, развитие инфраструктуры и механизмов зернового рынка, что позволило бы поддерживать безубыточное производство зерна.

### Литература

1. Альгин А.П. Управление в ситуации риска. Тверь, 2000.198 с.
2. Догиль Л.Ф. Управление хозяйственным риском, Мн: Мисанта,2005.216 с.

## INSTAGRAM – ПЛАТФОРМА БУДУЩЕГО

**М.С. Улитин, Д.П. Кравченко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Однажды основатель Microsoft – Билл Гейтс сказал: «В 21 веке будет существовать 2 вида компаний – те, кто делает бизнес в Интернет, и те, кто вышел из бизнеса», и действительно, нынешние фирмы не могут существовать и развиваться без площадки для лендинга. У кого-то есть сайт, у кого-то канал на YouTube, однако существует еще одна, очень интересная платформа – Instagram.

Инстаграм – социальная сеть нашего времени. За последние 5 лет социальная сеть Instagram приобрела колоссальную популярность в мире. В среднем в Instagram публикуется около 80 млн постов и ставится более 3,5 млрд лайков за один день, что говорит об очень высокой активности пользователей. Instagram не только позволяет пользователям поведать миру о своих достижениях, но и может стать отличной площадкой для старта или продвижения бизнеса. Существует великое множество способов заработать в этой социальной сети.

Начиная с 2014 года идет бурный рост числа пользователей Инстаграм в России, при этом основным фактором повлиявшим на успех Инстаграм явилась интеграция с сервисом «ВКонтакте», который позволяет привязывать свои адреса в Instagram в настройках «ВК».

В настоящее время Инстаграм в России находится на первом месте по активности аудитории и имеет очень хорошую особенность для предпринимательства в регионах, так как на региональных рынках имеется относительно большое количество свободных ниш, а также, Instagram является менее затратной и более эффективной платформой для бизнеса, что и дает огромную возможность для старта бизнеса с нуля, либо для увеличения трафика в уже существующей компании.

Важными моментами для увеличения монетизации вашего аккаунта, являются:

- стратегия ведения аккаунта,
- продвижение и продажи,
- подходящее время для постинга фотографий,
- правильный выбор хештегов и др.

### Литература

1. Панов А. Как новичку заработать в интернете/ [https:// А – PANO.V.RU](https://panov.ru)
2. Сенаторов А. Бизнес в Instagram. От регистрации до первых денег. Издательство: Альпина Паблицер, 2015 г. 156 с.
3. Соболева Л. Феномен Инстаграма. Как раскрутить свой аккаунт и заработать. Издательство: АСТ. 2017 г. 180 с.
4. Лаборатория знаний Genius Marketing. // <https://geniusmarketing.me/>

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Н.М. Унучек, Е.М. Исаченко**

УО БГАТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Удельный вес плодов и ягод в структуре товарной продукции республики сравнительно невысок (3,6%). По областям он колеблется от 1% в Витебской области, до 8,3% – в Брестской. Около 72% сельскохозяйственных организаций республики имеют площади под садами. С целью дальнейшего динамичного развития плодоводства требуется осуществить закладку новых промышленных садов по областям Беларуси, в том числе по Брестской области – 220 га (12,9%), Витебской – 50 га (2,9%), Гомельской – 200 га (12,4%), Гродненской – 220 га (12,9%), Минской – 740 га (43%) и Могилевской области – 270 га (15,9%).

С целью повышения уровня самообеспеченности фруктами и продукцией их переработки, обеспечения защищенности товаропроизводителей от зарубежных продуцентов необходимо осуществлять меры, государственной поддержки отечественного производства, создавать специализированный рынок. Основную часть (75-80 %) произведенной в перспективе продукции предполагается потреблять в свежем виде.

В целях наиболее полного обеспечения населения и перерабатывающей промышленности плодово-ягодной продукцией необходимо идти по пути свободной заготовки по договорным ценам излишков фруктов и ягод у населения глубинных районов республики. Мощность перерабатывающего комплекса должна быть в размере 1,8-3,8 тыс. туб в год для переработки 40% валового сбора плодов летних сортов, 30% – осенних, 25% – зимних, 40-45% – плодов косточковых и 30-35% – ягод.

Часть функций по переработке плодов целесообразно выполнять сразу после сбора урожая непосредственно в местах производства. При развитии собственной переработки, создании цехов и малых перерабатывающих предприятий необходимо определять структуру производства и форму их функционирования: круглогодичное или сезонное. Наиболее реально и экономически оправдано создание сезонных организаций по производству соков (фруктовых), а также полуфабрикатов для их приготовления. Для этого не требуется сложное и дорогостоящее оборудование. Конкуренция за сырье исключается по причине его избытка в сезон массового сбора урожая. К тому же фруктовые соки и яблочный концентрат являются высокорентабельными продуктами переработки. Последний может экспортироваться на рынки Западной Европы.

### **Литература**

1. Экономика организации (предприятия): учебное пособие в 2ч. Ч.2 / Зеленовский [и др.]. – Минск: БГАТУ, 2014. – 570 с.

## ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

**П.С. Хавстович, Н.А. Сырокваш**

Белорусский государственный аграрный технический университет, г. Минск, РБ

В настоящее время главными факторами сокращения затрат на производство и реализацию продукции растениеводства в СПК «Агрофирма «Лучники» являются: работы в области совершенствования техники, технологии и организации производства, выведения высокоурожайных сортов сельскохозяйственных культур. Результатом этих работ должны стать максимальная интенсификация производства, опережающий рост объемов товарной продукции по сравнению с ростом производственных расходов.

Одним из перспективных путей снижения себестоимости и увеличения массы прибыли является активное применение методов управления затратами. Эти методы заключаются в детальном анализе затрат на производство и реализацию продукции.

Чтобы повысить уровень плодородия почв, необходимо подсчитать резервы увеличения производства за счет дополнительного внесения удобрений [1]. Расчет резерва по данному направлению показывает, что при дополнительном внесении удобрений на всю площадь посева зерновых в количестве 300 ц, рапса в количестве 150 ц и сахарной свеклы – 50 ц, общий прирост объема производства составит 1830 ц (930 ц + 420 ц + 480 ц), а также повысится общий уровень качества почв. Возможный прирост окупаемости удобрений за счет их сбалансированности может составить в среднем 10 % по всем группам культур. Этот возможный прирост окупаемости умножим на планируемый объем их внесения по каждой группе культур и определим резерв увеличения производства продукции. А при возможном приросте окупаемости удобрений на 0,4 ц по зерновым, 0,3 ц по рапсу и 0,9 ц по сахарной свекле, можно получить 608 ц, 40 ц и 155 ц дополнительной продукции.

Таким образом, основным направлением развития деятельности хозяйства должен быть не только поиск резервов увеличения производства продукции, но и разработка мероприятий, направленных на освоение выявленных резервов. Всё это благоприятно скажется на эффективности деятельности предприятия в целом.

### Литература

1. Повышение эффективности использования земельных ресурсов сельскохозяйственной организации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.zoomru.ru> — Дата доступа: 18.12.2017

## **МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ**

**Е.А. Черникова, С.М. Ягуткин**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Россия одна из немногих стран мира, которые в своей истории пережили процесс деиндустриализации, перейдя в более низкую категорию развивающихся стран, отстав от своих конкурентов в развитии на десятки лет. Сегодня перед нацией и страной стоит сверхсложная задача. Нужно не только наверстать упущенное, но и за счёт опережающих темпов развития попасть в клуб постиндустриальных стран, производящим и продающим на мировом рынке не столько материально-технические товары, сколько знания, технологии и другую продукцию научно-технического прогресса [1].

Используя теорию циклов Н.Д. Кондратьева современной России необходимо сменить приоритеты своего развития [2]. Архисложная проблема заключается в смене парадигмы страновых конкурентных преимуществ. Требуется от стратегии низких конкурентных преимуществ, заключающихся в использовании сырьевых ресурсов перейти к стратегии высоких конкурентных преимуществ, заключающейся в приоритетном развитии экономики знаний, формирующих интеллектуальную экономику постиндустриального общества.

Конкурентоспособным ядром зарождающегося постиндустриального общества будущей России являются научно-производственные объединения, холдинги, консорциумы и др. организационные формирования. Они позволяют связать между собой интересы производства, науки и образования, являющимися ключевыми отраслями постиндустриального общества.

Сложность проблемы усугубляется нечестной страновой и конфессиональной конкурентной борьбой, которые пришли на смену конкуренции между отдельными индивидами и хозяйствующими субъектами времен А. Смита и Дж. Кейнса. На смену конкуренции товаров и производителей в постиндустриальном обществе приходит социально-интеллектуальная конкуренция, ставящей своей задачей переформатировать сознание сырьё-обеспеченных стран, превратив их население в интеллектуальных рабов, безропотно и подсознательно выполняющих волю своего хозяина.

### **Литература**

1. Турьянский А.В., Дорофеев А.Ф. и др. Мониторинг и прогнозирование научно-технического развития АПК в сфере мелиорации и восстановления земельных ресурсов, эффективного и безопасного использования удобрений и агрохимикатов/ Монография / ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им В.Я.Горина, Белгород, 2017 – 204с.
2. Ягуткина Е.С. Циклические процессы трансформации социально-стратификационных процессов в российском регионе // Сборник научных трудов участников X Международной Кондратьевской конференции Москва, 2017. С. 428-432.

## **КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИЙ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**В.А. Човган, Н.И. Човган**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Важность кадровых проблем в сфере ЖКХ неоспорима, так как именно от работников зависит качество оказанных услуг и уровень удовлетворенности населения. В современных системах управления персоналом работника считают основным, важнейшим ресурсом и ценностью предприятия.

Распоряжением в сфере Правительства РФ от 26 января 2016 года в целях 2016 года приоритетных №80-р утверждена стратегия развития приоритетных жилищно-коммунального хозяйства операторов в Российской Федерации деятельности на период до 2020 первостепенны года, одним разработка из первостепенны проблем целях кадровой политики приоритетных в сфере управления хозяйства персоналом ЖКХ названы целях: дефицит высококвалифицированных ценностью кадров рабочих хозяйства и специалистов; недостаточный приоритетных уровень подготовки операторов менеджмент.

Одновременно современных одними из приоритетных деятельности задач в рамках дефицит реализации стратегии сфере до 2020 года сфере обозначены: разработка именно специальных образовательных хозяйства программ, обеспечивающих хозяйства подготовку специалистов приоритетных в сфере лицензирования деятельности предпринимательской деятельности в сфере по управлению многоквартирными домами, подготовку операторов и проведение конкурсов операторов в целях заключения современных концессионных соглашений разработка, а также подготовку современных специалистов для региональных сфере операторов капитальными ценностью ремонта; создание Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ резерва кадров в сфере жилищно-коммунального хозяйства, структурированного по должностям и направлениям деятельности.

Таким образом, наряду с реформированием экономического механизма управления персоналом, утвержденная Правительством РФ стратегия позволит повысить уровень квалификации и компетентности работников предприятий любой формы собственности в этой важной для всех сфере.

### **Литература**

1. Распоряжением Правительства РФ от 26 января 2016 года №80-р «Об утверждении Стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации на период до 2020 года» / Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
2. Марченко С.В. Экономика предприятий и организаций/ С.В. Марченко, В.В. Погосян, Ж.И. Голубина, Л.А. Молчанова, В.Ю. Бешкорева, В.П. Юрина// Монография: Изд-во ООО «Рекламно-информационное агентство на КМВ» (Пятигорск). 2017.- 191 с.

## АНАЛИЗ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РФ

Т.Г. Шевцова, З.Ч. Пак

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Главным условием устойчивого развития российской рыбной индустрии является разработка практико-ориентированной стратегии, в основе которой лежит единство интересов государства и бизнес-сообщества. По оценкам экспертов основными вызовами, которые необходимо учитывать в процессе дальнейшего развития рыбохозяйственного комплекса, являются влияние торговых ограничений и рыночных барьеров, а также значительный физический и моральный износ основной части рыбопромыслового флота [1].

Отмеченные вызовы и проблемы внешнего и внутреннего характера были учтены в новой концепции развития рыбохозяйственного комплекса РФ на период до 2030 года. В ней сформулированы амбициозные стратегические цели: ежегодные темпы роста должны составить не менее 5%, что в итоге к 2030 году должно привести к удвоению вклада отрасли в ВВП.

Ключевыми точками роста рыбной отрасли станут пять инвестиционных программ, которые за период 2018-2025 годы привлекут более 600 млрд. рублей частных инвестиций. В частности, программа «Новая тресковая индустрия» предусматривает масштабное обновление рыбопромыслового флота и строительство комплекса береговых предприятий по производству рыбной продукции с высокой добавленной стоимостью. Инвестиционная программа «Морские биотехнологии» предполагает формирование технологических цепочек создания стоимости от биоресурса до конечных продуктов на основе ресурсной базы Дальнего Востока и юга России. Одним из наиболее перспективных направлений развития российской аквакультуры является программа «Лососеводство», которая предусматривает создание производств по индустриальному и пастбищному выращиванию лососевых.

По оценкам Росрыболовства для этого потребуется не менее 70 млрд. рублей государственной поддержки. Для практической реализации поставленных стратегических задач рыбохозяйственный комплекс имеет отличные стартовые позиции в виде значительного природного, кадрового, технологического и экономического потенциала [2].

### Литература

1. Човган Н.И. Российский рынок продовольствия: состояние и перспективы развития // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии, 2016. № 9-3 (25). С. 289-294.
2. Тугуз Р.Х. Гипотеза эффективности конкурентного обучения в профессиональном образовании // Проблемы и перспективы инновационного развития агроинженерии, энергоэффективности и IT-технологий: материалы XVIII Международной научно-производственной конференции. Белгород. - 2014. - С. 240.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

М.А. Шилов, В.Н. Лебедь

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Целью исследования, было определение наиболее действенных факторов оптимизации деятельности руководителя и перерастания его в эффективного лидера на основе пропорционального участия в прибыли предприятий и оптимального использования социально-психологических методов[4]. Исходя из значения финансовых факторов в процессе исследования сделан акцент на выявлении и влиянии на деятельность управленческого персонала. Исходным положением было то, что большинство руководителей предприятий являются нанятыми менеджерами[1]. Координация их деятельности осуществляется на основе успешного выполнения стратегий и заданий собственника, за это он получает награду, размер которой зависит от эффективности производства[3]. Финансовая мотивация через увеличение заработной платы, начисления бонусов, премий, дополнительных выплат, отказ от штрафов являются существенной мотивацией к эффективной деятельности. Ставка на финансовый интерес опирающийся на социальные мотивы, управленческая деятельность руководителя будет перерастать в формальное лидерство[2]. Для этого необходимо: а) обеспечить рост доходов руководителя пропорционально росту предприятия, что должно быть оговорено во взаимном условии; б) создать условия или создать механизм для участия руководителя в собственности (акционерной, имущественной и др.), что значительно должно усилить мотивацию производственной деятельности; в) комплексно объединить основные финансовые мотивационные факторы – участие в управлении, прибыли и собственности, которая обеспечивает постоянную деятельность руководителя, инициативу и активность[5].

### Литература

1. Аширов, Д. А. Управление персоналом : учеб. пособие [Текст] / Д. А. Аширов. - М.: ПРОСПЕКТ, 2007. - 432 с.
2. Бузырев, В. В., Кадровые стратегии в управлении персоналом [Текст] / В.В. Бузырев, М.С. Гусарова., Н.М. Чикишева. - СПб: СПбГУЭФ, 2004.- 128 с.
3. Лебедь В.Н. Кооперация в сельском хозяйстве – основное условие развития села: Материалы XIX Международной научно-производственной конференции. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. 2015. – С. 170-171.
4. Нежелченко Е.В., Яковенко Н.Ю., Селиверстова А.Е. Формирование комплекса организационно-экономических условий эффективного функционирования крестьянских хозяйств/ Е.В. Нежелченко, Н.Ю. Яковенко, А.Е. Селиверстова. – Белгород: Константа, 2014. – 112 с.
5. Павленко Н. Оценка результатов труда в сельском хозяйстве [Текст] / Н. Павленко // АПК: экономика, управление.-2011.-№2.-с54-63.



## **ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАСТЕНИЕВОДСТВА В КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВАХ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**К.И. Широких**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В настоящее время повышение экономической эффективности деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств является актуальным.

Согласно данным Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года на территории области зарегистрировано 895 крестьянских (фермерских) хозяйств, а общая площадь земли на одно хозяйство составляет 172,1 га.

Экономический анализ показывает, что производство сельскохозяйственной продукции осуществляется с помощью системы внешних условий, а также целого ряда внутренних факторов, которые в своей совокупности и определяют эффективность, тенденции и динамику развития сельскохозяйственного предприятия. К таким факторам можно отнести качество земли, агрономические и зоотехнические условия, техническую оснащенность, технологию производства, специализацию хозяйства, а также социально-экономические факторы.

В структуре производства фермерских хозяйств Белгородской области преобладает выращивание зерновых культур и сахарной свеклы. Если в сельскохозяйственных организациях в структуре посева зерновые занимают 28,8%, а сахарная свекла – 36,6 %, то в крестьянско-фермерских хозяйствах – это 47,8 % и 32,2 %, соответственно, что свидетельствует о более узкой специализации хозяйств.

Пути повышения эффективности производства в хозяйствах, занимающихся производством продукции растениеводства, предусматривает углубленное изучение главами крестьянских (фермерских) хозяйств системы земледелия, а также применение полученных знаний на практике.

Для успешной работы фермерских хозяйств необходимо освоение передовых достижений в области биотехнологий, генной инженерии и использование высокоурожайных и засухоустойчивых сортов.

### **Литература:**

1. Кравченко Д.П., Китаев Ю.А. Возрождение сельских территорий и сельского хозяйства. // Материалы XVIII Международной научно-производственной конференции. 2014. С. 261.
2. Добрунова А.И., Сидоренко А.А., Гупалова Н.А. Сохранение и развитие сельских территорий на основе интеграции крупных агропромышленных предприятий и малых форм хозяйствования. Успехи современной науки и образования. 2017. Т. 1. №6. С. 125-129.
3. Завгородняя Л.И., Писаченко Н.В. Условия эффективной деятельности фермерских хозяйств Белгородской области. // Материалы международной научно-практической конференции. Составители сборника: Е.В. Закшевская, В.П. Рябов. 2015. С. 219-222.
4. Люлин М.С., Мирошниченко Г.Т. Анализ деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей Белгородской области. Бюллетень научных работ Белгородской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Я. Горина. 2008. №15. С. 205-210.

# **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

УДК 664.66:615.27

## **ПРИМЕНЕНИЕ АДАПТОГЕНОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**М.И. Агаев, Т.А. Шмайлова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Применение адаптогенов в пищевых продуктах - это сравнительно молодое, перспективное и успешно развивающееся направление науки - фармакологии. Она ставит задачи разработки продуктов и рационов питания для повышения резистентности организма в зонах с повышенным содержанием вредных и опасных для здоровья соединений, а также в областях с природной недостаточностью жизненно важных веществ. Система алиментарной адаптации предусматривает создание продуктов питания, прежде всего профилактического действия, направленного на снижение риска организма от воздействия вредных компонентов, предусматривающих восстановление энергетических затрат человека, создающих важный радиозащитный эффект на ксенобиотики, чужеродные факторы, повышающих резистентность организма. Из наиболее рациональных направлений в исследованиях этой области является поиск новых адаптогенов, повышающих устойчивость к свободнорадикальному окислению веществ внутри организма. К такому сырью можно отнести пырей, клевер, другие луговые травы, свеклу и их различные композиции. Целесообразно широко использовать местные лекарственные ресурсы: сырье растительного, животного и минерального происхождения, изыскивать новые, еще не используемые промышленностью растения и другое сырье, целенаправленно его использовать, применяя технологии, позволяющие сохранять биологически активные вещества. Важно найти эффективные способы переработки сырья с целью сохранения и усиления их биологически активных свойств.

### **Литература**

1. Матвеева Т.В. Мучные кондитерские изделия функционального назначения. Научные основы, технология, рецептуры /Т.В. Матвеева, С.Я. Корячкина. – Орел: изд-во «ФГО ВПО «Госуниверситет-УНПК», 2011. – 358 с.
2. Использование антиокислительных добавок в производстве мучных кондитерских изделий /З. Мингалеева, О. Старовойтова, С. Борисова [и др.] // Хлебопродукты. – 2015. – № 11. – С. 52-53.

## ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИТОПОРОШКОВ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ХЛЕБОПЕКАРНЫХ СВОЙСТВ МУКИ

**А.С. Абулгасанов, Т.А. Шмайлова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Применение продуктов переработки растительного сырья способствует улучшению качества муки, интенсификации технологического процесса, возможности корректировки хлебопекарных свойств некондиционной муки, усилению лечебно-профилактических свойств готовой продукции за счет ценного химического состава фито порошков из яблок и крапивы [1].

Для проведения исследований нами были определены дозировки внесения фитопорошков в следующих соотношениях: внесение яблочного порошка в количестве 2,5, 5,0 и 7,5% к массе муки и с внесением порошка из крапивы в количестве 0,5, 1,0 и 1,5% к массе муки, соответственно.

При оценке хлебопекарных свойств смесей установлено, что показатель белизны с увеличением массовой доли порошка из яблок в смесях соответственно снижается, что обусловлено светло-коричневым цветом порошка. Порошок из крапивы имеет темно-зеленый цвет, что также негативно сказывается на белизне смеси. В связи с этим мы могли бы рекомендовать использование изучаемых фитопорошков для производства ржано-пшеничного хлеба.

Массовая доля отмываемой клейковины в смесях уменьшается, при этом наблюдается изменение ее упругих свойств в сторону укрепления. Так, качество сырой клейковины увеличилось с 62 ед. в контроле до 80 ед. при внесении порошка из яблок в количестве 7,5% к массе муки. При внесении 2,5 и 5% порошка из яблок качество клейковины увеличилось на 9,6% и 11,3% , соответственно. В ходе изучения технологических свойств муки было доказано, что наибольшее влияние на качество клейковины оказало внесение 7,5% порошка яблок к массе муки, поэтому для выпечки хлеба можно рекомендовать более низкие сорта (общего назначения, 1 сорт) с добавлением фито порошков для улучшения технологических свойств муки [2].

Кислотность смесей повысилась за счет содержащихся в выжимках органических кислот, в первую очередь яблочной. Число падения увеличивается, вероятно, за счет увеличения кислотности.

Учитывая благоприятное влияние порошков, полученных из яблок и крапивы, на хлебопекарные свойства пшеничной муки, а также их богатый химический состав, рекомендуется их использование в хлебопечении.

### Литература

1. Шмайлова Т. А. Мониторинг технологических свойств муки различных производителей /Т.А. Шмайлова, Н.А. Сидельникова // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- №6.

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЙОГУРТА В ЗАО «ТОММОЛОКО»

**Н.А. Адонина, Е.П. Еременко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

ЗАО «Томмолоко» вырабатывает 4 вида питьевого йогурта с массовой долей жира 2 %: «Вишня-Черная смородина», «Клубника», «Персик-Абрикос», «Персик-Груша-Злаки». Продукция вырабатывается в соответствии с требованиями ГОСТ 31981-2013 «Йогурты. Общие технические условия» [1].

Технологический процесс производства питьевого йогурта включает следующие операции: приемка, очистка, нормализация молока, гомогенизация смеси, пастеризация, охлаждение, заквашивание, сквашивание, охлаждение сгустка, внесение фруктовых наполнителей, розлив, упаковка, хранение и транспортировка.

Для производства йогуртов на предприятии используют коровье молоко, отвечающее требованиям ГОСТ 31449-2013 «Молоко коровье сырое. Технические условия» [2]. Отобранное по качеству молоко очищают и нормализуют по жиру и сухим веществам. Нормализованную смесь гомогенизируют при давлении  $15,0 \pm 2,0$  МПа и температуре 45-85 С и пастеризуют при температуре  $92 \pm 2$  С с выдержкой 2-8 мин.

После гомогенизации, пастеризации и выдержки смесь охлаждают до температуры заквашивания ( $40 \pm 2$  С). При производстве йогурта на предприятии используют закваски прямого внесения на чистых культурах термофильного стрептококка. Сквашивание происходит при температуре 40-42 С в течение 3-4 часов до кислотности сгустка не выше 75-85 °Т. Готовый сгусток охлаждают до  $20 \pm 2$  С и вносят в соответствии с рецептурой натуральные фруктовые наполнители: миксированная клубника, ягоды вишни и черной смородины, груша, персик, абрикос, злаки.

Перед началом розлива готовый йогурт перемешивают 3-5 мин. Розлив йогурта на предприятии осуществляют в ПЭТ-бутылки массой нетто 450 г. Упакованный продукт охлаждают до температуры  $4 \pm 2$  С.

Технология производства, применяемая в ЗАО «Томмолоко», позволяет получать продукт, содержащий живую микрофлору в течение всего срока годности. Срок хранения продукта составляет 10 суток при температуре  $4 \pm 2$  С.

Готовый продукт имеет однородную в меру вязкую консистенцию, кисло-молочный вкус и запах, без посторонних привкусов и запахов, в меру сладкий, с соответствующим вкусом и ароматом внесенного наполнителя, цвет обусловленный цветом внесенных наполнителей, равномерный по всей массе.

### Литература

1. ГОСТ 31981-2013. Йогурты. Общие технические условия. – Введ. 2014-05-01. – М.: Стандартинформ, 2014. – 18 с.
2. ГОСТ Р 31449-2013. Молоко коровье сырое. Технические условия. – Введ. 2014-07-01. – М.: Стандартинформ, 2013. – 6с.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Д.Ю. Антонович, И.В. Чижик**

Белорусский Государственный Аграрный Технический Университет,  
г. Минск, Республика Беларусь

Спрос на пищевую продукцию определяется не только ее качеством, но также и безопасностью. Обеспечение безопасности пищевой продукции основано на успешном функционировании на перерабатывающем предприятии системы НАССР (ХАССП). Особенностью этой системы является детальное изучение каждого технологического этапа переработки пищевого сырья с целью выявления возможных рисков – биологических, химических и физических и последующего их контроля и мониторинга.

На Светлогорском филиале Унитарного предприятия «Калинковичский молочный комбинат», а также на ОАО «Здравушка-милк» система НАССР внедрена и успешно функционирует, обеспечивая производство широкого ассортимента продукции, включающего сливочное масло, сыры, нежирные молочные продукты, цельномолочную продукцию. Для выработки конкурентоспособной продукции требуется молоко сортов экстра, высший и в меньшей степени – первого сорта. Только за 1 полугодие 2017 года на переработку поступило от государственных агрохозяйств молока высшего сорта 68% , сорта «экстра» -25% (от общего поступления). Для улучшения качества и обеспечения безопасности выпускаемой продукции на предприятиях функционирует программа «Качество», в которой прописаны: рост объемов производства и в том числе экспорта; совершенствование маркетинговой деятельности; освоение выпуска новой продукции и совершенствование технологий, проведение технического перевооружения.

С целью обеспечения конкурентоспособности на предприятиях сертифицирована система НАССР на производство масла из коровьего молока по СТБ 1470-2012. Технологическая политика предприятий направлена на использование натурального сырья, внедрение передовых технологий (в том числе нанотехнологий) улучшение потребительских свойств продукции. При производстве питьевого пастеризованного молока, кисломолочных продуктов используются все компоненты молока. Выработка сметаны, масла сливочного основана на отдельной переработке компонентов молока.

### **Литература**

Материалы Светлогорского филиала Унитарного предприятия «Калинковичский молочный комбинат» и ОАО «Здравушка-милк» Республики Беларусь за 2016-2017 годы.

## ИЗУЧЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ ГИБРИДОВ САХАРНОЙ КУКУРУЗЫ

**А.М. Бокач, Н.А. Сидельникова**

Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгород, Россия

Кукуруза — одна из основных культур современного мирового земледелия. Она является одной из высокоурожайных культур разностороннего использования. Зерно ее отличается высокими кормовыми достоинствами. В нем накапливается 65-70% безазотистых экстрактивных веществ, 9-11% белка, 4-5% жира и очень мало клетчатки.

Наряду с высокими кормовыми достоинствами зерно кукурузы — немаловажный продукт питания. Из него получают множество продовольственных и технических продуктов. Большое количество зерна кукурузы используют для получения крупы, муки, для блинов, крахмала, спирта, кукурузных хлопьев, сиропа, сахара, пива, консервов, и других продуктов. Из зародышей, которые являются отходами мукомольного производства, добывают пищевое масло хорошего качества [1].

Промышленность перерабатывает не только зерно, но и стержни, стебли, обертки початка, изготавливая из них жидкую смолу, бутилового спирта, краски, клей, медикаменты. Из стеблей, стержней и оберток початков кукурузы в химической и строительной промышленности вырабатывают более 40 видов различной продукции — изоляционные прокладки, линолеум, целлюлозу, фурфурол, клей. Стержни початков при соответствующей переработке дают ксилосу и бумагу. В медицине используют вполне развившиеся столбики с рыльцами (называемые обычно кукурузными рыльцами), собранные в фазе молочной зрелости початков кукурузы. Кроме того, используют кукурузное масло, извлекаемое из зародышей семян кукурузы, а также глутаминовую кислоту, получаемую из внутренней части (кочерыжек) кукурузных початков.

**Цель:** Изучить гибриды сахарной кукурузы и подобрать из них лучшие для возделывания в условиях Белгородской области.

**Задачи:** Изучить народнохозяйственное значение, распространение и происхождение культуры по литературным источникам; районы возделывания и урожайность культуры; морфологические, биометрические и экологические особенности; ботаническую характеристику и этапы органогенеза; биологические особенности; агротехнику возделывания кукурузы; определить сравнительную продуктивность опытных гибридов кукурузы; структуру урожая гибридов кукурузы; биометрические показатели гибридов кукурузы. Провести фенологические наблюдения за фазами роста и развития кукурузы.

### Литература

1. Сидельникова Н.А. Учебное пособие по дисциплине «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» для студентов по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Н.А. Сидельникова, В.В. Смирнова. — Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2017 — 242 с.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОИ В ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**А.А. Будько, В.В. Смирнова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Соя – одна из самых важных культур, возделываемых в сельском хозяйстве. На сегодняшний день большинство продуктов питания сделаны с добавлением этой культуры. На 2017 г. общая посевная площадь сельскохозяйственных культур в России составила 79209 тыс. га, в Центральном федеральном округе – 15210,2, а в самой Белгородской области – 1433,8. Из них посевная площадь сои в России – 2232,5 тыс. га, в Центральном федеральном округе – 612,6. В Белгородской области она значительно возросла за последние три года: в 2015 – 201 тыс. га, в 2016 – 203 и в 2017 - 210,9 тыс. га. Её урожайность составила 2,8 т/га [1].

По энергетической и пищевой ценности белок сои ничем не уступает белкам животного происхождения. В животноводстве получаемое из зерна сои соевое молоко используется в качестве заменителя цельного молока при выпойке телят и поросят.

Для получения соевого молока в промышленности используют бобы, которые замачивают, варят, превращают в пюре, хорошенько отжимают и фильтруют до мельчайших частиц. Такое молоко не содержит в себе лактозы, что очень важно для тех людей, у которых наблюдается её непереносимость.

Важное свойство соевого молока является способность его белка свёртываться при нагревании или фильтровании. Благодаря этому получают соевый творог, или, как его называют в народе, тофу. После свёртывания тофу часто прессуется. Конечный продукт имеет белый цвет. У него нейтральный вкус, поэтому в кулинарии является универсальным продуктом.

Кроме того, в семенах сои содержится большое количество масла – 19-22%. Его используют в косметологии, кулинарии, народной медицине, ароматерапии, а также в промышленных целях. Например, на основе высших жирных кислот получают глицерин, различного состава и вида мыла.

В хлебопечении соевую муку добавляют с целью улучшить вкусовые и питательные достоинства. При этом содержание белка в хлебе повышается с 7-8 до 12%.

В кондитерской промышленности полножирную соевую муку используют для изготовления конфет, халвы, мучных изделий (вафли, печенья), шоколада [2].

### Литература

1. Всероссийская сельскохозяйственная перепись 2016 года /А.Н.Усачёв [и др.] – М: ИИЦ «Статистика России», 2017. – 1111с.
2. Наумкин В.Н. Технология растениеводства: учебное пособие /В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. - Спб.: Лань, 2014. – 591 с.

## **ПРОДУКТЫ ПЕРЕРАБОТКИ СОИ**

**Т.В. Важинская, Н.А. Сидельникова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Данная сельскохозяйственная культура сегодня служит сырьем для создания разнообразных соевых продуктов - от сыров до соусов. Российские производители сои, в основном, перерабатывают её на масло и шрот. Первое, как и все растительные масла, содержит большое количество токоферола. Основную часть состава занимают ненасыщенные жирные кислоты. При употреблении продуктов с соевым маслом повышают иммунные способности организма, улучшается метаболизм, выводится вредный холестерин.

Шрот является отходом производства соевого масла. Это твердая часть бобов, в которой содержание масла не превышает 5-7%. В результате переработки белок и углеводы получают большую массовую долю и продукт становится очень питательным. Шрот соевых семян содержит большое количество протеина, который легко усваивается животными, повышает их продуктивность, помогает набирать живой вес [1].

Переработка сои применяется для производства ряда других продуктов:

Молоко. Оно делается из размоченных бобов и содержит большое количество аминокислот и изофлавонов. Употребление этого молока является безопасной альтернативой для людей с непереносимостью лактозы, язвой желудка или сахарным диабетом.

Мука. Производится путем обработки шрота. Белок занимает до 55% состава. Применяется в пищевой отрасли как заменитель яиц и сухого молока. Для производства паштетов и колбасных изделий из семян делается мука с жирностью до 1%.

Протеиновые концентраты. Эти продукты переработки сои содержат 65% и больше белка в своем составе. Для обработки бобов используется кислотная или водно-спиртовая экстракция. Частый случаем является изолированный белок. В его составе на белок приходится более 92% [2].

Мясо и иные текстуры. Для производства этих продуктов белок соевых бобов размачивается и сушится. В дальнейшем он сохраняет текстуру, напоминающую мясо. Раньше соевое мясо делали механическим прядением, но сейчас его вытесняет технология экструзионной обработки.

### **Литература**

1. Панкратова А. Семена. Выбор, подготовка к посеву, семеноводство /А. Панкратова. - Издательство: ООО «Социум», 2012. - 50 с.
2. Папилюк В. Технология хранения зерна и семян /В. Папилюк - Издательство: IPR MEDIA, 2008. - 310 с.



## **ПРОИЗВОДСТВО СОЕВОЙ МУКИ**

**Т.В. Важинская, Н.А. Сидельникова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Необезжиренная соевая мука широко используется в мясных изделиях при производстве колбас, бифштексов, котлет, гамбургеров, фарша и др., а также в качестве разрыхлителя теста в хлебопекарной промышленности. Соевая мука (необезжиренная) имеет легкий ореховый запах, цвет от желтого до кремового, не имеет бобового привкуса и обладает высокими технологическими и функциональными свойствами [1]. Содержание жира в ее составе не менее 17 %, сырого белка (протеина) не менее 38 %, сырой клетчатки 3,5 %. В настоящее время во всем мире практически во всех странах с развитой промышленностью широко применяют продукты, получаемые при переработке соевого боба.

В промышленном производстве пищевых продуктов применение белков, получаемых в процессе переработки соевого боба, дает следующие основные эффекты: повышается питательная и биологическая ценность конечного продукта, а также благодаря свойствам соевых белков усвояемость всех белков, содержащихся в продукте; снижается себестоимость, повышается качество, обеспечивается стандартность серии, уменьшаются производственные потери; улучшается внешний вид и органолептические свойства пищевых продуктов благодаря исключительным функциональным свойствам соевых белков [2]. Путем применения различных технологических способов переработки соевых бобов получают соевые продукты (белковые препараты), содержащие примерно белков, %: 50 – обезжиренная соевая мука и крупка, текстурированные соевые белки из муки; 70 – соевые концентраты и текстурированные концентраты; 90 – соевые изоляты (изолированные соевые белки).

Самое существенное свойство соевой муки и крупки, определяющее их применение в промышленности, это их функциональность, т. е. возможность образовывать устойчивые водно-жировые эмульсии. Высокие эмульгирующие свойства соевой муки позволяют не только улучшить органолептические свойства и повысить питательную и биологическую ценность продукта, но также уменьшить потери продукта при термообработке. Нейтральный вкус и запах соевой муки с ее функциональностью делают ее сопоставимой по эффекту применения (конкурентоспособной) с функциональными соевыми концентратами и изолятами.

### **Литература**

1. Енкен В.Б. Соя /В.Б. Енкен. - М., 1959.
2. Гордиенко В.А. Кладовая белка /В.А. Гордиенко, И.И. Либерштейн - М., 1969. -151с.

## **ВЛИЯНИЕ СОРТА НА ПРОДУКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗЕРНА ПШЕНИЦЫ**

**К.Ю. Вайгандт, В.В. Смирнова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Озимая пшеница – важнейшая продовольственная культура, занимающая значительный удельный вес в структуре посевов, среди возделываемых зерновых культур в Черноземье.

Генетический потенциал высокопродуктивных сортов используется в производственных условиях на 30-50 %. Поэтому проблема сочетания высокого урожая с высоким качеством зерна остается одной из самых важных на сегодня. Основным фактором, влияющим на качество зерна пшеницы, являются наследственные особенности сорта [1].

Целью данных исследований является изучение урожайности и технологических качеств зерна сортов озимой пшеницы, возделываемых в Белгородской области. Объектами исследований являются сорта озимой пшеницы: Альмера, Белгородская 16, Майская юбилейная, Д-9, Белгородская 12. Данные исследования проведены в УНИЦ «Агротехнопарк» Белгородского ГАУ.

Из технологических показателей зерна, которые в первую очередь характеризуют его мукомольные и хлебопекарные свойства, определяли массовую долю сырой клейковины, массовую долю белка, натуру и число падения. Определение проводили непосредственно после уборки по методикам, предусмотренным ГОСТами.

Исследования показали, что среди исследуемых сортов озимой пшеницы, выращиваемых в Белгородской области, наибольшую урожайность сформировал сорт Белгородская 16, а именно 5,86 ц/га. Однако изучая качество зерна выявили, что наибольшее количество клейковины в зерне было у сорта Альмера – 30,3 %. Кроме того у этого сорта было отмечено самое высокое число падения – 312 с.

Однако самый высокий показатель белка отмечен у сорта Майская юбилейная – 12,75 %. В соответствии с требованиями ГОСТ 52554 – 2006 [2] зерно этого сорта можно было отнести к 3 товарному классу. Зерно всех остальных сортов было отнесено к 4 классу, ухудшающим показателем была массовая доля белка.

### **Литература**

1. Смирнова В.В. Влияние предшественников на урожайность сортов озимой пшеницы, технологические качества зерна и их изменение при хранении: дис....канд. с.-х. наук: 06.01.09: защищена 24.04.07 /Смирнова Виктория Викторовна. - Белгород, 2007 – 136 с.
2. ГОСТ Р 52554 – 2006. Пшеница. Технические условия. – Введ. 2007-07-01. – М.: Стандартинформ, 2006. – 13 с.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИКРОНУТРИЕНТОВ ДЛЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**В.С. Василева, Н.А. Сидельникова**  
Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Хлебобулочные изделия это один из главных источников необходимых для жизнедеятельности организма пищевых веществ: углеводов, растительных белков, пищевых волокон, макро- и микроэлементов. Зёрна пшеницы и ржи являются эталоном, созданным природой источником большого количества витаминов : В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, В<sub>3</sub>, В<sub>6</sub>, РР, фолиевой кислоты и др. При этом содержание этих микроэлементов в зёрнах соответствует 20–30 % суточной нормы каждого из них. К сожалению, существенная часть микронутриентов утрачивается уже во время переработки в муку. Содержание витаминов в муке прямо пропорционально количеству витаминов в хлебе. Изделия из муки высшего сорта и грубого помола сильно отличаются друг от друга в данном показателе. [1,3]. Мука грубого помола сохраняет больше витаминов. Исходя из вычислений, проведенных по массовому ассортименту хлеба и хлебобулочных изделий, можно сделать вывод, что 100 г хлеба из смеси муки, ржаной и пшеничной муки, пшеничной муки второго сорта обеспечивают организм человека тиамином на 9,3–11 %, ниацином – до 15 % суточной нормы, а из пшеничной муки высшего сорта – на 6–7 %. Содержание рибофлавина в 100 г хлеба из любой муки составляет 3,6–5,0% суточной потребности. Актуальность обогащения хлеба витаминами обусловлена также тем обстоятельством, что большинство людей употребляет хлеб регулярно [2]. К этому следует еще добавить и домашнюю выпечку различных булочек и пирожков из пшеничной муки высшего сорта. Именно такое продуманное и распланированное использование хлебобулочных изделий в качестве носителя, дополнительно обогащенного недостающими микронутриентами, позволит донести до самых широких групп населения, в том числе – наиболее нуждающихся в улучшении их пищевого статуса и физического состояния.

### **Литература**

1. Сидельникова Н.А. Влияние фитопорошков из яблок и крапивы на технологические свойства муки /Н.А. Сидельникова, В.В. Смирнова, Т.А. Шмайлова //Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX Международной научно-производственной конференции (Белгород, 23-25 мая 2016 г.). Том 1.-Белгород: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2016. - 297 с.
2. Шмайлова Т.А. Мониторинг технологических свойств муки различных производителей /Т.А. Шмайлова, Н.А. Сидельникова //Современные проблемы науки и образования. - 2014.- №12. URL: [www.science-education.ru/131-23711](http://www.science-education.ru/131-23711). - 12 с.
3. Шмайлова Т.А. Изучение влияния фитопорошков на технологические свойства муки /Т.А. Шмайлова, Н.А. Сидельникова //Современные проблемы науки и образования. - 2015.-№2; URL: [www.science-education.ru/131-23711](http://www.science-education.ru/131-23711).-12 с.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИКРОНУТРИЕНТОВ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**В.С. Василева, Н.А. Сидельникова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Продовольственным продуктом номер один в нашей стране является хлеб. По своей пищевой ценности хлеб занимает первое место среди других продуктов, но в то же время он является необходимым дополнением к мясу, молоку, овощам и т.д. Одним из важнейших элементов жизнедеятельности человека, а в частности его здоровья, является правильное питание, включающее в себя продукты с микронутриентами: витаминами и жизненно важными минеральными веществами. Микронутриенты относятся к незаменимым веществам пищи. Организм человека не синтезирует микронутриенты и должен получать их в готовом виде с пищей. Способность запасать микронутриенты впрок на долгое время у организма отсутствует. Поэтому они должны поступать регулярно, в полном наборе и количествах, соответствующих физиологическим потребностям человека.

Хлебобулочная продукция с микронутриентами восполняет от 20 до 75% суточной потребности человека в витаминах и минеральных веществах. За счет их содержания происходит укрепление иммунной системы, сердечно-сосудистой, нервной и т.д. Особенно велика роль микронутриентов для здоровья ребенка. Он быстро растет, его организм формируется, интенсивно идет умственное развитие. Ежедневное употребление хлебобулочных изделий, обогащенных микронутриентами, позволяет существенно уменьшить дефицит витаминов. Хлебобулочные изделия обогащаются витаминами (В1, В2, В3, В6, РР, фолиевой кислотой и др.), минеральными веществами (йод, железо, кальций, цинк, магний, фосфор и др.) и аминокислотами (глицин, метионин, лизин). Помимо своих полезных качеств хлеб с микронутриентами обладает приятным вкусом, сохраняет свежесть 3-5 дней, не крошится и не плесневеет. Спрашивайте хлеб и хлебобулочные изделия с микронутриентами в магазинах нашей области. Присмотритесь к этикеткам и ценникам. Поищите, где написано «витаминизированный» или «йодированный». Это именно то, что нужно каждый день вам и вашей семье.

### **Литература**

1. Сидельникова Н.А. Влияние фитопорошков из яблок и крапивы на технологические свойства муки/ Н.А. Сидельникова, В.В. Смирнова, Т.А. Шмайлова //Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX Международной научно-производственной конференции (Белгород, 23-25 мая 2016 г.). Том 1.-Белгород: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2016. - 297 с.
2. Шмайлова Т.А. Мониторинг технологических свойств муки различных производителей /Т.А. Шмайлова, Н.А. Сидельникова //Современные проблемы науки и образования. - 2014. - №12.URL: [www.science-education.ru/131-23711](http://www.science-education.ru/131-23711). - 12 с.
3. Шмайлова Т.А. Изучение влияния фитопорошков на технологические свойства муки /Т.А. Шмайлова, Н.А. Сидельникова //Современные проблемы науки и образования. - 2015. - №2; URL: [www.science-education.ru/131-23711](http://www.science-education.ru/131-23711).-12 с.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ**

**Д.В. Винокурова, А.И. Шевченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Необходимым элементом современной технологии промышленного птицеводства является система биологической безопасности, включающая в себя систему мер по предотвращению проникновения возбудителей опасных болезней и их распространения в случае возникновения. Болезнетворная микрофлора распространяется посредством переноса обслуживающим персоналом, транспортом, через оборотный инвентарь и непосредственным контактом с больными животными, как домашними, так и дикими.

Мероприятия системы биологической безопасности условно подразделяют на пассивные и активные. Пассивные включают в себя обязательную дезинфекцию поступающих на территорию транспортной техники и оборотного инвентаря, недопущение прямого контакта содержащейся птицы с дикими видами, строгое ограничение доступа людей в птичники, их личная гигиена, применение специальной одежды и обуви, уничтожение грызунов. Между отловом выращенной птицы и посадкой новой партии необходимо соблюдение санитарного разрыва. Территория птицефабрик должна быть свободной от посторонних предметов, служащих прибежищем для диких птиц и грызунов. Трава должна периодически скашиваться. Содержание птицы должно проводиться по принципу «пусто – занято», но если на птицефабрике содержатся партии птицы разных возрастов, все перемещения должны совершаться в направлении от более младших к старшим, поскольку некоторые болезни птиц носят возрастной характер. Контакт между обслуживающим персоналом разных возрастных зон не допускается. Проблема защиты от переноса болезней транспортными средствами решается с помощью специальных пунктов мойки, на которых с них смывается грязь, а очищенные поверхности обрабатываются дезинфицирующим раствором [1].

Обслуживающий персонал и сторонние посетители на своей обуви и одежде могут занести возбудителей опасных инфекций. Маршрут входа на территорию не должен пересекаться с маршрутом выхода. Визиты посторонних лиц должны строго регламентироваться.

К активным мероприятиям системы биологической безопасности относятся проведение вакцинации, постоянное визуальное наблюдение за состоянием здоровья, регулярные анализы крови. Каждый производитель должен создать такую программу для себя с учетом используемого кросса и особенностей места расположения.

### **Литература**

1. Фролов А.Н. Производство мяса бройлеров. Практическое руководство. – М.: АгросПроМ.- 2010. – 128 с: ил.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА СЫРА «БРЫНЗОЧКА» В ЗАО «ТОММОЛОКО»**

**Е.А. Воронова, Е.П. Еременко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

ЗАО «Томмолоко» вырабатывает два вида мягких рассольных сыров – «Брынзочка» и «Брынзочка с зеленью» по ТУ 9225-039-00419710-06.

Сыры «Брынзочка» характеризуются чистым слабосоленым вкусом, а «Брынзочка с зеленью» с пикантными нотками свежей зелени, и нежной, мягкой, тающей во рту консистенцией [1].

Основное отличие рассольных от других видов сыров состоит в том, что созревают и хранятся они в рассоле, поэтому они не имеют корки. Консистенция однородная, упругая, плотная, слегка ломкая, цвет теста от белого до светло-желтого [2].

Основные показатели технологического процесса производства сыров типа брынзы из пастеризованного коровьего молока следующие: массовая доля жира в сухом веществе не менее 50 %; влаги перед посолкой – 51-61 %, влаги в зрелом сыре – 53 %; хлорида натрия 3-5 %; оптимальное значение рН сыра: перед посолкой 5,3-5,4, зрелого 5,20-5,35.

В подготовленное к свертыванию молоко кислотностью 18-20 °Т вносят хлорид кальция и 0,7-1,5 % закваски на чистых культурах мезофильных молочнокислых микроорганизмов. Молоко свертывается при температуре 28-33 °С в течение 40-70 мин.

Полученный сгусток разрезают на кубики с ребром 15-20 мм и оставляют в покое на 10-15 мин. Затем осторожно вымешивают его в течение 20-30 мин. с 2-3 остановками на 2-3 мин., поддерживая температуру сырной массы в пределах 32-33 °С. Удаляют 65-70 % сыворотки и проводят частичную посолку в зерне из расчета 300 г соли на 100 кг молока с выдержкой 25-30 мин. При производстве брынзочки с зеленью в сырную массу перед формованием дополнительно вносят сухую зелень.

Сырную массу формуют насыпью в групповых формах. Самопрессование сырной массы продолжается 4-5 ч при температуре 15-16 °С с 2-3 переворачиваниями. Если сырная масса слабо уплотняется, ее подпрессовывают при давлении 5-6 кПа в течение 1-1,5 ч.

«Брынзочку» солят в 18-20%-ном рассоле температурой 10-12 °С. Готовые сырные головки массой 170 г упаковывают в прозрачные пластиковые баночки, заполненные рассолом.

### **Литература**

1. <http://tommoloko.ru/>
2. Крусъ Г.Н. Технология молока и молочных продуктов /Г.Н. Крусъ, А.Г. Храпцов, З.В. Волокитина, С.В. Карпычев; Под ред. А.М. Шалыгиной. – М.: КолосС, 2007. – 455 с.

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА СЫРА КАМАМБЕР В ЗАО «ТОММОЛОКО»

**Е.А. Воронова. Е.П. Еременко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Камамбер – это сыр с плесенью на поверхности сыра. Сыр русский Камамбер вырабатывают из пастеризованного молока с применением чистых культур термофильных молочнокислых стрептококков и плесени *Penicillium candidum* и *Geotrichum Candidum*. Камамбер поступает в магазины молодым, т.е. в возрасте до 10 суток, у него менее острый вкус и запах по сравнению со зрелым сыром. Камамбер имеет форму низкого цилиндра диаметром 8,5-9 см, высотой 2-3 см. Масса сыра 125 г [1]. Продукт должен содержать не менее 60 % жира в сухом веществе, влаги не более 60 % и соли не более 1,5-2 %.

Технология производства сыра Камамбер предполагает использование нормализованного сливок молока. Пастеризуют молоко для сыра при температуре 74-76 °С с выдержкой 15 с, охлаждают до 30-33 °С и направляют на сквашивание. Для этого в молоко вносят 1,5-2 % молочнокислой закваски, перемешивают и выдерживают 2-3 ч при температуре свертывания для нарастания кислотности до 21-22 °Т. Затем в молоко вносят хлорид кальция, сычужный фермент из расчета свертывания молока в течение 12-15 мин. и получения через 40-45 мин. нормального по плотности сгустка. Концентрат плесени вносят в виде водной суспензии спор в количестве 7-8 млн. в 1 мл.

Температуру в цехе свертывания, формования, самопрессования поддерживают не ниже 24-25 °С. Готовый сгусток разрезают и вымешивают для получения упругого сырного зерна, удаляют избыток сыворотки и подают на формование и самопрессование (8-9 ч).

После самопрессования сыр солят в рассоле 25-35 мин. и обсушивают 16-24 ч. Созревает сыр в камере с температурой 13-15 °С и относительной влажностью воздуха 88-92 %. Срок созревания для свежих сыров 4-5 дней. В процессе созревания на 2-й день на поверхности сыра появляется молочная плесень (*Oospora lactis*), а затем на 3-й или 4-й день – мицелий белой плесени (*Penicillium candidum*).

При реализации свежих сыров (4-5-дневного возраста) с появлением на поверхности легкого пушка мицелия белой плесени сыры направляют на упаковку. Готовый продукт обладает чистым, кисломолочным вкусом, допускается слегка пряный привкус, консистенция сыра нежная однородная. На разрезе сыр имеет незначительное количество мелких щелей (пустот). Поверхность сыра чистая, по цвету мало отличающаяся от всей массы сыра, или слегка покрыта мицелием белой плесени. Цвет теста от белого до светло-кремового. Срок реализации свежего сыра 5 дней.

### Литература

1. <http://tommoloko.ru/>

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕПАРАТОВ $\beta$ -КАРОТИНА ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

**А.Ю. Гадияк, Т.А. Шмайлова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В ходе исследований изучена возможность использования жирорастворимых препаратов  $\beta$ -каротина для обогащения хлебобулочных изделий из пшеничной муки высшего, первого сорта и смеси ржаной и пшеничной муки. В этих целях исследовано влияние препаратов  $\beta$ -каротина на качество, физико-химические, органолептические свойства перечисленных продуктов, а также влияние технологических факторов на сохранность  $\beta$ -каротина в обогащаемых им изделиях. Установлено, что при производстве хлебобулочных изделий могут применяться как жирорастворимые, так и водорастворимые препараты  $\beta$ -каротина. Исследуемые добавки не влияют на ход технологического процесса, не требуют корректировки параметров замеса, брожения, расстойки, выпечки. Изделия, содержащие 2 мг  $\beta$ -каротина на 100 г (1,3 % к массе муки), имеют хорошие физико-химические и органолептические показатели качества, но несколько отличаются по цвету от традиционных массовых сортов хлеба. При изучении влияния технологических процессов производства хлеба на сохранность  $\beta$ -каротина установлено, что на этот показатель оказывает влияние как рецептура продукта, так и физико-химические свойства обогащающих добавок. При изучении сохранности  $\beta$ -каротина в процессе производства хлеба из смеси ржаной и пшеничной муки установлены значительные потери этого микронутриента, что объясняется неустойчивостью  $\beta$ -каротина в кислой среде ржаного теста. Максимальная сохранность  $\beta$ -каротина получена при использовании его масляных форм, по сравнению с водорастворимыми препаратами.

При максимальной дозировке  $\beta$ -каротина 20 мг/100 г изделий вязкость теста и предельное напряжение сдвига снижаются, что положительно сказывается как на свойствах кречерного теста, так и на качестве выпеченных изделий. Качество изделий, приготовленных с различными дозировками  $\beta$ -каротина (4, 10 и 20 мг/100 г), аналогично качеству контрольных проб без добавок, изменяется лишь цвет изделий.

### Литература

1. Шилкина Е. Ингредиенты для улучшения качества хлебобулочных и мучных кондитерских изделий Е. Шилкина //Хлебопродукты. – 2015. – № 12. – С. 40-42.
2. Цыганова Т.Б. Новый вид сырья в технологии мучных продуктов лечебно – профилактического назначения /Т.Б. Цыганова, Н.С. Конотоп // Хлебопечение России. – 2016. – № 6. – С. 23.



## МЯСО ПТИЦЫ, КАК СЫРЬЁ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

**Е.В. Глебова, А.И. Шевченко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Мясо птицы является самым дешевым сырьем для производства колбасных изделий, копченостей и полуфабрикатов. Кроме фарша механической обвалки в качестве сырья используют филе грудки, куриную кожу, филе из задней четвертины и филе курицы на коже. Несколько лет назад филе ручной обвалки использовалось в колбасах, ветчинах или рулетах, которые позиционировались как изготовленные из мяса птицы, то в последнее время это сырье включается и в традиционные вареные, полукопченые и варено-копченые колбасы, замещая в рецептуре говядину, свинину и конину. Популярность продукции из мяса птицы объясняется доступной ценой, высокой технологичностью и удобством переработки сырья в готовые изделия.

Мясо птицы является экологически безопасным сырьем [3]. В курином мясе содержатся витамины В2, В6, В9, В12, Мышечная ткань богата минеральными веществами— железом, фосфором, калием, натрием, кальцием, магнием, цинком. Мясо птицы обладает высокими вкусовыми качествами, что связано с морфологическими особенностями мышечной ткани - нежностью и сочностью. Мышечное волокно птицы тоньше и соединительной ткани между ними меньше, чем у других животных. В жировой ткани мяса птицы содержится большое количество ненасыщенных жирных кислот, играющих важную роль в питании человека. Самое ценное в составе мяса птицы — белок. В мясе кур и индеек он составляет порядка 20 %, в гусе и утке — чуть меньше [1; 2]. Кроме того, в нем в большей степени, чем в других видах мяса, представлены полиненасыщенные жирные кислоты. Куриное мясо содержит больше белков, чем любой другой вид мяса, при этом содержание в нем жиров не превышает 10 %. Но особо следует отметить то, что белок куриного мяса содержит 92 % необходимых для человека аминокислот. По минимальному содержанию холестерина мясо куриных грудок, так называемое «белое мясо», уступает только рыбе.

### Литература

1. Кирдеева Ю.А. Влияние возраста на качество мяса птицы /Ю.А Кирдеева., Н.С.Трубчанинова, Н.П.Салаткова// Материалы XVII Международной научно-производственной конференции «Проблемы и перспективы инновационного развития животноводства». Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я. Горина.- 2013. С. 152.
2. Салаткова Н.П. Технология производства продуктов из мяса птицы. Методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов специальности технология мяса и мясных продуктов Белгород, 2010.
3. Салаткова Н.П. Химический состав и органолептические показатели мяса птицы, производимого в Белгородской области / Н.П. Салаткова, Ю.А. Кирдеева, Е.Ю. Маслова, Т.И. Усова //Материалы XVI Международной научно-производственной конференции Инновационные пути развития АПК на современном этапе. 2012. С. 120.

## **ЗНАЧЕНИЕ КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ В ПИТАНИИ ЧЕЛОВЕКА**

**Н.Г. Горошанская, И.В. Мирошниченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Кисломолочные продукты – это продукты, которые вырабатываются сквашиванием молока или сливок молочнокислыми бактериями с добавлением или без добавления дрожжей или уксуснокислых бактерий. Кисломолочные продукты делятся на продукты молочнокислого и смешанного брожения – молочнокислого и спиртового. К продуктам молочнокислого брожения относятся сметана, творог, ряженка, простокваша, йогурт, ацидофилин. А к продуктам смешанного – кефир, кумыс, шубат, ацидофильно-дрожжевое молоко.

За счет высокой пищевой ценности они обладают диетическими и лечебными свойствами, обусловленными наличием молочной кислоты и углекислого газа (кефир, кумыс), способствующих улучшению пищеварения, более высоким по сравнению с молоком содержанием витаминов С и В<sub>12</sub>. Создавая кислую среду в кишечнике, молочная кислота оказывает благоприятное влияние на процесс пищеварения [1]. Молочная кислота обладает консервирующим действием, что увеличивает срок хранения кисломолочных продуктов. Часть молочнокислых бактерий выделяет антибиотики, которые подавляют возбудителей тифа, туберкулеза и других заболеваний.

Считается, что кисломолочные продукты благоприятно влияют на организм, поэтому различные виды кислого молока издавна широко употреблялись в пищу. Только значительно позже были научно обоснованы диетические и лечебные свойства данных продуктов. Впервые это было сделано русским физиологом и микробиологом И.И. Мечниковым.

Кисломолочные напитки обладают приятным, слегка освежающим и острым вкусом, пробуждают аппетит и тем самым улучшают состояние организма. Кисломолочные напитки, полученные в присутствии спиртового брожения, обогащенные незначительным количеством спирта и углекислотой, улучшают работу дыхательных и сосудистых путей, слегка возбуждают центральную нервную систему. Все это повышает приток кислорода в легкие, активизирует окислительно-восстановительные процессы в организме.

Включение молочных продуктов в пищевой рацион повышает его полноценность и способствует лучшему усвоению всех компонентов [2].

### **Литература**

1. Горбатова К. К. Биохимия молока и молочных продуктов / К. К. Горбатова. – М.: Колос, 2003. – 288 с.: ил.
2. Технология молока и молочных продуктов./ Г. В. Твердохлеб, З. Х. Диланян, Л. В. Чекулаева и др. – М.: Агропромиздат, 2002. – 463 с.

## ТЕХНОЛОГИЯ ИНКУБАЦИИ КУРИНЫХ ЯИЦ

**И.В. Губчик, А.И. Шевченко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Развитие эмбриона в яйце до появления цыпленка занимает 21 день и требует определенных условий. Индустриализация птицеводства привела к появлению специализированного производства – инкубатория. Особенности его обустройства, оборудования и технологии predeterminedены биологическими процессами, происходящими в процессе инкубации яиц. На современных бройлерных птицефабриках инкубаторий интегрирован в основной процесс производства.

Во время инкубационного периода эмбрион проходит три критических стадии развития. Каждая стадия требует соблюдения специфических условий: окружающей температуры, влажности и газовой среды. Нормальное развитие куриного эмбриона возможно только в пределах узкого диапазона внутренней температуры: 37–38 °С. Первая стадия изменения эмбриона – развитие – требует внешнего подогрева яйца. Хотя процессы внутреннего метаболизма сопровождаются выделением тепла, этой энергии недостаточно. На второй стадии – росте – метаболизм значительно усиливается, вырабатываемое тепло становится избыточным, и для поддержания оптимальной температуры яйцо уже необходимо охлаждать. На третьем этапе – проклеивании – процессы метаболизма протекают с еще большей скоростью и потребность в отводе избыточного тепла еще более возрастает [1].

Очень важным для развития эмбриона параметром окружающей среды является влажность. Наилучшая выводимость и качество полученных цыплят достигаются только в том случае, если потеря массы яйца, за счет выделения паров воды через поры скорлупы, от закладки до проклеивания не превышает 15%. Интенсивность выделения паров воды регулируется влажностью окружающего яйца воздуха. Особенно важен этот контроль на 2-й и 3-й стадиях развития эмбриона. Для нормального протекания внутреннего метаболизма требуется присутствие кислорода и отведение выделяемого углекислого газа. Поэтому воздух вокруг яйца должен периодически сменяться. На 21-й день после начала развития эмбриона происходит вылупление цыпленка. Вылупившихся цыплят доставляют в специальное помещение, где производят отбраковку болезненных, недоразвитых и слишком мелких птенцов, после чего вакцинируют от 3–4 наиболее распространенных заболеваний, которые могут развиваться в период откорма бройлеров. Далее цыплят помещают в транспортировочные ящики по 80–100 голов и отправляют для посадки в подготовленный птичник.

### Литература

1. Фролов А.Н. Производство мяса бройлеров. Практическое руководство. – М.: Агро-сПроМ.- 2010. – 128 с: ил.

## СНИЖЕНИЕ ПОТЕРЬ ВАРЕНО-КОПЧЕНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПРИ ИХ ОХЛАЖДЕНИИ

**А.В. Гунин, Е.Г. Федорчук**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Охлаждение в потоке воздуха является самым распространенным методом охлаждения варено-копченых продуктов из свинины на предприятиях мясной промышленности. Температура и скорость движения воздуха контролирует теплообмен и равномерность охлаждения.

Поэтому проведение научных исследований по определению оптимальных значений параметров охлаждения и хранения свинины имеет большое значение для предприятий мясной отрасли.

Коллективом авторов были проведены исследования по изучению эффективности быстрого и медленного охлаждения варено-копченых изделий из свинины [1].

Экспериментальные данные по определению влияния скорости движения охлаждающей среды на продолжительность процесса при постоянной температуре воздуха показывают, что с увеличением скорости воздуха интенсивность процесса охлаждения повышается. При скорости движения воздуха 0,35, 1, 3 и 5 м/с коэффициент теплоотдачи равен, соответственно, 7,63, 10,35, 18,73 и 27,11. Полученные результаты подтверждают также снижение эффективности влияния скорости движения воздуха на интенсивность процесса (при ее значениях выше 5 м/с).

Уменьшение времени, требуемого для достижения температуры в толще продукта, ниже опасной зоны температур путем повышения скорости воздушного потока также снижает рост бактерий. Если температура воздуха установлена - 2 °С и скорость воздуха задана, соответственно, в 0,35, 1, 3 и 5 м/с, то рост бактерий составит, соответственно, в 1,35, 1,12, 0,75 и 0,6.

Приведенные данные со всей очевидностью доказывают, что при производстве копчено-вареных деликатесных изделий из свинины предпочтительнее является быстрое одностадийное охлаждение готовых продуктов при температуре минус 2 °С и скорости движения воздуха 2-3 м/с в течение 4-6 часов с последующим их хранением при температуре 0-(-2)°С в течение 8 суток. Такой способ охлаждения позволяет снижать потери массы копчено-вареных продуктов из свинины в процессе охлаждения на 1,0%, а при односуточном хранении - на 0,15 %.

### Литература

1. Интенсификация процесса охлаждения и увеличения срока хранения копчено-вареных продуктов из свинины /М.А. Дибирасулаев, Г.А. Белозеров, С.Г. Рыжова, Б.А. Макаров //Мясная индустрия. – 2015. - № 3. – С. 40-43.

1. Нетрадиционное растительное сырье в производстве мороженого /К.К. Полянский, О.Е. Ходырева, Г.О. Магомедов, М.Г. Магомедов //Молочная промышленность. – 2014. - № 4. – С. 61-62.

## ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОИЗВОДСТВА СОИ В ЦЕНТРАЛЬНО- ЧЕРНОЗЕМНОМ ОКРУГЕ

**А.Р. Давлетова, Н.А. Сидельникова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Соя - ценнейшая универсальная культура. Семена ее содержат 17-26% жира, 36-48% хорошо сбалансированного по аминокислотному составу белка и более 20 % углеводов [2]. Помимо высокого содержания белка, жира и углеводов, в золе сои много калия, фосфора и кальция. Присутствуют в сое растворимые в масле витамины А, Д, Е, а также витамины С и В. Соя - полноценный заменитель животного белка.

Соя по своему богатому разнообразному химическому составу семян и многостороннему использованию в кормовых, пищевых и технических целях является уникальной и ценнейшей сельскохозяйственной культурой. Не случайно производство соевого зерна в мире стабильно ежегодно возрастает, и в начале XXI века эта культура по валовым сборам вышла на 4 место среди полевых культур после пшеницы, риса и кукурузы. Соя становится и в нашей области высокодоходной культурой, приближаясь по экономической эффективности к подсолнечнику и сахарной свекле. Велико и агрономическое значение этой бобовой культуры, являющейся отличным предшественником для зерновых и повышающей плодородие почвы благодаря способности усваивать атмосферный азот посредством симбиоза с клубеньковыми бактериями-азотфиксаторами.

В мировом земледелии она по посевным площадям и валовым сборам занимает первое место среди белковых и масличных культур. Среди областей ЦЧЗ по посевным площадям сои лидируют: Белгородская область (180,9 тыс. га), Курская (105 тыс. га), Воронежская (60,1 тыс. га) [1]. Валовой сбор зерна сои в ЦЧО в 2016 г. - около 600 тыс. тонн. Надо отметить, что первые результаты обнадежили соеводов, они убедились, что на эту культуру есть устойчивый спрос. Именно по этой причине сельхозпроизводители РФ в прошлом году вышли на небывалые объемы площадей под соей (1млн 700 тыс. га) и уровень валового сбора - 2,5 млн тонн зерна сои [1]. Таких объемов производства сои в РФ никогда не было. Этот факт позволяет говорить о том, что в РФ взят решительный курс на удовлетворение внутренних потребностей в высококачественных белковых кормах с целью решения проблемы продовольственного обеспечения и дефицита пищевого белка.

### Литература

1. Экспертно-аналитического центра агробизнеса «АБ-Центр». [www.ab-centre.ru](http://www.ab-centre.ru).
2. Жидков В. Е. Основы биохимии питания. Учебное пособие /В.Е. Жидков, И.В. Чимонина //Проблемы организации товароснабжении населения: товароведение, экспертиза, технологии возделывания, производства и передвижения : сб материалов |Международной научно-практической конференции. – Новосибирск: СИБЛ-РИНТ, 2016, - С 84-90.

## **ПИЩЕВОЕ ОБЛУЧЕНИЕ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

**Л.Н. Демкина, Н.И. Черкашина**

ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова, г. Белгород, Россия

В настоящее время набирает популярность использование облучения на продукты сельскохозяйственного производства, такие как фрукты, овощи, свинина, домашняя птица, красное мясо и специи.

Пищевое облучение убивает бактерии, насекомых и паразитов, способных спровоцировать возникновение пищевых заболеваний, таких как сальмонелла, трихинеллез и холера. В дополнение к уничтожению бактерий, облучение может замедлить порчу и увеличить срок хранения продуктов питания [1].

Ионизирующее излучение в своем определенном диапазоне доз обладает ярко выраженным стимулирующим действием, которое приводит к ускорению прорастания семян, увеличению объемов урожая, а также к улучшению его качества. При этом внешний вид, вкус, консистенция и запах сельскохозяйственной продукции не изменяются, а сама она не представляет никакой радиационной опасности для человека.

Пищевое облучение не делает продукты питания радиоактивными – это один из вариантов продления срока хранения сравнимый с заморозкой и консервацией [1].

В России сельскохозяйственные территории обрабатываются гамма-установками, которые смонтированы на обычных сельскохозяйственных машинах. В БГТУ им. В.Г. Шухова в центре «Радиационного мониторинга» имеются источники ионизирующего излучения, которые использовали для разработки радиационно-защитных композитов [2]. В настоящее время нами ведутся исследования по использованию источников для экспериментальных исследований по воздействию излучения на продукты сельскохозяйственного производства.

### **Литература**

1. Почапинский В.И. Современное состояние радиационной обработки пищевых продуктов /В.И. Почапинский, К.П. Грешных, В.И. Трофимов //Известия ВУЗов. Пищевая технология. - 1993. - № 5-6. С. 5-9.
2. Расчет нейтронно-защитных свойств композиционного материала /В.И. Павленко, Н.И. Черкашина, А.В. Ястребинская, Н.М. Толыпина //Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова - 2016. - № 11. - С. 164-167.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ БИОМОДИФИЦИРОВАННЫХ ОБОЛОЧЕК В ПРОИЗВОДСТВЕ КОЛБАС**

**Е.А. Долгова, Е.Г. Федорчук**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Инновационные решения в области упаковки, обусловлены стремлением производителей обеспечить высокую конкурентоспособность мясных продуктов на российском и зарубежном потребительском рынке.

Сравнительно недавно на рынке упаковочных материалов появились биомодифицированные оболочки, получаемые на основе полисахаридов микробного происхождения: пуллулана, левана, илсинана и хитозана [1].

Пуллулановая оболочка производится из прозрачного полимера - пуллулана, его получают из продуктов жизнедеятельности гриба *Aureobasidium pullans*. Данный биополимер имеет нейтральную реакцию и обладает высокими барьерными характеристиками по отношению к кислороду. При апробации данной оболочки было установлено, что она не только обладает бактерицидными свойствами, но и длительное время сохраняет естественный аромат мясных продуктов. Эта оболочка весьма удобна в использовании, так как она плавится при нагревании и принимает форму мясного продукта.

По данным А.П. Корж [2] леван и илсинан также характеризуются низкой степенью проницаемости для кислорода и являются перспективными биополимерами для использования в пищевой и фармацевтической промышленности.

Способностью угнетать рост многих видов патогенных бактерий и грибов обладает хитозан. Однако хитозан очень гигроскопичен, что сдерживает его широкое применение в пищевой отрасли.

Среди популярных видов биомодифицированных пленочных материалов можно выделить следующие:

- модифицированные чистыми культурами молочнокислых бактерий;
- модифицированные напылением биоконсервантов (эфирные масла и экстракты фитонцидов растений).

Оболочки приобретают новые свойства, и после модификации, их считают активными и функциональными. Активные оболочки включают специи, антиоксиданты, красящие пигменты, антимикробные и биологически активные вещества.

### **Литература**

1. Кирш И.А. Антимикробные упаковочные материалы для мясной отрасли //И.А. Кирш //Мясные технологии. - 2016. - №6. - С. 20-21.
2. Корж А.П. Барьерные свойства новых биомодифицированных оболочек //А.П Корж //Мясные технологии. – 2016. - №4.- С 34-37.

## **АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВАРЕНО-КОПЧЕНЫХ КОЛБАС ТОРГОВОЙ МАРКИ «СЕЛЬСКИЕ ТРАДИЦИИ»**

**М.И. Доценко, И.И. Нефедова**  
ОГАПОУ «РАТТ», п. Ракитное, Россия

Варёно-копчёные колбасы составляют достойную конкуренцию варёным колбасам. Эти колбасы содержат в своей рецептуре большее количество специй и приправ, отличается и консистенция фарша. Варёные колбасы готовятся из однородного фарша, а варёно-копчёные содержат мелкие кусочки мясопродуктов. По рецептуру варёно-копчёных колбас, помимо свинины и говядины, входят: шпик, крахмал, молочные продукты, пряности и специи. Все эти ингредиенты вносятся в разных пропорциях, для конкретного вида варёно-копчёной колбасы [2].

Варено-копченые колбасы производят следующих сортов; высшего и первого. Хорошие вкусовые качества этих колбас объясняется использованием в их производстве только лучших сортов свинины и говядины и применением натуральных ингредиентов, но главной изюминкой, является приятный аромат колбасы. Это достигается копчением опилками лучших пород деревьев.

Готовая продукция МПК «Ясные Зори» филиал ООО «Белгранкорм» ППЗ и ГПС и КРС включает следующие наименования: колбаса Московская, Стольная и сервелат «Мускатный» [3].

Из ассортимента варено-копченых колбас торговой марки «Сельские традиции» колбаса «Московская» вырабатывается согласно государственного стандарта, колбасы «Стольная» и сервелат «Мускатный» - согласно ТУ.

При сравнении с другими копчёными колбасами, варёно-копчёные колбасы торговой марки «Сельские традиции» содержат большее количество влаги, так как перед копчением сырье отваривается. Специальных или дополнительных ограничений по транспортировке этих колбасы нет. Все варёно-копчёные колбасы перевозят в крытых транспортных средствах в соответствии с правилами перевозок грузов, которые действуют на данном виде транспорта. Срок хранения варёно-копчёных колбас составляет не более 15 суток в холодильнике [1].

### **Литература**

1. Зонин В.Г. Современное производство колбасных и солёно-копченых изделий / В.Г. Зонин. - СПб.: Профессия, 2007. — С. 7-14
2. Постников С.И. Технология мяса и мясных продуктов (раздел колбасного производства): учебное пособие (курс лекций) / С.И. Постников. - Ставрополь: ГОУВПО «СевКавГТУ», 2008. - 112 с.
3. Программа аттестации специалистов и стажеров производства ПЗ и ГПС и КРС



## СЫРЬЕ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

**А.В. Дроботова, Н.А. Сидельникова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Для производства хлебобулочных изделий применяется основное сырье (мука, вода, соль, дрожжи) и вспомогательное сырье (сахар, масло, яйца и др.) [1]. Сырье используется по определенной рецептуре, которая устанавливается в расчете на 100 кг муки. Мука в хлебопечении используется главным образом ржаная и пшеничная. Для приготовления хлеба применяется обычная питьевая вода. Воду применяют теплую с таким расчетом, чтобы тесто получалось с температурой 27 — 30°, которая наиболее благоприятна для развития дрожжей. Количество воды зависит от водопоглотительной способности муки и влажности хлеба. Дрожжи. Для разрыхления теста используют прессованные или жидкие дрожжи. При разрыхлении теста дрожжи разлагают сахар муки на спирт и углекислый газ. Последний поднимает тесто и увеличивает его объем. Пузырьки газа делают тесто губчатым, вследствие чего мякиш хлеба получается пористым. Применяются и жидкие дрожжи, которые изготавливаются на хлебозаводах. В жидких дрожжах содержатся молочнокислые бактерии, которые превращают сахар муки в молочную кислоту. Молочная кислота благотворно влияет на физические свойства теста и способствует развитию дрожжей [2]. Соль. Ее добавляют в количестве 1 — 2% от веса муки. Помимо придания вкусовых свойств, соль улучшает консистенцию теста и хлеба. Сахар. Повышает пищевую ценность хлеба. Его не только кладут в тесто, но и используют для внешней отделки некоторых сортов хлебобулочных изделий. Жир. В хлебопечении применяются животные жиры, маргарин и растительные масла. Их добавляют в тесто, а также смазывают ими формы, в которых выпекают хлеб. Жиры увеличивают пищевую ценность хлеба и улучшают его вкус. Яйца, меланж и яичный порошок. Эти продукты используют при выработке сдобных хлебобулочных изделий. Их вносят в тесто или смазывают поверхность изделий, от чего они приобретают приятный глянец. Солод. Применяют солод при изготовлении некоторых сортов ржаного хлеба. Солод и патока улучшают вкус и аромат хлеба, придают корке румяный цвет, увеличивают степень разрыхления теста и объем хлеба. Пряности. Тмин, кориандр и другие пряности придают хлебу особый вкус и аромат, а также повышают активность дрожжей.

### Литература

1. Экспертиза хлебобулочных изделий: Учебник /Под ред. В.М. Поздняковского.- СПб.: Издательство «Лань», 2017. -344с.
2. Практикум по технологии отрасли (технология хлебобулочных изделий) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Пономарева [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 316 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93006>.

## ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ПОДСОЛНЕЧНИКА

**К.В. Дьякова, Н.А. Сидельникова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Подсолнечник размещают в пропашном поле севооборота после озимых или яровых зерновых на чистых от злостных сорняков полях - после ячменя, яровой пшеницы и др. Подсолнечник в севообороте должны возвращать на прежнее поле не ранее, чем через 7-8 лет, чтобы предотвратить накопление в почве семян заразики и инфекционных болезней[1].

Технология возделывания подсолнечника предусматривает: размещение его в севообороте, использование в хозяйстве различных по времени созревания сортов и гибридов, применение влагосберегающей обработки почвы, формирование оптимальной густоты стояния растений, обеспечение растений элементами питания под планируемый урожай, интегрированную систему защиты растений, поточную без потерь уборку и послеуборочную обработку урожая, выполнение работ в оптимальные сроки с высоким качеством.

Основная обработка почвы осенью направлена на накопление и сохранение влаги и зависит от предшественника, состояния засоренности и видового состава сорняков. Вспашку начинают после наступления состояния физиологической спелости почвы на глубину 25-30 см.

Подсолнечник имеет мощную корневую систему, которая в состоянии проникать на глубину 4-5 м, хорошо использует фосфор и калий почвы, а также последствие ранее внесенных удобрений.

Подсолнечник поражают следующие болезни: белая, серая, пепельная гнили, ложная мучнистая роса, ржавчина, фомоз и другие.

Посев начинают, когда температура на глубине посева семян (5-8 см) составляет 10-12 С. Сеют подсолнечник с междурядьем 70 см.

Уборку подсолнечника начинают при влажности зерна 9-10 %. В зонах с избыточным увлажнением в осенний период для приближения сроков уборки проводят десикацию Реглоном (2,0-3,0 л/га), или препаратами глифосатной группы (2,5-3,0 л/га). Десикацию проводят, когда влажность семян не превышает 30%, а 50-60% растений имеют желтый цвет. На семенных посевах глифосаты в качестве десикантов использовать не рекомендуют, так как у семян может существенно снизиться всхожесть [2].

### Литература

1. Учебное пособие по дисциплине «Технология производства продукции растениеводства»: учеб. пособие/ Н.А. Сидельникова [и др.] - Белгород, 2017. - 218с.
2. Орлов А. Подсолнечник. Биология, культивирование, болезни и вредители /А. Орлов. - Киев: Издательский дом «Зерно», 2013. - 624 с.

## **ВЛИЯНИЕ СБРОЖЕННОГО ЖИДКОГО НАВОЗА СВИНЕЙ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ КУКУРУЗЫ**

**М.А. Дьяченко, И.В. Мирошниченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

С каждым годом в Белгородской области увеличивается число свиноводческих предприятий, соответственно, увеличивается и объем жидких стоков. Жидкий навоз свиней богат питательными элементами, особенно азотсодержащими соединениями. Однако даже обработанные в биогазовой установке стоки не рекомендуется использовать для полива сельскохозяйственных культур в чистом виде.

Цель нашего исследования – определить влияние разных концентраций сброженного жидкого навоза свиней на скорость прорастания семян, рост и развитие растений кукурузы, установить оптимальную концентрацию раствора для полива.

Объекты исследования: субстрат из реактора биогазовой станции «Байцуры» (жидкий навоз свиней с добавлением кукурузного силоса), растения кукурузы. Предмет исследования – скорость прорастания семян кукурузы, прибавка зеленой и воздушно-сухой массы растений кукурузы (надземной части и корневой системы).

Вегетационный опыт проводился на базе лабораторного комплекса теплиц Белгородского ГАУ. В горшки с черноземом были посажены зерна кукурузы и разделены – по 30 образцов в каждом варианте. Было сформировано 5 вариантов: 1 контрольный (полив чистой водой) и 4 опытных (водный раствор сброженного навоза свиней в концентрациях 25, 50, 75 и 100 %).

Установлено, что скорость прорастания семян была выше в варианте с концентрацией навоза 75 %. Этот же вариант дал наибольшую прибавку сырой и воздушно-сухой массы растений кукурузы: надземной части соответственно 21,57 и 21,05 %, корней – 38,54 и 19,49 % к контролю в среднем на протяжении всего эксперимента. Здесь же отмечалось значительное увеличение линейного роста растений по отношению к контрольному варианту (на 22,95 %). Полив раствором сброженного навоза в концентрации 25 % на протяжении всего вегетационного опыта не оказывал существенного влияния на данные показатели. Применение субстрата в чистом виде с концентрацией 100 % оказалось менее эффективным, чем вариант с концентрацией 75 %, но более эффективным, по сравнению с другими вариантами. Это связано, вероятно, с избыточным количеством элементов питания и понижением кислотности почвы, изменением её физических свойств.

## О ПРОИЗВОДСТВЕ ВИНОГРАДНЫХ ВИН В КРЫМУ

**В.М. Евчук, И.В. Мирошниченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Виноградное вино получают спиртовым брожением виноградного сока, оно отличается многообразием вкуса и букета. Благодаря содержанию таких компонентов, как аминокислоты, полифенолы, витамины, минеральные соли и др. они обладают диетическими и лечебными свойствами и при умеренном употреблении благоприятно воздействуют на организм человека. Разнообразие вкуса и букета обусловлено не только спецификой сортов винограда и технологией производства вин, но и природными условиями винодельческих районов. Одним из таких районов является Крым. Российская Таврида – один из самых обширных и древних винодельческих районов нашей страны. Знаменитым винзаводом Крыма является «Массандра», он славится двумя своими заводами и выдолбленными в скалах подвалами, где происходит созревание мускатов, токая, портвейнов. К ноябрю 2017 года ФГУП «Массандра» завершило сбор урожая, который составил свыше 17 тыс. тонн винограда, что на 14 % больше, чем в прошлом году. Все марки вин производятся только из собственного винограда. На плантациях «Массандры» уникальный субтропический микроклимат в сочетании с щебенистыми глинистыми почвами и горным рельефом. Эти условия благоприятствуют выращиванию винограда с неповторимыми вкусовыми свойствами.

Крымское виноделие развивается в геометрической прогрессии и по сей день. Так, в рамках государственной программы развития сельского хозяйства в России, республике Крым выделили субсидии в размере 80 млн. рублей на развитие новых виноградников. Помимо субсидирования винодельческих районов, Россия выдвигает весомые федеральные проекты по улучшению виноградарства и виноделия в стране. Государственной Думой разработан проект федерального закона № 226612-7 «О развитии виноградарства и виноделия в Российской Федерации» от 8.11.17.

Высококачественное вино – это результат взаимодействия солнца, земли и человеческих рук. Эти три главных богатства есть у нас в стране, поэтому в самом скором времени отечественные виноделы сделают все для того, чтобы Россия стала великой винодельческой державой.

### Литература

1. О проекте федерального закона N 226612-7 «О развитии виноградарства и виноделия в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/555628992/>. (Дата обращения: 20.12.2017)
2. «Массандра» на 1,5 тыс. тонн перевыполнила план по сбору винограда [Электронный ресурс] / РИА Новости: Крым. Режим доступа: <http://crimea.ria.ru/society/20171114/1112713121.html> (Дата обращения: 20.12.2017)

## **КАЧЕСТВО ПОЛУФАБРИКАТОВ ИЗ СВИНИНЫ В УСЛОВИЯХ ФЕРМЕРСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

**Е.Р. Ермакова, Е.Г. Федорчук**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Проблема качества мясного сырья в условиях возрастающей конкуренции на отечественном рынке мясной продукции приобретает все большую актуальность. На выход и качество мяса, поставляемого на переработку, оказывает влияние множество эндогенных и экзогенных факторов. Сильное стрессирующее воздействие, проявляющееся у животных в резком ухудшении состояния здоровья, приводит к значительным потерям и ухудшению качества свинины [1].

В этой связи условия транспортировки и содержания животных перед убоем являются важными этапами технологического процесса переработки и во многом определяют качество и безопасность производимой продукции, успешное соблюдение сроков годности и служат основой для достижения высоких показателей эффективности производства [2].

В связи с этим, практический интерес представляет опыт работы убойного цеха ИП «Мирзаев С.М.», расположенного в с. Триречное, Яковлевского района, Белгородской области. Производственная мощность предприятия рассчитана на переработку до 100 голов свиней в сутки.

Отличительной особенностью хозяйства является небольшой период доращивания животных, организуемый в специальном помещении, которое расположено в непосредственной близости от убойного цеха. В период доращивания животным, помимо стандартной кормовой смеси скармливают свеклу, картофель и др. сочные корма в течение 1 недели.

Данный технологический прием позволяет предприятию получать свинину высокого качества не только за счет изменения состава рациона, но и за счет снижения стрессового воздействия на животных перед убоем.

Посредством качественной оценки (уровень рН и органолептические показатели) образцов свинины, полученной на ИП «Мирзаев С.М.», нами было установлено, что используемая на предприятии технология действительно способствует повышению качества мясных полуфабрикатов.

### **Литература**

1. Объективная оценка качества убойных свиней /А.Б. Лисицын, А.Н. Захаров, Т.М. Миттельштейн, И.В. Сусь //2007. - № 6. – С. 26-28.
2. Семенова А.А. Условия транспортировки и предубойной подготовки животных как факторы, формирующие качество мяса /А.А. Семенова, Т.М. Миттельштейн, И.В. Козырев //Все о мясе. – 2016. - № 2. – С. 42-47.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУРМЫ В ПРОИЗВОДСТВЕ МОРОЖЕНОГО

**Е.Р. Ермакова, Е.Г. Федорчук**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Рынок мороженого ежегодно растет за счет увеличения объемов производства и расширения ассортимента. В условиях повышенной конкуренции и возрастающего спроса на мороженое особо значимым становится повышение качества выпускаемой продукции.

Основными пороками при производстве мороженого являются пороки консистенции, самый распространенный из которых – образование грубой структуры, характеризующийся наличием крупных кристаллов льда, неравномерно распределенных в продукте [1].

В отличие от пороков запаха и вкуса, пороки консистенции исправить не представляется возможным, можно лишь предотвратить их появление. Одним из инновационных способов предупреждения образования крупных кристаллов является использование в рецептуре растительного сырья, содержащего пищевые волокна [2]. Они способствуют повышению стабильности подмороженной массы при фрезеровании и последующем закаливании благодаря высоким влагосвязывающим способностям.

Преимуществом использования клетчатки является то, что ее влагоудерживающие свойства абсолютно не зависят от температуры, поскольку клетчатка не проявляет гелеобразующих свойств (как, например, крахмал) и не денатурирует (как белок). Этим и достигается эффект стабилизации. Структура волокон наряду с термостабильностью позволяют применять клетчатку для стабилизации мороженого. Вода, поглощенная волокнами клетчатки, удерживается за счет капиллярного эффекта, что препятствует ее вымораживанию. Также структура волокон механически предотвращает рост кристаллов льда, что способствует образованию нежной и однородной структуры готового продукта и предотвращает появление пороков консистенции.

В состав хурмы входит порядка 3,5% пищевых волокон от всей массы плода. Кроме того, хурма богата витаминами и минеральными веществами, а так же содержит большое количество сахаристых веществ. Тем самым можно сократить количество сахара, используемого в производстве мороженого, и обогатить готовый продукт полезными веществами. А входящие в состав хурмы пищевые волокна позволят повысить качество готовой продукции.

### Литература

1. Твердохлеб Г.В. Технология молока и молочных продуктов. /Г.В. Твердохлеб, Г.Ю. Сажин, Р.И. Раманаскас. – М.: ДеЛи принт, 2006 – 616с.
2. Творогова А.А. Отражение в патентной литературе аспектов состояния структурных элементов в аэрированных замороженных десертах /А.А. Творогова, М.Б. Румянцев, А.В. Ландиховская //Мороженщик России. – 2015. – №5 (86). – С. 6-7.

## ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ТОМАТНОЙ ПАСТЫ НА КАЧЕСТВО ХЛЕБА

**А.С. Жиленкова, Т.А. Шмайлова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Неблагоприятная экологическая обстановка вызывает рост заболеваемости людей. В связи с этим в последнее время большое внимание уделяется получению хлебобулочных изделий лечебно-профилактического действия. Для этого в их состав вводят полезные добавки, которые повышают биологическую ценность продукта. Одним из источников полезных веществ могут быть томаты, содержащие ликопин.

Ликопин является пигментом, который определяет красный цвет плодов арбуза, гуавы, томатов и является при этом одним из самых эффективных антиоксидантов. Это положительно сказывается на здоровье человека.

Целью работы явилась разработка рецепта томатного хлеба, содержащего ликопин.

Исследования показали, что ликопин усваивается легче после тепловой обработке, к тому же это увеличивает количество антиоксиданта в несколько раз. Так, если в свежих томатах содержится 8,9%, то в томатной пасте его содержание увеличивается до 56%.

Изучив все положительные качества ликопина, мы решили добавить томатную пасту в тесто при приготовлении хлеба.

Для определения оптимального количества томатной пасты мы сделали три образца теста, в первом к рецепту добавили 35 грамм томатной пасты, ко второму - 70 грамм, к третьему - 105 грамм.

В каждом образце определили подъемную силу дрожжей. Наилучший показатель был в 4 образце - 13 мин, третий образец всплыл через 17 минут, а у образцов с минимальным количеством томатной пасты и без нее этот показатель был на уровне 26 мин. Таким образом, добавление томатной пасты оказывает положительное влияние на активацию дрожжей, что улучшает качество теста.

По результатам пробной выпечки мы узнали, что при добавлении к тесту 105 граммов томатной пасты вкус хлеба становится слишком кислый, а мякиш липким. Наилучшим образцом оказался хлеб с добавлением 70 граммов томатной пасты. Он имел приятный вкус и аромат, хорошую пористость и консистенцию мякиша.

### Литература

1. Сидельникова Н.А. Использование фитопорошков в хлебопечении /Н.А. Сидельникова, Т.А. Шмайлова, В.В. Смирнова //Проблемы и решения современной аграрной экономики. Материалы конференции.- 2017. С. 193-194.
2. Шмайлова Т.А., Изучение показателей качества муки /Т.А. Шмайлова, В.В. Смирнова, Н.А. Сидельникова // Международные научные исследования, 2017. - №3, С. 131-136.

## ПРОИЗВОДСТВО САХАРА

**И.В. Звягинцев, Н.А. Сидельникова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Сахар - бытовое название сахарозы. Тростниковый и свекловичный сахар (сахарный песок, рафинад) представляется нам пищевым продуктом первостепенной необходимости. Обычный сахар, называемый сахарозой, относится к углеводам, которые считаются ценными питательными веществами, обеспечивающими организм необходимой энергией [1].

История сахара на территории современной России начинается примерно с XI—XII веков. Когда сахар завезли впервые, он был доступен только знати. Первая в России «сахарная палата» была открыта Петром I в начале XVIII века, и сырьё для сахара ввозилось из-за границы. Основным сырьем для производства сахара являются сахарная свекла, которая содержит 15-22 % сахарозы, и сахарный тростник. Получение сахара-песка начинается с подготовки сахарной свеклы. Корнеплоды моют, очищают от примесей и измельчают в стружку. Затем проводят нагревание стружки с водой до 70- 75 °С. При этом происходит диффузия растворимых веществ в воду с образованием диффузионного сока темно-серого цвета. Очистка диффузионного сока заключается в обработке его известью, а затем углекислым газом. Из очищенного сока сахар выделяют кристаллизацией. Для этого сок выпаривают до содержания 65 % сухих веществ. Полученный сироп обрабатывают адсорбентами, фильтруют и снова сульфитируют. После происходит дальнейшее выпаривание воды и кристаллизация сахара. После всех процессов полученный сахар поступает на сушку. Затем его пропускают через магнитный улавливатель, сортируют и упаковывают [2].

На данный момент на территории Белгородской области активно работают 23 завода по производству сахара. Так, за 2014 год в нашей области было произведено более 200 тыс. тонн сахара. С каждым годом количество произведенного сахара постепенно возрастает, что позволяет России оставаться в десятке стран по количеству произведенного сахара [3].

### Литература

1. Сахара (углеводы) — статья из Большой советской энциклопедии
2. Сахар свекловичный и тростниковый //Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). - СПб., 1890—1907.
3. Цифры и факты // Наука и жизнь. - 2009. - № 12. - С. 80.



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕРМОСТАБИЛЬНЫХ НАЧИНОК В ПРОИЗВОДСТВЕ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ

**В.С. Ивахненко, Т.А. Шмайлова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Для повышения спроса предприятия регулярно обновляют ассортимент, придают товару фирменный стиль, создают продукцию новых видов. Все чаще появляется «специализированная» продукция, такая как постные изделия и низкокалорийные [2]. Поэтому перед производителями встает непростая задача, как удовлетворить все эти потребности. Например, предложив покупателю выпеченные кондитерские изделия с низкокалорийной фруктовой начинкой. В ней преобладает фруктовая часть, а содержание сахара минимальное. Начинка получается не только вкусной, сочной, но и полезной. До недавнего времени сложность использования такой фруктовой начинки заключалась в обеспечении ее термостабильности. Но прогресс не стоит на месте, и сейчас для придания термостабильных свойств достаточно подобрать соответствующий гидроколлоид- это может быть пектин или одна из последних инновационных разработок-геллановая камедь.

Термостабильность начинок позволяет использовать их в самых разнообразных изделиях. Термостабильность подразумевает высокую температурную устойчивость, что значит, возможность готовить изделия при высоких температурах, при которых качество начинок сохраняется неизменным. При этом термостабильные начинки также устойчивы и к низким температурам, то есть при заморозке, они также не теряют своего вкуса и качества. Наивысшие отметки термостабильности начинок колеблются от  $-20\text{ C}$  до  $+220\text{ C}$  [1].

По структуре наполнители бывают гомогенными и гетерогенными. Гомогенные джемы имеют однородную плотную текстуру, а гетерогенные содержат кусочки ягод или фруктов.

В рецептуре начинок для кондитерских изделий можно использовать следующие виды фруктово-ягодных наполнителей:

1. Яблочное пюре, перетертые ягоды.
2. Концентрированные фруктовые соки.

Вместо патоки рекомендуем использовать Глюкозу Декстрозу моногидрат, что снижает вязкость начинки и облегчает ее дозирование в продукт. Так же он предотвращает кристаллизацию сахарозы в процессе хранения.

### Литература

1. Введение в технологии продуктов питания /И.С. Витол, В.И. Горбанюк, Э.С. Горенков и др. – М.: ДеЛи плюс, 2013. – 720 с.
2. Шмайлова Т.А. Изучение показателей качества муки /Т.А. Шмайлова, Н.А. Сидельникова, В.В. Смирнова //Международные научные исследования, 2017. - №3, с. 131-136.

## **ВЛИЯНИЕ ПРОДУКТОВ ПЕРЕРАБОТКИ СЕМЯН АМАРАНТА НА ХЛЕБОПЕКАРНЫЕ СВОЙСТВА МУКИ**

**О.О. Извекова, Т.А. Шмайлова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В результате анализа химического состава, биохимических особенностей, пищевой и биологической ценности продуктов переработки семян амаранта доказана целесообразность их применения в технологии хлебопекарного производства. Выявлено положительное влияние продуктов переработки семян амаранта на хлебопекарные свойства пшеничной и ржаной муки, а также на реологические свойства пшеничного и ржано-пшеничного теста. Показано, что использование продуктов переработки семян амаранта при производстве хлебобулочных изделий повышает их пищевую и биологическую ценность, а также придает им функциональные свойства. Разработаны оптимальные способы и определены режимы получения функционально значимых продуктов переработки семян амаранта с целью их дальнейшего использования при производстве хлебобулочных изделий функционального назначения.

Продукты переработки семян амаранта по сравнению с традиционным хлебопекарным сырьем обладают более высокой пищевой ценностью, обусловленной их химическим составом и биологической ценностью входящих в них белков. Для оценки влияния продуктов переработки семян амаранта на хлебопекарные свойства пшеничной муки изучали следующие соотношения пшеничной муки первого сорта и исследуемых продуктов: амарантовой муки, обжаренной амарантовой муки и амарантовых отрубей - 100:0 (контроль), 95:5, 93:7, 90:10. Установлено, что внесение продуктов переработки семян амаранта, особенно амарантовых отрубей, оказывает укрепляющее воздействие на клейковинный комплекс пшеничной муки, что подтверждается улучшением структурно-механических свойств клейковины на 2,2-21,3%.

С учетом того, что внесение продуктов переработки семян амаранта в дозировке более 10 % вместо пшеничной муки способствовало затемнению мякиша пшеничного хлеба, исследовали целесообразность их использования при производстве ржано-пшеничного хлеба. Исследуемые продукты: амарантовую муку, обжаренную амарантовую муку и муку, получаемую из CO<sub>2</sub>-шрота семян амаранта, вносили вместо части ржаной обдирной муки при приготовлении ржано-пшеничного теста на жидкой и сухой закваске.

### **Литература**

1. Матвеева Т.В. Мучные кондитерские изделия функционального назначения. Научные основы, технология, рецептуры /Т.В. Матвеева, С.Я. Корячкина. – Орел: изд-во «ФГО ВПО "Госуниверситет-УНПК», 2011. – 358 с.

## **ПРОДУКТИВНОСТЬ БРОЙЛЕРОВ КРОССА «РОСС 308», В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ**

**Н.Ю. Кадкин, В.Н. Бурдашкина**  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, г. Пенза, Россия

Производство мяса бройлеров в мире основывается на использовании высокопродуктивной птицы разных кроссов, создаваемых селекционерами - генетиками. [2]. При производстве мяса бройлеров используют четырех линейные кроссы. [1].

**Целью нашей работы** являлось изучение продуктивности кросса «Росс-308», в условиях птицефабрики «Васильевская» Пензенской области.

Нами методом случайной выборки была комплектована группа цыплят – бройлеров вышеуказанного кросса «Росс-308» в количестве 100 голов. Содержание и кормление цыплят - бройлеров осуществлялось по технологии принятой в данном хозяйстве и в соответствии с рекомендациями по выращиванию цыплят-бройлеров изучаемого кросса. Цыплята - бройлеры изучаемого кросса содержались при напольной системе содержания, при плотности посадки 14 голов/м<sup>2</sup> пола, с использованием немецкого оборудования фирмы «БИГ- ДАЧМЕН». Учет основных показателей мясной продуктивности проводили по общепринятым зоотехническим методикам. Птица на учете содержалась 38 дней продуктивного периода.

Сопоставление данных по мясной продуктивности опытного кросса «Росс-308» указывает, что живая масса бройлеров, в условиях данного хозяйства колебалась от 42,0 до 2363,0г. Наибольший прирост живой массы цыплят опытного кросса отмечен с 4 - ой недели выращивания, с этого периода абсолютный среднесуточный прирост составил - 50,3 г, а в 5,4 недель жизни соответственно - 59,5г., но бройлеры этого кросса уступали стандарту по абсолютному среднесуточному приросту живой массы от 1,4 до 4,2 г.; а по относительному приросту соответственно - от 0,3 до 4,0%. .

Расчет экономической эффективности использования бройлеров кросса «Росс-308», в условиях птицефабрики «Васильевская» показал, что живая масса бройлеров при убое в 5,4 недель жизни или 38 дней жизни составила - 2363г, при сохранности - 96% и убойном выходе – 71,8% . Затраты корма на 1 кг прироста живой массы составили – 1,74 кг., а уровень рентабельности производства мяса птицы кросса «Росс-308» соответственно – 21,5%.

### **Литература**

1. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: Учебное пособие /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. – СПб: Издательство «Лань», 2012. – С. 2-12.
2. Егорова А.В. Основные направления работы с мясными курами родительского стада бройлеров /А.В. Егорова //Птицеводство. - 2017. - №3. - С.16-20.

## **ЗАВИСИМОСТЬ ОБЪЕМА ТЕСТА ИЗ ПШЕНИЧНОЙ МУКИ ОТ КОЛИЧЕСТВА ВНОСИМЫХ ДРОЖЖЕЙ**

**Е.Н. Калашникова, В.В. Смирнова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Хлебопекарная продукция занимает существенное место в рационе питания большей части населения нашей страны. Это выдвигает вопрос обеспечения качества хлебопекарной продукции на государственный уровень и требует создания системы взаимосвязанных процессов производства, начиная от обеспечения качества зерна и заканчивая реализацией готовой продукции населению [1].

Целью данных исследований являлось изучение зависимости объема теста от количества вносимых дрожжей.

Объектом исследования являлись мука пшеничная хлебопекарная высшего сорта и мука пшеничная общего назначения типа М 55-23 производителя ЗАО «Комбинат хлебопродуктов Старооскольский», свежие дрожжи. Оба вида муки соответствовали ГОСТ Р 52189-2003 [2].

Для оценки качества муки, определяли её хлебопекарную способность и водопоглотительную способность.

В результате опыта выявлено, что водопоглотительная способность муки пшеничной высшего сорта и муки пшеничной общего назначения типа М 55-23 составила 48%.

В ходе исследования опытным путем была определена зависимость объема теста от количества вносимых дрожжей. Поочередно в тесто вносились дрожжи в процентном соотношении от 1-6 % от количества взятой муки.

Таким образом, можно отметить, что объем теста увеличивался при увеличении количества добавляемых дрожжей, однако при добавлении дрожжей в количестве 4% объем полученного теста стал уменьшаться. Таким образом, оптимальным количеством дрожжей, вносимых в тесто, является 3% от количества взятой муки, что составляет 0,75 г при взятой навеске муки равной 25 г.

На основании проведенных опытов было выявлено:

1. Водопоглотительная способность данных сортов муки составила 48%.
2. Оптимальным количеством дрожжей, вносимых в тесто, является 3% от массы муки, что обеспечивает максимальный объем полученного теста.

### **Литература**

1. Бочкарев Е.А. Технология переработки продукции растениеводства / Е.А. Бочкарев. – Учебное пособие. – Самара, 2003. – 203 с.
2. ГОСТ Р 52189-2003. Мука пшеничная. Общие технические условия. - Введ. 2003-29-12. – М.: Стандартинформ, 2003. – 7 с.

## ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МЕДА

**Я.С. Карпова, Т.В. Калюжная**  
ФГБОУ ВО СПбГАВМ, г. Санкт-Петербург, Россия

Мед является лечебно-диетическим продуктом с высокими питательными достоинствами. Некачественный и испорченный мед не обладает целебными свойствами, и может представлять серьезную опасность для здоровья человека.

Была проведена ветеринарно-санитарная экспертиза 10 образцов меда, приобретенных на различных ярмарках выходного дня в г. Санкт-Петербурге.

Ветеринарно-санитарную экспертизу меда проводили в соответствии с «Правилами ветеринарно-санитарной экспертизы меда при продаже на рынках». Органолептическую оценку меда проводили по следующим показателям: цвет, консистенция, кристаллизация, аромат и вкус. Лабораторные методы исследования образцов меда включали в себя определение массовой доли воды по индексу рефракции, определение общей кислотности, определение диастазного числа, определение цветочной пыльцы, определение оксиметилфурфурола [1].

В результате проведенных исследований в образце №№ 4 был выявлен ослабленный специфический аромат, а в образце №№5 - лекарственный вкус и запах. Остальные образцы имели приятный, специфический вкус и аромат, свойственный натуральному меду, без посторонних примесей. Консистенция образцов меда №№3,10- жидкая, образцов №№ 5, 9 – вязкая, образцов №№ 4, 7, 8 – очень вязкая, образцов №№ 1, 2, 6–плотная. Цвет исследуемых образцов меда соответствовал заявленному ботаническому составу - от светлого до темно-янтарного. Кристаллизация в образцах меда №№ 3, 8 – салообразная, в образцах меда №№ 1, 4, 5, 6, 7, 9 – мелкозернистая и в образцах меда №№ 2, 10– крупнозернистая. Так же в образцах под №№ 3,4,5 содержание воды превышало предельно допустимое значение 21% и составило 21,6%; 23,4%; 22,4% соответственно. Диастазное число в образцах №№ 3, 5 было ниже допустимых границ- 10,0 ед. Готе и составило менее 3,3ед. Готе. Кислотность в образце №№ 4 не соответствовала нормативным значениям (от 1 до 4) и составляла 4,5. Наличие оксиметилфурфурола в образцах меда выявлено не было. В образце №№ 3 присутствовало небольшое количество пыльцевых зерен липы, в образце №№5 пыльцевые зерна отсутствовали. В остальных образцах присутствовали пыльцевые зерна подсолнечника, конского каштана, красного клевера, гречихи, белой акации. Образцы меда №№ 1,2,6,7,8,9,10 соответствовали требованиям нормативно-технических документов.

Таким образом, подтверждается присутствие некачественного меда на ярмарках выходного дня.

### Литература

1. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы меда при продаже на рынках,- М., 1995.

## ИСТОРИЯ СЫРА БРЫНЗА

**Т.Ю. Кирьянова, Е.П. Еременко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Имеются данные, позволяющие считать, что получение молока, а, следовательно, и его простейшая переработка на сыр были известны человеку 6,5-5 тысячелетий до н.э. Брынза относится к самым древним сырам на земле: легенда гласит, что арабский купец семь тысяч лет назад взял с собой в дорогу в кожаном мешке молоко, через некоторое время оттуда вытекла мутноватая жидкость и выпал упругий плотный сгусток домашнего мягкого сыра. Ещё древние греки умели готовить брынзу, очень похожую на современный кисломолочный продукт. Её приготовление описано Гомером в «Одиссее». Благодаря культурному обмену, брынза проникла в Европу. В Киевской Руси она долгое время была единственно известным сыром и популярным продуктом; в летописи упомянуто, что дань с русичей порой брали сырами. Известное же ныне название брынзе дали геты, жившие между Дунаем и Балканами. Сегодня брынза – один из главных продуктов в ряде национальных кухонь Восточной Европы [1].

Брынза относится к семейству рассольных сыров, что созревают в солёном рассоле, потому так солёны на вкус и имеют водянистую структуру. Достаточно отрезать кусочек свежей брынзы, чтобы заметить её уникальность и отличие от других сыров: необыкновенную текстуру, сырный рисунок. В качественной брынзе пустот совсем немного, да и те, неправильной формы. В отличие от большинства сыров, поверхность брынзы не имеет корочки.

О пользе брынзы написаны длинные научные трактаты, в этом сыре содержатся все необходимые человеку витамины и микроэлементы, это абсолютно натуральный продукт, без консервантов и красителей. Полезна брынза, прежде всего, из-за высокого содержания кальция, который благотворно влияет на процессы пищеварения, укрепляет кости, волосы и зубы. Лечебный комплекс брынзы из молочнокислых бактерий, аминокислот и витаминов группы В показан при болезнях печени и нервной системы, в пожилом возрасте.

Брынза – это молочный продукт, который изготавливается не только из коровьего молока, но так же может изготавливаться из козьего, овечьего, буйволиного молока, а иногда из смеси этих видов молока.

Брынза – сыр, обычно белого цвета. Вкус и запах брынзы кисломолочные, в меру солёные. Консистенция – умеренно плотная, слегка ломкая, но не крошливая. Цвет – от белого до слабо-жёлтого, однородный по всей массе.

### Литература

1. Донченко Л.В. История основных пищевых продуктов (введение в специальность): Учебное пособие / Л.В. Донченко, В.Д. Надыкта. – М.: ДеЛи принт, 2002. – 304 с.

## ОПТИМИЗАЦИЯ СРОКОВ СОЗРЕВАНИЯ ПОЛУТВЕРДЫХ СЫЧУЖНЫХ СЫРОВ

**В.С. Климченко, Е.Г. Федорчук**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Проблема длительного созревания твердых и полутвердых сычужных сыров является одной из важнейших в сыроварении [2,3]. В соответствии с типовой технологией производства полутвердых сычужных сыров, следует, что процесс созревания происходит, в зависимости от вида сыра, в течение 60-90 суток. Нами была поставлена задача ускорить процесс созревания полутвердых сычужных сыров до 30 суток.

Исследуя типовую технологию производства полутвердых сычужных сыров с низкой температурой второго нагревания, мы выяснили, что при температуре достигаемой в течении варки (45°C), используемая мезофильная закваска замедляет свое действие и бактерии теряют свою эффективность в процессе производства[1].

В ходе исследования было принято решение, комбинировать мезофильную закваску и специальные термофильные молочно-кислые палочки. В результате комбинирования, получили закваску способствующую интенсификации созревания полутвердых сычужных сыров с низкой температурной обработкой, а также улучшению органолептических показателей при проведении экспертной оценки готовой продукции опытного(с использованием комбинированной закваски) и контрольного образца(произведенного по типовой технологии).

Время созревания опытного образца составило 35 суток, в свою очередь контрольный образец созрел в течение 60. Можно сделать вывод о том, что с помощью полученной комбинированной закваски можно добиться интенсификации созревания полутвердых сычужных сыров с низкой температурной обработкой. Несмотря на ускоренное созревание продукта, отмечено улучшение органолептических показателей. Это обусловлено насыщенным действием элементов комбинированной закваски при разных температурных режимах[2].

### Литература

1. Золотухин Н.Г. Разработка технологии сыров с сокращенным сроком созревания / Н.Г. Золотухин // Молочная промышленность Сибири: VI Междунар. выставка-ярмарка «Алтайская нива. Ал тайагротех» (г. Барнаул, 24-26 ноября 1999 г.). — Барнаул, 1999. — С. 36-37.
2. Белов А.Н. К вопросу о роли молока свертывающих ферментных препаратов в процессах, связанных с производством и созреванием сыра / А.Н. Белов, А.Д. Коваль, В.В. Ельчанинов // Современные проблемы техники и технологии переработки молока: сб. СибНИИС. — 2005. — С. 141-149.
3. Ларичев О.В. Влияние ферментов на качество сыров / О.В. Ларичев // Сыроделие и маслоделие. — 2003. — № 3. — С. 22-23.

## **ЗНАЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ-ТЕХНОЛОГОВ В АГРОПРО- МЫШЛЕННОМ СЕКТОРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**К.К. Костанян, И.В. Мирошниченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Обеспеченность продуктами питания – первоочередная жизненная потребность всего живого. Их источником для человечества является сельское хозяйство, включающее как отрасль производства, так и отрасль переработки сырья. Поэтому не теряют своей актуальности специальности, связанные с сельским хозяйством: агрономы, ветеринарные врачи, инженеры, зоотехники, а также технологи по производству и переработке продукции.

Доля отрасли животноводства в общем объеме произведенной в Белгородской области сельхозпродукции в стоимостном выражении составляет около 71 % (на сумму свыше 154 млрд руб.). На долю растениеводства приходится около 29 % (63,8 млрд руб.). Белгородская область занимает 1-е место среди регионов РФ по производству мяса птицы, свинины, 6-е место по производству яиц; относительно высокие позиции по производству молока – 21-е место. Белгородская область находится на 1-м месте в РФ по производству тритикале, на 2-м месте по производству соевых бобов, на 3-м месте по сборам кукурузы, на 6-м – по сборам сахарной свеклы. Также на высоких отметках в области находится производство пшеницы, ячменя, подсолнечника, гороха, овощей защищенного грунта.

В области действуют крупные перерабатывающие предприятия: ЗАО МК «Авида», ООО ГК «Зеленая долина», ОАО «БМК», ЗАО «Краснояржская зерновая компания», Аграрно-промышленная компания «ЭФКО», ЗАО «Приосколье», агрохолдинг «Мираторг», ЗАО «Белая птица» и др.

В связи с экономическими санкциями стран Европы и благодаря федеральной поддержке в последние годы сельское хозяйство России в целом и Белгородской области в частности получило особенно бурное развитие. Актуальным направлением стало замещение импортной продукции отечественными аналогами (производство сыров, мясных и рыбных полуфабрикатов, вин и т.д.). Непосредственное участие в этом процессе принимают специалисты-технологи – именно они разрабатывают рецептуры и параметры производства, работают над расширением ассортимента и повышением качества продукции, осуществляют контроль качества. Тем самым они способствуют производству конкурентоспособной продукции не только на внутреннем, но и на внешнем рынке.

### **Литература**

1. Сельское хозяйство Белгородской области [Электронный ресурс] // Экспертно-аналитический центр агробизнеса. Режим доступа: <http://ab-centre.ru/page/selskoe-hozyaystvo-belgorodskoy-oblasti>. (Дата обращения: 19.12.2017)



## **К ВОПРОСУ СТАБИЛИЗАЦИИ ВАКУУММЕТРИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ В ТРУБОПРОВОДЕ ДОИЛЬНОЙ УСТАНОВКИ**

**А.А. Коцуба, В.В. Захаров**

УО «БГАТУ», г. Минск, Республика Беларусь

Стабильность вакуумного режима определяется амплитудой колебаний вакуумметрического давления в системе. Стабильность вакуумметрического давления в доильной установке с молокопроводом должна быть такой, чтобы произведение амплитуды изменения величины вакуумметрического давления на продолжительность этого колебания, измеренного в молочной трубке доильного аппарата, не превышало 20 кПа·с., а с доением в ведро - 40 кПа·с. Колебания вакуумметрического давления минимальные при наличии запаса производительности.

Вакуумный насос при откачивании воздуха из системы доильной установки может довести в ней разрежение до 80-94%. Чем выше вакуумметрическое давление, тем быстрее выдаивается корова. Однако высокий вакуум приводит к возникновению маститов вымени и воспалительных процессов сосков. Поэтому доение коров желательно производить при вакуумметрическом давлении 48 кПа [1].

Поддержание этого уровня вакуума обеспечивается вакуумными регуляторами, изменением частоты вращения вакуумного насоса или числа задействованных насосов. Наиболее простое и эффективное техническое решение проблемы обеспечения стабильного вакуума - применение регулятора [2]. Принцип действия вакуумного регулятора заключается в напуске определенного количества атмосферного воздуха для поддержания требуемого давления внутри вакуумного трубопровода. Для обеспечения требуемого уровня давления напуск воздуха должен быть регулируемым. Трудность регулирования напуска воздуха состоит в том, что по мере снятия и надевания доильных стаканов поток воздуха и давления в трубопроводе меняется. Поэтому основными требованиями к вакуумным регуляторам являются чувствительность к изменению давления, скорость регулирования.

В настоящее время применяются следующие виды вакуум регуляторов: грузовой, пружинный, колпачковый.

### **Литература**

1. Казаровец Н.В. Технологии, оборудование и технический сервис в молочном животноводстве: монография / Н.В. Казаровец, В.П. Миклуш, М.В. Колончук. – Минск: БГАТУ, 2007. 556 с.
2. Коцуба А.А., Передвижные доильные установки, применяемые при доении в летних лагерях на пастбищах Республики Беларусь / Коцуба А.А., Захаров В.В. // «Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов – регионам»: материалы Междунар. науч.-практ. конф.: Вологодская ГМХА. - Вологда-Молочное 2017г.- 52-57 с.

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОРОЖЕНОГО НА ОБОРУДОВАНИИ ЗАО «ТЕТРА ПАК АО»

**О.А. Кустовская, Е.П. Еременко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Производство мороженого – тонкий, высокотехнологичный процесс. Все стадии производства, начиная от приготовления смеси и заканчивая упаковкой готовых закаленных порций, являются важными для получения качественного, конкурентоспособного продукта. Сердцем технологической цепочки является фризер – установка, в которой жидкая смесь из 6-7 ингредиентов превращается в густую, нежную, белую массу – мягкое мороженое. От его качества зависит судьба продукта на рынке [1, 2].

Раньше из-за невысокого уровня исполнения оборудования на этапе фризирования возникали потери, связанные с поломками или неустойчивой работой фризера, колебались выходные параметры продукта. Новое поколение фризеров непрерывного действия серии Хойер Фригус KF F1, благодаря техническим преимуществам, обеспечивающим более легкое управление, обслуживание, высокий санитарный уровень, лучший контроль взбитости, легкость мойки и др., позволили поднять производство на более высокий уровень. Преимущество нового оборудования в том, что контроль замораживания, подачи воздуха и смеси производится согласно расчету программируемого логического контролера исходя из заданных оператором значений вязкости, температуры мороженого, взбитости и производительности. Память компьютера может хранить до 100 производственных рецептов, обеспечивая быстрый запуск и выход на требуемые технологические параметры.

Система дозировки воздуха основана на измерении массового расхода. Заданная взбитость мороженого поддерживается благодаря автоматической дозировке воздуха в смесь, системе компенсации изменений барометрического давления. Встроенный узел осушения воздуха обеспечивает содержание воды менее 0,8 г/м<sup>3</sup>.

Фризер Хойер Фригус KF отличает высокоточной дозировкой смеси. Наряду с обычным регулированием расхода смеси с помощью регулировки подачи объемного насоса с редуктором, точная регулировка обеспечивается усовершенствованным электромагнитным расходомером.

В настоящее время лидеры российского рынка мороженого выбирают «Тетра Пак» в качестве своего партнера и поставщика оборудования [3].

### Литература

1. Арсеньева Т.П. Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры. Т 4. Мороженое /Т.П. Арсеньева – СПб.: ГИОРД, 2003. – 184 с.
2. Богатова О.В. Промышленные технологии производства молочных продуктов: учебное пособие /О.В. Богатова, Н.Г. Догарева, С.В. Стадникова. – СПб.: Проспект Науки, 2014. – 272 с.
3. Интернет ресурс: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Tetra\\_Pak](https://ru.wikipedia.org/wiki/Tetra_Pak)

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАСТЫ ИЗ ТОПИНАМБУРА В РЕЦЕПТУРЕ СЛИВОЧНОГО МОРОЖЕНОГО

**Р.С. Лавриненко, Е.Г. Федорчук**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Сливочное мороженое относится к группе высококалорийных замороженных молочных десертов. В связи с чем его не следует употреблять людям, страдающим сахарным диабетом и др. заболеваниями, требующими специальной диеты.

Натуральные подсластители могут применяться для снижения калорийности в диетических продуктах, предназначенных для лиц, которым рекомендуется ограничивать (исключить) потребление сахарозы [2]. Перспективным источником натуральных подсластителя является топинамбур и продукты на его основе.

Оригинальный химический состав топинамбура оказывает положительное воздействие на пищеварительную систему человека, что подтверждено результатами многочисленных исследований, проведенных в разные годы и в различных клиниках и институтах. Но гораздо технологичнее является не сам топинамбур, а продукты его переработки [1].

Например, к таким продуктам можно отнести пасту из топинамбура. Она представляет собой гомогенную вязкую массу светло-бежевого цвета со сладким вкусом и фруктовым запахом. При использовании концентрированной пасты из топинамбура появляется возможность обогатить готовый продукт пищевыми волокнами.

Таким образом, данные некоторых литературных источников [1,2] позволяют рекомендовать производителям сливочного мороженого часть продукции выпускать со 100 % заменой сахара на пасту из топинамбура. По нашим расчетам равноценным в этом случае будет соотношение сахара и пасты из топинамбура 1:1,8. Мороженое с топинамбуром содержит не только инулин (27,5 г на 100г), но и пищевые волокна (8,4 г на 100 г), аскорбиновую кислоту (18,7 мг на 100 г), витамин РР (2,6 мг на 100 г), витамин В<sub>2</sub> (1,5 мг на 100 г), витамин Е (0,6 мг на 100 г), а также в значительных количествах калий, фосфор, кальций, магний, кремний, натрий и железо (соответственно, 274,3; 146,7; 50,3; 43,0; 9,7; 4,0 и 3,4 мг на 100 г пасты).

### Литература

1. Нетрадиционное растительное сырье в производстве мороженого /К.К. Полянский, О.Е. Ходырева, Г.О. Магомедов, М.Г. Магомедов //Молочная промышленность. – 2014. - №4. – С. 61-62.
2. Полянский К.К. Подсластители из растительного сырья при производстве молочных напитков /К.К. Полянский. – Воронеж: Истоки, 2010. – 100с.

## ТЕНДЕНЦИИ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ РОССИИ

**К.А. Лагутина, И.В. Мирошниченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Молочная отрасль не является лидирующей в Белгородской области, но предприятия показывают высокие результаты. Например, ЗАО МК «Авида» занимает четвертое место в России по объему производства сырого молока (70,5 тыс. т в год). Также среди лидеров ООО ГК «Зеленая долина», Колхоз имени В.Я. Горина, ООО «Грайворонская молочная компания» и др. Кроме того, в регионе действуют крупные предприятия по производству молочных продуктов: ОАО «БМК» (бренд «Parmalat»), ЗАО «Томмолоко», ЗАО «Алексеевский молочно-консервный комбинат» и др.

Несмотря на затяжной общероссийский кризис молочной отрасли, у Белгородской области стабильное третье место в ЦФО, благодаря мероприятиям по поддержке молочного скотоводства. В 2016 году произведено 542,4 тыс тонн молока (почти на 10 тыс тонн больше, чем в 2015 году), или 350 кг на каждого жителя области (например, уровень потребления молока в Европе – 300 кг на человека).

Поголовье крупного рогатого скота в Белгородской области увеличивается ежегодно более чем на 2 тыс голов, а поголовье коров в сельскохозяйственных предприятиях – на 1,6 тыс голов. Всего на начало 2017 года областное поголовье крупного рогатого скота составило 225,3 тыс голов, в том числе 88,1 тыс коров. Доля поголовья области в общероссийском дойном стаде составляет 1,0%, и 7,5% поголовья коров в ЦФО. Поголовье коров стабильно держится около отметки в 90 тыс. голов и в 2016 году выросло на 0,9%, в то время как по России в целом поголовье снизилось на 1,9%.

Продуктивность дойного стада неуклонно растет. В 2016 г. средний надой на одну корову составил 6575 кг (на 278 кг больше, чем в 2015 г). Регион занимает 10 место по молочной продуктивности коров в стране. В регионе высокая товарность молока – 86,4% (в среднем по России – 66%).

Успехов в производстве молока Белгородская область достигла во многом благодаря федеральной господдержке. В 2016 году регион получил 1,5 млрд рублей на молочную отрасль – это четвертое место по стране по объему бюджетов на эти цели. Только 159 млн рублей из них поступили из регионального бюджета, остальное – из федерального.

### Литература

1. Департамент агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://belapk.ru/> (Дата обращения: 18.12.2017).
2. Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (Дата обращения: 18.12.2017).

## СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ЗЕРНА РЖИ

**Н.П. Локтионова, В.В. Смирнова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Рожь относится к числу важнейших хлебных культур. Используют для выпечки хлеба. Рожь также используется для выработки солода, спирта и крахмала.

По консистенции эндосперма зерна ржи бывают стекловидные, частично стекловидные и мучнистые. В партиях ржи преобладают частично стекловидные и мучнистые зерна.

Пищевое достоинство зерна ржи, характеризуется количеством белка. Зерно ржи содержит в среднем мало белков и крахмала, больше сахаров и слизи, чем зерно пшеницы[1].

На рожь установлено три стандарта: рожь продовольственная - требования при заготовках, рожь продовольственная распределяемая и рожь для переработки на солод в спиртовом производстве.

В стандартах подразделяют на следующие три типа в зависимости от района происхождения (северная, южная) и по биологическим признакам (озимая, яровая): тип I - озимая северная, тип II - озимая южная и тип III - яровая.

Типы I и II делятся на подтипы по районам произрастания. Тип I делят на пять подтипов, тип II - на два подтипа.

У яровой ржи подтипов нет. Она имеет ограниченное распространение, главным образом в восточных районах страны.

При определении засоренности ржи особое внимание следует обращать на выявление вредной примеси - спорыньи[2].

Посевные площади ржи в 2014 году, по итоговым данным Росстата, увеличились до 1 874,8 тыс. га. Это превышает аналогичные показатели 2013 года на 2,3%, 2012 года – на 20,3%. Лидером площадям ржи является Республика Башкортостан, где в 2014 году было сосредоточено 19,9%

Ключевые регионы по производству ржи сосредоточены в основном в Приволжском Федеральном округе. В 2014 году объем производства ржи в округе составил 2 438,1 тыс. тонн – 74,5% от общих валовых сборов по Российской Федерации.

### Литература

1. Наумкин В.Н. Технология растениеводства: учебное пособие /В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. - Спб.: Лань, 2014. – 591 с.
2. Растениеводство :учебник /Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова. - М.: КолосС, 2006-612 с.: ил.

## ПТИЦЕВОДСТВО В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**В.А. Лубянка, Е.П. Еременко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Птицеводство – отрасль животноводства, в задачу которой входит разведение сельскохозяйственной птицы. Основные направления птицеводства – яичное и мясное. Белгородская область занимает 1-е место среди регионов РФ по производству мяса птицы и 6-е место по производству яиц.

По производству инкубационных бройлерных яиц в Белгородской области специализируются такие производства как: ОСП «Разуменская», ОСП «Тихая Сосна» и др. А по откорму бройлеров: ОСП «Томаровское», ОСП «Рождественское», ОСП «Нежегольское», ОСП «Агрин», ОСП «Коренское», ОСП «Полянское», ОСП «Валуйское» и ОСП «Графовское».

В настоящее время в области используются мясные кроссы - «COBB», «ROSS-308», «ROSS-500», «HABBARД FLEX» (Хаббард Флекс), «HABBARД F-15», которые позволяют получать высокий среднесуточный прирост по отношению к сохранности и конверсии корма.

Значительную роль в развитии птицеводства играют зерновые компании, которые обеспечивают птицефабрики качественными кормами.

Благодаря современному оборудованию улучшаются системы кормления, поения, вентиляции, микроклимата, клеточного оборудования, обеспечивая максимально комфортные условия для птицы. Все эти показатели существенно увеличивают ее продуктивность и рентабельность производства мяса птицы и яиц. **Оборудования для птицефабрик** позволяет экономить не только энерго-ресурсы, но и корма.

Белгородская область – ключевой регион по поставке мяса в России.

Регион не только полностью обеспечивает свои внутренние потребности в мясе птицы, но и является экспортёром данной продукции [1].

Птицеводство является наиболее скороспелой отраслью животноводства. Оно способно обеспечить быстрое и резкое увеличение производства ценных продуктов.

В настоящее время птицеводство вышло на качественно новый уровень, так как ведётся селекционная работа по увеличению потенциала, как в мясном, так и в яичном направлении. Птица обладает самым высоким эффектом превращения растительного протеина в животный белок, отличаясь этим показателем от крупного рогатого скота и свиней [2].

### Литература

1. Интернет статья. Сельское хозяйство Белгородской области. Режим доступа: <http://ab-centre.ru/page/selskoe-hozyaystvo-belgorodskoy-oblasti>.» (18.12.2017)
2. Бондарев Э.И. Птицеводство для начинающих / Э.И. Бондарев. – М.: издатель Кладезь, 2015. – 4 с.

## **ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ХРАНЕНИЯ ЗЕРНА КУКУРУЗЫ В ГЕРМЕТИЧНЫХ МЕШКАХ НА ОТКРЫТЫХ ПЛОЩАДКАХ**

**А.Ю. Лышев, А.Н. Крюков**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Несколько лет назад производители сельскохозяйственной продукции для разрешения существующей проблемы хранения зерна адаптировали классическую систему хранения зерна повышенной, базисной и близкой к базисной влажности [1,2].

Были проведены исследования метода хранения в пластиковых мешках зерна кукурузы кормового назначения с различной влажностью (13% и 16%) в течение 4 месяцев. Целью данного исследования было изучение изменения показателей качества зерна кукурузы, в процессе хранения.

В процессе проведения опыта контролировали следующие показатели качества: натура зерна, примеси, а также процентное содержание крахмала. С начала исследований температура в нижней части мешка с влажностью 13% существенно не изменялась, а в нижней и центральной частях мешка с влажностью 16% незначительно увеличивалась. В верхних слоях обоих вариантов температура зернового вороха изменялась в зависимости от температуры атмосферного воздуха. В среднем и в нижнем частях мешка с влажностью 16% в течение первого месяца происходило незначительное повышение температуры на 1,0-1,2°C. В мешке с влажностью 13% температура повышалась на 0,7-0,9°C за тот же период времени. В мешке с начальной влажностью 13% происходило увеличение влажности незначительно на 0,1%.

Изначальная натура зерна в обоих мешка была одинаковой, а изменение натуры во времени было практически нулевым.

В зерне кукурузы, хранившимся при влажности как 13% так 16%, не было выявлено ни значительного изменения содержания крахмала, и в не зависимости от места расположения зерен в мешке.

При этом чем выше влажность зерна кукурузы, тем больше в нем посторонних тел (примесей). Это связано с тем, что при высокой влажности снижается способность уборочной машины очищать зерно.

Анализ экономической эффективности хранения зерна кукурузы показал, что затраты при данном способе хранения более чем в два с половиной раза ниже, чем при кластическом в стационарных хранилищах.

### **Литература**

1. Крюков А.Н. Совершенствование современной технологии хранения зерна в газомодифицированной среде в условиях ЦЧР /А.Н. Крюков, А.А. Рядинская //Мат. XX Международной научно-производственной конференции «Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий». Белгород, 23 – 25 мая 2016 г. Том 1. С. 227-229.
2. Технологии в аграрном производстве /В.Н. Наумкин, А.М. Хлопяников, Л.С. Числова, и др. – Белгород: Изд. БелГСХА, 2010. – 333 с.

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

**М.И. Максимов, Н.А. Сидельникова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В условиях нашей лаборатории технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции мы исследовали качество хлебобулочных изделий. Оценивали мы их по органолептическим и физико-химическим показателям. Мы определяли органолептические показатели: внешний вид изделий по форме, состоянию поверхности, цвету, состоянию мякиша по пропеченности, промесу, пористости, вкусу и запаху. Вкус, запах, наличие или отсутствие хруста определяют дегустацией; цвет мякиша, пористость, промес — путем осмотра среза хлеба [1].

Форма изделий соответствовала их названию и характеристике, указанной в нормативной документации. Она была правильной, соответствующей хлебной форме, в которой производилась выпечка, с несколько выпуклой верхней коркой, без боковых выплывов. Поверхность изделий не имела крупных трещин и подрывов. Мякиш изделий был без комочков и следов непромеса, пропеченный, не влажный наощупь, после легкого надавливания мякиш принимал первоначальную форму. Наши изделия не имели постороннего вкуса и запаха. Цвет хлеба был в промежутке от светло-желтого до темно-коричневого [2].

Физико-химические показатели качества хлеба определяли лабораторными методами, которые включают определение влажности мякиша, кислотности, пористости, содержания жира и сахара.

Определение массы отдельного изделия производили взвешиванием не менее 10 шт. изделий без упаковки. Среднюю массу изделия определяли как среднеарифметическую величину одновременного взвешивания 10 шт. изделий. Для более полной характеристики качества хлеба определяли дополнительные показатели, не предусмотренные стандартами: удельный объем хлеба, формоустойчивость подовых изделий, структурно-механические свойства мякиша, цвет мякиша, его сыропеклость по содержанию водорастворимых веществ, количество ароматических веществ [3].

### Литература

1. Мармузова Л.В. Технология хлебопекарного производства /Л.В. Мармузова. – М.: издательский центр «Академия», 2008. – 246 с.
2. Технология пищевых производств /А.П. Нечаев, И.С. Шуб, О.М. Аношина и др. – М.: Колосс, 2005. – 124 с.
3. Пашенко Л.П. Технология хлебобулочных изделий /Л.П. Пашенко, И.М. Жаркова. – М: Колосс, 2008. – 391 с.



## ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ СОХРАНЕНИЯ КАЧЕСТВА МОЛОКА-СЫРЬЯ

**М.Ю. Малафеев, Е.Г. Федорчук**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Ситуация в молокоперерабатывающей отрасли нашей страны такова, что предприятия, по факту получают на переработку сырое молоко различного состава и свойств, при этом они должны в течение всего года обеспечить выработку молочных продуктов высокого качества. Условия сохранения высокого качества сырого молока от получения до переработки (очистка и охлаждение до температуры  $4\pm 2^\circ\text{C}$ , регламентируемые ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочных продукции») не могут в полной мере обеспечить выпуск молочных продуктов с требуемыми показателями и сохранение этих свойств на протяжении длительного срока. Нельзя также считать, что охлаждение сырого молока на фермах до  $4\pm 2^\circ\text{C}$  гарантирует получение консервов стабильно высокого качества. Такой режим охлаждения допустим лишь в случаях быстрой доставки молока для переработки. Учитывая изложенное, необходимо в возможно короткий период после доения замедлить или прекратить физико-химические, микробиологические и ферментативные процессы в сыром молоке и направленно формировать его физико-химические и органолептические свойства. Этого можно достигнуть предварительной тепловой обработкой. Идеально эту операцию следует осуществлять сразу после дойки на фермах или на заводах при температуре  $72\pm 2^\circ\text{C}$  по следующей схеме: очистка, пастеризация, охлаждение до  $4\pm 2^\circ\text{C}$  и доставка на молочно-консервный комбинат пастеризованного молока-сырья по действующей нормативной или технической документации [1]. Это первый вариант.

Второй вариант. Если провести предварительную тепловую обработку на фермах затруднительно, то пастеризовать молоко-сырье на предприятии необходимо сразу после приемки и хранить следует пастеризованное охлажденное очищенное молоко до переработки [2]. Пастеризацию следует проводить при температуре  $72\pm 2^\circ\text{C}$  с выдержкой 15 секунд сразу после поступления от поставщиков с последующим охлаждением до  $4\pm 2^\circ\text{C}$ . Эта дополнительная операция позволяет сохранять исходную кислотность молока в течение 24 часов резервирования, а также выдерживать тест на фосфатную, кальциевую и тепловую ( $140^\circ\text{C}$ ) пробы. Такой технологический прием позволяет организовать на предприятии ритмичный и стабильный производственный процесс.

### Литература

1. Радаева И.А. Влияние тепловой обработки молока на качество молочных консервов //И.А Радаева //Молочная промышленность. - 2007. - № 6. - С. 42-44.
2. Улучшение качества молочных консервов за счет использования пастеризованного молока-сырья /А.Г. Галстян, И.А. Радаева, В.В. Червенцов, С.Н. Туровская, Е.Е. Илларионова, А.Н. Петров //Молочная промышленность. – 2015. - № 5. – С. 42-44.

## ИСТОРИЯ СЫРА КАМАМБЕР

**А.В. Мамажанова, Е.П. Еременко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Камамбер (фр. Camembert) – знаменитый французский мягкий жирный сыр из коровьего молока с нежной плесневой корочкой. Имеет цвет от белого до светло-сливочного и легкий, чуть грибной вкус. Снаружи у камамбера есть корочка, образованная культурой *Geotrichum Candidum*, поверх которой растет пушистая белая плесень *Penicillium candidum* или *Penicillium Camemberti*. Внешне камамбер легко спутать с сыром Бри, но его жирность гораздо выше, из-за чего он кажется более нежным и сливочным. Также по сравнению с бри, камамбер имеет чуть более острый и насыщенный вкус. Разные виды и сорта камамбера эксперты описывают по-разному: вкус может быть с оттенками молока, орехов, грибов, чеснока, яиц, травы и даже фруктов. Запах может напоминать о свежих сливках, попкорне, грибах или тренажерном зале, но ни в коем случае не об аммиаке – это признак перезрелого сыра. Главная особенность камамбера – это легкость плавления. Уже через несколько минут при комнатной температуре его серединка размягчается и начинает течь.

Считается, что первый камамбер был изготовлен в 1791 году нормандской крестьянкой Мари Арель (Marie Harel). Согласно легенде, Мари Арель во время Французской революции спасла скрывавшегося от преследования монаха, который в благодарность открыл ей известный лишь ему секрет приготовления этого сыра. Эту легенду о происхождении сыра камамбер впервые изложил перед широкой общественностью мэр небольшого французского городка Вимутье. Все началось с того, что в начале XX века один врач для лечения своих тяжелобольных пациентов применял нормандский сыр. В благодарность вылеченные пациенты воздвигли в его честь небольшой монумент недалеко от деревни Камамбер. И тогда, покопавшись в архивах, мэр обнаружил, что в конце восемнадцатого века в деревушке Камамбер жила некая Мари Арель, торговавшая на рынке необычайно вкусным и необычным на вид сыром. А в 1928 году на площади Вимутье (Vimoutiers) состоялось торжественное открытие мемориала в честь девушки и знаменитого сыра. Тем не менее, тот сыр, который мы сейчас называем камамбер, возник лишь в конце XIX века. В 1890 году инженер М. Ридель (M. Ridel) изобрел деревянную коробку, которая использовалась для транспортировки этого сыра и позволяла перевозить его на большие расстояния, в особенности в США, где он стал очень популярен. Эти коробки используются до сих пор. Известность камамбер приобрел во время войны 1914-1918 года. С начала войны в армию закупали сыры Канталь и Грюйер, которых для двух миллионов солдат постоянно не хватало. Нормандские производители сыра начали поставлять Камамбер в армию в больших количествах.

## ОДОМАШНИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

**Е.Ю. Мандрыгина, И.В. Мирошниченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Все домашние животные произошли от диких предков, часть которых к настоящему времени уже вымерла, а некоторые виды до сих пор существуют в различных уголках нашей планеты.

Одомашнивание диких животных имело огромное значение в развитии человеческого общества. Созданные человеком породы животных являются очень важными средствами производства продуктов питания и сырья для изготовления одежды, обуви и т.д.

Одомашнивание животных – сложный и длительный процесс, который происходил всюду, где развивалось человеческое общество. Он закончился совсем недавно – около 1000 лет. Накапливая опыт и познавая законы природы, законы развития организмов, человек сначала бессознательно, а затем все более целеустремленно стал изменять животных, сознательно управлять их эволюцией. В пределах каждого вида он создал большое число пород сельскохозяйственных животных, которые разнообразны по форме и типу продуктивности. Учёными установлено 6 основных центров одомашнивания сельскохозяйственных животных. В результате переселения народов домашние животные распространились по всему земному шару.

Процесс одомашнивания разделяют на два этапа: приручение диких животных и их одомашнивание. В связи с этим различают два понятия: домашние животные, т.е. животные, которые приносят пользу людям в виде определенной продукции (мясо, молоко, яйца, шерсть и др.) и размножаются в неволе под контролем, и прирученные животные, сохранившие все основные черты диких форм. Но прежде чем стать домашними, животные должны пройти стадию приручения. Однако не все прирученные животные становятся домашними.

В процесс одомашнивания животных вложен огромный человеческий труд. Он привел к тому, что продуктивность домашних животных стала в десятки раз выше, чем продуктивность их диких предков.

### Литература

1. Борисенко Е.Я. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник / Е. Я. Борисенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1967. – 463 с.
2. Реферат: Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]/Bestreferat.Ru. Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-378594.html>. (Дата обращения: 18.12.2017).

## ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗЕРНА ПШЕНИЦЫ

**В.В. Маторыгина, В.В. Смирнова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Качество зерна в России нормируется Государственными стандартами. Показатели качества, характеризующие потребительские свойства зерна, можно условно подразделить на три группы. Первая группа показателей — обязательные для партий зерна любой культуры независимо от ее целевого назначения. К ним относят цвет, запах, вкус, влажность, зараженность вредителями хлебных запасов и засоренность. Вторая группа показателей — показатели, обязательные для партий зерна некоторых культур или партий определенного целевого назначения. Для пшеницы, овса, ржи и ячменя таким показателем является натура. Третья группа показателей — показатели дополнительные. Их проверяют в зависимости от возникшей необходимости на различных этапах работы с зерном, начиная с его выращивания и заканчивая переработкой зерна. Стандартами они не регламентированы [1].

Хлебопекарные свойства зерна пшеницы характеризуются следующими показателями: массовая доля сырой клейковины и ее качество, стекловидность и натура зерна, число падения и т.д. В соответствии с этими показателями зерно пшеницы подразделяют на классы: первый, второй, третий, четвертый и пятый. Зерно первых четырех классов может использоваться на продовольственные цели, а зерно пятого класса — на кормовые. Мягкая пшеница всех классов, кроме 5-го, предназначена для использования на продовольственные цели, а пшеница 5-го класса — на непродовольственные цели. Класс пшеницы определяют по наихудшему значению одного из показателей качества зерна, указанного в стандарте (по ГОСТ Р 52554-2006). Зерно озимой пшеницы всех исследуемых сортов за годы исследований может быть отнесено к 5-му товарному классу, который может быть использован только на непродовольственные цели [2].

### Литература

1. Смирнова В.В. Влияние предшественников на урожайность сортов озимой пшеницы, технологические качества зерна и их изменение при хранении : автореферат дис...канд.с/х наук: 06.01.09 /Смирнова В.В.; Белгородская ГСХА. - Белгород, 2007. - 19с.

2. Растениеводство :учебник /Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова. - М.: КолосС, 2006. - 612 с.

## РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ ФРУКТОВО–ЖЕЛЕЙНОГО МАРМЕЛАДА

**К.В. Мезинова, А.А. Рядинская**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Государственная политика РФ в области питания должна быть ориентирована на мероприятия, повышающие здоровье народа. [1,2] Организм человека может не получать полноценное питание, содержащее весь набор незаменимых компонентов в виду технологических обработок сырья. В связи с этим, нами разрабатывался рецептурный состав компонентов для фруктово-желейного мармелада. В качестве объектов исследований использовалась: тыква четырех сортов, а также плодово – ягодные пюреобразные полуфабрикаты(яблочное, малиновое, черничное). В результате ранее проведенных исследований были использованы два сорта тыквы, оказавшиеся наиболее ценными по комплексу показателей. В плодово – ягодных пюре было установлено содержание белков, содержание витамина С, углеводов, клетчатки, органических кислот в перерасчете, минеральных веществ. На основании органолептических показателей и дегустационной оценки был произведен расчет внесения количества тыквенного и плодово - ягодного пюре и разработан и обоснован рецептурный состав фруктово – желейного мармелада, состоящего из пюре яблочного, тыквенного и черничного, сахара, патоки крахмальной, эссенции и агара. Полученный продукт по органолептическим и физико-химическим показателям соответствовал предъявляемым требованиям. В готовом продукте было установлено содержание  $\beta$ -каротина 0,10 мг, витамина С 1,4 мг %, содержание сухих веществ 81,0 %, титруемых кислот 16,5 %. Таким образом, состав пищевых функциональных ингредиентов в изготовленном продукте свидетельствует о его высокой биологической ценности.

### Литература

1. Научные принципы обогащения пищевых продуктов микронутриентами /А.А. Кухаренко, А.Н. Богатырев, В.М. Короткий, М.Н. Дадашев //Пищевая промышленность. – 2008. - № 5. – С. 62-65.
2. Ломачинский, В.А. Новые функциональные плодовоовощные продукты /В.А. Ломачинский //Пищевая промышленность. – 2007. - № 1. – С. 18 – 19.

## ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОЖУРЫ ТЫКВЫ НА ПИЩЕВЫЕ И КОРМОВЫЕ ЦЕЛИ

**К.В. Мезинова, А.А. Рядинская**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В настоящее время недостаточно используются растительного происхождения источники биологически активных веществ в частности тыква. Объектами исследования служили сорта тыквы, выращенные на территории Белгородской области. При изучении химического состава кожуры было установлено, что у всех исследуемых образцов они отличаются. Среди исследованных образцов встречались плоды как с твердой, плотной, так и с мягкой, упругой кожурой. Толщина кожуры варьировала от 1,5 до 2мм. В химическом составе прослеживается общая для всех овощных культур закономерность: в кожуре меньше Сахаров, но больше минеральных веществ и пищевых волокон (клетчатка и пектиновые вещества). Содержание р-каротина лежит в очень широком интервале. При сравнении содержания р-каротина в мякоти и кожуре исследованных сортов тыквы, отметили, что в четырех сортах кожура содержит его больше, чем мякоть, а у других — почти на уровне с мякотью. Содержание витамина С в мякоти плодов тыквы от 4,1 до 13,3 мг/100 г, а в кожуре - от 6,8 до 12,4 мг/100 г. Содержание пектиновых веществ в мякоти и кожуре примерно одинаковое (0,7-0,9%) с небольшими отклонениями в разных сортах. Содержание клетчатки в кожуре выше, чем в мякоти. Большая часть золы в тыкве представлена солями кальция и магния. При высушивании кожуры тыквы до влажности не более 5-6% концентрация всех веществ многократно увеличивается.

Таким образом, измельченная кожура тыквы - это природный биологически активный витаминно-минеральный комплекс растительного происхождения, который удачно сочетает в себе биологически активные вещества в естественной природной форме. Многофункциональность химического состава тыквы позволяет применять продукты ее переработки, в том числе кожуру, с целью повышения пищевой ценности продуктов питания и кормов для животных. Одновременно это будет способствовать решению важной народнохозяйственной задачи — внедрению комплексной переработки сельскохозяйственной продукции.

### Литература

1. Распоряжение Правительства РФ «Об основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года» [принято ГД 25 октября 2010). - Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru>.
2. Парфенова. Т.В. Характеристика тыквы, выращенной в Приморском крае /Т.В. Парфенова. Л.А. Коростылева, Н. В. Бардина. Е. Г. Новицкая // Хранение и переработка.

## МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ НА СУБПРОДУКТЫ

**А.Д. Мищенко, Е.П. Еременко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Согласно ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции», под термином «субпродукты» понимают продукты убоя в виде внутренних органов, головы, хвоста, конечностей (или их частей), мясной обрезки, зачищенные от кровоподтёков, без серозной оболочки и прилегающих тканей, а также шкурки и межсосковой части свиней [1].

С целью соблюдения требований технических регламентов был разработан ГОСТ 32244-2013 «Субпродукты мясные обработанные. Технические условия». Требования стандарта распространяются на обработанные мясные субпродукты, предназначенные для реализации в розничной торговле, сети общественного питания и промышленной переработки.

В зависимости от вида убойных животных субпродукты подразделяют на говяжьи, свиные, бараньи, конские, оленьи, верблюжьи.

В зависимости от особенностей морфологического строения и способов обработки субпродукты подразделяют на:

- мясокостные – головы говяжьи, конские, верблюжьи, оленьи; хвосты говяжьи, бараньи, конские, верблюжьи, оленьи;

- мякотные – языки, мозги, печень, почки, сердце, мясная обрезь, лёгкие, селезёнки, калтыки, диафрагма, трахеи говяжьи, свиные, бараньи, конские, оленьи, верблюжьи; мясо пищевода, мясо голов говяжье, свиное, баранье, конское, верблюжье, оленье; вымя крупного рогатого скота и молочные железы других видов убойных животных; семенники говяжьи и бараньи;

- шёрстные – головы свиные и бараньи, ноги свиные, ноги с путовым суставом говяжьи, конские и верблюжьи; уши и губы говяжьи, конские, верблюжьи и оленьи; хвосты, шкурка, межсосковая часть, щековина свиные;

- слизистые – рубцы с сетками и сычуги говяжьи, бараньи, оленьи и верблюжьи; книжки говяжьи, бараньи, оленьи; желудки свиные, конские.

По термическому состоянию субпродукты подразделяют на:

- охлаждённые – подвергнутые охлаждению до температуры в любой точке измерения от минус 1°C до плюс 4°C;

- замороженные – подвергнутые замораживанию до температуры в любой точке измерения не выше минус 8°C [2].

В отличие от действовавшей ранее технической документации в стандарте не предусмотрена классификация субпродуктов по категориям.

### Литература

1. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»
2. ГОСТ 32244-2013. Субпродукты мясные обработанные. Технические условия. – Введ. 2015-07-01. – М.: Стандартинформ, 2014. – 12 с.

## ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**А. Мустя, В.В. Смирнова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Озимая пшеница принадлежит к числу наиболее ценных и высокоурожайных зерновых культур. Зерно богато клейковинными белками и другими ценными веществами, поэтому оно широко используется для продовольственных целей, в особенности в хлебопечении и кондитерской промышленности, а также для производства крупы, макарон, вермишели и других продуктов [1].

По показателям с 2010 года по 2016 год в Белгородской области можно судить о том, что урожайность в 2016 году повысилась в 2,5 раза[3].

Посев озимой пшеницы можно производить разными способами:

обычный строчный (15 см – ширина междурядий); узкорядный (7,5 см – ширина междурядий); перекрестный (15 см).

Обычно используют обычный строчный метод. Для того, чтобы получить равномерные всходы необходимо установить правильную глубину заделки семян: 3-4 см – обработанные и влажные почвы; 1-2 см – тяжелые почвы; 6-8 см – легкие почвы. Нужно учитывать, что глубина в поздние сроки посева должна быть меньшей, чем в ранние [2].

Норма высева семян также может варьироваться в зависимости от сроков высева семян. Если посева ранние, то оптимальным вариантом будет 400-500 семян на метр квадратный. На стадии сбора с такого количества семян должно получиться 600-700 продуктивных стеблей. Если же посева происходили на поздних этапах, то нужно увеличить норму высева на 10-15% на метр квадратный [1].

Уборку урожая озимой пшеницы проводят в период полной зрелости зерна (фаза восковой спелости зерна), когда оно достигнет влажности 14-17 %. Преимущественно применяют способ прямого комбайнирования. Во время уборки урожая нужно свести к минимуму потери зерна[2].

### Литература

1. Смирнова В.В. Влияние предшественников на урожайность сортов озимой пшеницы, технологические качества зерна и их изменение при хранении : автореферат дис...канд.с/х наук: 06.01.09 /В.В. Смирнова. – Белгород: Белгородская ГСХА, 2007. - 19с.
2. Растениеводство :учебник /Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова. - М.: КолосС, 2006. - 612 с.
3. Белгородская область в цифрах: Крат. стат. сб /В.Ю. Абросимов, Э.Е. Воинова, Н.Н. Глаголева, И.Ю. Крутикова, Т.М. Курилюк, В.Ф. Лень, А.Н. Мамин, С.И. Мосьпан, В.В. Овчинников, Л.А. Шаповал. – Белгород: Белгородстат, 2017. - 272 с.



## ПЕРЕРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ КОФЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

**А.А. Незбутняя, Е.П. Еременко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В последнее время популярность стал набирать такой продукт, как кофе. Данный продукт выращивается и перерабатывается в огромных промышленных масштабах. Существует пять основных товарных разновидностей кофе. В основном они отличаются качеством обжарки и добавками. В больших объемах производится растворимый кофе. Но, несмотря на огромную популярность одноименного напитка, существуют некоторые проблемы, связанные с вторичной переработкой оставшегося сырья. Одной из главных является получение кофейного жмыха, который, как правило, не используется в дальнейшем и утилизируется. Решением данной проблемы уже занимаются крупные промышленные комплексы.

Альтернативой переработки остаточного продукта является оптимизация кофейного шлама для получения кормовой добавки. Объектом исследования данной проблемы выступает кофейный шлам одного из Московских предприятий по производству кофе.

Культивирование микроорганизмов проводится в колбах объемом 250 мл (100 мл среды) при перемешивании (150 об./мин.) и в ферментере объемом 5 л с заполнением питательной средой на 70 % при перемешивании (250 об./мин.). В связи с этим происходит предварительное обрабатывание кофейных остатков особыми ферментами, приводящими к промышленному гидролизу продукта.

В ходе химико-биологического исследования состава кофейного шлама установлено, что в нем содержится 60 % клетчатки, 13 % сырого протеина, 13,5 % жира, 1,2 % углеводов.

В настоящий момент учеными разрабатывается технология менее ресурсозатратного выделения полезных веществ из шлама – это приведет к тому, что появятся альтернативные способы переработки продукта, более выгодные, чем простая его утилизация [1, 2, 3].

### Литература

1. Степанов Д.Е. Совершенствование технологии производства натурального ароматизированного кофе [Электронный ресурс] / Д.Е. Степанова // Известия вузов. Пищевая технология. – 2010. - № 5-6. – С. 70. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290130>.
2. Черевко А.И. Оптимизация технологии использования кофейного сырья. [Электронный ресурс] / А.И. Черевко, Г.И. Максименко, А.В. Мячиков, С.А. Мячикова // Научный результат. Серия: Технология бизнеса и сервиса. – 2015. - № 1. – С. 45-48. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/295253>.
3. Башашкина Е.В. Кофейный шлам как сырье для получения кормовой добавки. [Электронный ресурс] / Е.В. Башашкина, Е.А. Пашинина, А.Е. Пашинин, Н.А. Суясов // Успехи в химии и химической технологии. – 2008. - № 13(93) том 22. – С. 38-40. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/292841>.

## АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА ПОЛУФАБРИКАТОВ РУБЛЕННЫХ ТОРГОВОЙ МАРКИ «СЕЛЬСКИЕ ТРАДИЦИИ»

**А.А. Новиков, Ю.А. Александрова**  
ОГАПОУ «РАТТ», п. Ракитное, Россия

Современные технологии производства полуфабрикатов предполагают: возможность выпуска широкого ассортимента продукции разных ценовых сегментов; использование различных видов мясного сырья; применение современного оборудования; расширения ассортимента и выработки продукции со стабильными органолептическими показателями [2].

Мясные полуфабрикаты – это изделия, максимально подготовленные для тепловой обработки, продукты «высокой степени готовности», что делает их весьма привлекательными для современного потребителя. Производство замкнутого цикла МПК «Ясные Зори» (Ракитное 2) занимается производством мяса птицы, субпродуктов и полуфабрикатов. Наиболее предпочитаемый вид продукции производства – котлеты «Орловские».

Сырье для производства рубленых полуфабрикатов (котлет) на производстве используется в замороженном и подмороженном состоянии [1].

Свежий лук подвергают очистке и мойке, сортируют по качеству и измельчают на волчке. Вспомогательные материалы и пряности подготавливают и взвешивают в соответствии с рецептурами.

Для приготовления фарша мясное сырье, воду, подготовленные ингредиенты, специи и лук взвешивают в соответствии с утверждённой рецептурой. Приготовленный фарш загружают в шприц для производства рубленых полуфабрикатов. Сформированные полуфабрикаты подвергаются осмотру на соответствие заданной формы и веса.

По ленте формовщика котлеты поступают на машину для жидкой панировки. Поверхность котлет обсыпают панировочными сухарями пшеничными или кукурузными, в зависимости от вида выпускаемого продукта.

Рубленые полуфабрикаты вырабатывает как в охлаждённом, так и в замороженном состоянии. Готовые изделия реализуются в охлажденном виде с температурой в толще не выше 0-2°C, в замороженном виде - не выше -8°C [3].

### Литература

4. Андреенков В.А. Современные технологии производства мясных полуфабрикатов и кулинарных изделий /В.А.Андреенков, Л.В.Алехина//Мясная индустрия. – 2013. - № 9. – С.32-34.
5. Кузьмичева М.Б. Состояние и развитие рынка мясных полуфабрикатов /М.Б. Кузьмичева //Мясная индустрия. – 2013. - № 9. – С. 28-31
6. Лисицын А.Б. Влияние технологических факторов на стабильность качества и безопасность охлажденных полуфабрикатов /А.Б. Лисицын, Н.В. Маслова //Все о мясе. – 2012. - №1. – С.24-27.

## **АНАЛИЗ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ КАРПОВ КОИ В УСЛОВИЯХ УЗВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**А.Д. Пашкевич**

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
г. Горки, Беларусь

В настоящее время в Беларуси карпы Кои получили достаточно широкое распространение у любителей ихтиофауны. До недавнего времени их выращивали любители в приусадебных водоемах, а в последние пять лет разведением и выращиванием карпов Кои начали заниматься практически профессионально в фермерском хозяйстве «Василек» в Дзержинском районе.

На сегодняшний день оно является единственным хозяйством по выращиванию этих рыб, где содержится около 200 особей, и пока не выработана четкая технология выращивания. Необходимо заметить, что основным объектом выращивания в этом хозяйстве являются осетровые, а карпы Кои - любительским объектом рыбоводства [1]. Карпы выращиваются в УЗВ: крупные особи содержатся в железных бассейнах, а мальки и сеголетки – в лотках. Они неприхотливы к корму, добродушны, непугливы, к людям быстро привыкают, а некоторых даже можно потрогать. Основные оптимальные характеристики: температура воды – 15-30<sup>0</sup>С; рН 7-7,5; кислород 4-5 мг/л; глубина бассейна не меньше 1,5 метров. Бассейн оснащен двухступенчатой системой фильтрации: биологической и механической. Для кормления используются корма: ALLER AQUA, COPPENS, а также живые корма. Рыбу кормят небольшими порциями 2-3 раза в день из расчета суточного потребления корма в размере 3% от ее собственного веса [2]. Окрас карпов в хозяйстве не очень яркий, скорее бледный и не выраженный, что может зависеть от нехватки красителей в потребляемых кормах и солнечного света, так как рыба выращивается и содержится в УЗВ при постоянной экономии электроэнергии. Заболевания и аномалии развития встречаются довольно редко, в основном это искривление позвоночного столба (обнаружены у двух особей) и механические повреждения кожных покровов (около десяти). Сегодня в фермерском хозяйстве стоит две задачи: первая – повысить товарные качества карпа, т.е. сделать ярче окрас рыбы посредством использования специализированных кормов и постоянного освещения производственных помещений, так как они оборудованы на базе старых сараев, предназначенных для выращивания сельхозживотных, и не имеющих достаточного естественного освещения. Вторая задача – увеличение реализации продукции.

### **Литература**

1. Рыбоводство - фермерское хозяйство «Василек» (Электронный ресурс). – Режим доступа - [www.vasilek.by/rybovodstvo](http://www.vasilek.by/rybovodstvo). Дата доступа – 21. 12. 2017.
2. Карпы Кои, содержание и разведение ((Электронный ресурс). – Режим доступа - [zoopodolsk.ru/aquarium/akvariumnye-rybki/122-karpy-koi.html](http://zoopodolsk.ru/aquarium/akvariumnye-rybki/122-karpy-koi.html). Дата доступа – 21. 12. 2017.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАТОКИ СВЕКЛОВИЧНОЙ В КАЧЕСТВЕ УЛУЧШИТЕЛЯ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

**Н.В. Перевозчиков, Н.А. Сидельникова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Технологический процесс производства хлебобулочных изделий относится к сложным процессам, где свойства сырья оценивают, прежде всего, выходом и качеством готовой продукции. Хлебобулочные изделия всегда присутствуют в рационе человека. Одним из способов улучшения качества хлебобулочных изделий, в том числе вкуса и аромата, является использование хлебопекарных улучшителей [1,3].

В хлебопекарной промышленности ряда стран широкое применение нашла патока. В США перерабатывают большое количество кукурузной патоки. В нашей стране патока является побочным продуктом производства свекловичного сахара. Применяют патоку в нашей стране не в столь больших объемах, как на западе, однако в наши дни её использование выходит на новый уровень по причине стоимости, которая гораздо ниже стоимости сахара. Использование патоки в хлебопечении становится с каждым днем все более актуально. Применение патоки предоставляет значительные возможности для создания новых видов пищевых продуктов. При выработке некоторых сортов хлеба патоку используют в качестве рецептурного компонента, при этом в рецептурах не указывается вид патоки, что может влиять как положительно, так и отрицательно на качество хлебобулочных изделий. Но надо отметить, что, несмотря на проведенные ранее экспериментальные исследования, проблемы влияния патоки на свойства теста, качество готовой продукции, сохранение свежести хлеба остаются изученными недостаточно [2].

В ходе проведения исследовательской работы установлено, что применение патоки свекловичной в количестве от 2,0 до 5,0% от массы муки при производстве хлеба из муки пшеничной высшего сорта способствует улучшению таких органолептических показателей качества, как внешний вид хлеба, состояние мякиша и вкусовые качества. Увеличивается объемный выход хлеба, уменьшается его крошимость. Так же использование патоки позволяет увеличить рентабельность и прибыль от производства хлеба.

### Литература

1. Гатько, Н.Н. Влияние добавок на качество хлебобулочных изделий /Н.Н. Гатько //Пищевая технология. - 2004. - № 5-6. - С. 37-39.
2. Бегеулов, М.Ш. Эффективность использования побочных продуктов переработки растительного сырья в хлебопечении /М.Ш. Бегеулов, Е.О. Кармашова //Известия ТСХА. – 2014. - № 5. - С. 73-76.
3. Перспективы использования фитопорошков для улучшения технологических свойств муки /Н.А. Сидельникова, Т.А. Шмайлова //Успехи современной науки и образования. - 2016. - №12.

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОИЗВОДСТВА ПОДСОЛНЕЧНОГО МАСЛА (ОТЖИМ)

**Е.С. Плахотин, Н.А. Сидельникова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Переработка семян. Качество подсолнечного масла зависит от качества семян подсолнечника, поступающих на переработку, сроков и условий хранения семян перед отжимом. Оптимальный процент влажности подсолнечных семян, поступающих на переработку – 6 %. Семена должны быть хорошо очищены, содержание мусора не должно превышать 1%, а битого зерна – 3% [2].

1. Отжим. Растительное масло из мятки семян подсолнечника получают двумя методами – отжимом или экстрагированием. Отжим масла – более экологичный способ. Как правило, перед отжимом мятку прогревают при 100-110°C в жаровнях, одновременно перемешивая и увлажняя. После чего, мятку отжимают в шнеках.

2. Рафинация подсолнечного масла. Масло, подвергнутое рафинации, практически не имеет цвета, вкуса, запаха. Такое масло называют обезличенным.

2.1. Первая ступень рафинации. Избавление от механических примесей – отстаивание, фильтрация и центрифугирование, после чего растительное масло поступает в продажу как товарное нерафинированное.

2.2. Вторая ступень рафинации. Гидратация – обработка небольшим количеством горячей – до 70°C воды. В результате белковые и слизистые вещества, которые могут привести к быстрой порче масла, набухают, выпадают в осадок и удаляются.

2.3. Третья ступень рафинации. Выведение свободных жирных кислот (вызывающих неприятный вкус). Прошедшее масло первые три этапа - это масло рафинированное недезодорированное.

2.4. Четвертая ступень рафинации. Отбеливание — обработка масла адсорбентами органического происхождения (специальными глинами), поглощающими красящие компоненты, после чего жир осветляется.

2.5. Пятая ступень рафинации. Дезодорация – удаление ароматических веществ путем воздействия на подсолнечное масло горячим сухим паром при температуре 170-230°C, в условиях вакуума. Во время этого процесса уничтожаются пахучие вещества, которые приводят к окислению.

2.6. Шестая ступень рафинации. Вымораживание – удаление восков. Воском покрыты все семена, это своеобразная защита от природных факторов [1].

### Литература

1. Ричард О. Жиры и масла. Производство, состав и свойства /О. Ричард. - М.: Профессия, 2017. – С.24.
2. Кедрова М. Масло /М. Кедрова. - М.: Питер, 2016. – С. 8.

## ПРОИЗВОДСТВО КРУП

**Е.С. Плахотин, Н.А. Сидельникова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Крупяные каши уже давно знакомы каждому из нас с детства. Жидкие и густые, вязкие и рассыпчатые, сладкие и соленые, сваренные на молоке, бульоне или воде, разнообразны на вкус, насыщают организм бодростью и здоровьем. Каши едят на завтрак, обед и ужин, заправляют маслом или медом, смешивают с овощами и фруктами, подают как самостоятельное кушанье или в виде гарнира к мясу, птице, рыбе [2].

По технологии обработки зерен крупы разделяются на виды, такие как: нешлифованные, шлифованные, полированные, недробленые, дробленые, плющенные. В зависимости от гидротермической обработки — пропаренными и непропаренными [1].

Основные этапы производство круп:

1) Очистка зерна от примесей: Эта операция производится для того, чтобы удалить легкие, мелкие и крупные примеси, металлопримеси и щуплые зерна.

Также, после очистки зерна, для некоторых культур (овес, гречиха, горох, кукуруза) после очистки зерна применяют гидротермическую обработку, в процессе которой зерно увлажняют и пропаривают при давлении пара 1,5-3 кг/см<sup>2</sup> в течение 3-5 мин, а затем высушивают до содержания 12— 14% влаги. Такая обработка разрушает клеящее вещество (пектин) в клетках и оболочках зерна, при этом происходят частичная клейстеризация крахмала и свертывание белков в наружных слоях ядра.

2) Обрушивание или шелушение: При этой операции удаляются цветочные пленки (просо, ячмень, овес, рис), плодовые (гречиха, пшеница) или семенные оболочки (горох), а освобожденное ядро превращается в пригодный для использования в пищу продукт.

3) Сортировка продуктов шелушения: Этот процесс необходим для разделения шелушенных и нешелушенных, битых ядер, лузги и мучки. Он увеличивает выход крупы, улучшает ее внешний вид.

4) Шлифование и полирование: При переработке проса, овса и кукурузы их шлифуют, а рис, горох, ячмень и пшеницу шлифуют и полируют.

При шлифовании с поверхности шелушенного и дробленого зерна удаляются плодовые и семенные оболочки, частично алейроновый слой и зародыш, а также опушение, покрывающее ядро некоторых культур, например овса. Шлифование улучшает внешний вид, сохраняемость и кулинарные свойства крупы [1].

### Литература

1. Гринберг Н. Производство крупы /Н. Гринберг. - М.: Агропромиздат, 2016. – С. 48- 56.
2. Орлова Ж. Блюда из круп /Ж. Орлова. - М.: Колос, 2015. – С.12 - 14.

## **АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА САХАРА НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО «РУСАГРО-БЕЛГОРОД» (ФИЛИАЛ «НИКА»)**

**И.М. Плотникова, И.В. Мирошниченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Одним из самых перспективных направлений в бизнесе на сегодняшний день является производство продуктов питания, а точнее – продуктов первой необходимости, входящих в основную продуктовую корзину. Среди прочих к таким относится сахар, который классифицируется на сахар-рафинад и сахар-песок. Независимо от сырья ощущение сладости сахара определяется величиной поверхности кристаллов и, следовательно, быстротой таяния во рту. Медленно таяющие крупные кристаллы кажутся недостаточно сладкими, тогда как мелкие, и особенно сахарная пудра, имеют приторно-сладкий вкус [2].

Заводы, на которых вырабатывается сахар, представляют собой крупные, оснащенные высокопроизводительной техникой производства. В посёлке Пятницкое Волоконовского района Белгородской области находится один из таких заводов – ООО «Ника», являющийся филиалом ООО «Русагро-Белгород» – крупнейшего агрохолдинга России. ООО «Ника» ежегодно перерабатывает 842 тыс. тонн сахарной свеклы, производя 101 тыс. тонн сахара. В настоящее время ООО «Русагро» лидирует в производстве сахара, свиноводстве, растениеводстве и масложировом бизнесе России [3].

Свеклосахарное производство – массовое, поточное; в едином производственном потоке осуществляются основные технологические процессы и промежуточные операции по переработке свеклы с получением одного вида массовой товарной продукции – белого сахара-песка. Это сложный физико-химический процесс. Важнейшими стадиями технологии являются: приемка, хранение и подача свеклы на завод; очистка корней свеклы от земли и посторонних примесей; измельчение свеклы в стружку и получение из нее сока диффузным способом; очистка сока; выпаривание воды из сока с получением сиропа; уваривание сиропа в кристаллическую массу – утфель I и последующее разделение этой массы путем центрифугирования на белый кристаллический сахар и патоку; уваривание патоки в утфель II, дополнительная кристаллизация его и центрифугирование с получением желтого сахара и конечной патоки-мелассы – отхода производства при работе по схеме с двумя утфелями.[1]

### **Литература**

1. Бенин Г.С. Производство сахара из свеклы/ Г.С. Бенин. – Л.: Пищепромиздат, 1939.– 104 с.
2. Силин П.М. Технология сахара/ П.М. Силин.– М.: Пищевая пром-сть, 1967.– 625 с.
3. Русагро. Группа компаний: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusagrogroup.ru/ru/>. (Дата обращения: 19.12.2017)

## ДЕФЕКТЫ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

**М.С. Подосельник, Н.А. Сидельникова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Причинами дефектов хлебобулочных изделий могут быть пониженные хлебопекарные свойства муки, низкое качество другого сырья, нарушения режимов хранения сырья и его подготовки к производству, несоблюдение рецептуры, нарушение технологического процесса, хранения и транспортировки готового сырья [1].

Дефекты хлеба, вызванные качеством сырья:

- 1) посторонний запах и вкус, который может появляться при наличии в муке примесей горчача, полыни или несоблюдением норм хранения муки, дрожжей жировых продуктов;
- 2) хруст в зубах, обусловлен содержанием песка в муке;
- 3) бледная окраска поверхности корки появляется при использовании муки с недостаточной сахаро- и газообразующей способности;
- 4) липкость и заминаемость мякиша хлеба возникает в том случае, если мука смолота из проросшего или морозобойного зерна;
- 5) расплываемость подового хлеба, пониженный объем и пористость хлеба, появляется при использовании муки из зерна, пораженной клопом-черепашкой, муки свежесмолотой или слабой в связи с неполноценностью белкового комплекса пшеницы, из которой эта мука получена.

Дефекты хлеба, вызванные неправильным проведением технологического процесса, делятся на:

- 1) дефекты хлеба, вызванные неправильным приготовлением теста;
- 2) дефекты хлеба, вызванные неправильной разделкой теста;
- 3) дефекты, вызванные неправильной расстойкой теста;
- 4) дефекты хлеба, вызванные неправильной выпечкой;
- 5) дефекты хлеба, вызванные неправильным его перемещением и хранением после выпечки [2].

### Литература

1. Мармузова Л.В. Технология хлебопекарного производства /Л.В. Мармузова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 246 с.
2. Цыганова Т.Б. Технология и организация производства хлебобулочных изделий /Т.Б. Цыганова – Москва: Издательский центр «Академия», 2008. – 448 с.



## **ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННОГО ЗЕРНА КУКУРУЗЫ В ИП БОРЦОВ ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА**

**А.С. Придачина, В.В. Смирнова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Кукуруза имеет большое народнохозяйственное значение. Её широко используют для кормовых, продовольственных и технических целей. Возделывают для получения зерна, зеленого корма и силоса. Кукуруза имеет большое агротехническое значение. Как пропашная культура она оставляет после себя поля, чистые от сорных растений, в рыхлом состоянии, с большим запасом органического вещества в виде корней и стеблевых остатков. Поэтому она является хорошим предшественником для других культур[1].

В хозяйстве ИП Борцова Н. И. предпосевную обработку почвы начинают с боронования. Затем зябь культивируют на глубину 14 см. после прорастания сорняков поле вторично культивируют, но на меньшей глубине - на 6 - 8 см. В увлажненных районах при сильном уплотнении зябь перепахивают. Сев кукурузы начинают по достижении среднесуточной температуры почвы на глубине заделки семян 10...12°C.

Семена заделывают на глубину 5...7 см и обязательно во влажный слой почвы. Боронование по всходам проводят в фазе 3-4-х (до 5-6-ти) листьев кукурузы поперек рядков в дневные часы, когда ослабевает тургор. Оно особенно эффективно при наличии нитевидных проростков сорняков и почвенной корки. Боронование до и после всходов уничтожает 70-85 % всходов сорняков.

Уборку кукурузы на зерно начинают в конце ее восковой спелости и заканчивают в течение 10-15 дней. На семена кукурузу убирают в начале фазы полной спелости. Убирать кукурузу с одновременным обмолотом рекомендуется при влажности зерна не более 26-30% [2].

### **Литература**

1. Смирнова В.В. Влияние предшественников на урожайность сортов озимой пшеницы, технологические качества зерна и их изменение при хранении: автореферат дис...канд.с/х наук: 06.01.09 /В.В. Смирнова. – Белгород: Белгородская ГСХА, 2007. - 19с.
2. Растениеводство :учебник /Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова.- М.: КолосС, 2006-612 с.

## ПРОИЗВОДСТВО ПОДОВОГО ХЛЕБА

**А.Д. Пышьева, Н.А. Сидельникова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Ни один стол не обходится без хлеба. Большинство привыкли к тому, что он всегда под рукой, и часто забывают о том, что он является результатом труда многих людей. Одним из видов этого изделия считается хлеб подовый.

Хлеб подовый готовили на поду печи, то есть на ее полу. Это и дало ему название. Его преимуществом является то, что он долго не черствеет и остается свежим до полного употребления. Традиционно он имеет круглую форму. В наше время редко кто печет хлеб дома. Так как же изменилась технология приготовления хлеба в современном мире? Основные изменения произошли с внедрением в производство машин. Но в остальном процесс изготовления подового хлеба, практически не изменился. Первым делом разводят дрожжи в теплой воде и дают им немного постоять. После в ней растворяют соль и сахар. Если того требует рецептура – готовят маргарин или растительное масло. Хлеб подовый изготавливается из мягких сортов муки. Она может быть пшеничной или ржаной. После того как все исходные продукты подготовлены, начинается замес теста. Он происходит опарным способом. Сначала нужно смешать где-то половину закваски и муки. Ее оставляют на 3-4 часа, чтобы она «подошла» - увеличилась в объеме. После этого добавляют остальную часть продуктов. И оставляют еще на 1,5-2 часа. Далее в следующем цеху тесто делят на кусочки и придают каждому из них форму шара. Эти «мячики» оставляют на время для увеличения в объеме. Следующим шагом является то, что тесто отправляется в печь, где с помощью пара превращается в золотистую буханку хлеба [1].

Хотелось бы отметить также и полезные свойства подового хлеба. Подовый хлеб имеет массу микроэлементов и антиоксидантов, которые способствуют улучшению состояния костей, кожи, пищеварительной и нервной систем, а также нормализуют уровень глюкозы в крови. Ржаной подовый хлеб воздействует как своеобразный очиститель, так как содержит много клетчатки и выводит из организма разнообразные токсины [2].

### Литература

1. Пучкова Л.И. Технология хлеба /Л.И. Пучкова. – СПб.: ГИОРД, 2005. – 560 с.
2. Мармузова Л.В. Технология хлебопекарного производства /Л.В. Мармузова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 246 с.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕРАБОТКИ ФУЗЫ В БИОГАЗ

**М.В. Рагозина, И.В. Мирошниченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Белгородская область – высокоразвитый аграрный регион России. Негативным последствием высокой концентрации животноводческих комплексов на ее территории является большое количество отходов. В Белгородской области для их утилизации внедряются биогазовые технологии. Биогазовая продуктивность местных субстратов ниже, чем в Европе, поэтому отечественные предприятия, эксплуатирующие биогазовые станции, постоянно ведут поиск потенциальных ко субстратов.

Цель данной работы – изучение технологических особенностей переработки отстоя растительного масла (фузы) в биогаз.

Эксперимент проводили на базе лаборатории по изучению биогазовых технологий Белгородского ГАУ. «Нулевой» вариант был представлен инокулюмом, контрольные – кукурузным силосом и сахаром с добавлением инокулула, экспериментальный – фузой с добавлением инокулула.

Наибольшая биогазовая продуктивность отмечена в вариантах с силосом (0,549 л<sub>н</sub>/кг органического вещества), с фузой – несколько ниже (0,322 л<sub>н</sub>/кг). Но по содержанию метана лидировали варианты с фузой – 65,07 %; в варианте с силосом данный показатель был предельно низким – 11,67 %. Таким образом, специфический выход метана из фузы составил 0,209, из силоса кукурузного – 0,027 л<sub>н</sub>/кг органического вещества.

Зная динамику газообразования субстратов, можно корректировать работу биогазовой станции, повышая тем самым эффективность ее работы. Сахар – простой углевод – быстро, в течение двух недель, разлагается бактериями. Далее его биогазовая продуктивность очень низкая. Пик газообразования резкий, приходится на конец первой недели. Кукурузный силос имеет в своем составе как легкоразлагаемые сахара и органические кислоты, так и более сложные для переработки микрофлорой вещества – клетчатку, пектин, которые дольше разлагаются, но и «дают» больше газа. Пики газообразования резкие, приходится на конец первой и середину пятой недели. Второй пик намного выше. Фуза более чем на 99 % состоит из растительных жиров. Она обладает высокой энергетической ценностью. Разлагается медленнее органических кислот и простых углеводов, но быстрее сложных. Пик газообразования плавный, приходится на середину третьей недели. Теоретически, вводить ее можно небольшими порциями и сравнительно редко (раз в неделю), однако разработка норм и периодичности ее загрузки требуют проведения дополнительных исследований.

Таким образом, фузу можно считать перспективным сырьем для использования в качестве ко субстрата при производстве биогаза.

## ПИЩЕВАЯ ЦЕННОСТЬ МОЛОЧНЫХ БЕЛКОВ

**В.И. Рашин, А.И. Шевченко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Из всех существующих продуктов, употребляемых в пищу человеком, наиболее полно формула сбалансированного питания отражается в молоке.

Особую ценность представляют белки молока, как наиболее важные в биологическом отношении органические вещества, выполняющие в организме многочисленные функции. Прежде всего, представленные в нем белки, выполняют роль пластического материала, необходимого для построения новых клеток и тканей (костной, мышечной, нервной), для образования биологически активных веществ, защитных тел, ферментов и гормонов [1].

В состав белков молока входят: казеин — основной белок молока, лактоальбумин, близкий по составу к альбумину сыворотки крови и лактоглобулин, обладающий антибиотическими, иммунными свойствами и выполняющий, таким образом, антибактериальные функции. Наряду с этим, казеин и сывороточные белки (альбумин и глобулин) молока обладают целым рядом очень важных функциональных свойств (водосвязывающая, пенообразующая, эмульгирующая способность и др.), которые позволяют использовать их концентраты в качестве стабилизаторов и эмульгаторов при производстве различных продуктов (мороженое, кремы, пудинги и др.).

Высокая биологическая ценность белков молока обусловлена их аминокислотным составом. Из более чем 20 аминокислот, образующихся при распаде белков, отличающихся оптимальной сбалансированностью и хорошей усвояемостью, десять относятся к незаменимым, т. е. в организме человека они не синтезируются и должны поступать с пищей. Содержание многих из них (лизин, триптофан, метионин, фенилаланин, лейцин, изолейцин, валин) в белках молока значительно выше по сравнению с белками рыбы и мяса [3].

Особенно богаты незаменимыми аминокислотами сывороточные белки молока, что определяет их ценность для детского питания. По содержанию незаменимых аминокислот белки молока относят к белкам высокой биологической ценности. Аминокислотный состав белков молока можно принять за эталон биологической ценности белка [2].

### Литература

1. Барабаньщиков Н.В. Молочное дело /Н.В. Барабаньщиков, А.С. Шуварики.- М.: МСХА, 2000. – 347 с.
2. Галат Б.Ф. Молоко: производство и переработка /Б.Ф. Галат, В.И. Гриненко, В.В. Змиев и др.: Монография – Харьков, 2006. – 352 с
3. Горбатова К.К. Биохимия молока и молочных продуктов. 3-е изд. С.- Петербург: ГИОРД, 2004 – 314 с.

## СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ

**Н.В. Рыбцова, В.В. Смирнова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Макаронны стали известны в мире благодаря итальянцам. Настоящие макаронны делают только из твердых сортов пшеницы. Все остальное — просто лапша. В Италии лапша появилась в IV веке до нашей эры. Вместе с семидневной неделей, алфавитом и гладиаторскими боями они забрали себе рецепт лапши. Потом отказались от мягких сортов пшеницы — хлеб из нее крошился и быстро черствел. Лапшу из твердой пшеницы можно было хранить несколько лет — такая пища идеально подходила для армии.

Отличия мягкой пшеницы от твердой заключается во внешнем виде колосьев и зерен. Зерна мягкой пшеницы всегда обладают мучнистой, стекловидной либо полустекловидной консистенцией. Цвет может быть разным, начиная белым и заканчивая темно-красным. Твердые сорта пшеницы отличаются жестким зерном небольших размеров. Цвет может быть желтоватым либо бурым. Частицы крахмала в мягкой пшенице будут крупными и мягкими. В результате мука может быть рассыпчатой, тонкой, но она практически не впитывает в себя жидкость. Крахмальные вкрапления твердой пшеницы могут быть твердыми и небольшими. Они позволяют готовить мелкозернистую муку, в составе которой присутствует повышенное количество клейковины. Мука из твердой пшеницы — это идеальный вариант для макаронной продукции.

Сорта макаронных изделий зависят от сырья, в соответствии с российскими стандартами используемых в приготовлении, и делятся на 3 группы:

- Группа А: твердая пшеница 2-го, 1-го, высшего сорта.
- Группа Б: мягкая стекловидная пшеница 1-го и высшего сорта
- Группа В: пшеничная хлебопекарная мука 1-го и высшего сорта.[1].

### Литература

1. ГОСТ Р 31743-2012 Макаронные изделия. Общие требования. Введ. 01-07-2013.-М.: Госстандарт России Изд-во стандартов, 2013.- с. 8.
2. Медведев Г.М. Технология и оборудование макаронного производства /Г.М. Медведев. — М., 2013 — 280 с.

## ВОЗДЕЛОВАНИЕ ВИКИ ПОСЕВНОЙ

**Н.А. Семавина, Н.А. Сидельникова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Вика посевная или яровая дает питательный, легко усвояемый корм, охотно поедается всеми видами сельскохозяйственных животных в зеленом состоянии, в виде сена, сенажа и силоса. Еще лучше вика скармливается в смеси с овсом, ячменем, суданской травой и другими злаковыми растениями, так как чистая вика горьковата на вкус. Семена вики богаты белками (около 30%) и представляют высокопротеиновый концентрированный корм. Белосемянные сорта могут использоваться в пищу человеку.

Вику с овсом и другими яровыми культурами высевают в полевом или кормовом севооборотах, при посеве на зеленый корм и сено - в паровом или как пожнивную культуру [1]. Обработка почвы под вику и ее смеси проводится так же, как и под другие яровые зерновые культуры. После уборки предшественника поле немедленно лушат, затем пашут. Весеннюю обработку почвы начинают с боронования зяби, затем проводят предпосевную культивацию с одновременным боронованием. Перед посевом следует провести прикатывание почвы, что положительно сказывается на повышении полевой всхожести семян и улучшает условия механизированной уборки урожая. Посевы вики и ее смесей не требуют особого ухода. Хорошо развитая надземная масса подавляет сорняки, поэтому виковые смеси - хорошее средство борьбы с однолетними сорняками. Наиболее распространенные вредители вики яровой - клубеньковый долгоносик, люцерновая совка, луговой мотылек, гороховая тля [2]. Для борьбы с ними применяют химические препараты. Также во время ухода за посевами проводят подкормку азотными удобрениями (мочевина) 30 кг/га. При определении сроков уборки на сено следует обращать внимание на видовой состав. Если в травостое преобладает вика, к уборке следует приступать в фазе образования бобов, а если овес, то смесь надо убирать на сено в фазе полного выметывания у овса. Запоздывание с уборкой такой смеси снижает качество корма. На зеленый корм вику можно начинать скашивать со времени зацветания. На силос вику убирают в период массового образования бобов.

Кормовое значение вики огромное - её зеленая масса, сено и семена содержат переваримый протеин, минеральные соли, витамин С и провитамин А, поэтому их охотно поедают сельскохозяйственные животные всех видов.

### Литература

1. Сидельникова Н.А. Учебное пособие по дисциплине «Технология возделывания продукции растениеводства» /Н.А. Сидельникова. – Белгород: Изд-во БелГСХА, 2008. – 234с.
2. Коломейченко В.В. Растениеводство /В.В. Коломейченко. – М.: Агробизнесцентр, 2007. – 600с.

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ НИТРАТОВ

**Н.А. Семавина, Н.А. Сидельникова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Среди глобальных экологических проблем ключевое место занимают проблемы охраны недр, обеспечения сырьем, экологические проблемы, возникающие в процессе добычи полезных ископаемых, комплекс проблем, связанных с охраной вод, атмосферы, почв и биологических ресурсов планеты [1]. Проблема нитратов активно изучается и в нашей стране [2]. Тема актуальна, т.к. нитраты с полным основанием считают одной из глобальных экологических проблем современности. Сельскохозяйственной продукции без нитратов не бывает, поскольку они являются основным источником азота в питании растений. Поэтому для получения не только высоких, но и высококачественных урожаев необходимо вносить в почву минеральные и органические азотные удобрения. В настоящее время сложилась парадоксальная ситуация. Самая ранняя продукция (зеленые овощи, лук, редис, огурцы) стоят всегда дороже, хотя в ней содержится в 3-5 раз нитратов больше, чем в более поздней. То же самое происходит с овощами, выращенными в парниках и теплицах. Известно, что овощи, выращенные в закрытом грунте, содержат в 3-4 раза больше нитратов, чем те же овощи, выращенные в поле.

Методика обнаружения нитратов в растительных объектах.

1. Кусочек растительного объекта растирают пестиком в ступке.
2. Каплю полученного растительного сока помещают на предметное стекло и добавляют в нее несколько капель дифениламина.
3. По изменению окраски судят о содержании нитратов (дифениламин в присутствии нитрат ионов  $\text{NO}_3$  дает синюю анилиновую окраску).
4. Количество нитратов оценивают по следующей градации: при отсутствии нитратов растительный сок не изменяет цвет; при небольшом количестве нитратов капля растительного сока приобретает светло-голубую окраску; при большом количестве нитратов появляется темно-синяя окраска.

Нитратная проблема, рожденная 20 веком, когда извечная проблема обеспечения населения продовольствием стала решаться не за счет увеличения сельскохозяйственных угодий, а за счет интенсификации земледелия. Один из путей интенсификации - использование минеральных удобрений. Первоначальное применение минеральных удобрений, как правило, сказывается значительной прибавкой урожая [3]. Однако удобрения, внесенные в чрезмерном количестве и с нарушением правил их применения, могут не только привести к снижению урожайности, но и оказаться токсичными.

### Литература

1. Борисов В.А. Экологические проблемы накопления нитратов в окружающей среде // В.А. Борисов. - М., 1990. - С. 15-23.
2. Литвинов Ю.Н. Проблемы нитратов в сельском хозяйстве Белгородской области // Инновации в АПК: проблемы и перспективы, 2015. - № 4(8).- С. 98-104.
3. Якушина Н. И. Физиология растений /М.: Просвещение, 1980. - С.174-179.

**ПЕРСПЕКТИВА ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ТРИТИКАЛЕ**

**С.А. Семененко, Н.А. Сидельникова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Тритикале является гибридом ржи и пшеницы, абсолютно новым ботаническим видом. Такая культура стала результатом скрещивания твердой и мягкой пшеницы и озимой ржи. Тритикале удачно сочетает в себе ценные признаки: многоколосковость, сбалансированность аминокислотного состава белка ржи, с многоцветковостью и высокой белковостью у пшеницы. Тритикале обладает повышенной морозостойкостью (более высокой, чем у озимой пшеницы), устойчивостью против грибковых и вирусных болезней, пониженной требовательностью к плодородию почвы (хотя лучшие почвы для тритикале — всё-таки чернозёмы) [1]. Содержание белка в зерне тритикале выше, чем у пшеницы на 1—1,5% и на 3—4%, чем у ржи, однако количество глютенина меньше. Зерно имеет также более высокий уровень лизина (3,8 %), содержит 2—4 % жира. сборам тритикале - 95,5 тыс. тонн или 16,9% от общих сборов этой культуры. Применение новых видов зерновых культур может способствовать решению проблемы дефицита белка в питании человека и получения организмом разнообразных микроэлементов и витаминов.

Тритикале является перспективной культурой для получения хлебопекарной муки и других продуктов питания. Наша Белгородская область находится на первом месте как по валовым урожаям культуры в стране, так и по посевным площадям - 25,6 тыс. га или 10,2% от общих посевов тритикале в России.

В заключение следует сказать, что тритикале должно занять свое место в производстве в качестве нового важного компонента в спектре кормового и пищевого злака. Высокая урожайность этой культуры в сочетании с биологически благоприятным составом белка и высокой приспособляемостью к условиям произрастания, в сравнении с пшеницей, дает достаточное основание для оптимизма при расширении посевных площадей под этой культурой.

**Литература**

1. Жилиев А.М. Влияние предшественников на урожайность тритикале /А.М. Жилиев, В.К. Афанасьева // Агронимия. - М., 2004. - С. 82-85.



## ПРОИЗВОДСТВО КОПЧЕНО-ВАРЕННОЙ ГРУДИНКИ ТОРГОВОЙ МАРКИ «СЕЛЬСКИЕ ТРАДИЦИИ»

А.С. Семикопенко, С.А. Ерохина  
ОГАПОУ «РАТТ», п. Ракитное, Россия

*Крупнокусковые полуфабрикаты* представляют собой крупные куски мякоти, полученные из различных частей туши с обязательным отделением от них грубой соединительной ткани с сохранением межмышечной соединительной и жировой тканей. Из свинины выделяют вырезку, корейку, грудинку, тазобедренную, лопаточную, шейную части и котлетное мясо.

В МПК «Ясные Зори» под торговой маркой «Сельские Традиции» выпускают копчено-вареную грудинку «Фермерская».

В качестве сырья используют парное мясо с температурой в толще мышц не ниже +35 °С; охлажденное мясо с температурой от 0 до +4 °С; размороженное мясо с температурой не ниже +1 °С [1].

Посол копчено-вареных изделий включает в себя шприцевание рассолом и массажирование. Температура мясного сырья в процессе массажирования должна быть от 0 до +2 °С. Мясное сырье шприцуют рассолом в количестве 25-30 %, затем загружают в вакуумный массажер. После массажирования все сырье выдерживают при температуре от 0 до +4 °С. Общая продолжительность посола составляет 18-24 часа [2].

Подготовка сырья к термообработке включает следующие операции [1]: обрядку сырья (сырье осматривают, придают форму); пересыпание декоративными обсыпками и пряностями; вязку шпагатом (прокалывание специальной иглой и в отверстие протягивают шпагат для вязки специальной петли).

Сформованное сырье навешивают на рамы и отправляют на термообработку. Тепловая обработка проходит в следующей последовательности: подсушка – при температуре 60 °С до достижения сухой поверхности продукта; копчение – при температуре 70-72 °С в течение 30-45 минут; варка – при температуре 76-78 °С. Для достижения в толще продукта температуры 70-72 °С.

После тепловой обработки грудинку охлаждают до температуры в толще мышц не ниже 0 и не выше 8 °С. После окончания технологического процесса осуществляют подготовку продукции к реализации [3].

### Литература

7. Зонин В.Г. Современное производство колбасных и солено-копченых изделий / В.Г. Зонин. - СПб.: Профессия, 2007. — С. 7-14
8. Мезенова О.Я. Справочник производства копченостей / О.Я. Мезенова, И.Н. Ким, С.А. Бредихин. – М.: Колос, 2001. – С. 124-125
9. Цыренова В. В. Производство колбас и мясных изделий: Учебное пособие / В. В. Цыренова, В. Ч. Мункуев; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В. Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2008. – С. 77-82.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПШЕНИЧНОЙ МУКИ

**В.А. Сопина, В.В. Смирнова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Хлебопекарная продукция занимает существенное место в рационе питания большей части населения нашей страны. За счёт этих продуктов пищевой рацион обеспечивается по калорийности на 40%, белками – на 50, углеводами – на 60% [1].

Целью данных исследований являлось изучение качества пшеничной муки и её водопоглощительная способность.

Объектом исследования являлись мука пшеничная хлебопекарная высшего сорта и мука пшеничная общего назначения типа М 55-23 производителя ЗАО «Комбинат хлебопродуктов Старооскольский».

Водопоглощительная способность муки (ВСП) – важный фактор, влияющий в основном на выход теста и хлеба. ВСП – это количество воды, которое необходимо добавить к муке для получения теста нормальной консистенции с оптимальными структурно-механическими свойствами.

Среднее значение ВСП у нормальной пшеничной муки составляет 55...65% [2].

В результате опыта выявлено, что ВСП муки пшеничной высшего сорта и муки пшеничной общего назначения типа М 55-23 составила 48%.

В ходе исследований выявлено, что мука пшеничная хлебопекарная высшего сорта производителя ЗАО «Комбинат хлебопродуктов Старооскольский» соответствует всем нормам ГОСТ Р 52189-2003.

Показатели качества муки пшеничной общего назначения типа М 55-23 производителя ЗАО «Комбинат хлебопродуктов Старооскольский» также соответствуют всем нормам ГОСТ Р 52189-2003.

### Литература

1. Стрелюхина А.Н. Системное обеспечение качества и безопасности продуктов питания на примере хлебопекарной продукции / А.Н. Стрелюхина, С.А. Мачихин, А.М. Васильев // Пищевая промышленность. – 2014. – № 7. – С. 8.
2. Бочкарев Е.А. Технология переработки продукции растениеводства / Е.А. Бочкарев. – Учебное пособие. – Самара, 2003. – 203 с.
3. ГОСТ Р 52189-2003. Мука пшеничная. Общие технические условия. - Введ. 2003-29-12. – М.: Стандартинформ, 2003. – 7 с.

## ПОВЫШЕНИЕ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ ЗАМОРОЖЕННЫХ ФРУКТОВЫХ ДЕСЕРТОВ

**И.В. Сухачев, Е.Г. Федорчук**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Достойной альтернативой традиционному мороженому могут быть фруктовые десерты (плодово-ягодное мороженое), которые в полной мере выполняют основные функции мороженого - обеспечивают охлаждающий и освежающий эффект.

С учетом физических закономерностей формирования структуры и качества фруктового мороженого во ВНИХИ [2] был разработан новый усовершенствованный состав этой разновидности десертов, созданный за счет введения в традиционную рецептуру белоксодержащих продуктов и корректирования компонентного состава. В качестве источника белка были выбраны белоксодержащие молочные продукты, что обусловлено их высокой пенообразующей способностью в кислой среде.

После предварительных испытаний как источник белка были отобраны сывороточные продукты с различным содержанием белка: сухая подсырная сыворотка и концентрат сывороточных белков (КСБ- 80), а также молочный йогурт. Массовая доля сывороточных белков в произведенном продукте колебалась на уровне 0,20-0,35 %. Меньшее их количество малоэффективно, а большее усложняет технологический процесс из-за избыточного пенообразования, что недопустимо для этой категории продуктов.

Положительное воздействие белоксодержащих продуктов на структуру и консистенцию десертов было установлено по показателю «эффективная вязкость». Экспериментально выявлено, что использование сывороточных продуктов повышает вязкость десертов не менее чем в 1,8, йогурта - в 8,3 раза.

Значение показателя вязкости в технологии замороженных взбитых десертов положительно сказывается не только на органолептических показателях, но и на распределении и удержании в продукте структурных элементов. Внесение в состав смеси белоксодержащих продуктов положительно сказалось на процессе кристаллизации десертов [1]. В традиционном десерте кристаллы льда имеют более крупные размеры, наблюдается тенденция к их срачиванию. При использовании белоксодержащих продуктов в десертах формируется однородная мелкокристаллическая масса.

### Литература

1. Творогова А.Л. Объективная оценка замороженных взбитых фруктовых десертов по состоянию кристаллов льда /А.Л. Творогова, П.Б. Чижова //Холодильная техника. - 2013. - № 2 - С. 58-61.
2. Чижова П.Б. Влияние молочного белка и пищевых волокон на показатели качества фруктовых взбитых замороженных десертов /П.Б. Чижова, Н.В. Казакова, А.Л. Творогова //Мир мороженого и быстрозамороженных продуктов. - 2011. - № 5. – С. 16-17.

## ПЕРЕРАБОТКА КРОВИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

**А.А. Сыроватская, А.И. Шевченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Кровь сельскохозяйственных животных является ценным сырьем при производстве большого наименования продуктов пищевого, лечебного, кормового и технического назначения. Кровь содержит полноценные белки, около 40 % от их общего количества, которое зависит от вида, возраста, упитанности, условий кормления и содержания животных.

Из крови вырабатывают пищевые, технические, кормовые продукты и лекарственные препараты. Из пищевых продуктов следует отметить пищевой альбумин - светлый и черный; пищевую сыворотку и плазму [1; 2] .

Пищевую сыворотку и плазму крови применяют главным образом в производстве вареных колбас, рубленых полуфабрикатов, замороженных полуфабрикатов в тесте Темный пищевой альбумин применяют при производстве продукции функционального назначения – детского гематогена, гемостимулина, и гемоглобина [3]. Из крови убойных животных вырабатывают широкий ассортимент препаратов, используемых в медицине: гематоген жидкий, гемостимулин, гетерогенную фибринную пленку, сухую кровь для приготовления питательных сред в микробиологии.

Кровяная мука является ценным кормовым продуктом, поскольку она содержит наибольшее количество полноценных белков с высоким коэффициентом переваримости. Черный альбумин используют для приготовления клея в фанерной и мебельной промышленности. Преимуществом клея из альбумина является его высокая водоупорность.

Кровь состоит из форменных элементов (клеток) и жидкого межклеточного вещества — плазмы. К форменным элементам относятся эритроциты (красные кровяные клетки), лейкоциты (белые кровяные клетки) и тромбоциты (красные пластинки). Соотношение плазмы и форменных элементов в составе крови различных животных неодинаково: в крови крупного рогатого скота плазмы 63%, форменных элементов 37; у мелкого рогатого скота соответственно 72 и 28, у свиней 56 и 44%.

### Литература

1. Волощенко Л.В. Особенности состава и свойства пищевых альбуминов крови./Л.В. Волощенко, Н.П. Салаткова// Материалы XVIII Международной научно-производственной конференции «Проблемы и перспективы инновационного развития агроинженерии, энергоэффективности и IT-технологий». 2014. С. 92.
2. Волощенко Л.В. Функционально-технологические свойства сухих продуктов из крови сельскохозяйственных животных./Л.В. Волощенко, Н.П. Салаткова.//Современные проблемы науки и образования. 2014. № 4. С. 215
3. Салаткова Н.П. Функциональные продукты питания/Н.П. Салаткова, М.В. Каледина/ Белгородский агромир. 2014. № 7 (88). С. 24-25.

## ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ЙОГУРТА

**О.А. Танаева, Е.П. Еременко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Йогурт – один из старейших продуктов, который человек когда-либо производил. Доподлинно неизвестно, когда он появился, однако большинство историков соглашаются, что это событие произошло от 9000 до 6000 года до нашей эры. Существуют доказательства, что люди из центральной Азии, примерно 9000 лет до н.э. сумели приручить лошадей, верблюдов, крупный рогатый скот и употребляли их молоко в пищу. Предполагается, что открытие йогурта стало счастливой ошибкой, которую сделал кто-то из наших предков, пытаясь хранить молоко в теплом климате. Молоко заквасилось и продукт, который получился, вошел в рацион древних людей.

По другим данным, впервые йогурт стали делать люди, которые проживали 5000 лет назад на территории современной Турции – они сквашивали молоко в бурдюках.

Со временем, древний йогурт распространился по всей Азии, Ближнему Востоку и проник на европейский континент. Он упоминается в древних текстах Аюрведы, в Библии, у Плиния, Геродота и Гомера.

Великий монгольский полководец Чингисхан заставлял своих воинов пить кумыс – родственник йогурту напиток из кобыльего молока. Он считал, что кумыс не только поддерживает здоровье его воинов, но и делает их гораздо храбрее. Отчасти из-за этого, спутником монгольского войска всегда был табун лошадей, которые позволяли иметь постоянный запас свежего кумыса.

В Европе йогурт стал набирать популярность после случая с королем Франции Франсуа I. В 1542 году Франсуа серьезно заболел – у него появились проблемы с пищеварением. Придворные врачи были бессильны, все их лечение не имело успеха. В отчаянии, король обратился к своему другу – султану Османской империи Сулейману. Сулейман отправил во Францию своего личного врача, который применил йогурт в качестве лекарства. Франсуа исцелился и с этого момента йогурт начал стремительно распространяться по Европе в качестве препарата для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Однако настоящая популярность к йогурту пришла в 20-м веке. К тому моменту, он был особенно распространен в части Российской империи и Восточной Европе. Болгарский студент Стамен Григоров исследовал местный йогурт и обнаружил в нем особый тип бактерий: *Lactobacillus bulgaricus*. Илья Мечников использовал открытие Григорова в своих исследованиях, где доказывал, что йогурт является причиной высокой средней продолжительности жизни в Болгарии.

### Литература

1. Донченко Л.В. История основных пищевых продуктов (введение в специальность): Учебное пособие / Л.В. Донченко, В.Д. Надыкта. – М.: ДеЛи принт, 2002. – 304 с.

## МОЛОЧНОЕ КОНЕВОДСТВО

**А.М. Тарасевич, И.В. Мирошниченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Молочное коневодство является одной из важных отраслей сельского хозяйства. Кобылье молоко считается сложной и биологически незаменимой жидкостью. В его составе больше витамина С, чем в коровьем. С древних времен люди активно разводили лошадей, использовали лошадиное молоко в пищу, изготавливая из него кумыс. Человечество всячески стремилось повысить эффективность коневодства, используя разные направления продуктивности лошадей. Существенное значение имеет молочная продуктивность: кобылье молоко использовали в качестве дополнительного продукта, который увеличивал доход отрасли.

Технология молочного коневодства включает в себя принципы и формы организации кумысных ферм, технику доения и раздоя кобыл, организацию кормления, воспроизводство и выращивание молодняка, технику получения кобыльего молока и производство кумыса. Молоко кобыл состоит на 89,7 % из воды, включает 1 – 2,5 % жира, 1,5 – 3 % белка; кумыса – 91,8 – 95,6 % воды, 1,8 – 2,1 % жира, 2 % белка. Эта отрасль заслуживает того, чтобы ее развивать, особенно во взаимосвязи с другими направлениями: целесообразно сочетать молочное производство с выращиванием молодняка, производством мяса.

Только за 1990–1997 гг поголовье лошадей в России сократилось с 2,6 млн. до 90 тыс. голов. Дальнейшие годы все же были отмечены некоторым подъемом отрасли коневодства: в настоящее время в Российской Федерации насчитывается уже более 1,5 млн. лошадей, в том числе около 700 тыс. кобыл. По численности конского поголовья наша страна по-прежнему входит в десятку ведущих коневодческих стран мира. Молоко лошадей по праву заслуживает быть продуктом номер один на мировом рынке.

### Литература

1. Куликов Л.В. История зоотехнии / Л.В. Куликов. – М.: КолосС, 2006. – 296 с.
2. Лазарев Д.И. Оценка кобыл по составу молока / Д.И. Лазарев // Коневодство и конный спорт. – 2005. – №1. – С. 29.
3. Матвиенко М.А. Повышение эффективности молочного коневодства в условиях конюшенного содержания лошадей / М.А. Матвиенко // Коневодство и конный спорт. – 2006. – №3. – С. 33 – 34.
4. Чиргин Е.Д. Молочное коневодство–резерв повышения отрасли / Е.Д. Чиргин, В.С. Яворский, К.С. Новоселова // Коневодство и конный спорт. – 2001. – №2. – С. 9.
5. Тимченко А.М. Коневодство России сегодня и завтра / А.М. Тимченко // Коневодство и конный спорт – 2001. – №6. – С. 2.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯБЛОЧНОГО ПОРОШКА ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРОДУКТОВ

**Г.А. Толстенко, Н.А. Сидельникова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Жаркое лето и мокрая осень одарили Белгородскую область небывалым урожаем яблок, которое не смогли реализовать. В связи с этим возник вопрос, куда деть избыток фруктов. Яблоки можно отправлять на переработку, для производства порошка. Способ получения яблочного порошка включает сушку и дробление яблочных выжимок. Сушку проводят при температуре 35-40°C с использованием сушилки с ИК-лучами. Дробление проводят после сушки на мельнице молоткового типа, обеспечивающей измельчение выжимки до порошкообразного состояния с размерами частиц менее 0,3 мм. Для получения готового продукта после измельчения порошок направляют в работающий по принципу резонанса классификатор инерционного типа, в котором порошок подвергают разделению по фракциям посредством подбора горизонтальных и вертикальных частот вибрации сеток-мембран, имеющих разные пропускные отверстия. Яблочный порошок с успехом применяется в пищевой промышленности в качестве добавок [1]. Особенно популярно использование яблочного порошка в изготовлении биологически активных добавок, кисломолочных продуктов, мюсли, киселей, кондитерской продукции. Пищевая ценность яблочного порошка заключается в содержании витаминов и микроэлементов, которые способны сохраняться до 2 лет. Яблочный порошок может использоваться в качестве наполнителя изменяющего вкус и цвет продукта. Благодаря моносахаридам яблочный порошок быстро и эффективно усваивается организмом. Пектиновые вещества, способствуют правильной работе пищеварительной системы и выведению шлаков из организма. В условиях нашей лаборатории технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции мы опробовали несколько способов использования яблочного порошка. Мы использовали его в выпечке хлебобулочных изделий и как вкусовую добавку к различным продуктам [2].

Яблочный порошок не только полезное сырье, но и выгодное в производстве. В нашей области, как правило, выращивают большие урожаи яблок. И если получать из них яблочный порошок, то можно частично решить проблему с избытком этих замечательных фруктов.

### Литература

1. Сидельникова Н.А. Влияние фитопорошков из яблок и крапивы на технологические свойства муки /Н.А. Сидельникова, В.В. Смирнова, Т.А. Шмайлова //Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX Международной научно-производственной конференции (Белгород, 23-25 мая 2016 г.). Том 1.-Белгород: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2016.- 297 с.

2. Шмайлова Т.А. Изучение влияния фитопорошков на технологические свойства муки /Т.А. Шмайлова, Н.А. Сидельникова //Современные проблемы науки и образования.- 2015.-№2; URL: [www.science-education.ru/131-23711](http://www.science-education.ru/131-23711).-12 с.

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА БУМАГИ ИЗ ПШЕНИЧНОЙ СОЛОМЫ

Г.А. Толстенко, Н.А. Сидельникова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В Белгородском ГАУ выращивается пшеница, которая служит материалом, на котором студенты оттачивают свои навыки в производстве и переработке данного сырья. Зерноотходы пшеницы имеют довольно высокую питательную ценность, поэтому они используются чаще всего как корм для животных. В противном случае их оставляют на полях, никак не используя, кроме как удобрение. Но не так давно было открыто новое направление использования соломы, которая остается в большом количестве после переработки пшеницы. Выходит экологически чистая бумага. Эта бумага состоит из пшеничной соломы вместо обычной древесной массы, и, таким образом, оказывает наименьшее воздействие на окружающую среду. В глобальном масштабе, 71% сырья для бумаги в мире добывается из разнообразных лесных массивов. Из того количества деревьев, что ежегодно вырубается в мире – от трех до шести миллиардов – половина используется для производства бумаги [1]. Таким образом, смена подхода в производстве бумаги сильно бы изменила эту картину.

В условиях нашей лаборатории технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции мы изготовили бумагу на пшеничной соломе. Для этого необходимо: заполнить бак соломой, затем добавить в него воды и тщательно перемешать; - полученную смесь пропустить через сетку; - следующим шагом размягчить смесь и измельчить ее в миксере; - получившуюся массу залить в ванну, затем поместить в специальные формы. Нужно убедиться, что соломенная смесь в форме лежит равномерно; -вложить форму на поверхность с ветошью и с небольшими усилиями придавить поверхность сетки по всему периметру рамы; -снять раму и накрыть чистой ветошью; -поставить под пресс; бумажное изделие накрыть железным листом. Бумага из соломы готова.

Несомненные преимущества этого продукта - ежегодное восполнение ресурса, в отличие от лесов, на восстановление которых требуются многие годы, а также дешевизна по сравнению с древесиной и положительный экологический эффект. И, конечно же, использование соломы в целлюлозно-бумажной промышленности позволит сохранить лесные ресурсы, использование которых давно превысило все разумные пределы. Стоит перевести этот вторичный продукт сельскохозяйственного производства, значительная часть которого идет в отходы, в категорию «товар», охотно покупаемый у сельхозпроизводителей.

### Литература

1. Технология целлюлозно-бумажного производства. Справочные материалы. В 3 т. Т. 1 (часть 1) /Под общей редакцией П.С. Осипова. – СПб.: ЛТА, 2002. – 425 с.



## УЛУЧШИТЕЛИ МУКИ НА ОСНОВЕ ПРОДУКТОВ ПЕРЕРАБОТКИ ЗЕРНОБОБОВЫХ КУЛЬТУР

**С.Н. Тонкопряд, Т.А. Шмайлова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В последние годы ассортимент хлеба пополнился изделиями, включающими экструдированные продукты. Экструзионная обработка крахмалсодержащего сырья, которым чаще всего служат зерновые культуры, существенно изменяет первоначальные свойства компонентов исходного материала. В результате совместного действия высокой температуры, давления и интенсивной механической обработки в экструдере происходит клейстеризация крахмальных зерен и деполимеризация больших полисахаридных цепей амилозы и амилопектина с образованием водорастворимых декстринов; денатурация и деструкция белков.

Экструдированная пшеничная мука высшего сорта с пониженными технологическими достоинствами может быть использована в качестве улучшителя. Внесение экструдата улучшает газообразующую способность муки. При введении экструдированной муки наряду с сахарами вносится большое количество низкомолекулярных декстринов, способных быстро гидролизиться амилазами муки до мальтозы. Происходит также повышение водопоглотительной способности муки при замесе, что увеличивает вязкость хлеба и теста, замедляет процесс черствения. Добавление экструдата улучшает показатель формоустойчивости подовых изделий и удельный объем формовых. Эти показатели определяются белковым комплексом муки, в частности, состоянием клейковины, которая в исследуемом случае была ниже нормы (25 %). Улучшаются органолептические показатели хлеба: запах и вкус свежеприготовленного хлеба становился более выраженным, корочка приобретала светло-коричневую окраску. Эти процессы обусловлены интенсивным протеканием реакции меланоидинообразования вследствие увеличения к моменту выпечки количества несброженных сахаров, вносимых с экструдатом. Добавка улучшает показатель пористости хлеба и структуру пористости, которая становится более равномерной и тонкостенной. Оптимальным является добавление 7 % экструдата по массе муки. При увеличении количества добавки до 10 % происходит ухудшение показателей, что может быть связано с излишним внесением гидрофильных компонентов.

### Литература

1. Аникеева Н.В. Нут - источник сырья для получения биологически ценных добавок /Н.В. Аникеева, Л.В. Антипова // Кондитерское производство. - 2016. - № 1. - С. 35.
2. Валишина Г.Л. Расширение ассортимента пищевых продуктов путем применения муки функционального назначения /Г.Л. Валишина // Хранение и переработка сельхозсырья. - 2006. - № 11. - С. 30-32.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАМЕНИТЕЛЕЙ САХАРА В РЕЦЕПТУРЕ СГУЩЕННЫХ МОЛОЧНЫХ КОНСЕРВОВ

**Ю.В. Трунова, Е.Г. Федорчук**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Наиболее стабильным и приближенным по вкусу к сахару интенсивным подсластителем является сукралоза. Она имеет код E955 и в нормативных документах РФ указана в числе разрешенных к применению пищевых добавок. Считается, что сладость сукралозы в 600 раз превышает сладость сахара. Это делает подсластитель экономичным в сравнении с сахаром, несмотря на то, что его стоимость за 1 кг выше. Малая дозировка сукралозы создает дополнительные сложности для использования в таких продуктах, как выпечка, где важна не только сладость, но и количество сухих веществ. Но в молоке сгущенном ее применение вполне обосновано и не создает технологических трудностей [1].

Сукралоза термостабильна в отличие от других подсластителей сохраняет сладость при недолговременном воздействии высоких температур. Стабильность сохраняется в широком диапазоне pH.

Помимо моноингредиента сукралозы возможно использование ингредиента, состоящего из нескольких компонентов, который позволяет не только придать продукту сладость, но и наделить его пребиотическим эффектом [2]. За основу пребиотических подсластителей взяты известные пребиотики: лактулоза и инулин. Оба компонента используются для придания профилактических свойств молочным продуктам. С лактулозой выпускаются кефир, молоко, йогурты, инулин используют в творожках, йогуртах. Лактулоза - родственное молоку вещество, получаемое путем изомеризации молочного сахара лактозы. Инулин - пищевые волокна из цикория.

Пребиотические подсластители - это сироп со сладостью в 40-45 раз выше сахарной, здесь базой выступает сироп лактулозы; и в виде сухой субстанции в 10-15 раз слаще, чем у сахара – здесь основным составляющим является сухая лактулоза и инулин.

Одним из главных преимуществ использования подсластителей является их экономичность - стоимость сладости при применении как сукралозы, так и пребиотических подсластителей оказывается ниже, чем при использовании соответствующего количества сахара [3].

### Литература

1. Киселев Е.Н. Эффективное замещение сахара в условиях роста цен /Е.Н.Киселев //Переработка молока. - 2015. - №3 – с.8.
2. Рыбалова Т.И. Мировой молочный рынок: современные тенденции развития /Т.И. Рыбалова //Молочная промышленность. – 2014. - № 5. – С. 6-8.
3. Шабалова Е.Д. Сгущенное молоко: дешево – не значит плохо /Е.Д. Шабалова //Переработка молока. - 2014. - №1. - С.28.

## ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ

**О.В. Фарбитный, Н.А. Сидельникова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Сахарная свекла - важнейшая сельскохозяйственная культура во многих регионах мира. В ряде государств она является основным источником получения сахара и имеет важное экономическое значение. Технология выращивания свеклы включает в себя большой набор агротехнических факторов, это весьма представительная «цепочка», где каждое звено имеет свою цену и свою нишу [1]. На что же нужно обратить особое внимание при выращивании сахарной свеклы?

Во-первых - это почва (черноземы, сероземы, серые, бурые лесные, светло-каштановые и дерново-подзолистые).

Во-вторых-климат. Сахарная свекла относится к растениям длинного дня с умеренными требованиями к теплу. Но для того, чтобы добиться высоких урожаев сахарной свеклы и особенно сахара, еще необходимо выполнять следующий комплекс мероприятий:

- добиться общей высокой культуры земледелия и, прежде всего, высокого плодородия почвы, а также низкого потенциала засоренности полей.

- внести достаточное количество органических и минеральных удобрений.

- применить структурирующую и водосберегающую обработку почвы.

- проводить в оптимальные сроки сев, отдавая предпочтение точному высеву дражированных или инкрустированных однострочковых семян сахарной свеклы в слепую почву.

- эффективно вести борьбу с сорняками на свекловичном поле, в основном используя гербициды.

Без сомнения, узловыми элементами прогрессивной технологии являются, прежде всего, точный высев дражированных однострочковых семян, что устраняет необходимость прореживания, и высокоэффективная борьба с сорняками с помощью современных гербицидов. Однако, только отдельные элементы технологического процесса неспособны решить все проблемы выращивания сахарной свеклы. Необходим комплексный подход.

### Литература

1. Шпаар Д. Сахарная свекла (Выращивание, уборка и хранение) /Д. Шпаар, А. Захаренко //Под общей редакцией Д. Шпаара. - М.:ИД ООО «DLV АГРОДЕЛО», 2010. - 315с.

## СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ПШЕНИЧНОЙ МУКИ

**Д.Ж. Феднель, В.В. Смирнова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Качество хлеба в значительной степени зависит от качества сырья, особенно от качества муки. Хлебопекарные свойства муки зависят, прежде всего, от качества зерна, из которого она получена, а также от условий ее производства и хранения.

Мука важнейший продукт переработки зерна. Ее получают путем помола зерна и классифицируют по виду, типу, сорту.

Мука пшеничная, используемая для производства хлеба, должна отвечать требованиям ГОСТ Р 52189. Согласно требований данного ГОСТа пшеничную муку в зависимости от ее целевого использования подразделяют на: пшеничную хлебопекарную и пшеничную общего назначения. Пшеничную хлебопекарную муку в зависимости от массовой доли золы, массовой доли клейковины, белизны и крупности помола подразделяют на сорта: экстра, высший, крупчатка, первый, второй и обойная.

Пшеничную муку общего назначения в зависимости от белизны, массовой доли золы, массовой доли клейковины, крупности помола подразделяют на типы: М 45-23, М 55-23, МК 55-23, М 75-23, МК 75-23, М 100-25, М 125-20, М 145-23. Буква «М» обозначает муку из мягкой пшеницы, буквы «МК» - муку из мягкой пшеницы крупного помола. Первые цифры обозначают наибольшую массовую долю золы в муке в пересчете на сухое вещество в процентах, умноженное на 100, а вторые - наименьшую массовую долю сырой клейковины в муке в процентах

Пшеничная мука хорошего хлебопекарного качества при правильном проведении технологического процесса позволяет получать хлеб достаточного объема, правильной формы, с нормально окрашенной коркой, эластичным мякишем, вкусный и ароматный. При анализе пшеничной муки определяют следующие показатели качества: цвет, запах, вкус, влажность, зараженность вредителями, зольность, крупность помола, количество и качество клейковины, содержание металломагнитных примесей [2].

### Литература

1. Смирнова В.В. Влияние предшественников на урожайность сортов озимой пшеницы, технологические качества зерна и их изменение при хранении: дис. канд. с.-х. наук. БелГСХА, Белгород, 2007.
2. Мониторинг качества зерна пшеницы в УНИЦ «Агротехнопарк» БеоГСХА / Степанова Е.Д., Рядинская А.А., Смирнова В.В., Талдыкина Т.Н., Крюков А.Н. // Энергосберегающие технологии и техника в сфере АПК: [ сборник ] Материалы к Межрегиональной Выставки-конференции 17-19 ноября. Издательство ОрелГАУ, 2012

## ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ СВИНИНЫ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ РОССИИ

Д.С. Худаева, И.В. Мирошниченко  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Черноземье – это один из крупнейших мясных макрорегионов России. Здесь производится четверть всего российского мяса (40 % свинины). Причем на одну Белгородскую область приходится 12 % общероссийского производства мяса (свыше 1 млн. тонн в год).

Мясоперерабатывающие предприятия для выращивания и убоя свиней имеют соответствующие цеха. Первым этапом являются скотобазы для содержания животных перед забоем, где создаются все условия для того, чтобы в дальнейшем мясо было должного качества и хорошо хранилось. Оттуда скот поступает на бойню и в цех разделки мяса. Во время разделки происходит деление туш на отрубы. Свинину делят на три части. Весь процесс происходит на подвесных путях или конвейерах.

Обвалка и разделка мяса – это один из главных этапов переработки свинины в мясном производстве, во время которого от костей скелета отделяют мягкие ткани. Она выполняется вручную или с помощью специального оборудования после положительного заключения ветеринарного осмотра. По окончании процесса обвалки отделенная от костей мякоть передается на жиловку, дожиловку и обрядку. Обвалку проводят несколькими способами.

- Дифференцированный способ – за каждым обвальщиком закреплена конкретная часть полутуши.
- Вертикальный способ – работа с подвешенной полутушей, когда она медленно движется по конвейеру.
- Дифференцированная вертикальная обработка туши – поочередные манипуляции обвальщика с одной тушей.
- Комбинированный способ – отделение мяса на определенных частях туши.
- Потушная обвалка – это работа одного специалиста с разделыванием полутуши на отрубы.

Чтобы на прилавках магазинов появились мясные изделия, привлекающие внимание покупателей манящим аппетитным внешним видом, мясо свинины проходит целый технологический цикл.

### Литература

1. Пономарев А.Ф. Производство свинины в фермерском, крестьянском и приусадебном хозяйствах / А.Ф. Пономарев, Г.С. Походня, О.И. Походня, Ю.В. Засуха Белгород: Издательство Белгородский ГСХА, 1995. – 175 с.
2. Технология мяса и молока. Обвалка мяса. [Электронный ресурс] // StudFiles. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4700814/>. (Дата обращения: 18.12.2017)

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА СЛИВОЧНОГО МАСЛА

**Д.С. Худаева, Мирошниченко И.В.**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Сливочное масло – это продукт, постоянно присутствующий в рационах большинства россиян. Бутерброд с маслом и сыром – любимый завтрак и детей, и взрослых. Масло подчеркивает или, наоборот, смягчает вкус: например, бутерброд с красной икрой просто немыслим без сливочного масла.

Этот продукт является ценным источником животных жиров, также в нем содержатся жирорастворимые витамины (А, Е, D, К), необходимые для жизнедеятельности. В основном его производят из коровьего молока.

Метод изготовления масла состоит из нескольких этапов. Молоко подогревают и прогоняют через сепаратор. Полученные сливки нормализуют до 35 %-ной жирности, затем очищают и дезодорируют, после идет пастеризация сливок при 85°C. Охлажденные до 4 – 6°C сливки выдерживают в течение 7 – 15 часов. Затем их помещают в сепаратор и взбивают около 1 часа при скорости барабана 30 – 40 оборотов в минуту. В итоге получают масляные зерна и пахту, которую сливают. Масляные зерна дважды промывают холодной водой в том же барабане со скоростью 10 оборотов в минуту. Затем будущее масло посыпают солью «Экстра» и при помощи шнеков получают один большой кусок. Готовое масло выгружают в тару и направляют на фасовку. Освободившийся маслоизготовитель ополаскивают холодной водой, затем заполняют горячим раствором соды и вращают 5 – 8 минут; удалив раствор, бочку промывают горячей водой.

Перед тем как уложить в ящики, масло осматривают, шероховатости зачищают. Ящики заполняют маслом, затем с помощью песта уплотняют и направляют в камеру охлаждения и хранения. Температура в хранилище должна быть от 5 до 8°C. Срок хранения масла в заводских условиях – не больше 10 дней при температуре 5°C и ниже, а при плюсовой температуре – не больше трех дней. Если же срок хранения масла превышает 3 месяца, то оно хранится в холодильниках при температуре 18°C.

В соответствии с ГОСТ, в России производится несколько сортов масла (из свежих или сквашенных сливок, с разной жирностью, соленое или несоленое). Каждый потребитель может выбрать продукт, максимально соответствующий пищевым предпочтениям.

### Литература

1. Технология пищевых производств. Сливочное масло [Электронный ресурс] // Мастерская своего дела. Режим доступа: <http://msd.com.ua/tehnologuya-pishhevyx-proizvodstv/slivochnoe-maslo/>. (Дата обращения: 19.12.2017)
2. Сливочное масло для здоровья и красоты [Электронный ресурс] // Сорокуля. Режим доступа: <http://sorokulya.ru/slivochnoe-maslo-polza-ili-vred/> (Дата обращения: 19.12.2017).

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕРНА ТРИТИКАЛЕ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**В.В. Шелковая, В.В. Смирнова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Тритикале является новой зерновой культурой, полученной в результате скрещивания пшеницы (*Triticum*) и ржи (*Secale*).

Высокая продуктивность, зимостойкость, слабая восприимчивость к ряду заболеваний, возможность возделывания на бедных песчаных почвах – эти ценные свойства и качества, приобретенные новой культурой от пшеницы и ржи, имеют значение для ее использования в сельскохозяйственном производстве.

Выращивание тритикале в России на фоне других культур незначительно. Доля этой культуры в структуре посевных площадей зерновых и зернобобовых культур составила 0,5% или 229 тыс. гектаров в 2016 г.

В России тритикале используют в производстве комбикормов (для свиней, бройлеров и др.) и спирта (его выход из зерна тритикале на 3-5% больше, чем из пшеницы и других зерновых).

Большие перспективы в применении муки из тритикале в качестве основного компонента сырья в кондитерском производстве (печенье, бисквиты, рулеты, кексы, крекеры и др.), при приготовлении «быстрых завтраков» [1].

Для переработки зерна тритикале в обойную, обдирную и сеяную муку в Российской Федерации ВНИИЗом рекомендованы следующие виды помолов: переработка в обойную муку с 95%-м выходом; обдирная мука (87%) по традиционным схемам аналогичного помола ржи; односортовая сеяная мука с увеличенным выходом (70%) по схеме ржаного 63%-го помола; двухсортовый помол по схеме помола ржи: выход сеяной муки 30% и обдирной - 50% с зольностью 0,75 и 2,25% соответственно [2].

Хлебопекарное достоинство муки из тритикале хуже, чем пшеничной: хлеб имеет меньший объем, уплотненный, заминающийся мякиш, корка иногда покрыта трещинами. Тесто из такой муки по свойствам ближе к ржаному. Наилучший по качеству хлеб получается из смеси муки пшеничной (70- 80%) и муки из тритикале (20-30%).

### **Литература**

1. Наумкин В.Н. Региональное растениеводство: учебное пособие /В.Н. Наумкин, А.С. Ступин, А.Н. Крюков. – СПб: Лань, 2017. – 438с.
2. ГОСТ 34023-2016. Тритикале. Технические условия. – М: Стандартиформ,2017. – 7с.

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА РЖАНОГО ХЛЕБА

**А.С. Шпилёва, Н.А. Сидельникова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

На Руси кислый хлеб из ржаной муки известен с XI века. Секрет производства ржаного хлеба с помощью заквасок (квасов) тщательно охранялся и передавался из поколения в поколение. Процесс хлебопечения постоянно совершенствовался, расширялся и ассортимент различных видов печеных хлебов. Этому способствовало высокое искусство мукомольного дела на Руси.

В настоящее время для того, чтобы получить ржаной хлеб высокого качества, данная технология производства требует подкисления теста. Для этого на большинстве хлебопекарных предприятий применяют традиционные биологические закваски — жидкие или густые [1].

Таким образом, процесс производства ржаного хлеба можно разделить на несколько этапов: подготовка сырья — сахар, соль, закваска, ржаная мука; дозирование закваски и муки; замес, брожение, созревание теста; формование хлебных заготовок;

Заключительная часть, которую предусматривает технология производства ржаного хлеба, это выпечка, в процессе которой окончательно формируются все качества изделий. Во время выпечки в тестовых заготовках одновременно протекают сразу несколько процессов — физические, биохимические, микробиологические и коллоидные. Во время протекания данных процессов и происходит окончательное превращение тестовых заготовок во вкусный и красивый ржаной хлеб. Выпечка происходит в специальных пекарных камерах, температура в которых достигает 280 градусов. Для того, чтобы выпечь один килограмм ржаного хлеба, требуется до 550 кДж тепла, которое в основном расходуется на испарение из тестовой заготовки излишней влаги и на ее прогревание. Полученную продукцию отправляют на хранение или реализацию [2].

### Литература

1. Чижикова, О.Г. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий: учебник для прикладного бакалавриата /О.Г. Чижикова, Л.О. Коршенко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 199 с.
2. Ауэрман Л.Я. Технология хлебопекарного производства: Учебник ./Л.Я. Ауэрман // Под ред. Л.И. Пучковой - Спб: Профессия, 2005 - 416с.



## **БИОГАЗОВАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ НАВОЗА СВИНЕЙ В УСЛОВИЯХ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Е.С. Якунина, И.В. Мирошниченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В Белгородской области ежегодно производится свыше 1 млн. тонн мяса свинины. Традиционный способ утилизации жидкого навоза свиней – отстаивание в лагунах – процесс очень длительный, а в связи с большими объемами образующихся отходов требует значительных площадей. Альтернативный вариант – переработка жидкого навоза в биогазовых установках. Биогазовые станции в России строятся зарубежными фирмами, которые используют исходные данные (химический состав и биогазовая продуктивность субстратов), значительно отличающиеся от фактических.

Цель данной работы – изучить биогазовую продуктивность навоза свиней разных групп из хозяйств Белгородской области.

Исследования проведены на базе лаборатории по изучению биогазовых технологий Белгородского ГАУ. В качестве субстратов использовали навоз свиноматок супоросных, подсосных, поросят и свиней на откорме с добавлением инокулума промышленной биогазовой станции.

Наибольшая биогазовая продуктивность отмечена в вариантах с навозом поросят – 0,111 л<sub>н</sub>/кг органического вещества, наименьшая – с навозом подсосных свиноматок – 0,087 л<sub>н</sub>/кг (в Германии в среднем 0,300 – 0,700 л<sub>н</sub>/кг [1]). По содержанию метана лидирует навоз супоросных свиноматок – 34,88 % (в Германии в среднем 60 – 70 % [1]). Наибольший специфический выход метана отмечен в этом же варианте (0,034 л<sub>н</sub>/кг).

Степень разложения навоза во всех вариантах очень низкая – от 8,33 (навоз подсосных свиноматок) до 10,21 % (навоз поросят). Согласно литературным данным, степень разложения жидкого навоза свиней в Германии составляет 40 – 55 % [1]. Помимо структуры рациона и усвояемости питательных веществ корма, низкая степень разложения навоза свиней в нашей области может быть связано с наличием в экскрементах антибиотиков или других ингибиторов деятельности микроорганизмов. Согласно технологической схеме, антибиотики должны выводиться из организма животных к концу срока откорма, а навоз отбирали в разное время.

Навоз свиней из хозяйств Белгородской области отличается низкой биогазовой продуктивностью, поэтому для повышения производительности биогазовых установок необходимо дополнительно вводить другие ко-субстраты.

### **Литература**

1. Leitfaden Biogas 2013. Von der Gewinnung zur Nutzung. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mediathek.fnr.de/> (Дата обращения: 19.12.2017)

## ПРИМЕНЕНИЕ ЦВЕТОЧНОЙ ПЫЛЬЦЫ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕСЕРТОВ

**А.Е. Ястребова, С.Н. Зданович**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

С одного улья в год можно собрать 30-50 кг и больше меда. Другие продукты пчеловодства могут дополнительно принести до 30% стоимости меда. Согласно теории рационального питания, продукты пчеловодства (цветочная пыльца, перга, маточное молочко, прополис и др.) можно отнести к одним из важнейших элементов оптимизации питания и здоровья населения, к альтернативным источникам пищевых и биологических активных веществ [2,3,4].

Например, в технологии производства традиционных кондитерских изделий (пряников и коврижек) всегда использовался мед. Однако, в последнее время, цветочная пыльца (обножка) и перга занимают не последнее место в качестве ингредиентов и возможных обогатителей. В процессе приготовления нового продукта с добавлением цветочной пыльцы в результате удается изменить и состав конечного продукта. Данные показывают, что в 100г продукта, содержащего 6% ЦП(О), содержание белка по сравнению с контролем увеличилось на 12%, жира - на 8 %, углеводов – на 24%, энергетическая ценность - на 12%, витаминов: В1- на 77%, В2 – на 37%, РР – на 96%, Fe - на 24%, Са - на 67%. Также в продукте с ЦП(О) увеличено содержание  $\beta$ -каротина на 180%, К - на 42% [1].

Так, для приготовления одной конфеты надо взять 2,5 чайной ложки пыльцы-обножки и залить их 2 чайными ложками воды, 1-2 чайные ложки тертых орехов, раскатать в шарики и обвалить их в ореховой крошке. Одной конфеты в день достаточно, чтобы полностью удовлетворить потребность человеческого организма в аминокислотах.

### Литература

1. Лоцманов А.С. Использование продуктов пчеловодства для повышения пищевой ценности тортов и пирожных / А.С. Лоцманов, Г.И. Назимова, А.С. Романов // Техника и технология пищевых производств. - 2011. - № 3. - С.7.
2. Холодова А.С. Влияние создания новых комбинированных продуктов на основе меда, перги и цветочной пыльцы на развитие отрасли пчеловодства в России // Научное сообщество студентов XXI столетия. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXX междунар. студ. науч.-практ. конф. - Новосибирск. - 2015. - № 3(29).
3. Зданович С.Н. Современные биологические активные добавки в кормлении высокопродуктивной птицы: Монография / Т.Н. Сиротина, С.А. Корниенко, С.Н. Зданович и др.-п. Майский: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2017.-265с.
4. Зданович С.Н. Влияние продуктов пчеловодства на продуктивность и качество мяса кроликов / С.Н. Зданович, Н.С. Трубочанинова, А.Н. Добудько, О.Ю. Мастяев // Вестник КрасГАУ, №6-2016г.-С.134

# ЭКОЛОГИЯ

УДК 504.05

## ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ 21-ГО ВЕКА

**Е.В. Тищенко, И.И. Василенко**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Во второй половине двадцатого века известные специалисты в области экологии безуспешно пытались привлечь внимание глав наиболее развитых государств к следующим проблемам.

1. Потребительское отношение к природным биоресурсам планеты Земля ведет к их истощению, а биосфера начала терять способность к самовосстановлению и воспроизводству уже с 1970 г. Например, леса нельзя истреблять: это универсальные, многофункциональные экосистемы, работающие за счет неисчерпаемой солнечной энергии; они поглощают углекислый газ, синтезируют биомассу и выделяют в атмосферу кислород. Нельзя уничтожать среду, в которой зародилась, прошла длинный путь эволюции и существует жизнь во всем ее биоразнообразии.

2. В результате сжигания колоссальных объемов углеводородного сырья, содержание  $\text{CO}_2$  в атмосфере ежегодно увеличивается на 0,5%. Совместное действие «парниковых» газов (доля  $\text{CO}_2$  в 2000 г. – примерно 64%) привело к глобальному повышению температуры в среднем на 0,5° (в Гоби – на 2°).

Антропогенные последствия потепления климата очевидны: ледники Гренландии потеряли порядка 30% объема; популяции морских обитателей сокращаются вследствие подкисления воды углекислотой и разрушения раковин и кораллов, снижения концентрации растворенного кислорода, необходимого для планктона и т.д. [1]

3. Одно из великих научных достижений 20-го века – расшифровка генома человека, а также представителей животного и растительного мира. При этом ученые сразу же начали разрабатывать способы его модификации.

В частности, было широко анонсировано практическое применение методов генной инженерии для генной модификации организмов (ГМО). Например: растения томатов, модифицированных генами трески, устойчивы к заморозкам, болезням и вредителям, отличаются более высокой урожайностью, плоды долго сохраняют товарный вид и др.

Однако, скрещивание животных и растений привело к появлению враждебных природе искусственных организмов. В конечном счете вся биосфера Земли может состоять из ГМ-растений и ГМ-животных. В этой среде сможет существовать только ГМ-человек: нечто среднее между *homo sapiens*, растениями и животными. А это тупиковая ветвь эволюции рода человеческого.

### Литература

1. И.С. Донченко, И.И. Василенко. Парниковый эффект: сущность, прогнозы и последствия. Материалы МСНК Белгородского ГАУ. т.2, 2016, с.129

## УСТАНОВЛЕНИЕ РОЛИ РЫЖИХ ЛЕСНЫХ МУРАВЬЕВ В СНИЖЕНИИ ЧИСЛЕННОСТИ ИКСОДОВЫХ КЛЕЩЕЙ ЛЕСОПАРКОВОЙ ЗОНЫ г. МИНСКА

Л.И. Исаченко, Ю.Г. Лях

УО «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова БГУ»

Иксодовые клещи являются переносчиками многих опасных заболеваний. В последние годы во многих европейских странах учеными отмечается рост численности иксодовых клещей не только в естественных биоценозах, но и на территориях урболандшафтов. Иксодиды представляют значительную опасность для людей, так как они являются переносчиками и хранителями различных видов патогенных микроорганизмов [1]. Показатели заболеваемости населения болезнью Лайма на территории Беларуси имеют выраженную тенденцию к ежегодному росту. Наиболее неблагоприятными регионами по заболеваемости населения являются Брестская, Минская области и г. Минск.

Учеты численности иксодовых клещей проводились на территории лесопарковой зоны города Минск [2, 3].

В Минске, а именно в Первомайском районе в лесопарке Восток были обнаружены клещи рода *Ixodidae* представитель *I. Ricinus* это обусловлено тем что, данный парк более всего похож на их природное место обитание, так как в нем преобладают хвойные породы деревьев. В Лесопарке Удога было обнаружено 2 вида иксодовых клещей семейства *Ixodidae* представитель *Ixodes ricinus* L. и *Dermacentor reticulatus*. В лесных массивах нами были обнаружены муравейники и проведена работа по установлению численности иксодовых клещей в данном месте.

Регистрация единичных особей иксодид в районе расположения муравейников позволяет предположить - рыжие лесные муравьи могут выступать в качестве биологического регулятора численности иксодовых клещей.

### Литература

1. Балашов Ю. С. Кровососущие клещи (Ixodoidea) — переносчики болезней человека и животных. — Л. — 1967.
2. Дремова В.П. Городская энтомология. Вредные членистоногие в городской черте. — Екатеринбург: ИздатНаукаСервис, 2005. — 280 с.
3. Исаченко Л.И., Федорова И.А. Влияние рыжих лесных муравьев на численность *Ixodes ricinus* (Linnaeus, 1758) в ландшафтно-рекреационных зонах г. Минска / материалы 15-ой Международной научной конференции «Сахаровские чтения 2015 года: экологические проблемы XXI-го века», 21-22 мая 2015 г. // МГЭУ им. А.Д. Сахарова. — Минск, 2015. — С. 177-178.

## О ПРОБЛЕМЕ ЭКОЛОГИИ ВИЗУАЛЬНОЙ СРЕДЫ

**В.Г. Лямцев, Г.Я. Дрозд**

ГОУ ВПО ЛНР Луганский НУ имени Владимира Даля, г. Луганск, ЛНР

Видеоэкология – область знания о взаимодействии человека с окружающей видимой средой [1].

Эстетические достоинства сооружения способны значительно продлить срок существования архитектурного произведения. Именно такие сооружения мы называем «памятниками архитектуры», именно такие сооружения, давно утратившие свой социальный, функциональный и строительно-технический смысл, мы оберегаем, реставрируем и стремимся сохранить для потомков. Вот почему так важны эстетические достоинства архитектуры, вот почему надо думать об их долговечности и создавать четкие, философски осмысленные эстетические структуры, способные воздействовать и на современников, и на потомков»[2].

На основании вышеизложенного, очевидно, что проблема визуального загрязнения среды существует и этот факт признан во всём мире, а также открыта новая концепция (*что не то же, что закон в теории архитектурной композиции*) зрительного восприятия окружающей среды – концепция об автоматии саккад.

Необходимо, рассмотрев концепцию об автоматии саккад, как эффективного диагностического метода выявления видеозагрязнения среды, придать ей контрольные функции, наряду с другими методами исследования и контроля из арсенала теории архитектурно-художественной композиции и др.

Не использовать в методах исследования визуального загрязнения среды объектами архитектуры мнения случайных респондентов, процесс исследования доверить специалистам с профильным образованием, объединив исполнительную административную власть с творческими архитектурно-художественными советами.

Не допускать запретов на использование в строительстве каких бы то ни было строительных материалов и изделий из них.

Бережно относиться к архитектурно-историческому наследию.

### Литература

1. Иконников А.В., Фабрицкий Б.Б., Шмелёв И.П. Современная советская архитектура, Аврора, Ленинград, 1975.
2. Филин В.А. Видимая среда в городских условиях как экологический фактор М.: Наука, 1990.

## **РОЛЬ КУРСА ФИЗИКИ В ИЗУЧЕНИИ ОСНОВ ЭКОЛОГИИ**

**А.А. Веркеенко, Н.С. Калашников**

УО «Гомельский ГУ им. Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь

Из анализа экологических факторов следует, что многие из них (температура, влажность, освещенность и др.) являются физическими величинами и понятиями, что и определяет важность физических знаний для решения экологических проблем. Можно выделить основные физические факторы и параметры природной среды, с которыми желательно ознакомить учащихся в курсе физики с целью их экологического образования.

К ним относятся: сила тяжести (ускорение свободного падения), давление, температура, теплоемкость и удельная теплоемкость, влажность воздуха (абсолютная и относительная), поверхностное натяжение жидкости, электрическое поле (напряженность, потенциал), магнитное поле (магнитная индукция), вибрация (частота, интенсивность), звук (амплитуда, частота, интенсивность), электромагнитное излучение различных частот: низкочастотное, радиоволны, инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое, рентгеновское (длина волны, плотность потока электромагнитного излучения), радиоактивность (энергия излучения, период полураспада, доза излучения).

Следует остановиться на таких моментах: что обрабатывается (материалы), чем обрабатывается (энергия), как обрабатывается (технология). Следовательно, в курсе физики могут быть раскрыты такие важные в экологическом отношении вопросы, как:

- рациональное использование энергетических ресурсов: нефти, газа, угля, торфа и др.;
- наиболее выгодные и безопасные для окружающей среды способы применения механической, внутренней, электрической и атомной энергии;
- рациональное использование сырьевых ресурсов: водных, земельных, полезных ископаемых и пр.

Современная программа курса физики позволяет, знакомя учащихся с рядом вопросов энергетики, электрификации, механизации и автоматизации народного хозяйства, сообщать им политехнические знания экологического характера. При изучении курса физики можно в яркой и доступной для учащихся форме давать материалы экологического содержания. При этом особое внимание должно быть уделено выяснению экологичности принципов действия различных технических и энергетических устройств, анализу положительных и отрицательных экологических ситуаций, которые они создают или обостряют.

## **ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ МАСЛО-ЖИРОВОЙ ПРОДУКЦИИ**

**А.Л. Зинченко, М.А. Куликова**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

По информации Белгородского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды общий уровень загрязнения воздуха в Белгородской области – умеренный. Экологическая обстановка благоприятная – фоновые показатели атмосферного воздуха не превышают предельно допустимых концентраций [1].

Исследуемое предприятие является производителем и поставщиком подсолнечного масла (пресового, рафинированного и дезодорированного), жирных кислот и другой масложировой продукции. Промышленная переработка растительного масла предполагает экстракцию масел и жиров из растительного сырья и их переработку.

Источниками выделения вредных веществ в атмосферу на предприятии по производству масложировой продукции (подсолнечного масла (пресового, рафинированного и дезодорированного), жирных кислот являются: экстракторы, элеватор шпрота, дезодораторы, автоклавы, котлы, автотранспорт.

От данных источников в атмосферу выбрасываются такие вещества как - железо (II, III), марганец и его соединения, азота (IV) оксид, фтористые газообразные соединения, углерода оксид, неорганическая пыль, пыль абразивная, серы диоксид, углероды предельные, ксилол. Общий объем выбросов составляет 445, 2002 тонн в год [2]. Очистка стоков, образуемых на предприятиях пищевой промышленности – одна из самых актуальных проблем в России. Объясняется это высокой концентрацией загрязнений, нестабильностью их по количеству, составу и образованию во времени [3].

В результате проведенных на данном предприятии измерений и инструментальных замеров можно сделать вывод, что от организованного источника выбросов-котельной, превышения по установленным лимитам не наблюдается.

### **Литература**

1. Белгородская область в цифрах. 2017: Крат. стат. сб./Белгородстат. -2017.-272с.
2. Грушко Я.М. «Органические соединения в промышленных выбросах в атмосферу»/Санкт - Петербург. - 2009.-156 с.

## **ОРГАНИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СОДЕРЖАНИЯ ПОЧВЫ В САДОВОДСТВЕ**

**Т.Г. Алиев, Е.Г. Титова**

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск, Россия

Исследования проводились в течение 2013-2017 гг. в интенсивном саду яблони с коротким циклом эксплуатации в СПК «Зеленый Гай» Тамбовской области, с целью разработки технологического регламента применения различного мульчматериала. Во всем мире в последние годы наибольшее значение приобретает органическое земледелие [1]. Органическое земледелие – позволяет получить стабильные урожаи при минимальных затратах, не нарушая экологическое равновесие [2].

На современном этапе развития интенсивного садоводства в России одной из важных задач является производство плодовой продукции соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям РФ, и в связи с этим проблема содержания почвы в интенсивном саду яблони приобретает первостепенное значение для получения экологически чистой продукции и поддержания динамического равновесия садовых агроэкосистем. Использование химических средств защиты растений приводит к негативным явлениям, таким, как накопление пестицидов в почве и плодах, резистентности сорных растений, последствие на энтомофауну и мезофауну почвы.

Следует точно представлять какое влияние оказывают на окружающую среду альтернативные способы решения данного вопроса: использование различных мульчматериалов: перепревшие опилки хвойных и несмолистых пород, скошенный травостой из междурядья, нетканый материал и различные виды пленок. При разработке предполагаемого технологического регламента содержания почвы в приствольных полосах одним из условий является выявление видового состава сорно-полевой растительности садового агрофитоценоза.

Применение различных мульчирующих материалов способствует полному отсутствию сорной растительности в приствольных полосах в течение вегетационного периода и исключения необходимости рыхления верхнего слоя, тем самым создаются новые благоприятные почвенные условия, для наземной энтомофауны, почвенной мезофауны, не нарушая биологической активности почвы, оказывающее значительное влияние на характер роста, развития корневой системы и закладки цветочных почек на однолетнем приросте в саду, и оно является основой получения экологически чистой плодовой продукции.

### **Литература**

1. Ларина Г.Е. Экологическое состояние почвы сельскохозяйственного назначения: индикация и прогноз [Текст] / Г.Е. Ларина // АГРО XXI. -2010. – № 4–6. – С. 47–49.
2. Соколов О.В. Тенденции и перспективы развития производства плодов в сельскохозяйственных предприятиях Тамбовской области [Текст] /О.В. Соколов // Вестник Мичуринского ГАУ. - 2012. - № 1, Ч.2. - С. 95-98.



## **КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ЭКОТУРИЗМА**

**М.А. Зорикова**

АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,  
г. Белгород, Россия

В современном мире проблема экологического состояния нашей планеты очень актуальна, и в связи с этим идёт активная пропаганда в пользу улучшения состояния экологической обстановки в мире. На фоне всего этого набирает особую популярность – экологический туризм.

Данный сегмент туризма начал образовываться в 80-х гг. XX века, его целью является экологическое просвещение и помощь в сохранении природы и местной культуры. Развитие экологического туризма в мире близко связано с созданием устройства особо охраняемых природных территорий, национальных парков и природных резерватов. Сейчас экологический туризм выполняет большую роль в мировой индустрии туризма.

Экологический туризм – это одна из наиболее активно развивающихся отраслей туристского бизнеса, содействующая не только социально-экономическому развитию территории, но и значительным факторам сохранения природных ресурсов [1].

Сообразно нынешним представлениям о продвижении экологического туризма, его существо определяется не только экскурсионно-туристскими программами природоисследовательской направленности, но и показательным знакомством туристов с традиционным строением жизни сельского населения в черте сохранившихся естественных ландшафтов. Региональные черты традиционной духовной и материальной культуры, в основном, отображают влияние социально-исторических факторов и особенности местных природно-экологических данных. Таким образом, во время формирования программ экологического туризма и проектирования экскурсионно-туристских маршрутов, важно принимать во внимание культурное и природное наследие регионов в совокупности, открывая в ходе экскурсий взаимообусловленность природных ландшафтов, концепции расселения, форм природопользования, традиций духовной и материальной культуры населения, включая своеобразность региональной архитектуры [2].

### **Литература**

1. Тарасенок А. И. Бизнес в агро- и экотуризме. Минск, 2016.- 380 с.
2. Чистякова Т.Н. Перспективы развития экологического туризма // Промышленное и гражданское строительство. - 2017. - № 1. - С. 32-33.

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РАДИОЭКОЛОГИИ

**В.А. Костюченко, Л. Н. Демкина**  
БГТУ им. Шухова, г. Белгород, Россия

Неотъемлемой составляющей научно-технического прогресса стало применение ионизирующих излучений и радионуклидов в самых разных областях: энергетике, промышленности, медицине, науке, сельском хозяйстве. Важнейшее значение среди факторов, определяющих внедрение радиационных и ядерных технологий, имеет их экологическая безопасность. Поступление радионуклидов в окружающую среду в результате деятельности человека – эволюционно новый фактор, создающий риск дополнительного радиационного воздействия на все живые организмы, включая человека, [1]. Образование радиоактивных отходов – неизбежный атрибут производственных процессов на всех этапах ЯТЦ. Таким образом, современная радиоэкология сталкивается с множеством задач, важнейшие из которых связаны с оценкой последствий крупных радиационных аварий и проблемой обращения с радиоактивными отходами.

В российском законодательстве отсутствуют основополагающие документы, регламентирующие принципы защиты окружающей среды от воздействия ионизирующих излучений. Развитие ядерной энергетики требует разработки такого документа, который бы гармонизировал принципы ограничения радиационного воздействия на человека и биоту.

В связи с изложенным, актуальным является направление по изучению экологической обстановки на территории Белгородской области. На базе БГТУ им. В.Г. Шухова расположен "Центр радиационного мониторинга", который занимается контролем содержания радионуклидов в воздушной, почвенной и водной среде. Авторами были проведены исследования территории поселка Нижний Ольшанец. Исследования проводились с использованием дозиметра-радиометра ДКС-96. Измеренный радиационный фон не превышал предельно-допустимые значения установленные НРБ-99/2009, [2].

### Литература

1. Ветрова Ю.В. Модели распространения вредных веществ в окружающей среде / Ю.В. Ветрова, Д.И. Васюткина, В.Ю. Радоуцкий // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. – 2012. – № 4. – С. 159-162.
2. Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009. Санитарно-гигиенические нормативы СанПиН 2.6.1.2523–09. Москва: Госстандарт, – 2009. – 225 с.

## **КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗЦОВ ПОЧВЫ РЕНТГЕНОФЛУОРЕСЦЕНТНЫМ МЕТОДОМ**

**С.А. Печатнова**

ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова, г. Белгород, Россия

В связи с стремительно развивающейся деятельностью человечества, наиболее остро затрагивается вопрос экологической безопасности окружающей среды. Проблема безопасности почвы, являющейся основной базой для выращивания пищевых продуктов, остается актуальной на протяжении долгого времени. Одним из основных критериев определения качества почвы, является показатель содержания в ней тяжелых металлов. Зачастую определения содержания тяжелых металлов проводится при помощи специализированных приборов – спектрометров (рентгенофлуоресцентным методом)[1-2].

Целью исследования являлось определение содержания тяжелых металлов в пробах почвы, отобранных на территории Белгородского района.

Содержание анализируемых элементов находится в пределах действующих нормативов по тяжелым металлам и радионуклидам, установленных для почв населенных мест [3].

### **Литература**

1. Программное обеспечение для спектрометров серии СПЕКТРОСКАН. Количественный анализ – НПО «Спектрон», 2004. – 94 с.
2. Черноруков Н.Г., Нипрук О.В. Теория и практика рентгенофлуоресцентного анализа / Электронное учебно-методическое пособие – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. – 57 с.
3. МУ 2.1.7.730-99 Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест - Изд. офиц. – М.: Минздрав России, 1999. – 57 с.

## РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

**Ю.И. Толстая**

АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,  
г. Белгород, Россия

В настоящее время, в связи с ростом городов, населения, развитием производственной отрасли, возникает проблема в экологической обстановке нашей планеты. Сегодня экология очень тесно связана со всеми сферами деятельности нашей жизни, в том числе и с туризмом. В последнее время особый интерес вызывает экологический туризм.

Экологический туризм – это вид туризма, включающий в себя путешествия и поездки в места с относительно нетронутой природой, для того, чтобы получить представление о природных, культурных и этнографических характеристиках региона, не нарушая целостности экосистем, и создавая благоприятные экономические условия для природы и сохранения природы. Основной целью экологического туризма является поддержка особо охраняемых природных территорий, заповедников и национальных парков.

Данный вид туризма активно развивается во всем мире, в том числе и в регионах России [2]. Одним из регионов является Белгородская область.

Данное направление в области начало развиваться относительно недавно, но активно пользуется спросом у населения и является одной из составляющих частей экономики региона.

Белгородская область подходит для осуществления экологического туризма. В Белгородской области климат умеренно континентальный, с мягкой со снегопадами и оттепелями зимой и жарким, больше с засухами и суховеями летом.

Территория Белгородской области относится к зоне недостаточного увлажнения, особенно южная и юго-восточная ее части. Суховеи и засухи средней и малой интенсивности здесь бывают каждый год. Летний период продолжительный 102-118 дней и жаркий, с небольшим количеством пасмурных дней. Грозы и ливни летом считаются нормальным явлением, если на них приходится приблизительно 25 дней за сезон. Большое разнообразие растительности, животного мира и ландшафтов. В лесах и заповедниках можно встретить деревья, которые занесены в Красную книгу. Основной ландшафт составляют многочисленные речные долины, поймы, балки, овраги и меловые склоны [1]. Такие природные условия стали основой развития экологического туризма.

### Литература

1. Борейко В. Е., Бриних В. А., Парникоза И. Ю. Заповедность (пассивная охрана природы). Теория и практика. К.: Логос, 2015. 112 с.
2. Тарасенок А. И. Бизнес в агро- и экотуризме. Минск, 2016. 380 с.

## **ВЛИЯНИЕ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЙ НА СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**В. В. Еременко, Р. Г. Ахапкина**

МОУ «Майская гимназия», п. Майский, Белгородская обл., Россия

Экологическая обстановка в области во многом зависит от расширения хозяйственной деятельности населения и антропогенных нагрузок. В наше время огромное внимание уделяется экологическому состоянию окружающей среды.

В связи с расширением горнодобывающего комплекса КМА, особенно актуальной становится необходимость выявления характера нарушений природной среды на местах разработок месторождений и прилегающих территорий с целью недопущения деградации окружающей среды.

Изучив историю открытия и развития КМА в пределах Белгородской области, проведя комплексный анализ природно-ресурсного потенциала Белгородской области для оценки современной экологической ситуации в районах разработки Лебединского месторождения железных руд КМА мы пришли к выводу, что влияние предприятий горнодобывающей промышленности на состояние окружающей среды велико и выражается нарушениями природного ландшафта и гидрогеологического режима водоносных горизонтов, высокими уровнями загрязнения атмосферного воздуха и почвы солями тяжелых металлов и токсичными элементами.

При взрывных работах пылегазовое облако дает многократное превышение по пыли, диоксиду азота. Дальнейшее развитие железорудного комплекса, необходимо с использованием современных технологий добычи и обогащения железной руды, соблюдение режима безопасного взаиморасположения промышленных объектов и селитебных территорий, ведения мониторинга качества атмосферного воздуха, почвы, подземных вод.

Важнейшим является вопрос разработки новых ресурсосберегающих, безопасных и экологичных технологий добычи и переработки минерального сырья КМА, предусматривающих комплексное использование недр, захоронение вредных отходов производства и т.д. [1].

Актуальным остается также вопрос изучения в районе КМА пространственного расположения активных разломов и их влияния на состояние здоровья населения, в текущем году я думаю продолжить исследование по изучению расположения активных разломов в районе КМА и их влияние на состояние здоровья населения и природу в следующем году я думаю продолжить свою работу по изучению этой темы.

### **Литература**

1. Состояние окружающей природной среды Белгородской области в 2013г. Белгородский областной комитет экологии, 2014г.

## **ОСОБЕННОСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РФ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА**

**А. А. Горнич, Т.В.Олива**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Термин «устойчивое развитие» был предложен Всемирной комиссией по окружающей среде и развитию (WCED) Брундтланд, как «удовлетворение потребностей нынешнего поколения без ущерба для возможностей будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности». Признано, что экологические проблемы имеют глобальный характер, а экологический кризис угрожает существованию всей планеты.

Сельские территории РФ – важнейший ресурс страны. В настоящее время они развиваются неравномерно, хотя в недалеком будущем сельские территории страны будут стремительно меняться при одновременном возрастании роли природных ресурсов. Именно поэтому определены цели, принципы и задачи государственной политики в области обеспечения устойчивого развития сельских территорий [1]. Для выполнения поставленных задач разработаны целевые показатели устойчивого развития сельских территорий РФ. Это стабилизация к 2030 г. численности населения сел на уровне 35 млн. и уменьшение миграционного оттока до 74,1 тыс. человек. Разработана программа повышения ожидаемой продолжительности жизни сельского населения до 75,6 года. Среднегодовой темп прироста производства продукции сельского хозяйства должен составить 5,5 процента. Ожидается увеличение доли фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей в производстве продукции сельского хозяйства до 20%, увеличение среднегодового темпа прироста выручки от продажи товаров и продукции сельскохозяйственных потребительских кооперативов до 12%. Повышение уровня занятости сельского населения возрастет на 65,5%.

Все эти изменения должны происходить при создании условий экологической безопасности на основе развития рационального природопользования и предупреждения негативного влияния антропогенных процессов на окружающую среду [2]. Сохранение существующего земельного фонда, природных ландшафтов и биологического разнообразия, повышение эффективности водопользования и управления водными и лесными ресурсами, обеспечение безопасного хранения и утилизации отходов производства – это необходимое условие реализации стратегии устойчивого развития сельских территорий России на ближайшее десятилетие.

### **Литература**

1. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года. - Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015, № 151-р.
2. Стратегия экологической безопасности РФ на период до 2025 года. – Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 года № 176.

## ЭКОЛОГО-ФАУНИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРЕДИТЕЛЕЙ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В УСЛОВИЯХ ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА

**С.С. Горохова, Е.Ю. Колесниченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Зерновые культуры являются основой сельскохозяйственного производства. Для получения хорошей урожайности зерновых культур, особое внимание должно уделяться защите посевов от вредных насекомых и болезней. Система защиты основывается на зональном принципе, потому как состав вредителей в различных эколого-географических районах страны различен. В настоящее время в работу сельскохозяйственных предприятий вводятся системы интегрированной защиты растений, которые сочетают в себе агротехнические, биологические, химические, карантинные мероприятия, учитывается экономический порог вредоносности определенных видов вредителей и болезней, который обеспечивает надежную защиту зерновых культур [1].

Вредоносность одних и тех же видов в разные периоды вегетации озимой пшеницы, в различных климатических зонах, различна. В ранний срок вегетации, влияние вредных насекомых наиболее опасно, а повреждения, которые ими могут быть нанесены, способны привести к массовой гибели растений [2].

В производственном отделении «Белоколодезянское» ООО «Русагро - Инвест» наиболее распространенными вредителями озимой пшеницы являются шведская муха, гессенская муха, клоп вредная черепашка, хлебный жук-кузька и пшеничный трипс. Основной вред посевам наносит жук-кузька (*Anisoplia austriaca*).

Исследования проводились в течение полевого сезона 2017 года. При изучении популяции вредителя - *Anisoplia austriaca* использовали метод учетных участков. Учет при помощи рамки, позволил определить плотность вредителя, живущего на поверхности растений.

Температура и влажность почвы являются определяющими факторами для размножения хлебного жука. Было выявлено, что численность жука была выше в июле 2017 года, наиболее жаркий период. Пространственное распределение особей жука на исследуемых участках было не равномерным, основная масса жука была сосредоточена на краях полей.

### Литература

1. Соколова М.С. Экологические основы интегрированной защиты растений. / М.С. Соколова, В.А. Чулкина. – М. Колос, 2007. – 568с.
2. Третьякова Н.Н. Защита растений от вредителей / Н.Н. Третьякова, В.В. Исаичева. – СПб.: Лань, 2012. – 528 с.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД РЕКИ ТИХАЯ СОСНА

**М.С. Евдокимова**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В Белгородской области проблема загрязнения водоемов становится все более актуальной в связи с динамично развивающимся сельскохозяйственным производством и некоторой ограниченностью водных ресурсов [2]. Гидрохимические показатели медленнотекущих рек в большей степени определяются антропогенной нагрузкой: сбросом и перемещением сточных вод предприятий, а так же поверхностным стоком с урбанизированных территорий, сельскохозяйственных угодий и животноводческих комплексов [3].

Целью исследования является анализ гидрохимических показателей поверхностных вод реки Тихая Сосна в пределах Волоконовского района Белгородской области. Река Тихая Сосна входит в состав бассейна реки Дон и расположена на Среднерусской возвышенности. Общая площадь бассейна (в границах области) составляет около 1516,99 км<sup>2</sup>, из них 260,2 км<sup>2</sup> находится в Волоконовском районе. На изучаемой протяженности водного объекта находятся четыре сельских поселения. Оценка качества поверхностных вод проводили по показателям: запах, вкус, цветность, мутность, показатель рН, взвешенные вещества, БПК<sub>5</sub>, ХПК, хлорид-ион, нитрит-ион, нитрат-ион, фосфат-ион, содержание ряда металлов (Cu, Mn, Zn), СПАВ, фенолы и нефтепродукты. Для оценки качества поверхностных вод рассчитывали индекс загрязнения воды (ИЗВ) и удельный комбинаторный индекс загрязнения воды (УКИЗВ). Результаты расчетов показали соответствие вод реки Тихая Сосна V классу загрязненности для вод рыбохозяйственного назначения [1]. Некоторое превышение показателей ПДК<sub>рх</sub> в пробах воды было по таким показателям как БПК<sub>5</sub>, нитрит-ионы, фосфаты, медь, цинк, марганец, фенолы и нефтепродукты. Таким образом, анализ экологической безопасности и качественного состояния водных ресурсов реки Тихая Сосна показывает, что на гидроэкологический режим реки влияют как природные факторы, так и антропогенная деятельность.

### Литература

1. Приказ Федерального агентства по рыболовству № 20 «Об утверждении нормативов качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения, в т.ч. нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ в водах водных объектов рыбохозяйственного значения» от 18 января 2010 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ № 16326 от 09.02.2010).
2. Постановление Правительства Белгородской области от 16.12.2013г. №517-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие водного и лесного хозяйства Белгородской области, охрана окружающей среды на 2014-2020 годы».
3. Дегтярь, А. В. Экология Белогорья в цифрах: монография / А. В. Дегтярь, О. И. Григорьева, Р. Ю. Татаринцев. – Белгород: КОНСТАНТА, 2016. – 122 с.



## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ РАДИОНУКЛИДОВ ЕРН В СЫРЬЕВЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛАХ ИСПОЛЬЗУЕ- МЫХ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ НА ТЕРРИТОРИИ г. БЕЛГОРОД**

**Ю.И. Карнаухова**

ФГБОУ ВО Белгородский государственный технологический университет им.  
В.Г. Шухова, г. Белгород, Россия

В связи с увеличением объемов строительства жилых и производственных построек, дорожных развязок, в нашу область поступают все больше сырьевых строительных материалов. Наиболее популярным материалом является бетон, который состоит из нерудных материалов (щебень, гравий, песчаник и т.п.), песка, цемента. Сырьевые строительные материалы должны соответствовать требованиям ГОСТ 30108-94 «Материалы и изделия строительные. Определение удельной эффективной активности естественных радионуклидов» [1].

Целью данной работы являлась проверка соответствия основных сырьевых материалов используемых в строительстве на территории г. Белгород требованиям ГОСТ 30108-94.

Определение содержания естественных радионуклидов (ЕРН) при помощи гамма-спектрометрического комплекса «ПРОГРЕСС» [2], а также расчет удельной эффективной активности ( $A_{эфф}$ ) был произведен по отношению к щебню производства России, Республики Беларусь и Украины, песка добытого на территории Белгородской области, а также цемента произведенного на предприятиях «Евроцемент групп».

Согласно проведенным исследованиям все образцы строительных материалов, в соответствии с Приложением А «Критерии для принятия решения об использовании строительных материалов согласно гигиеническим нормативам» ГОСТ 30108-94, а также Нормам радиационной безопасности (НРБ 09/2009) [3] относятся к I классу ( $A_{эфф} < 370$  Бк/кг) и могут применяться во всех видах строительства.

### **Литература**

1. ГОСТ 30108-94. Материалы и изделия строительные. Определение удельной эффективной активности естественных радионуклидов официальное издание - М.: Стандартинформ, 2007. – 8 с.
2. Программный комплекс «ПРОГРЕСС-2000» Научно-производственное предприятие «ДОЗА». Изд. л. Тираж 100 Полиграфучасток ГП «ВНИИФТРИ», Москва, 2002. – 36с.
3. НРБ-99 СП 2.6.1.758-99 Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. – Изд. офиц. – М.: Минздрав России, 1999. –49с.

## **ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПТИЦЕФАБРИКИ СЕЛА ГЛОТОВО ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

**В.В. Козьмин, Е.А. Кузьмина**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Потребительские предпочтения России сегодня склоняются в пользу индейки, российский рынок индейки в 2016 году показал 50%-й рост. В соответствии с программой «Развитие птицеводства в Российской Федерации на 2010–2012 и на период до 2018–2020 годов» намечено довести уровень производства индюшатины до 567 тыс. т, на душу населения это около 4 кг - уровень современного среднеевропейского потребления мяса индейки [1]. Область не остается в стороне, к 2021 году это производство в регионе планируют довести до 100 тыс. т мяса в год, производственная мощность птицекомплекса с. Глотова составит тысячу тонн мяса индейки в год. С целью выявления характера, интенсивности и степени опасности влияния хозяйственной деятельности нового объекта на состояние окружающей среды и здоровье населения в июне – сентябре 2017 г. была проведена процедура ОВОС, предусмотренная Федеральным законом «Об экологической экспертизе».[2] Подготовлена Программа инженерно-экологических изысканий и исследований. Выполнены следующие виды работ: сбор и анализ фоновых данных (климат, акустика, загрязнение атмосферного воздуха); геоэкологическая рекогносцировка и дендрологические маршрутные исследования; отбор проб почв и грунтов, их исследования; исследования физических факторов воздействия (шум, ЭМИ); расчет и подтверждение классов опасности почв и грунтов. Результатами лабораторного контроля установлено, что по микробиологическим, паразитологическим и энтомологическим показателям почвы исследуемой территории относятся к категории «чистая» и могут использоваться под любые культуры; оборудование не окажет сверхнормативного шумового воздействия на прилегающую территорию, выбросы загрязняющих веществ в атмосферу в период строительства и эксплуатации не окажут значительного негативного воздействия на окружающую среду. Экологическая обстановка района строительства характеризуется как нормальная и допускающая строительство на его территории нового объекта. Сегодня в селе Глотова Грайворонского района уже появился комплекс по выращиванию индейки.

### **Литература**

1. Морарь М. А., Вайскрובה Е. С. Перспектива развития производства индеек в России // Молодой ученый. — 2016. — №14. — С. 368-371.
2. Федеральный закон от 23.11.1995 №174-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об экологической экспертизе».

## ИСТОРИЯ ЗАПОВЕДНОГО ДЕЛА В РОССИИ

**А.А.Пирогова, Н.О. Крикун**

МОУ «Майская гимназия», п. Майский, Россия

Как известно, период с 2011 по 2020 год объявлен десятилетием ООН по сохранению биологического разнообразия. Эксперты ООН уже официально заявили, что из-за деятельности человека на планете происходит глобальное вымирание видов в масштабах, которых природа не знала со времен вымирания динозавров. И каждое государство несет ответственность перед человечеством за то природное наследие, которое в силу исторических обстоятельств оказалось на его территории.

Основным предназначением заповедников называлось использование их в научно-исследовательских целях. Заповедная территория - это уникальная природная лаборатория, тщательно охраняемая от нежелательного антропогенного влияния.

В России система государственных природных заповедников и национальных парков формировалась, начиная с 1916 года. Учрежденный (29 декабря 1916) 11 января 1917 года, Баргузинский заповедник стал первым в России охотничьим заповедником на государственных землях. В его задачу входило сохранение и изучение соболя – фаворита пушного царства, его мех считается самым дорогим в мире. Ареал обитания соболя - прибайкальские леса.

На территории нашей области находится один из красивейших заповедных уголков России, это Государственный природный заповедник «Белогорье». До недавнего времени в нашей области имелись два заповедника: Государственный природный заповедник «Лес-на-Ворскле» и участки природного биосферного Центрально-Черноземного заповедника им. В. В. Алехина. На базе существовавшего с 1925г. заповедника «Лес на Ворскле», в 1999 году был создан Государственный природный заповедник «Белогорье», включающий в себя пять заповедных участков. Они имеют разную площадь: самый маленький – Острасьевы яры -90 га, а самый большой - «Лес на Ворскле» - 1038га [1].

Охранять природу — значит охранять Родину. В заключение приведу слова Джеральда Даррелла, он писал, что наш мир так же сложен и уязвим, как паутина. Коснитесь одной паутинки, и дрогнут все остальные. А мы не просто касаемся паутины, - мы оставляем в ней зияющие дыры. Потомки никогда не простят нам опустошения земли, надругательства над тем, что принадлежит не только нам, но и им по праву. Природа – это наше общее богатство.

### Литература

1 Шаповалов В. А. Белгородоведение. Учебник для образовательных учреждений/ Под ред.В. А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ,2002.-410

## О ЧЕМ МОЛЧИТ ЗАВОД?

**А.В. Кузнецов, Е.А.Кузьмина**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В 2005 на территории Шебекино создали ЗАО «Завод Премиксов № 1» , а в 20013 году построили завод, который сегодня определяет экологическую ситуацию города. Здесь производят 57 тысяч тонн лизина в год, выпускают более 260 видов премиксов. В августе 2016 года «БелПресса» сообщила о том, что ЗАО «Завод премиксов № 1» дал городу уже более 700 рабочих мест и ежемесячно приносит не менее 3 миллионов рублей налогов [1]. Но вместе с этими «дарами» шебекинцы имеют нечто большее. «Воняет тухлым мясом и яйцами в Шебекине и окрестных сёлах» - информация сайта «Народная экспертиза» ещё год назад.

По данным *Управления федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Белгородской области* содержание в воздухе аммиака здесь превышено в 1,6 раза, сероводорода в 1,4 раза [2]. Исследования проводили на границе пруда-накопителя завода и ближайшей жилой застройки. Оказалось, что завод нарушил правила складирования своих отходов в иловых картах, за что был оштрафован судом на 200 тысяч рублей. Местные жители начали бороться с неприятным запахом в городе петициями, митингами и обращениями в органы власти. Специалисты *Управления воспроизводства окружающей среды департамента агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды* пояснили, что на заводе работают локальные очистные сооружения (станция термического обеззараживания стоков и механическая очистка с использованием химических реагентов), есть программа экологического контроля и договор с ООО «Экологический центр» на проведение контроля загрязнений атмосферного воздуха на границе санитарно-защитной зоны в районе жилых домов.

Исходя из результатов анализа мониторинга производственных стоков, руководством предприятия было принято решение о строительстве в 2017 году собственных биологических очистных сооружений для очистки стоков до нормативов рыбохозяйственного водоёма.

### Литература

1. Газета «Житье бытѐе» №6 7 февраля 2017 г., с. 6 – 7.
2. Доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Белгородской области в 2014 году» *Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области*. Белгород, 2015. 255 с.

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОДОЕМОВ ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**А.В. Лодыгин, Е.А. Кузьмина**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

По территории Яковлевского района протекают две основные трансграничные реки: Северский Донец и Ворскла, создано 28 прудов и водохранилищ общим объемом 24,12 млн. м<sup>3</sup>, общая площадь зеркала воды 1125 га. Районный Центр Госсанэпиднадзора ведет регулярные мониторинговые исследования воды. По его данным ежегодно в Ворсклу сбрасывается свыше 1,6 млн. куб. м недостаточно очищенных сточных вод, экологическую обстановку определяет верховье реки. Связано это с завершением эксплуатационной разведки 1-й очереди отработки Яковлевского железорудного месторождения, начало промышленной добычи усложнит экологическую обстановку. В настоящее время объем загрязненных сточных (дренажных и шахтных) вод Яковлевского рудника составляет 3 млн. м<sup>3</sup> в год. Предварительные исследования дренажных вод в Рязановском пруду и Крапивенском водохранилище на реке Ворскла, показали, что в их химическом составе стабильным загрязняющим компонентом является фтор. Его концентрация изменяется от 4,6 мг/л до 6-8,3 мг/л, что значительно превышает ПДК (1,5 мг/л), устанавливаемое для вод хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования [1].

По данным ФГУ ЦГСЭН по Яковлевскому району из 219 источников нецентрализованного водоснабжения (колодцы и каптажи родников) 50 источников, или 25 % не отвечают санитарным нормам. В местах отдыха населения удельный вес проб воды, не отвечающей по санитарно-химическим показателям гигиеническим нормативам, составляет 26,9%. По данным ФГУ ЦГСЭН по Яковлевскому району из 219 источников нецентрализованного водоснабжения (колодцы и каптажи родников) 50 источников, или 25% не отвечают санитарным нормам. Но за последние 3 года произошло снижение загрязнения на 3%. Основные загрязнители поверхностных водоемов - ЗАО «Томмясо», МУУП «Яковлевский районный водоканал», г. Строитель. Очистные сооружения не обеспечивают требуемых норм. Содержание загрязняющих веществ в сбросах превышают установленные нормы ПДС (предельно допустимые сбросы) по взвешенным веществам в 1,96 раза, по биохимическому поглощению кислорода (БПК<sub>5</sub>) в 2,5 раза. [2].

### Литература

1. Дегтярь, А. В. Экология Белогорья в цифрах : монография / А. В. Дегтярь, О. И. Григорьева, Р. Ю. Татаринцев. – Белгород : КОНСТАНТА, 2016. – 122 с.
2. Шевцова, М. С., Олива Т. В. Качество вод водных объектов Белгородской области. Материалы Международной студенческой научной конференции (п. Майский, 7-8 февраля 2017 г.): в 2 т. Т2. – п. Майский: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2017. – 229 с.

## **ЭКОЛОГО-ФАУНИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРЕДИТЕЛЕЙ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ В ООО «РУСАГРО-ИНВЕСТ»**

**М. С. Лукьяненко, Е.Ю. Колесниченко**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Нашей работой нам бы хотелось обратить внимание на значительное снижение и ухудшение качества сахарной свеклы подвергшейся воздействию вредителей. Сахарная свёкла одна из основных отраслей сельского хозяйства нашего региона.

Сахар является важнейшим продуктом питания, так как обеспечивает физиологические потребности организма в быстроусвояемых углеводах с высоким энергетическим потенциалом. Ежегодное внутреннее потребление сахара в Российской Федерации составляет около  $5,6 \pm 0,2$  млн. тонн.

В результате получения сахарной свёклы агрономы и экологи выделили несколько проблем влияющих не только на сам корнеплод непосредственно, но и на сахаристость корнеплода. Основной такой проблемой являются - вредители сахарной свёклы.[1]

Мы брали участок поля размером 1 гектар и на протяжении 1 года изучали и подсчитывали количество долгоносика-стеблееда. Разбивали поле на несколько секторов по  $5\text{ м}^2$ , и затем в зависимости от периода роста сахарной свёклы, вели подсчеты в различных единичных данных. Так как вредителей сахарной свёклы можно подсчитывать по-разному [2]. Исходя из наших данных и опираясь на данные других исследований мы пришли к выводам, что наиболее опасным периодом является период с мая по июнь, когда вредитель находится в стадии личинки.

Проводя опыты мы встречали и остальных вредителей сахарной свёклы, их количество было так же достаточно велико. Но долгоносик все же, даже в визуальном виде преобладал над остальными.

### **Литература**

1. Фитосанитарный обзор развития и распространения вредителей, болезней, сорной растительности и рекомендации по борьбе с ними в хозяйствах Белгородской области/ «Август» - Белгород, 2016. – 131 с.
2. Хрюкина Е.И., Апасов И.В., Сергеев Г.Я. Современные технологии возделывания сахарной свёклы./ Всероссийский НИИ сахарной свёклы им А.Л. Мазлумова Группа компаний МТС «Агро-Альянс».

## **К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УПРАВЛЕНИЯ ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА**

**Л.Д. Мак, Т.В. Олива**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

По данным федерального государственного статистического наблюдения на территории Белгородской области наметилась стойкая тенденция к росту объемов образования отходов. Показатели образования отходов производства и потребления за 2014 – 2015 год составили 150,3 – 154,1 млн. тонн (из них 9,4 млн. тонн относятся к опасным), а только за 2016 год – 144, 9 млн. тонн. Их вовлечение в использование или обезвреживание составляет всего 39,4 млн. тонн. Это является доказательством достаточно высокой экологической нагрузки на окружающую среду (ОС) [1]. Цель нашей работы – это изучение динамики объемов отходов и действий по обращению с ними ряда предприятий Белгородской области. Следует отметить, что некоторые виды отходов I класса опасности образуются почти на всех предприятиях отраслей промышленности нашей области: ртутьсодержащие люминесцентные лампы, отработанные аккумуляторы, отработанные нефтепродукты и др. [2]. Предприятиями заключен договор с региональным оператором для фиксированного удаления ТКО из районов сбора в места размещения, включенных в ГРОРО полигонов. К сожалению, экологические риски и угрозы загрязнения ОС есть у самих действующих полигонов. Типичными нарушениями в рассматриваемой сфере обращения с отходами является отсутствие контроля принимаемых отходов по разным классам опасности, обработки отходов для их дальнейшей утилизации и даже отсутствие аттестации у рабочего персонала.

Согласно Стратегии экологической безопасности РФ в стране формируется система эффективного обращения с отходами и повышение уровня утилизации отходов [3]. Реализация Стратегии на территории Белгородской области необходима для благоприятной жизни человека и для ликвидации накопленного вреда ОС вследствие интенсивной хозяйственной деятельности. Поэтому контроль реализации Стратегии возможен через разработку и учет индикаторов объема, доли утилизированных и обезвреженных отходов по пяти классам опасности и доли ликвидированных объектов накопленного вреда ОС.

### **Литература**

1. Белгородская область в цифрах. 2017: Крат. стат. сб./ Белгородстат. – 2017. – 272 с.
2. Постановление правительства Белгородской области от 26 сентября 2016 года N 350-пп «Об утверждении территориальной схемы обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами, на территории Белгородской области».
3. Стратегия экологической безопасности РФ на период до 2025 года. – Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 года № 176.

## **ВЛИЯНИЕ ГУМИНОВЫХ УДОБРЕНИЙ НА РОСТ ПРОРОСТКОВ РАСТЕНИЙ КУКУРУЗЫ СОРТА ЛАКОМКА БЕЛОГОРЬЯ**

**Д.С. Образцова, Т.В. Олива**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В современном научном мире ведется поиск универсальных экологически безопасных препаратов для повышения плодородия и урожайности различных сельскохозяйственных культур. Прототипами таких препаратов являются препараты, содержащие гуминовые кислоты [1, 2]. Известно, что гуминовые вещества (ГВ) положительно влияют на морфогенез организма растений [3].

Объектом нашего исследования являлись семена и проростки кукурузы сорта Лакомка Белогорья. Исследования проводились в лаборатории биотехнологических исследований кафедры земледелия, агрохимии и экологии ФГОУ ВО Белгородского ГАУ. Нами были заложены следующие варианты опытов в вегетационных сосудах: вариант 1 – почва + удобрение Life Force® Natural Humic Acids; вариант 2 – почва + Life Force® Natural Humic Acids + Life Force® Humate Balance и вариант 3 – контроль без гуминовых удобрений. Дозировка удобрений проводилась в соответствии с инструкцией к препаратам. В результате проведенных исследований было продемонстрировано, что растения кукурузы отзывчивы к применению ГВ. Препараты увеличили энергию прорастания и всхожесть семян кукурузы в среднем на 2%. Наивысший прирост зеленой вегетативной массы растений оказался во втором варианте: на 54 и 70% больше по сравнению с первым вариантом опыта и контролем соответственно. Это можно объяснить лучшим развитием фотосинтезирующей ткани листьев растений. Содержание хлорофилла в зеленых тканях проростка кукурузы из второго варианта опыта было выше на 24,6% по сравнению с контрольным вариантом. Следует отметить, что гуминовые удобрения можно использовать в комплексе с гербицидом. В эксперименте с применением гербицида Милагро ГВ изучаемых удобрений стимулировали увеличение роста проростков растений кукурузы в 1,5 раза по сравнению с вариантом опыта без ГВ.

### **Литература**

1. Иванова, Р.Г. Гуминовые удобрения – резерв повышения урожайности / Р.Г.Иванова // С.-х. вести. – 2001. – № 1. – С. 21.
2. Олива, Т.В. Экологическая безопасность с.-х. технологий и управление качеством продукции на основе современных методов с.-х. биотехнологии // С кн.: Нац. проекты и сбережение нации. – М.: ИНИОН РАН. – 2008. – С. 365 – 368.
3. Saprykina, A.S. Role of fertilizer products "LIFE FORCE®" in stimulation of productional processes of wheat and maize plantlets / A.S. Saprykina, D.S. Obratsova, T.V. Oliva // Сб.: Четвёртая международная конференция СНГ МГО по гуминовым инновационным технологиям «От молекулярного анализа гуминовых веществ – к природоподобным технологиям» (НИТ-2017) – 2017.– С. 128-129.



## **ИНДИКАТОР ИРЧП - ПОКАЗАТЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА ДО 2025 ГОДА**

**Ю.А.Перепелкина, Т.В.Олива**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п.Майский, Россия

Устойчивое развитие городской среды возможно только на основе разработанной социально-экономической модели. Известно, что устойчивое развитие представляет собой всеохватывающий процесс взаимодействия природы – населения – хозяйства [1]. Именно на этом взаимодействии и взаимозависимости в Белгородской области разработана и утверждена «Стратегия развития города Белгорода до 2025 года». Главной стратегической целью выполнения программы является улучшение качества жизни горожан нынешнего, и главное, будущего поколений. Миссия Стратегии – «Созидание города возможностей».

Контроль достижения целей развития определяют по интегральным индикаторам и индексам устойчивого развития. Как правило, индикаторы описывают явления или состояния окружающей природной среды с учетом социального аспекта устойчивого развития. Так, широкое официальное признание в мире получил Индекс развития человеческого потенциала – Human Development Index (ИРЧП). Он рассчитывается на основе показателей, характеризующих долголетие, измеряемого как продолжительность предстоящей жизни при рождении; уровня образования и уровня жизни, которые рассчитываются на базе ВРП на душу населения на основе паритета покупательной способности. Анализ устойчивого развития городской среды Белгорода находит отражение в динамике ИРЧП: от 0,866 в 2015 году к 0,870 в 2017 году и в перспективе до 0,914 в 2025 году. Рост показателя связан с укреплением здоровья жителей города: ожидаемая продолжительность жизни при рождении в 2015 году составила 73,6 лет, а в 2025 году должна возрасти до 76 лет. Интегральный показатель социального самочувствия возрастет почти в 2 раза: от 0,24 в 2015 году до 0,46 в 2025 году. Индекс благополучия изменится от 0,466 в 2015 году до 0,714 в 2025 году [2, 3]. Итак, данная позитивная тенденция устойчивого развития города Белгород связана с общим улучшением качества жизни населения города и свидетельствует о значительных изменениях социально-экономической и экологической ситуации в городе Белгороде и, в целом, в Белгородской области.

### **Литература**

1. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию. – Указ президента РФ № 440 от 1 апреля 1996 г.
2. План мероприятий органов местного самоуправления по реализации Стратегии развития города Белгорода до 2025 года. – Список изменяющихся документов от 29.11.2016. – № 439.
3. Белгородская область в цифрах. 2017: Крат. стат. сб./ Белгородстат. – 2017. – 272 с.

## ВЛИЯНИЕ ГУМИНОВЫХ УДОБРЕНИЙ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ПРОРОСТКОВ ПШЕНИЦЫ

**А. С. Сапрыкина, Т. В. Олива**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Роль гуминовых кислот в улучшении плодородия почв и повышения продуктивности растений известна [1, 3, 4]. Гуминовые вещества (ГВ) рассматривают как технологические элементы экологизации производства и создания органической продукции [2].

Целью наших исследований было изучение влияния биологических гуминовых удобрений продукции Life Force® на рост и развитие проростков пшеницы. Объектом исследования являлась пшеница сорта Белгородская - 16. Задачи исследования были следующими: изучение влияния предпосевного и подкормочного применения ГВ на энергию прорастания и всхожесть семян пшеницы; формирование фотосинтетического аппарата; изучение динамики роста проростков растений пшеницы. Исследования проводились в лаборатории биотехнологических исследований кафедры земледелия, агрохимии и экологии ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ.

Нами было установлено, что биологические удобрения продукции Life Force® увеличивают энергию прорастания и всхожесть семян пшеницы в среднем на 2%; вегетативную массу одного растения в 15 – 22 %; высоту растений в среднем на 14 – 26%, содержание хлорофилла в тканях проростка пшеницы в среднем на 13 – 17% по сравнению с контрольным вариантом. Выявлено, что ГВ нивелировали негативное действие гербицида, стимулируя рост длины зародышевого корешка и стебелька семян. Показано, что применение удобрений приводит к повышению пролиферативной активности клеток первичной коры зародышевых корешков и стебельков семян пшеницы. Таким образом, ГВ стимулируют продукционные процессы у проростков пшеницы, что в дальнейшем будет способствовать повышению урожайности культуры.

### Литература

1. Иванова, Р.Г. Гуминовые удобрения – резерв повышения урожайности / Р.Г.Иванова // С.-х. вести. – 2001. – № 1. – С. 21.
2. Олива, Т.В. Экологическая безопасность с.-х. технологий и управление качеством продукции на основе современных методов с.-х. биотехнологии // С кн.: Нац. проекты и сбережение нации. – М.: ИНИОН РАН. – 2008. – С. 365 – 368.
3. Перминова, И. В. Гуминовые вещества – вызов химикам XXI века // Химия и жизнь. – 2008. – №1. – С.50 – 56.
4. Saprykina, A.S. Role of fertilizer products "LIFE FORCE®" in stimulation of productional processes of wheat and maize plantlets / A.S. Saprykina, D.S. Obratsova, T.V. Oliva // Сб.: Четвёртая межд. конференция СНГ МГО по гуминовым инновационным технологиям «От молекулярного анализа гуминовых веществ – к природоподобным технологиям» (НПТ-2017) – 2017.– С. 128-129.

## ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ РЕКРЕАЦИОННОГО НАЗНАЧЕНИЯ ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Д.А. Ищук, М.А. Куликова  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Каждый вид отдыха оказывает свое воздействие на водные экосистемы. Водным объектам наибольший ущерб приносит сельское хозяйство. Неочищенные стоки сельскохозяйственного производства являются одним из источников загрязнения вод [3]. Сточные воды несут в себе опасные химические соединения, болезнетворные микроорганизмы, инсектициды и гербициды, а также биогенные вещества, входящие в состав удобрений. Последствия загрязнения сказываются в зависимости от сезонной динамики на химических параметрах воды. Водоёмы, используемые для рекреации, должны удовлетворять определенным требованиям к состоянию и качеству воды. Поэтому данная проблема вызывает тревогу за здоровье и жизнь людей [2].

Оценка состояния водных объектов рекреационного назначения Грайворонского района Белгородской области проводила исследования по следующим прудам: «Центральный» с. Пороз, пруд «Сельский» на р. Безымянка с. Безымено, пруд «Порозовский лог» с. Дроновка, пруд «Долгий» с. Косилово, пруд «Учебный» с Пороз. пруд «Малый» на речке Безымянка, с. Безымено. Проведя анализ водных объектов на двух из шести прудов было выявлено превышения ПДК по таким показателям как нитрат-ионы и фосфат-ионы. Так на пруду «Учебный» с Пороз при допустимом значении  $1,0 - 3,0 \text{ гN/м}^3$  он был равен  $7,0 \text{ гN/м}^3$ , а на пруду «Малый» на речке Безымянка с. Безымено наблюдалось превышение не только нитрат-ионов  $6,2 \text{ гN/м}^3$  но также было выявлено незначительное превышение фосфат-ионов  $0,64 \text{ гP/м}^3$  при норме допустимых значений  $0,3 - 0,5 \text{ гP/м}^3$  [3].

### Литература

1. Авакян А.Б., Широков В.М. Рациональное использование водных ресурсов.// Издательство «Виктор». - г.Екатеренбург.- 2016г. 104 с.
- 2.Карловский В.Ф. Влияние мелиорации земель на окружающую среду./ Издательство «БелНИИМиВХ» - г. Минск.-2015г 57 с.
- 3.Протоколы анализов качества воды ОАО «Белгородрыбхоз» Производственная лаборатория по проведению гидрохимических анализов для рыбохозяйственных водоёмов свидетельство № 024 о состоянии измерений в лаборатории. №73 - №79.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СТОЧНЫХ ВОД И ОСАДКОВ ЗАО «СВИНОКОМПЛЕКС КОРОЧА»**

**Твердохлебов А.А., Панин С.И.**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Свиноводческие стоки и осадочные фракции являются источником ценных органических удобрений и их использование предполагает максимальное извлечение всех компонентов в процессе их утилизации. Большинство действующих и вновь проектируемых очистных сооружений предусматривают разделение жидкого навоза на твердую и жидкую фракции. Твердая фракция используется в качестве ценного органического удобрения. Жидкая фракция подвергается биологической очистке с целью дополнительного извлечения из неё ценных органических веществ в виде илов [1,2].

В результате проведенных исследований было установлено, что при фракционном способе утилизации свиноводческих стоков в твердой фракции наблюдается повышенное содержание таких компонентов как сухое вещество в 3,7; золы – в 7,1; органического вещества в 3; общего калия в 6,8; кальция в 6,2 и натрия в 8,5 раза по сравнению с избыточным илом системы биологической очистки. Такое различие в органическом и минеральном составе, по-видимому, связано с интенсивной ферментацией бактериальной микрофлорой компонентов стоков в процессе биологической очистки.

Анализ стоков и осадков на соответствие нормативным параметрам показал, что в жидкой фракции наблюдалось превышение ПДК для водоемов рыбохозяйственного назначения для свинца, кадмия и ртути, тогда как сточные воды после биологической очистки не имели ограничений для рыбохозяйственного использования. Для твердой фракции установлено превышение органического вещества на 3,22% и общего азота на 0,28% и в избыточном иле общий азот в 2 раза был выше нормы.

Проведенные исследования позволяют сделать вывод о возможности использования животноводческих стоков и осадков ЗАО «Свинокомплекс Короча» для полей орошения и в качестве почвенных удобрений при соблюдении технических регламентов и норм природопользования.

### **Литература**

1. Остроумов С.А. Гидробиологическое самоочищение вод: от изучения биологических механизмов к поиску экотехнологий (Серия «Академические чтения», вып. 48) - М.: ФГУП Изд-во «Нефтьгаз» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2007. - 52 с.
2. Русан В.Н., Милаш Е.А. Отходы животных как дополнительный источник топливно-энергетических ресурсов//Экология и сельхозтехника. Материалы 2-й научно-практической конференции. С-П-Павловск, 2000.

## АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ РЕКИ БЕЛЕНЬКАЯ

**М.С. Шевцова, Т.В.Олива**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Стремительная урбанизация, развитие сельского хозяйства и промышленности значительно усложняют проблему водообеспечения населения. Нехватка чистой пресной воды стала глобальной экологической проблемой [2]. Это важно для природопользования и разработки программы устойчивого развития территорий с качественным водообеспечением населения Белгородской области [1].

Река Беленькая протекает на территории Белгородской области в Новоскольском районе. Длина реки – 28 км, площадь бассейна 346 км<sup>2</sup>. На водосборной площади исследуемого участка находятся два свиноводческих комплекса ОАО «РусАгроИнвест». Отметим отсутствие здесь крупных промышленных предприятий.

Анализ результатов химического испытания проб воды реки Беленькая показал превышение загрязнений по следующим показателям: нитрит-ион, фосфат-ион и аммоний-ион в 4,6 раза, в 4 раза и в 2,4 раза соответственно. Высокое содержание аммонийного иона указывает на свежее загрязнение водного объекта. БПК<sub>5</sub> составляет 2,74 – 3,26 мгО/дм<sup>3</sup> при нормативном значении до 2 мг О/дм<sup>3</sup>. Превышение концентрации фосфатов на 1,85 мг/дм<sup>3</sup> и на 1,2 мг/дм<sup>3</sup> в июле и сентябре были в 3 – 4 раза. Концентрация взвешенных частиц превышает норму в 2,2 – 2,6 раз. Более того здесь были обнаружены высокие концентрации металлов: 15 – 22 ПДК для марганца; 1,6 – 5,4 ПДК для меди. Уровень железа составляет 0,42 мг/дм<sup>3</sup> при ПДК 0,10 мг/дм<sup>3</sup> для водоемов рыбохозяйственного использования. Тяжелые металлы в водных экосистемах не разлагаются, а постоянно накапливаются и тем самым представляют опасность для гидробионтов. По всей видимости, основным источником поступления в воду загрязняющих веществ являются животноводческие фермы, сточные хозяйственно-бытовые воды, поверхностный сток с сельхозугодий при использовании аммонийных удобрений.

### Литература

1. Постановление Правительства Белгородской области от 16.12.2013г. №517-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие водного и лесного хозяйства Белгородской области, охрана окружающей среды на 2014-2020 годы».
2. Стрикаленко Т.В. Проблемы обеспечения безопасности воды для устойчивого развития // Инженерно-строительный вестник Прикаспия. – 2015. – № 3(13). – С.26 – 31.
3. Мирошникова Е.П. Тяжелые металлы в воде и донных отложениях Ириклинского водохранилища / Мирошникова Е.П., А.Е. Аринжанова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2016.- № 6.

## КАЧЕСТВО ВОДЫ И ДОННЫХ ОТЛОЖЕНИЙ РЕКИ ВАЛУЙ

**А.Е. Жилиякова, Т.В. Олива**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Ухудшение качества воды – это глобальная экологическая проблема. Поэтому мониторинг качества вод водных объектов должен проводиться повсеместно, а в Белгородской области особенно, с учетом ограниченных водных ресурсов.

Река Валуй, протекающая по Белгородской области, относится к категории малых рек. Ее длина составляет 68 км, площадь водосборного бассейна – 1340 км<sup>2</sup>. Основные поселения: Валуй, Ливенка, Валуйки, Рождествено. Промышленных предприятий на водосборной площади реки нет, но здесь расположены пять свиноводческих комплексов. Поэтому экологический контроль качества воды и донных отложений, как среды аккумуляции загрязнителей, необходим для разработки программы устойчивого развития территорий с качественным водообеспечением населения. В связи с этим цель нашей работы – это изучение качества воды и донных отложений реки Валуй.

Анализ результатов химического анализа отобранных в реке проб воды указывает на свежее загрязнение водоема. Так обнаружено превышение ПДК по иону аммония в 1,8–2,6 раза [1]. Содержание ряда металлов также превышает нормативы: по железу в 5,7 раз, по меди в 3,5–4,3 раза, по марганцу в 7,4–8,8 раз. В донных отложениях также отмечено накопление загрязняющих веществ. Содержание азота аммонийного составляет 371,4 мг/кг, марганца – 246,1 мг/кг, фосфат-ионов – 259,1 мг/кг. Всё вместе свидетельствует об общем неудовлетворительном качестве воды. Из научной литературы известно, что источниками загрязнения воды ионами аммония, фосфат-ионами, тяжелыми металлами могут быть коммунальные очистные сооружения, животноводческие фермы, скопления органических отходов и навоза [2]. Более того данные загрязнители могут быть причиной изменения трофического статуса водоема. Это сопровождается перестройкой всего водного сообщества, изменением видового состава, возрастанием количества бактерий и сине-зеленых водорослей. Поэтому скрининг потенциальных источников загрязнения водоема необходим для разработки природоохранных мероприятий и программы устойчивого развития территорий с качественным водообеспечением населения.

### Литература

1. Приказ Федерального агентства по рыболовству № 20 «Об утверждении нормативов качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения, в т.ч. нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ в водах водных объектов рыбохозяйственного значения» от 18 января 2010 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ № 16326 от 09.02.2010).
2. Дегтярь, А. В. Экология Белогорья в цифрах: монография / А. В. Дегтярь, О. И. Григорьева, Р. Ю. Татаринцев. – Белгород: КОНСТАНТА, 2016. – 122 с.

# **ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

УДК 712.4.01+502.476

## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕНДРОПАРКА В г. АЛЕКСЕЕВКА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Т.В. Борисенко, Пятых А.М.**

БелГАУ им. В. Я. Горина, г. Белгород

В 2014 правительством Белгородской области принято решение о проектировании и закладке дендропарков в каждом районном центре. Дендропарки выполняют научные функции, имеют огромное значение для организации просветительской работы с населением [1].

Территория, отведённая под дендропарк, расположена в г. Алексеевка. Отделом архитектуры разработана планировочная схема дорожной сети территории, отвечающая требованиям современного спортивного комплекса. Рельеф территории - выраженный склон, с разной величиной уклона, не препятствующий созданию коллекций дендропарка. Поверхность имеет разную степень залужения травянистыми ассоциациями, устойчивыми к произрастанию на карбонатных почвах, которые здесь господствуют.

По результатам обследования и по согласованию с заказчиком проведено зонирование территории по двум направлениям: декоративное (создание древесного массива с опушкой из коллекционных кустарников) и раздельное (размещение коллекций хвойных и лиственных древесных растений). С учётом уже посаженных участков предполагается в структуре дендропарка создать ряд коллекций по принципам родовых комплексов, т.е. высадить растения в рамках отдельных участков максимально возможным количеством видов того или иного вида древесных растений.

В ходе натурного обследования с применением средств GPS навигации было выявлено 7 участков общей площадью 15.6 га. Конфигурация участков сложная, расположение – на разных террасах территории. Архитектурно - планировочное решение территории предусматривает сочетание регулярного и свободного (пейзажного) стилей. Планировка территории - сочетание свободного стиля дорожно-тропиночной сети. Древесные и кустарниковые растения коллекций высаживаются в ландшафтные группы и массивы в сочетании с открытыми пространствами (луговой газон). Проведение посадочных работ идет в соответствии с Посадочными чертежами. Сроки проведения этих работ - ранняя весна (начало апреля) и поздняя осень (с середины октября и до заморозков).

### **Литература**

1. Партолин И.В. Дендрарий белгородской сельхозакадемии и перспективы его развития// Проблемы объектов лесной науки: современное состояние и перспективы. Матер. межд. науч.-практ. семина. Воронеж, 13-15 декабря 2012 г. - Воронеж, 2012. - с. 179-183.

## **РЕКОНСТРУКЦИЯ И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ «МОУ СОЛОХИНСКАЯ СОШ» с. СОЛОХИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**А.А. Григорьева, И.В. Партолин**

ФГБОУ ВО БелГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Тема благоустройства «МОУ Солохинская СОШ» в с. Солохи Белгородского района является актуальной, так как в настоящее время большое внимание уделяется благоустройству городов, сёл и территорий, прилегающих к образовательным учреждениям.

Цели и задачи проекта:

1. Нужно заменить изгородь вокруг школы, она обветшала;
2. Асфальтовое покрытие нуждается в ремонте;
3. Проложить дорожки и провести освещение в «зелёной зоне»;
4. Реконструировать школьный стадион;
5. Установить игровую площадку для учащихся начальных классов;
6. Оборудовать зоны отдыха скамьями, цветниками, малыми архитектурными формами;
7. Заложить аллею первоклассников в школьном дворе.

Школьный двор – часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребёнка. Эта среда должна быть функциональна и комфортна для ребёнка, так как не только является составляющей частью процесса обучения, но и местом проведения свободного времени.

Школьный двор – понятие широкое. Можно говорить о паре лавочек и газоне перед парадным входом в здание, а можно – о хорошо оборудованной спортивной площадке с футбольным полем и беговыми дорожками, тенистым парком, клумбами, радующими глаз с ранней весны и до осенних заморозков.

Круглый год школьный двор наполнен взрослыми и детьми. Для всех учеников он начинается первого сентября с большого общешкольного праздника – «Дня знаний». На школьном дворе идет активный процесс взросления детей.

Под благоустройством и озеленением пришкольной территории подразумевается не только обеспечение благоприятных и безопасных условий для проведения спортивных занятий, отдыха, игр и развлечений учащихся, но и создание привлекательного с эстетической точки зрения облика школьного двора. Красиво оформленный, окружённый зеленью и ухоженный школьный двор воспитывает в детях чувство прекрасного, любовь к природе и родному краю.

Обустройство пришкольной территории не должно быть одинаково стандартным, будничным, от внешнего вида учебного заведения, зависит престиж учебного заведения.



## ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ СТОЛЫПИНСКОЙ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ

**Г.А. Губский**

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
г. Горки, Республика Беларусь

Землеустройство – комплекс мероприятий по инвентаризации земель, планированию землепользования, установлению (восстановлению) и закреплению границ объектов землеустройства, проведению других землеустроительных мероприятий, направленных на повышение эффективности использования и охраны земель. Данный вид деятельности всегда отражал земельную политику в тот или иной период развития общества. Содержание землеустройства как основного механизма осуществления Столыпинской аграрной реформы определялось: 1) законом от 14 июня 1910 г. «Об изменении и дополнении некоторых постановлений о крестьянском землевладении», содействующим разрушению общины и образованию хуторов; 2) законом от 29 мая 1911 г. «О землеустройстве»; 3) положением о землеустройстве, изданным в 1912 г. и определяющим действия, которые необходимо было осуществить в ходе земельной реформы. К таким действиям относились: 1) выдел земель отдельным селениям сельских обществ, выселкам и частям селений; 2) выдел отрубных участков отдельным членам сельских обществ и имеющим отдельное владение селениям; 3) полное, по целым сельским обществам и имеющим отдельное владение селениям, разверстание угодий между членами общества или селения на отрубные участки; 4) уничтожение черезполосности земель с прилегающими владениями; 5) разверстание к одним местам (на отрубные участки) земель разного владения, включенных в одну дачу; 6) раздел угодий, находящихся в общем пользовании крестьян и частных владельцев; 7) отграничение подлежащих землеустройству земель от смежных владений в тех случаях, когда предварительное установление внешних границ необходимо для исполнения землеустроительных действий.

Все мероприятия должны были осуществляться с учетом качества и местоположения земель, состава земельных угодий и их пригодности под пашню, выгон, сенокос, многолетние насаждения, а также требований по созданию компактных землевладений и землепользований, ликвидации чересполосицы, дальнотемелья, вклиниваний, вкрапливаний. Ставилась задача создать устойчивые крестьянские хозяйства и сельскохозяйственные имения с севооборотами, осушенными и орошаемыми землями, правильно осуществленными культуртехническими мероприятиями. В практику межевых работ стали входить проекты землеустройства, на основании которых (после их согласования и утверждения) проводились разделение общинных земель, устройство хуторов и отрубов, переселение крестьян.

## УРОЖАЙ И КАРПОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ КАЛИНЫ (р. *VIBURNUM* L.) В УСЛОВИЯХ ЮГА СРЕДНЕРУССКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ

Кочанова А.С., И.В. Партолин

ФГБОУ БелГАУ им. В.Я. Горина, г. Белгород, Россия

В условиях юга Среднерусской возвышенности в культуре и натурализовавшись произрастает два вида рода Калина (*Viburnum*): обыкновенная (красная) – *V. opulus* L. и гордовина – *V. lantana* L. [1].

Для оценки урожая видов калин нами использована методика полевых исследований, разработанная руководителем. Согласно ей на объекте (в лесу, на плантации) определённым образом, зависящим от целей исследования (например, случайным), производится отбор модельных плодоносящих деревьев или кустарников. На этих моделях подсчитывают протяжённость плодущих ветвей в метрах с количеством плодов на них. После этого определяют среднюю протяжённость плодущих ветвей, приходящуюся на 1 дерево (куст) со средним количеством плодов на 1 погонный метр. Учтя количество растений на объекте, приступают к расчёту валового урожая (если поставлена задача). Точность результатов зависит от варьирования показателей при замерах и подсчётах и количества моделей.

Проанализировав результаты учётов и замеров за последние несколько лет, мы получили следующие результаты: для калины красной средняя сумма плодущих ветвей - 8,78 пог. м со 173,6 плодами на каждом из них, и, т.о., средний урожай составил около 1524 плодов на куст; для калины-гордовины средняя сумма плодущих ветвей - 3,21 пог. м со 144,2 плодами на каждом из них и, т.о., средний урожай составил около 463 плодов на куст.

Для качественной сравнительной карпологической характеристики этих видов калины произведён сбор плодов в репрезентативной выборке и выполнен их анализ: средний вес плода, средний его размер, цвет, консистенция и вкус мякоти, доля полнозернистых семян, вес 1000 полнозернистых семян.

Калина обыкновенная: плоды средним весом 470 мг, почти шаровидные с диаметром 9,4 мм, цветом от плотно-оранжевого до густо красного. Мякоть почти жидкая, ароматная. Выход полнозернистых семян - 99,3%. Вес их 1000 штук составляет 51,5 г.

Калина-гордовина: вес плодов 266 мг, овально-уплощённые длиной 9,8 мм, толщиной 4,2 мм, блестяще-чёрные. Мякоть сметанообразная, слегка припорошенная. Выход полнозернистых семян - 99,8%. Вес их 1000 штук - 30,0 г.

### Литература

1. Партолин И.В. Перспективы семенного размножения видов рода Калина (*Viburnum*) в условиях Белгородского района/ Е.О. Панарина, И.В. Партолин// Материалы международной студенческой научной конференции (31 марта – 1 апреля 2015 г.). Том 1. - Белгород: Изд-во ФГБОУ ВО БелГАУ имени В.Я. Горина, 2015. – с. 176.

## СОСТОЯНИЕ БАЙРАЧНЫХ ДУБРАВ ДОНЕЦКОГО КРЯЖА В СВЯЗИ С ИНВАЗИЕЙ ДРЕВЕСНЫХ ИНТРОДУЦЕНТОВ

А.А. Линник, И.В. Партолин

ФГБОУ БелГАУ им. В.Я. Горина, г. Белгород, Россия

Донецкий кряж - одно из удивительнейших мест на юге Русской равнины с протяженностью около 370 км. Представляет собой наиболее высокую возвышенность или минимально высокие горные гряды с преобладающими высотами 200-350 м н.у.м. По кряжу резко преобладают эрозионные формы рельефа [3], под защитой которых сохранился в эпохи оледенений ценнейший тип лесной растительности – дубравы, практически целиком представленные байрачной (боерачной) разновидностью.

Байрачные дубравы распространены, в основном, по густой балочной сети вблизи речных долин Северского Донца, Торца, Бахмута, Лугани, Самары, Волчьей, Кальмиуса, Миуса и мн. др. К сожалению, ведение хозяйства и охрана в этих лесах неудовлетворительны. Практически все дубравы являются порослевыми, минимум в четвертой, а чаще в пятой-седьмой генерации [1].

С увеличением антропоического воздействия в виде рекреационной нагрузки, браконьерских рубок уменьшается таксационная полнота насаждений в дубравах вплоть до выпадения второго яруса и подлеска. Также обедняется породный состав всех древесных ярусов, разнообразие напочвенного покрова, уменьшается его площадь. В результате значительно облегчается инвазия древесных интродуцентов на поляны, с опушек и под разреженный полог [2].

Как нами установлено, наиболее часты случаи внедрения в состав флоры леса следующих интродуцентов: клёна ясенелистного *Acer negundo* L., ясеня зелёного *Fraxinus lanceolata* Borkh., робинии псевдоакации *Robinia pseudoacacia* L., вяза мелколистного *Ulmus parvifolia* Jacq., бузины чёрной *Sambucus nigra* L., лоха серебристого *Elaeagnus argentea* Pursh., абрикоса обыкновенного *Armeniaca vulgaris* Lam., девичьего винограда пятилисточкового – *Parthenocissus quinquefolia* Planch., бирючины обыкновенной *Ligustrum vulgare* L., аморфы кустарниковой *Amorpha fruticosa* L. Значительное большинство из них демонстрируют высокую агрессивность по отношению к местным видам, неуклонно вытесняя их из состава [2].

### Литература

1. Партолин И.В. Антропоическая трансформация зональных лесных формаций в бассейне верхнего Оскола // Промислова ботаніка – стан та перспективи розвитку. - Донецьк, 2007. – с. 326-329.
2. Партолин И.В. Проблема сохранения фиторазнообразия в байрачных дубравах юга Среднерусской возвышенности и Донецкого кряжа при инвазии древесных интродуцентов // Відновлення порушених природних екосистем. - Донецьк, 2014. – с. 104–106.
3. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть СССР. Кавказ. Учебник для студентов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мысль, 1976. – 448 с.

## НОВЫЙ ВРЕДИТЕЛЬ ПЛОДОВ КИЗИЛЬНИКА БЛЕСТЯЩЕГО (*COTO-NEASTER LUCIDA* SCHLECHT.) В УСЛОВИЯХ ЮГА СРЕДНЕРУССКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ

А.А. Линник, И.В. Партолин  
ФГБОУ БелгГАУ им. В.Я. Горина, г. Белгород, Россия

Кизильник блестящий – это красивый декоративный кустарник, который отличается долголетием и относительно медленным ростом. Естественный ареал охватывает юг Восточной Сибири, примыкающие районы Китая и Монголии. Вторичный ареал значительно шире – практически вся. Голарктика. В России наиболее распространён в европейской части. Как ценное декоративное растение кизильник блестящий успешно размножается вегетативным и семенным способами, прекрасно проявляя свои ценные качества. Как и многие интродуценты, долгое время кизильник не имел серьёзных вредителей, в частности, плодов.

В последние годы появился и массово размножился серьёзный вредитель плодов из насекомых, принадлежащий, как нами установлено, к роду *Rhagoletis* из семейства Пестрокрылки (*Tephritidae*) отряда Двукрылые (*Diptera*). По морфологическим признакам личинки и куколки вредитель схож с вишнёвой мухой (*Rhagoletis cerasi*) [1], но гарантированно видовая принадлежность ещё не установлена. Личинки его при развитии питаются мякотью плодов, которая из-за выделяемых экскрементов превращается в кашицеобразную массу. Заражённые плоды темнеют, деформируются, иногда загнивают и опадают, впрочем, уже зрелыми. Тем самым, семена, находящиеся в плодах, тоже подвержены дистрофии, что сказывается на их размерах и качестве.

Проанализировав результаты учётов и замеров за последние несколько лет, мы получили следующие результаты урожайности плодов кизильника блестящего: средняя сумма плодущих ветвей – 2,83 пог. м с 58,3 плодами на каждом из них, и, т.о., средний урожай составляет около 165 плодов на куст. Карпологическая характеристика: плоды средним весом 273 мг, широко обратнояйцевидные с диаметром 8,1 мм, цветом до матово-чёрного. Мякоть суховатая, буро-фиолетовая, пресная. Выход семян – 2,72 шт. на плод, полнозернистых по разным сезонам – 31,5%, 40,1%, 44,7% (из-за вредительства мухи). Вес их 1000 штук составляет 22,4 г. При этом средний размер семян в поврежденных мухой плодах составляет 4,3 x 3,2 мм, когда у неповреждённых плодов их размер - 5,0 мм x 4,1 мм.

### Литература

1. Партолин И.В. Вредители плодов вишни (р. *Cerasus* Mill.) в условиях юго-запада Белгородской области: экология и вредоносность// Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы междунар. научно-производ. конф. Белгород, 24-26 мая 2015 г. - Белгород, 2015. – с. 72-73.

## ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕНДРОПАРКА БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

**Е.А. Литовкина, А.М. Пятых**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина, г. Белгород, Россия

В настоящее время рост городов приводит к тому, что зелёные насаждения вытесняются новостройками, что создаёт большую проблему в сохранении и оздоровлении окружающей среды. В Белгородской области властями было принято решение о необходимости создания дендропарков в каждом муниципальном районе, что создать более комфортные условия для отдыха и работы людей.

Для ландшафтного проектирования дендропарка Белгородского района отведена территория рядом с учебным корпусом №1 Белгородского ГАУ. Общая площадь будущего дендропарка составляет около 3,6 га. Разрабатываемый дендропарк непосредственно примыкает к жилой зоне п. Майский, явится частью его системы озеленения, поэтому станет важным местом для посещения его населением с рекреационными и познавательными целями, а также будет являться местом проведения учебных и производственных практик студентов агрономического факультета [1].

Поскольку главная цель дендропарка – выявление и поддержание биоразнообразия, основная часть территории будет занята древесными растениями, но с живописными полянами, которые помогут раскрыть особенности отдельных видов деревьев и кустарников.

Учитывая логику передвижения по дендропарку, предполагается создать отдел географо-родовых комплексов и коллекционно-декоративную зону, представленную коллекциями - низкорослых и высокорослых красивоцветущих кустарников, хвойных и декоративно-лиственных кустарников. Принятый в данном проекте географический принцип зонирования древесных растений позволит обучающимся надёжнее ознакомиться с дендрофлорой интересных регионов. Кроме того, коллекция растений проектируемого дендропарка, может служить маточником для выращивания высококачественного посадочного материала перспективных видов и форм.

Таким образом, дендрарий выступит очагом внедрения новых видов и форм декоративных растений, его ассортимент может быть использован в архитектурном и планировочном решении Белгорода и других населенных пунктов области, для объектов озеленения различного назначения, что, несомненно, украсит облик городских и сельских территорий [1].

### Литература

1. Партолин И.В. Дендрарий белгородской сельхозакадемии и перспективы его развития// Проблемы объектов лесной науки: современное состояние и перспективы. Материалы междунар. научно-практ. семина. Воронеж, 13-15 декабря 2012 г. - Воронеж, 2012.- с. 179-183.

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ КЛАДБИЩА в пгт. ОКТЯБРЬСКИЙ

**И.Г. Лучников, А.М. Пятых**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Кладбище - объект озеленения специального назначения. Насаждения используются для декоративного оформления и благоустройства территории. С точки зрения обслуживания, кладбища выполняют две основные функции: они являются местом погребения ушедших в мир иной и местом отдания почестей, поминовения.

Тема благоустройства кладбищ является актуальной, так как разработка проекта озеленения, создания архитектурно-планировочной и ландшафтной структуры кладбища обеспечит более легкую ориентацию посетителей на территории и улучшит его эстетический вид. Так же в проект включены мероприятия по улучшению санитарного состояния зелёного насаждения.

Цели проекта:

- создание архитектурно-планировочной и ландшафтной структуры кладбища, отвечающей его требованиям;
- разработка проекта озеленения для более лёгкого ориентирования посетителей на территории.

Идея посадить на кладбище дерево, как правило, возникает больше из практических соображений. Прежде всего, дерево создает тень. В летние месяцы можно спокойно навестить могилу и глубоко погрузится в воспоминания о дорогом человеке, не опасаясь агрессивного солнца. Кроме того, это большой плюс для надгробий из материалов, которые “боятся” солнечного света, например, полимергранита. Чем меньше такой памятник находится на солнце, тем дольше он сохранит гравировку и привлекательный внешний вид.

Православная церковь не регламентирует каких-либо ограничений в выборе ассортимента древесных растений [1]. Хвойные породы относятся к долгорастущим. Лучше выбирать карликовые породы. Можно посадить тую и регулярно подстригать её крону, не давая растению слишком разрастаться. Плодовые деревья на кладбище не сажают. Оптимальный вариант – плакучие формы, в т.ч. рябина. Плоды её небольшие, для человека неинтересны, а в зимнее время они станут даже своеобразным украшением для места захоронения. Кроме того, это дерево считается оберегом для души покойного, относится к ритуальной символике. Из лиственных пород лучше всего отдать предпочтение небольшим растениям. Плакучая ива или берёзка будет хорошо смотреться благодаря скорбно склоненным к земле ветвям.

### Литература

1. Партолин И.В. Автохтонные и адвентивные субэлементы дендрофлоры г. Борисоглебска/ И.В. Партолин, О.П. Партолина// Охрана окружающей среды на территории муниципальных образований. – Воронеж, ООО «Кривичи». - 2006. – с. 165–171.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДОСБОРНЫХ БАССЕЙНОВ

**А. В. Наркевич, Р. С. Зеленковский**

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,  
г. Горки, Республика Беларусь

Современные геоинформационные системы имеют довольно широкий инструментарий, позволяющий на базе цифровых моделей рельефа выполнять моделирование водосборных бассейнов и определять их основные морфометрические характеристики [1, 2]. Целью работы стало создание универсальной модели геообработки данных, пригодной для построения водосборных бассейнов на основании ЦМР территории. Исследования выполнялись с использованием приложения Model Builder и модулей Spatial Analyst Tools и Hydrology проприетарной ГИС ArcGIS версии 10.3. В качестве исходных данных была использована цифровая модель рельефа, представляющая собой грид с размером ячейки 90 м и заявленной точностью не ниже 16 м.

Перед началом процесса построения модели был разработан алгоритм ее создания, который предусматривал выполнение следующих действий: 1) исправление ошибок ЦМР и заполнение некорректных понижений рельефа; 2) построение грида направления стока; 3) генерация аккумуляции водотока с установлением точности разрешения в пикселах; 4) генерация водосборных бассейнов в формате растра; 5) переформатирование водосборных бассейнов из растрового в векторный формат. В результате реализации алгоритма была построена универсальная модель, позволяющая моделировать систему водотоков и их бассейнов. После верификации работы модели, поиска ошибок и их устранения было выполнено моделирование водосборной площади рек Днепр, Припять и Неман в пределах территории Беларуси и получены векторные изображения водосборных бассейнов. В частности, по результатам реализации модели были идентифицированы 4477 водосборных бассейна; минимальная площадь идентифицированного бассейна составила 0,032 км<sup>2</sup>, максимальная – 324,62 км<sup>2</sup>. В целом возможности современных ГИС позволяют осуществлять комплексную оценку, моделирование и прогнозирование состояния водосборных бассейнов и могут с успехом использоваться при проектировании территорий и для принятия управляющих решений по охране земельных ресурсов и рациональному природопользованию.

### Литература

1. Использование ГИС-моделирования для оценки гидрологических процессов / Курлович Д. М., Гриб С. В., Ковальчик Н. В., Иванов Д. В. // Вестник БГУ. Сер. 2. – 2013. – №2. – С. 75-80.
2. Кащавцева А. Ю. Моделирование речных бассейнов средствами ArcGIS 9.3 / А. Ю. Кащавцева, В. Д. Шипулин // Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. Сер. «Географическая». – 2011. – Том 24(63). – №3. – С. 85-92.

## РАЗВИТИЕ ЛЕСОПАРКА В п. МАЙСКИЙ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

**Е.О. Панарина, И.В. Партолин**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Проект лесопарка в посёлке Майский Белгородского района, созданный в 2016 году [1], требует большого внимания и развития.

Объект благоустройства – насаждение, расположенное по улице Зелёной п. Майский Белгородского района, относящееся к поселковым землям. Его территория не находится на балансе у Управления лесами Белгородской области.

Для данного объекта необходимо обеспечить мероприятия, поддерживающие высококачественное состояние насаждений. В ходе исследований насаждения были выявлены два типа пространственной структуры – закрытый и полукрытый. Выделить открытый тип не позволяют размеры территории насаждения, так как участок мал, ему не придаётся большого значения. Проанализированы три ландшафтных участка, в границах которых будут располагаться основные детали благоустройства. Эти участки имеют вертикальную сомкнутость и различаются породным составом.

При более подробной работе с местностью участок был разделён на выделы по преобладающим породам. Таковыми для территории лесопарка являются дуб черешчатый, клён ясенелистный. Из-за высокой агрессивности клёна ясенелистного, в частности, обильного семенного материала и быстрого смыкания полога под его самосевом [2], в отношении него запланированы рубки реконструкции с полной выборкой [3], поэтому основными породами остаются дуб черешчатый и ясень обыкновенный.

Данные породы в летний период формируют густую тень, создающую комфортные условия для отдыха населения.

Площадь лесопарка используется для повседневной лесной рекреации – ежедневного пребывания людей на территории в целях отдыха, физического развития, развлечений.

### Литература

1. Панарина Е.О. Реконструкция и благоустройство лесопарка в п. Майский Белгородского района/ Е.О. Панарина, А.М. Пятых// Материалы международной студенческой научной конференции (9-10 февраля 2016 г.). - Белгород: Изд-во ФГБОУ ВО БелГАУ имени В. Я. Горина, 2016. – с. 267.
2. Партолин И.В. Проблема сохранения фиторазнообразия в байрачных дубравах юга Среднерусской возвышенности и Донецкого кряжа при инвазии древесных интродуцентов/ И.В. Партолин// Відновлення порушених природних екосистем. - Донецьк, 2014. - с. 104-106.
3. Партолин И.В. Состояние древесных насаждений на пойме Северского Донца в верхнем течении и обоснование их реконструкции/ А.М. Брикман, И.В. Партолин// Материалы междунар. студ. науч. конф. (7-8 февраля 2017 г.). - Белгород: Изд-во ФГБОУ ВО БелГАУ имени В.Я. Горина, 2017. – с. 134.



## СВЯЗЬ ГОЛЛАНДСКОЙ БОЛЕЗНИ ВЯЗОВ С ИНВАЗИЕЙ ИХ ЗАБОЛОННИКАМИ (*P. SCOLYTUS*) В ПРИГОРОДНЫХ НАСАЖДЕНИЯХ БЕЛГОРОДА

**И.В. Панфилова, И.В. Партолин**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Город Белгород и его окрестности располагаются на южном макросклоне Среднерусской возвышенности. Данная территория принадлежит южной подзоне лесостепной зоны. Зональной лесной формацией для данной территории являются дубравы, представленные здесь практически целиком байрачной (боерачной) разновидностью. Они распространены преимущественно по густой балочной сети вблизи речных долин Северского Донца и его притоков: Липового Донца, Везёлки, Гостёнки, Топлинки, Разумной. В байраках из вязов преобладает вяз шершавый (*Ulmus glabra* Huds.), с опушек встречается вяз листоватый (*Ulmus foliacea* Gilib), местами вселился адвентивный вяз мелколистный (*Ulmus parvifolia* Jacq.) [1]. Все они в той или иной мере подвержены заболеванию голландской болезнью.

Голландская болезнь – это сосудистое поражение стволов и ветвей, возбудитель – сумчатый гриб *Ceratocystis ulmi* (Buisman) C. Moreau, анаморфа *Graphium ulmi* M.B. Schwarz. Она и причина засыхания листьев на вязе, и причина отмирания коры, и причина гибели дерева целиком, вызывает массовое отмирание вязов в лесопарковых зонах, а в случае непринятия срочных мер грозит полным уничтожением популяции вяза.

Основная масса исследованных нами деревьев вяза характеризовались частичным усыханием крон независимо от вида и места произрастания в байраке. Как правило, грибная инфекция в таких случаях распространялась средним по размеру заболонником – струйчатым (*Scolytus multistriatus* Marsham), установленным по специфическим личиночным ходам под корой. Сильно (на 70-90%) или полностью усохшие деревья вязов встречаются не часто (11 из 87), но их гибель от голландской болезни обеспечивает самый крупный и часто встречающийся заболонник - ильмовый большой (разрушитель) (*Scolytus scolytus* Fabr.), «работающий» по толстым сукам и штабам сплошным внедрением по окружности.

Достаточно редкие случаи заболевания молоденьких вязов по периферии кроны обычно обеспечивает наиболее мелкий и редкий у нас заболонник-пигмей (*Scolytus rugmaeus* Fabr.). Т.о. практически всегда голландская болезнь надёжно коррелирует с вредительством на вязах какого-либо заболонника, принёсшего на своём теле инфекционное начало от больного дерева.

### Литература

1. Партолин И.В. Проблема сохранения фиторазнообразия в байрачных дубравах юга Среднерусской возвышенности и Донецкого кряжа при инвазии древесных интродуцентов // Відновлення порушених природних екосистем. - Донецьк, 2014. – с. 104–106.

## УРОЖАЙ И КАРПОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ЧЕРЁМУХИ (р. *PADUS* MILL.) В УСЛОВИЯХ ЮГА СРЕДНЕРУССКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ

И.В. Писаненко, И.В. Партолин  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В условиях юга Среднерусской возвышенности в культуре и натурализовавшись произрастает три вида рода Черёмуха (*Padus*): обыкновенная (кистевая) – *P. racemosa* (Lam.) Gilib., поздняя - *P. serotina* (Ehrh.) и виргинская – *P. virginiana* L. [1]. Они являются, прежде всего, декоративными растениями, имеют декоративные сорта, но часто в озеленении используют популяционные экземпляры данных видов, без строгих сортовых требований, которые предпочтительнее размножать семенным способом, так как это более доступно и гарантирует массовость посадочного материала.

Нами была применена методика оценки плодоношения древесных растений, состоящая в выборе модельных деревьев (обычно около 10), взятия на них модельных ветвей (в погонных метрах) и в подсчете плодов.

Проанализировав результаты учётов и замеров за последние несколько лет, мы получили следующие результаты: для черёмухи обыкновенной средняя сумма плодущих ветвей на 1 дерево - 14,1 пог. м с 53,2 плодами на каждом из них, и, т.о., средний урожай составил около 750 плодов на дерево; для черёмухи поздней средняя сумма плодущих ветвей - 11,4 пог. м с 99,1 плодами на каждом из них и, т.о., средний урожай составил около 1130 плодов на дерево; для черёмухи виргинской средняя сумма плодущих ветвей - 10,8 пог. м со 108,7 плодами на каждом из них и, т.о., средний урожай составил около 1174 плода на дерево.

Карпологическая характеристика этих видов черёмухи имеет вид:

Черёмуха обыкновенная: плоды средним весом 292 мг, почти шаровидные с диаметром 8,2 мм, цветом блестяще-чёрные. Мякоть зеленоватая, ароматная, кисло-сладкая, терпкая. Выход полнозернистых семян – 88,7%. Вес их 1000 штук составляет 54,0 г.

Черёмуха поздняя: вес плодов 346 мг, почти шаровидные с диаметром 8,6 мм, цветом блестяще-чёрные. Мякоть плотнее, свекольная, слегка горчит. Выход полнозернистых семян – 94,2%. Вес их 1000 штук – 75,0 г.

Черёмуха виргинская: вес плодов 318 мг, почти шаровидные с диаметром 8,4 мм, цветом от буро-красных до чёрных. Мякоть мучнистее, белесовато-фиолетовая, менее терпкая. Выход полнозернистых семян – 94,2%. Вес их 1000 штук – 61,1 г.

### Литература

1. Партолин И.В. Дендрарий белгородской сельхозакадемии и перспективы его развития// Проблемы объектов лесной науки: современное состояние и перспективы. Материалы междунар. научно-практ. семин. Воронеж, 13-15 декабря 2012 г. - Воронеж, 2012. - с. 179-183.

## **ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА ул. БОГДАНОВКА с. ВЛАДИМИРОВКА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**О.Ю.Сапенко, А.М. Пятых**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

С каждым годом хорошеют наши сёла, они становятся всё привлекательней и краше, что радует всех нас. Придать селу красивый внешний облик - непростая задача администрации любого сельского поселения. И каждый её решает с учётом особенностей природного ландшафта села, финансовых возможностей и потребностей населения.

Государство уверено, что активная и энергичная молодёжь резко увеличивает престиж проживания в сельской местности России, поэтому вводятся социальные программы, одной из которых является «Молодой специалист в селе». Помимо удобного трудоустройства, предполагается также вести активную застройку и улучшение условий жизни в селах.

Проект предполагает благоустройство ул. Богдановка в с. Владимировка Ивнянского района Белгородской области. Благоустроивая деревню, мы поможем улучшить условия жизни социума и способствовать к объединению, взаимодействию всех социальных партнёров. Наш социальный проект направлен на то, чтобы облагородить дома, озеленить улицу села, воспитать у жителей чувства ответственности, солидарности в решении общих проблем, повысить гражданскую активность населения.

Актуальность разрабатываемой темы обусловлена тем, что благоустройство и озеленение является важнейшей сферой деятельности муниципального хозяйства [1]. Именно в этой сфере создаются те условия для населения, которые обеспечивают высокий уровень жизни. Тем самым, создаются условия для здоровой комфортной, удобной жизни как для отдельного человека по месту проживания, так и для всех жителей села, района, квартала, микрорайона. При выполнении комплекса мероприятий они способны значительно улучшить экологическое состояние и внешний облик поселений, создать более комфортные микроклиматические, санитарно-гигиенические и эстетические условия на улицах, в жилых домах, общественных местах.

Целью предпринятых разработок явилась необходимость реконструкции, благоустройства и озеленения улицы Богдановка, так же создания основы для формирования функционально комфортной и визуально-гармоничной среды объектов реконструкции и объектов нового строительства средствами всех составляющих комплексного благоустройства (ландшафтная архитектура, колористика, освещение и декоративная подсветка, декоративное оформление).

### **Литература**

1. Партолин И.В. Автохтонные и адвентивные субэлементы дендрофлоры г. Борисоглебска/ И.В. Партолин, О.П. Партолина// Охрана окружающей среды на территории муниципальных образований. – Воронеж, ООО «Кривичи». - 2006. – с. 165–171.

## **РЕКОНСТРУКЦИЯ НАБЕРЕЖНОЙ пгт. РАКИТНОЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**О.Ю. Сапенко, А.М. Пятых**

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Тема благоустройства набережной в пгт. Ракитное Белгородской области является актуальной, ведь крупные водные и озеленённые пространства являются не только эстетическим местом отдыха населения, но и выполняют важнейшую оздоровительную функцию, будучи источником свежего воздуха.

Для достижения данной цели необходимо разработать предпроектные материалы, разработать проектные материалы, разработать рабочие чертежи; провести подготовительные работы по благоустройству и озеленению набережной, выбрать технологии садово-парковых озеленительных работ на набережной; соблюдать технику безопасности при выполнении работ на объекте.

Набережные-бульвары создают благоприятные условия для пешеходов, и их зелёные коридоры, соседствуя с водой, стимулируют проветривание городской застройки. Облик городов, размещенных на берегах крупных рек, водохранилищ, морей, во многом зависит от привлекательности набережных.

К наиболее распространённым естественным водоёмам в городах относятся реки. Строительство набережных ведётся с учетом будущего градостроительного использования окружающей территории, а планировка набережной увязывается с архитектурно-планировочным решением всего городского района.

Данный проект позволяет организовать кратковременный отдых жителей и гостей посёлка, а также учитывает особенности передвижения маломобильных групп населения. Реконструкция набережной в данной части Ракитного обеспечивает надежное укрепление берега водоёма и исключит возможность эрозии прибрежных земель, связанной с повышением уровня воды, переувлажнением и оползанием грунтов, размывом берегов водами поверхностного стока с прилегающих территорий, ветровой деятельностью, вытаптыванием. Гармонично вписанные и художественно выполненные сходы к воде, ограды, скамьи, дополняют архитектуру набережных, придавая им живописное своеобразие.

Целью предпринятых разработок явилась необходимость реконструкции, благоустройства и озеленения набережной, создание территории, являющейся рекреационным центром посёлка, а так же создания основы для формирования функционально комфортной и визуально-гармоничной среды объектов реконструкции и объектов нового строительства средствами всех составляющих комплексного благоустройства (ландшафтная архитектура, колористика, освещение и декоративная подсветка, декоративное оформление и рекламно-информационное оборудование).

## КАРПОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ИРГИ (р. *AMELANCHIER* MEDIK.) В УСЛОВИЯХ ЮГА СРЕДНЕРУССКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ

Е.А.Сорочинская, И.В. Партолин  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Род Иргу (*Amelanchier* Medik.) в условиях юга Среднерусской возвышенности представляют следующие виды – ирга круглолистная (овальная) (*A. rotundifolia* (Lam.) (= *A. ovalis* Medik.)), ольхолистная (*A. alnifolia* (Nutt.) Nutt. Ex M.Roem.), обильноцветущая (*A. florida* Lindl.), канадская (*A. canadensis* (L.) Medik.), гладкая (*A. laevis* Wieg.), кроваво-красная (*A. sanguinea* (Pursh.)), колосистая (*A. spicata* (Lam.) C. Koch) [1].

Для качественной сравнительной карпологической характеристики различных видов произведён сбор плодов в репрезентативной выборке и выполнен их анализ: средний вес плода, средний его размер, цвет, консистенция и вкус мякоти, среднее число семян на плод, доля из них полнозернистых, вес 1000 полнозернистых семян.

Ирга круглолистная: плоды средним весом 545 мг, почти шаровидные с диаметром 10,1 мм, цветом до чёрно-синего с сизоватым налётом. Мякоть в них тёмная, сладкая. Выход семян – 7,6 шт. на плод, полнозернистых – 60,5%, вес их 1000 штук составляет 4,5 г.

Ирга ольхолистная: вес плодов 630 мг, округлые, Ø 10,6 мм, цвет тот же, мякоть сладкая, сочная, более светлая. Выход семян – 8,3, полнозернистых – 53,0%. Вес 1000 семян – 4,5 г.

Ирга обильноцветущая: вес плодов 593 мг, округлые, Ø 10,4 мм, цвет тот же, мякоть слабо сладкая. Выход семян – 7,7, качество – 67,5%. Вес 1000 – 4,0 г.

Ирга канадская: вес плодов 440 мг, округлые, Ø – 9,4 мм, цвет тот же, мякоть слабо сладкая. Выход семян – 6,9, качество – 71,0%. Вес 1000 – 4,1 г.

Ирга гладкая: вес плодов 650 мг, округлые, Ø – 10,7 мм, цвет тот же, мякоть сладкая, сочная, тёмная. Выход семян – 6,5, полнозернистых – 84,6%. Вес 1000 семян – 5,4 г.

Ирга кроваво-красная: вес плодов 612 мг, округлые, Ø – 10,5 мм, цвет тот же, мякоть сладкая, сочная, очень тёмная. Выход семян – 9,2, полнозернистых – 82,6%. Вес 1000 семян – 4,2 г.

Ирга колосистая: вес плодов 427 мг, округлые, Ø – 9,3 мм, цвет аналогичный, мякоть слабо сладкая, суховатая. Выход семян – 6,8, полнозернистых – 64,7%. Вес 1000 – 3,2 г.

### Литература

1. Партолин И.В. Вредители ирги (р. *Amelanchier* Medik.) в условиях юга Среднерусской возвышенности// "Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий" Материалы между- нар. научно-производ. конф. Белгород, 24-26 мая 2015 г. - Белгород, 2012. – с. 74-75.

## ВЛИЯНИЕ СОСТОЯНИЯ СОСНЯКОВ НА ВОЗРАСТНУЮ СТРУКТУРУ НАСЕЛЕНИЯ ВОСТОЧНОГО МАЙСКОГО ХРУЩА

А.Н. Сурина, И.В. Партолин

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия.

Майские хрущи (р. *Melolontha* F.) выступают одними из известнейших и особо вредящих обитателей древесных насаждений. Восточный майский хрущ (*M. hippocastani* F.) наиболее специализирован к питанию на личиночной стадии корнями сосны (*Pinus sylvestris* L.). В условиях юга Центральной лесостепи характеризуется 4-х летним циклом развития, с довольно выраженным господствующим коленом через каждые 4 года [1]. В заявленном регионе располагается юго-западная часть его обширного ареала, с границей примерно по долине Оскола.

Для выяснения вопроса зависимости вредоносности восточного майского жука от экологических условий сосновых насаждений нами проанализированы данные почвенных раскопок в сосновых молодняках одного возраста, но с разным состоянием:

1. Хорошее и удовлетворительное состояние, с полным смыканием крон, отсутствием напочвенного покрова;
2. Удовлетворительное состояние, с редким напочвенным покровом;
3. Ослабленные насаждения, с частичным отмиранием вершин и неравномерным размещением деревьев, с покровом средней густоты;
4. Неудовлетворительное состояние, с массовым отмиранием вершин, обилием прогалин и сильным задернением.

В результате выяснилось, что имело место полное отсутствие личинок младших возрастов (I, II) в группе насаждений хорошего состояния и постепенное их увеличение в группах с ухудшающимся санитарным состоянием. Это объясняется, на наш взгляд, тем, что в первой группе насаждений смыкание крон завершилось 2-3 года назад и заселение хрущом прекратилось. Во второй и третьей группе наблюдалось неуклонное увеличение их плотности – 19,4% и 58,3% соответственно. Тенденция к снижению количества личинок младших возрастов в 4 группе (до 40 %) обусловлена истощением кормовой базы из-за сильной изреженности участков [1].

Таким образом, отличия возрастной структуры населения восточного майского хруща по различным категориям насаждений объясняются различными условиями в них. Основные экологические факторы, влияющие на возрастную структуру: освещённость, задернение, обилие корма.

### Литература

1. Партолин И.В. Особенности возрастной структуры микропопуляций майского хруща в географических культурах сосны/ И.В. Партолин// Мат. конф., посв. 125-летию со дня рождения Г.Ф. Морозова. Деп. в ВИНТИ. – М., 1993, N9, с. 58.

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ СЕМЕННЫХ ЧЕШУЙ ЕЛИ КАНАДСКОЙ (*PICEA GLAUCA*) НА ОБЪЕКТАХ ОЗЕЛЕНЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

А.Г. Яковенко, И.В. Партолин

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В условиях Белгородского района на объектах озеленения произрастают как интродуценты разные виды елей (род *Picea*, семейство Сосновые - *Pinaceae*), среди которых довольно часто встречается ель канадская (сизая) *Picea glauca* (Moench) Voss [1]. В первичном ареале это вечнозелёное древесное растение 15-20 (40) м высотой и диаметром ствола до 1 метра. В культуре распространено по всей Голарктике, в заявленном регионе показывает хорошие результаты роста при дополнительном отенении и достатке влаги, по крайней мере, в начальный период роста (лет 10). В таких условиях её семяношение наступает достаточно рано, лет с 7-8, лет с 15 – обильное и стабильное.

Достаточно длительное наблюдение за деревьями ели канадской в условиях Белгородского района позволило нам отметить, что на разных её экземплярах одной декоративной формы (нормального роста с сизовой хвоей) мегастробилы (женские шишки) демонстрируют небольшое различие в размерах, в частности семенных чешуй. Нами проведены сборы наиболее характерных по форме и размеру мегастробил в период полной зрелости семян, когда семенные чешуи максимально раскрыты, имеют сухую кожисто-деревянистую консистенцию, размеры в результате больше не подвержены изменениям. В данной работе представляем результаты промеров параметров мегастробил и семенных чешуй трёх одновозрастных экземпляров ели сизой, произрастающих в сходных условиях. С каждого растения собрали по сотне шишек и отобрали по 20 самого распространённого размера. У этих шишек измеряли её длину, затем выбирали срединную формацию семенных чешуй и измеряли их длину и ширину.

В итоге получили следующие данные:

Мегастробилы дерева №1: их длина –  $3,5 \pm 0,3$  см, средняя длина семенных чешуй –  $9,6 \pm 0,2$  мм, средняя их ширина –  $7,6 \pm 0,1$  мм; мегастробилы дерева №2: их длина –  $5,0 \pm 0,3$  см, средняя длина семенных чешуй –  $11,6 \pm 0,4$  мм, средняя их ширина –  $8,9 \pm 0,2$  мм; мегастробилы дерева №3: их длина –  $4,5 \pm 0,3$  см, средняя длина семенных чешуй –  $11,5 \pm 0,4$  мм, средняя их ширина –  $8,5 \pm 0,2$  мм. Различия между аналогичными параметрами деревьев 2 и 3 недостоверны, несмотря на большой объём выборки, в то время как их отличия от параметров дерева 1 достоверны.

### Литература

1. Партолин И.В. Дендрарий белгородской сельхозакадемии и перспективы его развития// Проблемы объектов лесной науки: современное состояние и перспективы. Материалы межд. науч.-практ. семина. Воронеж, 13-15 декабря 2012 г. - Воронеж, 2012. - с. 179-183.

## Содержание

<b>СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b>	<b>3</b>
УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ И ВОЗРАСТ <b>А.Е. Андреев, Н.П. Шило</b>	3
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА CASE-STUDY НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЛИТЕРАТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ СПО <b>М.М. Абакумова</b>	4
ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ СЛОВЕДЕНИЙ <b>М.С. Авдеева, Е.В. Крикун</b>	5
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА <b>Д.О. Авсеенко, Е.И. Кулько</b>	6
ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ <b>Н.В. Авхутская, А.А. Рудой</b>	7
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ <b>А.А. Агаркова</b>	8
ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <b>К.А. Агеева, Н.Н. Никулина</b>	9
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ <b>К.А. Агеева, И.А. Белозерова</b>	10
МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ <b>А. А. Аникеева, Т.М. Стручаева</b>	11
ОСОБЕННОСТИ СТИХОТВОРЕНИЯ Ф.И. ТЮТЧЕВА «Я ВСТРЕТИЛ ВАС — И ВСЕ БЫЛОЕ...» <b>Балыков В.В.</b>	12
МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ <b>В.В. Бекетова, Н.И. Любимова</b>	13
НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА <b>М.Л. Белая, Е.И. Кулько</b>	14
РОЛЬ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ <b>Д.Д. Борейко, А.А. Гузовец, С.А. Лукашевич</b>	15
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ДИДАКТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО <b>П.С. Борисова, Т.М. Стручаева</b>	16
РОЛЬ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В СИСТЕМЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ <b>Е.С. Боричевская, О.В. Курьло</b>	17
ВНЕДРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС <b>А.В. Бородавка, Н.И. Любимова</b>	18
ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ СТУДЕНТОВ <b>М. Бугакова, М.Г. Давитян</b>	19
ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ СЕМЬИ И БРАКА В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД <b>Е.Ю. Веркеева, В.Н. Блохин</b>	20
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА СТУДЕНТОВ БЕЛ ГАУ <b>М. Вечерка, М.Г. Давитян</b>	21
ДЕТИ В ЖИЗНЕННЫХ УСТАНОВКАХ СТУДЕНТОВ БЕЛГОРОДСКОГО ГАУ <b>Т. В. Власенко, Н.Н. Любимова</b>	22
ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ <b>М.В. Гончарук</b>	23
СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ <b>Н.Н. Грибунова, Н.Ю. Андрущенко</b>	24
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ <b>В.М. Григорян, О.В. Курьло</b>	25
ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ФАКТОР ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ <b>Г.А. Губский, И.В. Полетаева</b>	26
СИБЛИНГОВАЯ ПОЗИЦИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА <b>Г.А. Губский, Е.И. Кулько</b>	27
ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <b>А.А. Гузовец, Т.П. Желонкина</b>	28
ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ <b>Е.А. Гук, А.А. Рудой</b>	29
СТУДЕНЧЕСКИЙ ДОСУГ В ИНТЕРНЕТЕ <b>В.Л. Гусенцова, И.В. Полетаева</b>	30
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ <b>Л.М. Давитян, М.Г. Давитян</b>	31
УПРАВЛЕНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫМ КОНФЛИКТОМ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ КАК ФАКТОР РАЗРЕШЕНИЯ <b>А.И. Даниленко, Н.И. Любимова</b>	32
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН <b>А.И. Даниленко, И.В. Гордиенко</b>	33
ГЛОБАЛИЗАЦИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК <b>А.С. Дедова, А.Б. Колотилова</b>	34
РОЛЬ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ <b>А.А. Дедурина, Н.И. Любимова</b>	35
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗЛИЧИЯ В ПРОЯВЛЕНИИ ПРОСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ЖЕНЩИН И МУЖЧИН <b>М.Ю. Дорошенко</b>	36
ПРОБЛЕМА СЧАСТЬЯ В СРЕДЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ <b>П.И. Зайцева, И.А. Белозерова</b>	37
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ <b>Ю.А. Заковоротняя, И.В. Гордиенко</b>	38



ВЛИЯНИЕ ИМИДЖА НА ВОСПРИЯТИЯ ЛИЧНОСТИ <b>Е.И. Зобачева, О.В. Курьло</b>	39
ПОДРОСТКОВЫЙ АЛКОГОЛИЗМ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА <b>А.А. Зубко, С.Г. Туболец</b>	40
СОЦИАЛЬНАЯ И НРАВСТВЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧЕНОГО <b>А.В. Иващенко, Н.И. Любимова</b>	41
ПРЕПЯТСТВИЯ НА ПУТИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ <b>А.В. Иващенко, Н.И. Любимова</b>	42
АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ <b>А.В. Иващенко, И. В. Гордиенко</b>	43
ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВОВ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ <b>Н.С. Калашников, А.А. Веркеенко, Т.П. Желонкина</b>	44
ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ <b>А.А. Качан, О.В. Курьло</b>	45
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>Д.В. Клименко, Н.И. Любимова</b>	46
ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ДЕЛОВОЙ ЖЕНЩИНЫ <b>В.В. Ковалевич, А.М. Куницкая</b>	47
НЕФОРМАЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО КАК ОСНОВА УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <b>Ю.С. Коваленко, Е.И. Кулько</b>	48
ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>Е.О. Коленченко, В.Н. Блохин</b>	49
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ: РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО МАРКЕТИНГА <b>Конопацкая М.В., В.Н. Блохин</b>	50
РОЛЬ АГРОТУРИЗМА В РАЗВИТИИ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ <b>А.А. Коржич, В.Н. Блохин</b>	51
ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <b>Н.С. Косилова, Т.М. Стручаева</b>	52
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ СПО <b>Ю. Кощина, Н.И. Любимова</b>	53
ХАРАКТЕРИСТИКА ОТЦОВСКОГО СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЯХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ <b>О.В. Курьло</b>	54
ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <b>О.В. Курьло</b>	55
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ <b>Е. Ю. Кущева, Н.Н. Никулина</b>	56
ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ К ЗДОРОВЬЮ <b>С.А. Лукашенко</b>	57
СУЩНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ <b>О.С. Лукьянова, Н.И. Любимова</b>	58
ТЕХНОЛОГИЯ РЕКРУТИНГА МОЛОДЕЖИ В ОРГАНЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ <b>А.Д. Луценко, А.В. Мочалин</b>	59
ПРОЯВЛЕНИЕ СТРАХОВ У СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН <b>А.В. Мажников, Е.А. Кривельская</b>	60
ПРИОРИТЕТ БЛОЧНО-МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ <b>Е.А. Марченко, Н.И. Любимова</b>	61
ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ <b>Е.А. Марченко, Е.А. Пилипенко</b>	62
АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>Е.А. Марченко, И.В. Гордиенко</b>	63
ПРОБЛЕМА БУНТА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ <b>Ю.А. Мацулевич, Е.В. Крикун</b>	64
МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ <b>В.В. Мирошниченко, Е.В. Белова</b>	65
ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ СОЦИОПРИРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ <b>В.В. Мирошниченко, И.А. Белозерова</b>	66
СУЩНОСТЬ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ <b>Л.М. Москалёва, И.В. Гордиенко</b>	67
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ <b>Р. А. Мысло, Е.И. Кулько</b>	68
ВЛИЯНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РЕЧЬ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОГОВОРЯЩЕЙ МОЛОДЕЖИ <b>А.А. Незбутняя, Н.П. Шило</b>	69
ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ <b>Т.В. Новик, Н.С. Шатравко</b>	70
ЧТО НУЖНО ДЛЯ СЧАСТЬЯ СТУДЕНТУ БЕЛГОРОДСКОГО ГАУ <b>О.В. Новикова, М.Г. Давитян</b>	71
ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОМПЛЕКСА НЕПОЛНОЦЕННОСТИ <b>А.Л. Новицкая, О.В. Курьло</b>	72
АНГЛИЦИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ <b>Е.И. Новосельцев, А.Б. Колотилова</b>	73
ЦЕННОСТНЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ <b>С.В. Огарков, Н.Ю. Паренюк</b>	74
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ <b>К.С. Ольховка, О.В. Курьло</b>	75

ТЕХНИКА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	76
<b>В.В. Панченко, С.Н. Шевченко</b>	
ПЕНСИОННЫЙ ВОЗРАСТ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА <b>К.Г. Пархимович, А.А. Рудой</b>	77
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ <b>С.С. Пашкевич,</b>	78
<b>О.В. Курыло</b>	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	79
<b>К.Н. Подгорная, И.В. Гордиенко</b>	
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ <b>Е.Е. Позднякова,</b>	80
<b>Н.Н. Никулина</b>	
ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В КОЛЛЕДЖЕ	81
<b>В. В. Полунина, Т. М. Стручаева</b>	
БЕДНОСТЬ И БОГАТСТВО В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СТУДЕНТОВ БЕЛГОРОДСКОГО ГАУ	82
<b>В. Прокопенко, М.Г. Давитян</b>	
ПОИСК СМЫСЛА ЖИЗНИ В СРЕДЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ <b>В.А. Прокопенко,</b>	83
<b>И.А. Белозерова</b>	
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ <b>А.С. Прохоренко,</b>	84
<b>С.А. Лукашевич</b>	
ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ <b>С.С. Прутян, Н.Н. Никулина</b>	85
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ <b>С.С. Прутян, И.В. Гордиенко</b>	86
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ – ОСНОВА УКРЕПЛЕНИЯ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА <b>В.В. Путырский, А.М. Куницкая</b>	87
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ <b>К.П. Разинкова, Н.Н. Никулина</b>	88
ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ <b>Ю.С. Ридецкая, О.В. Курыло</b>	89
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ <b>А.В. Рубанова,</b>	90
<b>Н.Н. Никулина</b>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ <b>А.В. Рубанова, И.В. Гордиенко</b>	91
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕНИИ <b>К.С. Савенко,</b>	92
<b>О.В. Курыло</b>	
ПАМЯТЬ КАК ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ <b>Д.С. Сайфуллин,</b>	93
<b>Е.В. Белова</b>	
ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В РАЗВИТИИ КУЛЬТУРЫ И ЦИВИЛИЗАЦИИ <b>О. Л. Свистунова,</b>	94
<b>Е.В. Старосоцкая</b>	
ЭМОЦИИ И ИХ РОЛЬ В ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЕДЕНИЯ <b>Я.В. Северинов, Е.В. Белова</b>	95
СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ И ПОЛИТИКА <b>Е.А. Сергеева, М.Г. Давитян</b>	96
ПОСТЧЕРНОБЫЛЬСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ) <b>А.А. Середич, В.Н. Блохин</b>	97
ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ <b>В.В. Сидоренко, В.Н. Блохин</b>	98
РОЛЬ IT-ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВА <b>Е.В. Сидорко, В.Н. Блохин</b>	99
РОЛЬ МАСТЕР-КЛАССА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	100
<b>К.А. Смирнова, И.В. Гордиенко</b>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ИНСТРУМЕНТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА <b>Н.С. Субочева, И.В. Гордиенко</b>	101
ВЛИЯНИЕ СМИ И INTERNET НА ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ <b>Н.С. Субочева,</b>	102
<b>Н.Н. Никулина</b>	
СТРЕСС И СПОСОБЫ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ <b>Д.А. Сурмач, О.В. Курыло</b>	103
ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ КРУПНЫХ ГОРОДОВ <b>Д.А. Сурмач,</b>	104
<b>В.Н. Блохин</b>	
АНГЛИЙСКИЙ ЯБЫК И ЕГО МЕСТО СРЕДИ ДРУГИХ ЯЗЫКОВ МИРА <b>Я. О. Суходолова,</b>	105
<b>А.Б. Колотилова</b>	
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР ЖЕСТОВ <b>А.М. Тарасевич, Н.П. Шило</b>	106
ВОЗМОЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ	107
<b>Н.И. Тарасова, Т. М. Стручаева</b>	
ОСОБЕННОСТИ ГРУППОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ <b>Н.И. Тарасова, И.В. Гордиенко</b>	108
АНТРОПОНИМЫ В СОСТАВЕ АНГЛИЙСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ <b>Т.Р.Тугуз,</b>	109

<b>Т.М. Тимошилова</b>	
ГЕНДЕРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ <b>Д.С. Тябут, О.В. Курыло</b>	110
ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ <b>В.Н. Харланов, Никулина Н.Н.</b>	111
ВЛИЯНИЕ СМИ НА ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ <b>В.А. Ходосовский, О.В. Курыло</b>	112
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ: ЗА И ПРОТИВ <b>Холов Фируз</b>	113
ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ <b>П. А. Хомченко, Е.В. Старосоцкая</b>	114
ВЛИЯНИЕ КОНТРОЛЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ <b>Е.Н. Черкасова, Любимова Н.И.</b>	115
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ <b>Е.Н. Черкасова, И.В. Гордиенко</b>	116
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ <b>Д.Е. Шаповалов, Т.М. Стручаева</b>	117
АКТУАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ АППАРАТЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ <b>Е.Д. Шекова, А.Н. Чумаков</b>	118
ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>Е.А. Юрченко, В.Н. Блохин</b>	119
АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ <b>М.В. Долгая, Н.Ю. Андрущенко</b>	120
<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	121
ВОЗДЕЙСТВИЕ КАДРОВЫХ РИСКОВ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ <b>Е.А. Абраимова, М.Г. Метелева</b>	121
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО 4.0» В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ <b>Д.Ю. Башко, А.А. Горошко</b>	122
ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА <b>А.Г. Беловолова, Е.В. Нежелъченко</b>	123
ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА <b>М.Н. Боканова, Е.В. Нежелъченко</b>	124
ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАТИВНАЯ СЛУЖБА БЕЛГОРОДА <b>А.А. Винограденко, В.Н. Лебедь</b>	125
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫБОРА ПОСТАВЩИКОВ <b>Р.Р. Воронина, Ю.А. Китаёв</b>	126
ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТОИМОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ <b>В.О. Георгиядис, О.Ю. Нагорная, Н.Б. Суховольская</b>	127
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ <b>В.А. Галат, Д.А. Петросов</b>	128
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ СТРУКТУР В АПК <b>А.С. Герасимец, И.И. Станкевич</b>	129
ПУТИ УКРЕПЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ АПК <b>М.И. Гончарова, Н.А. Сырокваш</b>	130
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СЕКТОРА РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ <b>Ю. В. Гребеннюкова</b>	131
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СКОТОВОДСТВА В ООО «ОРЛИК» ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА <b>К.А. Дейнеко</b>	132
АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ <b>Ю.В. Демиденко, Ю.А. Китаёв</b>	133
ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА БАЗЕ КРЕСТЬЯНСКОГО (ФЕРМЕРСКОГО) ХОЗЯЙСТВА <b>Д.Р. Добрунов, Н.Ю. Яковенко</b>	134
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА <b>Д.Ю. Домуть, И.И. Станкевич</b>	135
ИЗУЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ» И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ <b>В.Н. Дорохов, М.Г. Метелева</b>	136
СОВРЕМЕННЫЕ АГРОТЕХНОПАРКИ РФ НА ПРИМЕРЕ АГРОТЕХНОПАРКА БЕЛГОРОДСКОГО ГАУ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА <b>Д.В. Дремин, Р.В. Капинос</b>	137
ТУРАГЕНТ КАК СУБЪЕКТ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ <b>Е.В. Дубовцева, В.В. Лысенко</b>	138
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ <b>А. С. Ермолинская, З.Ч.Пак</b>	139
ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ АГРАРНЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ <b>А.Н. Ерунова, Н.Б. Суховольская</b>	140
ПЕРСПЕКТИВЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ И В МИРЕ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ <b>А.В. Звягинцева, Н.И. Човган</b>	141
КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ <b>М.Г. Злобина</b>	142
АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА <b>А.О. Казаков, Д.Л. Старкова</b>	143

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ <b>Д.С. Карачаров, В.Н. Лебедь</b>	144
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА И ПРОДАЖ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ АГ- РАРНОГО РЫНКА <b>Н.М. Коваленко, С.М. Ягуткин</b>	145
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА СУБПРОДУКТОВ <b>Е.А. Козлова, Р.В. Капинос</b>	146
ПУТИ СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ В СВИНОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ РФ <b>О.В. Коледа, Р.В. Капинос</b>	147
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕНЫ ИСКУССТВЕННЫХ СТИМУЛЯТОРОВ РО- СТА НА НАТУРАЛЬНЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ В ПЕРИОД ОТКОРМА <b>А.Ю. Костенко, Г.Т. Мирошниченко</b>	148
ВЛИЯНИЕ СИСТЕМ КОММУНИКАЦИЙ НА СЕЛЬСКУЮ МОЛОДЕЖЬ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗРЕНЧЕСКИХ УСТОЕВ <b>Д.Н. Кравцов, В.Н. Лебедь</b>	149
ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ХЛЕБОПЕКАРНОЙ ПРОМЫШ- ЛЕННОСТИ <b>М.Е. Краснопольская, Д.П. Кравченко</b>	150
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА <b>А.В. Кривошей, Е.В. Нежелченко</b>	151
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА В ЗАО «ПЛЕМЗАВОД «РАЗУМЕНСКИЙ» БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА <b>Е.А. Кузубова</b>	152
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <b>К.Э. Кутько, Ю.А. Китаёв</b>	153
ДИНАМИКА ПРОИЗВОДСТВА СКОТА И ПТИЦЫ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ <b>К.Э. Кутько, Ю.А. Китаёв</b>	154
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <b>И.А. Лебединская, Е.В. Нежелченко</b>	155
ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА <b>Е.В. Литвинова, Р.В. Капинос</b>	156
СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ <b>Е.В. Любичева, Н.И. Човган</b>	157
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ СВИНОВОДСТВА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ <b>Ю.В. Люшукова, Ю.А. Китаёв</b>	158
ОСОБЕННОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА <b>К.А. Малецкая, В.В. Лысенко</b>	159
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ <b>В.С. Маловатская, Ю.А. Китаёв</b>	160
ЛЕСОАГРАРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕГИОНЕ <b>В.А. Марчук</b>	161
МОДЕРНИЗАЦИЯ АПК В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ <b>А.В. Матяж, Н.А. Сырокваш</b>	162
ЭКОДЕРЕВНИ РФ: ТРАДИЦИИ И ТЕНДЕНЦИИ <b>И.Н. Маширова, Р.В. Капинос</b>	163
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ В СППК «РОДНИК» <b>Е.Ф. Медведева, О.И. Барина</b>	164
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ <b>А.М. Мезенцева, Р.Х. Тугуз</b>	165
СОСТОЯНИЕ И ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГА- НИЗАЦИЙ <b>Ю.Ю. Мельникова, Е.А. Купцова-Колос</b>	166
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА <b>К.А. Мирзаева, Р.Х. Тугуз</b>	167
ПРОБЛЕМЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ В РОССИИ <b>Митрохина Е.Э.</b>	168
ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В АПК РОССИИ <b>Н.В. Морозов, И.А. Баданина</b>	169
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ <b>А. Мустя, Г.Т. Мирошниченко</b>	170
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПЕРСОНАЛА <b>А.Ю. Нежелченко, Г.И. Худобина</b>	171
МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО- МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКИМИ ТЕРРИТОРИЯМ <b>И.А. Новикова, С.М. Ягуткин</b>	172
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ <b>О.В. Новикова, Н.В. Приходько</b>	173
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ <b>Н. К. Остроушко, С.М. Ягуткин С.М.</b>	174
ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА <b>Н.В. Полянская</b>	175
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛО- ГИЙ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ <b>Е.С. Попченко, О.С. Акупиян</b>	176
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	177

<b>О.С. Приставакина, Ю.А. Китаёв</b>	
РАЗВИТИЕ ПТИЦЕВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ <b>О.В. Прищик</b>	178
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НА НУЛЕВОМ КАНАЛЕ СБЫТА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК <b>А.В. Рубанова, А.А. Сидоренко</b>	179
ПРОФИЛЬНЫЙ МЕТОД КАК ОСНОВА ОПТИМАЛЬНОГО РАЗМЕЩЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ <b>К.С. Савченко, Ю.Ю. Ващейкина</b>	180
ПРОБЛЕМЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИЯХ <b>Ю.Е. Сацки, Ю.Ю. Ващейкина</b>	181
ДИВЕРСИКАЦИЯ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ <b>А.П. Сергиенко, О.С. Акупиян</b>	182
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ <b>К.Г. Сергиенко</b>	183
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ <b>А.Г. Скурятин, Р.Х. Тугуз</b>	184
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА СВИНОВОДСТВА <b>Ю.И.Соболева, З.Ч. Пак</b>	185
РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ УСЛУГ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ <b>Н.С. Сопыряев, В.Н. Лебедь</b>	186
ДИНАМИКА ЦЕН НА МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ <b>М.А. Строков, Г.Т. Мирошниченко</b>	187
МОДЕЛИРОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПОСЕВНЫХ ПЛОЩАДЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР <b>А.А. Съедин, А.А. Сидоренко</b>	188
ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ ЖИЛЬЯ <b>А.Ю. Темченко, Л.И. Завгородняя</b>	189
АУТСОРСИНГ: ПРЕИМУЩЕСТВА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА В РОССИИ <b>П.Ю. Тереховская</b>	190
ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ АПК БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ <b>Б.И. Терещенко, В.Н. Лебедь</b>	191
ОЦЕНКА СЕБЕСТОИМОСТИ МОЛОКА НА ОСНОВЕ КОРРЕЛЯЦИОННОГО АНАЛИЗА <b>В.П. Тетерич, Петухович В.А</b>	192
МОНИТОРИНГ РИСКА УСТОЙЧИВОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР <b>Л.А.Троцко, Г.В. Миренкова</b>	193
INSTAGRAM – ПЛАТФОРМА БУДУЩЕГО <b>М.С. Улитин, Д.П. Кравченко</b>	194
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ <b>Н.М. Унучек, Е.М. Исаченко</b>	195
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА <b>П.С. Хавстович, Н.А. Сырокваш</b>	196
МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ <b>Е.А. Черникова, С.М. Ягуткин</b>	197
КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИЙ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА <b>В.А. Човган, Н.И. Човган</b>	198
АНАЛИЗ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РФ <b>Т.Г. Шевцова, З.Ч. Пак</b>	199
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ <b>М.А. Шилов, В.Н. Лебедь</b>	200
ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАСТЕНИЕВОДСТВА В КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВАХ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ <b>К.И. Широких</b>	201
<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ</b>	202
ПРИМЕНЕНИЕ АДАПТОГЕНОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ <b>М.И. Агаев, Т.А. Шмайлова</b>	202
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИТОПОРОШКОВ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ХЛЕБОПЕКАРНЫХ СВОЙСТВ МУКИ <b>А.С. Абулгасанов, Т.А. Шмайлова</b>	203
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЙОГУРТА В ЗАО «ТОММОЛОКО» <b>Н.А. Адонина, Е.П. Еременко</b>	204
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ <b>Д.Ю. Антонович, И.В. Чижик</b>	205
ИЗУЧЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ ГИБРИДОВ САХАРНОЙ КУКУРУЗЫ <b>А.М. Бокач, Н.А. Сидельникова</b>	206
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОИ В ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ <b>А.А. Будько, В.В. Смирнова</b>	207
ПРОДУКТЫ ПЕРЕРАБОТКИ СОИ <b>Т.В. Важинская, Н.А. Сидельникова</b>	208
ПРОИЗВОДСТВО СОЕВОЙ МУКИ <b>Т.В. Важинская, Н.А. Сидельникова</b>	209
ВЛИЯНИЕ СОРТА НА ПРОДУКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗЕРНА ПШЕНИЦЫ <b>К.Ю. Вайгандт, В.В. Смирнова</b>	210

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИКРОНУТРИЕНТОВ ДЛЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ <b>В.С. Василева, Н.А. Сидельникова</b>	211
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИКРОНУТРИЕНТОВ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ <b>В.С. Василева, Н.А. Сидельникова</b>	212
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ <b>Д.В. Винокурова, А.И. Шевченко</b>	213
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА СЫРА «БРЫНЗОЧКА» В ЗАО «ТОММОЛОКО» <b>Е.А. Воронова, Е.П. Еременко</b>	214
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА СЫРА КАМАМБЕР В ЗАО «ТОММОЛОКО» <b>Е.А. Воронова, Е.П. Еременко</b>	215
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕПАРАТОВ $\beta$ -КАРОТИНА ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ <b>А.Ю. Гадияк, Т.А. Шмайлова</b>	216
МЯСО ПТИЦЫ, КАК СЫРЬЁ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ <b>Е.В. Глебова, А.И. Шевченко</b>	217
ЗНАЧЕНИЕ КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ В ПИТАНИИ ЧЕЛОВЕКА <b>Н.Г. Горошанская, И.В. Мирошниченко</b>	218
ТЕХНОЛОГИЯ ИНКУБАЦИИ КУРИНЫХ ЯИЦ <b>И.В. Губчик, А.И. Шевченко</b>	219
СНИЖЕНИЕ ПОТЕРЬ ВАРЕНО-КОПЧЕНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПРИ ИХ ОХЛАЖДЕНИИ <b>А.В. Гунин, Е.Г. Федорчук</b>	220
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОИЗВОДСТВА СОИ В ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНОМ ОКРУГЕ <b>А.Р. Давлетова, Н.А. Сидельникова</b>	221
ПИЩЕВОЕ ОБЛУЧЕНИЕ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ <b>Л.Н. Демкина, Н.И. Черкашина</b>	222
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ БИОМОДИФИЦИРОВАННЫХ ОБОЛОЧЕК В ПРОИЗВОДСТВЕ КОЛБАС <b>Е.А. Долгова, Е.Г. Федорчук</b>	223
АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВАРЕНО-КОПЧЕНЫХ КОЛБАС ТОРГОВОЙ МАРКИ «СЕЛЬСКИЕ ТРАДИЦИИ» <b>М.И. Доценко, И.И. Нефедова</b>	224
СЫРЬЁ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ <b>А.В. Дроботова, Н.А. Сидельникова</b>	225
ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ПОДСОЛНЕЧНИКА <b>К.В. Дьякова, Н.А. Сидельникова</b>	226
ВЛИЯНИЕ СБРОЖЕННОГО ЖИДКОГО НАВОЗА СВИНЕЙ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ КУКУРУЗЫ <b>М.А. Дьяченко, И.В. Мирошниченко</b>	227
О ПРОИЗВОДСТВЕ ВИНОГРАДНЫХ ВИН В КРЫМУ <b>В.М. Евчук, И.В. Мирошниченко</b>	228
КАЧЕСТВО ПОЛУФАБРИКАТОВ ИЗ СВИНИНЫ В УСЛОВИЯХ ФЕРМЕРСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ <b>Е.Р. Ермакова, Е.Г. Федорчук</b>	229
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУРМЫ В ПРОИЗВОДСТВЕ МОРОЖЕНОГО <b>Е.Р. Ермакова, Е.Г. Федорчук</b>	230
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ТОМАТНОЙ ПАСТЫ НА КАЧЕСТВО ХЛЕБА <b>А.С. Жиленкова, Т.А. Шмайлова</b>	231
ПРОИЗВОДСТВО САХАРА <b>И.В. Звягинцев, Н.А. Сидельникова</b>	232
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕРМОСТАБИЛЬНЫХ НАЧИНОК В ПРОИЗВОДСТВЕ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ <b>В.С. Ивахненко, Т.А. Шмайлова</b>	233
ВЛИЯНИЕ ПРОДУКТОВ ПЕРЕРАБОТКИ СЕМЯН АМАРАНТА НА ХЛЕБОПЕКАРНЫЕ СВОЙСТВА МУКИ <b>О.О. Извекова, Т.А. Шмайлова</b>	234
ПРОДУКТИВНОСТЬ БРОЙЛЕРОВ КРОССА «РОСС 308», В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ <b>Н.Ю. Кадкин, В.Н. Бурдашкина</b>	235
ЗАВИСИМОСТЬ ОБЪЕМА ТЕСТА ИЗ ПШЕНИЧНОЙ МУКИ ОТ КОЛИЧЕСТВА ВНОСИМЫХ ДРОЖЖЕЙ <b>Е.Н. Калашникова, В.В. Смирнова</b>	236
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МЕДА <b>Я.С. Карпова, Т.В. Калюжная</b>	237
ИСТОРИЯ СЫРА БРЫНЗА <b>Т.Ю. Кирьянова, Е.П. Еременко</b>	238
ОПТИМИЗАЦИЯ СРОКОВ СОЗРЕВАНИЯ ПОЛУТВЕРДЫХ СЫЧУЖНЫХ СЫРОВ <b>В.С. Климченко, Е.Г. Федорчук</b>	239
ЗНАЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ-ТЕХНОЛОГОВ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ СЕКТОРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ <b>К.К. Костянян, И.В. Мирошниченко</b>	240
К ВОПРОСУ СТАБИЛИЗАЦИИ ВАКУУММЕТРИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ В ТРУБОПРОВОДЕ ДОИЛЬНОЙ УСТАНОВКИ <b>А.А. Коцуба, В.В. Захаров</b>	241
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОРОЖЕНОГО НА ОБОРУДОВАНИИ ЗАО «ТЕТРА ПАК АО» <b>О.А. Кустовская, Е.П. Еременко</b>	242
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАСТЫ ИЗ ТОПИНАМБУРА В РЕЦЕПТУРЕ СЛИВОЧНОГО МОРОЖЕНОГО <b>Р.С. Лавриненко, Е.Г. Федорчук</b>	243
ТЕНДЕНЦИИ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ РОССИИ <b>К.А. Лагутина, И.В. Мирошниченко</b>	244
СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ЗЕРНА РЖИ <b>Н.П. Локтионова, В.В. Смирнова</b>	245
ПТИЦЕВОДСТВО В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ <b>В.А. Лубянка, Е.П. Еременко</b>	246

ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ХРАНЕНИЯ ЗЕРНА КУКУРУЗЫ В ГЕРМЕТИЧНЫХ МЕШКАХ НА ОТКРЫТЫХ ПЛОЩАДКАХ <b>А.Ю. Лышев, А.Н. Крюков</b>	247
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ <b>М.И. Максимов, Н.А. Сидельникова</b>	248
ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ СОХРАНЕНИЯ КАЧЕСТВА МОЛОКА-СЫРЬЯ <b>М.Ю. Малафеев, Е.Г. Федорчук</b>	249
ИСТОРИЯ СЫРА КАМАМБЕР <b>А.В. Мамажанова, Е.П. Еременко</b>	250
ОДОМАШНИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ <b>Е.Ю. Мандрыгина, И.В. Мирошниченко</b>	251
ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗЕРНА ПШЕНИЦЫ <b>В.В. Маторыгина, В.В. Смирнова</b>	252
РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ ФРУКТОВО-ЖЕЛЕЙНОГО МАРМЕЛАДА <b>К.В. Мезинова, А.А. Рядинская</b>	253
ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОЖУРЫ ТЫКВЫ НА ПИЩЕВЫЕ И КОРМОВЫЕ ЦЕЛИ <b>К.В. Мезинова, А.А. Рядинская</b>	254
МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ НА СУБПРОДУКТЫ <b>А.Д. Мищенко, Е.П. Еременко</b>	255
ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ <b>А. Мустя, В.В. Смирнова</b>	256
ПЕРЕРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ КОФЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА <b>А.А. Незбутняя, Е.П. Еременко</b>	257
АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА ПОЛУФАБРИКАТОВ РУБЛЕННЫХ ТОРГОВОЙ МАРКИ «СЕЛЬСКИЕ ТРАДИЦИИ» <b>А.А. Новиков, Ю.А. Александрова</b>	258
АНАЛИЗ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ КАРПОВ КОИ В УСЛОВИЯХ УЗВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ <b>А.Д. Пашкевич</b>	259
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАТОКИ СВЕКЛОВИЧНОЙ В КАЧЕСТВЕ УЛУЧШИТЕЛЯ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ <b>Н.В. Перевозчиков, Н.А. Сидельникова</b>	260
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОИЗВОДСТВА ПОДСОЛНЕЧНОГО МАСЛА (ОТЖИМ) <b>Е.С. Плахотин, Н.А. Сидельникова</b>	261
ПРОИЗВОДСТВО КРУП <b>Е.С. Плахотин, Н.А. Сидельникова</b>	262
АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА САХАРА НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО «РУСАГРО-БЕЛГОРОД» (ФИЛИАЛ «НИКА») <b>И.М. Плотникова, И.В. Мирошниченко</b>	263
ДЕФЕКТЫ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ <b>М.С. Подосельник, Н.А. Сидельникова</b>	264
ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННОГО ЗЕРНА КУКУРУЗЫ В ИП БОРЦОВ ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА <b>А.С. Придачина, В.В. Смирнова</b>	265
ПРОИЗВОДСТВО ПОДОВОГО ХЛЕБА <b>А.Д. Пышьева, Н.А. Сидельникова</b>	266
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕРАБОТКИ ФУЗЫ В БИОГАЗ <b>М.В. Рагозина, И.В. Мирошниченко</b>	267
ПИЩЕВАЯ ЦЕННОСТЬ МОЛОЧНЫХ БЕЛКОВ <b>В.И. Рашин, А.И. Шевченко</b>	268
СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ <b>Н.В. Рыбцова, В.В. Смирнова</b>	269
ВОЗДЕЛОВАНИЕ ВИКИ ПОСЕВНОЙ <b>Н.А. Семавина, Н.А. Сидельникова</b>	270
ОПРЕДЕЛЕНИЕ НИТРАТОВ <b>Н.А. Семавина, Н.А. Сидельникова</b>	271
ПЕРСПЕКТИВА ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ТРИТИКАЛЕ <b>С.А. Семененко, Н.А. Сидельникова</b>	272
ПРОИЗВОДСТВО КОПЧЕНО-ВАРЕННОЙ ГРУДИНКИ ТОРГОВОЙ МАРКИ «СЕЛЬСКИЕ ТРАДИЦИИ» <b>А.С. Семикопенко, С.А. Ерохина</b>	273
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПШЕНИЧНОЙ МУКИ <b>В.А. Сопина, В.В. Смирнова</b>	274
ПОВЫШЕНИЕ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ ЗАМОРОЖЕННЫХ ФРУКТОВЫХ ДЕСЕРТОВ <b>И.В. Сухачев, Е.Г. Федорчук</b>	275
ПЕРЕРАБОТКА КРОВИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ <b>А.А. Сыроватская, А.И. Шевченко</b>	276
ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ЙОГУРТА <b>О.А. Танаева, Е.П. Еременко</b>	277
МОЛОЧНОЕ КОНЕВОДСТВО <b>А.М. Тарасевич, И.В. Мирошниченко</b>	278
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯБЛОЧНОГО ПОРОШКА ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРОДУКТОВ <b>Г.А. Толстенко, Н.А. Сидельникова</b>	279
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА БУМАГИ ИЗ ПШЕНИЧНОЙ СОЛОМЫ <b>Г.А. Толстенко, Н.А. Сидельникова</b>	280
УЛУЧШИТЕЛИ МУКИ НА ОСНОВЕ ПРОДУКТОВ ПЕРЕРАБОТКИ ЗЕРНОБОБОВЫХ КУЛЬТУР <b>С.Н. Тонкопряд, Т.А. Шмайлова</b>	281
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАМЕНИТЕЛЕЙ САХАРА В РЕЦЕПТУРЕ СГУЩЕННЫХ МОЛОЧНЫХ КОНСЕРВОВ <b>Ю.В. Трунова, Е.Г. Федорчук</b>	282
ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ <b>О.В. Фарбитный, Н.А. Сидельникова</b>	283
СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ПШЕНИЧНОЙ МУКИ <b>Д.Ж. Феднель, В.В. Смирнова</b>	284

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ СВИНИНЫ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ РОССИИ <b>Д.С. Худаева, И.В. Мирошниченко</b>	285
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА СЛИВОЧНОГО МАСЛА <b>Д.С. Худаева, Мирошниченко И.В.</b>	286
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕРНА ТРИТИКАЛЕ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ <b>В.В. Шелковая, В.В. Смирнова</b>	287
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА РЖАНОГО ХЛЕБА <b>А.С. Шпилёва, Н.А. Сидельникова</b>	288
БИОГАЗОВАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ НАВОЗА СВИНЕЙ В УСЛОВИЯХ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ <b>Е.С. Якунина, И.В. Мирошниченко</b>	289
ПРИМЕНЕНИЕ ЦВЕТОЧНОЙ ПЫЛЬЦЫ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕСЕРТОВ <b>А.Е. Ястребова, С.Н. Зданович</b>	290

## ЭКОЛОГИЯ 291

ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ 21-ГО ВЕКА <b>Е.В. Тищенко, И.И. Василенко</b>	291
УСТАНОВЛЕНИЕ РОЛИ РЫЖИХ ЛЕСНЫХ МУРАВЬЕВ В СНИЖЕНИИ ЧИСЛЕННОСТИ ИКСОДОВЫХ КЛЕЩЕЙ ЛЕСОПАРКОВОЙ ЗОНЫ г. МИНСКА <b>Л.И. Исаченко, Ю.Г. Лях</b>	292
О ПРОБЛЕМЕ ЭКОЛОГИИ ВИЗУАЛЬНОЙ СРЕДЫ <b>В.Г. Лямцев, Г.Я. Дрозд</b>	293
РОЛЬ КУРСА ФИЗИКИ В ИЗУЧЕНИИ ОСНОВ ЭКОЛОГИИ <b>А.А. Веркеенко, Н.С. Калашников</b>	294
ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ МАСЛО-ЖИРОВОЙ ПРОДУКЦИИ <b>А.Л. Зинченко, М.А. Куликова</b>	295
ОРГАНИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СОДЕРЖАНИЯ ПОЧВЫ В САДОВОДСТВЕ <b>Т.Г.-Г. Алиев, Е.Г. Титова</b>	296
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ЭКОТУРИЗМА <b>М.А. Зорикова</b>	297
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РАДИОЭКОЛОГИИ <b>Костюченко В. А., Демкина Л. Н.</b>	298
КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗЦОВ ПОЧВЫ РЕНТГЕНОФЛУОРЕСЦЕНТНЫМ МЕТОДОМ <b>С.А. Печатнова</b>	299
РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА <b>Ю.И. Толстая</b>	300
ВЛИЯНИЕ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЙ НА СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ <b>В. В. Еременко, Р. Г. Ахапкина</b>	301
ОСОБЕННОСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РФ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА <b>А. А. Горнич, Т.В.Олива</b>	302
ЭКОЛОГО-ФАУНИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРЕДИТЕЛЕЙ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В УСЛОВИЯХ ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА <b>С.С. Горохова, Е.Ю. Колесниченко</b>	303
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД РЕКИ ТИХАЯ СОСНА <b>М.С. Евдокимова</b>	304
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ РАДИОНУКЛИДОВ <i>ЕРН</i> В СЫРЬЕВЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛАХ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ НА ТЕРРИТОРИИ г. БЕЛГОРОД <b>Ю.И. Карнаухова</b>	305
ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПТИЦЕФАБРИКИ СЕЛА ГЛОТОВО ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ <b>В.В. Козьмин, Е.А.Кузьмина</b>	306
ИСТОРИЯ ЗАПОВЕДНОГО ДЕЛА В РОССИИ <b>А.А.Пирогова, Н.О. Крикун</b>	307
О ЧЕМ МОЛЧИТ ЗАВОД? <b>А.В. Кузнецов, Е.А. Кузьмина</b>	308
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОДОЕМОВ ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ <b>А.В. Лодыгин, Е.А. Кузьмина</b>	309
ЭКОЛОГО-ФАУНИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРЕДИТЕЛЕЙ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ В ООО «РУСАГРО-ИНВЕСТ» <b>М. С. Лукьяненко, Е.Ю. Колесниченко</b>	310
К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УПРАВЛЕНИЯ ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА <b>Л.Д. Мак, Т.В. Олива</b>	311
ВЛИЯНИЕ ГУМИНОВЫХ УДОБРЕНИЙ НА РОСТ ПРОРОСТКОВ РАСТЕНИЙ КУКУРУЗЫ СОРТА ЛАКОМКА БЕЛОГОРЬЯ <b>Д.С. Образцова, Т.В. Олива</b>	312
ИНДИКАТОР ИРЧП - ПОКАЗАТЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА ДО 2025 ГОДА <b>Ю.А.Перепелкина, Т.В.Олива</b>	313
ВЛИЯНИЕ ГУМИНОВЫХ УДОБРЕНИЙ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ПРОРОСТКОВ ПШЕНИЦЫ <b>А. С. Сапрыкина, Т. В. Олива</b>	314
ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ РЕКРЕАЦИОННОГО НАЗНАЧЕНИЯ ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ <b>Д.А. Ищук, М.А. Куликова</b>	315
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СТОЧНЫХ ВОД И ОСАДКОВ ЗАО «СВИНОКОМПЛЕКС КОРОЧА» <b>Твердохлебов А.А., Панин С.И.</b>	316
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ РЕКИ БЕЛЕНЬКАЯ <b>М.С. Шевцова, Т.В.Олива</b>	317
КАЧЕСТВО ВОДЫ И ДОННЫХ ОТЛОЖЕНИЙ РЕКИ ВАЛУЙ <b>А.Е. Жилиякова, Т.В. Олива</b>	318



<b>ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА</b>	319
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕНДРОПАРКА В г. АЛЕКСЕЕВКА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ <b>Т.В. Борисенко, Пятых А.М.</b>	319
РЕКОНСТРУКЦИЯ И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ «МОУ СОЛОХИНСКАЯ СОШ» с. СОЛОХИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ <b>А.А. Григорьева, И.В. Партолин</b>	320
ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ СТОЛЫПИНСКОЙ АГРАР- НОЙ РЕФОРМЫ <b>Г.А. Губский</b>	321
УРОЖАЙ И КАРПОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ КАЛИНЫ (р. <i>VIBURNUM</i> L.) В УСЛОВИЯХ ЮГА СРЕДНЕРУССКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ <b>Кочанова А.С., И.В. Партолин</b>	322
СОСТОЯНИЕ БАЙРАЧНЫХ ДУБРАВ ДОНЕЦКОГО КРЯЖА В СВЯЗИ С ИНВАЗИЕЙ ДРЕВЕС- НЫХ ИНТРОДУЦЕНТОВ <b>А.А. Линник, И.В. Партолин</b>	323
НОВЫЙ ВРЕДИТЕЛЬ ПЛОДОВ КИЗИЛЬНИКА БЛЕСТЯЩЕГО ( <i>COTONEASTER LUCIDA</i> <i>SCHLESCHT.</i> ) В УСЛОВИЯХ ЮГА СРЕДНЕРУССКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ <b>А.А. Линник,</b> <b>И.В. Партолин</b>	324
ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕНДРОПАРКА БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА <b>Е.А. Литовкина, А.М. Пятых</b>	325
ПРОЕКТИРОВАНИЕ КЛАДБИЩА в пгт. ОКТЯБРЬСКИЙ <b>И.Г. Лучников, А.М. Пятых</b>	326
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДО- СБОРНЫХ БАССЕЙНОВ <b>А. В. Наркевич, Р. С. Зеленковский</b>	327
РАЗВИТИЕ ЛЕСОПАРКА В п. МАЙСКИЙ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА <b>Е.О. Панарина,</b> <b>И.В. Партолин</b>	328
СВЯЗЬ ГОЛЛАНДСКОЙ БОЛЕЗНИ ВЯЗОВ С ИНВАЗИЕЙ ИХ ЗАБОЛОННИКАМИ (р. <i>SCOLYTUS</i> ) В ПРИГОРОДНЫХ НАСАЖДЕНИЯХ БЕЛГОРОДА <b>И.В. Панфилова, И.В. Партолин</b>	329
УРОЖАЙ И КАРПОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ЧЕРЁМУХИ (р. <i>PADUS</i> MILL.) В УСЛОВИЯХ ЮГА СРЕДНЕРУССКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ <b>И.В. Писаненко, И.В. Партолин</b>	330
ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА ул. БОГДАНОВКА с. ВЛАДМИРОВКА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛА- СТИ <b>О.Ю.Сапенко, А.М. Пятых</b>	331
РЕКОНСТРУКЦИЯ НАБЕРЕЖНОЙ пгт. РАКИТНОЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ <b>О.Ю. Сапенко,</b> <b>А.М. Пятых</b>	332
КАРПОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ИРГИ (р. <i>AMELANCHIER</i> MEDIK.) В УСЛО- ВИЯХ ЮГА СРЕДНЕРУССКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ <b>Е.А.Сорочинская, И.В. Партолин</b>	333
ВЛИЯНИЕ СОСТОЯНИЯ СОСНЯКОВ НА ВОЗРАСТНУЮ СТРУКТУРУ НАСЕЛЕНИЯ ВОСТОЧ- НОГО МАЙСКОГО ХРУЩА <b>А.Н. Сурина, И.В. Партолин</b>	334
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ СЕМЕННЫХ ЧЕШУЙ ЕЛИ КАНАДСКОЙ ( <i>PICEA</i> <i>GLAUSA</i> ) НА ОБЪЕКТАХ ОЗЕЛЕНЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА <b>А.Г. Яковенко,</b> <b>И.В. Партолин</b>	335
<b>Содержание</b>	336

Работы публикуются в авторской редакции.  
Редакционная коллегия не несёт ответственности  
за достоверность публикуемой информации.

**Компьютерная вёрстка Н.К. Потапов**  
**Выпускающий редактор Н.К. Потапов**

Подписано в печать Уч.– изд.л.  
Усл. печ. л. Тираж экз. Заказ №  
308503, п. Майский Белгородской области.  
Белгородский государственный аграрный университет  
Типография БелГАУ