

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2018 10:55:44
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb257da1679b64b53a898ca6c2556311288f915a1531aae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному
образованию и международной работе
Литвиненко Т.Ю.
« 19 » _____ 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(НЕМЕЦКИЙ)**

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

п. Майский 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 7 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им В.Я. Горина

Разработчик: старший преподаватель кафедры иностранных языков
Потапова О.И.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

« 4 » 07 2018 г., протокол № 10-7

Зав. кафедрой _____ Т.В. Парникова

Согласована с выпускающей кафедрой технического сервиса в АПК

« 4 » 07 2018 г., протокол № 11/17-11

Зав. кафедрой _____ А.В. Бондарев

Одобрена учебно-методической комиссией инженерного факультета

« 5 » 07 2018 г. протокол № 9-17/18

Председатель методической
комиссии факультета

_____ А.П. Слободюк

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 . Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Паспорт программы учебной дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Изучение дисциплины «Иностранный язык» «немецкий» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -16 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 178 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	178
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Модуль 1. Вводно-коррективный курс		32	
	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	1 Лексика: Модели вопросов и ответов по темам.		
	2. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола.		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция..		
	Лабораторные занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента по теме: «Мой рабочий день». Текст «Meine Familie» Текст «Mein Tag von A bis Z»	30	
Модуль 2.		33	
Тема: Моя учёба, Разговорные темы: «Белгород» «Россия» Ситуация: Беседа об учёбе.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1. Лексика: Деловая лексика, клише и выражения по темам.		
	2. Грамматика: Неопределённо-личное местоимение man безличное местоимение «es». Повелительное наклонение. Модальные глаголы. Личные и притяжательные местоимения. Числительные		
	3 Фонетика: Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента «Телефонный разговор». Текст «Meine Academie»	29	
Модуль 3. «Германии – страна и люди»		31	
Тема: Экономические и географические особенности стран изучаемого языка. Разговорная темы: ФРГ, отношения России и Германии, сравнительные характеристики.	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	1. Лексика: Экономическая лексика. Специальные клише и выражения.		
	2 Грамматика: Виды сложных предложений. Предлоги, союзы. Возвратные глаголы. Пассивная форма /Passiv/.		
	3. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Лабораторные занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента « Выбор профессии» Текст «Von der Schule in den Beruf » Текст «Wetter-Witterung-Klima»	29	
Модуль 4.		32	
Тема: «Образование в Германии» Разговорная тема: «Сельское хозяйство Германии»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	1.Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты.		
	2. Грамматика Модальные конструкции: Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений. Инфинитивные группы и инфинитивные обороты.		
	3. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные занятия	3	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа : Страноведение Текст «Russland und Deutschland im Vergleich zueinander» Ситуация: Разговор о профессиональном образовании Текст «Berufsausbildung in Deutschland»	29	
Модуль 5.		33	
Тема: Тема: Сельское хозяйство, как отрасль народного хозяйства. Разговорная тема: «Защита окружающей среды»	Содержание учебного материала		
	1. Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты.		
	2. Грамматика: 1.Обособленные обороты 2.Распространённые определения		
	3.Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Лабораторные занятия	3	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Ситуация: Обсуждение интенсивных методов сельскохозяйственного производства за круглым столом. Текст «Landwirtschaft als Volkswirtschaft»	30	
Модуль 6.		33	
Тема: 21 век- век новых технологий.	Содержание учебного материала		
	1. Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты.		
	2. Грамматика: Конъюнктив – признаки и образование. Конъюнктив для выражения нереальной возможности, нереального желания или условия и другие случаи употребления.		
	3. Фонетика: Закрепление основных интонационных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	моделей предложения.		
	Лабораторные занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Переводы текстов по специальности. Ситуация: Беседа о защите окружающей среды Текст «Mensch-Natur-Technik»	31	
всего		194	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет иностранного языка №727а	Специализированная мебель, телевизор ЖК SamsungLE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 Гб, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;

	настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень программного обеспечения

По изучаемой дисциплине необходимо использовать электронные ресурсы кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы Windows 7, пакет офисных программ Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей : учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

Немецкий язык для колледжей : учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - Изд. 16-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 414 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать/понимать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном	Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос, темы презентаций (сообщений, рефератов, докладов), тестовые задания собеседование по теме, контрольная работа

<p>языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none">- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;- пополнять словарный запас.	<p>ролевая игра, дифференцированный зачет</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

3.2