

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.09.2022 17:36:43

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986ab6255891f288f915a1551fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной  
медицины, доцент

В.В. Дронов

« *29* » *сентября* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Врачебно-производственная практика**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2022

Майский, 2022

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобр науки России от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н
- приказа Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- Положения «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

**Составители:** к.б.н. Яковлева И.Н.,  
к.вет.н. Щербинин Р.В.,  
к.вет.н. Роменская Н.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии  
«17» мая 2022 г., протокол №10

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«07» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ Роменская Н.В.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель

Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении клинических и общепрофессиональных дисциплин; приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах на селе, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; приобретения практических навыков: организации производства в хозяйствах разных форм собственности, анализа хозяйственной деятельности предприятия, управления коллективом по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службой, диспансерному обследованию животных.

### 1.2. Задачи:

На практике студент должен выяснять причины заболеваний животных, исследовать их и проводить лечебные и профилактические мероприятия по хирургии, акушерству и гинекологии, изучить правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, выявлять причины, осваивать диагностику и профилактику отравлений животных, приобретать опыт анализа патологоанатомических изменений для установления окончательного диагноза и заключения о причинах падежа.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции. <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей. <b>Владеть:</b> - приемами выведения

			<p>животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутримышечно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;</li> <li>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<p>Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p><b>ПК-6.1</b> Анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p><b>ПК-6.2</b> Разрабатывает методологию проведения научных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций</p> <p><b>Знать:</b> основные принципы научных исследований, основные составляющие научного исследования, понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития биологических, ветеринарных и</p>

			сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу <b>Владеть:</b> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования.
--	--	--	---

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Врачебно-производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.05 (П)) основной образовательной программы.

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная практика</b>	Организация ветеринарного дела
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
	Паразитология и инвазионные болезни животных
	Внутренние незаразные болезни животных
	Ветеринарная хирургия
	Ветеринарное акушерство и гинекология животных
	Ветеринарная фармакология. Токсикология
	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
	Безопасность жизнедеятельности
Ветеринарно-санитарная экспертиза	
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знать:</b> - классификацию инвазионных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней;</li> <li>- методы профилактики инвазионных болезней.</li> </ul> <p>основы топографической анатомии непродуктивных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах;</li> <li>• методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;</li> <li>• теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции;</li> <li>• понятие о хирургической инфекции и способах её профилактики в работе ветеринарного врача;</li> <li>• понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран;</li> <li>• особенности ветеринарной хирургии военного времени и</li> </ul>

	<p>катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических и акушерско-гинекологических болезней непродуктивных животных</li> <li>- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений;</li> <li>- современные методы диагностики;</li> <li>- эффективные средства терапии инвазионных</li> </ul> <p>основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии. Основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования. Сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма. Характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных. Основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>Эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии</p> <p>основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;</p> <p>Общим организационным вопросам.</p> <p>Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p> <p>Основные характеристики инфекционных болезней животных.</p> <p>Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.</p> <p>Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p>
--	--

	<p>Основные клинические формы и течение инфекционной болезни. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях. Источник и резервуар возбудителя болезни. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий. Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах. Основные принципы диагностики инфекционных болезней. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки. методы фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющие устанавливать их подлинность и доброкачественность. Общим организационным вопросам. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела. Основные характеристики инфекционных болезней животных. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях. Источник и резервуар возбудителя болезни. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий. Влияние природно-географических и хозяйственно-</p>
--	---

экономических факторов на эпизоотический процесс.  
Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.  
Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.  
Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.  
Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.  
Основные принципы диагностики инфекционных болезней.  
Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.  
Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.  
Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.  
Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.  
состав основных групп растительного сырья по составу главных действующих веществ;  
химическую структуру и фармакологические свойства основных действующих веществ природного происхождения;  
важнейшие лекарственные препараты из сырья и продуктов растительного и животного происхождения;  
**уметь:** определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;  
- уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них;  
- уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид;  
- владеть методиками гельминтооо, - лярво - и гельминтоскопии;  
- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;  
- изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;  
- владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;  
- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.  
провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;  
• проводить анестезию и обезболивание органов у животных;  
• составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;  
• проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы;  
• проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;  
• проводить дифференциальную диагностику заболеваний



	<p>суставов, бурс, сухожильных влагалищ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать морфологический состав крови и наличие возбудителей паразитов в ней;</li> <li>- исследовать мочу, слезу, кожу истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты;</li> <li>- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях; техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания;</li> <li>- введения химиопрепаратов всеми способами;</li> <li>- основными методологическими подходами в биологических исследованиях.</li> </ul> <p>отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней;</p> <p>проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.</p> <p>проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;</p> <p>Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты</p>
--	--

	<p>Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p>
--	---

	<p>Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>Провести лечение животных в случае возникновения</p>
--	---

поствакцинальных реакций и осложнений.  
Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.  
Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.  
Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.  
заготавливать различные виды лекарственного растительного сырья и обеспечивать надлежащие условия его хранения.

**владеть:**

- получение биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов;
- паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ;
- исследование мяса с помощью ультрофиолетовой лампы ОЛД-41;
- трихинеллоскопия мяса;
- сбора и фиксации паразитологического материала;
- окраски мазков по методу Романовского;
- курации больного животного;
- ведения журнала для регистрации больных животных.

способами фиксации и клинического осмотра животных;

- оказать первую помощь при травмах различной этиологии;
- навыками применения патогенетической терапии, использование холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии;
- тканевой и новокаиновой терапии;
- навыками проведение амбулаторного приёма животных, сбора анамнеза, полного клинического обследования и оценки общего состояния животного.
- основные виды диет при инфекционных и других патологиях;

техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания;

- введения химиопрепаратов всеми способами;
- основными методологическими подходами в биологических исследованиях.

Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;

	<p>Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p> <p>Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p>Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.</p> <p>Проводить массовое аллергическое исследование животных на скарлатину, туберкулез, бруцеллез.</p> <p>Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз, тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.</p> <p>Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p> <p>приёмами проведения микроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.</p>
--	--

## 4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Вид практики* – производственная.

*Форма практик:* путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

*Способы практики* – стационарная; выездная.

*Сроки проведения практики* - А семестр (очная форма обучения), 6 курс (заочная форма обучения).

*Место проведения практики* – ФГБОУ ВО БелГАУ им. В.Я.Горина, профильные организации Белгородской области по договору с ФГБОУ ВО БелГАУ им. В.Я.Горина.

Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключенных между вузом и базой практики (реестр договоров представлен на сайте вуза [http://www.bsaa.edu.ru/upload/reestr\\_baz\\_pr.pdf](http://www.bsaa.edu.ru/upload/reestr_baz_pr.pdf)

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общий объём учебного времени, отведённого на прохождение практики, составляет 416 часов (12 зачётных единиц), из них для очной и заочной формы обучения – 16 часов контактной работы (в форме консультаций по производственной практике КППП), 336 часов практической подготовки по производственной практике (ППППП) и 80 часов самостоятельной работы.

В результате освоения программы практики студенту следует овладеть компетенциями УК-1 (УК-1.3); ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2).

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
Подготовительный	12	Отметка в журнале
Производственный	400	Заключение руководителя
Отчетный	4	Заключение руководителя

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Безопасность жизнедеятельности УК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2	<i>Приобрести навыки по охране труда в животноводстве и ветеринарии, способствовать созданию безопасных условий труда на производстве:</i> - изучить технику безопасности и производственную санитарию при контакте с заразными животными, а также способы обеззараживания, стирки и хранения специальной и санитарной одежды; - выяснить наличие приказа по хозяйству о	Дневник, отчет по практике

	<p>назначении ответственных лиц за работу по охране труда в хозяйстве и на производственных участках, соблюдение трудового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать выполнение мероприятий по охране труда, условий труда на рабочих местах, фермах и т.д.; проверить обеспеченность рабочих специальной и санитарной одеждой; разработать мероприятия по устранению имеющихся недостатков, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний в данном хозяйстве;</li> <li>- изучить состояние и эффективность противопожарной охраны на животноводческих комплексах (фермах); внести предложения по её совершенствованию.</li> </ul>	
<p><b>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</b> УК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2</p>	<p><b><i>Приобрести опыт выявления патологических изменений органов и тканей при вскрытии трупов с целью установления диагноза и заключения о причинах смерти животных:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться со всеми видами патологоанатомической работы, проводимой ветеринарным врачом в хозяйстве (ветеринарным учреждением): вскрытие трупов, отбор проб различных органов и тканей для патоморфологических исследований в ветлаборатории, приготовление препаратов и консервация пораженных органов и тканей, не представляющих опасности как возможный источник инфекции и др.;</li> <li>- определить процент совпадаемости клинического диагноза с патологоанатомическим и процент совпадаемости выявления основного заболевания, его осложнений и сопутствующих патологических процессов;</li> <li>- проанализировать и описать вскрытие и вскрыточные помещения, состояние скотомогильников, санитарные условия уборки, транспортировки и утилизации трупов;</li> <li>- научиться составлять протоколы и акты вскрытия трупов, представить в виде приложения к отчету о практике копии двух протоколов вскрытия, заверенных печатью учреждения;</li> <li>- изучить патоморфологию боенских конфискатов и выявить степень распространения паразитарных, микотических и незаразных болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной систем и мочеполового аппарата;</li> <li>- собрать безопасный в санитарном отношении патологоанатомический материал по теме научно-исследовательской или курсовой работы.</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике</p>
<p><b>Ветеринарная фармакология. Токсикология</b> УК-1.3; ПК-</p>	<p><b><i>Приобрести навыки по изготовлению и применению лекарств в производственных условиях, выявление причин, диагностике и профилактике отравлений животных:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить перечень лекарственных препаратов,</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике</p>

<p>6.1; ПК-6.2</p>	<p>имеющихся в хозяйстве (ветучреждении), условия их хранения, учёта отпуска для лечения животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и дозировать порошки, растворы, мази, болюсы, отвары, настои и другие лекарственные формы и применять их животным;</li> <li>- добавлять лечебно-профилактические премиксы к кормам;</li> <li>- ознакомиться с дикорастущими и/или культивируемыми в хозяйстве лекарственными растениями, организовать их заготовку и использование с лечебной (профилактической) целью;</li> <li>- составить рецепты на лекарственные формы и композиции для индивидуального или группового назначения животным;</li> <li>- изучить состояние химизации хозяйства (района) и описать ядохимикаты, применяемые для обработки сельскохозяйственных культур, пастбищных, лесных и других угодий;</li> <li>- указать пестициды, имеющиеся в хозяйстве (ветеринарном учреждении) и применяемые для защиты животных от различных насекомых, гельминтов и других паразитов, освоить способы их применения в ветеринарной практике;</li> <li>- проанализировать все случаи отравления животных в хозяйстве (зоне обслуживания ветеринарным учреждением) за период производственной практики: собрать анамнез, определить этиопатогенез, изучить клинические признаки отравления и патологоанатомические изменения органов и тканей, освоить способы диагностики и лечения, разработать профилактические мероприятия;</li> <li>- изучить нормативно-техническую документацию, имеющуюся в хозяйстве (ветучреждении), ГОСТ на комбикорм, кормовые добавки и заменители кормов, ТУ на выпуск ветеринарных препаратов и пр.;</li> <li>- научиться отбирать пробы кормов, пастбищных растений и патматериала, самостоятельно оформлять на них сопроводительные документы и направлять в ветлабораторию для химико-токсикологического анализа;</li> <li>- по возможности 2-3 дня поработать в химико-токсикологическом отделе ближайшей ветеринарной лаборатории и освоить подготовку посуды и реактивов для химических анализов, настройку в рабочее состояние приборов и аппаратуры; провести анализ проб на обнаружение ртути, ФОС, фосфида цинка, других ядохимикатов;</li> <li>- проверить соблюдение правил транспортировки, хранения, учёта, отпуска и применения ядохимикатов в хозяйстве, ознакомиться с графиком обработки пестицидами сельскохозяйственных угодий;</li> <li>- провести беседы о соблюдении личной гигиены работниками, занятыми применением ядохимикатов при</li> </ul>	
--------------------	---	--



	<p>ветсанобработке животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать для кафедры гербарные образцы ядовитых растений, послуживших причиной отравлений животных или представляющих вероятную угрозу отравлений; по возможности сделать фотографии животных с явными признаками отравлений пестицидами, ядовитыми растениями, испорченными или засоренными кормами; отобрать и зафиксировать пораженные органы и ткани павших от отравления животных;</li> <li>- разработать систему мероприятий по профилактике отравлений животных.</li> </ul>	
<p><b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b> УК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2</p>	<p><b><i>Освоить приёмы и приобрести навыки предубойного клинического осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить структуру предприятий мясной и молочной промышленности и ветеринарных учреждений по ветсанэкспертизе, организацию их деятельности;</li> <li>- освоить технологию и методы предубойного осмотра животных и послеубойного исследования туш и органов, последующую ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя при различных заболеваниях;</li> <li>- изучить организацию и проведение вынужденного убоя животных и внести свои предложения по улучшению этой работы в хозяйстве;</li> <li>- освоить способы обеззараживания условно годного мяса и конфискатов;</li> <li>- ознакомиться с технологией приготовления и правилами экспертизы колбас, мясокопчёных изделий, консерв и др. продукции, выпускаемой ближайшим мясокомбинатом;</li> <li>- в лаборатории ветсанэкспертизы ближайшего рынка изучить документацию на доставляемое мясо и другие пищевые продукты, участвовать в экспертизе мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мёда и продуктов растительного происхождения;</li> <li>- на молочной ферме (комплексе) изучить санитарно-гигиенические условия производства молока, его первичную переработку, ветеринарно-санитарную экспертизу, организацию транспортировки;</li> <li>- на молочном заводе ознакомиться с правилами приёма молока, отбора проб и методами исследования, технологией переработки молока, производства молочных продуктов;</li> <li>- ознакомиться с порядком и методами проведения работ по стандартизации и сертификации, системой метрологического обеспечения производства и контролем качества животноводческой продукции.</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике</p>
<p><b>Ветеринарное акушерство и гинекология животных</b> УК-1.3; ПК-</p>	<p><b><i>Овладеть приемами родовспоможения, приобрести навыки по дифференциальной диагностике форм бесплодия, агалактии и гипогалактии у животных, по организации профилактики бесплодия и болезней молочной железы; освоить технологию</i></b></p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>

<p>6.1; ПК-6.2</p>	<p><i>воспроизводства сельскохозяйственных животных при поточно-цеховой системе, приемы стимуляции половой функции животных в первый месяц после родов, обеспечивающие плодотворное осеменение в послеродовой период:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, провести анализ их эффективности;</li> <li>- изучить технику работы со спермой на пунктах искусственного осеменения животных; научиться определять время осеменения самок, готовить и использовать производителей-пробников для выявления охоты у самок, отбирать пробы спермы и проводить оценку её качества;</li> <li>- проводить акушерско-гинекологическую диспансеризацию коров на ферме (комплексе), анализировать состояние воспроизводства, определять экономический ущерб от бесплодия крупного рогатого скота, свиней, овец;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику форм бесплодия, устанавливать степень их распространения в стаде;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику различных форм агалактии и гипогалактии, изучить эффективность работы по поточно-цеховой системе организации производства молока;</li> <li>- оказывать акушерскую помощь животным, в том числе, в случае необходимости, с применением акушерских операций (фетотомия, кесарево сечение, гистерэктомия и др.);</li> <li>- организовать эффективные приемы стимуляции половой функции в целях профилактики бесплодия: активный моцион, полноценное кормление, использование витаминно-минеральных добавок, дозированное общение коров с пробником и др.;</li> <li>- по результатам ветеринарно-клинического и лабораторного исследования разработать мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия, маститов и получению жизнеспособного молодняка.</li> </ul>	
<p><b>Ветеринарная хирургия</b> УК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2</p>	<p><i>Овладеть передовыми методами хирургической работы и закрепить практические навыки её организации в животноводстве:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать лечебно-профилактические планы и отчеты последних лет (2-3) по хирургической диспансеризации; разработать и организовать под руководством главного ветеринарного врача плановые мероприятия по профилактике травматизма, хирургической инфекции; выявленных при диспансеризации больных подвергать детальному дифференциально-диагностическому исследованию и группировать по нозологическому принципу с учетом особенностей заболевания и локализации патологического процесса;</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести профилактику и лечение при повреждениях животных в области головы, затылка, шеи, холки, груди, поясницы, живота, брюшной полости и хвоста;</li> <li>- выявлять животных с хирургическими болезнями молочной железы, проводить их профилактику и лечение;</li> <li>- выявлять животных с заболеваниями конечностей, определять причины заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику и лечение;</li> <li>- выявлять животных с болезнями глаз, проводить их лечение;</li> <li>- проводить экономические и профилактические операции (кастрацию, обезроживание, удаление хвостов, обескрыливание, удаление шпор и др.);</li> <li>- проводить анализ технологии содержания животных и определить технологические звенья, способствующие массовому возникновению хирургических болезней, совершенствовать технологические приемы с целью профилактики хирургических заболеваний;</li> <li>- собрать для кафедры негромоздкий материал, который может служить в качестве иллюстрации к занятиям со студентами (инородные тела, ставшие причиной травматизма; деформированные копыта; законсервированные участки тканей или органы, пораженные опухолью, внедрившимся инородным телом или имеющие наросты; дефектные кости).</li> </ul>	
<p><b>Внутренние незаразные болезни животных</b> УК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2</p>	<p><b><i>Приобрести навыки по выявлению причин незаразных заболеваний и исследованию больных животных, проведению диагностических исследований, осуществлению лечебных и профилактических мероприятий:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить заболеваемость и падеж животных от внутренних незаразных болезней и классифицировать их по нозологическим группам;</li> <li>- участвовать в проведении диспансеризации животных, разработке и проведении мероприятий по профилактике незаразных заболеваний;</li> <li>- вести прием, осуществлять лечение больных животных;</li> <li>- отработать основные способы терапевтической техники - зондирования желудка, промывания рубца крупного рогатого скота, желудка лошади и зоба птицы; применения магнитного зонда, руминоцентеза, энтероцентеза, абдоминальной пункции и постановки клизм; катетеризации мочевого пузыря, ингаляции лекарственных средств, аэрозолетерапии, свето-, электро-, гидро- и механотерапии, наложения компресса, инстилляции лекарственных веществ на конъюнктиву;</li> <li>- выписывать рецепты, готовить различные лекарственные формы и вводить лекарственные средства внутрь, подкожно, внутримышечно, внутривенно,</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике</p>

	<p>внутритрахеально, ректально и другими путями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диагностику и профилактику нарушений обмена веществ, болезней органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеполовой, нервной и других систем организма;</li> <li>- ознакомиться в ветеринарных лабораториях с унифицированными методами исследования крови, мочи, молока, кормов и др. образцов;</li> <li>- ознакомиться на ближайшей производственной точке с технологией заводского (цехового) приготовления ЗЦМ, премиксов, кормовых добавок, комбикормов для животных;</li> <li>- собрать интересный в ветеринарно-клиническом отношении материал по внутренним незаразным болезням (инородные тела, извлеченные магнитным зондом, а также обнаруженные при вскрытии животных и ставшие причиной заболевания (пило-, фитобезоары); пораженные органы и ткани, законсервированные в фиксирующей жидкости; оригинальные средства (народные) лечения больных животных, применяемые местными ветеринарными специалистами и обслуживающим персоналом, и представить его на кафедру.</li> </ul>	
<p><b>Паразитология и инвазионные болезни животных</b> УК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2</p>	<p><b><i>Приобрести практические навыки по планированию и проведению мероприятий по диагностике, профилактике инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с планами мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных и участвовать в их реализации, изучить инвазионную ситуацию обслуживаемого хозяйства;</li> <li>- проводить дегельминтизацию животных при фасциолезе, диктиокаулезе, аскарозе и других гельминтозах;</li> <li>- исследовать пасеки, прудовые хозяйства на паразитарные болезни и осуществлять в них лечебно-профилактические мероприятия;</li> <li>- изучить сравнительную эффективность комплекса противопаразитарных мероприятий в хозяйстве (районе);</li> <li>- осуществлять полное и частичное гельминтологическое вскрытие трупов животных и проводить лабораторные исследования;</li> <li>- проводить дезинвазию животноводческих помещений и территорий ферм, применяя механические, химические, физические способы уничтожения паразитов, а также биотермическое обеззараживание навоза;</li> <li>- исследовать на гельминтозы методом групповой диагностики и проводить дегельминтизацию животных групповым и индивидуальным способами;</li> <li>- проводить инсектоакарицидные мероприятия;</li> <li>- собрать при консультации главврача или руководителя практики оригинальный паразитологический материал, не представляющий санитарной опасности для</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике</p>

	<p>человека (экземпляры гельминтов, паразитических насекомых или их личинок, органы животных или их части с внедрившимися паразитами и др.), поместить их в сосуд с фиксирующей жидкостью, запаять менделеевской замазкой или сургучом и сдать на кафедру.</p>	
<p><b>Эпизоотология и инфекционные болезни животных</b> УК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2</p>	<p><b><i>Приобрести навыки практической и организаторской работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий (диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями различных видов животных, мероприятия по оздоровлению неблагополучных хозяйств:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с эпизоотической картой района, планами противоэпизоотических мероприятий по району (если практика в районной ветеринарной станции), ветучастку, хозяйству;</li> <li>- изучить эпизоотическое состояние хозяйства и результаты лабораторных исследований;</li> <li>- научиться оформлять акты на проведение массовых диагностических исследований, вести журнал записи эпизоотического состояния района (форма3);</li> <li>- провести эпизоотическое обследование хозяйства, согласно методическим указаниям, рекомендованным Департаментом ветеринарии, составить эпизоотическую карту;</li> <li>- участвовать в организации и проведении плановых диагностических исследований различных видов животных;</li> <li>- проводить предохранительные, а в случае возникновения инфекционных болезней и вынужденные прививки животных вакцинами(сыворотками);</li> <li>- участвовать в составлении планов оздоровления хозяйства от инфекционных болезней и в реализации этого плана (проводить клинический осмотр животных, разделение их на группы, изоляцию, лечение больных, уборку и уничтожение трупов, дезинфекцию и обеззараживание навоза);</li> <li>- осуществлять в условиях ветеринарной лаборатории прием и регистрацию поступающего на исследование материала, проводить бактериологические, вирусологические, серологические, патологоанатомические исследования;</li> <li>- проводить профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию различных объектов с учетом времени года и характера возбудителя болезни;</li> <li>- на основании материалов эпизоотологических исследований осуществлять ветеринарно- санитарный анализ и делать заключение об эпизоотической ситуации, характере течения эпизоотии, методах диагностики, эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий, давать практические предложения по улучшению противоэпизоотической работы;</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представить в отчете о практике (по возможности) фотографии животных с выраженными клиническими признаками тех или иных заразных болезней, чертежи и схемы дезбарьеров, санпропускников и т.п.;</li> <li>- изучить нормативно-техническую документацию, имеющуюся в хозяйстве (ветучреждении), ТУ на методы лабораторных исследований.</li> </ul>	
<p><b>Организация ветеринарного дела</b> УК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2</p>	<p><b><i>Приобретение навыков планирования, организации и экономического анализа ветеринарных мероприятий, управление ветеринарной службой:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить организационную структуру ветеринарной службы, делопроизводство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах, организацию ветеринарного снабжения, текущие, оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней, по оздоровлению неблагополучных хозяйств;</li> <li>- ознакомиться с порядком ведения ветеринарной документации. Принять участие в ее оформлении;</li> <li>- ознакомиться с коммерческими формами ветпредпринимательства;</li> <li>- подготовить проект постановления администрации местного самоуправления по конкретному ветеринарному мероприятию об установлении или снятии карантина, о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, о мероприятиях по оздоровлению хозяйства (от хронических инфекций и инвазионных болезней животных и т.д.);</li> <li>- рассчитать потребность в рабочей силе, материальных средствах, технике для проведения массового ветеринарного мероприятия (туберкулинизация, вакцинация, дегельминтизация животных ит.п.);</li> <li>- определить экономическую эффективность ветеринарных мероприятий по одной какой-либо болезни (инфекционной, инвазионной, незаразной);</li> <li>- вести учет ветеринарных мероприятий в учреждениях госветсети, в хозяйствах и составить ветеринарный отчет за месяц (формы 1-вет, 1-вет-а, 2-вет);</li> <li>- участвовать в составлении заявок на приобретение биопрепаратов, медикаментов, ветинструментов и другого оборудования;</li> <li>- оформить лично 3-4 ветеринарных документа о выполненной работе, отраженной в дневнике о производственной практике (акт о проведенной вакцинации, протокол вскрытия трупа животного, история болезни ит.п.).</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике</p>

### **6.1.Перечень индивидуальных заданий**

1. Ознакомятся с состоянием кормовой базы, условиями размещения и содержания животных, механизацией производственных процессов в хозяйстве.

2. Изучить основные принципы технологии животноводческих процессов в хозяйстве.

3. Освоить организацию и экономику ветеринарного дела в хозяйстве, порядок оснащения ветеринарных врачей техникой, оборудованием и аппаратурой.

4. Проводить диагностику, терапию и профилактику внутренних незаразных, хирургических, акушерско-гинекологических, инвазионных и инфекционных болезней животных в хозяйстве;

5. Участвовать в разработке и осуществлении противоэпизоотических, профилактических и оздоровительных мероприятий в хозяйстве;

6. Освоить технику патологоанатомического вскрытия и утилизации трупов животных; приобрести опыт в осуществлении технологии убоя животных, проведении ветеринарно-санитарной экспертизы и стандартизации продуктов и сырья животного происхождения.

7. В ходе практики изучить и освоить разработанные и проводимые в хозяйстве мероприятия по безопасности жизнедеятельности и производственной санитарии, собирать и обобщать материалы для научных исследований.

## **7. Формы отчетности по практике**

Студенты, прошедшие производственную практику, по возвращении в университет должны представить в деканат следующие документы:

- дневник производственной практики, подписанный главным ветеринарным врачом хозяйства и заверенный печатью; каждые 10 страниц дневника необходимо заверять подписью непосредственного руководителя практики и печатью с места прохождения практики;

- отчет о производственной практике, подписанный главным ветеринарным врачом хозяйства (предприятия, учреждения) и заверенный соответствующей печатью;

- командировочное удостоверение с отметкой о прибытии и убытии с места практики;

- производственную характеристику, подписанную руководителем практики (главным специалистом) и заверенную печатью учреждения(предприятия);

- сводку об объеме выполненной в период практики работы, подписанную главным ветеринарным врачом и заверенную печатью хозяйства или предприятия.

Представление, проверка, защита дневника и отчета

По возвращении в учебное заведение, не позднее чем через десять суток отчет и дневник должны быть сданы в деканат. Дата их сдачи регистрируется в специальном журнале, проверяется наличие всех дополнительных документов (характеристики с места практики, командировочного удостоверения). Из деканата отчетную документацию передают на кафедру, за которой закреплен студент для руководства практикой.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная учебная литература

1. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155051>
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>
3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>
4. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109630>
5. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>
6. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105986>
7. Дюльгер, Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-507-44155-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209123>
8. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>
9. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210023>
10. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза :



учебное пособие / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-2584-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210026>

11. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211502>

12. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>

## 8.2. Дополнительная литература

Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164712>

2. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Салимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107269>

3. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>

4. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209723>

5. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1295-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211031>

6. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-6848-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152644>

7. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А.

Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211412>

8. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211409>

9. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211412>

10. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184183>

11. Регуляция воспроизводительной функции у сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Н. В. Безбородов, В. В. Дронов, И. Н. Яковлева [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 578 с. Текст : электронный // Белгородский ГАУ : электронно-библиотечная система. — URL: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%A0%2032%2D131859683%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%A0%2032%2D131859683%3C.%3E&USES21ALL=1)

12. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0012-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210272>

### **8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики**

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ

<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, и передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы преддипломной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Практикант может быть как дублером, так и занимать самостоятельное рабочее место, но, работая на определенной должности, обязан выполнять все требования настоящей программы.

### 9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №936	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022). Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Kaspersky Endpoint

## **9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **9.3. Методические рекомендации по организации практики**

Место прохождения практики: сельскохозяйственные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием и передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства.

*Студенты проходят производственную практику на различных предприятиях:*

- в хозяйстве (50-65% объема практики);
  - на ветеринарной станции (районной, городской), в частной клинике (20% объема практики);
  - в лаборатории ВСЭ (рынок, ОПВК мясокомбината или убойный цех хозяйства) (5-10% объема практики);
  - в ветеринарной лаборатории (хозяйства, районной, межрайонной, областной) (5-10% объема практики);
- дополнительную специализацию студенты осваивают на биофабрике, биозаводе по производству ветеринарных препаратов, утилизационном заводе (5-10% объема практики).

### **При прохождении практики студенты обязаны:**

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать нормы поведения и действующие на предприятиях правила внутреннего распорядка;
- выступать перед населением и работниками ферм с докладами, лекциями и беседами по профессиональной тематике, внедрять в практику новейшие научные данные, передовой опыт работы, новейшую технику и технологию;
- участвовать в научно-исследовательской, рационализаторской, изобретательской работе, в организации и проведении профессиональной учебы животноводов.

В соответствии с квалификационной характеристикой будущий специалист по специальности 36.05.01 – Ветеринария должен уметь:

- самостоятельно принимать правильные решения по специальным вопросам, основанные на глубоких врачебно-ветеринарных, общебиологических и экономических знаниях и направленные на создание ветеринарно-санитарного благополучия стада животных и повышение эффективности производства;

- выявлять причины заболеваний, ставить диагноз и лечить больных животных, используя современные физиотерапевтические, иммунобиологические, фармакологические, хирургические, акушерско-гинекологические и другие методы; проводить ветеринарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при заготовке и убое животных, оценке продуктов и сырья животного происхождения;

- организовать ветеринарно-санитарный надзор за состоянием пастбищ, водопоев, летних лагерей, скотопроегонных путей, утилизационных цехов и мест захоронения животных;

- осуществлять ветеринарно-санитарную оценку проектирования и использования животноводческих и ветеринарных объектов и оценку качества кормов;

- разрабатывать планы противоэпизоотических, профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий; давать научное экономическое обоснование ветеринарным мероприятиям, целесообразности тех или иных способов лечения животных;

- составлять планы – заявки на некоторые биопрепараты, вести техническую документацию;

- владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации Интернета, использовать современную вычислительную технику;

- осуществлять на фермах, предприятиях по переработке продуктов животноводства и ветеринарных учреждениях мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний людей.

Организация практики. Производственная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом специальности на основании действующих положений о производственной практике студентов высших учебных заведений. Производственная практика организуется в сельскохозяйственных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием и предприятиях по переработке продуктов животноводства, передовых ветеринарных учреждениях области. С хозяйствами (учреждениями) заключаются договоры, согласно которым каждому студенту на время практики, по возможности, предоставляется жилье, рабочее место, необходимые инструменты, оборудование, медикаменты, спецодежда, спецобувь и другие средства для выполнения заданной по программе практики.

Во время прохождения практики основной формой организации труда является индивидуальная работа студента под руководством опытного ветеринарного врача – руководителя практики. Руководство практикой на местах осуществляют главные ветеринарные врачи, руководители ветеринарных учреждений, опытные старшие ветеринарные врачи, имеющие высшее образование.

В период производственной практики студенты могут быть объединены в группы по 3-5 человек для выполнения экстренных массовых диагностических, лечебных или профилактических мероприятий. Создание таких групп согласовывается с деканатом (ректором) университета.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется опытными преподавателями, ведущими курсы клинических дисциплин. Студенты обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению задач практики, ведению дневников, составлению отчетов о проведенной работе. Преподаватель, которому поручено руководство производственной практикой, должен:

- провести инструктаж по программе практики перед выездом на место, сообщить сроки выполнения заданий, порядок ведения документов, ознакомить с правами и обязанностями практиканта, правилами техники безопасности работы и т.д.;
- довести индивидуальные задания по учебно-исследовательской работе;
- осуществлять консультации и контроль за ходом практики (при выезде на места прохождения практики, вызове практиканта в ВУЗ и пр.);
- проверять дневники и отчеты о практике;
- участвовать в работе комиссии по защите студентом отчета о практике.

Порядок прохождения производственной практики:

- студент прибывает на место практики в срок, указанный в командировочном удостоверении, и обращается к руководителю хозяйства (учреждения) или главному специалисту для получения рабочего места, спецодежды и т.д.;
- получает приказ о зачислении на должность, если то оговорено в договоре;
- знакомится с правилами внутреннего распорядка учреждения (предприятия) и должностной инструкцией специалиста или его помощника, чьи обязанности он будет выполнять в период практики;
- получает инструктаж по технике безопасности и охране труда непосредственно на рабочем месте;
- при консультации руководителя практики (главного специалиста хозяйства) составляет план-график работы на весь период пребывания в хозяйстве или ветеринарном учреждении в соответствии с настоящей программой и производственными возможностями на месте, с учетом перспективных, текущих, оперативных планов ветеринарных мероприятий, принятых в этом хозяйстве (учреждении);



- приступает к выполнению программы практики в соответствии с методическими указаниями.

Преподаватель кафедры проверяет отчетную документацию о практике, отмечает положительные стороны, недостатки в выполнении заданий и оформлении документов. При необходимости преподаватель имеет право вызвать студента на дополнительное собеседование, может возвратить отчет и дневник для внесения исправлений. Проверенная отчетная документация с письменными заключениями и оценкой, поставленной проверяющим преподавателем, выносятся на защиту в специальной комиссии, созданной деканатом. Оценку практики ставят на основании результатов проверки дневника и отчета, производственной характеристики студента, заключения руководителя практики, доклада студента на защите и его ответов на вопросы членов комиссии. Общая оценка членами комиссии записывается в экзаменационную ведомость, а преподавателем-руководителем практики – и в зачетную книжку.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получены отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительная оценка на защите, а также не соблюден срок представления отчета, студент может быть отправлен на практику повторно. В случаях самовольного сокращения сроков практики без уважительных причин, халатного отношения к работе, аморального поведения в быту и на производстве, неудовлетворительной оценки за практику по представлению деканата ректор может решить вопрос об исключении студента из университета.

## **10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых

обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

*для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

*для инвалидов по зрению-слепых:* оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

*для инвалидов по слуху-слабослышащих:* оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

*для инвалидов по слуху-глухих:* оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

*для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата:* оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием

программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по практике **Врачебно-производственная практика**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2022

Майский, 2022

**1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и	1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося. 2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального	Дневник, отчет по практике	Зачёт

				функции	задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия. 3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося. 2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической	Дневник, отчет по практике	Зачёт

					<p>службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчета.</p> <p>Подготовка к защите и защита отчета.</p>		
			Третий этап (высокий уровень)	<p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально</p>	<p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Знакомство с</p>	Дневник, отчет по практике	Зачёт



				(подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным; - правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных	предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия. 3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.		
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять сбор научной	<b>ПК-6.1</b> Анализирует отечественный и	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> технологию поиска	1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального	Дневник, отчет по практике	Зачёт

	<p>информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>зарубежный опыт по тематике исследования</p>		<p>информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований</p>	<p>задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.  2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.  3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p>		
--	---	---	--	---	---	--	--

			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b> применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций</p>	<p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчета.</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
--	--	--	--	---	---	---	--------------

					Подготовка к защите и защита отчета.		
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося. 2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от	Дневник, отчет по практике	Зачёт

					предприятия. 3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.		
		<b>ПК-6.2</b> Разрабатывает методологию проведения научных исследований	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные принципы научных исследований, основные составляющие научного исследования, понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и мышлением	1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося. 2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с	Дневник, отчет по практике	Зачёт

					руководителем практики от предприятия. 3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования,	1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося. 2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и	Дневник, отчет по практике	Зачёт

				<p>уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу</p>	<p>планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия. 3. Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета.</p>		
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>Владеть:</b> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования</p>	<p>1. Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося. 2. Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>

					<p>службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>3. Написание и оформление отчета.</p> <p>Подготовка к защите и защита отчета.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Не способен</i> Рассматривать возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Частично способен</i> Рассматривать возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Владеет способностью</i> Рассматривать возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Свободно владеет способностью</i> Рассматривать возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности	Может изложить анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие	Аргументировано излагает анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни

		строения организма в свете единства структуры и функции	закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции
	<b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.	Частично способен: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.	Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.	Самостоятельно способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
	<b>Владеть:</b> - приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; - различными способами вводить лекарственные вещества и препараты	Не владеет - приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных	Частично владеет - приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных	Владеет - приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных	Свободно владеет - приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; - различными

	<p>внутри, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривнутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;</p> <p>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных</p>	<p>последствий;</p> <p>- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутри, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривнутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;</p> <p>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных</p>	<p>последствий;</p> <p>- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутри, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривнутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;</p> <p>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных</p>	<p>последствий;</p> <p>- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутри, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривнутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;</p> <p>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных</p>	<p>способами вводить лекарственные вещества и препараты внутри, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривнутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;</p> <p>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных</p>
<b>ПК-6</b>	<b>ПК-6.1</b>	<b>Не способен</b>	<b>Частично способен</b>	<b>Владеет</b>	<b>Свободно владеет</b>

Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	способностью анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	способностью анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	<b>Знать:</b> технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований	Не знает технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований.	Частично знает технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований.	Знает технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований.	Отлично знает технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований.
	<b>Уметь:</b> применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	Не умеет применять компьютерные программы для поиска информации, составления и	Частично умеет применять компьютерные программы для поиска информации,	Умеет применять компьютерные программы для поиска информации, составления и	Свободно умеет применять компьютерные программы для поиска информации,

	эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Не владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Частично владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Свободно владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций
	<b>ПК-6.2</b> Разрабатывает методологию проведения научных исследований	<b>Не может</b> разработать методологию проведения научных исследований	<b>Частично способен</b> разработать методологию проведения научных исследований	<b>Способен на приемлемом уровне</b> разработать методологию проведения научных исследований	<b>На высоком уровне</b> может разработать методологию проведения научных исследований
	<b>Знать:</b> основные принципы научных исследований, основные составляющие научного исследования,	Не знает основные принципы научных исследований, основные	Частично знает основные принципы научных исследований,	Знает основные принципы научных исследований, основные	Отлично знает основные принципы научных исследований, основные

	<p>понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и мышлением</p>	<p>составляющие научного исследования, понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и мышлением</p>	<p>основные составляющие научного исследования, понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и мышлением</p>	<p>составляющие научного исследования, понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и мышлением</p>	<p>составляющие научного исследования, понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и мышлением</p>
	<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу,</p>	<p>Не умеет ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно</p>	<p>Частично умеет ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно</p>	<p>Ориентируется в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно разрабатывать</p>	<p>Свободно ориентируется в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно</p>

	<p>представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу</p>	<p>разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу</p>	<p>разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу</p>	<p>аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу</p>	<p>разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу</p>
	<p><b>Владеть:</b> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования</p>	<p>Не владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования</p>	<p>Частично владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования</p>	<p>Владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования</p>	<p>Свободно владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования</p>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются дневник и отчет по практике. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям



критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

## 1. Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное задание выполнено полностью; есть публикации; отличное оформление; не нарушены сроки сдачи отчета.
Незачет	Несоответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; индивидуальное задание не выполнено; публикаций нет; нарушены сроки сдачи отчета.

## 2. Защита отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на

	вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
Незачет	студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.