

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В ОБЛАСТИ ДИАГНОСТИКИ БОЛЕЗНЕЙ И ТЕРАПИИ ЖИВОТНЫХ, ПАТОЛОГИИ, ОНКОЛОГИИ И МОРФОЛОГИИ ЖИВОТНЫХ

1. Цель дисциплины:

– формирование у аспирантов целостной системы знаний в области психологии и педагогики высшего образования и преподавания профильных дисциплин. Сформировать у аспирантов систему психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей;

- формирование у аспирантов психологических и педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

-формирование целостных знаний в области педагогики и психологии высшего образования;

-раскрыть методологические основы психологии и педагогики высшей школы;

-содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;

-формирование знаний о познавательной сфере обучающихся;

-формирование представлений о воспитательной деятельности студентов;

-познакомить аспирантов с современными педагогическими технологиями и методами обучения;

-формирование знаний в области построения и структуризации лекционного материала;

-познакомить аспирантов с психологическими основами профессионального развития.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных» входит в вариативную часть Б1.В.02

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и **профессиональные** компетенции (ПК), а именно:

- способность к самосовершенствованию на основе традиционной

нравственности (**ОПК-6**);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);

- способность к организации работы исполнителей и принятия решений в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий (**ПК-4**).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ч., 6 зачетных единиц.

5. Форма контроля – зачёт с оценкой.