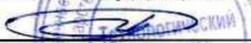


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2021 08:48:28
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8785ab6255891f288f913a13511ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан технологического факультета,
к. с.-х. н., доцент


Трубчанинова Н.С.
« 12 » июля 2018 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

**Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Квалификация - магистр

Майский, 2018

Программа производственной преддипломной практики составлена с учетом требований:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 319;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 24.11.2015 №1383;
- «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина с изменениями и дополнениями» от 01.03.2018 г., протокол №3;
- Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния Направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Составитель: д. с.-х. н., профессор Корниенко П.П., д. с.-х. н., профессор Швецов Н.Н., д. с.-х. н., профессор Походня Г.С., д. с.-х. н., профессор Гудыменко В.И., к. с.-х. н., доцент Трубчанинова Н.С., к. б. н., доцент Добудько А.Н., к. с.-х. н., доцент Маслова Н.А., к. с.-х. н., доцент Хохлова А.П., к. с.-х. н., доцент Корниенко С.А.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

« 10 » июля 2018 г., протокол № 21

Зав. кафедрой  Швецов Н.Н.

Одобрена методической комиссией технологического факультета

« 12 » июля 2018 г., протокол № 5-18

Председатель методической комиссии

факультета



Ордина Н.Б

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	9
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	9
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	13
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	14
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики - практики является формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

Задачи:

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации, совершенствования производства продуктов животноводства;
- приобретение опыта самостоятельной работы в условиях предприятия;
- освоение и использование современных информационных технологий в производстве продуктов животноводства;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

2. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная (преддипломная).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

Индекс (код) компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1	Способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.	знать: Современное состояние и динамику развития зоотехнической науки; основы проведения научных исследований; основы педагогической деятельности; хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; специальную литературу и другую информацию по выбору оптимальной системы кормления жи-

		<p>вотных; методы обработки и интерпретации результатов научных исследований с использованием новейших информационных технологий; основы племенного дела</p> <p>уметь:</p> <p>Применять различные методы решения нестандартных задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; в т.ч. основы проведения научных исследований, основы педагогической деятельности, технику ведения учебных занятий по образовательным программам высшего профессионального образования;</p> <p>методы формирования и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>формировать и решать задачи на основе полученных знаний о хозяйственно-биологических особенностях сельскохозяйственных животных и птицы в применении технологий с целью получения от животных максимальной продуктивности и высокого качества продукции;</p> <p>прогнозировать и предотвращать возможные действия отрицательно влияющих факторов с целью безопасности животноводческой продукции;</p> <p>выбирать оптимальную систему кормления животных в зависимости от вида животных, направления продуктивности и т.п.;</p> <p>планировать самостоятельные научные исследования с использованием новейших информационных технологий;</p> <p>проводить количественное прогнозирование и моделирование процессов отрасли;</p> <p>формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных;</p> <p>оценить преимущества и недостатки различных систем и способов содержания с.-х. животных в условиях традиционной и промышленной технологии животноводства;</p> <p>обосновать гигиенические требования к различным системам и способам содержания животных;</p> <p>обеспечить рациональное содержание с.-х. животных с-учетом их хозяйственно-биологических особенностей;</p> <p>принять правильное технологическое решение на основе полученных знаний, а также дать предложения по оптимизации технологии производства продуктов животноводства в конкретных условиях, - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>владеть:</p> <p>Методами комплексной оценки продуктивности животных и качества продукции, эффективного ис-</p>
--	--	--

		<p>пользования технологий животноводства; научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки современного генотипа животных, новыми методами воспроизводства стада, выращивания молодняка и содержания сельскохозяйственных животных; методами комплексной оценки систем и конструкций оборудования для животноводства; основами методов организации работы коллективов и осуществления руководства производственными и научными структурами по отраслям животноводства; инновационными методами и приемами кормления животных и птицы; Системой знаний биологических и хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы; навыками организации производства продукции птицеводства на основе хозяйственно-биологических особенностей различных пород и кроссов птицы с учетом ее экологической безопасности; Практическими навыками научных исследований с использованием новейших информационных технологий; методикой построения организационно-управленческих моделей с применением информационных технологий; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности животноводства; современными и инновационными методами разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, а также практическими методами племенной работы; необходимыми знаниями и практическими навыками о современных методах повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в условиях различных технологий их содержания; способностью к разработке научно-обоснованных технологий содержания животных с учетом конкретных условий производства.</p>
ПК - 2	Способность к разработке проектов и управлению ими	<p>Знать: преимущества проектного подхода в управлении; основы управления проектами; организационные структуры управления проектами; гигиенические требования к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства</p> <p>Уметь: применять функции проектного управления (целеполагание, планирование, анализ, организация, мотивация, контроль);</p>

		<p>применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в проектах животноводческих помещений;</p> <p>проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию технологических процессов в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве;</p> <p>анализировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования технологических процессов в различных отраслях животноводства.</p> <p>Владеть: методикой разработки и анализа инвестиционных проектов;</p> <p>необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов,</p> <p>основами технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий и навыками управления производственно-технологическими процессами в животноводстве.</p>
ПК - 3	способностью к организации научно-исследовательской деятельности	<p>Знать: проблематику в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; методику постановки и проведения опытов и исследований; принципы планирования эксперимента; технику проведения научно-исследовательских работ; способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.</p> <p>Уметь: обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.</p> <p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа.</p>
ПК – 5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: Современные методы формирования управленческих и производственных решений в области организации производства продукции животноводства, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей, а именно современное состояние и</p>

	<p>динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, проблемы акклиматизации и адаптации импортных пород и линий и методы их эффективного использования;</p> <p>особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - использование достижений биотехнологии в животноводстве;</p> <p>перспективные технологии животноводства; современные системы ведения и технологии отрасли;</p> <p>научно-обоснованные разработки по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться разнообразными современными источниками информации в области организации производства продукции животноводства;</p> <p>использовать полученные знания в организационно управленческой деятельности специалиста отрасли животноводства;</p> <p>формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей животноводства;</p> <p>применять эффективные средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;</p> <p>разработать новые технологические решения по повышению эффективности животноводства.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки и проектирования новых технологических решений с учетом достижений науки и практики;</p> <p>навыками внедрения передовых технологий и решений в практике животноводства с целью повышения его эффективности;</p> <p>навыками применения результатов, полученных в ходе научно-исследовательской деятельности в разных отраслях животноводства;</p> <p>современными приемами технологий заготовки кормов и современными методами оценки качества кормов;</p> <p>современными научно-обоснованными технологиями кормления различных видов животных;</p> <p>научными методами разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных при разработке научно обоснованных систем и технологий в разных отраслях животноводства;</p> <p>теорией и практикой современных достижений науки и передового опыта в области технологии производства продуктов животноводства.</p>
--	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

4.1. Цикл (раздел) основной профессиональной образовательной программы, к которому относится практика

Наименование практики	Цикл (раздел)	Курс	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Преддипломная практика	Б2.В.03(П) Блок 2. Практики. Вариативная часть.	2	2

4.2. Логическая взаимосвязь с другими частями основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика основывается на ранее полученных знаниях, умениях и навыках, сформированных при изучении дисциплин (модулей) учебного плана; первичных профессиональных умениях и навыках, сформированных при прохождении учебной практики; профессиональных умениях и опыте профессиональной деятельности, полученном при прохождении предшествующих типов производственной практики.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики устанавливается в соответствии учебным планом и графиком учебного процесса и составляет 9 зачетных единиц, продолжительностью 324 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Объем, час.		Формы текущего контроля
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
		2 курс	2 курс	
	Подготовительный этап			
1	Определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики. Инструктаж по технике безопасности при работе с животными, машинами и механизмами: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения/предприятия. Получение индивидуального задания от руководителя практики	4	4	Собеседование
	Основной этап			

2	Выполнение заданий руководителей практики: - организация и проведение запланированного объема работ в соответствии с утвержденным планом выпускной квалификационной работы (общее ознакомление с предприятием, его организационной структурой, технологиями производства (переработки) сельскохозяйственной продукции на предприятии); - обобщение материала, собранного во время прохождения практики; - подготовка и оформление практической части выпускной квалификационной работы - обработка и анализ собранного материала; - обобщение полученных на практике результатов; - оформление отчета по практике;	316	316	Собеседование
Заключительный этап				
3.	Защита отчета	4	4	отчет

Индивидуальное задание (*приложение 3*) на преддипломную практику выдается обучающемуся в соответствии с заявленной темой выпускной квалификационной работы:

Примерный перечень индивидуальных заданий*

1. Сравнительная характеристика комбикормов стартеров для телят молочников
2. Анализ кормления и содержания кур-несушек
3. Повышение эффективности производства молока
4. Анализ технологии откорма свиней
5. Совершенствование приёмов выращивания цыплят-бройлеров
6. Эффективность применения нетрадиционных добавок в кормлении цыплят-бройлеров
7. Воспроизводительная функция хряков крупной белой породы
8. Использование кормовых добавок в рационах лактирующих коров
9. Оптимизация первичной переработки цыплят-бройлеров
10. Пути совершенствования производства молока
11. Анализ технологии производства свинины
12. Совершенствование технологии содержания и кормления коров
13. Анализ состояния племенной работы с молочным стадом крупного рогатого скота

14. Оптимизация режима освещения птичников при содержании промышленного стада кур-несушек
15. Анализ кормления и содержания цыплят-бройлеров
16. Включение ферментных препаратов в рационы свиней на откорме
17. Продуктивность свиноматок в супоросный период в зависимости от плотности размещения
18. Анализ технологии кормления, содержания и воспроизводства свиноматок
19. Влияние кормовой добавки на продуктивность различных кроссов цыплят-бройлеров
20. Характеристика молочной продуктивности коров при различных типах кормления
21. Сравнительная оценка продуктивных качеств цыплят-бройлеров современных мясных кроссов
22. Эффективность скармливания кормосмеси и ее влияние на молочную продуктивность и качество молока дойных коров
23. Влияние интенсивности роста на формирование молочной продуктивности и воспроизводительные качества коров
24. Анализ технологии получения и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота
25. Анализ показателей молочной продуктивности и воспроизводительных качеств коров
26. Сравнительная характеристика молочной продуктивности коров разных генотипов
27. Взаимосвязь экстерьерных показателей с молочной продуктивностью коров черно-пестрой породы
28. Продуктивность дойных коров и качественные показатели молока
29. Анализ технологии выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота
30. Эффективность применения премиксов при выращивании ремонтных телок
31. Совершенствование уровня кормления дойных коров в зимний период
32. Продуктивность дойных коров при использовании разного состава рациона
33. Влияние различных режимов эксплуатации хряков на качество спермопродукции.
34. Убойные и мясные качества помесных поросят разной кровности.
35. Особенности роста и развития молодняка свиней при разных сроках отъема.
36. Влияние сезона года на воспроизводительные качества свиноматок.
38. Воспроизводительные качества свиноматок при скрещивании с хряками специализированных мясных пород.
39. Сравнительная характеристика воспроизводительных способностей хряков разных пород

- 40.Эффективность откорма свиней с использованием проращенного зерна ячменя в их рационах
- 41.Эффективность чистопородного разведения и скрещивание свиней крупной белой породы и породы дюрок импортной селекции
- 42.Влияние различной живой массы поросят при рождении на их рост, развитие и мясные качества
- 43.Эффективность включения кормовых добавок с сорбирующим действием в рационах свиней
- 44.Влияние крупноплодности на рост, развитие и последующую продуктивность поросят
- 45.Влияние живой массы и возраста ремонтных свинок при первом осеменении на воспроизводительные показатели и качество приплода
- 47.Применение различных премиксов при выращивании поросят-отъемышей
- 48.Влияние интенсивности роста на репродуктивные качества маток-первоопоросок
49. Влияние плотности посадки свиней на откорме на их продуктивность
- 50.Эффективность выращивания цыплят-бройлеров мясного кросса
51. Влияние различных технологий содержания на продуктивность цыплят-бройлеров
52. Продуктивные качества цыплят-бройлеров при раздельном по полу выращивании
- 53.Продуктивность и мясные качества цыплят-бройлеров в зависимости от продолжительности выращивания
54. Продуктивные качества цыплят-бройлеров при различных системах содержания и плотности посадки в условиях птицефабрик
- 55.Продуктивные качества цыплят-бройлеров при различных режимах освещения
56. Эффективность промышленного выращивания различных кроссов цыплят-бройлеров
57. Эффективное использование пробиотиков при промышленном выращивании цыплят – бройлеров
- 58.Совершенствование технологии содержания родительского стада бройлеров
- 59.Анализ плодовитости маточного состава лошадей в условиях хозяйства.
- 60.Влияние интенсивности роста на шерстную продуктивность овец.
- 61.Совершенствование системы кормления овец в условиях хозяйства
- 62.Влияние различного уровня энергии и протеина в начальный период выращивания баранчиков

** Примечание: тема индивидуального задания выполняется в условиях конкретного предприятия*

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Формой отчетности является отчет (*приложение 4*), который имеет следующую структуру:

Введение. Указываются: цели и задачи преддипломной практики, а также сроки и место ее прохождения.

Основная часть. Отдельными разделами описывается содержание выполненной работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием:

- характеристика хозяйства, анализ его производственно-хозяйственной деятельности;
- оценка содержания, кормления сельскохозяйственных животных в условиях предприятия, воспроизводство стада.

Выводы. Подводятся краткие итоги практики.

Предложения производству формулируются предложения по повышению его эффективности.

Список литературы. Содержащий перечень печатных и электронных изданий, востребованных студентом в ходе прохождения практики.

Требования к составлению отчета

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;
- гарнитура (шрифт) - Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) - 1,25;
- табуляция (если используется) - 1,25;

Нумерация страниц в отчете сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются.

Первой страницей является титульный лист, второй индивидуальное задание, третьей - дневник, далее содержание отчета (на них страницы не проставляются, но учитываются), затем текст. Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной атте-

станции по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство практикой обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в университете осуществляют:

- декан технологического факультета;
- выпускающая кафедра общей и частной зоотехнии;

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа практики.

Перед началом практики проводится организационное собрание с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по учебной практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- ведут дневник прохождения практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончании учебной практики обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература:

1. Бекенёв В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: (<https://e.lanbook.com/reader/book/3194>)
2. Макарец Н.Г. Кормление с.-х. животных./ Н.Г. Макарец.- Калуга: Ноосфера. - 2012.- 640с.
3. Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 456 с. - Режим доступа: (<https://e.lanbook.com/reader/book/6600>)
4. Родионов Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2017. - 488 с. - Режим доступа: (<http://e.lanbook.com/book/90057>)
5. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] / А. Д. Волков. - Москва : Лань, 2017. -280 с. (<https://e.lanbook.com/reader/book/91308>)
6. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: (<http://e.lanbook.com/book/4313>)

9.2. Дополнительная литература:

1. Кахикало В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 448 с. - Режим доступа: (<https://e.lanbook.com/reader/book/44758>)

2. Родионов Г.В. Животноводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 640 с. - Режим доступа: (<https://e.lanbook.com/reader/book/44762>)
3. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: (<http://e.lanbook.com/book/3194>)
4. Болгов А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров. [Электронный ресурс] / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана, М.Э. Хуобонен. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2010. - 224 с. - Режим доступа: (<http://e.lanbook.com/book/647>)
5. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. - Режим доступа: (<http://e.lanbook.com/book/87589>)
6. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство. [Электронный ресурс] / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 272 с. - Режим доступа: (<http://e.lanbook.com/book/671>)

9.3. Перечень программного обеспечения

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный

9.4. Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-справочная система «Консультант +». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно правовое обеспечение "Гарант" Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная система «Росстандарт» Режим доступа: <http://www.gost.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики Росстат Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
5. Информационно-правовая система КОДЕКС Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
6. Информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности (ФИПС) Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
8. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>

9. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ
<http://lib.belgau.edu.ru>
10. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа:
<http://ebs.rgazu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Специализированная мебель, доска настенная;
- Технические средства обучения: экран моторизованный 2х3 LUMIEN; Проектор Epson EB-X-12; Колонки Microlab Ноутбук Lenovo; Системная плата: Тип ЦП Mobile DualCore Intel Pentium B950, 2100 MHz (21 x 100); Системная плата Lenovo 20157; Чипсет системной платы Intel Panther Point HM76, Intel Sandy Bridge; Системная память 3941 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); DIMM3: SK Hynix HMT351S6CFR8C-PB 4 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM; Тип BIOS Phoenix (04/26/2012); Видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1821396 КБ); Дисковый накопитель ATA ST9500325AS SCSI Disk Device (500 ГБ, 5400 RPM, SATA-II).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств представлен в приложении и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

11.1. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций (приложение 1;2)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 201_ / 201_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

дисциплина (модуль)
36.04.02 Зоотехния

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра общей и частной зоотехнии	Кафедра общей и частной зоотехнии
от _____ № _____ дата	от _____ № _____ дата

Учебно-методическая комиссия факультета

«__» _____ 201_ года, протокол № _____

Председатель _____

Декан технологического факультета _____

«__» _____ 201_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по преддипломной практике

направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

профиль – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1	Способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать: Современное состояние и динамику развития зоотехнической науки; основы проведения научных исследований; основы педагогической деятельности; хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; специальную литературу и другую информацию по выбору оптимальной системы кормления животных; методы обработки и интерпретации результатов научных исследований с использованием новейших информационных технологий; основы племенного дела.</p>	Подготовительный	Собеседование Отчет	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь: Применять различные методы решения нестандартных задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; в т.ч. основы проведения научных исследований, основы педагогической деятельности, технику ведения учебных занятий по образовательным программам высшего профессионального образования; методы формирования и решения задач в производственной и педагогической деятель-</p>	Основной	Собеседование Отчет	Зачет

		<p>ности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>формировать и решать задачи на основе полученных знаний о хозяйственно-биологических особенностях сельскохозяйственных животных и птицы в применении технологий с целью получения от животных максимальной продуктивности и высокого качества продукции;</p> <p>прогнозировать и предотвращать возможные действия отрицательно влияющих факторов с целью безопасности животноводческой продукции;</p> <p>выбирать оптимальную систему кормления животных в зависимости от вида животных, направления продуктивности и т.п.;</p> <p>планировать самостоятельные научные исследования с использованием новейших информационных технологий;</p> <p>проводить количественное прогнозирование и моделирование процессов отрасли;</p> <p>формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных;</p> <p>оценить преимущества и недостатки различных систем и способов содержания с.-х. животных в условиях традиционной и промышленной технологии животноводства;</p> <p>обосновать гигиенические требования к различным системам и способам содержания животных;</p> <p>обеспечить рациональное содержание с.-х. животных с-учетом их хозяйственно-биологических особенностей;</p> <p>принять правильное технологическое реше-</p>			
--	--	---	--	--	--

			ние на основе полученных знаний, а также дать предложения по оптимизации технологии производства продуктов животноводства в конкретных условиях, -рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности организации.			
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами комплексной оценки продуктивности животных и качества продукции, эффективного использования технологий животноводства; научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки современного генофонда животных, новыми методами воспроизводства стада, выращивания молодняка и содержания сельскохозяйственных животных; методами комплексной оценки систем и конструкций оборудования для животноводства; основами методов организации работы коллективов и осуществления руководства производственными и научными структурами по отраслям животноводства; инновационными методами и приемами кормления животных и птицы; системой знаний биологических и хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы; навыками организации производства продукции птицеводства на основе хозяйственно-биологических особенностей различных пород и кроссов птицы с учетом ее экологической безопасности; практическими навыками научных исследований с использованием новейших информационных технологий;		Заключительный	Собеседование Отчет	Зачет

			<p>методикой построения организационно-управленческих моделей с применением информационных технологий;</p> <p>навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;</p> <p>современными и инновационными методами разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, а также практически методами племенной работы;</p> <p>необходимыми знаниями и практическими навыками о современных методах повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в условиях различных технологий их содержания;</p> <p>способностью к разработке научно-обоснованных технологий содержания животных с учетом конкретных условий производства.</p>			
ПК - 2	Способность к разработке проектов и управлению ими	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать:</p> <p>преимущества проектного подхода в управлении; основы управления проектами; организационные структуры управления проектами;</p> <p>гигиенические требования к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий;</p> <p>основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства.</p>	Подготовительный	Собеседование Отчет	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь:</p> <p>применять функции проектного управления (целеполагание, планирование, анализ, организация, мотивация, контроль);</p> <p>применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в проектах</p>	Основной	Собеседование Отчет	Зачет

			<p>животноводческих помещений; проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию технологических процессов в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве; анализировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования технологических процессов в различных отраслях животноводства.</p>			
		Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть: методикой разработки и анализа инвестиционных проектов; необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов, основами технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий и навыками управления производственно-технологическими процессами в животноводстве.</p>	Заключительный	Собеседование Отчет	Зачет
ПК - 3	способностью к организации научно-исследовательской деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать: проблематику в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; методику постановки и проведения опытов и исследований; принципы планирования эксперимента; технику проведения научно-исследовательских работ; способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.</p>	Подготовительный	Собеседование Отчет	Зачет

		Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь: обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.</p>	Основной	Собеседование Отчет	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа.</p>	Заключительный	Собеседование Отчет	Зачет
ПК – 5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать: Современные методы формирования управленческих и производственных решений в области организации производства продукции животноводства, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей, а именно современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, проблемы акклиматизации и адаптации импортных пород и линий и методы их эффективного использования; особенности и закономерности фор-</p>	Подготовительный	Собеседование Отчет	Зачет

			<p>мирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;</p> <p>использование достижений биотехнологии в животноводстве;</p> <p>перспективные технологии животноводства;</p> <p>современные системы ведения и технологии отрасли;</p> <p>научно-обоснованные разработки по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p>			
	Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь:</p> <p>Пользоваться разнообразными современными источниками информации в области организации производства продукции животноводства;</p> <p>использовать полученные знания в организационно управленческой деятельности специалиста отрасли животноводства;</p> <p>формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей животноводства;</p> <p>применять эффективные средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;</p> <p>разработать новые технологические решения по повышению эффективности животноводства.</p>	Основной	Собеседование Отчет	Зачет	
	Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки и проектирования новых технологических решений с учетом достижений науки и практики;</p> <p>навыками внедрения передовых технологий и решений в практике животноводства с целью повышения его эффективности;</p> <p>навыками применения результатов, полу-</p>	Заключительный	Собеседование Отчет	Зачет	

			<p>ченных в ходе научно-исследовательской деятельности в разных отраслях животноводства;</p> <p>современными приемами технологий заготовки кормов и современными методами оценки качества кормов;</p> <p>современными научно-обоснованными технологиями кормления различных видов животных;</p> <p>научными методами разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных при разработке научно обоснованных систем и технологий в разных отраслях животноводства;</p> <p>теорией и практикой современных достижений науки и передового опыта в области технологии производства продуктов животноводства.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ПК-1	Способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний не сформирована	Частично владеет способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Владеет способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Свободно владеет способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний
	Знать: современное состояние и динамику развития зоотехнической науки; основы проведения научных исследований; основы педагогической деятельности; хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; специальную литературу и другую информацию по выбору оптимальной системы кормления животных; методы обработки и интерпретации результатов научных исследований с использованием новейших информационных технологий; основы племенного дела	Не знает современное состояние и динамику развития зоотехнической науки; основы проведения научных исследований; основы педагогической деятельности; хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; специальную литературу и другую информацию по выбору оптимальной системы кормления животных; методы обработки и интерпретации результатов научных исследований с использованием новейших информационных технологий; основы племенного дела	Частично знает современное состояние и динамику развития зоотехнической науки; основы проведения научных исследований; основы педагогической деятельности; хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; специальную литературу и другую информацию по выбору оптимальной системы кормления животных; методы обработки и интерпретации результатов научных исследований с использованием новейших информационных технологий; основы племенного дела	В целом знает современное состояние и динамику развития зоотехнической науки; основы проведения научных исследований; основы педагогической деятельности; хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; специальную литературу и другую информацию по выбору оптимальной системы кормления животных; методы обработки и интерпретации результатов научных исследований с использованием новейших информационных технологий; основы племенного дела	Знает современное состояние и динамику развития зоотехнической науки; основы проведения научных исследований; основы педагогической деятельности; хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; специальную литературу и другую информацию по выбору оптимальной системы кормления животных; методы обработки и интерпретации результатов научных исследований с использованием новейших информационных технологий; основы племенного дела
	Уметь:	Не умеет применять различ-	Частично умеет применять раз-	Способен свободно приме-	Самостоятельно применять

	качеств сельскохозяйственных животных и птицы в условиях различных технологий их содержания; способностью к разработке научно-обоснованных технологий содержания животных с учетом конкретных условий производства.	производства.		условий производства.	честв сельскохозяйственных животных и птицы в условиях различных технологий их содержания; способностью к разработке научно-обоснованных технологий содержания животных с учетом конкретных условий производства.
ПК-2	способностью к разработке проектов и управлению ими	способность к разработке проектов и управлению ими не сформирована	Частично сформирована способность к разработке проектов и управлению ими	Владеет способностью к разработке проектов и управлению ими	Свободно владеет способностью к разработке проектов и управлению ими
	Знать: преимущества проектного подхода в управлении; основы управления проектами; организационные структуры управления проектами; гигиенические требования к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства	Не знает преимущества проектного подхода в управлении; основы управления проектами; организационные структуры управления проектами; гигиенические требования к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства	Частично знает преимущества проектного подхода в управлении; основы управления проектами; организационные структуры управления проектами; гигиенические требования к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства	В целом знает преимущества проектного подхода в управлении; основы управления проектами; организационные структуры управления проектами; гигиенические требования к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства	Знает преимущества проектного подхода в управлении; основы управления проектами; организационные структуры управления проектами; гигиенические требования к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства
	Уметь: применять функции проектного управления (целеполагание, планирование, анализ, организация, мотивация, контроль); применять полученные знания для понимания готовых технологических	Не умеет применять функции проектного управления (целеполагание, планирование, анализ, организация, мотивация, контроль); применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в проектах животноводческих по-	Частично умеет применять функции проектного управления (целеполагание, планирование, анализ, организация, мотивация, контроль); применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в проектах животноводческих помещений;	Способен свободно применять функции проектного управления (целеполагание, планирование, анализ, организация, мотивация, контроль); применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в про-	Самостоятельно способен свободно применять функции проектного управления (целеполагание, планирование, анализ, организация, мотивация, контроль); применять полученные знания для понимания го-

	<p>схем в проектах животноводческих помещений; проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию технологических процессов в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве; анализировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования технологических процессов в различных отраслях животноводства.</p>	<p>мещений; проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию технологических процессов в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве; анализировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования технологических процессов в различных отраслях животноводства.</p>	<p>проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию технологических процессов в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве; анализировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования технологических процессов в различных отраслях животноводства.</p>	<p>ектах животноводческих помещений; проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию технологических процессов в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве; анализировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования технологических процессов в различных отраслях животноводства.</p>	<p>товых технологических схем в проектах животноводческих помещений; проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию технологических процессов в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве; анализировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования технологических процессов в различных отраслях животноводства.</p>
	<p>Владеть: методикой разработки и анализа инвестиционных проектов; необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов, основами технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий и навыками управления производственно-технологическими процессами в животноводстве.</p>	<p>Не владеет методикой разработки и анализа инвестиционных проектов; необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов, основами технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий и навыками управления производственно-технологическими процессами в животноводстве.</p>	<p>Частично владеет методикой разработки и анализа инвестиционных проектов; необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов, основами технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий и навыками управления производственно-технологическими процессами в животноводстве.</p>	<p>Владеет методикой разработки и анализа инвестиционных проектов; необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов, основами технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий и навыками управления производственно-технологическими процессами в животноводстве.</p>	<p>Свободно владеет методикой разработки и анализа инвестиционных проектов; необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов, основами технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий и навыками управления производственно-технологическими процессами в животноводстве.</p>
ПК-3	<p>Обладать способностью к организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Не сформирована способность к организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Частично сформирована способность к организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Владеет способностью к организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Свободно владеет способностью к организации научно-исследовательской деятельности</p>

	моотношения с коллегами и педагогами				строить взаимоотношения с коллегами и педагогами
	владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа	Не владеет методами организации и проведения НИР в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа	Частично владеет методами организации и проведения НИР в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа	Владеет методами организации и проведения НИР в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа	Свободно владеет методами организации и проведения НИР в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа
ПК-5	Способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли не сформирована	Частично владеет способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Владеет способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Свободно владеет способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли
	Знать: Современные методы формирования управленческих и производственных решений в области организации производства продукции животноводства, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей, а именно современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, проблемы акклиматизации и адаптации импортных пород и линий и методы их эффективного	Не знает современные методы формирования управленческих и производственных решений в области организации производства продукции животноводства, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей, а именно современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, проблемы акклиматизации и адаптации импортных пород и линий и методы их эффективного использования;	Частично знает современные методы формирования управленческих и производственных решений в области организации производства продукции животноводства, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей, а именно современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, проблемы акклиматизации и адаптации импортных пород и линий и методы их эффективного использования;	Знает современные методы формирования управленческих и производственных решений в области организации производства продукции животноводства, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей, а именно современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, проблемы акклиматизации и адаптации импортных пород и линий и методы их эффективного использования;	Аргументировано знает современные методы формирования управленческих и производственных решений в области организации производства продукции животноводства, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей, а именно современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, проблемы акклиматизации и адаптации импортных пород и линий и методы их эффективного использования;

	теорией и практикой современных достижений науки и передового опыта в области технологии производства продуктов животноводства.	продуктов животноводства.		передового опыта в области технологии производства продуктов животноводства.	теорией и практикой современных достижений науки и передового опыта в области технологии производства продуктов животноводства.
--	---	---------------------------	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

- инновационных технологий производства продуктов животноводства и факторов, определяющих их эффективность;
- организационной структуры животноводческого комплекса/фермы;
- цели и задач процессов и подпроцессов производства продуктов животноводства;
- современных технологий кормления животных и птицы, программ, систем кормления, способов их управления;
- методов ведения селекционного процесса в стаде и управления им;
- эффективные способы воспроизводства стада, уровней управления им;
- технологии направленного выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты от-вета – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

- осуществлять оперативное планирование и управление технологическими процессами производства продуктов животноводства;
- осуществлять системный подход к кормлению, разрабатывать программы кормления сельскохозяйственных животных и птицы;
- обеспечивать комфортные условия содержания животных и птицы;
- проводить оценку продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы;
- обеспечивать эффективную работу по воспроизводству стада и контролю репродуктивной функции животных;
- использовать информационные технологии для управления производством продуктов животноводства.
- обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных и птицы.
- оптимизировать технологические процессы при производстве продукции животноводства;
- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- обеспечивать оптимальную эксплуатацию продуктивных животных и птицы;
- анализировать и оценивать альтернативные варианты ведения технологических процессов исходя из наличия ресурсов и ограничений.

Для этапа «Уметь»:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета.

Умение сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов; индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки.

Умение сформировано достаточно полно – 68-85% от максимального количества баллов; индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление.

Умение сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

- индивидуальное задание не выполнено или выполнено лишь частично. Требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

- навыками комплексной оценки и эффективности использования технологий животноводства;

- навыками планирования, организации, и управления технологическими процессами производства высококачественной продукции животноводства;

-навыками систематизации и анализа результатов производственной деятельности.

Для этапа «Владеть»:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов; индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки.

Умение сформировано достаточно полно –68-85% от максимального количества баллов; индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

- индивидуальное задание не выполнено или выполнено лишь частично. Требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Вопросы для собеседования

1. Расположение сельхозпредприятия, его размеры и основные направления деятельности.
2. Основные направления отраслей животноводства в хозяйстве.
3. Техническая обеспеченность отраслей животноводства в предприя-

тии.

4. Приведите основные технологические схемы и параметры процессов производства с.-х. сырья в конкретных производственных условиях.
5. Породы животных и птицы, имеющиеся в хозяйстве.
6. поголовье животных и птицы (по видам).
7. Опишите технологическое оборудование, автоматизацию производственных процессов.
8. Как организован санитарно-гигиенический контроль на предприятии?
9. Способы реализации продукции животноводства в сельхозпредприятии
10. Дайте характеристику кормопроизводства и кормления с.-х. животных в конкретных производственных условиях.
11. Способы подготовки кормов к скармливанию.
12. Как организовано воспроизводство стада.
13. Состояние племенной работы в хозяйстве.
14. Методы разведения животных и птицы, применяемые в хозяйстве.
15. Как организована охрана окружающей среды на предприятии?
16. Перечислите основные меры безопасности и охраны труда.
17. Опишите работу по специальности и основные должностные обязанности специалистов различных подразделений.
18. Состояние и качество ведения учетной и отчетной документации в сельхозпредприятии.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы. Каждый раздел практики включает в себя подготовительный, основной и заключительный этапы.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: собеседования и консультации.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме защиты отчета о прохождении преддипломной практики на заседании кафедры и выставление отчета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –68-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

ОЦЕНИВАНИЕ ИТОГОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценивание отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикации; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – публикаций нет; – нарушены сроки сдачи отчета.

Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> -студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; -владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; -дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики

		<p>- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</p> <p>-владеет нормами литературного языка, необходимой для ответа терминологией;</p> <p>недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</p> <p>-допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>-студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики;</p> <p>-использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно;</p> <p>-способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</p>
2.	Не зачтено	<p>-студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</p> <p>-не владеет минимально необходимой терминологией;</p> <p>-допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p>

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА**

Факультет _____
Кафедра общей и частной зоотехнии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную (преддипломную) практику**

ФИО обучающегося полностью

_____ курса _____ группы
_____ факультета

36.04.02 - Зоотехния

Шифр, направление подготовки

Место прохождения практики _____
наименование организации

Срок практики: с _____ по _____

Тема _____

Цель прохождения практики:

- закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий
- освоение профессиональных компетенций и приобретение опыта самостоятельного решения конкретных задач

Структура отчета:

- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Предложения производству
- Список литературы
- Приложения

Руководители практики

от профильной организации

(М.П.) _____ должность _____ подпись _____ ФИО _____

от университета

_____ должность _____ подпись _____ ФИО _____

Майский, 20_____

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА**

Факультет _____

Кафедра общей и частной зоотехнии

**ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКЕ**

ФИО обучающегося _____

курс _____ **факультет** _____

Направление подготовки 36.04.02 - Зоотехния
шифр и наименование

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от профильной организации:

должность

ФИО _____ **подпись** _____ **М.П.**

Руководитель практики от университета

должность

ФИО _____ **подпись** _____

Дата защиты « _____ » _____ 201 г. _____
сведения о защите

Майский 20 ____ год