

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04.08 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины:** формирование конфликтологической компетентности, получение системных знаний в области педагогической конфликтологии.

### 1.2. Задачи:

1. Знакомство с динамикой протекания педагогических конфликтов и стратегиями поведения в них;
2. Изучение основных положений теории педагогического конфликта;
3. Изучение стратегий поведения людей в конфликтной ситуации;
4. Формирование навыков управления трудовыми и организационными конфликтами;
5. Формирование навыков разрешения различных конфликтных ситуаций.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Педагогическая конфликтология в профессиональном образовании относится к психологу—педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.04.08) основной профессиональной образовательной программы.

## 3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.2</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<b>Знать:</b> - закономерности эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет свою роль в команде. <b>Уметь:</b> - определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; - взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; - планировать последовательность действий, для достижения цели. <b>Владеть:</b>

			<p>- способами решения проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.</p> <p>- методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p>
		<p><b>УК-3.3</b> Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами;</p> <p>-предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>
<b>ОПК– 7</b>	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p><b>ОПК – 7.4</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности развития личности и группы, проявления личностных свойств в групповом взаимодействии.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>

**4.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы – 108 часа.

**5. Форма контроля** – экзамен.