

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2022 13:20:56
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb2370a110964483189816065391638901b115111

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета
ветеринарной медицины, доцент



В.В. Дронов

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Диагностика болезней животных

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2022

Майский, 2022

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №962;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н
- приказа Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- Положения «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Составитель: доктор ветеринарных наук Скворцов В.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии


«21» апреля 2022 г., протокол № 13

Зав. кафедрой _____  Водяницкая С.Н.

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«07» июня 2022 г., протокол № 11

Зав. кафедрой _____  Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____  Кулаченко И.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики является ознакомление студентов с их правами и обязанностями, организацией учебного процесса, будущей специальностью.

Основными **задачами** являются:

- ознакомление студентов со своими правами и обязанностями;
- ознакомление с организацией учебного процесса в вузе;
- ознакомление с ветеринарией как областью научных знаний и её практической деятельностью;
- формирование мировоззрения ветеринарного врача, умения логически мыслить;
- ознакомление студентов с методом исторического исследования и мышления.

В соответствии с учебным планом подготовки ветеринарных врачей практика проводится в первом семестре.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие профессиональные компетенции.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни	Знать: -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. -психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; Уметь: -самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; Владеть: -приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
		УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяет реалистическ	Знать: -основные принципы организации деловых контактов; -методы подготовки к переговорам. Уметь: -грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: -преодолением коммуникативных,

		ие цели профессионального роста	образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учётом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать: -национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; -основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. Уметь: -соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: -выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Интерпретирует и оценивает влияние природных факторов на состояние организма животных	Знать: -знает, интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов. Уметь: -уверенно интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов. Владеть: - методами интерпретации и оценивания в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов.
		ОПК-2.2. Интерпретирует и оценивает влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов	Знать: -знает, интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных факторов. Уметь: -уверенно интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных факторов. Владеть: -хорошо и уверенно владеет методами интерпретации и оценивания в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных факторов.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Ознакомительная практика (учебная) относится к обязательной части ОПОП ВО программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, блоку 2 Б2.О.01.01(У).

Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом для специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный врач».

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Безопасность жизнедеятельности (школьный курс)
	История (школьный курс)
	Краеведение (школьный курс)
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать: технику безопасности при работе с животными; основы топографической анатомии животных, основные этапы исторического развития ветеринарии с древнейших времён до наших дней;</p> <p>уметь: использовать знание истории для правильной оценки современных событий и явлений; объективно с научных позиций оценивать исторические события; самостоятельно анализировать и оценивать различную информацию;</p> <p>владеть: навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы; навыками написания рефератов и самостоятельных работ; навыками работы с историческими источниками.</p>

4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Форма практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Учебная практика – практическая часть образовательного процесса подготовки обучающихся, проходящая в структурных подразделениях университета. Во время данной практики происходит ознакомление с будущей профессией, местами возможной практической деятельности, приобретение обучающимися практических навыков работы.

Способы практики - стационарная; выездная.

Время проведения практики – 1 семестр (очная форма обучения), 1 курс (заочная форма обучения).

Место проведения практики - ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, профильные организации Белгородской области.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общий объём учебного времени, отведённого на прохождение практики, составляет 108 часов (3 зачётные единицы), из них для очной формы обучения – 72 часа контактной работы (в форме консультаций по учебной практике КПУП) и 36 часов самостоятельной работы, для заочной формы обучения – 18 часов контактной работы (в форме консультаций по учебной практике КПУП) и 90 часов самостоятельной работы.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
Научно-технический прогресс и важнейшие проблемы ветеринарии	12, 18	Отчёт и его защита
Высшее ветеринарное образование в России	6, 8	
Основные сведения о ветеринарном специалисте	6, 8	
Практическая деятельность ветеринарного специалиста	6, 8	
Научно-исследовательская работа	12, 18	
Организация учебного процесса	6, 8	
Достижения ветеринарной науки, научные школы	6, 8	
Животный мир Белгородской области	6, 8	
Становление и развитие ветеринарии на территории Белгородской области	6, 8	
Знакомство с работой структурных подразделений управления ветеринарии	6, 8	

При прохождении практики студенты обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В результате освоения программы практики студенту следует овладеть компетенциями УК-6 и ОПК-2, заключающиеся в определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни, а также выработке способности интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Место проведения	Кол-во часов
1	<p style="text-align: center;">НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И ВАЖНЕЙШИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЕТЕРИНАРИИ</p> <p>Обеспечение устойчивого благополучия страны. – важнейшая основа успешного развития животноводства. Надёжная охрана страны от проникновения эпизоотий и заноса экзотических болезней.</p> <p>Надёжная комплексная и крупномасштабная работа по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Создание принципиально новых и высокоэффективных научных разработок в области профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных.</p> <p>Создание прогрессивных промышленных технологий в животноводстве.</p> <p>Достижение гармонии между технологией и биологией.</p> <p>Решение основных ветеринарно-медицинских проблем здравоохранения одна из важнейших задач ветеринарной медицины.</p> <p>Обеспечение ветеринарного благополучия лабораторных животных, используемых в экспериментальной медицине.</p> <p>Ветеринарные аспекты охраны окружающей среды и животного мира.</p> <p>Новые перспективные направления науки.</p>	Белгородская межобластная ветеринарная лаборатория	12
2	<p style="text-align: center;">ВЫСШЕЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ</p> <p>Некоторые сведения о правах и обязанностях студентов</p> <p>Учебные программы и учебные планы подготовки специалиста</p> <p>Расписание занятий</p> <p>Правила проживания студентов в общежитиях</p> <p>Сдача зачётов и экзаменов</p> <p>Учебная и производственная практика</p> <p>Сдача государственных экзаменов</p>	Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина	6
3	<p style="text-align: center;">ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ВЕТЕРИНАРНОМ СПЕЦИАЛИСТЕ</p> <p>Квалификационная характеристика ветеринарного врача (специальность «Ветеринария»)</p> <p>Назначение ветеринарного специалиста</p> <p>Общие требования к ветеринарному специалисту</p> <p>Специализация по специальностям</p> <p>Стажировки ветеринарных врачей</p>	Управление ветеринарии Белгородской области	6
4	<p style="text-align: center;">ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЕТЕРИНАРНОГО СПЕЦИАЛИСТА</p> <p>Организация ветеринарного дела и принципы ветеринарного обслуживания животноводства</p> <p>Характер и формы ветеринарных мероприятий</p> <p>Территориальный принцип построения ветеринарии и основной её объект деятельности</p> <p>Государственная и ведомственные формы организации ветеринарии</p>	Колхоз имени В.Я. Горина Ветеринарная клиника	6

	<p>Профилактика – основное направление деятельности ветеринарии</p> <p>Сеть государственной ветеринарии</p> <p>Организация и проведение государственного ветеринарного контроля</p> <p>Практическое ветеринарное обслуживание</p>		
5	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</p> <p>Научно-исследовательская работа студентов – это неразрывная составная часть учебно воспитательного процесса в вузе.</p> <p>Цель научно-исследовательской работы – привить интерес у студентов к активной познавательной деятельности, творчеству, умению самостоятельно решать научно-производственные задачи.</p> <p>Основные её формы: учебно-исследовательская работа студентов прежде всего в научных кружках – в системе студенческого научного общества.</p> <p>На первом начальном этапе (1-2 курсы) студенты знакомятся с основами и элементами научного труда, приобретают навыки работы по творческому, углубленному изучению общественных и общетеоретических наук (рефераты, библиографическое описание по отдельным темам и разделам).</p> <p>На втором этапе(3-5курсы) студенты включаются в непосредственную, активную, творческую исследовательскую работу на специальных кафедрах в процессе выполнения лабораторных, практических, курсовых, дипломных работ, на учебной и производственной практике.</p> <p>При выполнении научной работы студенты осваивают методику и планирование научных исследований, правила проведения эксперимента, использование научной аппаратуры, приборов, оборудования, обращения с экспериментальными животными</p>	Белгородский филиал ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН	12
6	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>Подготовка специалистов, формирование образованных и всесторонне развитых людей – основная задача высшей школы.</p> <p>Процесс обучения строится таким образом, чтобы студенты достаточно полно и хорошо овладели основными законами развития природы и общества, могли разбираться в этих законах, применять их в жизни.</p> <p>Поступление в институт – большое событие в жизни каждого абитуриента.</p> <p>В вузе учатся взрослые люди , а в школе – дети.</p> <p>Система обучения м воспитания в вузе рассчитана на работу со взрослыми самостоятельными людьми, которых не следует опекать и поучать на каждом шагу.</p> <p>Постановка учебной работы в институте нацелена на приобретение необходимых научных и специальных знаний.</p> <p>Высшая школа учит понимать думать и творчески</p>	Белгородский государственны й аграрный университет имени В.Я. Горина	6

	<p>подходить к изучаемой профессии.</p> <p>В вузе приобретаются знания, необходимые для получения определённой специальности.</p> <p>Учебные занятия и задания студенту необходимо планировать с учётом индивидуальных особенностей.</p> <p>Общение со старшими наставниками и товарищами – важное значение в работе первокурсника.</p> <p>Педагогический процесс – это сложный двухсторонний процесс взаимодействий преподавателя со студентами, основанный на взаимном доверии и уважении.</p> <p>Участие студентов в научной работе – это не простое дополнение к лекциям и семинарам, а важная часть учебно-воспитательного процесса</p>		
7	<p>ДОСТИЖЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ НАУКИ, НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ</p> <p>Ветеринарная наука в стране. Научные проблемы ветеринарии, связанные с эпизоотической обстановкой в стране на различных исторических этапах. Научные ветеринарные учреждения и их развитие в стране (ветеринарно-бактериологические лаборатории и научно-исследовательские институты). Роль Отделения ветеринарии ВАСХНИЛ и Отделения ветеринарной медицины Россельхозакадемии в руководстве и координации научных исследований по ветеринарии в стране. Достижения отечественных ученых по созданию новых биологических препаратов, менингококков, дезинфектантов, инструментов и оборудования.</p>	Музеи истории и науки Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина	6
8	<p>ЖИВОТНЫЙ МИР БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (поддерживающих природноочаговые болезни)</p> <p>Семейство псовые: волк, енотовидная собака, лисица обыкновенная.</p> <p>Семейство куньи: барсук, выдра речная, выдра северная, куница лесная, куница каменная, норка европейская, норка американская, хорёк лесной, хорёк степной, ласка.</p> <p>Семейство ежовые: ёж обыкновенный, ёж восточноевропейский.</p> <p>Семейство свиные: кабан</p> <p>Отряд рукокрылые (семейство гладконосые летучие мыши): кожан двухцветный, вечерица малая, вечерица рыжая, ушан бурый, ночница водяная.</p> <p>Отряд грызуны: бобр речной, белка обыкновенная, сурок степной (байбак), суслик крапчатый.</p> <p>Семейство хомяковые: ондатра, полёвки.</p> <p>Семейство мышинные: крыса серая, мышь полевая, мышь лесная, мышь домовая.</p>	Краеведческий музей и зоопарк	6
9	<p>СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВЕТЕРИНАРИИ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ</p> <p>Организация земской ветеринарии в Курской и Воронежской губерниях. Организация земской ветеринарии в уездах. История становления ветеринарного образования на Белгородчине. Борьба с инфекционными болезнями на Белгородчине. Первые ветеринарно-бактериологические</p>	Музей истории управления ветеринарии Белгородской области	6

	лаборатории на территории Белгородской области		
10	ЗНАКОМСТВО С РАБОТОЙ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УПРАВЛЕНИЯ ВЕТЕРИНАРИИ Противоэпизоотическая работа Контрольно-надзорная деятельность Ввоз-вывоз поднадзорной продукции Аттестация специалистов в области ветеринарии Компарментализация Услуги и функции Деятельность ветеринарной лаборатории	ОГБУ «Станция по борьбе с болезнями животных по Белгородскому району»	6

7.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Посещаемость ознакомительной практики фиксируется в журнале. После выполнения задания по каждой теме практики к концу занятия студенты отчитываются и получают соответствующие оценки в учётной карточке студента. По окончании учебной практики студент представляет на кафедру отчет, который после проверки подлежит защите.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

Отчет по ознакомительной практике

Специальность 36.05.01 Ветеринария

ФИО студента

группа, курс

Майский, 202__

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная учебная литература

1. История ветеринарной медицины : учебно-методическое пособие / составители И. С. Иванов, А. Н. Куликов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158572> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Стекольников, А. А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. В. Коробов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 5-8114-0548-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210203> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212039> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Безгин В.М., Гальцев В.И., Григорьев Б.Е. и др. Курская биофабрика. К 100 летию биологической промышленности России - Курск, 1996. – 608 с.

2. Вислогузов А.М. и др. Ветеринарная служба Воронежской области. XX век. Воронеж, 2001. – 175 с.

3. Григорьев Б.Е., Гальцев В.И. Очерки истории ветеринарии Курской области - Курск, 1992. – 234 с.

4. Скворцов В.Н. Становление и развитие земской ветеринарии на Белгородчине. – Белгород, 2015. – 198 с.

8.2.1. Периодические издания

1. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал .
<http://vetvrach-vnivi.ru>

2. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины)
https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал

http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНИТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для достижения цели, намеченной при прохождении учебной практики, в университете имеются:

- специализированные учебные лаборатории, оснащенные специальным оборудованием различной степени сложности, физиологический комплекс;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс для занятий с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза, компьютеры в сборе (Монитор PHILIPS LED), столы, стулья, стенды, доска настенная доска.

При выездном способе прохождения практики материально-техническая база обеспечивается предприятиями, на базе которых обучающиеся проходят учебную практику.

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Общее руководство учебной практикой студентов, обучающихся по направлению 36.05.01 «Ветеринария» в университете осуществляют:

- декан ветеринарного факультета;
- кафедра морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии;
- непосредственное руководство учебной практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для студентов в период практики является программа практики. Перед началом учебной практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на учебную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности студента-практиканта; время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по учебной практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По итогам практики на завершающем этапе проводится промежуточная аттестация в форме зачета. При аттестации итогов учебной практики, учитывается и оценивается следующее:

- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у студента компетенций;
- степень подготовки студента к самостоятельной работе и научно - исследовательской деятельности.

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено», в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок - «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

- оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельность работы студента:

- логичность изложения материала в отчете по практике;
- полнота, актуальность и обработка фактических данных;
- полнота раскрытия индивидуального задания по теме;
- качество ответов на вопросы при защите отчета по практике;
- срок сдачи отчета по практике на проверку

Зачет выставляется если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по учебной практике.

Незачет – задание не выполнено или выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены.

10. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета