

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.02.2021 11:03:58

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16090644053a096a86255892288f913a1351ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА»

Рассмотрена и одобрена  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
Белгородский ГАУ  
от «12» июня 2018 г.  
Приказ № 4



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя

Ученого совета ФГБОУ ВО

Белгородский ГАУ

проректор по учебной работе

П.И. Бреславец

«12» июня 2018 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Управление современными профессиональ-  
ными образовательными системами

Квалификация «магистр (программа прикладной магистратуры)»

Год начала подготовки - 2018

Майский, 2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
- 1.2. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
- 1.3. Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
- 1.4. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
- 1.5. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
- 1.6. Требования к абитуриенту

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ):**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ) :**

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ):**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки магистра
- 4.3. Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
- 4.4. Программы практик.
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ):**

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры
- 5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП ВО.
- 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры
- 5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.
- 5.5. Объем средств на реализацию ОПОП ВО.

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-**

## **ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

### **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ):**

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО магистратуры.

### **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

#### **9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

*Приложение 1.* Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств.

*Приложение 2.* Календарный учебный график.

*Приложение 3.* Учебный план подготовки магистра.

*Приложение 4.* Программа ГИА.

*Приложение 5.* Рабочие программы учебных дисциплин.

*Приложение 6.* Рабочие программы учебной и производственной практик.

*Приложение 7.* Сведения о кадровом обеспечении ОПОП.

*Приложение 8.* Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса ОПОП.

*Приложение 9.* Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса при реализации ОПОП.

## **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Управление современными профессиональными образовательными системами». ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией высшего образования с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Управление современными профессиональными образовательными системами».

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям) (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» декабря 2015 г. № 1409;
- Приказ Министерства образования России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 (ред. от 11.04.2017) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Росстандарта от 08.12.2016 г. № 2007-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора специальностей по образованию (ОКСО) ОК 009-2016»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устав ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 11 декабря 2014г. № 36-у;

- Нормативно-правовые акты Университета.

### **1.2. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**

Цель программы магистратуры предполагает обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры) и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Подготовка магистров в области управления современными профессиональными образовательными системами ориентирована на следующие виды деятельности: учебно-профессиональная, организационно-технологическая, обучение по профессиям рабочих, должностям служащих; педагогическо-проектировочная.

### **1.3. Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**

Задачей образовательной профессиональной программы является подготовка магистранта (выпускника), обладающего профессионально-педагогической компетентностью по подготовке рабочих и специалистов системы профессионального образования.

После освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) – Управление современными профессиональными образовательными системами, выпускникам присваивается квалификация (степень) – магистр.

### **1.4. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»**

Срок получения образования по программе магистратуры «Управление современными профессиональными образовательными системами» для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе магистратуры реализуемой по заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий должен быть увеличен не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (по усмотрению образовательной организации) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

### **1.5. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»**

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 4320 часов, 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы, производственную практику, включая преддипломную и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

### **1.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца о высшем образовании. К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие

высшее образование любого уровня.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ):**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), подготовки включает виды деятельности:

- учебно-профессиональную;
- организационно-технологическую работу;
- обучение по профессиям рабочих, должностям служащих;
- педагогическо-проектировочную.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: обучающиеся профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, а также службы занятости населения; профессиональное становление личности обучающегося, связанное с педагогическими отношениями, управлением образовательными системами, образовательной деятельностью подготовки рабочих кадров (специалистов); научно-методическое обеспечение образовательной деятельности на основе внедрения результатов новых, передовых, эффективных научных исследований.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Магистр по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), при реализации программы магистратуры образовательная организация ориентируется на виды профессиональной деятельности, исходя из потребностей рынка труда:

- учебно-профессиональный;
- организационно-технологический;
- обучение по профессиям рабочих, должностям служащих;
- педагогическо-проектировочный.

Виды профессиональной деятельности ориентированы на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности как основные.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

- **учебно-профессиональная деятельность:**
  - анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона;
  - создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов);
  - анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования;
  - выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);
  - формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования;
  - организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности;
  - организовывать процесс оценивания деятельности педагогов и обучающихся.
- **педагогическо-проектировочная деятельность:**

- проектировать стратегическое развитие профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования в регионе;
- проектировать и оценивать педагогические системы (образовательные);
- проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих, служащих (специалистов) в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;
- проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей;
- проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);
- проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся;
- проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности.

**- организационно-технологическая деятельность:**

- анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;
- управлять образовательным процессом с использованием современных технологий подготовки будущих рабочих (специалистов);
- управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий;
- организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования;
- организовывать и планировать мероприятия для профессионального развития профессионально-педагогических работников профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования;
- управлять процессом производительного труда обучающихся;
- оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям;
- осуществлять мониторинг и оценку деятельности учреждений профессионального образования;
- организовывать взаимодействие образовательных учреждений с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей.

**- обучение по рабочим профессиям, должностям служащих:**

- анализировать современные отраслевые (производственные) технологии для обеспечения опережающего характера подготовки рабочих (специалистов);
- разрабатывать и применять новые методики повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;
- формировать у обучаемых навыки поведения на рынке труда;
- формировать экономическую и правовую культуру;
- контролировать учебно-профессиональный (производственный) процесс подготовки рабочих, служащих (специалистов) в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;
- контролировать качество результатов труда обучающихся в соответствии с уровнем получаемой квалификации.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ):**

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные каче-

ства в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

**б) общепрофессиональными (ОПК)**

- способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОПК-3);
- способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации (ОПК-4);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-5);
- способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе (ОПК-6).
- способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями программы магистерской (ОПК-7);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

**в) профессиональными компетенциями (ПК)** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**- учебно-профессиональная деятельность:**

- способностью и готовностью анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона (ПК-1);
- способностью и готовностью создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов) (ПК-2);
- способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования (ПК-3);
- способностью и готовностью выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов) (ПК-4);

- способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования (ПК-5);
- способностью и готовностью организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности (ПК-6);
- способностью и готовностью организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся (ПК-7);
- *педагогическо-проектировочная:*
  - способностью и готовностью определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе (ПК-14);
  - способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы (ПК-15);
  - способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования (ПК-16);
  - способностью и готовностью проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей (ПК-17);
  - способностью и готовностью проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов) (ПК-18);
  - способностью и готовностью проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся (ПК-19);
  - способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности (ПК-20);
- *организационно-технологическая:*
  - способностью и готовностью анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования (ПК-21);
  - способностью и готовностью управлять образовательной деятельностью с использованием современных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-22);
  - способностью и готовностью управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-23);
  - способностью и готовностью организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования (ПК-24);
  - способностью и готовностью планировать и организовывать мероприятия для профессионального развития профессионально-педагогических работников профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования (ПК-25);
  - способностью и готовностью управлять процессом производительного труда обучающихся (ПК-26);
  - способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям (ПК-27);
  - способностью и готовностью осуществлять мониторинг и оценку деятельности профессиональных образовательных организаций (ПК-28);
  - способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей (ПК-29);

- способностью и готовностью использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований (ПК-30);

- **обучение по профессиям рабочих, должностям служащих**

- способностью и готовностью анализировать современные отраслевые (производственные) технологии для обеспечения опережающего характера подготовки рабочих (специалистов) (ПК-31);

- способностью и готовностью разрабатывать и применять новые методики повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-32);

- способностью и готовностью формировать у обучаемых навыки поведения на рынке труда (ПК-33);

- способностью формировать экономическую и правовую культуру (ПК-34);

- способностью и готовностью контролировать учебно-профессиональный (производственный) процесс подготовки рабочих (специалистов) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования (ПК-35);

- способностью и готовностью контролировать качество результатов труда обучающихся в соответствии с уровнем получаемой квалификации (ПК-36) (*Приложение 1*).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

В соответствии со Статьей 2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (*Приложение 2*).

##### **4.2. Учебный план подготовки магистра**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям), обеспечивающих формирование компетенций (*Приложение 3*).

**4.3. Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** включает дисциплины базового цикла, вариативной части, дисциплины по выбору, практики, программу государственной итоговой аттестации и факультативного курса.

**4.4. Программы практик, включая практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую) и преддипломную практику.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** в Блок 2. «Практики, в. т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)» входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), а так же преддипломная практика. Блок 2. «Практики, в. т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)» разрабатывается в зависимо-

сти от вида (видов) деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Способы проведения практик: стационарные и выездные. Обучающиеся проходят практику:

- на кафедре профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- на территории образовательных организаций среднего профессионального образования согласно договорам:

- факультет СПО ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им.В.Я. Горина.

- ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;

- ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»;

- ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический техникум»;

- ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж».

**4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников** высшего образовательного учреждения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП магистратуры по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» в полном объеме.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и возможному продолжению образования в магистратуре.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены в «Положении о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ», утвержденного ректором 17.07.2015 г.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком согласно расписанию итоговой аттестации.

• Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в рабочей программе государственной итоговой аттестации (*Приложение 4*).

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ):**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Управление современными профессиональными образовательными системами»

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализа-

ции программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных у целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 10 % (*Приложение 7*).

## **5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП ВО**

При реализации ОПОП используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования. Используемые образовательные технологии включают:

**Проблемное обучение** - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

**Проектные методы обучения** - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

**Исследовательские методы в обучении** - дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения.

**Интерактивные технологии** (деловые игры, тренинги, дискуссии, диспуты, кейсы, портфолио и др.) в ходе реализации которых обучение происходит во взаимодействии всех обучающихся, включая педагога. В ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

## **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОПОП ВО составляет не менее 50% экземпляров на человека основной литературы, перечисленной рабочих программах, практик и не менее 25 % экземпляров дополнительной литературы (*Приложение 8*).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласования с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся в Белгородском ГАУ обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Доступ к поисковым системам: Yandex, Google, Mail;

2. Перечень электронных ресурсов свободного доступа в сети Интернет на сайте Белгородского ГАУ;
3. Электронно-библиотечная система «Лань»;
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»;
5. Электронно-библиотечная система «Agrilib»;
6. Электронный справочник «Информо»;
7. Электронная база трудов преподавателей ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети университета.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.**

Для организации учебно-воспитательного процесса по программе магистратуры университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение программы включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя также наличие лабораторий «Прикладной информатики и информационных технологий» и «Экономики аграрного сектора».

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет не ограничен в урочное и внеурочное время. В общежитиях имеет доступ через систему Wi-Fi на каждую комнату.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (*Приложение 9*).

#### **5.4 Объем средств на реализацию ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., реги-

страционный № 29967).

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов-магистров сформирована соответствующая социально-культурная среда. В соответствии с планами культурно-воспитательной работы, реализуемыми ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, факультетами и кафедрами, предусмотрены индивидуальная воспитательная работа, кураторская работа в группах, студенческое самоуправление, организуются научно-практические, воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия. Для формирования общекультурных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, компетенций системно-деятельностного характера) сформированы условия, стимулирующие студентов к участию в органах самоуправления, работе студенческих строительных отрядах, благотворительных акциях, творческих клубах, студенческих научных обществах и т.д.

Особое внимание уделяется студенческому самоуправлению, что дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов. В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ функционируют студенческие советы академии, институтов и общежития. Руководящим органом системы студенческого самоуправления является студенческий совет, предоставляющий обучающемуся возможность развивать лидерские качества будущего управленца, принимать обоснованные решения и нести ответственность за их реализацию. Студенческой профсоюзной организацией решаются социальные вопросы студентов, осуществляется социальная защита на основе Устава профсоюзной организации.

Спортивно-массовая работа с обучающимися проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений ФГБОУ ВО Белгородским ГАУ региона и страны; популяризации различных видов спорта; формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются как важная составляющая подготовки квалифицированного магистра, востребованного на рынке труда. Сформированная социально-культурная среда позволяет решать широкий спектр задач, направленных гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ):**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств (Приложение 1).**

**7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

- реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых организацией.

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

- занятия лекционного типа (предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ) и занятия семинарского типа (семинары и практические занятия), и групповые консультации, и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ;
- контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная система оценивания отличается от системы оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (пятибалльная система), то организация устанавливает правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной организацией, в пятибалльную систему.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО магистратуры**

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП магистратуры по направлению **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**, в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации от 16.07.2015 г., протокол №6 от 11.10.2015 г. № 36-У.

- Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ утвержденное приказом ректора от 17.07.2015 г., протокол № 6.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) магистрант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

**Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) по направлению подготовки магистратуры:**

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть научный потенциал магистранта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

ВКР магистранта является итоговой работой, которая представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической, культурно-просветительской).

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основные научные результаты, полученные автором ВКР, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах, педагогических чтениях.

Выпускная квалификационная работа магистранта предполагает: анализ и обработку информации полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю основной образовательной программы магистратуры; анализ, обработку, систематизацию данных полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение актуальных профессиональных задач.

ВКР выполняется под руководством научного руководителя (доктора или кандидата наук). Тема ВКР, научный руководитель определяются руководителем программы магистратуры и выпускающей кафедрой.

ВКР включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- разделы основной части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Примерный перечень тем ВКР по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Управление современными профессиональными образовательными системами»:**

### **5.2.2. Тематика ВКР при реализации программы магистратуры:**

1. Организационно-педагогические условия мотивирования и стимулирования деятельности педагога профессионального образования
2. Управление процессом внедрения инноваций в профессиональной образовательной организации.
3. Педагогическое управление конфликтами в образовательном учреждении.
4. Формирование социально-профессиональной культуры как фактор профессиональной направленности личности.
5. Стратегия управления персоналом образовательного учреждения.
6. Управление инновационными процессами в образовательной организации (на примере учреждений ВО и СПО).
7. Управление формированием и развитием кадровой политики в образовательном учреждении.
8. Организационные условия формирования благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе.
9. Формирование профессиональной компетентности педагогических работников системы профессионального образования.



					документа			

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», квалификация (степень) – магистр, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, введенного в действие 03.12.2015 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1409.

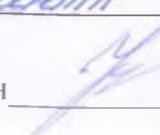
Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой  
профессионального  
обучения и социально-  
педагогических  
дисциплин

  
Н.Н. Никулина

Программа рассмотрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Протокол № 11 « 04 » июля 2018 года

Зав. кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин  Н.Н. Никулина

Программа одобрена методической комиссией экономического факультета

Протокол № 12 « 06 » июля 2018 года

Председатель методической  
комиссии экономического факультета

  
А.И. Черных

Программа одобрена Советом экономического факультета

Протокол № 15 от « 12 » июля 2018 года

Декан экономического факультета  Т.И. Наседкина

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) – «Управление современными профессиональными образовательными системами» согласована с представителями работодателей:

1. Факультет СПО ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ «И» школа 2018 г.,

Декан факультета



Г.В. Бражник

2. ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»

«В» школа 2018 г.

Директор



Ж.Н. Шепелева

