

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2022 21:08:00

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d886ab6255891f288f917a1751fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»



Декан факультета СПО

Г.В.Бражник

«17» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Иностранный язык» (английский)

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(базовый уровень)

п. Майский 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им В.Я. Горина

Разработчик: преподаватель кафедры иностранных языков Василенко Е.В.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

« 16 » мая 2022 г., протокол № 9а

Зав. кафедрой  Т.В. Парникова

Согласована с выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры


«16» мая 2022г., протокол № 9Б

Зав. кафедрой  А.В. Ширяев

Одобрена методической комиссией технологического факультета

« 16 » мая 2022 г., протокол № 3-22

Председатель методической комиссии  Волощенко Л.В.

Руководитель ППСЗ  Я.Ю. Запара

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области земельно-имущественных отношений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины «иностранный язык» направлено на формирование у студентов СПО следующих общекультурных компетенций (ОК) и достижение личностных результатов (ЛР):

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.;

ОК 3 – организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;

ОК 4 – решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.;

ОК 5 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;

ОК 6 – работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;

ОК 7 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 8 – быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 9 – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10 - соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -118 часов; самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	38
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Представление и знакомство.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.)</p> <p>Правила чтения. Словообразование. Порядок слов в английском предложении, типы предложений. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Глаголы <i>to be</i>, <i>to have</i>, <i>to do</i>, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы.</p>		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	Лабораторные работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	4	
Раздел 2. Развивающий курс			

Тема 2.1 О себе. Моя семья. Мой дом.	<u>Содержание учебного материала</u> Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Лексика и речевые обороты темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом. Составление диалогов. Оборот <i>there is, there are</i> . Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Предлоги. Количественные и порядковые числительные, чтение дат, время.		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	Лабораторные работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление генеалогического древа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 2.2. Мой день	Мой рабочий день. Мой выходной. Распорядок дня студента. Хобби, досуг. Развитие диалогической и монологической речи. Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Слова — маркеры времени.		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	Лабораторные работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 2.3. Мой колледж.	Лабораторные работы	8	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	<u>Содержание учебного материала</u> Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Имя прилагательное. Образование степеней сравнения. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений Подготовка презентации о своем колледже.		
Тема 2.4 Физкультура и спорт	<u>Содержание учебного материала</u> Виды спорта. Здоровый образ жизни. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи Модальные глаголы и их заменители. Наречие. Образование степеней сравнения.		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	Лабораторные работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов. Подготовка презентации «Здоровый образ жизни».	4	
Тема 2.5. Еда	<u>Содержание учебного материала</u> Продукты, способы приготовления пищи, традиции питания. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Употребление слов much, many, a lot of, (a) few, (a) little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Местоимения some, any, no и их производные.		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	Лабораторные работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	
Тема 2.6 Экскурсии и путешествия	<u>Содержание учебного материала</u> Виды путешествий. Виды транспорта. В аэропорту. В отеле. Времена группы Continuous. Конструкция <i>to be going to do something</i> .		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
	Лабораторные работы	8	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к презентации проекта</p> <p>1. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).</p> <p>2. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.</p>	6	ОК 10, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
Раздел 3 Основной курс			
Тема 3.1 Россия	<p><u>Содержание учебного материала</u> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.</p> <p>Времена группы Perfect.</p>		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	Лабораторные работы	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.</p>	1	
Тема 3. 2. Великобритания	<p><u>Содержание учебного материала</u> Великобритания. Лондон. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Аудиторное чтение социокультурных текстов.</p> <p>Пассивный залог (Видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Пассивные конструкции)</p>		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	Лабораторные работы	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.</p>	1	

Тема 3.3 Образование	<u>Содержание учебного материала</u> Система образования в России. Система образования в Великобритании. Крупнейшие университеты. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола.		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	Лабораторные работы	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	1	
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	<u>Содержание учебного материала</u> Достижения и инновации в области науки и техники. Компьютеры в нашей жизни. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции.		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	Лабораторные работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	1	
Тема 3.5 Искусство	<u>Содержание учебного материала</u> Виды искусства. Искусство в нашей жизни. Описание картины. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Причастие I. Причастие II. Герундий.		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	Лабораторные работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	

Тема 3.6 Средства массовой информации	<u>Содержание учебного материала</u> Телевидение. Радио. Пресса. Интернет. Роль СМИ в жизни человека. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Придаточные предложения условия и времени.		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	Лабораторные работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	2	
Тема 3.7 Человек и природа	<u>Содержание учебного материала</u> Человек и природа. Экологические проблемы Защита окружающей среды. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Повторение грамматического материала за весь курс обучения.		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	Лабораторные работы	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 Duo CPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 ГБ, 1 доска настенная меловая.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура,

	мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 288 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Учебник английского языка для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону. - Феникс, 2017. – 376 с.

Дополнительные источники:

1. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. - <https://new.znanium.com/catalog/product/1028714>
2. Паренюк, Н. Ю. Английский язык: учебное пособие для студентов факультета СПО неязыковых вузов / Н. Ю. Паренюк, Н. П. Шило; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru/>
2. <https://lingust.ru/english/business/business-lessons>
3. <https://www.homeenglish.ru/>
4. <http://www.real-english.ru>

3.2.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционные системы:

- MS Windows WinStrtr 7 Acдmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

–

Офисные программы:

- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acдmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Другие программы:

- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (*отечественное ПО*)
- Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Тестирование, коллоквиум, собеседование, ролевая игра, групповая дискуссия, устные и письменные задания, перевод текстов со словарем.</p>