

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2021 14:58:09

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609064405306986abb255894288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.Я. ГОРИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета по заочному
образованию и международной работе
Питвиненко Т.Ю.
« 12 » _____ 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовый уровень)

п. Майский, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования, заключение Экспертного совета № 44 от 25 января 2011 г.

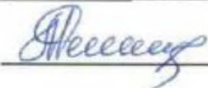
Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик:

Тетюркина Е.В. - старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов


Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

« 4 » июля 2018 г., протокол № 15

Зав. кафедрой  Решетняк Л. А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

« 6 » июля 2018 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии
экономического факультета  Черных А. И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», введена в учебный план в соответствии с ФГОС СПО за счет часов вариативной части, что связано с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию;
- использовать на практике знаниями о процессах сбора, обработки и хранения информации;
- использовать методы анализа и диагностики социально-экономических процессов и проблем;
- анализировать эффективность деятельности предприятий (организаций);
- оценивать финансовое состояние и деловую активность предприятий (организаций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- основные этапы процесса сбора, обработки и хранения информации;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;

- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

Формируемые компетенции:

Результаты освоения дисциплины определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения выпускник должен *обладать* следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **93** часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **10** часов,
из них лекций – 2 часа, практических – 8 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекций	2
практические занятия	8
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория экономического анализа»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы теории экономического анализа		41	
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа	Содержание учебного материала	2	1
	1.Экономический анализ как наука и практика. 2.Место экономического анализа в системе экономической науки. 3.Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа.		
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим принципы проведения экономического анализа, его роль в управлении предприятием, сущность и значение макро- и микроэкономического анализа, взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Тестирование	4	
Тема 1.2. Методология и методика экономического анализа	Содержание учебного материала	-	
	<i>Практическое занятие.</i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим содержание методики экономического анализа; характерные черты методов экономического анализа, основные приемы анализа финансовой отчетности, сущность факторного анализа и его виды, особенности детерминированного и стохастического факторного анализа. Тестирование.	1	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим содержание методики экономического анализа; характерные черты методов экономического анализа, основные приемы анализа финансовой отчетности, сущность факторного анализа и его виды, особенности детерминированного и стохастического фак-	6	

	торного анализа. Тестирование.		
Тема 1.3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	-	2
	<i>Практическое занятие.</i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим классификацию экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности, экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Решение разноуровневых задач с использованием методов анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя (дифференцирование, индексный методы, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа).	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим классификацию экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности, экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Тестирование.	6	

Тема 1.4. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте	Содержание учебного материала 1. Основы финансовой математики. 2. Методы определения цены и структуры капитала 3. Индексация цен и стоимости капитала	-	
	<i>Практическое занятие.</i>	-	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение разноуровневых задач. Тестирование.	6	
Тема 1.5. Информационное обеспечение экономического анализа	Содержание учебного материала	-	2
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работ:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим основные правила организации аналитической работы на предприятии, основные признаки классификации информации, значение информации по конструкторской и технологической подготовке производства; Тестирование.	6	
Тема 1.6. Типология видов экономического анализа	Содержание учебного материала 1. Классификация видов экономического анализа 2. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа 3. Особенности организации и методики анализа межхозяйственного и функционально-стоимостного.	-	
	<i>Практическое занятие.</i>	-	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого ЭА. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа; Тестирование.	5	
Тема 1.7. Система комплексного	Содержание учебного материала 1. Система формирования экономических показателей как база комплексного	-	2

экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	анализа 2.Классификация факторов, их анализ и систематизация 3.Методика определения и обоснования величины резервов		
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим систему формирования экономических показателей, системный подход в исследовании экономических явлений, классификацию резервов и значение в экономическом анализе; Тестирование	4	
Раздел 2. Экономический анализ деятельности организации		52	
Тема 2.1. Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	-	2
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Тестирование по вопросам, раскрывающим понятие комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и системность его проведения; Роль КЭАХД в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений; цель, задачи и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Этапы проведения КЭАХД; Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.	6	
Тема 2.2. Анализ производства и продаж продукции	Содержание учебного материала	-	
	1.Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. 2.Оценка сезонности и ритмичности производства. Анализ качества продукции. 3.Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продаж продукции.		1,2, 3
	<i>Практическое занятие:</i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим показатели сезонности и ритмичности производства, влияние факторов на изменение выпуска и реализации продукции; Тестирование; Решение разноуровне-	1	

	вых задач.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим показатели сезонности и ритмичности производства, влияние факторов на изменение выпуска и реализации продукции; Тестирование.	6	
Тема 2.3. Анализ и оценка организационно-технического уровня	Содержание учебного материала 1. Анализ состояния и развития научно-технического уровня, технологии и использования производственной мощности 2. Анализ организации производства и пути его совершенствования 3. Анализ уровня организации производства	-	1,2
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим состояние и развитие научно-технического уровня, технологии и использования производственной мощности, пути совершенствования организации производства; Тестирование.	6	
Тема 2.4. Анализ состояния и использования основных средств	Содержание учебного материала	-	1, 2, 3
	1. Задачи, объекты анализа основных средств, источники информации. 2. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов. 3. Анализ состояния основных фондов. 4. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. 5. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.		
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование; Решение разноуровневых задач.	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим классификацию основных средств, особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных организациях и методику определения резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи; Тестирование.	6	

Тема 2.5. Анализ и оценка эффективности использования оборотного капитала	Содержание учебного материала	-	1, 2, 3
	1. Задачи и информационное обеспечение экономического анализа. 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 3. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. 4. Анализ денежных активов. Анализ дебиторской задолженности.		
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим оценку эффективности использования оборотных средств, анализ денежных активов, анализ дебиторской задолженности; Тестирование	6	
Тема 2.6. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	Содержание учебного материала	-	1,2,3
	1. Задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение. 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 3. Анализ использования фонда рабочего времени. 4. Анализ производительности труда. 5. Анализ использования фонда заработной платы.		
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по вопросам, раскрывающим методику анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, анализ использования фонда рабочего времени, анализ производительности труда; Решение разноуровневых задач.	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим методику анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, анализ использования фонда рабочего времени, анализ производительности труда, Тестирование.	6	
Тема 2.7. Анализ затрат и себестоимости продукции	Содержание учебного материала	-	1,2,3
	1. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение. 2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. 3. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.		

	<p>4. Анализ прямых материальных затрат.</p> <p>5. Определение резервов снижения себестоимости продукции.</p>		
	<p><i>Практическое занятие.</i> Тестирование по вопросам, раскрывающим анализ общей суммы затрат на производство продукции, анализ затрат на рубль произведенной продукции, анализ прямых материальных затрат, анализ прямой заработной платы, анализ косвенных затрат; Решение разноуровневых задач.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим анализ общей суммы затрат на производство продукции, анализ затрат на рубль произведенной продукции, анализ прямых материальных затрат, анализ прямой заработной платы, анализ косвенных затрат; Тестирование.</p>	2	
<p>Тема 2.8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	-	1,2,3
	<p>1. Значение и задачи анализа финансовых результатов.</p> <p>2. Анализ состава финансовых показателей в динамике.</p> <p>3. Анализ финансовых результатов от продаж продукции и услуг.</p> <p>4. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.</p> <p>5. Анализ рентабельности предприятия.</p> <p>6. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности</p>		
	<p><i>Практическое занятие.</i> Тестирование по вопросам, раскрывающим методику анализа прочих финансовых доходов и расходов, анализ рентабельности предприятия, и резервы роста прибыли и рентабельности; Решение разноуровневых задач.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим методику анализа прочих финансовых доходов и расходов, анализ рентабельности предприятия, и резервы роста прибыли и рентабельности, Тестирование.</p>	4	

Тема 2.9. Анализ финансового состояния предприятия	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по вопросам, раскрывающим значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, источники формирования капитала, оценку имущественного состояния предприятия. Решение разноуровневых задач.	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, источники формирования капитала, оценку имущественного состояния предприятия, Тестирование.	4	
	<i>Всего</i>	93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности № 313.

Оборудование учебного кабинета: Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, наглядные стенды «Этапы статистического исследования», «Сводка и группировка статистических данных», «Обобщающие статистические показатели», «Корреляционно-регрессионный анализ».

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), которое оборудовано специализированной мебелью; комплектом компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3.2. Лицензионное программное обеспечение

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Тетюркина Е. В. Теория экономического анализа : учебное пособие для студентов факультета среднего профессионального образования специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" / Е. В. Тетюркина ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2017. - 107 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112017645688572316&Image file name=Akt 540%

Периодические издания:

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»
3. Журнал «Белгородский агромир»

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
3. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>
4. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию;</p> <p>использовать на практике знаниями о процессах сбора, обработки и хранения информации</p> <p>использовать методы анализа и диагностики социально-экономических процессов и проблем</p> <p>анализировать эффективность деятельности предприятий (организаций);</p> <p>оценивать финансовое состояние и деловую активность предприятий (организаций).</p>	<p>Решение разноуровневых задач; выполнение тестовых заданий; подготовка реферата, деловая игра, зачет.</p>
<p>Знать:</p>	
<p>научные основы экономического анализа</p>	
<p>основные этапы процесса сбора, обработки и хранения информации;</p>	
<p>роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</p>	
<p>предмет и задачи экономического анализа;</p>	
<p>методы, приемы и виды экономического анализа;</p>	
<p>систему комплексного экономического анализа.</p>	