

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.02.2021 21:57:21

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609064405308986abb2558924288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Утверждаю»

Декан факультета среднего  
профессионального образования

Бражник Г.В.

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИКА»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» № 69 от 05.02.2018 г., примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования, заключение Экспертного совета № 44 от 25 января 2011 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина

**Разработчик:** Тетюркина Е.В. - преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

«15» июня 2020 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой Решетняк Л.А. Решетняк Л.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

«16» июня 2020 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии  
экономического факультета Черных А.И. Черных А.И.

Руководитель программы подготовки специалистов среднего звена

Базовкина Е.А. Базовкина Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная

	<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<p>Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.</p>
ПК 4.1	<p>Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<p>Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</p>
ПК 4.3	<p>Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки</p>	<p>Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и</p>

	<p>налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах</p>
ПК 4.4	<p>Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее</p>	<p>Методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p>

	<p>обобщению;  формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;  координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;  оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность,  инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>	
ПК 4.6	<p>Выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;  применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);  выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;  формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p>	<p>Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;  процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;  процедуры анализа отчета о финансовых результатах;  процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p>
ПК 4.7	<p>Оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;  формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p>	<p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;  гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за</p>

		непредставление или представление недостоверной отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b><i>60</i></b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>20</i>
практические занятия	<i>20</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>20</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.6, ПК 4.7.
	1. Предмет и задачи статистики. 2. Статистическая методология. 3. Виды учета.		
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос по теме лекции; Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим историю становления статистики, развитие зарубежной статистики, статистики как науки в России, особенности развития статистики на современном этапе. Решение тестовых заданий.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим историю становления статистики, развитие зарубежной статистики, статистики как науки в России, особенности развития статистики на современном этапе. Решение тестовых заданий.	1		
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. 2. Программа статистического наблюдения. 3. Организационные вопросы статистического наблюдения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме.	-	
<b>Тема 2.2.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методология проведения статистического наблюдения. 2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. 3. Оценка точности статистического наблюдения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме; Решение разноуровневых задач.	1	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>		7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.7.
<b>Тема 3.1.</b> Статистическая сводка и способы ее организации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основное содержание и задачи статистической сводки. 2. Этапы статистической сводки.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме.	-	
<b>Тема 3.2.</b> Метод группировки в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и классификация группировок. 2. Принципы построения группировок.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	

	Решение тестовых заданий по теме.		
<b>Тема 3.3. Ряды распределения в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Построение и виды рядов распределения 2. Графическое изображение рядов распределения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим особенности построения вариационных рядов по дискретному и непрерывному признакам с равными и неравными интервалами.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим особенности построения вариационных рядов по дискретному и непрерывному признакам с равными и неравными интервалами.	1	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Статистические таблицы и способы их построения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические таблицы и их виды. 2. Правила оформления и чтения таблиц.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, раскрывающих правила построения статистических таблиц; Тестирование.	1	
<b>Тема 4.2. Статистические графики и способы их построения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические графики и правила их построения. 2. Классификация графиков по видам.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, раскрывающих правила построения статистических графиков.	1	

<b>Раздел 5. Виды и формы выражения статистических величин.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистический показатель и его виды. 2. Абсолютные показатели. 3. Относительные показатели.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и значение средних величин. 2. Степенные средние. 3. Структурные средние.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
<b>Тема 5.3.</b> Вариационный анализ.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и значение вариации признаков. 2. Абсолютные и относительные показатели вариации. 3. Свойства вариации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, раскрывающих сущность выравнивания вариационных рядов, оценку степени неравномерности распределения признаков, сущность эмпирического коэффициента детерминации и корреляционного отношения. Решение разноуровневых задач.	2	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Классификация рядов и показателей уровней рядов динамики.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Классификация рядов динамики и правила их построения. 2.Показатели рядов динамики. 3.Выравнивание рядов динамики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, раскрывающих условия построения рядов динамики, сущность выравнивания рядов динамики, а так же сущность интерполяции и экстраполяции уровня экономического развития. Решение тестовых заданий.	2	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Виды индексов в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие и виды индексов. 2.Обусловленность выбора весов при построении индексов. 3.Признаки классификации экономических индексов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим сущность и содержание индексов количественного и качественного составов, сущность цепных и базисных индексов и их взаимосвязь, особенности и взаимосвязь между общими и средними индексами. Решение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 7.2.</b> Экономические индексы и их взаимосвязь	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Индексы агрегатные и средние.	1	ОК 01, ОК 02,

	2. Индексы структурных сдвигов. 2. Взаимосвязь экономических индексов.		ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. 2. Основные способы формирования выборочной совокупности. 3. Определение объема выборки.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим числовые характеристики случайной величины, моменты случайной величины, особенности нормального закона распределения. Решение тестовых заданий.	1	
<b>Раздел 9. Исследование связей между явлениями.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Виды, формы и методы определения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа. 2. Регрессионный анализ. 3. Измерение тесноты взаимосвязи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий. Решение разноуровневых задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим понятие функциональной и стохастической связи, классификацию связей по направлению и аналитическому выражению, сущность, возможности парной и многофакторной взаимосвязей. Решение тестовых заданий.	2	

<b>Тема 9.2.</b> Методы определения парной и множественной взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные задачи парной и множественной корреляции. 2. Парная корреляция. 3. Множественная корреляция.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 11,
	<b>Практические занятия:</b> Деловая игра	2	ПК 4.1, ПК 4.3,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7.
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>Конт- роль- ная рабо- та</i>	
		<b>Всего</b>	<b>60</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики № 313.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, столы, стулья, кафедра, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Помещение для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки с выходом в сеть Интернет).

Оборудование: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### **3.2. Лицензионное программное обеспечение**

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный, СПС Консультант Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант Плюс: Консультации для бюджетных организаций, информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Катасонова Т.А. Статистика: учеб. Пособие / Т.А. Катасонова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 154 с.- (СПО)
2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева.

2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование)/  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=:545008>

2. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-160 с.: 70x100 1/32. - (СПО) <http://znanium.com/bookread2.php?book=:430329>

#### Дополнительные источники:

1. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальностей 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский: Белгородский ГАУ, 2018. - 51 с.  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192712589346522519&Image file name=OnlyEC2%5CStatistika%2EUcheb%2Eposobie38%2E02%2E01Ekonomika\\_buh%2Euchet21%2E02%2E05Zem%2Eimuschest%2Eotnosheniya%2Epdf&mfn=56385&FT\\_REQUIREST=&CODE=51&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192712589346522519&Image file name=OnlyEC2%5CStatistika%2EUcheb%2Eposobie38%2E02%2E01Ekonomika_buh%2Euchet21%2E02%2E05Zem%2Eimuschest%2Eotnosheniya%2Epdf&mfn=56385&FT_REQUIREST=&CODE=51&PAGE=1)

Информационные ресурсы:

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.buhgalt.ru>[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических	Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи. Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на	Устный опрос, тестирование, решение разноуровневых задач, подготовка рефератов, деловая игра, контрольная работа.

явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.	<p>вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b></p> <p>выставляется обучающемуся, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b></p> <p>выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.</p>	
<b>Знания:</b>		
- предмет, метод и задачи статистики;		
- общие основы статистической науки;		
- принципы организации государственной статистики;		
- современные тенденции развития статистического учета;		
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;		
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.		