

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 23:07:48

Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»



В.В. Дронов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Правила дорожного движения»

Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация: Специалист

Майский, 2019

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. №962;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобр науки России от 5 апреля 2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №540-н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария

Составитель: к.т.н., преподаватель кафедры технического сервиса в АПК Соловьев Е.В., к.вет.н., доцент кафедры незаразной патологии Щербинин Р.В., к.вет.н., доцент кафедры незаразной патологии Роменская Н.В.

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

№ 8 от «20» июня 2019 г.

Зав.кафедрой _____ Яковлева И.Н.

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

№ 6 от «27» июня 2019 г.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины _____ Ковалева В.Ю.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование теоретических знаний в области безопасности дорожного движения и умение применять правила безопасности дорожного движения.

1.2. Задачи:

- усвоение знаний в области движения автомобиля;
- изучение психологических основ труда водителей;
- овладение правилами дорожного движения;
- изучение причин дорожно-транспортных происшествий;
- ознакомление с приемами оказания первой медицинской помощи.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Правила дорожного движения относится к дисциплинам факультативной части (ФТД.01) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Физика
	2. Безопасность жизнедеятельности

Преподавание курса правила дорожного движения неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие изучить правила дорожного движения, ознакомиться с устройством автомобиля и т.д.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с

	<p>законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p> <p>Уметь: безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;</p>
--	---

		<p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.</p>
		<p>Владеть: навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.</p>
<p>ПК-8</p>	<p>Способность и готовность проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</p>	<p>Знать: правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Уметь: управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.</p> <p>Владеть: научными основами проведения контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, приемами оценки соблюдения правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</p>

IV ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц - 108 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	Объем учебной работы, час
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр (курс) изучения дисциплины	5 семестр (3 курс)	5 курс
Общая трудоёмкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего)	36	12
В том числе:		
Лекции	18	6
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	18	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	
Внеаудиторная работа (всего)	22	10
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	-*
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно)	18	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	
Промежуточная аттестация	4	4
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50	86
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	12	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	8	4
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	20	68
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	10

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	39	6	6	5	22	40	2	2	2	34
1. Правила дорожного движения	25	3	6	Консультации	16	23	1	2	Консультации	20
2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	9	3	-		6	11	1	-		10
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
Модуль 2. «Устройство автомобиля»	21	4	4	5	8	17	1	1	1	14
1. Устройство транспортных средств	11,5	3	3	Консультации	5,5	8	1	-	Консультации	7
2. Техническое обслуживание	4,5	1	1		2,5	4	-	1		3
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»	20	4	4	4	8	17	1	1	1	14
1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством	6,5	1	2	Консультации	3,5	6	-	1	Консультации	5
2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения	10,5	3	2		5,5	10	1	-		9
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»	24	4	4	4	12	30	2	2	2	24
1. Первая помощь	20	4	4	Консультации	12	26	2	2	Консультации	22
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
Зачет	4	-	-	4	-	4	-	-	4	-

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	39	6	6	5	22	40	2	2	2	34
1. Правила дорожного движения	25	3	6	Консультации	16	23	1	2	Консультации	20
1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	3	2	-		1	3	1	-		2
1.2. Дорожные знаки	3	-	2		1	3	-	-		3
1.3. Дорожная разметка и ее характеристики	2	-	-		2	1	-	-		1
1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	2	-	-		2	2	-	-		2
1.5. Регулирование дорожного движения	2	-	-		2	2	-	-		2
1.6. Проезд перекрестков	2	-	1		1	2	-	-		2
1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	-	1		1	2	-	-		2
1.8. Особые условия движения	2	-	-		2	2	-	-		2
1.9. Перевозка людей и грузов	2	-	-		2	2	-	-		2
1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	3	-	2		1	3	-	2		1
1.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	2	1	-		1	1	-	-		1
2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	9	3	-	Консультации	6	11	1	-	Консультации	10
2.1. Административное право	2	1	-		1	2	-	-		2
2.2. Уголовное право	2	-	-		2	2	-	-		2
2.3. Гражданское право	1	-	-		1	2	-	-		2
2.4. Правовые основы охраны окружающей среды	1	-	-		1	2	-	-		2
2.5. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	3	2	-		1	3	1	-		2
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
Модуль 2. «Устройство автомобиля»	21	4	4	5	8	17	1	1	1	14
1. Устройство транспортных средств	11,5	3	3	Консультации	5,5	8	1	-	Консультации	7
1.1. Общее устройство транспортного средства	1,5	1	-		0,5	1	-	-		1
1.2. Общее устройство и работа двигателя	2,5	2	-		0,5	1,5	1	-		0,5
1.3. Источники и потребители электроэнергии	1	-	-		1	1	-	-		1
1.4. Общее устройство и назначение трансмиссии	2	-	1		1	1	-	-		1
1.5. Кузов и ходовая часть	1	-	-		1	1	-	-		1
1.6. Тормозная система	1,5	-	1		0,5	1	-	-		1
1.7. Рулевое управление	1,5	-	1		0,5	1	-	-		1
1.8. Системы активной и пассивной безопасности	0,5	-	-		0,5	0,5	-	-		0,5
2. Техническое обслуживание	4,5	1	1		Консультации	2,5	4	-		1
2.1. Виды и периодичность технического обслуживания	2	1	-	1		0,5	-	-	0,5	

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.-практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.-практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.2. Техника безопасности и охрана окружающей среды	1	-	-		1	0,5	-	-		0,5
2.3. Характерные неисправности и способы их устранения	1,5	-	1		0,5	3	-	1		2
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»	20	4	4	4	8	17	1	1	1	14
1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством	6,5	1	2		3,5	6	-	1		5
1.1. Психологические основы деятельности водителя	2	-	1		1	2	-	-		2
1.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	2,5	-	1		1,5	1	-	-		2
1.3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	2	1	-		1	2	-	1		1
2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения	10,5	3	2		5,5	10	1	-		9
2.1. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	2	1	-	Консультации	1	2	-	-	Консультации	2
2.2. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	2,5	-	1		1,5	2	-	-		2
2.3. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения	2	-	1		1	2	-	-		2
2.4. Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения	2	1	-		1	2	-	-		2
2.5. Действия водителя при управлении транспортным средством. Действия водителя в нештатных ситуациях	2	1	-		1	2	1	-		1
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»	24	4	4	4	12	30	2	2	2	24
1. Первая помощь	20	4	4		12	26	2	2		22
1.1. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	2	-	1	Консультации	1	3	-	1	Консультации	2
1.2. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	2	1	-		1	2	1	-		1
1.3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	2	1	-		1	2	-	-		2
1.4. Сердечно-легочная реанимация. (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости	2	-	1		1	2	-	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
верхних дыхательных путей.										
1.5. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке	1	-	-		1	2	-	-		2
1.6. Первая помощь при ранениях	1	-	-		1	2	-	-		2
1.7. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	2	1	-		1	2	-	1		1
1.8. Первая помощь при травме головы.	2	-	1		1	2	-	-		2
1.9. Первая помощь при травме груди.	2	-	1		1	2	-	-		2
1.10. Первая помощь при травме живота.	1	-	-		1	2	-	-		2
1.11. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при обморожении, переохлаждении. Первая помощь при перегревании.	2	1	-		1	3	1	-		2
1.12. Первая помощь при острых отравлениях	1	-	-		1	2	-	-		2
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
Зачет	4	-	-	4	-	4	-	-	4	-

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.заня	Внеаудиторн. раб. и промежулт. аттест.	Самост. работа		
Всего по дисциплине		ОК-7	108	18	18	22	50	Зачет	100
<i>I. Входной рейтинг</i>								Тестирование	5
<i>II. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модули	80
Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»		ОК-7 ПК-8	39	6	6	5	22		20
1.	Правила дорожного движения		25	3	6		16	Тестирование, ситуационные задачи	
2.	Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения		9	3	-		6	Тестирование, ситуационные задачи	
Итоговое занятие по модулю 1			-	-	-		-	Тестирование, ситуационные задачи	
Модуль 2. «Устройство автомобиля»		ОК-7	21	4	4	5	8		20
1.	Устройство транспортных средств		11,5	3	3		5,5	Тестирование, ситуационные задачи	
2.	Техническое обслуживание		4,5	1	1		2,5	Тестирование, ситуационные задачи	
Итоговое занятие по модулю 2			-	-	-		-	Тестирование, ситуационные задачи	
Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»		ОК-7 ПК-8	20	4	4	4	8		20
1.	Психологические основы безопасного управления транспортным средством		6,5	1	2		3,5	Тестирование, ситуационные задачи	

2.	Основы управления транспортным средством и безопасность движения		10,5	3	2		5,5	Тестирование, ситуационные задачи	
Итоговое занятие по модулю 3			-	-	-		-	Тестирование, ситуационные задачи	
Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»		ОК-7	24	4	4	4	12		20
1.	Первая помощь		20	4	4		12	Тестирование, ситуационные задачи	
Итоговое занятие по модулю 4			-	-	-		-	Тестирование, ситуационные задачи	
<i>III. Творческий рейтинг</i>			-	-	-	-	-		-
<i>IV. Выходной рейтинг</i>			4	-	-	4	-	<i>Зачет</i>	15

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно менее 51 балла	Удовлетворительно 51-67 баллов	Хорошо 68-85 баллов	Отлично 86-100 баллов
---------------------------------------	-----------------------------------	------------------------	--------------------------

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие / А.А. Беженцев. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с.: 60x90 1/16 (переплет) ISBN 978-5-9558-0453-8, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514414>

6.2 Дополнительная литература

1. Ноздрачев, А.Ф. Законодательство об ответственности за нарушение Правил дорожного движения в состоянии алкогольного и наркотического опьянения: Научно-практическое пособие / А.Ф. Ноздрачев. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. – 290 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=546570>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов,

	понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном (практическом) занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>дорога, водитель, вынужденная остановка, главная дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие и др.</i>).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т. ч. решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачету и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения

дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое (лабораторное) занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому (лабораторному) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, ситуационные задачи и проч.).

Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyx-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>
2. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
3. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
4. Издательство «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотека «Рукопт» - Режим доступа: <https://www.rucont.ru>
6. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
8. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
10. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений;
2. ПО SunRay TestOffice Pro. Обновление. Академическая лицензия
3. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
4. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
5. Mozilla Firefox

6.6. Перечень информационных справочных систем (*при необходимости*)

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (*мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов, проектор, экран*)
- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оснащенные лабораторным оборудованием (*Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации*)
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, (*Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации*).

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 201_ / 201_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Правила дорожного движения

Дисциплина (модуль)

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Профиль: Ветеринария

направление подготовки/специальности

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра экономической теории и экономики АПК		Кафедра незаразной патологии	
от	№	от	№
Дата		Дата	

Методическая комиссия ветеринарного факультета

« ___ » _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель методической комиссии _____

Декан Ветеринарного факультета Дронов В.В.

« ___ » _____ 201__ г

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Факультатив

Майский, 2018

Приложение 1

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; основы безопасного управления транспортными средствами; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического	Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
				Модуль 2. «Устройство автомобиля»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет

		Второй этап (продвинутый уровень)

состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.	Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
	Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
Уметь: безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для	Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
	Модуль 2. «Устройство автомобиля»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет

		Третий этап (высокий уровень)

оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
	Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
Владеть: навыками управления транспортным средством и совершенствовать их	Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
	Модуль 2. «Устройство автомобиля»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
	Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
	Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-8	Способность и готовность проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;	Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
				Модуль 2. «Устройство автомобиля»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
				Модуль 3. «Основы безопасного управления»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
				Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет

		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: научными основами проведения контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного

Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
Модуль 2. «Устройство автомобиля»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
Модуль 2.	Тестирование,	

		промысла, приемами оценки соблюдения правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.	«Устройство автомобиля»	ситуационные задачи	вопросы к зачету
			Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
			Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания по дисциплине
«Правила дорожного движения»

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	способностью к самоорганизации и самообразованию не сформирована	Частично сформирована способностью к самоорганизации и самообразованию	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Полностью владеет способностью к самоорганизации и самообразованию
	Знать: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения, основы законодательства в	Не знает: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения,	Частично знает: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения,	Знает: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения,	Знает в совершенстве: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения,

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень	основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и	основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и	основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами. Уметь: безопасно управлять	неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения	условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по	условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по	условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением	неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами. Не умеет: безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять	техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами. Частично умеет: безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр средства перед	техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами. Умеет: безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр средства перед	техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами. Умеет самостоятельно: безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	<p>современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p>	<p>контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-</p>	<p>выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;</p>	<p>выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования</p>	<p>средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей. Владеть навыками: навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.	транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей. Не владеет навыками: навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.	устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей. Частично владеет навыками: навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.	по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей. В основном владеет навыками: навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.	по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей. В полном объеме владеет навыками: навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Пк-8	Способность и готовность проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.	Не способен и не готов проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.	Частично способен и готов проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.	Способен и готов проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.	В полной мере способен и готов проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.
	Знать: правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством	Не знает правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством	Частично знает: правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством	Знает: правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством	Знает в совершенстве: правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	<p>Российской Федерации; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Уметь: управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p>	<p>Российской Федерации; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Не умеет: управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные</p>	<p>Российской Федерации; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Частично умеет: управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие</p>	<p>Российской Федерации; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Умеет: управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие</p>	<p>Российской Федерации; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Умеет самостоятельно: управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	<p>обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.</p> <p>Владеть научными основами проведения контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, приемами оценки соблюдения правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</p>	<p>конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.</p> <p>Не владеет приемами оценки соблюдения правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</p>	<p>между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.</p> <p>Владеет приемами оценки соблюдения правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</p>	<p>между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.</p> <p>В основном владеет научными основами проведения контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, приемами оценки соблюдения правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</p>	<p>конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.</p> <p>В полном объеме владеет научными основами проведения контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, приемами оценки соблюдения правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Тесты

1. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А- наложить давящую повязку;
- Б- наложить жгут;
- В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- Д- посыпать солью.

2. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- А- наложить тугую повязку.
- Б- наложить жгут.
- В- зажать пальцем артерию ниже раны.

3. Артериальное кровотечение возникает при:

- А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- Б- поверхностном ранении;
- В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

4. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- А – Обработать край раны йодом;
- Б – Провести иммобилизацию конечности;
- В – Промыть рану перекисью водорода;
- Г – Остановить кровотечение.

5. Жгут накладывается:

- А- При капиллярном кровотечении.
- Б. При артериальном и венозном кровотечении.
- В. При паренхиматозном кровотечении.

6. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- А- наложить жгут на обработанную рану;
- Б- выше раны на 10-15 см;

- В- на 15-20 см ниже раны;
- Г- на 20-25 см ниже раны;
- Д- ниже раны на 30 см.

7. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

- А- наложить жгут на обработанную рану;
- Б- выше раны на 10-15 см;
- В- ниже раны на 30 см;
- Г- на 20-25 см ниже раны;
- Д- на 10-15 см ниже раны;

8. Вместо жгута можно использовать:

- А- Давящую повязку.
- Б- Закрутку.
- В- Холод к ране.
- Г- Компресс

9. Как правильно обработать рану?

- А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В- обработать рану перекисью водорода;
- Г- смазать саму рану йодом;
- Д- посыпать солью

10. К закрытым повреждениям относятся:

- А- вывихи, растяжения, ушибы;
- Б- ссадины и раны;
- В- царапины и порезы.

11. При рваной ране мягких тканей головы необходимо

- А- наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- Б- наложить повязку, обезболить;
- В- наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

12. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

- А- обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
- Б- пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);
- В- уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;
- Г- выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

Д- не трогать пострадавшего.

13. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

- А- Поправить смещение и наложить шину
- Б- Поправить смещение и перевязать
- В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

14. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

- А- Поправить смещение и наложить шину
- Б- Наложить шину
- В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

15. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

- А- придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- Б- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- В-остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

16. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- А- дать обезболивающее средство;
- Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- Г- остановить кровотечение.

17. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- А- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- Б- вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- В- останавливать кровотечение.

18. Назовите признаки закрытого перелома

- А- боль, припухлость;
- Б- кровотечение, боль, зуд;
- В- боль, припухлость, кровотечение;
- Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

19. Назовите признаки открытого перелома

- А- боль, припухлость;
- Б- открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа
- В- боль, припухлость, кровотечение
- Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

20. Вывих это

- А- смещение конечности при резком движении;
- Б- смещение костей друг относительно друга;
- В- стойкое смещение суставных концов костей;
- Г- стойкое смещение сустава.

21. Основные признаки травматического вывиха

- А- резкая боль;
- Б- резкая боль, повышение температуры тела;
- В- резкая боль, отёк;
- Г- резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.

22. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

- А- на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б- на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- В- срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

23. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

- А- наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б- приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- В- обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

24. Шину из жесткого материала накладывают

- А- на голое тело

Б- на скрученную косынку

В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

25. При иммобилизации фиксируют

А- повреждённый сустав

Б- повреждённый и соседний сустав

В- все суставы

26. В качестве шины можно использовать

А- лыжную палку, доску, полотенце;

Б- обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;

В- лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

27. При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно

А- иммобилизовать конечность при помощи скотча;

Б- иммобилизовать конечность при помощи клея и брезента;

В- прибинтовать больную ногу к здоровой.

28. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б- при повышении артериального давления;

В- при отсутствии пульса;

Г- при применении искусственного дыхания;

Д- при кровотечении

29. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

А- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;

Б- выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;

В- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

30. Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти:

А – Определить наличие отёчности конечностей;

Б – Убедиться в полной дыхательной активности;

В – Убедиться в отсутствии дыхания;

Г – Убедиться в отсутствии сознания;

Д – Убедиться в отсутствии речи у пострадавшего;

Е – Убедиться в реагировании зрачков на свет;

- Ж – Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет;
 З – Убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника;
 И – Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии;
 К – Определить наличие слуха у пострадавшего.

31. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

- А- произвести прекардиальный удар в области грудины;
 Б- положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;
 В- провести искусственную вентиляцию лёгких;
 Г- приступить к непрямому массажу сердца;
 Д- вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

32. При оказании реанимационной помощи необходимо:

- А- положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;
 Б- положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;
 В- произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

33. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца.

Какова последовательность ваших действий:

- А- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
 Б- положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;
 В- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только

прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

34. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:

А- прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Б- прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

В- прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.

35. При ожоге необходимо:

А- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

В- убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

36. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

А – Полейте пузыри водой;

Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;

В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

37. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога

А- I

Б- II

В- IIIа

Г- IIIб

Д- IV

38. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

А- обрызгать лицо холодной водой;

Б- придать ногам возвышенное положение;

В- пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;

Г- расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

39. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

А- срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;

Б- наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;

В- дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

40. При травматическом шоке прежде всего необходимо:

А- создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;

Б- провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;

В- устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку.

41. Признаки сотрясения головного мозга

А- кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;

Б- кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;

В- головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

42. Основные причины травматического шока

А- переутомление, перегрузка, кровопотеря;

Б- боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций

В- боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

43. При травмах затылка накладывается повязка:

А – Косыночная

Б – Спиральная;

В – Крестообразная.

45. При наложении повязки запрещается

- А- касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;
- Б- касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;
- В- делать перекрутку бинта

46. Бинтование, как правило, ведут

- А- слева направо, от периферии к центру;
- Б- справа на лево, от периферии к центру;
- В- слева на право, от центра к периферии.

47. При повреждениях щек и подбородочной области применяется

- А- повязка «чепец»
- Б- повязка «уздечка»
- В- повязка — «шапка Гиппократата».

48. При повреждениях волосистой части головы применяется

- А- повязка — «шапка Гиппократата».
- Б- повязка «уздечка»
- В- повязка «чепец»

49. При наложении повязки при открытом пневмотраксе необходимо

- А- наложить на рану прорезиненную оболочку ППМ (перевязочный пакет медицинский) внутренней стороной без предварительной прокладки марлевой салфеткой;
- Б- наложить непосредственно на рану любой воздухонепроницаемый материал
- В- перебинтовать рану стерильным бинтом.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

- 90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»
- 70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»
- 50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»
- менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

Ситуационные задачи

1. Как и для чего необходимо регулировать положение сидения, рулевого колеса и зеркал заднего вида?
2. Какова последовательность действий водителя при трогании автомобиля с места, при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке?
3. Каковы основные приемы управления тормозной системой при комбинированном торможении?
4. Что означает понятие «торможение двигателем»?
5. В каких случаях применяется экстренное торможение?
6. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
7. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
8. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
9. Каковы условия выполнения упражнения «Змейка»?
10. Каковы условия выполнения упражнения «Разворот»?
11. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
12. Что такое свободный ход педали сцепления?
13. Каковы условия выполнения упражнения «Остановка и трогание на подъеме»?
14. Каковы условия выполнения упражнения «Параллельная парковка задним ходом»?
15. Каковы условия выполнения упражнения «Въезд в бокс»?
16. Каковы признаки регулируемого перекрестка?
17. Каковы признаки нерегулируемого перекрестка?
18. Каковы признаки охраняемого железнодорожного переезда?
19. Каковы признаки неохраняемого железнодорожного переезда?
20. Что запрещается на железнодорожных переездах?
21. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
22. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
23. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
24. Каковы условия выполнения упражнения «Змейка»?
25. Каковы условия выполнения упражнения «Разворот»?
26. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?

Оценка решения ситуационных задач:

Решения ситуационных задач оцениваются путём перевода критериев оценивания в стандартные оценки.

Критерии	Уровень	Оценка
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логике решения, в выборе формул и самом решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом	<i>(продвинутой уровень)</i>	«отлично»
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логике решения нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	<i>(углубленный уровень)</i>	«хорошо»
Задание понято правильно, в логике решения нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	<i>(пороговый уровень)</i>	«удовлетворительно»
Задача не решена или решена неправильно, допущены грубые ошибки при решении задачи; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя; отсутствуют практические навыки.	<i>(ниже порогового уровня)</i>	«неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Тестовые задания

Вопрос 1.

Что означает термин «обгон»?

1. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).
3. Любое опережение одного или нескольких транспортных средств.

Вопрос 2.

"Дорожно-транспортное происшествие" – это:

1. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
2. Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.
3. Движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

Вопрос 3.

Какая дорога является главной на перекрестке?

1. Дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой дороге.
2. Дорога с тремя или более полосами движения по отношению к дороге с двумя полосами.
3. Дорога с асфальтобетонным покрытием по отношению к дороге, покрытой брусчаткой.

Вопрос 4.

Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком выючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам:

1. Не моложе 14 лет
2. Не моложе 18 лет
3. Любым лицам

Вопрос 5.

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов:

1. Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.
2. Имеют приоритет и могут проехать первыми

Вопрос 6.

Остановка – это:

1. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
2. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Вопрос 7.

Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

1. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.
2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Все автобусы.

Вопрос 8.

Что означает термин "Недостаточная видимость"?

1. Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
3. Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

Вопрос 9.

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.
2. Являются только обочины.
3. Не являются.

Вопрос 10.

Чем Вы должны руководствоваться, если значения дорожных знаков и линий горизонтальной разметки противоречат друг другу?

1. Требованиями линий разметки.

2. Требованиями дорожных знаков.
3. Правила эту ситуацию не регламентируют.

Вопрос 11.

Что означает требование уступить дорогу?

1. Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.
2. Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.
3. Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».

Вопрос 12.

Разрешен ли обгон на регулируемых перекрестках?

1. Разрешен.
2. Запрещен.

Вопрос 13.

"Тротуар" – это:

1. элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.
2. элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
3. любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд

Вопрос 14.

Остановка – это:

1. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
2. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Вопрос 15.

"Дорожное движение" – это:

1. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
2. Ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Вопрос 16.

Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

1. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.
2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Все автобусы.

Вопрос 17.

Управлять мопедом при движении по дорогам разрешается лицам:

1. Не моложе 18 лет
2. Не моложе 16 лет.
3. Любым лицам

Вопрос 18.

Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?

1. Дефект проезжей части.
2. Посторонний предмет.
3. Неисправное или поврежденное транспортное средство.
4. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.

Вопрос 19.

Чем Вы должны руководствоваться, если указания регулировщика противоречат сигналам светофора и значениям дорожных знаков?

1. Требованиями дорожных знаков.
2. Значениями сигналов светофора
3. Указаниями регулировщика.

Вопрос 20.

Выезжая с прилегающей территории, Вы обязаны уступить дорогу:

1. Только механическим транспортным средствам.
2. Только маршрутным транспортным средствам
3. Любым транспортным средствам и пешеходам.

Вопрос 21.

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов:

1. Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.
2. Имеют приоритет и могут проехать первыми

Вопрос 22.

Разрешен ли обгон на регулируемых перекрестках?

1. Разрешен.
2. Запрещен.

Вопрос 23.

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.

2. Являются только обочины.
3. Не являются.

Вопрос 25.

"Участник дорожного движения" – это:

1. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.
3. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Вопрос 24.

Опережение – это:

1. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части)
2. Движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

Вопрос 25.

Что означает термин «Ограниченная видимость»?

1. Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
3. Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

Вопрос 26.

"Дорожно-транспортное происшествие" – это:

1. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
2. Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.
3. Движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

Вопрос 27.

Что означает требование уступить дорогу?

Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.

2. Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.

3. Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».

Вопрос 28.

Запрещен ли обгон на пешеходном переходе?

1. Запрещен только при наличии на нем пешеходов.
2. Запрещен во всех случаях.
3. Не запрещен.

Вопрос 29.

"Дорожное движение" – это:

1. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
2. Ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Вопрос 30.

Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

1. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.
2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Все автобусы.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

Ситуационные задачи

1. Что такое свободный ход педали сцепления?
2. Каковы условия выполнения упражнения «Остановка и трогание на подъеме»?
3. Каковы условия выполнения упражнения «Параллельная парковка задним ходом»?
4. Каковы условия выполнения упражнения «Въезд в бокс»?
5. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
6. Как должен поступить водитель при выезде на дорогу с прилегающей территории?
7. Какие силы действуют на автомобиль при повороте?
8. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
9. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?
10. Какое положение на проезжей части должен занять водитель перед поворотами и разворотом транспортного средства?
11. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
12. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
13. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?
14. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?
15. Каковы общие правила проезда перекрестков?
16. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?
17. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?
18. Каков порядок проезда нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог, на котором главная дорога меняет направление?
19. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог?
20. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
21. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
22. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?
23. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
24. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?

Оценка решения ситуационных задач:

Решения ситуационных задач оцениваются путём перевода критериев оценивания в стандартные оценки.

Критерии	Уровень	Оценка
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логике решения, в выборе формул и самом решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом	<i>(продвинутой уровень)</i>	«отлично»
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логике решения нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	<i>(углубленный уровень)</i>	«хорошо»
Задание понято правильно, в логике решения нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	<i>(пороговый уровень)</i>	«удовлетворительно»
Задача не решена или решена неправильно, допущены грубые ошибки при решении задачи; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя; отсутствуют практические навыки.	<i>(ниже порогового уровня)</i>	«неудовлетворительно»

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Тестовые задания

1. Перекрестками считаются:
 - А. Места выезда из дворов, с территории автозаправочных станций и предприятий.
 - В. Места пересечения, примыкания, разветвления дорог на одном уровне.
 - С. Места пересечения дорог на разных уровнях (мосты, эстакады).
2. Что означает термин "стоянка"?
 - А. Прекращение движения в заторе на время более 5 мин.
 - В. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин, если это не связано с посадкой и высадкой пассажиров, погрузкой и выгрузкой груза.
 - С. Любое прекращение движения, при котором транспортное средство удерживается на месте стояночным тормозом.
3. Требование Правил "Уступить дорогу (не создавать помех)" означает, что водитель должен:
 - А. Не начинать, не возобновлять, не продолжать движение, не осуществлять какой-либо маневр, если это вынудит имеющих преимущество изменить направление движения или скорость.
 - В. Перед выездом на дорогу с прилегающих территорий обязательно остановиться.
 - С. Проезжать перекрестки со скоростью не более 20 км/ч.
4. Кого Правила причисляют к участникам дорожного движения?
 - А. Водителей, пассажиров и пешеходов.
 - В. Дежурных на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.
 - С. Регулировщиков, а также дорожных рабочих, ремонтирующих проезжую часть.
5. Водительское удостоверение какой категории должен иметь при себе мотоциклист?
 - А. Категории "С".
 - В. Категории "А".
 - С. Категории "В".
6. Каким лицам водители обязаны передавать для проверки водительское удостоверение, регистрационные и другие необходимые документы?
 - А. Дежурному на железнодорожном переезде.
 - В. Сотрудникам милиции.
 - С. Дружинникам и внештатным сотрудникам милиции.
 - Д. Сотрудникам военной автоинспекции.
7. Кому разрешено не пристегиваться ремнями безопасности при движении в населенных пунктах?
 - А. Только водителям-инвалидам, водителям и пассажирам такси.
 - В. Обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а также водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
 - С. Только обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, и пассажирам такси.

- D. Водителям-инвалидам, водителям и пассажирам такси, а также водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
 - E. Только водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
8. Каким лицам и в каких случаях водители должны предоставлять свое транспортное средство?
- A. Только сотрудникам милиции, федеральных органов госохраны и ФСБ в случаях, предусмотренных законом.
 - B. Сотрудникам милиции, федеральных органов госохраны и ФСБ в случаях, предусмотренных законом, а также медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее медучреждение в случаях, угрожающих их жизни.
 - C. Только медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее медучреждение в случаях, угрожающих их жизни.
9. Водители, совершившие дорожно-транспортное происшествие, в котором нет пострадавших, при взаимном согласии в его оценке могут:
- A. Разъехаться без оформления происшествия, если сумма ущерба выплачена виновным на месте.
 - B. Прибыть на ближайший пост ДПС для оформления происшествия.
 - C. Обменяться адресами и следовать к месту стоянки или ремонта.
10. Какие из перечисленных первоочередных действий водителя при дорожно-транспортном происшествии являются правильными?
- A. Стал подавать сигнал общей тревоги - серии из одного длинного и трех коротких сигналов.
 - B. Немедленно остановился (не перемещал транспортное средство), включил аварийную сигнализацию, выставил знак аварийной остановки.
 - C. Открыл капот.
 - D. Сразу же кратчайшим путем подъехал к тротуару или съехал на обочину и остановился.
11. В каком случае пешеходам разрешено идти по проезжей части дороги?
- A. Если нет тротуара, пешеходной дорожки и пригодной для ходьбы обочины.
 - B. Вне населенных пунктов, если ширина обочины менее 1 м.
 - C. В населенных пунктах, если ширина тротуара менее 2 м.
12. При движении по краю проезжей части пешеходы должны:
- A. Идти не более чем по два человека в ряд попутно движению транспорта.
 - B. Идти не более чем по два человека в ряд навстречу движению транспорта.
 - C. Идти в один ряд друг за другом навстречу движению транспорта.
 - D. Идти в один ряд друг за другом попутно движению транспорта.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *12 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Ситуационные задачи**Задача 1.**

Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только пешеходам.
2. Только автобусу.
3. Автобусу и пешеходам.
4. Никому.

Задача 2.

Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только автобусу.
2. Только легковому автомобилю.
3. Никому.

Задача 3.



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым.
2. Уступите дорогу только грузовому автомобилю с включенным проблесковым маячком.
3. Уступите дорогу обоим транспортным средствам.

Задача 4.



Как Вы должны действовать, если Вам необходимо повернуть налево?

1. Выехать за стоп-линию и остановиться на перекрестке, чтобы уступить дорогу встречному автомобилю.
2. Остановиться перед стоп-линией и после проезда легкового автомобиля повернуть налево.
3. Проехать первым.

Задача 5.



При повороте направо Вы должны уступить дорогу:

1. Только велосипедисту.
2. Только пешеходам.
3. Пешеходам и велосипедисту.
4. Никому.

Задача 6.



Выезд из двора или с другой прилегающей территории:

1. Считается перекрестком равнозначных дорог.
2. Считается перекрестком неравнозначных дорог.
3. Не считается перекрестком.

Задача 7.



В каких направлениях Вы можете продолжить движение по второй полосе?

1. Только налево.
2. Только налево и в обратном направлении.
3. Направо, налево и в обратном направлении.

Задача 8.



В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

1. Только Б
2. Только А или Б
3. В любых

Задача 9.



Какой маневр намеревается выполнить водитель легкового автомобиля?

1. Обгон.
2. Объезд.
3. Перестроение с дальнейшим опережением.

Вопрос 8.



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Уступите дорогу пешеходам.
2. Проедете перекресток, не уступая дорогу пешеходам.

Вопрос 9.



Вы намерены продолжить движение прямо. При желтом мигающем сигнале светофора Вы должны:

1. Проехать перекресток первым.
2. Уступить дорогу только грузовому автомобилю.
3. Уступить дорогу только трамваю.
4. Уступить дорогу обоим транспортным средствам.

Задача 10.



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Трамваю А и легковому автомобилю
2. Только трамваю А.
3. Всем транспортным средствам.
4. Никому.

Задача 11.



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Следует ли уступить дорогу грузовому автомобилю, выезжающему с грунтовой дороги?

1. Да.
2. Нет.

Задача 12.



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Уступите дорогу трамваю и, убедившись, что Ваши пути не пересекаются со встречным автомобилем, выполните поворот.
2. Проедете перекресток первым.

Оценка решения ситуационных задач:

Решения ситуационных задач оцениваются путём перевода критериев оценивания в стандартные оценки.

Критерии	Уровень	Оценка
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логике решения, в выборе формул и самом решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом	<i>(продвинутый уровень)</i>	«отлично»
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логике решения нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	<i>(углубленный уровень)</i>	«хорошо»
Задание понято правильно, в логике решения нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	<i>(пороговый уровень)</i>	«удовлетворительно»
Задача не решена или решена неправильно, допущены грубые ошибки при решении задачи; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя; отсутствуют практические навыки.	<i>(ниже порогового уровня)</i>	«неудовлетворительно»

Промежуточная аттестация

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету:

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

1. Что называется дорогой, и из каких элементов она состоит? Как отличить главную дорогу от второстепенной?
2. Что называется перекрестком? Какие бывают типы перекрестков?
3. Кто считается регулировщиком? Как он должен быть экипирован?
4. Какие транспортные средства относятся к механическим и немеханическим?
5. Какая разница между понятиями «разрешенная максимальная масса» и «фактическая масса» транспортного средства?
6. Что означают понятия «преимущество» и «уступите дорогу»?
7. Какая разница между понятиями «остановка», «стоянка» и «вынужденная остановка»?
8. Какие документы водитель должен иметь при себе? Кому он должен передавать эти документы для проверки?
9. Кому водитель должен предоставлять транспортное средство?
10. Как должен действовать водитель при ДТП?
11. В каких случаях водителю запрещается управлять транспортным средством и передавать управление им другим лицам?
12. Как должен действовать водитель, если во время движения к нему приближается специальное транспортное средство с включенными проблесковыми маячками и специальным звуковым сигналом?
13. В каких местах пешеходы должны пересекать проезжую часть?
14. В каких случаях должна применяться аварийная сигнализация?
15. Как должен действовать водитель перед началом движения, перестроением и поворотами?
16. Как должны выполняться повороты и разворот на перекрестке и вне перекрестка?
17. В каких местах запрещается разворот?
18. В каких местах запрещается движение задним ходом?
19. Как должны располагаться транспортные средства на проезжей части в зависимости от числа полос для движения, видов транспортных средств и скорости движения?
20. В каких случаях разрешается движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям?

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

21. Как должны двигаться транспортные средства по дороге с реверсивным движением и выезжать на нее?
22. Какие факторы влияют на выбор скорости движения?
23. Какие установлены ограничения скорости для движения в населенных пунктах, вне их и на автомагистралях?
24. Какие ограничения установлены Правилами для водителей при выборе скоростного режима?
25. Какие основные требования безопасности должен соблюдать водитель, прежде чем начать обгон?
26. В каких местах обгон запрещен?
27. Как должен осуществляться встречный разъезд на узких участках дороги?
28. В каких местах запрещены остановка и стоянка?
29. Какие меры предосторожности должен выполнить водитель при постановке транспортного средства на стоянку?
30. Для какой цели применяют предупреждающие знаки (знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации)? Как их следует устанавливать на различных участках дорог?
31. Как должны быть установлены дорожные знаки перед железнодорожными переездами?
32. Какие из предупреждающих знаков и для чего должны повторяться?
33. Действие каких запрещающих знаков (предписывающих, информационно-указательных) распространяется на протяженности определенной зоны? Какова протяженность зоны действия таких знаков?
34. Какая особенность порядка движения на участке дороги, обозначенном дорожным знаком «Круговое движение»?
35. Какие из информационно-указательных знаков вводят ограничения для движения транспортных средств? В чем заключаются эти ограничения?
36. Какие из знаков дополнительной информации (табличек) могут применяться со знаком «Место стоянки»?
37. Какое назначение имеет горизонтальная (вертикальная) разметка? Каким цветом, и на какие элементы дорог она наносится?
38. Что обозначают разметки 1.4, 1.10, 1.17?
39. По какой полосе разрешается вести транспортное средство, если на проезжей части нанесена разметка 1.9?
40. В каких местах и для какой цели применяются сплошные (прерывистые) линии продольной горизонтальной разметки?

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

41. В сочетании с какими дорожными знаками могут (должны) применяться разметки 1.13, 1.14.1, 1.14.2, 1.18, 1.22?
42. Какую информацию для участников дорожного движения дают разметки 1.16.1-1.16.3, 1.18 и 1.19?
43. Какого типа светофоры используют для регулирования дорожного движения?
44. Объясните значение сигналов дорожных светофоров. Как должны действовать водители и пешеходы в соответствии с этими сигналами?
45. Как регулируют движение трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, следующих по обособленной полосе?
46. В каких местах водители должны останавливать транспортные средства при сигналах светофоров или регулировщика, запрещающих дальнейшее движение?
47. Как должны действовать водители и пешеходы в случаях, когда сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке?
48. В каких случаях водители трамваев пользуются преимущественным правом проезда перекрестков?
49. В чем заключаются общие требования Правил к водителям, выполняющим повороты и развороты транспортных средств на перекрестках?
50. В каких случаях водителям запрещается выезжать на перекресток? Где при этом должно быть остановлено транспортное средство?
51. При каких сигналах светофора водителю разрешается въезжать на перекресток и выезжать с него?
52. Какие бывают виды нерегулируемых перекрестков? Какими отличительными признаками они обладают?
53. Покажите на предложенной Вам схеме последовательность проезда нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог. Обоснуйте Ваше решение.
54. Как должен действовать водитель, приближающийся к пешеходному переходу (остановке трамвая, транспортному средству с опознавательным знаком «Перевозка детей»)?
55. Какие меры предосторожности должен соблюдать водитель, подъезжая к железнодорожному переезду?
56. Какие запрещения установлены для водителей при переезде железнодорожных переездов?
57. Какие меры должен принять водитель при вынужденной остановке транспортного средства на железнодорожном переезде?
58. Что запрещают Правила на автомагистралях?
59. Как должен водитель вести транспортное средство по дороге, на которой выделена и обозначена полоса для маршрутных транспортных средств?
60. Какие правила для водителей установлены при движении и стоянке транспортного средства в жилой зоне?
61. Какое освещение должно быть включено на автомобиле при движении в темное время суток?
62. В каких случаях возможно ослепление водителей дальним светом фар?

- Какие меры должен предпринимать водитель, чтобы исключить ослепление?
63. Как должен действовать водитель, если его ослепили светом фар?
64. Какие применяются способы буксировки механических транспортных средств?
65. Какое расстояние между транспортными средствами должны обеспечивать жесткая и гибкая сцепки? Как должно быть обозначено связующее звено?
66. В каких случаях запрещается буксировка?
67. Где запрещается перевозка людей при буксировке механических транспортных средств?
68. В чем заключаются основные требования Правил к перевозке людей в кузове грузового автомобиля?
69. Кто из водителей имеет право перевозить людей в грузовом автомобиле?
70. Перечислите обязанности водителя грузового автомобиля перед поездкой и в пути при организованной перевозке людей в кузове.
71. Как должна быть организована перевозка детей в автобусе и в кузове грузового автомобиля?
72. Какова предельная скорость движения грузового автомобиля при перевозке людей?
73. В каких случаях запрещается перевозить людей?
74. Перечислите основные правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве.
75. Каковы должны быть действия водителя, если состояние и размещение груза не соответствуют установленным требованиям?
76. В каких случаях и как должен обозначаться перевозимый груз?
77. В каких случаях перевозка грузов должна производиться по специальным правилам?
78. Какие установлены правила для регистрации (перерегистрации) транспортных средств?
79. Как должны быть оборудованы транспортные средства регистрационными знаками?
80. Каковы основные требования к оборудованию транспортных средств опознавательными знаками и предупредительными устройствами?
81. К каким последствиям может привести несоблюдение требований установки опознавательных знаков?
82. При наличии каких неисправностей тормозной системы (рулевого управления, внешних световых приборов, шин, двигателя, прочих элементов конструкции) автомобиля запрещается эксплуатация транспортных средств?
83. Как должен поступать водитель в случае возникновения в пути неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств?
84. К каким последствиям может привести эксплуатация транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности движения?
85. Какие обязанности по обеспечению безопасности движения возлагаются на должностных и иных лиц, ответственных за техническое состояние транспортных средств?

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются устный опрос. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;

- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5

Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или зачета) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля.

Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.