

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2022 20:15:08

Уникальный программный ключ:


5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 16 от 16 апреля 2021г.
Заведующий кафедрой



О.Е. Татьяначева

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По профессиональному модулю ПМ 02

«Производство и первичная обработка продукции животноводства»
(наименование профессионального модуля)

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**
(код и наименование направления подготовки)

Среднее профессиональное образование
(наименование профиля подготовки)

ТЕХНОЛОГ
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2021

**Паспорт фонда оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.02 «Производство и первичная переработка продукции
животноводства»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионально модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел ПМ 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства		
	МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3	решение кейс-задач
	Курсовая работа	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3	Перечень тем к курсовой работе
	МДК 02.02 Кормопроизводство	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3	Тестирование, решение кейс-задач
	Зачет по МДК 02.02 Кормопроизводство	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3	Вопросы к зачету
	ПП.02.01 Производственная практика	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3	Комплект ситуационных задач по производственной практике
	ПП. 02.02 Производственная практика	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3	Комплект ситуационных задач по производственной практике
	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-2.3	Задание к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю

Перечень оценочных средств

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Кейс-задача

по МДК 02.01. Технологии производства продукции животноводства
(наименование дисциплины)

1. Провести анализ качественных характеристик молока-сырья в соответствии ГОСТ (таб.1, 2).

ГОСТ Р-2003 Молоко натуральное коровье (сырье)

По органолептическим показателям молоко должно соответствовать
требования, указанным в таблице 1.

Наименование показателей	Норма для молока сорта			
	высшего	первого	второго	несортowego
Консистенция	Однородная жидкость без осадка и хлопьев. Замораживание не допускается			Наличие хлопьев белка, механических примесей
Вкус и запах	Чистый, без посторонних запахов и привкусов, не свойственных свежему натуральному молоку			Выраженный кормовой привкус и запах
			Допускается в зимне-весенний период слабовыраженный кормовой привкус и запах	
Цвет	От белого до светло-кремового			Кремовый, от светло-серого до серого

По физико-химическим показателям молоко должно соответствовать
нормам, указанным в таблице 2.

Наименование	Норма для молока сорта
--------------	------------------------

показателей	высшего	первого	второго	несортового
Кислотность, °Т	от 16,00 до 18,00	от 16,00 до 18,00	от 16,00 до 20,99	менее 15,99 или более 21,00
Группа чистоты, не ниже	I	I	II	III
Плотность, кг/м ³ . не менее	1028,0	1027,0	1027,0	менее 1026,9
Температура замерзания, °С*	Не выше минус 0,520			Выше минус 0,520
* Может использоваться взамен определения плотности молока				

По данным представленным в таблице 3 построить лактационные кривые молочной продуктивности коров холмогорской породы.

Таблица 3. Динамика молочной продуктивности коров холмогорской породы.

Месяц лактации	Удой за месяц, кг	
	Марта	Весна
1-й	686,0	680,1
2-й	734,2	659,8
3-й	646,4	544,8
4-й	591,8	479,8
5-й	511,2	429,8
6-й	403,2	458,5
7-й	396,0	374,8
8-й	333,6	288,6
9-й	208,2	151,4

По данным представленным в таблице 4 вычислить количество 1%-ого молока, кг и количество молочного жира, кг.

Таблица 4. Показатели молочной продуктивности коровы черно-пестрой породы по IV лактации.

показатель	месяц									
	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь
Удой за месяц, кг	492	505	451	405	350	305	259	199	140	113
Массовая доля жира, %	3,93	3,90	3,85	3,98	3,97	4,01	4,13	4,18	4,27	4,25
Кол-во 1%-ого молока, кг										
Кол-во мол. жира, кг										

Определить убойную массу, убойный выход у бычков мясных пород в возрасте 18 месяцев. Расчет провести в таблице 5.

Таблица 5. Изменение мясной продуктивности бычков мясных пород в возрасте 18 месяцев

Показатель	Порода скота				
	Калмыцкая	Казахская белоголовая	геррефордская	шортгорнская	шароле
Живая масса при рождении, кг	28	35	40	45	45
Предубойная масса, кг	525	538	561	534	566
Масса туши, кг	290	304,5	327	294	337
Масса внутреннего жира, кг	24,3	25,2	19,6	28,7	12,8
Убойная масса, кг					

Убойный выход, %					
Содержание мякоти в туше, %	79,3	80,5	81,8	79,4	82,2
Содержание костей в туше, %	20,7	19,5	18,8	18	17,8

Используя материалы таблицы 6, оценить по выходу чистой шерсти овец кавказской породы.

Таблица 6. Выход чистой шерсти овец кавказской породы.

№№	Настриг шерсти, кг		Выход мытой шерсти, %
	Физический вес	В том числе мытой шерсти	
1.	5,5	2,06	
2.	5,81	2,24	
3.	7,7	3,1	
4.	6,39	2,7	
5.	5,74	2,43	

Составить производственный календарь и оборот стада для кроликофермы на 100 основных крольчих (таблица 7).

Таблица 7. Производственный календарь случек, окролов и реализации молодняка

Окрол	Дата			Возраст молодняка при отсадке, дн.	Дата реализации молодняка	Возраст молодняка при реализации, дн.	Назначение молодняка
	случки	окрола	отсадки молодняка				
1.							
2.							
3.							
4.							

По данным таблицы 8 вычислить индекс сбитости и определить тип конституции кроликов.

Таблица 8. Промеры кроликов.

№№	Порода кроликов	Обхват груди, см	Длина туловища, см	Индекс сбитости, %
1.	Серый великан.	37 – 39	60 – 75	
2.	Белый великан	37 – 39	60 – 65	
3.	Советская шиншилла	36 – 39	55 – 65	
4.	Черно - бурый	37	61	
5.	Серебристый	36	57	

Руководствуясь данным таблицы 9, охарактеризуйте выравненность помета кроликов.

Таблица 9. Характеристика помета

показатели	Очень хорошие	хороший	неудовлет.
------------	---------------	---------	------------

Вес помета при рождении (г)	700-800	500-700	350-450
Вес крольчонка при рождении (г)	70-80	55-65	40-45
Выравненность помета			

Таблица 10. Данные взвешивания кроликов

Возраст, мес.	Чистопородные черно-пестрые				Помеси с ½ крови голштинов			
	Живая масса, кг	абсолютный прирост за месяц, кг	среднесуточный прирост, г	относительный прирост, %	Живая масса, кг	абсолютный прирост за месяц, кг	среднесуточный прирост, г	относительный прирост, %
при рождении	31,5				32,8			
3	98				103			
6	168				175			
12	235				242			
15	312				320			
18	405				408			
24	473				488			

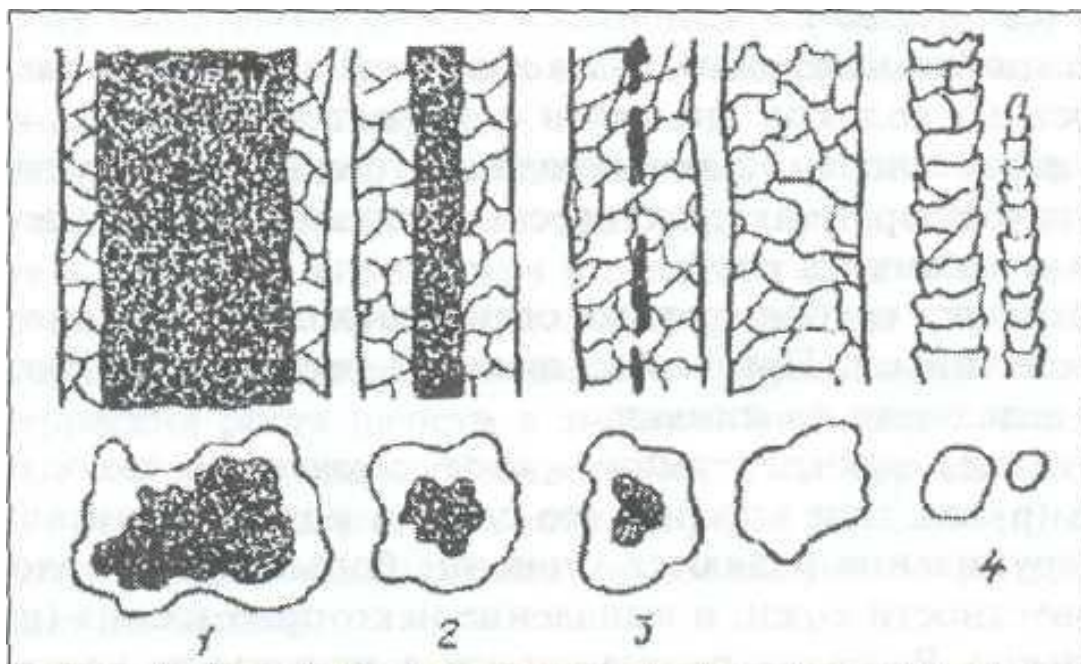
На основании материала таблицы 11 определить убойный выход бычков симментальской и черно-пестрой пород.

Таблица 11. Мясная продуктивность бычков симментальской и черно-пестрой пород.

Показатели	Симментальская порода	Черно-пестрая порода
Предубойная масса, кг	452,0	427,0
Масса туши, кг	245,5	221,2
Внутреннее сало, кг	10,2	14,8
Убойный выход, %		

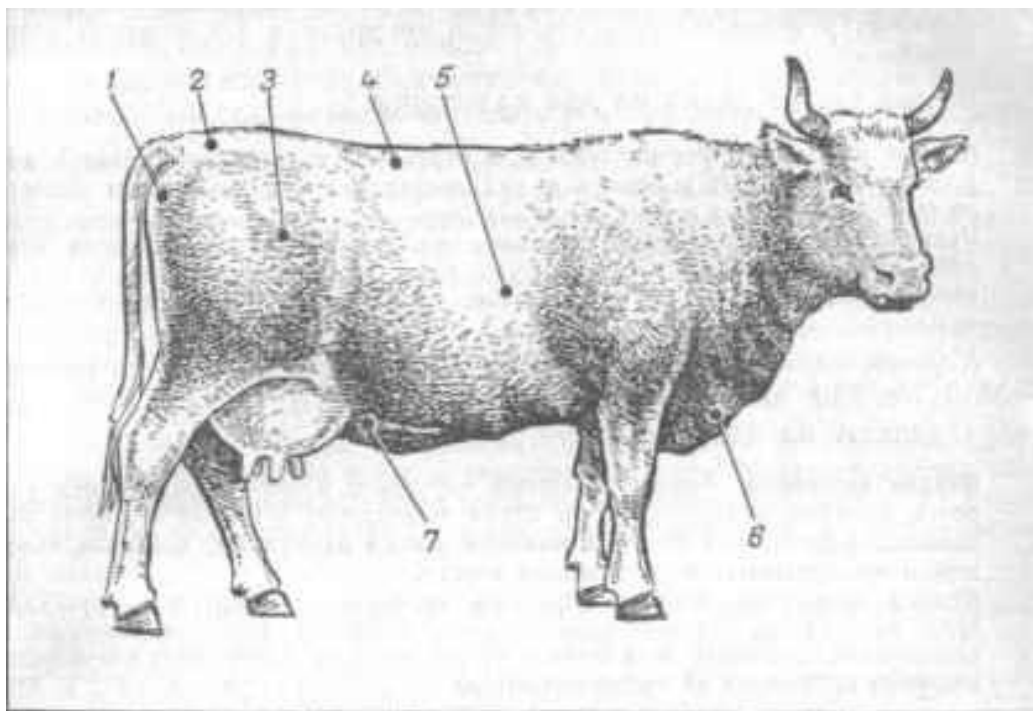
По представленному гистологическому строению шерсти (рис.12), под микроскопом, привести характеристику каждого типа шерстных волокон.

Рисунок 12. Гистологическое строение шерсти овец.



. Дайте название точкам тела крупного рогатого скота, по которым определяют его упитанность (рис.13)

Рисунок 13. Точки тела крупного рогатого скота, по которым определяют его упитанность



Определить убойную массу, убойный выход, у бычков мясных пород в возрасте 18 месяцев. Расчет провести в таблице 14.

Таблица 14. Изменение мясной продуктивности бычков мясных пород в возрасте 18 месяцев

Показатель	Порода скота				
	Калмыцкая	Казахская белоголовая	герфордская	шортгорнская	шароле
Живая масса при рождении, кг	28	35	40	45	45
Предубойная масса, кг	525	538	561	534	566
Масса туши, кг	290	304,5	327	294	337
Масса внутреннего жира, кг	24,3	25,2	19,6	28,7	12,8
Убойная масса, кг					
Убойный выход, %					
Содержание мякоти в туше, %	79,3	80,5	81,8	79,4	82,2
Содержание костей в туше, %	20,7	19,5	18,8	18	17,8

Вычислить среднегодовую яйценоскость на одну курицу-несушку на основании данных таблицы 15.

Таблица 15. Яйценоскость кур за 12 месяцев

Месяцы	Поголовье кур, голов	Снесено яиц, шт.
I.	12000	95040
II.	11700	116430
III.	11500	265360
IV.	11300	284800
V.	11070	280120
VI.	10850	264040
VII.	10630	278000
VIII.	10310	252350
IX.	10000	198530
X.	9700	157054
XI.	9315	117700
XII.	8380	72630

Всего		
Среднее		

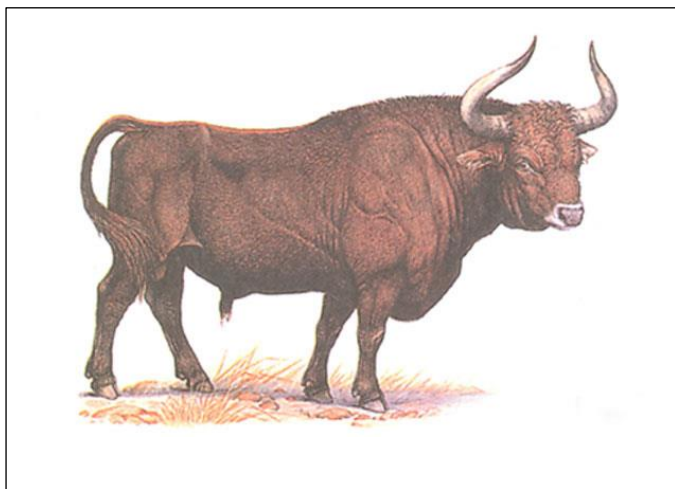
Определить массу тушек у полупотрошенной и потрошенной птицы по данным таблицы 16.

Таблица 16. Живая масса и убойный выход у птиц разных видов.

Вид птицы	Возраст, нед.	Живая масса,г	Убойный выход,%		Масса тушки, г	
			полупотрошенной	потрошенной	полупотрошенной	потрошенной
Цыплята- бройлеры	8	1630	79	58		
Утята	8	2200	79	59		

По представленным изображениям (рис. 17) дайте характеристику диких предков и сородичей основных видов с.-х. животных.

Рисунок 17. Дикие предки и сородичи основных видов с.-х. животных



. Определить массу тушек у полупотрошенной и потрошенной птицы по данным таблицы 18.

Таблица 18. Живая масса и убойный выход у птиц разных видов.

Вид птицы	Возраст, нед.	Живая масса, г	Убойный выход тушки, %		Масса тушки, г	
			полупотрошенной	потрошенной	полупотрошенной	потрошенной
Индюшата	17	590	81	57		
Гусята	9	4200	76	56		

По данным представленным в таблице 19 построить лактационные кривые молочной продуктивности коров холмогорской породы.

Таблица 19. Динамика молочной продуктивности коров холмогорской породы.

Месяц лактации	Среднесуточный удой за месяц, кг	
	Марта	Весна
1-й	22,9	22,7
2-й	24,5	22,0
3-й	21,5	18,2
4-й	19,7	16,0
5-й	17,0	14,3
6-й	13,4	15,3
7-й	13,2	12,5
8-й	11,1	9,6
9-й	8,3	5,6

Определите плотность молока-сырья, если известны показания ареометра и температура молока (таб.20).

Таблица 20. Показатели ареометра.

Показатели ареометра, г/см ³	
1,0312	16
1,0268	24
1,294	20

Критерии оценки:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, если он правильно выполнил расчёты в заданиях.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется студенту, если он не правильно выполнил расчёты в заданиях.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Тематика курсовых работ

по МДК 02.01. Технологии производства продукции животноводства

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Значение скотоводства в народном хозяйстве, его история, современное состояние и задачи дальнейшего развития в России.
3. биологические особенности пушных зверей.
4. Основные плановые породы КРС ЦЧЗ России.
5. Особенности производства продукции кролиководства и пушного звероводства
6. Молочная продуктивность коров и пути ее повышения.
7. Современное состояние отрасли птицеводства Белгородской области.
8. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
9. Поточно – цеховая технология производства молока.
10. Первичная обработка молока.
11. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.
12. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и пути ее повышения.
13. Состав мяса КРС и его пищевая ценность.
14. Влияние различных факторов на мясную продуктивность КРС.
15. Симментальская порода крупно рогатого скота в России и пути ее повышения.
16. Черно – пестрая порода крупно рогатого скота в России и пути ее совершенствования.
17. Голштинская порода крупно рогатого скота и ее использование для совершенствования других пород.
18. Швицкая порода крупно рогатого скота и ее использование для улучшения других пород.
19. Особенности технологии производства и обработки молока на комплексах.
20. Перспективы развития отрасли птицеводства.
21. Особенности кормления сухостойных и дойных коров.
22. Оценка и отбор коров по технологическим признакам.
23. Оценка и отбор коров по пригодности к машинному доению и мастито устойчивости.
24. Организация воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
25. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
26. Классификация, и основные породы свиней ЦЧЗ России.

27. Биологические особенности воспроизводительных качеств свиней.
28. Интенсивность использования свиноматок, ранний отъем поросят.
29. Подготовка и проведение опоросов свиноматок. Кормление и содержание подсосных свиноматок.
30. Искусственное осеменение свиней, его значение и эффективность.
31. Технология получения и выращивания поросят отъемышей.
32. Интенсивная технология откорма молодняка свиней. Факторы и виды откорма.
33. Технология получения и выращивания молодняка свиней на промышленных свиноводческих комплексах.
34. Технология выращивания поросят-отъемышей.
35. Содержание подсосных свиноматок и поросят-сосунов.
36. Особенности кормления холостых и супоросных свиноматок.
37. Откорм свиней.
38. Особенности содержания супоросных свиноматок. Проведение опоросов.
39. Виды шерстного сырья и группы овечьей шерсти.
40. Виды продуктивности овец
41. Основные виды пчелиного меда. Состав и свойства меда.
42. Перспективы развития отрасли кролиководства.
43. Происхождение и биологические особенности овец.
44. Хозяйственная классификация пород овец.
45. Использование овечьего молока для производства молочных продуктов.
46. Мясная продуктивность овец. Показатели, характеризующие мясную продуктивность.
47. Происхождение и биологические особенности с.-х. птиц.
48. Яйценоскость птиц. Факторы, влияющие на яйценоскость.
49. Породы и кроссы кур, используемые для производства цыплят-бройлеров.
50. Породы и кроссы кур, используемые для получения пищевых яиц.
51. Сравнительная характеристика отечественных и импортных яичных кроссов кур.
52. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц.
53. Основные направления коневодства. Различные подходы в классификации конских пород.
54. Орловская рысистая порода. История выведения, современные типы и характеристика линий.
55. Основные направления продуктивности в коневодстве.
56. Система заводского тренинга и ипподромных испытаний лошадей рысистых пород.
57. Рабочая производительность и рациональное использование лошади.
58. Содержание и использование рабочих лошадей.
59. Спортивное коневодство.
60. История развития коневодства в России и в мире.
61. Агропромышленное производство Белгородской области
62. Вклад отечественных учёных в развитие зоотехнической науки России.
63. Глобальное изменение климата и его влияние на сельское хозяйство России.

64. Зарождение и становление зоотехнической науки в России
65. История искусственной инкубации яиц птицы.
66. История создания аппаратов для машинного доения коров.
67. Нанотехнологии на службе сельского хозяйства. *(зал периодики)*
68. Народно-хозяйственное значение отрасли овцеводства
69. Народно-хозяйственное значение отрасли птицеводства.
70. Народно-хозяйственное значение отрасли свиноводства Особенности развития свиноводства России
71. Народно-хозяйственное значение отрасли скотоводства,
72. Происхождение и одомашнивание различных видов сельскохозяйственной птицы.
73. Пушное звероводство - одна из самых молодых отраслей сельского хозяйства
74. Пчеловодство - неотъемлемая составная часть аграрно-промышленного комплекса России
75. Развитие мирового и отечественного животноводства
76. Ресурсы биосферы и проблемы продовольствия
77. Роль и место коневодства в АПК
78. Эколого-сельскохозяйственные мероприятия по производству высококачественной продукции животноводства
79. Технологические параметры выращивания цыплят-бройлеров
80. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции
81. Технологические процессы переработки птицы.
82. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции.
83. Технология содержания взрослой птицы родительского стада
84. Особенности технологий производства и обработки молока на комплексах

Критерии оценки курсовой работы

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Хорошо	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.

Удовлетворительно	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Неудовлетворительно	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра растениеводства, селекции и овощеводства

Кейс-задача

по МДК 02.02 Кормопроизводство
(наименование дисциплины)

Задание 1. Площадь посева люцерно-злаковой травосмеси 2-го года жизни в хозяйстве составляет 50 га. Какое количество сена в тоннах можно заготовить с этой площади при урожайности зелёной массы 400 ц/га и её влажности 75 %.

Задание 2. Определить норму высева клевера в клеверо-тимофеечной смеси, если известно, что чистота семян клевера лугового 94 %, всхожесть – 75 %, норма высева его семян в одновидовом посеве – 16 кг/га, в травосмеси она составляет 90 % от одновидового посева.

Задание 3. Предложите технологические операции и мероприятия при заготовке прессованного сена влажностью 20-22 %, которые будут способствовать лучшей его сохранности и повышению питательной ценности.

Задание 4. Предложите технологические операции для ускорения сушки травы при заготовке сена и сенажа и способы определения влажности травы, при которой её подбирают из валков при заготовке этих кормов.

Задание 5. Подберите злаковые и бобовые травы для создания долгодетней травосмеси пастбищного назначения на склоновых землях в лесостепной зоне ЦЧР, обоснуйте их выбор, укажите процентное их участие в травосмеси, сроки и способ посева.

Задание 6. Подберите злаковые и бобовые травы для создания среднететней травосмеси сенокосного назначения на короткопойменных лугах в лесостепной зоне ЦЧР, обоснуйте их выбор, укажите процентное их участие в травосмеси, сроки и способ посева.

Задание 7. В хозяйстве возделывают культуры: ячмень фуражный, кукурузу на зерно и силос, вико-овсяную смесь на сено и сенаж, многолетние бобовые и злаковые травы на зелёный корм, сено и сенаж. Назовите оптимальные фазы их развития для заготовки этих кормов и где эти корма лучше хранить.

Задание 8. Рассчитали, что при поедании коровой 1 кг сена люцерны ожидаемое жируотложение составляет при использовании: переваримого протеина 23,7 г, переваримого жира 4,5 г, переваримой клетчатки 27 г, переваримых БЭВ 54,1 г. Содержание сырой клетчатки в 1 кг корма составляет 253 г, коэффициент снижения жируотложения - 0,143. Определите: суммарное

ожидаемое жиросотложение, фактическое жиросотложение, содержание овсяных кормовых единиц в корме.

Задание 9. Рассчитали, что при поедании коровой 1 кг гороховой дерти ожидаемое жиросотложение составляет при использовании: переваримого протеина 43,9 г, переваримого жира 6,2 г, переваримой клетчатки 6,2 г, переваримых БЭВ 122,7 г. Коэффициент относительной ценности переваримых веществ корма составляет 0,97. Определите: суммарное ожидаемое жиросотложение, фактическое жиросотложение, содержание овсяных кормовых единиц в корме.

Задание 10. Назовите распространённые сельскохозяйственные культуры, возделываемые в хозяйствах ЦЧР, которые лучше использовать для заготовки кормов и кормовых средств: комбикорма и зерновые смеси, зерносенаж, сено, сенаж, силос, консервированное плющённое зерно. Какие из этих культур отличаются высоким содержанием протеина, крахмала, сахаров, жира?

Задание 11. Определите содержание обменной энергии в 1 кг сена клеверного для КРС по уравнению регрессии, если известно, что содержание сырого протеина в нём составляет 127 г, сырого жира – 25 г, сырой клетчатки – 244 г, сырых БЭВ – 367 г. Коэффициенты переваримости питательных веществ корма составляют: сырого протеина 62 %, сырого жира 55 %, сырой клетчатки 51 %, сырых БЭВ 69 %. Коэффициенты обменности составляют для: переваримого протеина 17,48, переваримого жира 31,23, переваримой клетчатки 13,85, переваримых БЭВ 14,78.

Задание 12. Определите потребность корма и количество переваримого протеина на 1 корм. единицу, содержание КПЕ в 1 кг зерна пшеницы озимой и сои, сене люцерны и эспарцета, если известно, что в 1 кг зерна пшеницы озимой содержится 1,28 корм. ед. и 106 г переваримого протеина, в 1 кг зерна сои – 1,45 и 281 г, в 1 кг сена люцерны – 0,44 и 101 г, в 1 кг сена эспарцета – 0,50 и 99 г.

Задание 13. При годовом удое коровы 8000 кг молока потребность в ЭКЕ в год составляет 11040 кг. Определите количество сена и силоса в год (кг), если их содержание в структуре годового кормления составляет: сена - 15 %, силоса – 35 %. Содержание ЭКЕ составляет в 1 кг: сена - 0,46; силоса - 0,22.

Задание 14. Норма кормления КРС составляет 10 корм.ед. в сутки. Определите количество сена, силоса и соломы (кг) в сутки, если их содержание в структуре годового кормления составляет: сена 15 %; силоса – 20 %; соломы – 5 %. Содержание овсяных кормовых единиц в 1 кг составляет: сена - 0,49; силоса - 0,20; соломы – 0,30.

Задание 15. Влажность листостебельной массы кукурузы при заготовке силоса составляет 80 %. Определите количество соломы ячменя (т), которое необходимо добавить на 1 т кукурузы для получения силоса оптимальной влажности. Влажность соломы 16 %. В какую фазу развития лучше начинать уборку кукурузы на силос и от чего зависит степень измельчения растений?

Задание 16. Влажность зелёной массы люцерны составляет 80 %, её урожайность 30 т/га. Рассчитайте выход сенажа влажностью 50 %.

Задание 17. Траншея наземная, высота 3 м, средняя ширина 18 м, средняя длина 14 м. Силос из кукурузы в молочно-восковой спелости зерна. Определите объём и массу силоса, если примерная масса 1 м^3 силоса составляет 700 кг.

Задание 18. Из образца сена выделено несколько групп растений, из них бобовые хорошего кормового качества составляют 25 % от веса образца, злаки хорошего качества – 20 %, злаки среднего кормового качества – 45 %, злаки плохого качества – 10 %. Травы скошены в фазе цветения, сено содержит 10 % грубых стеблей. Определить качество данного образца сена по шкале И.В. Ларина.

Задание 19. Определите потребность в зерне кукурузы (т) и площадь культуры для откорма свиней (га) в количестве 1000 голов при норме кормления зерном 2,5 корм. ед. в сутки, питательности зерна 1,32 корм. ед., продолжительности откорма 70 дней, урожайности зерна 7 т/га.

Задание 20. Определите площадь посева клевера для заготовки сенажа, если необходимо обеспечить комплекс на 1000 голов коров, продолжительность скармливания сенажа в составе общего суточного рациона 170 дней, норма кормления сенажом 3,8 корм. ед. в сутки, питательность сенажа 0,36 корм. ед., урожайность зелёной массы 220 ц/га, выход сенажа от урожая скошенной массы 52 %.

Задание 21. Урожайность зелёной массы люцерны с предуборочной влажностью 74 % составила 170 ц/га. Требуется определить выход этого же корма при закладке его в траншее на сенаж с влажностью 51 %.

Задание 22. Определите площадь посева кукурузы на 1000 голов КРС при продолжительности скармливания силосом 160 дней, норме кормления силосом 8,2 корм. ед. в сутки, питательности силоса 0,21 корм. ед.; выход силоса 70 %, урожайность зелёной массы 180 ц/га.

Задание 23. Выборочный учёт урожая зелёной массы люцерны дал следующие результаты: при влажности 70 % масса составила 3000 г/м^2 . Рассчитайте количество соответствующего стандарту сена, которое можно получить из этой зелёной массы с одного гектара.

Задание 24. Рассчитайте примерную урожайность поедаемой травы на культурном пастбище в кормовых единицах, если перед стравливанием с 10 м^2 пастбища было скошено 11 кг травы.

Задание 25. В хозяйстве заготовлена солома озимой пшеницы в 10 кругловерхих высоких скирдах, имеющих длину – 20 м, ширину – 4 м, перекидку – 14 м. Масса 1 м^3 составляет 39 кг. Определить количество грубого корма в центнерах.

Задание 26. Определить запасы силоса из кукурузы, убранной в фазе восковой спелости (650 кг/м^3) в траншее, имеющей следующие размеры: длина – 35 м, ширина – 10 м, высота силосной массы – 3 м.

Задание 27. Пастбища лугово-степные по склонам балок, выпасают стадо из 100 коров, среднесуточный удой на одну корову 12 кг молока. Урожайность пастбища в 1-м цикле стравливания 12 ц/га, число дней выпаса в загоне в 1-м цикле стравливания – 4. Суточная норма пастбищного корма на 1 голову составляет 0,6 ц. Определите площадь загона на пастбище.

Задание 28. В хозяйстве заготовлен силос, значение рН которого составляет 3,2. Как можно улучшить его качество? Какими технологическими операциями при заготовке силоса можно повысить содержание молочной кислоты и ускорить его созревание?

Задание 29. Определите сбор: кормовых единиц, переваримого протеина, кормопротеиновых единиц с 1га площади люцерны при урожайности её зелёной массы 300 ц/га.

Задание 30. Определить содержание в зелёной массе люцерны валовой энергии, если содержание сырого протеина (ПС) в 1 кг корма составляет 50 г, жира (ЖС) – 7 г, клетчатки (ЦС) – 68 г, БЭВ (БС) – 100 г.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется студенту, если он правильно выполнил расчёты в заданиях.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется студенту, если он не правильно выполнил расчёты в заданиях.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра растениеводства, селекции и овощеводства,
Кафедра общей и частной зоотехнии

Тестовые задания

по МДК 02.02. Кормопроизводство

1. Корма - это:	а) продукты, которые подготавливаются перед скармливанием; б) продукты, которые производятся только в кормовом севообороте; в) все продукты растительного, животного, микробного происхождения и минеральные подкормки.
2. Под кормовыми добавками понимают:	а) любые добавки к рациону, регулирующие количество и соотношение в нем питательных веществ; б) добавки, обеспечивающие спокойное поведение животного при доении; в) добавки, снижающие стрессы у животных.
3. В каких кормах больше протеина, выращенных:	а) в северных районах; б) в восточных районах; в) в западных районах.
4. При использовании повышенных доз азотных удобрений в растительных кормах:	а) повышается содержание сахара и снижается количество белковых азотистых веществ; б) снижается содержание сахара и повышается количество белковых азотистых веществ; в) повышается уровень жизни.
5. В какой фазе вегетации клевера красного наибольшее количество в	а) бутонизации;

нем протеина и жира?	б) в начале цветения; в) при полном цветении.
6. Объемистые корма подразделяются на:	а) сухие и влажные; б) грубые и сочные; в) гуменные и концентрированные.
7. Какой вид соломы лучше поедается животными?	а) пшеничная; б) овсяная; в) гороховая.
8. В какую фазу вегетации необходимо убирать сеяные злаковые (кроме кукурузы), чтобы получить зеленый корм первого класса?	а) не позднее выхода в трубку; б) начало колошения или выметывания; в) колошение, выметывание.
9. После скашивания растений, что происходит с их клетками?	а) испаряются вместе с влагой растений; б) погибают; в) продолжают жить.
10. Назовите степень измельчения зеленой массы при заготовке сенажа:	а) 2-3 см; б) 0,5-1 см; в) 4-5 см.
11. Что такое силосование?	а) сложный микробиологический и биохимический процесс; б) сбор зеленой массы для кормления; в) сложный зоотехнический процесс.
12. Что является консервирующим фактором при силосовании?	а) клеточный сок силосуемого сырья; б) молочная кислота; в) кислород, находящийся в силосной траншее.
13. Чем определяется буферность растений при силосовании?	а) количество зеленой массы в 1 м. куб; б) органолептическими свойствами силосуемой массы; в) содержанием сырого протеина и минеральных веществ с щелочными свойствами.
14. Для каких видов животных заготавливают комбинированный силос?	а) крупного рогатого скота; б) свиней и птицы; в) овец.
1. Структура рациона – это:	а) соотношение отдельных кормов или групп кормов по массе; б) соотношение отдельных видов или групп кормов, выраженное в процентах от энергетической питательности рациона; в) соотношение отдельных кормов или групп кормов в процентах от общей массы рациона.
2. Норма кормления — это:	а) количество питательных веществ и

	<p>энергии, удовлетворяющее потребности животного;</p> <p>б) количество кормов в рационе по массе;</p> <p>в) количество кормов в рационе по массе, съедаемое животным за сутки.</p>
3. Чем определяется тип кормления?	<p>а) преобладанием в рационе отдельных кормов или их групп по сравнению с другими;</p> <p>б) видом животных и их возрастом;</p> <p>в) поедаемостью и переваримостью кормов рациона.</p>
4. Что такое регламентированное кормление?	<p>а) скормливание кормов по распорядку дня на ферме;</p> <p>б) индивидуальное кормление животных по распорядку дня на ферме;</p> <p>в) скормливание кормов за определенный промежуток времени.</p>
5. Определите тип кормления молочных коров по следующим данным: количество концентратов 10-24% от питательности рациона и 105-220г. на 1 кг молока:	<p>а) концентратный</p> <p>б) полуконцентратный;</p> <p>в) объемистый.</p>
6. В какой отдел желудка жвачных корм поступает в первую очередь?	<p>а) сетку;</p> <p>б) книжку;</p> <p>в) сычуг.</p>
7. Выражение - «сдаивание с тела» (у коров) – это:	<p>а) максимальное выдаивание молока не только с вымени, но и с участков вокруг него;</p> <p>б) выдаивание альвеолярного молока;</p> <p>в) использование резервной энергии тела на образование молока.</p>
8. Какое должно быть оптимальное количество клетчатки в рационе кормов при удое 20-30 кг (в процентах от сухого вещества)?	<p>а) 20;</p> <p>б) 24;</p> <p>в) 28.</p>
9. Что такое авансированное кормление коров?	<p>а) дача кормов по распорядку дня на ферме;</p> <p>б) дополнительное скормливание кормов выше фактического уровня;</p> <p>в) дополнительное скормливание кормов выше планируемой продуктивности в сухостойный период.</p>

Критерии формирования оценок по результатам выполнения тестовых заданий

Система оценки знаний студентов по дисциплине осуществляется по следующему принципу:

- 86 – 100% общего рейтинга – «отлично»
- 71 – 85% общего рейтинга – «хорошо»
- 51 – 70% общего рейтинга - «удовлетворительно»
- менее 51% общего рейтинга – «неудовлетворительно»

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я. Горина»
специальность СПО 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции, 5-й семестр
ПМ. 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства
МДК 02.02. Кормопроизводство

Перечень вопросов к зачету

1. В чём заключается производственная группировка растительных кормов.
2. Соя: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность зерна, зелёной массы и соломы.
3. Дать представление о классификации кормов по физико-механическим свойствам и питательности.
4. Горох: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность зерна, зелёной массы и соломы.
5. Что понимают под протеиновой питательностью кормов. Незаменимые и лимитирующие аминокислоты.
6. Гречиха: кормовое значение, питательная ценность зерна.
7. Что понимают под энергетической питательностью кормов, её значение в кормлении животных.
8. Кукуруза: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность зерна и зелёной массы.
9. Классификация кормовых растений и значение их для кормопроизводства.
10. Просо: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность зерна и соломы.
11. Овсяная кормовая единица, ЭКЕ, их характеристика и использование для оценки питательности кормов.
12. Овёс: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность зерна и соломы.
13. Отличительные признаки хлебов 1-й и 2-й группы.
14. Ячмень фуражный: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность зерна и соломы.
15. Озимая пшеница, морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность зерна.
16. Амарант: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность зелёной массы, силоса, зерна.
17. Озимая рожь, морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность зерна.
18. Борщевик Сосновского: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность силоса.
19. Люпин белый: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность зелёной массы, зерна.
20. Горец Вейриха: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность силоса и зелёной массы.

21. Рапонтиксафлоровидный: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность зелёной массы и силоса.
22. Свёкла сахарная: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность корнеплодов и ботвы.
23. Свёкла кормовая: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность корнеплодов и ботвы.
24. Сильфия пронзеннолистная: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность зелёной массы и силоса.
25. Суданская трава: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность силоса и зелёной массы.
26. Морковь: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность корнеплодов и ботвы.
27. Топинамбур: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность кормов.
28. Райграс однолетний: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность зелёной массы.
29. Вика яровая: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность зелёной массы и сена.
30. Картофель: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность кормов.
31. Рапс озимый и яровой: морфобиологические особенности, питательная ценность зелёной массы.
32. Горох полевой: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность кормов.
33. Редька масличная: кормовое значение, питательная ценность зелёной массы.
34. Биологические группы многолетних злаковых трав по типу кущения (характеру побегообразования), высоте и характеру расположения листьев. Привести примеры.
35. Подсолнечник: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность семян, жмыха и шрота.
36. Люцерна изменчивая: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность.
37. Эспарцет: морфобиологические особенности, кормовое значение, питательная ценность кормов.
38. Катран сердцелистный: морфобиологическая характеристика, кормовое значение, питательная ценность кормов.
39. Овсяница луговая: морфобиологическая характеристика, кормовое значение, питательная ценность кормов.
40. Кормовые бобы: морфобиологическая характеристика, кормовое значение, питательная ценность кормов.
41. Тимофеевка луговая: морфобиологическая характеристика, кормовое значение, питательная ценность кормов.
42. Чина посевная: морфобиологическая характеристика, кормовое значение, питательная ценность кормов.

43. Кормовые севообороты: их характеристика, показатели для оценки кормовой продуктивности.
44. Житняк гребневидный: морфобиологическая характеристика, кормовое значение, питательная ценность кормов.
45. Донник белый и жёлтый: морфобиологическая характеристика, кормовое значение, питательная ценность кормов.
46. Сырой жир, сырая клетчатка: их состав, питательная ценность.
47. Сырые БЭВ: их состав, питательная ценность.
48. Кострец безостый: морфобиологическая характеристика, кормовое значение, питательная ценность кормов.
49. Ежа сборная: морфобиологическая характеристика, кормовое значение, питательная ценность кормов.
50. Сырая зола: её состав, значение в кормлении животных.
51. Вредные вещества в растениях, образующиеся в процессе обмена веществ и снижающие их питательную ценность, их характеристика.
52. Райграсс пастбищный: морфобиологическая характеристика, кормовое значение, питательная ценность кормов.
53. Клевер луговой: морфобиологическая характеристика, кормовое значение, питательная ценность кормов.
54. Особенности побегообразования зерновых бобовых культур, типы стеблей, листьев, соцветий, привести примеры.
55. Козлятник восточный: морфобиологическая характеристика, кормовое значение, питательная ценность кормов.
56. Способы повышения протеиновой питательности кормов.
57. Лядвенец рогатый: морфобиологическая характеристика, кормовое значение, питательная ценность кормов.
58. Кормовые севообороты: их характеристика, показатели для оценки кормовой продуктивности.
59. Мятлик луговой: морфобиологическая характеристика, кормовое значение, питательная ценность кормов.
60. Энергетическая питательность кормов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Ситуационные задачи

по ПП 02.01. Производственная практика

1. Масса гнезда при опоросе 13,2 кг, число поросят в опоросе 12 голов. Рассчитайте показатель крупноплодности
2. Рассчитайте интенсивность роста бычка за период (относительный прирост) если его живая масса при рождении 32 кг, а в возрасте 3 месяца 99 кг.
3. Предубойная масса бычков 480 кг, масса туши 234 кг, масса внутреннего жира 22 кг. Рассчитайте убойный выход.
4. Рассчитайте ожидаемый удой от коровы за лактацию если ее высший суточный удой составил 36 кг.
5. Масса туши равна 240 кг, масса внутреннего жира -12 кг, убойный выход – 53%. Рассчитайте предубойную массу животного.
6. Живая масса цыпленка в возрасте 1 день 46 г, а в возрасте 20 дней 216 г. Рассчитайте среднесуточный прирост живой массы.
7. Масса туши равна 250 кг, масса костей, связок и сухожилий равна 53 кг. Рассчитайте коэффициент мясности.
8. Настриг невытой шерсти составил 6,1 кг, а выход мытой шерсти 48%. Рассчитайте массу мытой шерсти полученную от овцы.
9. Удой коровы за лактацию 6300 кг, среднее содержание жира в молоке 3,56%. Рассчитайте общее количество молочного жира (кг) в удое за лактацию.
10. Удой коровы за лактацию 6850 кг, среднее содержание жира в молоке 3,62%. Рассчитайте общее количество молочного жира (кг) в удое за лактацию.
11. На откорм бычка с 200 до 500 кг затрачено 2500 к.е. Сколько кормовых единиц затрачено на 1 кг. прироста.
12. Удой за лактацию 5420 кг молока, жирность 3,56%. Рассчитайте удой на заданную жирномолочность 3,4%.
13. Предубойная живая масса равна 485 кг, масса туши 225 кг. Чему равен убойный выход.
14. Настриг шерсти составляет 3,5 кг, после обработки масса шерсти 2,5 кг. Какой выход мытой шерсти.
15. Предубойная масса бычков 480 кг, масса туши 234 кг, масса внутреннего жира 22 кг. Рассчитайте убойный выход.
16. Определить среднесуточный прирост молодняка КРС на откорме за октябрь месяц, если в группе 50 голов молодняка КРС. Масса на начало месяца 7500 кг, на конец месяца 8820 кг.
17. 29. В течение года хозяйство продало государству 700ц молока жирностью 3,7%; 850ц жирностью 4,0% и 600ц жирностью 4,1%. Определить средний процент жирности молока проданного государству.

18. Средний вес 1 головы к. р.с. в начале мая месяца – 350кг, через месяц (в начале июня) – 370кг, среднемесячное поголовье животных – 120 голов.

Определить: 1) среднесуточный привес, г/сутки

2) валовый привес за отчётный период (месяц) ц.

19. 33. Телёнок холмогорской породы при рождении весил 20кг. Через два месяца вес его составил 68кг. Телёнок голландской породы соответственно при рождении – 30кг, через два месяца – 78кг. Найти относительную и абсолютную скорость роста животных.

20. Настриг шерсти с головы 2,5 кг, выход чистой шерсти 55%, поголовье овец в хозяйстве 3500гол.

Определить:

1. выход чистой шерсти с 1 гол., ц;

2. выход чистой шерсти в хозяйстве за год, ц;

Критерии оценок:

«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономикофинансовыми справочными материалами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Ситуационные задачи

по ПП 02.01. Производственная практика

1. Определить потребность дойной коровы в корме (к. ед.) в сутки в июне месяце, если на 1кг надаиваемого молока необходимо 0,5к. ед. и 1к. ед. поддерживающего корма на 100кг живой массы. В июне планируется удой 25кг в день. Живая масса коровы 550кг.

2. При проведении пастбищного откорма рассчитать потребность отары (1000 голов баранчиков) в зелёной траве и площади пастбищ (га на 1 отару),

если урожайность пастбищ 40ц/га, а продолжительность нагула 100 дней. Суточная потребность в пастбищной траве составляет 3 кг на голову.

3. Определить запасы силоса, заложенного в траншею, если длина траншеи понизу составляет 36м, а на уровне поверхности силоса - 42м. Ширина траншеи понизу соответственно составляет 6м, а на уровне поверхности силоса – 8м. Глубина траншеи 3 м. Примерная масса 1 м³ силоса равна 700кг.

4. Определить количество комбикорма, необходимого для мясного откорма группы свиней 765 голов, если масса группы на начало месяца 3000кг, на конец месяца 5100 кг. На 1 кг прироста используется 5 к. ед., питательность 1 кг комбикорма -1.7 к. ед.

5. Рассчитать запас кормов, определить прирост молодняка КРС на откорме, если заготовлено на стойловый период кормов: сена лугового -520т, сена люцерны -600т, силоса кукурузного -1500т, соломы ячменной -400 т, кормовой свеклы -600т, дерть овсяная -200т. На прирост 1 ц прироста используется 8 ц к. ед.

6. Определить месячное количество комбикорма для птицефермы с поголовьем бройлеров 5 млн. голов. Масса бройлеров при сдаче 1,8 кг, на 1кг прироста используется 2,2 к. ед, питательность комбикорма.

7. Определить площадь многолетних пастбищ, необходимых для фермы КРС с поголовьем коров 320 и удоем молока за пастбищный период, 7 месяцев –на фуражную корову 2600 кг. На 1 кг молока необходимо 0,98 к. ед, урожай зеленой массы с 1 га 400 ц.

8. Фермерскому хозяйству на корм скоту требуется 19 500ц кукурузного силоса.

Определите посевную площадь под кукурузу при урожайности 250 ц/га, если выход силоса составляет 70%.

9. Определить потребность дойной коровы в корме (к. ед.) в сутки в июне месяце, если на 1кг надаиваемого молока необходимо 0,5к. ед. и 1к. ед. поддерживающего корма на 100кг живой массы. В июне планируется удой 23 кг в день. Живая масса коровы 650кг.

10. Живой вес телёнка при рождении 18кг, через 30 дней его вес достиг 46кг. Найти абсолютный прирост животного за данный отрезок времени и среднесуточный прирост

Критерии оценок:

«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономикофинансовыми справочными материалами.

Задание для квалификационного экзамена

Модуль первый. Технология производства продукции животноводства

1. Органолептическая оценка молока-сырья по ГОСТ 2003 Молоко натуральное коровье (сырье)

1. Соблюдение правил личной гигиены;
2. Соблюдение правил техники безопасности;
3. Подготовка рабочего места;
4. наполнение цилиндра молоком;
5. при переливании молока из цилиндра в цилиндр изучается консистенция, запах и цвет молока (при дневном свете у окна или на фоне белого листа)
6. результаты фиксируются в таблице по каждому образцу.

Материальное обеспечение: теоретическая часть курса, два цилиндра по 170мл, образцы молока.

2. Определение физико-химических свойств молока-сырья: определение фальсификации молока водой (по показателю плотности молока)

1. Соблюдение правил личной гигиены;
2. Соблюдение правил техники безопасности;
3. Подготовка рабочего места;
4. наполнение цилиндра молоком;
5. погружение ареометра в молоко;
6. отсчет температуры молока;
7. отсчет показаний плотности молока.
8. результаты фиксируются в таблице по каждому образцу.

Материальное обеспечение: теоретическая часть курса, прибор ареометр, два цилиндра по 170мл, образцы молока.

3. Изучение овечьей шерсти разных типов

1. Соблюдение правил личной гигиены;
2. Соблюдение правил техники безопасности;
3. Подготовка рабочего места;
4. Изучение однородную и смешанную шерсть и разделять ее на типы; тонкую и полутонкую, полугрубую и грубую.

Материальное обеспечение: теоретическая часть курса, образцы шерсти.

4. Органолептические признаки мяса в зависимости от степени свежести

1. Соблюдение правил личной гигиены;
2. Соблюдение правил техники безопасности;
3. Подготовка рабочего места;
4. Провести органолептическую оценку представленных образцов мышечной массы разных видов животных по ряду показателей: внешний вид и цвет, консистенция, запах, состояние жира.
5. Записать в таблицу результаты оценки: мясо свежее (внешний вид, цвет, консистенция, запах) подозрительной свежести (внешний вид, цвет, консистенция, запах).

Материальное обеспечение: образцы мяса массой не менее 200г каждый, чаши Петри, пинцет.

5. Характеристика свойств пушно-мехового полуфабриката

1. Соблюдение правил личной гигиены;
2. Соблюдение правил техники безопасности;
3. Подготовка рабочего места;
4. Оценка товарных свойств шкурки: высоты, густоты, мягкости, упругости, пышности, свойлачиваемости, сминаемости, цвета, блеска волосяного покрова.

Материальное обеспечение: шкурка норки.

Модуль второй. Кормопроизводство

Определение качества кормов по органолептическим показателям и в соответствии с требованиями ГОСТов.

Целью модуля является демонстрация навыков определения качества кормов по органолептическим показателям и в соответствии с требованиями ГОСТов.

Место проведения: учебная лаборатория УНИЦ «Агротехнопарк».

Оборудование: мерный стакан на 1000 мл, колба ёмкостью 200 мл, колба ёмкостью 50 мл, дистиллированная вода, 1%-ный раствор фенолфталеина, 0,1-н раствор КОН или NaOH, влагомер Wile 55, набор сит с диаметром отверстий 1,5 мм и 2,5 мм, подковообразный магнит, зерно пшеницы мягкой, ячменя, овса, кукурузы, комбикорм.

Количество рабочих мест: 4

Время на выполнение модуля 2 часа.

Содержание модуля:

- соблюдение техники безопасности;
- органолептические методы:
- определение цвета, запаха, свежести, вкуса кормов;
- физические методы:
- определение плёнчатости зерна, абсолютного веса, натуры зерна, засорённости зерна, металлической примеси, установление степени зараженности зерна амбарными вредителями;
- определение влажности зерна и комбикорма;
- химический метод:
- определение кислотности зерна и комбикорма;
- записать результаты исследований в форме таблиц и дать заключение о качестве зерна и комбикорма.

Критерии оценивания квалификационного экзамена

Оценка «**освоен**» фиксируется при оценивании на экзамене квалификационном по профессиональному модулю в случае, если общие и профессиональные компетенции освоены, обучающийся самостоятельно может осуществлять определённый вид профессиональной деятельности.

Оценка «**не освоен**» ставится при оценивании на экзамене квалификационном по профессиональному модулю, если общие и

профессиональные компетенции не освоены, либо освоены на уровне, недостаточном для самостоятельного выполнения определённого вида профессиональной деятельности.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Кафедра Технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.02 Производство и первичная обработка
продукции животноводства**

(название профессионального модуля)

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства - **зачет**.

(название профессионального модуля)

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты компетенции, (сформированные приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Выполнение технологических операций по производству продукции животноводства.</p> <p>Составление технологических схем и проведение расчетов по первичной обработке продуктов животноводства. Выполнение технологических операций по производству и первичной обработке продукции животноводства</p> <p>Осуществление на предприятии контроля за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивание качества и определять градации качества продукции животноводства.</p> <p>Освоение действующих стандартов и технических условий на продукцию животноводства, основные методы оценки качества продукции животноводства.</p> <p>Выполнение технологических операций по заготовки луговых и полевых кормов</p> <p>Составление технологических схем по заготовке и хранения кормов</p> <p>Оценивание качества и питательности кормов</p>	<p style="text-align: center;">- практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - производства продукции животноводства; - первичной переработки продукции животноводства; - приготовления кормов. <p style="text-align: center;">- компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. 	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p>

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	Сформировано полное умение выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	Сформировано значительное умение выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	Частично сформировано умение выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	Не сформировано умение выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	Сформировано полное умение выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	Сформировано значительное умение выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	Частично сформировано умение выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	Не сформировано умение выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	Сформировано полное умение выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	Сформировано значительное умение выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	Частично сформировано умение выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	Не сформировано умение выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформировано полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Сформировано значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Частично сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Не сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформировано полное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Сформировано значительное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Частично сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Не сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Сформировано полное умение принимать	Сформировано значительное умение принимать	Частично сформировано умение принимать решения в	Не сформировано умение принимать решения в

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Частично сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Частично сформировано умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Не сформировано умение понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано полное умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано значительное умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Частично сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Не сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Частично сформировано обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Не сформировано умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Частично сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

повышение квалификации.		квалификации.		
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не сформировано умение способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.