

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Декан

Дата подписания: 13.10.2022 11:09:23

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986ab6255891f288f915a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Декан факультета СПО



Г.В. Бражник

« 14 » 05 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### профессионального модуля ПМ. 04

«Участие в лабораторных исследованиях в ветеринарной сфере»

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):**

Явников Н.В. – к.вет.н., преподаватель кафедры незаразной патологии


Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

« 12 » 05 2022 г., протокол № 9/2

Зав. кафедрой  И.Н. Яковлева  
(подпись)

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

« 13 » 05 2022 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии  В.Ю. Ковалева  
(подпись)

**Согласована:**


Начальник ОГАУ «Ветстанция  
по Белгородскому району»

« 13 » 05 2022 г.



В.В. Жеребненко

Руководитель ППСЗ  
специальности 36.02.01 Ветеринария

 Н.В. Андреева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04.

## Участие в лабораторных исследованиях в ветеринарной сфере.

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария»

1. Проведение культуральных методов исследования.
2. Проведение микробиологических исследований.
3. Проведение серологических исследований.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- Проведении культуральных методов исследования.
- Проведении микробиологических исследований.
- Проведении серологических исследований

#### **уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой

#### **знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследований;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

всего - 158 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (в том числе лекции и практические занятия) 100 часов,

самостоятельной работы обучающегося 10 часов,

производственная практика 36 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПК 4.1.	Проведение культуральных методов исследования.
ПК 4.2.	Проведение микробиологических исследований.
ПК 4.3.	Проведение серологических исследований.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
<b>ЛР 15</b>	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
<b>ЛР 18</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)/ практическая подготовка, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, лабораторные работы и практические занятия/ практическая подготовка, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.5	МДК 04.01. Участие в лабораторных исследованиях в ветеринарной сфере	110	100	100		10		-	
	Производственная (по профилю специальности), часов	36							36
	<b>Всего</b>	<b>158</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>10</b>		<b>-</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 04</b> Участие в лабораторных исследованиях в ветеринарной сфере		<b>158</b>	
<b>МДК 04.01</b> Участие в лабораторных исследованиях в ветеринарной сфере		<b>110</b>	
<b>Тема 1.1</b> Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>14</b>	
	1. Введение в дисциплину. Основные задачи, предмет, формы и методы санитарно-просветительской деятельности.	2	1
	2. Санитарные нормы и правила для производственных помещений и животноводческих объектов.	2	1,2
3. Характеристика параметров микроклимата, влияющих на здоровье животных и человека. Влияние температуры окружающей среды и влажности.	2	1,2	



4.	Характеристика параметров микроклимата, влияющих на здоровье животных и человека. Влияние уровня освещенности, скорости движения воздуха	2	1,2
5.	Характеристика параметров микроклимата, влияющих на здоровье животных и человека. Влияние уровня шума и вибрации, концентрации пыли и вредных газов, микробной обсемененности.	2	1,2
6.	Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных и на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства.	2	3
7.	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами оказания первой помощи животным.	2	2,3
<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
1.	Характеристика методов и форм санитарно-просветительской работы.	2	
2.	Определение санитарно-гигиенических показателей для производственных помещений различных видов.	2	
3.	Подготовка консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам санитарных норм содержания животных различных видов.	2	
4.	Подготовка консультаций по вопросам профилактики производственного травматизма работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.	2	
5.	Подготовка информационных бюллетеней об общественной и личной гигиене, гигиене тела и одежды, требованиях гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.	2	
6.	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяй-	2	

		зйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи.		
	7.	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных, зоонозных инфекций и инвазионных болезней.	4	
<b>Тема 1.2</b> Проведение санитарно-просветительской деятельности.	<b>Содержание</b>		<b>42</b>	
	<b>Лекции</b>		<b>22</b>	
	1.	Подготовка консультаций по вопросам нормированного кормления животных разных видов.	4	1,2
	2.	Подготовка консультаций по профилактике гиповитаминозов и микроэлементозов происхождения.	2	2
	3.	Подготовка консультаций по профилактике отравлений животных животных, зоонозных инфекций и инвазионных болезней.	2	2
	4.	Разработка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей.	2	3
	5.	Правила информирования населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	2	2
	6.	Закон РФ о ветеринарии. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	2	3
	7.	Разработка рекомендаций по профилактике незаразных болезней животных разных видов.	2	3
	8.	Разработка рекомендаций по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний животных.	2	3
	9.	Санитарные мероприятия направленные на профилактику инфекционных заболеваний животных.	2	2,3
	10.	Санитарные мероприятия направленные на профилактику инвазионных заболеваний животных	2	2,3
11.	Профилактика зооантропонозов	2	3	

<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
1.	Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	2	
2.	Приготовление информационного материала в виде лекций с элементами презентаций на примере бешенства как особо опасной болезни человека и животных.	2	
3.	Подготовка консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам профилактики зоонозных заболеваний.	2	
4.	Подготовка консультаций для владельцев по вопросам профилактики инфекционных болезней крупного и мелкого рогатого скота.	4	
5.	Подготовка консультаций для владельцев по вопросам профилактики инфекционных болезней свиней.	4	
6.	Подготовка консультаций для владельцев по вопросам профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы.	2	
7.	Подготовка консультаций для владельцев по вопросам профилактики инвазионных болезней животных.	2	
8.	Составление рекламных блоков на тему «Профилактика зооантропонозов».	2	
9.	Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням с оформлением материала на электронных носителях.	2	
10.	Оформление рекламных роликов на темы «Диетотерапия при не заразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>36</b>	
1. Подготовка консультации по вопросам содержания, кормления, профилактики заразных и незаразных заболеваний экзотических животных. 2. Ветеринарное законодательство. Закон РФ «О Ветеринарии» 3. Планирование ветеринарной деятельности. Виды ветеринарных планов.			

	<p>4. Кормовые антибиотики. Гормоны, ферменты, используемые для повышения продуктивности с/х животных. Кормовые и пищевые консерванты и красители.</p> <p>5. Роль информационно-консультативной службы в профессиональной деятельности ветеринарного специалиста.</p> <p>6. Готовить рекламный ролик по представленной преподавателем теме (инфекционные и инвазионные болезни разных видов животных).</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням с оформлением материала на электронных носителях.</li> <li>2. Участие в подготовке и проведении показа рекламных роликов по вопросам профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней для владельцев сельскохозяйственных животных и работников животноводства.</li> <li>3. Участие в подготовке статьи в районную газету (профилактика трихинеллеза) с применением электронных носителей.</li> <li>4. Информирование населения о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.</li> <li>5. Оформление рекламных роликов на темы «Диетотерапия при не заразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных».</li> <li>6. Участие в подготовке и создание сайта по вопросам профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней для владельцев сельскохозяйственных животных и работников животноводства.</li> <li>7. Составление рекламных блоков на тему «Профилактика зооантропонозов».</li> </ol>	<p><b>36</b></p>	

<p>Определение санитарно-гигиенических показателей. Подготовка и проведение консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных.</p> <p>Подготовка информации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по оказанию первой помощи.</p>		
<b>Всего</b>	<b>158</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных аудиторий: 614, лаборатории 634, компьютерный класс 924 ауд., аудитории 690 факультета ветеринарной медицины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Технические средства обучения: компьютеры, ветеринарные наборы инструментов.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Перечни материально-технического обеспечения и лицензионного программного обеспечения представлены в Приложении 1.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ.**

##### **1. Учебники:**

1. Жуков В. М. Этика и психология ветеринарного врача: учебное пособие / В. М. Жуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с. <https://e.lanbook.com/book/123465>

2. Кочеткова, Н. А. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности: 2019-08-27 / Н. А. Кочеткова. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 70 с. <https://e.lanbook.com/book/123418>

##### **2. Дополнительные источники:**

1. Основы ветеринарного законодательства : в 10 томах. — Ставрополь : СПГУ, [б. г.]. — Том 1 : Особо опасные болезни животных — 2018. — 184 с. <https://e.lanbook.com/book/110525>

2. Никитин, И.Н. Коммуникации в сфере ветеринарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин, Е.Н. Трофимова, А.И. Ключникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108462>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ.

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru>.
2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ.
3. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru>.
4. Международный вестник ветеринарии/ СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2210#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name).

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В рамках реализации модуля практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки в профильных организациях или структурных подразделениях, в том числе в Университете, по профилю реализуемой образовательной программой, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Проведение санитарно-просветительской деятельности», является освоение МДК 01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля «Проведение санитарно-просветительской деятельности».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав - высшее профессиональное образование.

Руководитель практики на производстве - ветеринарный врач.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Проведение культуральных методов исследования	– планировать проведения консультаций;	Коллоквиум, собеседование
	– создавать рефераты и доклады по темам и вопросам по профилактике лечению с различной этиологией заболеваний животных	Коллоквиум, собеседование, тест
Проведение микробиологических исследований	– планировать проведение консультаций по информационному материалу/профилактики и лечения инфекционных вирусных и инвазионных болезней;	Коллоквиум, практические задания
	– создавать рефераты и доклады для бесед и консультаций, статьи для СМИ (газеты, телевидение, интернет)	Собеседование, кейс-задача
Проведение серологических исследований.	– демонстрация приемов, методов фиксации животных	Практические задания
	– демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным	Практические задания
Формы промежуточной аттестации	ПК 4.1-4.3, ОК 1-11	Зачет по междисциплинарному курсу, зачет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	собеседование, практические задания, зачет по междисциплинарному курсу, зачет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	

	квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК.10	Нахождение необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные; Использование различных приборов и инструментов.	
ОК.11	Нахождение необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные; Использование различных приборов и инструментов.	