

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 08:58:26

Уникальный программный ключ:


5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6755891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет по заочному образованию и международной работе

«Утверждаю»  
Декан факультета по заочному  
образованию и международной работе  
Т.Ю. Литвиненко  
«09» июля 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовый уровень)

п. Майский, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №486 от 12.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик: Крисанов А.А., кандидат философских наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина

**Рассмотрена** на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

«02» 07 2020 г., протокол № 11

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Никулина

**Согласована** с кафедрой землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодородства

«03» июля 2020 г., протокол № 13

И.о. зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ А.М. Пятых

Декан факультета  
по заочному образованию  
и международной работе

  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Литвиненко

Руководитель ППССЗ

  
\_\_\_\_\_ О.С. Кузьмина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Индекс дисциплины ОГСЭ.02.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### *Знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Специалист среднего звена базовой и углубленной подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 ч.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
<i>Домашняя контрольная работа</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>			
<b>Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. 2 3 Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980 - 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
	Теоретические занятия		2
	Практические занятия . Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.		2
Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение таблицы «Перестройка», подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	6		
<b>Тема 2. Распад СССР</b>	Содержание учебного материала		2

	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	Практические занятия. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	6	
<b>Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		2
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Отношения с Россией. Самостоятельная работа обучающихся Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв. Заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития»	2	
<b>Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	
<b>Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.	2	

<b>Тема 6. США на рубеже тысячелетий</b>	Содержание учебного материала		2
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		
	Самостоятельная работа обучающихся США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения. Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	4	
<b>Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		2
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	Европа в конце XX - начале XXI вв.: анализ путей развития		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	4	
<i>Обобщающее занятие по темам раздела 1. Коллоквиум</i>	4		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>			
<b>Тема 8.</b>	Содержание учебного материала		2



<b>Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.</b>	<p>Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации. Анализ интеграционных процессов конца XX - начала XXI вв.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.</p>	4	
<b>Тема 9. Россия в 1991-1999гг.</b>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>		
	<p>Практические занятия Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем, заполнение таблицы «Россия 1990-хх гг.».</p>	6	
<b>Тема 10. Российская</b>	<p>Содержание учебного материала</p>		2

<b>Федерация в 2000-е годы</b>	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация - субъекты		
	Практические занятия Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем.	6	
<b>Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности</b>	Содержание учебного материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.	4	
<b>Тема 12. Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала		1
	Самостоятельная работа обучающихся Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. Заполнение таблицы «Научно-технический прогресс».	1	
<b>Тема 13. Мир в XXI</b>	Содержание учебного материала		2

<b>веке. Международные отношения в современном мире</b>	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Мир в XXI веке: характеристика развития регионов	1	
<b>Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире</b>	Содержание учебного материала		2
	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики. Место Российской Федерации в современном мире		
	Самостоятельная работа. Изучение основной и дополнительной литературы . Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. Экономический рост. Социальная политика. Россия на мировой арене. Россия и глобализация мировой политики. Международный терроризм.	2	
	<i>Обобщающее занятие по темам раздела 2. Коллоквиум</i>	2	
<b>Всего:</b>	<b>64</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 101.

Оборудование учебной аудитории:

Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра.

Состав оборудования рабочего места:

- Проектор EPSON;
- экран Screen Media выезжающий;
- Колонки Microlab 2 шт;
- Кронштейн, кабели коммутации;
- Ноутбук PackardBell;
- Кабели коммутации.

Стенды учебные 4 шт. «Страницы истории России». Стенды учебные 3 шт. «Белогорье - моя гордость и уверенность в будущем». Стенды учебные 15 шт. «Исторические памятники Белгородской области». Стенд информационный 2 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2. Оборудование: специализированная мебель на 200 посадочных мест.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.

Набор демонстрационного оборудования:

- проектор NEC (NP 405 G);
- экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW;
- ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.
- VGA-конвертер ATEN VE022;
- 4 акустические колонки KENWOOD;
- трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M;
- беспроводной микрофон UHFSR40

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оборудование:

специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники**

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2020.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099266> (дата обращения: 20.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> (дата обращения: 20.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники**

1. Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=218438>.
2. Валяев, Я.В. Хрестоматия по истории для студентов факультета СПО: учебно-практическое издание. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014.
3. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва : РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517319> (дата обращения: 21.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

## Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы свободного доступа

<http://portal.historyrussia.org/> - Федеральный историко-документальный просветительский портал

<https://histrf.ru> - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

<https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg> - Канал Федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

<http://pobediteli.ru/> - История Великой Отечественной войны

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал

<http://window.edu.ru/catalog/> - Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

<http://lib.belgau.edu.ru> - Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

<http://znanium.com/> - ЭБС «ZNANIUM.COM»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устного опроса, обязательного промежуточного тестирования, заслушивания докладов, итогового тестирования.

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	устный опрос, тестирование, коллоквиум, деловая игра, домашняя контрольная работа, зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	устный опрос, тестирование, заслушивание докладов, коллоквиум, домашняя контрольная работа, зачет
<b>Знать:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. веков	устный опрос, заслушивание докладов, коллоквиум, домашняя контрольная работа, зачет
сущность и причины локальных,	тестирование, заслушивание докладов,

региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	коллоквиум, домашняя контрольная работа, зачет
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	устный опрос, тестирование, заслушивание докладов, коллоквиум, домашняя контрольная работа, зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный опрос, тестирование, заслушивание докладов, коллоквиум, домашняя контрольная работа, зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	устный опрос, тестирование, заслушивание докладов, коллоквиум, домашняя контрольная работа, зачет
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	устный опрос, тестирование, заслушивание докладов, коллоквиум, домашняя контрольная работа, зачет