

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2018 15:22:57

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет по заочному образованию и международной работе

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному
образованию и международной работе
Литвиненко Т.Ю.
« 12 » июня 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский язык)

Специальность 36.02.02 Зоотехния
(базовый уровень)

п. Майский, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.02 Зоотехния**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05. 2014 года, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина

Разработчик: Василенко Е.В., преподаватель кафедры иностранных языков Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков
«26» 06 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Т.В. Парникова

Согласована с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии

«29» 06 2018 г., протокол № 19a

Зав. кафедрой  Н.Н. Швецов

Декан факультета
по заочному образованию
и международной работе

«29» 06 2018 год



Литвиненко Т.Ю.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области зоотехнии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций** (далее **ОК**):

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 172 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
<i>Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетико-грамматический повторительный курс			
Тема 1.1 My family	<p>Лабораторные работы</p> <p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов be, have, do. оборот there is, there are.</p> <p>Существительные. Предлоги. Числительные. Прилагательные и наречия: степени сравнения.</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Временные формы глаголов группы Simple, Continuous, Perfect (Active, Passive).</p> <p>Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения.</p> <p>My family. Изучение лексических единиц темы. Развитие монологической речи.</p> <p>Работа с текстом. Составление диалогов. Собеседование по теме.</p>	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	16	3

Тема 1.2. The place we live in.	Лабораторные работы	2	1,2
	<u>Содержание учебного материала</u> The place we live in – аудиторное чтение текстов, лексические послетекстовые задания. My hometown. Places in a town. Our flat. Things in a house. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Работа с текстом. Аудирование. Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря темы. Grammar: обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	3
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Hobbies and free time activities	Лабораторные работы	2	1,2
	<u>Содержание учебного материала</u> Different kinds of hobbies. Sports and fitness. Book collecting. Learning a foreign language. Изучение лексических единиц темы Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря темы. Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Grammar: Imperative mood. Неопределенные местоимения. Grammar revision: Система временных форм английского глагола		
	Самостоятельная работа обучающихся	15	3
Тема 2.2	Лабораторные работы	2	1,2

Russia.	<u>Содержание учебного материала</u> The Russian Federation. Moscow. The state system of the Russian Federation. The history of Russia. Собеседование по теме. Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Grammar: Infinitive. Participle I, Participle II. Grammar revision.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>16</i>	<i>3</i>
Тема 2.3 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Лабораторные работы <u>Содержание учебного материала</u> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Climate in the UK. Аудиторное чтение социокультурных текстов. Собеседование по теме. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Grammar: Gerund. Grammar revision: Question forms. Questions and short answers.	<i>2</i>	<i>1,2,3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>16</i>	<i>3</i>
Тема 2.4 Education	Лабораторные работы <u>Содержание учебного материала</u> Informal and formal education. General and vocational education. Education in Russia. Education in the UK. Чтение и перевод текстов. Собеседование по теме. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Grammar: Complex Object (Сложное дополнение). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Grammar revision.	<i>1</i>	<i>1,2,3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>15</i>	<i>3</i>
Тема 2.5	Лабораторные работы	<i>1</i>	<i>1,2,3</i>

Science and technology	<p><u>Содержание учебного материала</u> Science and scientists. Science and technology. Computers in our life. Чтение и перевод текстов. Собеседование по теме. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Grammar: Complex Subject (Сложное подлежащее). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Grammar revision.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
Тема 2.6 Art	<p>Лабораторные работы</p> <p><u>Содержание учебного материала</u> Art. Изучение словаря по теме. Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря темы. Theatre. Music in our life. Conversation about painting. Film industry – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Grammar: Subjunctive Mood. Conditional Clauses. Grammar revision.</p>	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 2.7. Mass Media	<p>Лабораторные работы</p> <p><u>Содержание учебного материала</u> Television. Radio. Conversation about newspapers. Изучение словаря по теме. Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря темы. Работа с текстом. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Аудирование. Grammar: Direct and indirect speech Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Grammar revision.</p>	1	1,2,3

	Самостоятельная работа обучающихся	<i>15</i>	<i>3</i>
Тема 2.8. Famous people	Лабораторные работы	<i>1</i>	<i>1,2,3</i>
	<u>Содержание учебного материала</u> Изучение словаря по теме «Famous people». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Famous people». Работа с текстом. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Grammar: Sequence of tenses: грамматические примеры, трансформации форм.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>16</i>	
Тема 2.9 Environmental protection	Лабораторные работы	<i>1</i>	<i>1,2,3</i>
	<u>Содержание учебного материала</u> Изучение словаря по теме «Environmental protection». Работа с текстом. Собеседование по теме. Составление диалогов. Grammar revision		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>16</i>	
Всего:		<i>188</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 Duo CPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 ГБ, 1 доска настенная меловая.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык: учебное пособие / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Агабекян, И. П. Английский язык: учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Восковская, А. С. Английский язык: учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Восковская, А. С. Английский язык: учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 14-е изд., стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Восковская, А. С. Английский язык: учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык: учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2017. - 288 с.
3. Черных, О. А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов первого курса всех специальностей Fresher`s English [Электронный ресурс]: [для факультета среднего профессионального образования] / О. А. Черных; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2015. - 208 с.
http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122316340682182517&Image_file_name=Akt%5F523%5CChernyihO%2EA%2EUchebno%2Dmetodicheskoe%5Fposobie%5Fpo%5Fan gliyskomu%5Fyazyiku%2Epdf&mfn=49973&FT_REQUEST=&CODE=208&PAGE=1

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.belleenglish.com>
5. <http://www.english-at-home.com>
6. <http://www.angl.by.ru/map.htm>
7. <http://www.real-english.ru>

3.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

- Линко v 6.5 2 класса;
- iSpring;
- МойОфис Образование free бессрочная для СПО;
- Office Professional Plus 2013 МАК ЗАО "СофтЛайн Трейд";
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
- Sanako Study 1200.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Коллоквиум, собеседование, круглый стол, дискуссия, ролевая игра, устный и письменный опрос, тестирование, дифференцированный зачёт</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Коллоквиум, собеседование, круглый стол, дискуссия, ролевая игра, устный и письменный опрос, тестирование, дифференцированный зачёт</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет по заочному образованию и международной работе

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному
образованию и международной работе

Литвиненко Т.Ю.

« 12 » _____ 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык (немецкий язык)**

Специальность 36.02.02 Зоотехния
(базовый уровень)

п. Майский, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.02 Зоотехния**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05. 2014 года, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина

Разработчик: старший преподаватель кафедры иностранных языков
Потапова О.И.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков

«26» 06 2018 г., протокол № 10

Заведующая кафедрой _____ Парникова Т.В.

Согласована с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии

«29» 06 2018 г., протокол № 190

Зав. кафедрой _____ Н.Н. Швецов

Декан факультета
по заочному образованию
и международной работе

«29» 06 2018 год

_____ Литвиненко Т.Ю.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» «немецкий» направлено на формирование у студентов СПО следующих **компетенций**:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -16 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 172 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
<i>Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Знакомство. Семья.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текст «Meine Familie», развитие навыков чтения, перевода/, беседа по тексту</p> <p>Порядок слов в предложении. Имя существительное.</p> <p>Немецкий алфавит. Правила чтения.</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p>	1	1, 2, 3
Тема 1.2. Мой рабочий день	<p>Текст "Studenten leben in Deutschland " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту;</p> <p>Текст "Auslandische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту;</p> <p>Разговорная тема: «Mein Arbeitstag»</p> <p>Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола.</p> <p>Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p>	1	1, 2, 3
Тема 1.3. Мой свободный день	<p>Беседа, диалог. Текст «Mein Tag von A bis Z»;</p> <p>Разговорная тема: «Mein Tag»</p> <p>Система времен глагола. Повелительное наклонение. Местоимение.</p> <p>Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p>	1	1, 2, 3
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков;	30	3

	работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.		
Раздел 2.			
Тема 2.1. «Моя учеба»	Содержание учебного материала Разговорная тема «Моя учёба» . Текст «Meine UNI», развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es. Повелительное наклонение.		1, 2, 3
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
Тема 2.2. «Белгород»	Содержание учебного материала Разговорная тема: «Belgorod». Диалоги «Телефонный разговор» развитие навыков говорения, перевода. Личные и притяжательные местоимения. Числительные.		1, 2, 3
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
Тема 2.3 «Россия»	Содержание учебного материала Разговорная тема: «Meine Heimat» Текст «Россия», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Корректировка фонетических навыков чтения. Модальные глаголы.		1, 2, 3
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
Тема 2.4 «Беседа об учебе»	Содержание учебного материала Развитие навыков диалогической речи. Деловая лексика, клише и выражения по темам. Ударение в сложных словах.		1
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.	30	2,3
Раздел 3.			
Тема 3.1 «Германия – страна и люди»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Экономическая лексика. Специальные клише и выражения.		

	<p>Разговорная тема: «Deutschland» Текст «Von der Schule in den Beruf » Текст" Wetter-Witterung-Klima " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.</p>		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
Тема: 3.2. «Развитие Германии»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Закрепление основных интонационных моделей предложения. Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv).		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.	26	2,3
Раздел 4.			
Тема 4.1. «Образование в Германии»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Специальные термины и фразеологические обороты. Модальные конструкции: Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений. Корректировка фонетических навыков чтения. Интонационные модели вопросительных предложений.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
Тема 4.2. «Сельское хозяйство Германии»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Landwirtschaft in der BRD». Инфинитивные группы и инфинитивные обороты.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
Тема 4.3. «Россия и Германия»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст: " Russland und Deutschland im Vergleich zueinander ", беседа по прочитанному тексту(развитие разговорных навыков). Текст «Berufsausbildung in Deutschland»		

	Страноведение.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.	28	
Раздел 5.			
Тема 5.1. «Сельское хозяйство, как отрасль народного хозяйства».	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст: «Landwirtschaft als Volkswirtschaft», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Беседа о сельском хозяйстве России и Германии.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
Тема 5.2. «Защита окружающей среды»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Umweltschutz». Обособленные причастные обороты.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
Тема 5.3. «Развитие навыков перевода текстов по специальности»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Тексты по развитию навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.	30	2,3
Раздел 6.			
Тема 6.1. «21 век- век новых технологий»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст «Mensch-Natur-Techno». Специальные термины и фразеологические обороты. Конъюнктив – признаки и образование. Закрепление основных интонационных моделей предложения.		

	Лабораторные занятия	0	
Тема 6.2. «Моя будущая профессия»	Разговорная тема: Моя будущая профессия. Тексты по специальностям, развитие навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Конъюнктив для выражения нереальной возможности, нереального желания или условия и другие случаи употребления.		1, 2, 3
	Лабораторные занятия	1	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.	28	
Всего		188	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины используются:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 Duo CPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 ГБ, 1 доска настенная меловая.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Немецкий язык для колледжей: учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Свищева, И. В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических направлений сельскохозяйственных вузов направления подготовки бакалавриата (заочная форма обучения) / И. В. Свищева, Т. Ю. Литвиненко, О. И. Потапова ; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2015. - 90 с. Режим доступа: <http://bit.do/exeD2>

Интернет-ресурсы:

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик
4. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
5. www.about.com - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
6. www.google.ru – поисковая система
7. www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
8. www.lingust.ru/deutsch - материалы для изучения немецкого языка
9. www.about.com - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
10. www.eleaston.com – материалы для обучения и изучения иностранных языков
11. www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
12. www.multitran.ru
13. www.schiller-language-school.com/ru - курсы немецкого
14. www.search.nap.edu – поиск научной информации
15. www.slovarist.ru - Словари русские онлайн
16. www.study.ru - материалы для изучающих немецкий язык
17. www.studygerman.ru/lessons/ - материалы для изучающих немецкий язык
18. www.uztranslations.net.ru – сообщества изучающих иностранные языки
19. www.voanews.com - информационный интернет-ресурс.
20. www.yandex.ru - поисковая система
21. www.cyper.findsmarter.ru - материалы для изучающих немецкий язык
22. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс

3.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

- Линко v 6.5;
- iSpring;
- МойОфис Образование free бессрочная для СПО;
- Office Professional Plus 2013 МАК ЗАО "СофтЛайн Трейд";
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

- Sanako Study 1200.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос тестовые задания собеседование по теме контрольная работа ролевая игра, письменный перевод текста, презентации (сообщения, рефераты, доклады), дифференцированный зачёт</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос тестовые задания собеседование по теме контрольная работа ролевая игра, письменный перевод текста, презентации (сообщения, рефераты, доклады), дифференцированный зачёт</p>