

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик:


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Разработчик: старший преподаватель кафедры иностранных языков Василенко Е.В.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

«04» июля 2018 г., протокол № 10-1

Зав. кафедрой

 Парникова Т.В.

Согласована с кафедрой землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства

«04» июля 2018 г., протокол № 12-Б

Зав. кафедрой

 Пятых А.М.

Декан факультета по заочному образованию и международной работе

 Литвиненко Т.Ю.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык».....	4
Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
Условия реализации учебной дисциплины.....	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области земельно-имущественных отношений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины «иностранный язык» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.;

ОК 3 – организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;

ОК 4 –решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.;

ОК 5 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;

ОК 6 –работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;

ОК 7 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 8 – быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 9 – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10 - соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -118 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные занятия	14
лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание лабораторных занятий	Лабораторные	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1 семестр (всего – 40 ч., лабораторных занятий – 5ч., самост. работа – 35 ч.)				
Фонетико-грамматический повторительный курс	Фонетическое чтение гласных в разных позициях слова. Формы глаголов to be и to have. Фонетическое чтение согласных в разных позициях слова. Структура there is / there are. Модальные глаголы can / to be able to / may / must / should.	4	525	1,2, 3***

	<p>Времена глагола: Present Simple Active, Past Simple Active, Future Simple Active. Построение грамматических вопросов: общие, разделительные, альтернативные, специальные. Времена глагола: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive.</p> <p>Действительные и страдательные времена глагола (группа Continuous). Действительные и страдательные времена глагола (группа Perfect). Инфинитив, герундий: перевод, трансформация грамматических примеров. Причастие I и Причастие II: перевод примеров, трансформации форм. Лексико-грамматическая самостоятельная работа.</p>			
Моя семья	Изучение лексических единиц и выражений словаря «Моя семья». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Моя семья».	1	010	1, 2, 3
2 семестр (всего – 40 ч., лабораторных занятий – 5 ч., самост. работа – 35ч.)				
	My family and me. The place we live in – аудиторное чтение текстов, лексически-послетекстовые задания. Conversation of two friends. Choosing a future profession – чтение по ролям, инсценировки диалогов.	1	0	1, 2, 3
Как мы проводим наше свободное время	Изучение лексических единиц словаря «Свободное время. Увлечения». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Свободное время. Увлечения». Different kinds of hobbies. Different types of book collections – аудиторное чтение текстов,	2	0	

	лексические задания. Verbals: грамматические примеры. My hobby is learning a foreign language. Conversation between the Russian and the English students – чтение по ролям, инсценировка диалогов.			
Различные типы обучения	Изучение словаря по теме «Обучение». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Обучение».	2		1, 2, 3
3 семестр (всего – 36 ч., лабораторных занятий – 4 ч., самост. работа – 30 ч.)				
Различные типы обучения	Informal and formal education. General and vocational education – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Complex Object: грамматические примеры. Conversation about the education in the UK. Conversation about the education in the USA - чтение по ролям, инсценировка диалогов.	2	5	1, 2, 3
Наука и технология	Изучение словаря по теме «Наука и технология». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Наука и технология». Complex Subject: грамматические примеры.	2	5	1, 2, 3
4 семестр (всего – 30 ч., лабораторных занятий – 0 ч., самост. работа – 30 ч.)				
Наука и технология	Science and scientists. Science and technology – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Conversation about computers. Conversation about IBMС - чтение по ролям, инсценировка диалогов.		0	1, 2, 3
Средства массовой информации	Изучение словаря по теме «Средства массовой информации». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря		0	1, 2, 3

	«Средства массовой информации». Complexsentences: грамматические примеры. Television. Radio – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Conversation about newspapers. Conversation about advertising - чтениепо ролям, инсценировкидиалогов.			
Различные виды искусства	Изучение словаря по теме «Искусство». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Искусство». SubjunctiveMood. ConditionalClauses: грамматические примеры.		0	1, 2, 3
		Всего:146 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» №727а.

Оборудование учебного кабинета: Специализированная мебель, телевизор ЖК SamsungLE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 Гб, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оборудование Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM

CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.

MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019

Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.

СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.

RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи

Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.

Программа экранного доступа NDVA

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 318 с.

3. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2017. - 288 с.

4. **Восковская, А. С.** Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 14-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Черных, О. А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов первого курса всех специальностей Fresher`s English [Электронный ресурс] : [для факультета среднего профессионального образования] / О. А. Черных ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 208 с
http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122316340682182517&Image_file_name=Akt%5F523%5CChernyihO%2EA%2EUchebno%2Dmetodicheskoe%5Fposobie%5Fpo%5Fangliyskomu%5Fyazyiku%2Epdf&mfn=49973&FT_REQUEST=&CODE=208&PAGE=1

Интернет-ресурсы:

1. <http://bit.do/eyT3v>
2. <http://bit.do/eyT3Z>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
--	---

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;</p>	<p>Тестирование, коллоквиум, собеседование, ролевая игра, групповая дискуссия, устные и письменные задания Зачет (дифференцированный)</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование, коллоквиум, собеседование, ролевая игра, групповая дискуссия, устные и письменные задания Зачет (дифференцированный)</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я. Горина»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному
образованию и международной работе
Литвиненко Т.Ю.
2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"**

(немецкий)

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

(базовый уровень)

п. Майский 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Разработчик: старший преподаватель кафедры иностранных языков Потапова О.И.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

«04» июля 2018 г., протокол № 10-1

Зав. кафедрой



Парникова Т.В.

Согласована с кафедрой землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодородства

«04» июля 2018 г., протокол № 12-Б

Зав. кафедрой



Пятых А.М.

Декан факультета по заочному образованию и международной работе



Литвиненко Т.Ю.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 . Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (немецкий)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Изучение дисциплины «Иностранный язык» «немецкий» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК 3 – организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 – решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 5 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 8 – быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 9 – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции;

ОК 10- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -118 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		60	
Тема 1.1 Знакомство. Семья.	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст «Meine Familie», развитие навыков чтения, перевода/, беседа по тексту		
	Порядок слов в предложении. Имя существительное.		
	Немецкий алфавит. Правила чтения.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
Тема 1.2. Мой рабочий день	Текст "Studenten leben in Deutschland " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; Разговорная тема: «Mein Arbeitstag»		1, 2, 3
	Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола.		
	Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
Тема 1.3. Мой свободный день	Беседа, диалог. Текст «Mein Tag von A bis Z»;		1, 2, 3

	Разговорная тема: «Mein Tag»		
	Система времен глагола. Повелительное наклонение. Местоимение.		
	Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.	54	3
Раздел 2.		42	
Тема 2.1. «Моя учеба»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема «Моя учёба». Текст «Meine UNI», развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es. Повелительное наклонение.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
Тема 2.2. «Белгород»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Разговорная тема: «Belgorod». Диалоги «Телефонный разговор» развитие навыков говорения, перевода. Личные и притяжательные местоимения. Числительные.	10	
	<i>Лабораторные занятия</i>		
Тема 2.3 «Россия»	Содержание учебного материала	10	1, 2, 3

	<p>Разговорная тема: «Meine Heimat»</p> <p>Текст «Россия», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Корректировка фонетических навыков чтения.</p> <p>Модальные глаголы.</p>		
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
Тема 2.4 «Беседа об учебе»	Содержание учебного материала		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>Деловая лексика, клише и выражения по темам.</p> <p>Ударение в сложных словах.</p>	10	
	<i>Лабораторные занятия</i>		
Тема 2.5. «Германия – страна и люди»	Содержание учебного материала		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>Экономическая лексика. Специальные клише и выражения.</p> <p>Разговорная тема: «Deutschland»</p> <p>Текст «Von der Schule in den Beruf »</p> <p>Текст" Wetter-Witterung-Klima "</p> <p>развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.</p>	6	1, 2, 3
	<i>Лабораторные занятия</i>		
Тема: 2.6. «Развитие Германии»	Содержание учебного материала		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>Разговорная тема «Отношения России и Германии, сравнительные хар-ки»</p> <p>Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Закрепление основных интонационных моделей предложения.</p> <p>Возвратные глаголы. Пассивная</p>		1, 2, 3

	форма (Passiv).		
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
Раздел 3.		28	
Тема 3.1. «Образование в Германии»	Содержание учебного материала	16	1, 2, 3
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Специальные термины и фразеологические обороты. Модальные конструкции: Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений. Корректировка фонетических навыков чтения. Интонационные модели вопросительных предложений.		
	<i>Лабораторные занятия</i>		
Тема 3.2. «Сельское хозяйство Германии»	Содержание учебного материала	10	1, 2, 3
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Разговорная тема: «Landwirtschaft in der BRD». Инфинитивные группы и инфинитивные обороты.		
	<i>Лабораторные занятия</i>		
Тема 3.3. «Россия и Германия»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст: " Russland und Deutschland im Vergleich zueinander ", беседа по прочитанному тексту(развитие разговорных навыков). Текст «Berufsausbildung in Deutschland» Страноведение.		
	<i>Лабораторные занятия</i>		
Раздел 4.		16	
Тема 4.1. «Сельское хозяйство, как отрасль народного хозяйства».	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст: «Landwirtschaft als Volkswirtschaft», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Беседа о сельском хозяйстве России и Германии.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	0	

Тема 4.2. «Защита окружающей среды»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Umweltschutz». Обособленные причастные обороты.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	0	
Тема 4.3. «Развитие навыков перевода текстов по специальности»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Тексты по развитию навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения.	16	
	<i>Лабораторные занятия</i>	0	
Всего		146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 Duo CPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета).

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 ГБ, 1 доска настенная меловая).

- Помещение для самостоятельной работы, оснащённое специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

1. Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей : учебник / Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева, - 22 изд., стер. – М.: КноРус, 2016. – 352 с.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

3.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft PowerPoint 2010

Линко v 6.5

3.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. <http://bit.do/eyUKB>
2. <http://bit.do/eyUKL> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://bit.do/eyUKL>- Online-переводчик
4. <http://bit.do/eyULd> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
5. <http://bit.do/eyULk> - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
6. <http://bit.do/eyULo>– поисковая система
7. <http://bit.do/eyULx> - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
8. <http://bit.do/eyULL> - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
9. <http://bit.do/eyULT> – материалы для обучения и изучения иностранных языков
10. <http://bit.do/eyULX> - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
11. <http://bit.do/eyUMu>- материалы для изучающих немецкий язык
12. <http://bit.do/eyUMV> - поисковая система

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;пополнять словарный запас;	<p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос тестовые задания собеседование по теме контрольная работа ролевая игра Зачет (дифференцированный)</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос тестовые задания собеседование по теме контрольная работа ролевая игра Зачет (дифференцированный)</p>