

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.02.2021 08:55:47

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан



Бражник Г.В.

2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностраный язык. Немецкий**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание  
и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №383 от 22.04.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):** преподаватель кафедры иностранных языков Свищева И.В

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков

«02» 07 2019 г., протокол № 10-1

Зав. кафедрой  Парникова Т.В.  
(подпись)

**Согласована** с выпускающей кафедрой технического сервиса в АПК

«02» 07 2019 г., протокол № 15/18-19

Зав. кафедрой  Бондарев А.В.  
(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

«02» 07 2019 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии  Бодина В.В.  
(подпись)

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 . Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен знать:*

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Изучение дисциплины «Иностранный язык» «немецкий» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 217 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов; самостоятельной работы обучающегося - 51 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	217
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	51
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 5 семестре</i>	

### **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Вводно-коррективный курс		<b>90</b>	
Тема 1.1 Знакомство.	Содержание учебного материала		1, 2,

Семья.	Текст «Meine Familie», развитие навыков чтения, перевода/, беседа по тексту		3
	Порядок слов в предложении. Имя существительное.		
	Немецкий алфавит. Правила чтения.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	8	
Тема 1.2. Мой рабочий день	Текст "Studenten leben in Deutschland " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; Разговорная тема: «Mein Arbeitstag»		1, 2, 3
	Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола.		
	Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	10	
Тема 1.3. Мой свободный день	Беседа, диалог. Текст «Mein Tag von A bis Z»; Разговорная тема: «Mein Tag»		1, 2, 3
	Система времен глагола. Повелительное наклонение. Местоимение.		
	Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	14	
Тема 1.4. Моя учеба	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема «Моя учёба» . Текст «Meine UNI», развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es. Повелительное наклонение.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	10	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.5 «Белгород»	Разговорная тема: «Belgorod». Диалоги «Телефонный разговор» развитие навыков говорения, перевода. Личные и притяжательные		1, 2, 3

	местоимения. Числительные.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	8	
Тема 1.6 «Россия»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Meine Heimat» Текст «Россия», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Корректировка фонетических навыков чтения. Модальные глаголы.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	6	
Тема 1.7 «Беседа об учебе»	Содержание учебного материала		
	Развитие навыков диалогической речи. Деловая лексика, клише и выражения по темам. Ударение в сложных словах.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.	30	3
<b>Раздел 2.</b>		<b>86</b>	
Тема 2.1 «Германия – страна и люди»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Экономическая лексика. Специальные клише и выражения. Разговорная тема: «Deutschland» Текст «Von der Schule in den Beruf » Текст " Wetter-Witterung-Klima " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	12	
Тема: 2.2. «Развитие Германии»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Закрепление основных интонационных моделей предложения. Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv).		
	<i>Лабораторные занятия</i>	12	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		1, 2,

«Образование в Германии»	<p>Специальные термины и фразеологические обороты.          Модальные конструкции: Partizip1.          Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений.          Корректировка фонетических навыков чтения. Интонационные модели вопросительных предложений.</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p>	10	3
Тема 2.4. «Сельское хозяйство Германии»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Разговорная тема: «Landwirtschaft in der BRD». Инфинитивные группы и инфинитивные обороты.</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p>	10	1, 2, 3
Тема 2.5. «Россия и Германия»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текст: " Russland und Deutschland im Vergleich zueinander ", беседа по прочитанному тексту(развитие разговорных навыков).          Текст «Berufsausbildung in Deutschland»          Страноведение.</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p>	12	1, 2, 3
Тема 2.6. «Сельское хозяйство, как отрасль народного хозяйства».	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текст: «Landwirtschaft als Volkswirtschaft», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту.          Беседа о сельском хозяйстве России и Германии.</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p>	12	1, 2, 3
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i>          работа над развитием фонетических навыков;          работа с новой лексикой;          работа над переводом текстов;          работа с грамматическими упражнениями.</p>	18	3
<b>Раздел 3.</b>		<b>41</b>	
Тема 3.1. «Защита окружающей среды»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Разговорная тема: «Umweltschutz». Обособленные причастные обороты.</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p>	8	1, 2, 3



Тема 3.2. «Развитие навыков перевода текстов по специальности»	Содержание учебного материала	12	1, 2, 3
	Тексты по развитию навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения.		
Тема 3.3. «21 век- век новых технологий»	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Текст «Mensch-Natur-Techno». Специальные термины и фразеологические обороты. Конъюнктив – признаки и образование. Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
Тема 3.4. «Моя будущая профессия»	Разговорная тема: Моя будущая профессия. Тексты по специальностям, развитие навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Конъюнктив для выражения нереальной возможности, нереального желания или условия и другие случаи употребления.	12	1, 2, 3
	Лабораторные занятия		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.	3	3
<b>Всего</b>		<b>217</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины используются:

Кабинет иностранного языка №727а	Специализированная мебель, телевизор ЖК SamsungLE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 МБ PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основная литература:

1.Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- 22-е изд.стер.- М.: КноРус, 2016.-352 с. – (Среднее профессиональное образование). –ISBN 978-5-406-04593-0

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Потапова, О. И. Deutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков устной речи / О. И. Потапова, И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 95 с.  
Режим доступа: <https://clck.ru/JbTWW>

#### 3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

##### 3.3.1.Перечень программного обеспечения

По изучаемой дисциплине необходимо использовать электронные ресурсы кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы Windows 7, пакет офисных программ Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security, Линко v 6.5

### 3.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.vandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик
4. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
5. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
6. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
7. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
8. [www.eleaston.com](http://www.eleaston.com) – материалы для обучения и изучения иностранных языков
9. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
10. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
11. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <b>знать:</b> лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос тестовые задания собеседование по теме контрольная работа презентация/сообщение /доклад ролевая игра</p>

<p>повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li><li>- пополнять словарный запас;</li></ul>	
--	--