

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.09.2020 10:49:57

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9f9eb37726a1609b644b73d8986ab62f55891f288f017a1751fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»



УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета,  
доцент А.В. Акинчин

Акинчин 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Библиография и патентный поиск»

Направление – 35.06.01 Сельское хозяйство  
шифр, наименование

Направленность (профиль) - Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Майский, 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта подготовки аспирантов по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство», направленность – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений, утвержденного стандартом Министерства образования и науки РФ № 871 от 30.07.2014 г.;
- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 11.11.2014 № 875н;
- основной профессиональной образовательной программы (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по подготовке аспирантов Протокол № 5 от 25.09.14 г.

Составители: профессор кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, доктор. с.-х. наук Шабетя О.М.; профессор кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, доктор. с.-х. наук Коцарева Н.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры растениеводства, селекции и овощеводства

«3» июля 2020 г протокол № 10

Зав.кафедрой  \_\_\_\_\_ Крюков А.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  \_\_\_\_\_ Коцарева Н.В..

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения** дисциплины - формирование системы компетенций в области использования достижений сельского хозяйства для обеспечения современного уровня НИР и исключения неоправданного дублирования; изучение основ патентования; основ библиографии; формирование информационной культуры в профессиональной деятельности исследователя.

### 1.2. Задачи:

- изучение основ защиты интеллектуальной собственности и авторского права;
- формирование умений и навыков проведения самостоятельного информационно-патентного поиска в традиционных и электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
- формирование умений и навыков библиографического оформления результатов НИР;
- овладение методикой оформления научной работы.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина «Библиография и патентный поиск», входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин Б1.В.ОД.4, позволяющих сформировать профессионально-личностные качества студентов по выбранному направлению, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

<p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b></p>	<p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе изучения дисциплин «Информатика», «Информационные технологии»</p>
<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.</li> <li>- приёмы постановки целей и задач научных /проектных исследований</li> <li>- статистические компьютерные программы по обработке научных данных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований.</li> <li>- ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований.</li> <li>- планировать проведение научных/проектных исследований.</li> <li>- выбирать и составлять план эксперимента.</li> <li>- использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований.</li> <li>- грамотно представлять результаты исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul>

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.</li> <li>- опытом поиска и анализа современной научно-технической информации.</li> <li>- опытом организации и проведения экспериментальных исследований.</li> <li>- опытом презентации результатов научного исследования и ведения научной дискуссии.</li> </ul>
--	---

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

#### ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты;</li> <li>- правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;</li> <li>- государственную систему информирования;</li> <li>- отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности;</li> <li>- основные нормативные документы по библиографии;</li> <li>- правила оформления результатов научно-исследовательской работ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания по патентоведению при изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе;</li> <li>- владеть навыками работы с источниками патентной информации;</li> <li>- использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики;</li> </ul>

		<p>- проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих поисковых программ;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования.</li> <li>- навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами;</li> <li>- владеть методикой оформления научной работы.</li> </ul>
--	--	---

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>2 семестр</b>	
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>2 семестр</b>	
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	64	
<i>зачетные единицы</i>	72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	
В том числе:		
Лекции	18	
Лабораторные занятия	-	
Практические занятия	18	
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>26</b>	
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	
Консультации согласно графику кафедры (1 час в неделю по каждой форме обучения) 1 час x 16 нед	16	
Консультирование и прием защиты курсовой работы	10	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
В том числе:		
Зачет	2	
Экзамен (1 группа)	-	

Консультация предэкзаменационная (1 группа)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>72</b>	
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	10	
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лаб.-практ.занятий)	10	
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	52	
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	-	
Подготовка к зачету	-	

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы, обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час										
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атг.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атг.	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Модуль 1. «Патентование»</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>23</b>						
1. Понятие интеллектуальной собственности.	12	2	2	Консультации	8			-	Консультации		
2. Объекты патентного права. Изобретения.	12	2	2		8						
3. Защита патентных прав.	11	2	2		7						
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>1</i>		<i>0,5</i>		<i>0,5</i>	<i>1</i>		<i>0,5</i>			<i>0,5</i>
<b>Модуль 2. «Библиография»</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>23</b>						
1. Библиографическое оформление результатов НИР.	12	2	2	Консультации	8				Консультации		
2. Сокращения слов и словосочетаний, применяемые в библиографических описаниях.	12	2	2		8						
3. Аннотирование и реферирование как элемент библиографической культуры.	11	2	2		7	6		1			5
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<i>1</i>		<i>0,5</i>		<i>0,5</i>	<i>1</i>		<i>0,5</i>			<i>0,5</i>











Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.5 Сервисы визуализации информации.										
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	1		0,5		0,5	1		0,5		0,5
<i>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</i>										
<i>Экзамен (зачет)</i>										

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.-практич. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>								<b>100</b>	
<b>I. Входной рейтинг</b>								<b>4</b>	
<b>II. Рубежный рейтинг</b>									
<b>Модуль 1. «Патентование»</b>			<b>УК-5</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	
1	Понятие интеллектуальной собственности.	УК-5	12	2	2		8		
2	Объекты патентного права. Изобретения.	УК-5	12	2	2		8		
3	Защита патентных прав.	УК-5	11	2	2		7		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			УК-5	1		0,5	0,5		
<b>Модуль 2. «Библиография»</b>			<b>УК-5</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	
1	Библиографическое оформление результатов НИР.	УК-5	12	2	2		8		
2	Сокращения слов и словосочетаний, применяемые в библиографических	УК-5	12	2	2		8		

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма кон- троля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.- практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
	<b>описаниях.</b>								
3	Аннотирование и реферирование как элемент библиографической культуры.	УК-5	11	2	2		7		
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.	УК-5	1		0,5		0,5		
	<b>Модуль 3. «Методика оформления научной продукции»</b>	УК-5	45	6	6	10	26		
1	Отчет о научно-исследовательской работе.	УК-5	12	2	2		8		
2	Обзор информационных технологий.	УК-5	12	2	2		8		
3	Сетевые информационные технологии и Интернет	УК-5	11	2	2		10		
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.	УК-5	1		0,5		0,5		
	<b>III. Творческий рейтинг</b>	УК-5							4
	<b>IV. Выходной рейтинг</b>	УК-5							100

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности аспиранта к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу аспиранта на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые аспирант получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения аспирантом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5

Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций аспиранта осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 1)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт подготовки кадров высшей квалификации 871. Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Утвержден приказом Министерства образования и науки 30 июля 2014 г.
2. Рабочий учебный план подготовки аспирантов. Направление подготовки - 35.06.01 Сельское хозяйство. Направленность – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. Виды деятельности – организационно-управленческая; производственно-технологическая. Программа подготовки – Аспирантура. – Одобрен Ученым советом Белгородского ГАУ им. В.Я. Горина. Протокол № 5 от 25 сентября 2014 г.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Карпухина С.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование: Учебное пособие / С.И. Карпухина. - М.: Международные отношения, 2004. 399 с.
2. Яковлев Б. А. Промышленная (интеллектуальная) собственность (Создание, правовая охрана и использование объектов промышленной собственности): Учебное пособие / Б. А. Яковлев. – Новосибирск: Светлица, 2006. 275 с.
3. Дрешер Ю. Н. Организация патентно-лицензионной деятельности и авторское право: пособие / Ю. Н. Дрешер. - М.: Фаир-Пресс, 2003. 247 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.3.2 Видеоматериалы**

#### **6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

4.3.1. [www1.fips.ru](http://www1.fips.ru) – сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам Российской Федерации (Роспатент).

4.3.2. [www.uspto.gov](http://www.uspto.gov) – сайт Бюро по патентам и товарным знакам США (USPTO).

4.3.3. [ep.espacenet.com](http://ep.espacenet.com) – сайт Европейского патентного бюро (ЕРО).

4.3.4. [www.ipo.gov.uk](http://www.ipo.gov.uk) – сайт Великобританского патентного бюро (IPO).

4.3.5. [www.wipo.int/portal/index.fr](http://www.wipo.int/portal/index.fr) – сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности (WIPO).

4.3.6. [Patents1.ic.ca/intro-f.html](http://Patents1.ic.ca/intro-f.html) – сайт Организации интеллектуальной собственности Канады (CIPO).

4.3.7. [www.ipdl.inpit.go.jp/ho-mepg\\_e.ipdl](http://www.ipdl.inpit.go.jp/ho-mepg_e.ipdl) – Бюро интеллектуальной собственности Японии (IPDL).

4.3.8. [www.гост-снп-рд.рф](http://www.гост-снп-рд.рф) – Национальный стандарт Российской Федерации.

### **6.4. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

### **6.5. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета MS Windows; MS Office; MS Power Point; браузеры и плеер Adobe Flash Player.

### **6.6. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронные ресурсы библиотеки БелГАУ <http://lib.bsaa.edu.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrarv.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lan.book.ru>
4. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsxb.ru>
5. «Википедия» (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>
6. Поисковые системы Rambler, Jandex, Google

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания дисциплины используются:

- мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеofilьмов,
- компьютерный класс для проведения занятия в форме компьютерной симуляции;

## **VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 2015 / 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

дисциплина (модуль)
направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра _____	Кафедра _____
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия факультета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г

***Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине***

**1. Перечень вопросов для определения входного рейтинга**

1. Интернет как информационно-образовательная среда современного общества.
2. методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.
3. - приёмы постановки целей и задач научных /проектных исследований
4. - статистические компьютерные программы по обработке научных данных.
5. Современные информационные технологии как активные формы обучения в высшем образовании
6. Электронный учебник и его компоненты.
7. Дистанционное образование (типы программ ДО, модели ДО и т.д.).
8. Обучающие возможности мультимедиа.
9. Статистическая обработка данных и оформление научной публикации с конвертацией оригинал-макета в переносимый формат (для публикации в Интернете).
10. Статистическая обработка данных и подготовка мультимедийной презентации.
11. Разработка проекта научного или учебного Web-сайта.
12. Оформление материала лекции в мультимедийной презентации.

**2. Перечень вопросов для определения выходного (общего) рейтинга**

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты.
3. Назовите основные методы определения решения изобретательских и инженерных задач.
4. Первичные и вторичные документы патентной информации. Библиографические данные описания изобретения.
5. Промышленная собственность - объект патентного права.
6. Приоритет на изобретение. Конвекционный приоритет. Порядок установления и сроки действия приоритета.
7. Нормы патентного права.
8. Признаки и объекты изобретения по патентному закону. Охранные документы на изобретение, сроки их действия.
9. Признаки и объекты полезной модели по патентному закону. Охранные документы на модель, сроки их действия. Сравнение признаков модели и изобретений.
10. Международная патентная классификация (МПК).



11. Укажите различие между изобретением и рационализаторским предложением.
12. Патентный поиск. Назначение, виды, срок.
13. Виды лицензионных соглашений. Назначение, сроки действия.
14. Права и обязанности патентообладателя.
15. Роль и значение аналогов технического решения при составлении заявки на изобретение. Разделы описания изобретения.
16. Роль и значение прототипа технического решения при составлении заявки на изобретение. Как определяется новизна технического решения изобретения.
17. Что такое существенный признак изобретения и изобретательский уровень. В чем различие между патентом и инновационным патентом.
18. Укажите срок действия авторских прав авторов изобретений, промышленных образцов и полезных моделей.
19. Процедура патентования в Российской Федерации. Типовые признаки устройства как объекта технического творчества.
20. Организация рационализаторской работы на предприятии.
21. Охарактеризуйте объект изобретения – способ.
22. Назовите структуру заявки на выдачу патента.
23. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.
24. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей.
25. Понятие, признаки и регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

3. Иные оценочные средства (тесты, задания по проверке практических навыков и т.д.)

**Описание показателей критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Компетентность использовать способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности не сформирована.	Частично владеет способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Владеет способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Свободно владеет способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	<b>Знать:</b> понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; государственную систему информирования; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; основные нормативные документы по библиографии; правила оформления результатов научно-исследовательской работ.	Не знает понятий и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; государственную систему информирования; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; основные нормативные документы по библиографии; правила оформления результатов научно-исследовательской работ.	Может изложить: понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; государственную систему информирования; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; основные нормативные документы по библиографии; правила оформления результатов научно-исследовательской работ.	Знает значение и роль понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; государственную систему информирования; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; основные нормативные документы по библиографии; правила оформления результатов научно-исследовательской работ.	Аргументировано излагает понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; государственную систему информирования; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; основные нормативные документы по библиографии; правила оформления результатов научно-исследовательской работ.
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания по патентоведению при изучении научной	Не умеет применять полученные знания по патентоведению при изучении	Частично умеет применять полученные знания по патентоведению при	Умеет применять полученные знания по патентоведению при	Способен самостоятельно применять полученные знания по патентоведению

	<p>информации, отечественного и зарубежного опыта в научной исследовательской работе; владеть навыками работы с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих поисковых программ.</p>	<p>нии научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научной исследовательской работе; владеть навыками работы с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих поисковых программ.</p>	<p>изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научной исследовательской работе; владеть навыками работы с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих поисковых программ.</p>	<p>нии научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научной исследовательской работе; владеть навыками работы с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих поисковых программ.</p>	<p>нию при изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научной исследовательской работе; владеть навыками работы с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих поисковых программ.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами; владеть методикой оформления научной</p>	<p>Не владеет навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами; владеть мето-</p>	<p>Частично владеет навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами;</p>	<p>Владеет навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами;</p>	<p>Свободно владеет навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами;</p>

	работы.	дикой оформ- ления научной работы.	владеть мето- дикой оформ- ления научной работы.	владеть мето- дикой оформ- ления научной работы.	владеть мето- дикой оформ- ления научной работы.
--	---------	--	---	---	---

**Составитель профессор кафедры «Растениеводства, селекции и  
овощеводства» доктор с.-х. наук. Шабетя Оксана Николаевна**