

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2021 08:21:01  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b640

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

»



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан агрономического факультета

 А.В. Акинчин

« 19 » 05 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **«Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений»**

Направление – 35.06.01 Сельское хозяйство  
шифр, наименование

Направленность (профиль) - Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Майский, 2021**

Рабочая программа составлена с учетом требований:


- федерального государственного образовательного стандарта подготовки аспирантов по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство», направленность – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений, утвержденного стандартом Министерства образования и науки РФ № 871 от 30.07.2014 г.;
- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 11.11.2014 № 875н;
- основной профессиональной образовательной программы (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по подготовке аспирантов Протокол № 5 от 25.09.14 г.

Составители: профессор кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, доктор. с.-х. наук Коцарева Н.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры растениеводства, селекции и овощеводства

« 26 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2021 г протокол № 9-1

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Крюков А.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Оразаева И.В.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения** дисциплины - формирование системы компетенций в области использования достижений сельского хозяйства для обеспечения современного уровня НИР и исключения неоправданного дублирования; изучение основ патентования; основ библиографии; формирование информационной культуры в профессиональной деятельности исследователя.

### 1.2. Задачи:

- изучение основ защиты интеллектуальной собственности и авторского права;
- формирование умений и навыков проведения самостоятельного информационно-патентного поиска в традиционных и электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
- формирование умений и навыков библиографического оформления результатов НИР;
- овладение методикой оформления научной работы.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина «Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений», входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин Б1.В.ДВ.03.01, позволяющих сформировать профессионально-личностные качества студентов по выбранному направлению, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

<p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b></p>	<p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе изучения дисциплин «Информатика», «Информационные технологии»</p>
<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.</li> <li>- приёмы постановки целей и задач научных /проектных исследований</li> <li>- статистические компьютерные программы по обработке научных данных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований.</li> <li>- ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований.</li> <li>- планировать проведение научных/проектных исследований.</li> <li>- выбирать и составлять план эксперимента.</li> <li>- использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований.</li> <li>- грамотно представлять результаты исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul>

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.</li> <li>- опытом поиска и анализа современной научно-технической информации.</li> <li>- опытом организации и проведения экспериментальных исследований.</li> <li>- опытом презентации результатов научного исследования и ведения научной дискуссии.</li> </ul>
--	---

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы и кодекс селекционера;</li> <li>- правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;</li> <li>- государственную систему информирования;</li> <li>- отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности;</li> <li>- основные нормативные документы по библиографии;</li> <li>- правила оформления результатов научно-исследовательской работ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания по патентоведению при изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе;</li> <li>- владеть навыками работы с источниками патентной информации;</li> <li>- использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики;</li> <li>- проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих поисковых программ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования.</li> <li>- навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами;</li> <li>- владеть методикой оформления научной работы.</li> </ul>

<b>ПК-4</b>	<p>способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты;</li> <li>- правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;</li> <li>- государственную систему информирования;</li> <li>- отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности;</li> <li>- основные нормативные документы по библиографии;</li> <li>- правила оформления результатов научно-исследовательской работ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания по патентоведению при изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе;</li> <li>- владеть навыками работы с источниками патентной информации;</li> <li>- использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики;</li> <li>- проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих поисковых программ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования.</li> <li>- навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами;</li> <li>- владеть методикой оформления научной работы.</li> </ul>
-------------	--	---

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>2 семестр</b>	
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	72	72
<i>зачетные единицы</i>	2	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
В том числе:		

Лекции	18	6
Лабораторные занятия	-	
Практические занятия	18	6
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	
Консультации согласно графику кафедры (1 час в неделю по каждой форме обучения) 1 час x 16 нед	6	6
Консультирование и прием защиты курсовой работы	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (1 группа)	-	
Консультация предэкзаменационная (1 группа)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>26</b>	<b>50</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	10	15
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лаб.-практ.занятий)	5	15
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	11	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	-	
Подготовка к зачету	-	

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы, обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Патентование»</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
1. Понятие интеллектуальной собственности.		2	2	Консультации	3		1	1	Консультации	8
2. Объекты патентного права. Изобретения.		2	2		3		1			8
3. Защита патентных прав.		2	2		3		1			4
<b>Модуль 2. «Библиография»</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
1. Библиографическое оформление результатов НИР.		2	2	с у л ь т а	3		1	1	с у л ь т а	









Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>3. Аннотирование и реферирование как элемент библиографической культуры.</b>		2	2		3		1	1		4
3.1. Аннотирование и реферирование как элемент библиографической культуры. 3.2 Знакомство с программой, созданной НМБ ИГМАПО «Примеры описания документов». 3.3 Основные понятия и терминология.										
<b>Модуль 3. «Методика оформления научной продукции»</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>1. Отчет о научной исследовательской работе.</b>		2	2		3		1	1		3
1.1. Отчет о научной исследовательской работе. 1.2. ГОСТ 7.32-2001 1.3 Структура и правила оформления										
<b>2. Обзор информационных технологий.</b>		2	2		3		1	1		3
2.1. Обзор информационных технологий используемых для обработки и оформления результатов научных исследований. 2.2 Организация научной исследовательской работы. 2.3 Виды научной информации и ее обработка. 2.4 Использование пакета «Анализ данных».										
<b>3. Сетевые информационные технологии и Интернет.</b>		2	2		2		1			4
3.1. Сетевые технологии. 3.2 Технология поиска и публикации информации. 3.3 Образовательные и научные ресурсы Интернета. 3.4 Сервисы совместного редактирования. 3.5 Сервисы визуализации информации.										
<i>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</i>										
<b>Экзамен (зачет)</b>	<b>4</b>					<b>4</b>				

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.-практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>УК-5 ПК-3</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>100</b>
<b>I. Входной рейтинг</b>								Контрольный опрос	<b>4</b>
<b>II. Рубежный рейтинг</b>								тестирование	
<b>Модуль 1. «Патентование»</b>		<b>УК-5 ПК-3</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>		
1	Понятие интеллектуальной собственности.		7	2	2		3		
2	Объекты патентного права. Изобретения.		7	2	2		3		
3	Защита патентных прав.		9	2	2	2	3		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.		<b>УК-5 ПК-3</b>							
<b>Модуль 2. «Библиография»</b>		<b>УК-5 ПК-3</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>		
1	Библиографическое оформление результатов НИР.		9	2	2	2	3		
2	Сокращения слов и словосочетаний, применяемые в библиографических описаниях.		7	2	2		3		
3	Аннотирование и реферирование как элемент библиографической культуры		7	2	2		3		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.		<b>УК-5 ПК-3</b>							
<b>Модуль 3. «Методика оформления научной продукции»</b>		<b>УК-5 ПК-3</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		
1	Отчет о научно-исследовательской работе.		7	2	2		3		
2	Обзор информационных технологий.		7	2	2		3		
3	Сетевые информационные технологии и Интернет		8	2	2	2	2		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.		<b>УК-5 ПК-3</b>							
<b>III. Творческий рейтинг</b>		<b>УК-5 ПК-3</b>						контрольный опрос	<b>4</b>
<b>IV. Выходной рейтинг</b>		<b>УК-5 ПК-3</b>						зачет	<b>100</b>

## 5.2. Оценка знаний аспиранта

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности аспиранта к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу аспиранта на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые аспирант получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения аспирантом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций аспиранта осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 1)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **6.1. Основная литература:**

1. Головки С. И. Библиотека и культурно-историческое наследие: монография / Головки С. И. - М. : Либерея-Бибинформ, 2009. - 136 с.
2. Гречихин А.А. Общая библиография/А.А. Гречихин. – М.: МПИ, 2003 – 357 с.
3. Коготков Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник / Коготков Д. Я., Михеева Г. В., Коршуно-

ва О. П. - СПб. : Профессия, 2005. - 304 с.

4. Коряковцева Н. А. Библиотеки и образование : учеб.-метод. пособие / Коряковцева Н. А. - М. : Либерия-Бибинформ, 2009. - 128 с

5. Савина И. А. Библиографическое описание документа : семиотический подход: Учеб.-метод. пособие / Савина И. А. ; Под ред. Н.Б. Зиновьевой. - М.: Либерия, 2005. - 88 с.

6. Библиографический аппарат научной работы : методическое пособие / сост. Л. С. Петроченко ; отв. ред. Л. И. Гетьман. – Белгород: Изд-во БелГСХА, 2009. – 42 с.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Диомидова Г.Н. Библиографоведение: учебник / Г.Н. Диомидова. – СПб: Профессия, 2002. – 288 с.

2. Информационные ресурсы гуманитарных наук. Информационные ресурсы в области истории, психологии, лингвистики: учеб. пособие / М.А. Мамонтов, С.Г. Николаева, В.В. Гончарова, Е.А. Паникаровская, А.Г. Бетлик. – Вып.2. – СПб.: СПбГУКИ, 2000. – С.7-62.

3. Источниковедение. Теория. Методика. Метод. Источники российской истории: учеб. пособие / И.П. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. – М.: РГГУ, 1998. – 702 с.

4. Справочник библиографа / А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – СПб.: Профессия, 2002. - 528 с.

5. Терешин В.Н. Библиотечные фонды: учеб. пособие / В.И. Терешин. – М.: МГУКИ. - 175 с.

6. Гордукалова Г.Ф. Библиографическая история научного творчества / Г.Ф. Гордукалова // Марголис Ю.Д.: Библиографический указатель трудов. - СПб.: Культ.-информ.-пресс, 1995. – С.36-44.

7. Карулева Т.В. Система информационно-библиотечного обслуживания специалистов исторической науки / Т.В. Карулева // Читатель в контексте концепции устойчивого развития региона: сб. науч. тр. - Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 1997. – С.70-77.

8. Основы законодательства РФ об архивах и Архивном Фонде РФ, 7 июля 1993 // Отеч. архивы. – 1993. - № 5. – С.3-10.

9. Карпухина С.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: Учебное пособие / С.И. Карпухина. - М.: Международные отношения, 2004. 399 с.

10. Яковлев Б. А. Промышленная (интеллектуальная) собственность (Создание, правовая охрана и использование объектов промышленной собственности): Учебное пособие / Б. А. Яковлев. – Новосибирск: Светлица, 2006. 275 с.

11. Дрешер Ю. Н. Организация патентно-лицензионной деятельности и авторское право: пособие / Ю. Н. Дрешер. - М.: Фаир-Пресс, 2003. 247 с

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном

поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.-
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### **6.3.2 Видеоматериалы**

### **6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве  
1. Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
12. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
13. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
14. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
15. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
16. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>

19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
20. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
21. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» – Режим доступа: <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykhdokumentov-tsentralnoj-nauch/>
23. Международная реферативная база данных «Scopus» – Режим доступа: <https://www.scopus.com>
24. Международная реферативная база данных «Web of Science» – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com>

#### **6.4. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

#### **6.5. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

По предмету «Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений» необходимо использовать электронный ресурс кафедры растениеводства, селекции и овощеводства.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный, браузеры и плеер Adobe FlashPlayer.

#### **6.6. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронные ресурсы библиотеки БелГАУ <http://lib.bsaa.edu.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrarv.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lan.book.ru>
4. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsnb.ru>
5. «Википедия» (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>
6. Поисковые системы Rambler, Jandex, Google
7. Другие ресурсы и сайты интернета, посвящённые вопросам использования библиографии, патентования и защиты интеллектуальной собственности.

### **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащённая техническими средствами обучения для представления учебной информации (специализированная мебель, проектор Epson EB-X8, экран, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования);
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,



груп- повых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (информационные стенды, набор стульев и столов, доска, интерактивная доска, стационарное демонстрационное оборудование (проектор, ноутбук);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза
- мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов,
- компьютерный класс для проведения занятия в форме компьютерной симуляции;

## **VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 2018 / 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**«Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений»**

дисциплина (модуль)

35.06.01 Сельское хозяйство; 06.01.05 – селекция и семеноводство  
сельскохозяйственных растений

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра _____	Кафедра _____
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия факультета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине «Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений»

*наименование дисциплины*

направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство  
*код и наименование направления подготовки*

Направленность (профиль) – 06.01.05. Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Майский, 20\_\_

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты;</li> <li>- правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;</li> <li>- государственную систему информирования;</li> <li>- отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности;</li> <li>- основные нормативные документы по библиографии;</li> <li>- правила оформления результатов научно-исследовательской работ</li> </ul>	<b>Модуль 1. «Патентоведение»</b>	Контрольный опрос	Зачет с оценкой
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания по патенто-ведению при изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе;</li> <li>- владеть навыками работы с источ-</li> </ul>		Тестовый контроль	

			<p>никами патентной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики;</li> <li>- проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих поисковых программ;</li> </ul>		Тестовый контроль	
		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования.</li> <li>- навыками оптимально осуществлять библио-графические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами;</li> <li>- владеть методикой оформления научной работы.</li> </ul>	<b>Модуль 3. «Методика оформления научной продукции»</b>	Контрольный опрос	Зачет с оценкой
			Тестовый контроль			
<b>ПК-3</b>	способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты;</li> <li>- правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;</li> <li>- государственную систему информирования;</li> <li>- отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности;</li> </ul>	<b>Модуль 1. «Патентование»</b>	Контрольный опрос	Зачет с оценкой
			Тестовый контроль			

высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы по библиографии;</li> <li>- правила оформления результатов научно-исследовательской работ</li> </ul>			
	Второй этап (продвину-тый уро-вень)	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания по патентоведению при изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе;</li> <li>- владеть навыками работы с источниками патентной информации;</li> <li>- использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики;</li> <li>- проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих поисковых программ;</li> </ul>	<b>Модуль 2. «Библиография»</b>	Контрольный опрос	Зачет с оценкой
				Тестовый контроль	
Третий этап (высокий уровень)	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования.</li> <li>- навыками оптимально осуществлять библио-графические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами;</li> <li>- владеть методикой оформления научной работы.</li> </ul>	<b>Модуль 3. «Методика оформления научной продукции»</b>	Контрольный опрос	Зачет с оценкой	
			Тестовый контроль		

## 2. Описание показателей критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Компетентность использовать способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности не сформирована.	Частично владеет способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Владеет способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Свободно владеет способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	<b>Знать:</b> понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; государственную систему информирования; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; основные нормативные документы по библиографии; правила оформления результатов научно-исследовательской работ.	Не знает понятий и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; государственную систему информирования; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; основные нормативные документы по библиографии; правила оформления результатов научно-исследовательской работ.	Может изложить: понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; государственную систему информирования; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; основные нормативные документы по библиографии; правила оформления результатов научно-исследовательской работ.	Знает значение и роль понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; государственную систему информирования; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; основные нормативные документы по библиографии; правила оформления результатов научно-исследовательской работ.	Аргументировано излагает понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; государственную систему информирования; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; основные нормативные документы по библиографии; правила оформления результатов научно-исследовательской работ.
	<b>Уметь:</b> применять полу-	Не умеет применять	Частично умеет приме-	Умеет применять полу-	Способен самостоя-

	<p>ченные знания по патентоведению при изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе; владеть навыками работы с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих поисковых программ.</p>	<p>полученные знания по патентоведению при изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе; владеть навыками работы с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих поисковых программ.</p>	<p>нять полученные знания по патентоведению при изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе; владеть навыками работы с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих поисковых программ.</p>	<p>ченные знания по патентоведению при изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе; владеть навыками работы с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих поисковых программ.</p>	<p>тельно применять полученные знания по патентоведению при изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе; владеть навыками работы с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих поисковых программ.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиографический список в соответствии с дей-</p>	<p>Не владеет навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиогра-</p>	<p>Частично владеет навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации</p>	<p>Владеет навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библио-</p>	<p>Свободно владеет навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации</p>



	ствующими ГОСТами; владеть методикой оформления научной работы.	фический список в соответствии с действующими ГОСТами; владеть методикой оформления научной работы.	в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами; владеть методикой оформления научной работы.	графический список в соответствии с действующими ГОСТами; владеть методикой оформления научной работы.	в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами; владеть методикой оформления научной работы.
<b>ПК-3</b>	способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий	Компетентность использовать образовательные программы профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий	Частично владеет способностью к проектированию и реализации образовательные программы профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий	Владеет способностью к проектированию и реализации образовательные программы профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий	Свободно владеет способностью к проектированию и реализации образовательные программы профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий
	<b>Знать:</b> понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; государственную систему информирования; отраслевые ресурсы Интер-	Не знает понятий и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; государственную систему информ-	Может изложить: понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; государственную систему ин-	Знает значение и роль понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; государственную си-	Аргументировано излагает понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; государственную систе-

	нет по избранной специальности; основные нормативные документы по библиографии; правила оформления результатов научно-исследовательской работ.	рования; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; основные нормативные документы по библиографии; правила оформления результатов научно-исследовательской работ.	формирования; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; основные нормативные документы по библиографии; правила оформления результатов научно-исследовательской работ.	стему информирования; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; основные нормативные документы по библиографии; правила оформления результатов научно-исследовательской работ.	му информирования; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; основные нормативные документы по библиографии; правила оформления результатов научно-исследовательской работ.
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания по патентоведению при изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе; владеть навыками работы с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих поисковых программ.	Не умеет применять полученные знания по патентоведению при изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе; владеть навыками работы с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих	Частично умеет применять полученные знания по патентоведению при изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе; владеть навыками работы с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих	Умеет применять полученные знания по патентоведению при изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе; владеть навыками работы с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих	Способен самостоятельно применять полученные знания по патентоведению при изучении научной информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе; владеть навыками работы с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск по теме диссертации в удаленных и локальных информационных сетях с использованием соответствующих

		поисковых программ.	поисковых программ.	поисковых программ.	ответствующих поиско- вых программ.
	<b>Владеть:</b> навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами; владеть методикой оформления научной работы.	Не владеет навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами; владеть методикой оформления научной работы.	Частично владеет навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами; владеть методикой оформления научной работы.	Владеет навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами; владеть методикой оформления научной работы.	Свободно владеет навыками оптимально осуществлять библиографические процессы поиска, систематизации, библиографического описания документов, их аннотирования, организации в библиографический список в соответствии с действующими ГОСТами; владеть методикой оформления научной работы.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине**

#### **1. Перечень вопросов для определения входного рейтинга**

1. Интернет как информационно-образовательная среда современного общества.
2. методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.
3. - приёмы постановки целей и задач научных /проектных исследований
4. - статистические компьютерные программы по обработке научных данных.
5. Современные информационные технологии как активные формы обучения в высшем образовании
6. Электронный учебник и его компоненты.
7. Дистанционное образование (типы программ ДО, модели ДО и т.д.).
8. Обучающие возможности мультимедиа.
9. Статистическая обработка данных и оформление научной публикации с конвертацией оригинал-макета в переносимый формат (для публикации в Интернете).
10. Статистическая обработка данных и подготовка мультимедийной презентации.
11. Разработка проекта научного или учебного Web-сайта.
12. Оформление материала лекции в мультимедийной презентации.

#### **2. Перечень вопросов для определения выходного (общего) рейтинга**

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты.
3. Назовите основные методы определения решения изобретательских и инженерных задач.
4. Первичные и вторичные документы патентной информации. Библиографические данные описания изобретения.
5. Промышленная собственность - объект патентного права.
6. Приоритет на изобретение. Конвекционный приоритет. Порядок установления и сроки действия приоритета.
7. Нормы патентного права.
8. Признаки и объекты изобретения по патентному закону. Охранные документы на изобретение, сроки их действия.
9. Признаки и объекты полезной модели по патентному закону. Охранные документы на модель, сроки их действия. Сравнение признаков модели и изобретений.
10. Международная патентная классификация (МПК).
11. Укажите различие между изобретением и рационализаторским предложением.
12. Патентный поиск. Назначение, виды, срок.

13. Виды лицензионных соглашений. Назначение, сроки действия.
14. Права и обязанности патентообладателя.
15. Роль и значение аналогов технического решения при составлении заявки на изобретение. Разделы описания изобретения.
16. Роль и значение прототипа технического решения при составлении заявки на изобретение. Как определяется новизна технического решения изобретения.
17. Что такое существенный признак изобретения и изобретательский уровень. В чем различие между патентом и инновационным патентом.
18. Укажите срок действия авторских прав авторов изобретений, промышленных образцов и полезных моделей.
19. Процедура патентования в Российской Федерации. Типовые признаки устройства как объекта технического творчества.
20. Организация рационализаторской работы на предприятии.
21. Охарактеризуйте объект изобретения – способ.
22. Назовите структуру заявки на выдачу патента.
23. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.
24. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей.
25. Понятие, признаки и регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

### **3 Иные оценочные средства (тесты, задания по проверке практических навыков и т.д.)**