


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2021 05:42:11
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986ab625589ff288f915a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Кафедра незаразной патологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 3 » 04 2020 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

И.Н. Яковлева
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля ПМ. 04
Проведение санитарно-просветительской деятельности

36.02.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки)

Ветеринарный фельдшер

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2020

Фонд оценочных средств учебной профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01. Ветеринария, методических указаний «О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, производственной практике (преддипломной), государственной итоговой аттестации, входящим в программу подготовки специалистов среднего звена».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель(и): кафедра незооценологии

(наименование кафедры)

Чернова Э.Н. Чернова Э.Н. (Ф.И.О.)
Подпись

Эксперт(ы) (преподаватели смежных дисциплин (курсов):

Кочеткова Н.А. Кочеткова Н.А. (Ф.И.О.)
Подпись

Чернова Э.Н. Чернова Э.Н. (Ф.И.О.)
Подпись

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине – профессиональный модуль ПМ04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. «Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия»	ПК 4.1-4.5 ОК 1 - 9	Коллоквиум, собеседование, тест
2	Раздел 2. «Проведение санитарно-просветительской деятельности»	ПК 4.1-4.5 ОК 1 - 9	Коллоквиум, собеседование, кейс-задача
3	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04	ПК 4.1-4.5 ОК 1 - 9	Практическое задание
4	зачет по МДК 04.01	ПК 4.1-4.5 ОК 1 - 9	Вопросы к зачету
5	Зачет по производственной практике	ПК 4.1-4.5 ОК 1 - 9	Отчет по практике, дневник прохождения практики, характеристика, аттестационный лист
6	Квалификационный экзамен	ПК 4.1-4.5 ОК 1 - 9	Задание к экзамену (квалификационному)

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по профессиональному модулю ПМ 04 – Проведение санитарно-просветительской деятельности

Раздел (тема) 1. «Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия»

1. Формы и методы санитарно-просветительской работы. Дать характеристику активным и пассивным методам. Характеристика санбюллетеня и уголка здоровья. Характеристика беседы, лекции, доклада, конференции.
2. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям (СанПиН 2.2.4).
3. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим объектам (СанПиН 2.2.3). Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных. Способы уборки и хранения навоза (утилизации). Подстилка: ее виды и роль.
4. Параметры микроклимата влияющие на здоровье и продуктивность животных (дать характеристику): температура, влажность, скорость движения воздуха, вредные пары и газы, шум и вибрация, уровень освещения, атмосферное давление, пыль.
5. Значение светового фактора в животноводстве (естественная и искусственная освещенность).
6. Влияние атмосферного давления на организм животных.
7. Допустимые количества газов в воздухе и их влияние на организм. ПДК аммиака, сероводорода и др. газов.
8. Влияние высоких и низких температур на организм.
9. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью.
10. Движение воздуха и его влияние на организм. Виды систем вентиляции.
11. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Моцион.
12. Воздушная пыль и ее влияние на организм.
13. Микрофлора воздуха. ПДК микробной обсемененности.
14. Шум и вибрация.
15. Приемы безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными. Санитарно-

технологические мероприятия, направленные на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства.

Раздел (тема) 2. «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

1. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в кормах минеральных веществ. Кормовые добавки (виды, общая характеристика, примеры).
2. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в рационе витаминов.
3. Профилактика заболеваний, связанных с наличием в кормах механических примесей.
4. Профилактика отравлений кормами, содержащими ядовитые вещества.
5. Профилактика отравлений гербицидами и удобрениями (пестицидами).
6. Требования гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.
7. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей.
8. Основные принципы диетического кормления. Диетотерапия при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных.
9. Принципы оказания неотложной помощи.
10. Первая помощь при термических поражениях.
11. Реанимационные мероприятия, сердечно-легочная реанимация.
12. Первая помощь при отравлениях.
13. Первая помощь при ранениях, кровотечениях.
14. Характеристика наиболее опасных зооантропонозных заболеваний – бешенство, сибирская язва, бруцеллез, туберкулез.

Критерии оценки знаний:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Составитель _____ Н.А. Кочеткова
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра Незаразной патологии

Тестовые задания

по дисциплине профессиональный модуль ПМ04 – Проведение санитарно-просветительской деятельности

Раздел (тема) 1. «Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия»

1. Диспут-это....

- это способ коллективного поиска, обсуждения и разрешения волнующих населения проблем
- Иллюстрированная санитарно-просветительская газета
- это издание научно-популярной литературы, статей вырезка из медицинской газеты

2.Формы санитарно-просветительской работы:

- Активные и пассивные
- Прямые и косвенные
- Простые и сложные формы

3. Выберите правильную характеристику санбюллетеня:

- Это один из способов санитарного просвещения в виде иллюстрированной газеты
- Это один из способов санитарного просвещения в виде книги
- Это один из способов санитарного просвещения в виде электронной презентации

4. Виды систем вентиляции в производственных помещениях:

- естественная и искусственная
- положительная и отрицательная
- натуральная и искусственная

5. Что такое моцион?

- Прогулка на открытом воздухе с целью укрепления здоровья
- Прогулка в специальном тренажере-карусели
- Прогулка по боксу для содержания животных

6. Производственное помещение это:

- Любое помещение, где человек осуществляет свою профессиональную деятельность
- Цех на любом заводе площадью не менее 50 м²

- Любое помещение, где расположены машины и агрегаты
7. Из предложенных ответов выберите правильное определение понятию авитаминоз:
- Болезнь, вызванная отсутствием витаминов в организме
 - Болезнь, вызванная недостатком витаминов в организме
 - Нарушение обмена веществ
 - Болезнь вызванная недостатком жирорастворимых витаминов
8. Из предложенных ответов выберите правильное определение понятию гиповитаминоз:
- Болезнь, вызванная недостатком витаминов в организме
 - Болезнь, вызванная отсутствием витаминов в организме
 - Нарушение обмена веществ
9. Какие заболевания и нарушения обмена веществ характерны для недостатка витамина А:
- Нарушение нормального роста организма, ослабление зрения
 - Нарушение аминокислотного обмена
 - Некроз печени, дистрофия мышечной ткани, бесплодие
 - Нервные явления
10. Какой витамин имеет в своем составе микроэлемент кобальт:
- В₁₂
 - В₆
 - В₉
 - С
11. Какие болезни возникают при недостатке йода в пище и воде:
- Эндемический зоб
 - Диффузный токсический зоб
 - Базедова болезнь
 - Куриная слепота
12. Микроклимат производственного помещения это...
- Состояние внутренней среды здания, которое оказывает влияние на человека и характеризуется показателями температуры, влажности, скорости движения воздуха.
 - Общее количество вредных веществ в воздухе помещения
 - Состояние среды в определенной точке местности
13. Индекс тепловой нагрузки среды:
- Это показатель сочетанного воздействия на организм параметров микроклимата
 - Это показатель температуры окружающей среды
 - Это показатель влияния на организм влажности воздуха
14. Оптимальная относительная влажность в производственном помещении:
- 50-70%
 - 40-60%
 - 60-80%
15. Оптимальные параметры микроклимата:

- Параметры, обеспечивающие ощущение комфорта, высокую работоспособность
- Параметры не вызывающие повреждения или нарушения здоровья
- Параметры, обеспечивающие условия для выполнения трудовой деятельности

Критерии оценки:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

71 – 100% От 4 до 5 баллов

41 – 70 % От 2 до 3 баллов

0 – 40 % От 0 до 1 баллов

Составитель _____ Н.А. Кочеткова
(подпись)

« ___ » _____ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра Незаразной патологии

Кейс-задача

по дисциплине профессиональный модуль ПМ04 – Проведение санитарно-просветительской деятельности

Раздел (тема) 2. «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

Задания:

1. В личном подсобном хозяйстве корова Зорька проявляет беспокойство, оглядывается на живот, обмахиваются хвостом, бьют тазовыми конечностями по животу, жвачка прекращена, слюноотделение усилено, при осмотре обнаружено выпячивание левой голодной ямки. Наличие какой болезни можно предположить и какие меры необходимо принять для лечения.
2. Лошадь перестала есть и пить, слабо реагирует на человека, беспокоится, топает передними ногами, бьет задними по животу, часто оглядывается на живот, переминается с ноги на ногу, машет хвостом, ложится, делает попытки валяться, встает, чтоб сейчас же снова повалиться. Что вызывает беспокойство и как помочь животному?
3. Кошка несколько дней не ест и не пьет воду, стала агрессивной, наблюдается повышенное слюноотделение. Признаки какого заболевания проявляются у животного и какие меры необходимо предпринять?
4. После родов корова больше лежит, аппетит снижен, походка неуверенная, наблюдается дрожь в конечностях. Какое заболевание у коровы и какие меры необходимо предпринять?
5. У поросят в возрасте 3 недель отмечена бледность кожи и видимых слизистых оболочек, вялость, они стали малоактивными, зарываются в подстилку, плохо сосут свиноматку, начали отставать в росте, появилось извращение аппетита. Предположите какое заболевание может быть у поросят и что необходимо сделать для уточнения диагноза.

Критерии оценки знаний:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Составитель _____ Н.А. Кочеткова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Темы практических заданий (рефератов, докладов, санбюллетеней) для самостоятельной работы

по дисциплине профессиональный модуль ПМ 04 – Проведение санитарно-просветительской деятельности

Темы рефератов:

1. Формы и методы санитарно-просветительской работы. Дать характеристику активным и пассивным методам. Характеристика санбюллетеня и уголка здоровья. Характеристика беседы, лекции, доклада, конференции.
2. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям (СанПиН 2.2.4).
3. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим объектам (СанПиН 2.2.3).
4. Параметры микроклимата влияющие на здоровье и продуктивность животных (дать характеристику): температура, влажность, скорость движения воздуха, вредные пары и газы, шум и вибрация, уровень освещения, атмосферное давление, пыль.
5. Значение светового фактора в животноводстве (естественная и искусственная освещенность).
6. Влияние атмосферного давления на организм животных.
7. Допустимые количества газов в воздухе и их влияние на организм. ПДК аммиака, сероводорода и др. газов.
8. Влияние высоких и низких температур на организм.
9. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью.
10. Движение воздуха и его влияние на организм. Виды систем вентиляции.
11. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Моцион.
12. Воздушная пыль и ее влияние на организм.
13. Микрофлора воздуха. ПДК микробной обсемененности.
14. Шум и вибрация.

Темы докладов:

1. Принципы нормированного кормления животных (перечислить необходимые нутриенты рациона и дать им краткую характеристику – значение, особенности переваривания, назвать корма богатые белками, углеводами, жирами).

2. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в кормах минеральных веществ. Кормовые добавки (виды, общая характеристика, примеры).
3. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в рационе витаминов.
4. Профилактика заболеваний, связанных с наличием в кормах механических примесей.
5. Профилактика отравлений кормами, содержащими ядовитые вещества.
6. Профилактика отравлений гербицидами и удобрениями (пестицидами).
7. Способы уборки и хранения навоза (утилизации). Подстилка: ее виды и роль.
8. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных
9. Требования гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.
10. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей.
11. Основные принципы диетического кормления. Диетотерапия при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных.
12. Подготовить консультацию (доклад, информационный бюллетень) на тему профилактики и лечения заразной болезни «...» (назвать тип возбудителя – бактерия, вирус, гельминт и тд., указать для кого болезнь заразна – зооантропонозное или зоонозное, условия и способы заражения, течение болезни, меры профилактики):
13. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным заразным заболеванием.
14. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным незаразным заболеванием.
15. Принципы планирования, виды ветеринарных планов и требования к ним.
16. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.
17. Планирование и организация мероприятий по профилактике заразных болезней животных.
18. Разработка алгоритма действий ветеринарного фельдшера при возникновении заразного заболевания у животных в условиях пастбищного содержания.
19. Правила оказания ветеринарных услуг. Права потребителей ветеринарных услуг. (см. «Закон РФ о ветеринарии»).
20. Закон РФ «О ветеринарии». Ветеринарное законодательство РФ, их использование в профессиональной деятельности. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.
21. Приемы безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными.

22. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства.

Темы санбюллетеней:

Подготовить санитарный бюллетень) на тему профилактики и лечения «...» (назвать тип возбудителя – бактерия, вирус, гельминт и тд., указать для кого болезнь заразна – зооантропонозное или зоонозное, условия и способы заражения, течение болезни, меры профилактики):

- «Бешенство»
- «Сибирская язва»
- «Туберкулез»
- «Аскаридоз»
- «Трихинеллез»
- «Столбняк»
- «Бруцеллез»
- «Некробактериоз»
- «Ящур»
- «Рожа свиней»
- «Хламидиоз (Орнитоз)»
- «Сальмонеллез»
- «Лептоспироз»
- «Оспа»
- «Микроспория»
- «Ботулизм»
- «Трихофития»
- «Микоплазмоз»
- «Токсоплазмоз»
- «Туляремия»
- «Эхинококкоз»
- «Сап»
- «АЧС (Африканская чума свиней)»
- «Чума свиней (классическая)»

Составитель _____ Н.А. Кочеткова
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Критерии оценки:

• оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь

основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель _____ Н.А. Кочеткова
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Вопросы для зачета

по дисциплине МДК 04.01 – Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1. Формы и методы санитарно-просветительской работы. Дать характеристику активным и пассивным методам. Характеристика санбюллетеня и уголка здоровья. Характеристика беседы, лекции, доклада, конференции.
2. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям (СанПиН 2.2.4).
3. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим объектам (СанПиН 2.2.3).
4. Параметры микроклимата влияющие на здоровье и продуктивность животных (дать характеристику): температура, влажность, скорость движения воздуха, вредные пары и газы, шум и вибрация, уровень освещения, атмосферное давление, пыль.
5. Значение светового фактора в животноводстве (естественная и искусственная освещенность).
6. Влияние атмосферного давления на организм животных.
7. Допустимые количества газов в воздухе и их влияние на организм. ПДК аммиака, сероводорода и др. газов.
8. Влияние высоких и низких температур на организм.
9. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью.
10. Движение воздуха и его влияние на организм. Виды систем вентиляции.
11. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Моцион.
12. Воздушная пыль и ее влияние на организм.
13. Микрофлора воздуха. ПДК микробной обсемененности.
14. Шум и вибрация.
15. Принципы нормированного кормления животных (перечислить необходимые нутриенты рациона и дать им краткую характеристику – значение, особенности переваривания, назвать корма богатые белками, углеводами, жирами).
16. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в кормах минеральных веществ. Кормовые добавки (виды, общая характеристика, примеры).
17. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в рационе витаминов.
18. Профилактика заболеваний, связанных с наличием в кормах механических примесей.

19. Профилактика отравлений кормами, содержащими ядовитые вещества.
20. Профилактика отравлений гербицидами и удобрениями (пестицидами).
21. Способы уборки и хранения навоза (утилизации). Подстилка: ее виды и роль.
22. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных
23. Требования гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.
24. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей.
25. Основные принципы диетического кормления. Диетотерапия при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных.
26. Подготовить консультацию (доклад, информационный бюллетень) на тему профилактики и лечения «...» (назвать тип возбудителя – бактерия, вирус, гельминт и т.д., указать для кого болезнь заразна – зооантропонозное или зоонозное, условия и способы заражения, течение болезни, меры профилактики):
 - «Бешенство»
 - «Сибирская язва»
 - «Туберкулез»
 - «Аскаридоз»
 - «Трихинеллез»
 - «Столбняк»
 - «Бруцеллез»
 - «Некробактериоз»
 - «Ящур»
 - «Рожа свиней»
 - «Хламидиоз (Орнитоз)»
 - «Сальмонеллез»
 - «Лептоспироз»
 - «Оспа»
 - «Микроспория»
 - «Ботулизм»
 - «Трихофития»
 - «Микоплазмоз»
 - «Токсоплазмоз»
 - «Туляремия»
 - «Эхинококкоз»
 - «Сап»
 - «АЧС (Африканская чума свиней)»
 - «Чума свиней (классическая)»
 - «Пироплазмоз»
28. Основные принципы оказания неотложной помощи. Виды неотложной помощи.
29. Техника непрямого массажа сердца.
30. Техника ИВЛ (искусственной вентиляции легких).

31. Техника ЛСР (легочно-сердечной реанимации)
32. Лечебная тактика при:
- шоковых состояниях,
 - кровотечениях,
 - ранениях,
 - обморожениях,
 - ожогах,
 - техника наложения кровоостанавливающего жгута, кровоостанавливающего зажима или прошивания сосуда в ране,
33. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным заразным заболеванием.
34. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным незаразным заболеванием.
35. Подготовка информационного бюллетеня о проводимом мероприятии по взятию проб крови от животных, принадлежащих гражданам населенного пункта для исследования на бруцеллез.
36. Закон РФ «О ветеринарии». Ветеринарное законодательство РФ, их использование в профессиональной деятельности. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.
37. Приемы безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными.
38. Оснащение фельдшерских пунктов
39. Оснащение аптечек первой помощи
40. Абсолютные показания к реанимационным мероприятиям.
41. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства.

Критерии оценки знаний:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы;

при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель _____ Н.А. Кочеткова
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра Незаразной патологии

Задание к экзамену (квалификационному)

п по профессиональному модулю ПМ 04 – Проведение санитарно-просветительской деятельности

1. Подготовка презентации с докладом о профилактике бешенства:

Место проведения: Клинический корпус ФВМ, ауд. №633

Оборудование: Персональный компьютер с пакетом программ Microsoft Power Point, Microsoft Word

Количество рабочих мест: 10

Ответственные: Кочеткова Н.А.

Содержание:

- отобрать иллюстрации, содержащие сведения о возбудителе и характеризующие клиническую картину заболевания.
- составить описательную часть доклада
- оформить презентацию по указанной теме

Время выполнения – 30 минут

2. Подготовка информационной листовки о профилактике бруцеллеза:

Место проведения: Клинический корпус ФВМ, ауд. №633

Оборудование: Персональный компьютер с пакетом программ Microsoft Power Point, Microsoft Word

Количество рабочих мест: 10

Ответственные: Кочеткова Н.А.

Содержание:

- отобрать иллюстрации, содержащие сведения о возбудителе и характеризующие клиническую картину заболевания.
- отобрать текстовую часть соответствующую заданной теме
- оформить листовку в электронном виде

Время выполнения – 15 минут

3. Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи:

Место проведения: Клинический корпус ФВМ, ауд. №633

Оборудование: манекены животных и/или человека, наборы медицинских инструментов (перевязочный материал, трахеостомическая трубка, жгут резиновый, карандаш, бумага, зонд резиновый, языкодержатель, ножницы)

Количество рабочих мест: 2

Ответственные: Кочеткова Н.А.

Содержание:

- провести мастер-класс (с устной характеристикой работы) по оказанию первой помощи – сердечно-легочная реанимация на манекене (время выполнения – 5 минут)
- провести мастер-класс (с устной характеристикой работы) по оказанию первой помощи – остановка артериального кровотечения на манекене (время выполнения – 3 минуты)

4. Подготовить объявление о проведении плановой туберкулинизации животных в населенном пункте

Место проведения: Клинический корпус ФВМ, ауд. №633

Оборудование: Персональный компьютер с пакетом программ Microsoft Power Point, Microsoft Word

Количество рабочих мест: 10

Ответственные: Кочеткова Н.А.

Содержание:

- составить объявление с указанием сроков, времени, места проведения туберкулинизации
- указать условия для возможности ее проведения (физиологическое состояние животного)
- обосновать необходимость проведения данной диагностической процедуры

Время выполнения – 15 минут

