

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2020 15:46:01

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра растениеводства, селекции и овощеводства

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

**Виды работ и проверяемые результаты производственной практики  
(по профилю специальности)**

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>- подготовка объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства к работе;</p> <p>- определение способов и методов хранения;</p> <p>- анализирование условий хранения продукции растениеводства;</p> <p>- расчет потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;</p> <p>- определение качества зерна, плодовоовощной продукции, технических культур в целях их реализации.</p>	<p><b>- практический опыт</b></p> <p>- определение и подтверждение качества продукции;</p> <p><b>- компетенции</b></p> <p>ОК 1;</p> <p>ОК 2;</p> <p>ОК 3;</p> <p>ОК 4;</p> <p>ОК 5;</p> <p>ОК 6;</p> <p>ОК 7;</p> <p>ОК 8;</p> <p>ОК 9;</p> <p>ПК 3.1;</p> <p>ПК 3.2;</p> <p>ПК 3.3;</p> <p>ПК 3.4;</p> <p>ПК 3.5.</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p>

## Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформировано полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Сформировано значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Частично сформировано понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.	Нет понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформировано полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Сформировано значительное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Частично сформировано понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.	Нет понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Сформировано полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Сформировано значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Частично сформировано понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Сформировано полное умение осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного	Сформировано значительное умение осуществления поиска и использования информации, необходимой для	Частично сформировано понимания осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного	Нет понимания осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано значительное умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Частично сформировано понимание использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нет понимания владеть использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано полное умение работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано значительное умение работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Частично сформировано понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Частично сформировано понимание брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Сформировано полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Сформировано значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	Частично сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение	Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием,

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Частично сформировано способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства	Сформировано полное умение выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства	Сформировано значительное умение выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства	Частично сформировано умение выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства	Не сформировано умение выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	Сформировано полное умение подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	Сформировано значительное умение подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	Частично сформировано умение подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	Не сформировано умение подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Сформировано полное умение контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Сформировано значительное умение контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Частично сформировано умение контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Не сформировано умение контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции	Сформировано полное умение организовывать и осуществлять подготовку продукции	Сформировано значительное умение организовывать и осуществлять подготовку продукции	Частично сформировано умение организовывать и осуществлять подготовку продукции	Не сформировано умение организовывать и осуществлять подготовку продукции

растениеводства к реализации и ее транспортировку	растениеводства к реализации и ее транспортировку	продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	растениеводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства	Сформировано полное умение реализовывать продукцию растениеводства.	Сформировано значительное умение реализовывать продукцию растениеводства.	Частично сформировано умение реализовывать продукцию растениеводства.	Не сформировано умение реализовывать продукцию растениеводства.

### **Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.