

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.09.2020 13:21:50

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb25726a16090844b53d8986ab6255891f288f913a1351fae1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА, СЕЛЕКЦИИ И ОВОЩЕВОДСТВА


УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«03» июля 2020г., протокол № 10

И. о. заведующий кафедрой

А.Н. Крюков

  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

специальности 35.02.05 - Агронмия

квалификация - агроном

Майский 2020

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### По учебной дисциплине «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы растениеводства. Обоснование технологических приемов возделывания культур Удобрения, их свойства и рациональное применение.	ОК 1 - 9  Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, методы выполнения профессиональных задач.	тестирование устный опрос контрольная работа вопросы к экзамену
2	Основные факторы жизни растений и законы земледелия. Свойства почвы Механическая обработка почвы.	ПК 1,1 - 1,2  Способен к анализу агрономии как науки, принимать решения и нести за них ответственность, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	тестирование устный опрос  вопросы к экзамену
3	Сорные растения и меры борьбы с ними. Севообороты в условиях сельхозпредприятий разных форм собственности. Приемы и система обработки почвы.	ПК 1,3 – 1,6  Самостоятельно определяет задачи профессиональной деятельности, ориентируется в условиях частой смены технологий, несет ответственность за результат выполнения заданий.  Способен к подготовке почвообрабатывающих и уборочных машин, регулировке узлов и механизмов.	тестирование устный опрос контрольная работа вопросы к экзамену



## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Тема или раздел дисциплины	Индекс и наименование компетенции	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
<p>Агрономия как важнейший раздел биологии.</p> <p>Основные факторы жизни растений и законы земледелия.</p> <p>Свойства почвы.</p> <p>Сорные растения и меры борьбы с ними.</p>	ПК 1,1 - 1,2	<p><i>Знает</i> основные законы земледелия. Проблемы современного растениеводства в различных странах и в Российской Федерации.</p> <p><i>Умеет</i> определять агрофизические факторы плодородия почвы и подобрать приёмы их регулирования.</p> <p><i>Владеет</i> навыками изучения видов и характеристик основных сорных растений, навыками определения методов борьбы с сорняками и их сочетание, характеристиками агротехнических, биологических и химически меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями полевых культур.</p>	<p>Перечисление и объяснение основных законов земледелия, факторов жизни растений, агрофизических свойств почвы, приемов регулирования режимов почвы, анализ, обсуждение и объяснение проблемы обеспечения продовольственной безопасности.</p> <p>Владение навыками определения и подбора мероприятий по борьбе с сорняками, оценки их вредоносности и целесообразности проведения обработок.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Хорошо</p> <p>Отлично</p> <p>Перечислены и обоснованы законы земледелия, определено влияние факторов жизни растений на их рост и развитие, определены, названы и обоснованы все мероприятия и их рациональное сочетание в борьбе с сорняками.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>Экзаменационные вопросы №1 и 2 в билете</p>

<p>Севообороты в условиях сельхозпредприятий разных форм собственности. Удобрения, их свойства и рациональное применение. Механическая обработка почвы. Приемы и система обработки почвы.</p>	<p>ПК 1,3 – 1,6</p>	<p><i>Знает</i> понятие о севообороте и его значение. Научные основы чередования сельскохозяйственных растений. Теоретические основы питания растений. Научные основы обработки почвы. <i>Владеет</i> навыками составления схем севооборотов и ротационных таблиц, выбора мероприятий по борьбе с сорняками в зависимости от их ботанико-биологических особенностей, определения сроков и способов внесения удобрений, определения норм внесения удобрений.</p>	<p>Перечисление основных видов и типов севооборотов для различных форм собственности и регионов Российской Федерации, основных принципов и правил построения севооборота, закономерностей чередования культур, основных звеньев севооборота, минеральных и органических удобрений, содержание питательных веществ в удобрениях. Владение мероприятиями по введению и освоению севооборотов, защиты растений от сорняков, по расчету удобрений под полевые культуры.</p>	<p>Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично</p> <p>Названы и точно описаны все наиболее распространенные севообороты, определены и обоснованы причины чередования культур, названы все основные правила и принципы составления севооборотов. Произведен расчет норм внесения удобрений с учетом содержания в почве.</p>	<p>Устный опрос Контрольная работа № 2 Зачет Экзамен</p>	<p>Экзаменационные вопросы № 3 и 4 в билете</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Министерство сельского хозяйства российской федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.  
Горина»

Агрономический факультет  
Кафедра растениеводства, селекции и овощеводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1. Почва - главное средство сельскохозяйственного производства и ее качественное отличие от других средств производства.
2. Понятие о сорной растительности.
3. Научные основы чередования культур в севооборотах. Классификация севооборотов.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под кукурузу  $N_{65}$  кг,  $P_{45}$  кг,  $K_{80}$  кг, если в хозяйстве имеется 20% аммиачная вода, 16% суперфосфат и 40% калийная соль.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного

материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1. Плодородие почвы и методы его воспроизводства.
2. Комплексные меры борьбы с сорняками при возделывании полевых культур.
3. Роль азота в жизни растений. Запасы азота в различных почвах. Азотные удобрения.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сахарную свеклу  $N_{95}$  кг,  $P_{85}$  кг,  $K_{100}$  кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 46,2% суперфосфат двойной и 40% калийная соль.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Физические и агрофизические показатели почв. Их характеристика.
2. Агротехнические и химические меры борьбы с сорняками.
3. Задачи обработки почвы.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под озимую пшеницу N<sub>45</sub> кг, P<sub>65</sub> кг, K<sub>43</sub>кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 16% суперфосфат простой и 50% хлористый калий.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.



**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Влияние гранулометрического состава почв на произрастание сельскохозяйственных культур и использование сельскохозяйственной техники.
2. Классификация сорных растений. Вред, причиняемый сорняками.
3. Севооборот и бессменные посевы. Научные основы чередования культур в севообороте.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под кукурузу  $N_{65}$  кг,  $P_{45}$  кг,  $K_{80}$  кг, если в хозяйстве имеется 20% аммиачная вода, 16% суперфосфат и 40% калийная соль.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Факторы жизни растений и приемы их регулирования.
2. Меры борьбы с сорняками и их классификация.
3. Технологические процессы при обработке почвы.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сахарную свеклу N<sub>95</sub> кг, P<sub>85</sub> кг, K<sub>100</sub>кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 46,2% суперфосфат двойной и 40% калийная соль.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Основные законы земледелия и их использование в сельскохозяйственной практике.
2. Вред, причиняемый сорняками сельскому хозяйству. Классификация сорных растений и характеристика основных видов.
3. Приемы основной обработки почвы.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под озимую пшеницу N<sub>45</sub> кг, P<sub>65</sub> кг, K<sub>43</sub>кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 16% суперфосфат простой и 50% хлористый калий.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Учение о почвообразовательном процессе. Факторы почвообразования.
2. Классификация сорных растений. Вред причиняемый сорняками.
3. Органические удобрения и их химический состав. Особенности применения.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под кукурузу  $N_{65}$  кг,  $P_{45}$  кг,  $K_{80}$ кг, если в хозяйстве имеется 20% аммиачная вода, 16% суперфосфат и 40% калийная соль.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Роль фосфора в жизни растений. Основные фосфорные удобрения, их свойства и применение.
2. Меры борьбы с сорняками и их классификация.
3. Севооборот и бессменные посевы. Научные основы чередования культур в севообороте.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сахарную свеклу N<sub>95</sub> кг, P<sub>85</sub> кг, K<sub>100</sub>кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 46,2% суперфосфат двойной и 40% калийная соль.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Учение о почвообразовательном процессе. Факторы почвообразования.
2. Удобрения. Их классификация, значение в жизни растений и пути рационального применения.
3. Значение гумуса, методы воспроизводства органического вещества.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под озимую пшеницу  $N_{45}$  кг,  $P_{65}$  кг,  $K_{43}$  кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 16% суперфосфат простой и 50% хлористый калий.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Требования культурных растений к элементам питания и пути регулирования питательного режима.
2. Значение удобрений для повышения урожайности сельскохозяйственных культур. Закон возврата.
3. Понятие о структуре почвы и пути ее улучшения.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под кукурузу  $N_{65}$  кг,  $P_{45}$  кг,  $K_{80}$  кг, если в хозяйстве имеется 20% аммиачная вода, 16% суперфосфат и 40% калийная соль.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Требования культурных растений к теплу и способы регулирования теплового режима.
2. Органические удобрения и их химический состав. Особенности применения.
3. Предпосевная и послепосевная обработка почвы.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сахарную свеклу N<sub>95</sub> кг, P<sub>85</sub> кг, K<sub>100</sub>кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 46,2% суперфосфат двойной и 40% калийная соль.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.



**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Требования культурных растений к воде и пути регулирования водного режима.
2. Зеленые удобрения, значение, особенности применения.
3. Задачи механической обработки почвы. Технологические операции, осуществляемые при механической обработке почвы.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под озимую пшеницу N<sub>45</sub> кг, P<sub>65</sub> кг, K<sub>43</sub>кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 16% суперфосфат простой и 50% хлористый калий.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Значение воздуха в жизни культурных растений и пути регулирования воздушного режима.
2. Дисциплина как наука и отрасль сельского хозяйства. Предмет, задачи и методы исследований в науке. Особенности, состояние и задачи растениеводства.
3. Бактериальные удобрения их препаративные формы и особенности применения.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под кукурузу  $N_{65}$  кг,  $P_{45}$  кг,  $K_{80}$  кг, если в хозяйстве имеется 20% аммиачная вода, 16% суперфосфат и 40% калийная соль.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

### ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1. Комплексные удобрения. Характеристика и применение.
2. Обработка почвы под посев озимых культур после непаровых предшественников.
3. Вред, причиняемый сорняками сельскому хозяйству. Меры борьбы с сорной растительностью.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сахарную свеклу  $N_{95}$  кг,  $P_{85}$  кг,  $K_{100}$  кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 46,2% суперфосфат двойной и 40% калийная соль.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Приемы и способы поверхностной обработки почвы.
2. Севооборот и бессменные посевы. Научные основы чередования культур в севообороте.
3. Виды эрозии почвы.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под озимую пшеницу N<sub>45</sub> кг, P<sub>65</sub> кг, K<sub>43</sub> кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 16% суперфосфат простой и 50% хлористый калий.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Классификация агротехнологий возделывания полевых культур.
2. Классификация сорных растений. Вред, причиняемый сорняками.
3. Азотные удобрения. Свойства и применение.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под озимую пшеницу N<sub>45</sub> кг, P<sub>65</sub> кг, K<sub>43</sub> кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 16% суперфосфат простой и 50% хлористый калий.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Основные законы земледелия и их использование в сельскохозяйственной практике.
2. Органические удобрения. Их значение, пути рационального применения.
3. Технологические процессы при обработке почвы.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под кукурузу N<sub>65</sub> кг, P<sub>45</sub> кг, K<sub>80</sub> кг, если в хозяйстве имеется 20% аммиачная вода, 16% суперфосфат и 40% калийная соль.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Плодородие почвы и его регулирование в процессе интенсивного сельскохозяйственного использования.
2. Комплексные удобрения, их значение и перспективы применения.
3. Классификация севооборотов и их значение в системе земледелия.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сахарную свеклу N<sub>95</sub> кг, P<sub>85</sub> кг, K<sub>100</sub> кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 46,2% суперфосфат двойной и 40% калийная соль.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Роль факторов внешней среды в формировании урожаев полевых культур.
2. Характеристика предшественников полевых культур.
3. Обработка почвы под посев озимых культур после непаровых предшественников.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под озимую пшеницу  $N_{45}$  кг,  $P_{65}$  кг,  $K_{43}$  кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 16% суперфосфат простой и 50% хлористый калий.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.



**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**  
**ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Пути улучшения и сохранения структурного состава почвы.
2. Причины, вызывающие необходимость чередования культур в севообороте.
3. Роль калия в жизни растений. Основные калийные удобрения, их свойства и применение.
4. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под кукурузу N<sub>65</sub> кг, P<sub>45</sub> кг, K<sub>80</sub> кг, если в хозяйстве имеется 20% аммиачная вода, 16% суперфосфат и 40% калийная соль.

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Н. Крюков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

## Комплект заданий для контрольной работы № 1

По дисциплине «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Контрольная работа №1

Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 1

1. Что называется почвой? Дайте понятие о почве как о природном теле и средстве производства в сельском хозяйстве.
2. Понятие о гранулометрическом составе почвы.
3. Классификация сорных растений.
4. Дайте определение звена и ротации севооборота.
5. В чем состоят различия между повторным, бесменным посевом и монокультурой?

Контрольная работа №1

Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 2

1. Назовите размеры почвенных частиц и их основные группы.
2. Перечислите основные источники поступления и расхода почвенной влаги.
3. Химические меры борьбы с сорняками, какими показателями определяется необходимостью их проведения.
4. Что называется севооборотом? Причины необходимости чередования культур в севообороте.
5. Приведите примеры культурных растений возделываемых бесменно.

Контрольная работа №1

Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 3

1. Что понимается под плодородием почвы? Виды плодородия почв.
2. Что такое плотность почвы и как её определить?
3. Понятия о сорняках и засорителях.
4. Классификация севооборотов. Какие принципы положены в её основу?
5. Какое значение имеют промежуточные культуры в севообороте?

Контрольная работа №1

Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 4

1. Строение почвы. Как обозначаются генетические горизонты почв?
2. Что понимается под плодородием почвы?
3. Различия в биологии озимых и зимующих, корневищных и корнеотпрысковых сорных растений.
4. Методы воспроизводства почвенного плодородия.

5. Ущерб, причиняемый сорняками сельскому хозяйству.

Контрольная работа №1  
Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 5

1. Формулировка и сущность закона горизонтальной зональности почв? Какие почвы называются интразональными?
2. Предупредительные меры борьбы с сорняками и их значение.
3. Гетеротрофные сорные растения их классификация, примеры.
4. Определение пластичности и липкости почвы, от чего зависят эти свойства почвы.
5. Составьте схему зернопаропропашного севооборота.

Контрольная работа №1  
Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 6

1. Что называется почвой? Дайте понятие о почве как о природном теле и средстве производства в сельском хозяйстве.
2. Влияние гранулометрического состава на водный режим почвы. Приемы регулирования водного режима.
3. Комплексные меры борьбы с сорняками.
4. Дайте характеристику биогрупп малолетних автотрофных сорных растений.
5. Составьте схему севооборота, который размещают на склонах более 5°

Контрольная работа №1  
Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 7

1. Строение почвы. Как обозначаются генетические горизонты почв?
2. Влияние гранулометрического состава на тепловой режим почвы. Приемы регулирования теплового режима.
3. Биологические меры борьбы с сорняками и их эффективность.
4. Дайте характеристику биогрупп многолетних автотрофных сорных растений.
5. Составьте схему зернопаротравянопропашного севооборота.

Контрольная работа №1  
Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 8

1. Что такое плотность почвы и способы ее регулирования.
2. Влияние гранулометрического состава на питательный режим почвы. Приемы регулирования питательного режима.
3. Агротехнические меры борьбы с сорняками и их эффективность.
4. Основные пути улучшения и сохранения структурного состава почвы.
5. Охарактеризуйте основные типы севооборотов и их назначение.

Контрольная работа №1  
Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 9

1. Какие свойства почвы относятся к физико-механическим? От чего зависят?
2. Биологические особенности сорных растений.
3. Какой закон земледелия положен в основу расширенного воспроизводства почвенного плодородия, формулировка закона?
4. Причины, вызывающие необходимость чередования культур в севообороте.
5. Какой севооборот называется плодосменным? Составьте схему.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все 5 вопросов даны верные ответы
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если на 4 вопроса даны верные ответы
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если на 3 вопроса даны верные ответы
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если на 2 вопроса даны неверные ответы

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Комплект заданий для контрольной работы № 2

По дисциплине «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Контрольная работа № 2

Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 1

1. Сущность корневого питания растений.
2. Назовите основные виды азотных удобрений. Когда лучше внести удобрения, содержащие азот в нитратной форме.
3. Технологические процессы при обработке почвы.
4. Полупаровая основная обработка почвы под яровые культуры.
5. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под кукурузу  $N_{65}$  кг,  $P_{45}$  кг,  $K_{80}$  кг, если в хозяйстве имеется 20% аммиачная вода, 16% суперфосфат и 40% калийная соль.

Контрольная работа № 2

Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 2

1. Из каких веществ состоит ткани растительного организма.
2. Назовите сроки и способы внесения удобрений. Виды удобрения.
3. Приемы основной обработки почвы.
4. Обработка почвы по яровые культуры после кукурузы на зерно.
5. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сахарную свеклу  $N_{95}$  кг,  $P_{85}$  кг,  $K_{100}$  кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 46,2% суперфосфат двойной и 40% калийная соль.

Контрольная работа № 2

Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 3

1. Роль азота в жизни растений.
2. Что такое основная обработка почвы? Приемы основной обработки.
3. Приемы поверхностной обработки почвы.
4. Технологические процессы при обработке почвы
5. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под озимую пшеницу  $N_{45}$  кг,  $P_{65}$  кг,  $K_{43}$  кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 16% суперфосфат простой и 50% хлористый калий.

Контрольная работа № 2  
Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 4

1. Роль фосфора в жизни растений.
2. Сущность минимализации обработки почвы. Перечислите виды органических удобрений.
3. Специальные приемы обработки почвы.
4. Задачи основной обработки почвы
5. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под кукурузу  $N_{65}$  кг,  $P_{45}$  кг,  $K_{80}$ кг, если в хозяйстве имеется 20% аммиачная вода, 16% суперфосфат и 40% калийная соль.

Контрольная работа № 2  
Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 5

1. Роль калия в жизни растений.
2. Что такое поверхностная обработка почвы? Приемы поверхностной обработки почвы.
3. Минимальная обработка почвы.
4. Агротехнические требования к вспашке.
5. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сахарную свеклу  $N_{95}$  кг,  $P_{85}$  кг,  $K_{100}$ кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 46,2% суперфосфат двойной и 40% калийная соль.

Контрольная работа № 2  
Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 6

1. Значения кальция, магния, серы в жизни растений.
2. Перечислите задачи обработки почвы.
3. Оценка качества обработки почвы.
4. Специальные приемы обработки почвы.
5. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под озимую пшеницу  $N_{45}$  кг,  $P_{65}$  кг,  $K_{43}$ кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 16% суперфосфат

простой и 50% хлористый калий.

Контрольная работа № 2  
Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 7

1. Значение железа, бора и молибдена в жизни растений.
2. Обработка почвы после яровых зерновых, озимых и однолетних трав.
3. Чем отличается обработка почвы на полях, засоренных малолетними и многолетними сорняками?
4. Приемы поверхностной обработки почвы.
5. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под кукурузу  $N_{65}$  кг,  $P_{45}$  кг,  $K_{80}$  кг, если в хозяйстве имеется 20% аммиачная вода, 16% суперфосфат и 40% калийная соль.

Контрольная работа № 2  
Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 8

1. Значения меди, марганца и цинка в жизни растений.
2. Система обработки почвы под озимые культуры.
3. Что такое бактериальные удобрения?
4. Обработка почвы после пропашных культур и многолетних трав.
5. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сахарную свеклу  $N_{95}$  кг,  $P_{85}$  кг,  $K_{100}$  кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 46,2% суперфосфат двойной и 40% калийная соль.

Контрольная работа № 2  
Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 9

1. Значение зеленых удобрений и их влияние на почву.
2. Назовите виды фосфорных удобрений и дайте их характеристику.
3. Задачи предпосевной и послепосевной обработки почвы.
4. Обработка занятых и сидеральных паров.
5. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под озимую пшеницу  $N_{45}$  кг,  $P_{65}$  кг,  $K_{43}$  кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 16% суперфосфат

простой и 50% хлористый калий.

Контрольная работа № 2  
Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 10

1. Бактериальные удобрения и особенности их применения.
2. Что такое микроудобрения, как их лучше использовать?
3. Что такое поверхностная обработка почвы? Примеры поверхностной обработки почвы.
4. Защитные мероприятия от водной эрозии почв.
5. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под кукурузу  $N_{65}$  кг,  $P_{45}$  кг,  $K_{80}$  кг, если в хозяйстве имеется 20% аммиачная вода, 16% суперфосфат и 40% калийная соль.

Контрольная работа № 2  
Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 11

1. Классификация минеральных удобрений.
2. В чем различия между простыми, комплексными и смешанными минеральными удобрениями?
3. Каковы преимущества и недостатки глубокого безотвального рыхления по сравнению со вспашкой.
4. Защитные мероприятия от дефляции почв.
5. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сахарную свеклу  $N_{95}$  кг,  $P_{85}$  кг,  $K_{100}$  кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 46,2% суперфосфат двойной и 40% калийная соль.

Контрольная работа № 2  
Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 12

1. От чего зависит потребность культур в элементах питания?
2. Что такое система удобрений?
3. Что такое основная обработка почвы? Приемы основной обработки.
4. Специальные приемы обработки почвы.
5. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под озимую пшеницу  $N_{45}$  кг,  $P_{65}$  кг,  $K_{43}$  кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 16% суперфосфат



простой и 50% хлористый калий.

Контрольная работа № 2  
Дисциплина «Основы агрономии»

Вариант 13

1. Виды органических удобрений и их применение?
2. Назовите сроки и способы внесения удобрений.
3. Перечислите основные технологические операции, выполняемые при обработке почвы.
4. Вспашка как основной прием обработки почвы.
5. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под кукурузу  $N_{65}$  кг,  $P_{45}$  кг,  $K_{80}$  кг, если в хозяйстве имеется 20% аммиачная вода, 16% суперфосфат и 40% калийная соль.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все 5 вопросов даны верные ответы
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если на 4 вопроса даны верные ответы
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если на 3 вопроса даны верные ответы
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если на 2 вопроса даны неверные ответы

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## **Вопросы для собеседования**

### **По дисциплине «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

1. Почва - главное средство сельскохозяйственного производства и ее качественное отличие от других средств производства.
2. Плодородие почвы и его регулирование в процессе интенсивного сельскохозяйственного использования.
3. Физические и агрофизические показатели почв. Их характеристика.
4. Влияние гранулометрического состава почв на произрастание сельскохозяйственных культур и использование сельскохозяйственной техники.
5. Структура почвы. Ее агрономическое значение, способы сохранения и восстановления.
6. Формы почвенной влаги. Их характеристика.
7. Влажность и водные свойства почвы.
8. Экологические факторы жизни растений и их регулирование.
9. Основные законы земледелия и их использование в сельскохозяйственной практике.
10. Сорные растения. Их биологические особенности.
11. Вред, причиняемый сорняками.
12. Классификация сорных растений.
13. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
14. Истребительные меры борьбы с сорняками.
15. Севооборот и бессменные посеы. Научные основы чередования культур в севообороте.
16. Размещение сельскохозяйственных культур и пара в севообороте. Предшественники основных полевых культур.
17. Классификация севооборотов.
18. Севообороты в условиях развития фермерских хозяйств.
19. Значение удобрений для повышения урожайности сельскохозяйственных культур. Закон возврата питательных веществ в почву.
20. Органические удобрения и их химический состав.
21. Приготовление и хранение органических удобрений.
22. Нормы, сроки и способы внесения органических удобрений.
23. Зеленые удобрения, значение, районы применения и технология заделки их в почву.
24. Бактериальные удобрения.

25. Азотные удобрения. Их характеристика и особенности применения.
26. Фосфорные удобрения. Характеристика и применение.
27. Калийные удобрения. Характеристика и применение.
28. Комплексные удобрения. Характеристика и применение.
29. Микроудобрения. Особенности применения на различных почвах.
30. Система удобрений в севообороте.
31. Сроки и способы внесения удобрений.
32. Расчет доз внесения удобрений на планируемую урожайность культуры.
33. Мероприятия по защите окружающей среды при внесении удобрений.
34. Виды мелиорации. Значение мелиорации в повышении продуктивности земель.
35. Известкование и гипсование почв.
36. Орошение. Нормы и сроки поливов. Оросительная система и способы орошения.
37. Осушение. Осушительная система. Культурно-технические мероприятия.
38. Задачи обработки почвы.
39. Технологические процессы при обработке почвы.
40. Технологические свойства пахотного слоя и их влияние на качество обработки почвы.
41. Приемы основной обработки почвы.
42. Приемы поверхностной обработки почвы.
43. Специальные приемы обработки почвы.
44. Минимальная обработка почвы.
45. Показатели и допуски при оценке качества обработки почвы.
46. Система обработки почвы.
47. Зяблевая обработка почвы и ее теоретические основы.
48. Зяблевая обработка почвы после однолетних непаханных культур (яровые зерновые, озимые, однолетние травы).
49. Зяблевая обработка почвы после паханных культур и многолетних трав.
50. Виды паров.
51. Обработка чистых и кулисных паров.
52. Обработка занятых и сидеральных паров.
53. Обработка почвы под посев озимых культур после непаровых предшественников.
54. Предпосевная и послепосевная обработка почвы.
55. Виды эрозии почвы.
56. Особенности обработки почв в районах водной и ветровой эрозии почвы.
57. Комплексная защита почвы от эрозии.
58. Научные основы очистки и сортирования семян.

59. Система земледелия как научная основа ведения сельского хозяйства.

60. Особенности системы земледелия Белгородской области.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на 3 вопроса

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны полные ответы на 2 вопроса

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны полный ответ на 1 вопрос

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил ни на один из заданных вопросов

Составитель \_\_\_\_\_ А. А. Муравьев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Итоговое тестирование

1. На какую глубину (см) предплужник плуга подрезает верхнюю часть

пахотного слоя?

1)3-6; 2)8-12; 3) 14-16; 4) 18-20.

2. В каком севообороте половина и более площади занято зерновыми, посевы зерновых прерываются пропашными культурами?

1) зернотравяном; 2) плодосменном; 3) зернопаровом; 4) зернопропашном.

3. Какой способ основной обработки почвы обеспечивает максимальное сохранение стерни на поверхности?

1) плоскорезная обработка; 2) отвальная обработка почвы; 3) фрезерование; 4) безотвальная обработка почвы.

4. Сколько может быть потеряно влаги на незаборонованной зяби за сутки, т/га?

1)10-20; 2)20-30; 3)30-40; 4)50-70.

5. При какой влажности почвы (от полной полевой влагоемкости) при вспашке достигается наилучшее крошение?

1)20-30; 2)40-60;3)70-80;4)80-90.

6. В каком севообороте большая часть площади занята зерновыми, посевы которых чередуются с чистым паром?

1) зернотравяном; 2) плодосменном; 3) зернопаровом; 4) зернопропашном.

7. В каком севообороте более половины площади отводится под зерновые культуры, а на второй половине возделываются пропашные и бобовые растения?

1) зернотравяном; 2) плодосменном;3) зернопаровом; 4) зернопропашном.

8. Какой прием поверхностной обработки почвы обеспечивает рыхление, крошение и частичное обрачивание, перемешивание почвы, а также подрезание сорняков?

1) лущение; 2) культивация; 3) окучивание; 4) боронование.

9. Для каких почв характерно наличие мощного темноокрашенного слоя с высоким содержанием гумуса?

- 1) дерново-подзолистых; 2) черноземов; 3) серых лесных; 4) солонцов.
10. Какой элемент, содержащийся в калийных удобрениях, отрицательно влияет на рост и развитие растений?
- 1) натрий; 2) калий; 3) хлор; 4) магний.
11. Сколько азота содержится в навозе (%) после 3-5 месячного хранения?
- 1)0,54; 2) 1,54; 3)2,54; 4)3,54.
12. Сколько гумуса (%) содержится в типичных черноземах?
- 1)1,0-2,0; 2)3,0-4,0; 3)5,0-6,0; 4)10,0-12,0.
13. Под какие культуры используютризотрофин?
- 1) под зерновые; 2) под зернобобовые; 3) под злаковые травы; 4) под прядильные.
14. Какова плотность пахотного слоя почвы (г/см ) типичного чернозема?
- 1) 1,0; 2) 1,6; 3) 1,8; 4)2,1.
15. Причины, какого порядка обуславливают более производительное использование техники и рабочей силы в севооборотах?
- 1) биологические; 2) химические; 3) физические; 4) экономические.
16. На почвах какого механического состава расходуют больше горючего транспортные агрегаты?
- 1) на почвах легкого механического состава; 2) на почвах тяжелого механического состава; 3) на супесчаных почвах; 4) на песчаных почвах.
17. Каким типом отвала плуга обеспечивается полный оборот пласта? 1) цилиндрическим; 2) винтовым; 3) полувинтовым; 4) культурным.
18. При какой влажности почвы (% от полной полевой влагоемкости) почва мажется и не пригодна для обработки?
- 1)20; 2)30; 3)60; 4)80.
19. Какой прием основной обработки почвы обеспечивает усиленное крошение и перемешивание обрабатываемого слоя почвы?
- 1) плоскорезная обработка; 2) отвальная обработка; 3) фрезерование; 4) безотвальная обработка.

20. Как гранулометрический состав почвы влияет на износ рабочих органов почвообрабатывающих машин?

1) глинистые и суглинистые почвы в меньшей степени; 2) супесчаные и песчаные почвы в меньшей степени; 3) не оказывает влияния; 4) оказывает влияние в одинаковой степени.

21. Какой прием поверхностной обработки почвы обеспечивает рыхление, крошение и частичное оборачивание, перемешивание почвы, а также подрезание сорняков?

1) лущение; 2) культивация; 3) окучивание; 4) боронование.

22. Чему равен коэффициент транспирации у хлебных злаков (пшеница, рожь, овес):

1)100 - 200; 2)300 - 400; 3)500 -600; 4)700 - 800.

23. Когда запахивают сидеральные культуры при посеве озимых?

1)за 3-4 недели до посева; 2) за 1-2 недели до посева; 3) за 1 неделю до посева; 4) непосредственно перед посевом.

24. Сколько гумуса (%) содержится в серых лесных почвах?

1)3,0-3,5; 2)4,0-5,5; 3)6,0-7,5; 4)8,0-8,5.

25. Какое растение используется в качестве зеленого удобрения? 1) люпин; 2) пшеница; 3)овес; 4) ячмень .

26. На какую максимальную глубину (см) можно обрабатывать почву плоскорезами?

1)10; 2)20; 3)30; 4)40.

27. В каких почвах содержится наименьшее количество углекислого газа?

1)глинистых; 2) суглинистых; 3) супесчаных; 4) песчаных.

28. Какие размеры почвенных частиц (мм) является наиболее эрозионно опасными?

1)0,5-1,0; 2)1,5-2,0; 3)2,0-3,0; 4)3,0-4,0.

29. Насыщенность какими элементами дает нейтральную реакцию почвы ?

1) натрий, железо; 2) калий, магний; 3) медь, цинк; 4) алюминий, марганец.

30. Какая система земледелия получила распространение в степной зоне (засушливые районы) ?

1)зернотравяная; 2) зернопаропропашная; 3) зернопропашная;4) зернопаровая.

31. Какая система земледелия получила развитие в районах умеренного увлажнения и при орошении?

1)зернотравяная; 2) зернопаропропашная; 3) зернопропашная; 4) зернопаровая.

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### **Процент правильных ответов Оценка**

97 – 100% «отлично»

70 –86 % «хорошо»

50 – 69 % «удовлетворительно»

менее 50 % «неудовлетворительно»