

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2022 15:14:25

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a160964b33a878ca16539128891a511a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. В.Я.ГОРИНА»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«05» 05 20 22 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Н.Н. Никулина

(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

История

(наименование дисциплины)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

(код и наименование специальности)

специалист

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский 20 22г.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<i>Раздел 1. Введение</i>			
1	<i>Тема 1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.</i>	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, рефераты, тестирование, контрольная работа
<i>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.</i>			
2	<i>Тема 2. СССР в 1945 – 1985 гг.</i>	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, рефераты, тестирование, контрольная работа
3	<i>Тема 3. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.</i>	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, рефераты, тестирование, контрольная работа
4	<i>Тема 4. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)</i>	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, рефераты контрольная работа
5	<i>Тема 5. Россия в системе международных отношений современного мира.</i>	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тестирование, рефераты контрольная работа
6	<i>Тема 6. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.</i>	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тестирование, рефераты контрольная работа
<i>Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.</i>			
7	<i>Тема 7. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы</i>	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тестирование, рефераты контрольная работа
8	<i>Тема 8. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.</i>	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тестирование, рефераты контрольная работа

9	Тема 9. Распад Югославии и его последствия	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тестирование, рефераты контрольная работа
<i>Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.</i>			
10	Тема 10. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тестирование, рефераты, контрольная работа
11	Тема 11. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, рефераты контрольная работа
12	Тема 12. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тестирование, рефераты контрольная работа
<i>Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.</i>			
13	Тема 13. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тестирование, рефераты, контрольная работа
14	Тема 14. Индия и Индокитай в 1945 – 2016 гг.	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тестирование, рефераты контрольная работа
15	Тема 15. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тестирование, рефераты контрольная работа
16	Тема 16. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тестирование, рефераты контрольная работа
17	Тема 17. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тестирование, рефераты, контрольная работа
<i>Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.</i>			
18	Тема 18. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тестирование, рефераты

			контрольная работа
19	<i>Тема 19.</i> Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тестирование, рефераты контрольная работа
20	<i>Тема 20.</i> Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тестирование, рефераты контрольная работа
21	<i>Тема 21.</i> Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	ОК 02 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тестирование, рефераты контрольная работа

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы рефератов
4	Зачет	Средство проверки знаний и умений полученных после изучения дисциплины	Вопросы к зачету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

**Перечень вопросов, выносимых на опрос  
(Вопросы и задания для устного контроля)  
по дисциплине ИСТОРИЯ**

**Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря**

1. С какими задачами и почему не могла справиться советская экономика в 1960-80-е гг.?
2. Что такое «перестройка», когда она началась и какие этапы прошла в своем развитии?
3. В какой последовательности были проведены социально-экономические преобразования?
4. Как разворачивалась реформа политической системы?

**Тема 2. Распад СССР**

1. Почему потерпела поражение попытка государственного переворота в августе 1991 г.?
2. Что такое «холодная война» и какие приоритеты перед странами-лидерами она ставила?
3. В чем причины распада СССР?

**Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.**

1. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
2. Почему потерпела неудачу попытка модернизации общества в Иране?
3. Назовите основные факторы, сыгравшие ключевую роль в формировании «японского экономического чуда».
4. Охарактеризуйте основные события истории Индии и Китая в конце XX – нач. XXI вв.

**Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.**

1. Почему Африка и в XXI в. остается наиболее отсталым регионом Земли?

**Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.**

1. В чем состоят особенности развития стран Латинской Америки?

**Тема 6. США на рубеже тысячелетий**

1. Охарактеризуйте развитие США как ведущей страны Запада конца XX – нач. XXI в.

**Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.**

1. Каковы предпосылки крушения социалистических режимов в странах Восточной Европы? В каких государствах преобразования проходили мирным, а в каких насильственным путем?
2. Охарактеризуйте развитие ведущих европейских стран в конце XX в.

**Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.**

1. Что такое глобализация? В чем сущность данного понятия?
2. Является ли современный мир однополярным? Что создает препятствия процессу глобализации?

**Тема 9. Россия в 1991-1999 гг.**

1. В чем заключаются сущность и последствия радикальных экономических реформ, проведенных в российском обществе в начале 1990-х гг.?
2. Как происходило политическое развитие России в 1990-е гг.?

**Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы**

1. Дайте характеристику современного этапа развития России.
2. Какие основные направления и приоритеты имела внешняя политика России в 2000-е гг.?

**Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности**

1. Дайте характеристику основных локальных и региональных конфликтов современности

**Тема 12. Научно-технический прогресс**

1. В чем заключается кардинальное отличие в развитии науки XX в. от предшествующих столетий?

2. Раскройте содержание второго этапа научно-технической революции (НТР).

### **Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире**

1. Какую эволюцию претерпели международные отношения к началу XXI в.? Перечислите главные события в этой сфере.

### **Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире**

1. Какие основные направления и приоритеты имеет внешняя политика России сегодня?

2. Как повлияли события 11 сентября 2001 г. на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада?

#### **Критерии оценки устного опроса:**

**1. Оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

**2. Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**3. Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Крисанов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

**Комплект заданий для тестирования**

по дисциплине **История**

**Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря**

**1. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период –**

- а) 1990 – 1999 гг.;
- б) 1970 – 1989 гг.;
- в) 1979 - 1989 гг.
- г) 1999 – 2000 гг.

**2. Основным стратегическим направлением политики М. С. Горбачева стал(-о)...:**

- а) переход к рыночной экономике;
- б) ускорение социально-экономического развития страны;
- в) совершенствование «развитого социализма»;
- г) построение коммунизма.

**3. Сокращение производства и продажи алкогольной продукции осуществлялось в период руководства страной ...:**

- а) Б. Н. Ельцина;
- б) Л. И. Брежнева;
- в) К. У. Черненко
- г) М. С. Горбачева.

**4. Ликвидация «железного занавеса» в нашей стране относится к периоду, когда руководил страной ...:**

- а) Н. С. Хрущев
- б) М. С. Горбачев;
- в) Б. Н. Ельцин;
- г) Л. И. Брежнев

**5. Что из перечисленного относят к предпосылкам политики перестройки:**

- а) распад СССР;
- б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
- в) экономический и политический кризис;
- г) приход на пост Генерального секретаря КПСС М. С. Горбачева.

**6. Одним из заметных явлений общественной жизни СССР в период перестройки было(-а) ...**

- а) увеличение финансирования культуры;
- б) утверждение метода социалистического реализма;
- в) критическое переосмысление истории советского периода
- г) усиление партийного контроля над обществом

**Тема 2. Распад СССР**

**1. С какого процесса начался распад СССР:**

- а) «деколонизация»;
- б) «модернизация»;
- в) «перестройка»;
- г) «парад суверенитетов».



**2. Когда были подписаны Беловежские соглашения:**

- а) 15 марта 1991г.;
- б) 8 декабря 1991г.;
- в) 2 января 1992г.;
- г) 3-4 октября 1993г.

**3. В результате распада СССР большинство стран, входивших в него, создали:**

- а) НАТО;
- б) СЭВ;
- в) СНГ;
- г) ЕС.

**Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.**

**1. Какая из перечисленных международных организаций иллюстрирует интеграцию стран азиатско-тихоокеанского региона:**

- а) НАФТА;
- б) БРИК;
- в) СНГ;
- г) АТЕС.

**2. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:**

- а) НАТО;
- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) СЭВ.

**3. Страны какого региона лидируют в области нефтедобычи и экспорта нефти:**

- а) Юго-Восточная Азия;
- б) Ближний Восток;
- в) Центральная Азия;
- г) Латинская Америка.

**4. Основной проблемой развития основной массы современных стран Азии является:**

- а) низкий уровень жизни;
- б) локальные конфликты;
- в) колониальные режимы;
- г) экономический застой.

**5. Какая идеология является официальной в Китайской народной республике:**

- а) демократия;
- б) неоконсерватизм;
- в) социализм;
- г) рыночная экономика.

**6. Вторая по численности населения страна в мире:**

- а) Китай;
- б) США;
- в) Россия;
- г) Индия

**7. В начале XX века первое место в мире и по среднегодовому размеру и по стабильности темпов экономического роста заняла страна:**

- а) США;
- б) Германия;
- в) Китай;
- г) Япония.

**Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.**

**1. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:**

- а) кредитах;
- б) сельском хозяйстве;
- в) машиностроении.
- г) экспорте высокотехнологичной продукции

**Тема 6. США на рубеже тысячелетий**

**1. Две основные политические партии в США:**

- а) консерваторы и демократы;
- б) лейбористы и республиканцы.
- в) демократы и республиканцы
- г) консерваторы и либералы

**2. Какое из перечисленных государств является федеративным:**

- а) Польша;
- б) Украина;
- в) Китай;
- г) США.

**3. Теракт 11 сентября 2001 года произошел в:**

- а) России
- б) Израиле;
- в) Ираке
- г) США

**4. Крупнейшая экономика мира в начале XXI века:**

- а) США;
- б) Китай;
- в) Германия;
- г) Индия

**Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.**

**1. Толерантность в современном мире является принятым в обществе мировоззрением стран:**

- а) Европы
- б) Латинской Америки;
- в) США;
- г) Запада в целом

**Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.**

**1. Какое название носит общеевропейская денежная единица, введенная в 1999 году:**

- а) франк;
- б) европейский доллар;
- в) евро;
- г) иена.

**2. Как называется организация, занимающаяся вопросами ядерной энергии:**

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) ОБСЭ;
- г) МАГАТЭ.

**3. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:**

- а) НАТО;
- б) БРИКС;

в) АСЕАН;

г) ОВД.

**4. Цель создания и работы ВТО:**

а) развитие мировой торговли и формирование единого мирового рынка;

б) преодоление войн;

в) обеспечение кредитами;

г) интеграция.

**5. Главная мировая валюта :**

а) юань;

б) евро;

в) доллар;

**6. Какая международная организация была создана для совместного решения проблем европейского региона:**

а) ООН;

б) НАТО;

в) ЕС;

г) «большая семерка».

**Тема 9. Россия в 1991-1999 гг.**

**1. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:**

а) падением объемов производства;

б) макроэкономической стабилизацией;

в) развитием военно-промышленного комплекса;

г) увеличением доходов большинства населения.

**2. Дефолт в России произошел в:**

а) 2000 г.;

б) 1995 г.;

в) 1993 г.;

г) 1998 г.

**3. «Шоковая терапия» - это политика проводившаяся в:**

а) странах НАТО;

б) Российской Федерации;

в) Великобритании;

г) Японии.

**4. Кризис сентября-октября 1993 года в Российской Федерации связан с :**

а) созданием ГКЧП и попыткой захвата им власти;

б) противоречиями между президентом и парламентом;

в) распадом СССР;

г) стремлением Б. Н. Ельцина к власти

**5. Первые в истории России президентские выборы прошли:**

а) 12 июня 1990 г. ;

б) 12 июня 1991 г.

в) 12 декабря 1993 г.;

г) 4 июля 1996 г.

**6. Конституция РФ была принята:**

а) 2 января 1992г.;

б) 12 июня 1991г.;

в) 12 декабря 1993г.;

г) 4 ноября 1996г.

**7. Понятие «импичмент», употреблявшееся в России в 1990-е годы, было связано с ...**

а) отставкой премьер-министра В.С. Черномырдина;

б) роспуском Съезда народных депутатов и Верховного Совета СССР

- в) попыткой отрешения Президента Б. Н. Ельцина от должности
  - г) отставкой Президента СССР М. С. Горбачева.
- 8. Одним из направлений внешней политики России после распада СССР являлось...:**
- а) возвращение прибалтийских территорий;
  - б) достижение военно-стратегического паритета с США;
  - в) установление партнерских отношений с НАТО;
  - г) возвращение Крымского полуострова.
- 9. Переход объектов государственной собственности к частным владельцам называется ...**
- а) инвестицией
  - б) приватизацией;
  - в) милитаризацией;
  - г) конвертацией.
- 10. К событиям общественно-политической жизни России в 1990-е гг. относится ...:**
- а) запрещение политической оппозиции и свободомыслия
  - б) военно-политический кризис в Чечне
  - в) сохранение командно-административной системы управления
  - г) закрепление в Конституции РФ монопольной власти правящей партии в обществе

## **Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы**

### **1. Террористический акт в г. Беслане произошел:**

- а) 1 сентября 2011г.;
- б) 11 сентября 2001 г.;
- в) 1 сентября 2004г.;
- г) 1 сентября 2000г.

### **2. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:**

- а) В. В. Путин;
- б) Г. А. Зюганов;
- в) М. М. Касьянов;
- г) Б. Н. Ельцин.

### **3. Экономическое развитие России в начале XXI века характеризовалось:**

- а) устойчивым ростом ВВП (валового внутреннего продукта);
- б) национализацией некоторых отраслей промышленности;
- в) возвратом к командно-административной системе;
- г) застоем в развитии.

### **4. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе России:**

- а) «Справедливая Россия»;
- б) ЛДПР;
- в) КПРФ;
- г) «Единая Россия».

## **Тема 12. Научно-технический прогресс**

### **1. С конца 1970-х годов в развитии научно-технического прогресса на Западе появились качественно новые черты, связанные с созданием:**

- а) дизельного двигателя
- б) микропроцессора
- в) интернета
- г) атомного реактора

### **2. Процесс совершенствования и перестройки науки второй половины XX называется:**

- а) неолитическая революция;
- б) НТР;
- в) промышленная революция;

г) научный рывок.

**3. К новейшим направления НТП относится:**

- а) атомная энергетика
- б) роботостроение;
- в) микроэлектроника;
- г) геновая инженерия.

**Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире**

**1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:**

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ускоряющимся ростом численности населения.

**2. Какое событие XX века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?**

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

**3. Цель программы «Партнерство во имя мира», принятой по инициативе стран НАТО:**

- а) подавление революций;
- б) стабильность и безопасность в мире;
- в) пропаганда национализма;
- г) экономическое сотрудничество.

**4. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:**

- а) ВОЗ;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ЮНЕСКО;
- г) МВФ.

**5. Кто возглавляет ООН:**

- а) Генеральный секретарь;
- б) президент;
- в) премьер-министр;
- г) секретарь.

**6. Год создания ООН:**

- а) 1999г.;
- б) 1990г.;
- в) 1945г.;
- г) 1949г.

**7. Одной из самых острых проблем современности является:**

- а) международный бандитизм;
- б) международный терроризм;
- в) антиглобализм;
- г) национализм.

**8. Расширение НАТО на рубеже XX-XXI вв. происходит за счет включения в состав организации стран:**

- а) Дальнего Востока;
- б) Ближнего Востока
- в) Восточной Европы
- г) Латинской Америки

**9. Предполагается, что в недалеком будущем в стоимости товара 95% будет составлять:**

- а) стоимость сырья;
- б) стоимость производства;
- в) инновационная составляющая, интеллект

**10. В конце 1990-х – начале 2000-х гг. многие страны Восточной Европы и ряд стран бывшего СССР вошли в военно-политический блок:**

- а) СНГ;
- б) ОВД;
- в) НАТО;
- г) ООН

## **Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире**

**1. Какое из названных государств не входит в «большую семерку»:**

- а) Великобритания;
- б) Россия
- в) США;
- г) Япония.

**2. Террористический акт против США, вследствие которого улучшились отношения между Россией и США на почве сотрудничества в борьбе с международным терроризмом был совершен:**

- а) 11 сентября 2001г.;
- б) 1 сентября 2008г.;
- в) 29 октября 2010г.;
- г) 11 марта 2011 г.

**3. Важнейшая цель экономического развития РФ:**

- а) усиление своих позиций в мире;
- б) конкурентоспособная экономика;
- в) подавление терроризма;
- г) расширение территорий.

**4. Российская Федерация не состоит членом:**

- а) НАТО;
- б) ООН;
- в) СНГ;
- г) ВТО.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

86-100% правильных ответов – отлично;

71- 85% правильных ответов – хорошо;

51- 70% правильных ответов – удовлетворительно;

ниже 51% - неудовлетворительно.

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Крисанов

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

**Темы рефератов**

по дисциплине ИСТОРИЯ

**Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря**

1. Перестройка в СССР.
2. Личность М.С. Горбачева.
3. «Новое политическое мышление».
4. Война в Афганистане.

**Тема 2. Распад СССР**

1. Распад СССР: причины, ход, результаты и последствия.
2. Образование СНГ. Сотрудничество стран СНГ.

**Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.**

1. Страны Азии в конце XX - начале XXI вв.

**Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.**

1. Деколонизация
2. Страны Африки на рубеже тысячелетий.

**Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.**

1. Латинская Америка на рубеже тысячелетий

**Тема 6. США на рубеже тысячелетий**

1. Характеристика развития США в конце XX - начале XXI вв.

**Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.**

1. Страны Восточной Европы в 1990-е - 2000-е гг.
2. Западная Европа в конце XX века.

**Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.**

1. Образование Европейского союза и проблемы его существования на рубеже XX - XXI вв .
2. Интеграционные процессы в современном мире.

**Тема 9. Россия в 1991-1999 гг.**

1. Развитие России в 1991 – 1999 гг.

**Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы**

1. Развитие России в 2000-е гг.

**Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности**

1. ООН: образование и деятельность в современном мире

## **Тема 12. Научно-технический прогресс**

1. Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.
2. Наука и культура в конце XX века.

## **Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире**

1. НАТО: образование и основные этапы существования. Расширение НАТО на рубеже веков
2. Международные конфликты современности
3. Глобальные проблемы современности
4. Современная политическая карта мира

## **Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире**

1. Место России в современном мире.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в полной мере раскрыта тема доклада (сообщения);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта.

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Крисанов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

**Перечень вопросов для контрольной работы  
по дисциплине ИСТОРИЯ**

**Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря**

1. Перестройка 1985 – 1991 гг.: причины, основные направления и результаты.
2. «Новое политическое мышление»: внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

**Тема 2. Распад СССР**

1. Распад СССР: причины, результаты и последствия.

**Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.**

Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.

**Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.**

Африка в конце XX – начале XXI вв.

**Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.**

Основные черты развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

**Тема 6. США на рубеже тысячелетий**

Развитие США на рубеже тысячелетий.

**Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.**

Западная и Северная Европа в конце XX – начале XXI вв.

Восточная Европа в конце XX – начале XXI вв.

**Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.**

Интеграционные процессы в мире в конце XX – начала XXI вв. Образование ЕС.

**Тема 9. Россия в 1991-1999 гг.**

1. Россия в 1991 – 1999 гг.: становление новой российской государственности и политическое развитие.
2. Россия в 1991 – 1999 гг.: экономические реформы, их результаты и последствия
3. Внешняя политика России в 1990-е гг.

**Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы**

1. Российская Федерация в 2000-е гг.
2. Внешняя политика России в 2000-е гг.

**Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности**

Локальные и региональные конфликты современности. Международный терроризм.

**Тема 12. Научно-технический прогресс**

Научно-технический прогресс и его роль в развитии современного мира.

**Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире**

1. Формирование постиндустриального общества в ведущих странах мира.
2. Культура второй половины XX – начала XXI в.
3. Международные отношения в современном мире

#### **Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире**

1. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях
2. Россия и международные организации и объединения.
3. Направления современной внутренней и внешней политики

#### **Критерии оценки ответа на вопросы:**

##### **1. Оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

##### **2. Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

##### **3. Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

##### **4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Крисанов

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Перечень вопросов к зачету**  
по дисциплине ИСТОРИЯ

1. Перестройка 1985 – 1991гг.: причины, основные направления и результаты.
2. «Новое политическое мышление»: внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
3. Распад СССР: причины, результаты и последствия.
4. Формирование постиндустриального общества в ведущих странах мира.
5. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.
6. Африка в конце XX – начале XXI вв. Крушение колониальной системы.
7. Страны Латинской Америки в конце XX– начале XXI вв.
8. США на рубеже тысячелетий.
9. Западная и Северная Европа в конце XX – начале XXI вв.
10. Восточная Европа в конце XX – начале XXI вв.
11. Интеграционные процессы конца XX–нач. XXI вв. в мире. Образование ЕС.
12. Россия в 1991-1999 гг.: становление новой российской государственности и политическое развитие.
13. Россия в 1991–1999 гг.: экономические реформы, их результаты и последствия.
14. Российская Федерация в 2000-е гг.
15. Локальные и региональные конфликты современности. Международный терроризм.
16. Внешняя политика России в 1990-е гг.
17. Научно-технический прогресс.
18. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.
19. Место Российской Федерации в современном мире.
20. Культура второй половины XX в.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

Отметка «хорошо» - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Крисанов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.