

Документ под Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Информация о владельце: высшее образования  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор «Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»  
Дата подписания: 11.02.2021 08:57:31  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea97beb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a135f1ae  
Кафедра землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«03» июля 2020 г., протокол № 13

И.о. зав. кафедрой

  
(подпись)

Пятых А.М.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(базовый уровень)

(код и наименование специальности)

Специалист по земельно-имущественным отношениям

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2020

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**  
**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по**  
**специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**  
**(базовый уровень)**  
*(код, наименование специальности)*

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень), квалификация – специалист по земельно-имущественным отношениям, нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом, ПМ 02 Осуществление кадастровых отношений, ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества.

Представленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень).

ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень) в ФГБОУ ВОБелгородский ГАУ.

Заместитель начальника департамента  
земельных и имущественных отношений  
Белгородской области –  
начальник управления земельных ресурсов  
«26» июня 2020 г.



Я.В. Пойминова

## Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

<b>Код компетенций по ФГОС</b>	<b>Содержание общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

<b>Код компетенций по ФГОС</b>	<b>Содержание профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности</b>
ВПД 1	Управление земельно-имущественным комплексом.
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ВПД 2	Осуществление кадастровых отношений.
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
ВПД 3	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ВПД 4	Определение стоимости недвижимого имущества.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.



\*На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

### Оценка компетенций выпускника

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Демонстрирует значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Нет понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Демонстрирует полное умение анализа социально-экономических и политических проблем и процессов, использования методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Демонстрирует значительное умение анализа социально-экономических и политических проблем и процессов, использования методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Нет умения анализа социально-экономических и политических проблем и процессов, использования методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК.3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует значительное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Нет понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.
ОК.4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Нет умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для	Демонстрирует полное умение осуществлять поиск и использование	Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск и использование информации,	Нет умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует полное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Демонстрирует полное умение уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных традиций.	Демонстрирует значительное умение уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных традиций	Не демонстрирует способность уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных традиций
ОК.10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Демонстрирует полное умение соблюдения правила техники безопасности и ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Демонстрирует значительное умение соблюдения правила техники безопасности и ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Не демонстрирует способность соблюдения правила техники безопасности и ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

ПК1.1 Составлять земельный баланс района.	Демонстрирует полное умение составления земельного баланса района.	Демонстрирует значительное умение составления земельного баланса района.	Не сформировано умение составления земельного баланса района.
ПК1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Демонстрирует полное умение подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Демонстрирует значительное умение подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Не сформировано умение подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Демонстрирует полное умение готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Демонстрирует значительное умение готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Не сформировано умение готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Демонстрирует полное умение участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Демонстрирует значительное умение участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Не сформировано умение участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.	Демонстрирует полное умение осуществлять мониторинг земель территории.	Демонстрирует значительное умение осуществлять мониторинг земель территории.	Не сформировано умение осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.	Демонстрирует полное умение выполнять комплекс кадастровых процедур.	Демонстрирует значительное умение выполнять комплекс кадастровых процедур.	Не сформировано умение выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.	Демонстрирует полное умение определять кадастровую стоимость земель.	Демонстрирует значительное умение определять кадастровую стоимость земель.	Не сформировано умение определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.	Демонстрирует полное умение выполнять кадастровую съемку.	Демонстрирует значительное умение выполнять кадастровую съемку.	Не сформировано умение выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	Демонстрирует полное умение осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	Демонстрирует значительное умение осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости..	Не сформировано умение осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.	Демонстрирует полное умение	Демонстрирует значительное умение	Не сформировано умение осуществлять



	формировать кадастровое дело.	формировать кадастровое дело.	формировать кадастровое дело.
ПК 3.1Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	Демонстрирует полное умение выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	Демонстрирует значительное умение выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	Не сформировано умение осуществлять выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	Демонстрирует полное умение использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	Демонстрирует значительное умение использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	Не сформировано умение использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Демонстрирует полное умение использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Демонстрирует значительное умение использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Не сформировано умение использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	Демонстрирует полное умение определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	Демонстрирует значительное умение определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	Не сформировано умение определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	Демонстрирует полное умение выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	Демонстрирует значительное умение выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	Не сформировано умение выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Демонстрирует полное умение осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Демонстрирует значительное умение осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Не сформировано умение осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Демонстрирует полное умение производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Демонстрирует значительное умение производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Не сформировано умение производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3Обобщать результаты,	Демонстрирует полное умение	Демонстрирует значительное умение	Не сформировано умение обобщать результаты,

полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Демонстрирует полное умение рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Демонстрирует значительное умение рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Не сформировано умение рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Демонстрирует полное умение классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Демонстрирует значительное умение классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Не сформировано умение классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Демонстрирует полное умение оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Демонстрирует значительное умение оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Не сформировано умение оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии заполняется сводная ведомость на выпускников по оценке результатов освоения ППССЗ, прошедших процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии (таблица 2)

Таблица 2.

Сводная ведомость

по оценке результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень) обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения группы \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Итоговая оценка
		Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	
1												
2												
...												

### Критерии оценки

Таблица 3.

#### Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенции освоены
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенции не освоены

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.