

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2022 12:29:32.09

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fab73776a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры

«11» 05.2022 г., протокол №7

Заведующая кафедрой



(подпись)

О.Е.Татьяничева

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
(базовый уровень)

---

(код и наименование специальности)

**Техник-рыбовод**

---

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2022

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**  
**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности**  
**СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**  
*(код, наименование специальности)*

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА), является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, квалификация – техник - рыбовод, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям:

ПМ.01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет;

ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов;

ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания;

ПМ.04 Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Представленный ФОС ГИА, соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе.

Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Генеральный директор  
ОАО «Белгородрыбхоз»  
«11»04.2022



С.Н. Мартыненко

## **Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

### Общими компетенциями:

| <b>Код компетенции по ФГОС</b> | <b>Содержание общих компетенций</b>  |
|--------------------------------|--|
| ОК 1.                          | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.                          | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.                          | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.                          | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.                          | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.                          | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.                          | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.                          | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.                          | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10.                         | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.   |

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

| <b>Кода компетенции по ФГОС</b> | <b>Содержание профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности</b> |
|---------------------------------|---|
|---------------------------------|---|

|         |  |
|---------|--|
| ВПД 1   | Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет.   |
| ПК 1.1. | Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.  |
| ПК 1.2. | Оценивать состояние ихтиофауны.  |
| ПК 1.3. | Систематизировать и обрабатывать ихтиологический матери-   |
| ПК 1.4  | Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимиче-<br>ские пробы  |
| ВПД 2   | Воспроизводство и выращивание рыбы и других гид-   |
| ПК 2.1. | Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточ-<br>ное стадо.   |
| ПК 2.2. | Выращивать посадочный материал.  |
| ПК 2.3. | Выращивать товарную продукцию.   |
| ПК 2.4  | Разводить живые корма.   |
| ПК 2.5  | Организовать перевозку гидробионтов.   |
| ПК 2.6  | Эксплуатировать гидротехнические сооружения и<br>технические средства рыбоводства и рыболовства.   |
| ПК 2.7  | Проводить диагностику, терапию и профилактику<br>заболеваний гидробионтов.   |
| ВПД 3   | Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.   |
| ПК 3.1  | Организовывать и выполнять работы по поддержанию<br>численности и рациональному использованию ресурсов<br>гидробионтов во внутренних водоемах. |
| ПК 3.2  | Выполнять работы по охране и рациональному<br>использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.  |
| ПК 3.3  | Организовывать и регулировать любительское и спортивное<br>рыболовство.  |
| ПК 3.4  | Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их<br>обитания от незаконного промысла.   |
| ВПД 4   | Управление работой структурного подразделения<br>рыбоводческой организации.  |
| ПК 4.1  | Планировать работу участка.  |
| ПК 4.2  | Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области<br>рыбоводства.   |
| ПК 4.3  | Контролировать ход выполнения работ исполнителями.   |
| ПК 4.4  | Оценивать результаты деятельности исполнителей.  |
| ПК 4.5. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию<br>участка.  |
| ВПД 5   | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям<br>рабочих, должностям служащих.   |

Личностные результаты:

| Код личност- | Содержание общих компетенций |
|--------------|------------------------------|
|--------------|------------------------------|

|  |  |
|--|--|
| <b>ных результатов реализации программы воспитания</b>   |  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>   |  |
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |
| ЛР 6   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 8   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |
| ЛР 9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   |
| ЛР 10  | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| ЛР 11  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| ЛР 12  | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |  |
| ЛР 13  | Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества   |

|   |  |
|---|--|
| ЛР 14   | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости   |
| ЛР 15   | Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации |
| ЛР 16   | Демонстрирующий навыки противодействия коррупции   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b> |  |
| ЛР 18   | Мотивация к самообразованию и развитию   |
| ЛР 19   | Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить  |

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- оценка рецензента.

В процессе защиты дипломной работы (содержание ВКР, доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица 1).

*Таблица 1.*

### Оценочный лист

результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовый уровень) обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения группы \_\_\_\_\_

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Коды компетенций* |      |      |      |      |      |      |      |      |       |        |        |        |        |        | Отметка об освоении компетенций | Оценка |                    |
|-------|---------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------------------|--------|--------------------|
|       |                     | ОК.1              | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 | ОК.9 | ОК.10 | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.2.1 | ПК.2.2 | ПК.2.3                          |        | Освоены/Не освоены |
| 1.    |                     |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |        |        |        |        |        |                                 |        |                    |
| 2.    |                     |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |        |        |        |        |        |                                 |        |                    |
| ...   |                     |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |        |        |        |        |        |                                 |        |                    |

Условные обозначения, используемые при заполнении таблицы 1:

«+» - соответствует

«+/-» - в основном соответствует

«-» - не соответствует

\*На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

### Оценка компетенций выпускника

| Требования к профессиональной подготовке  | Соответствует  | В основном соответствует   | Не соответствует   |
|---|--|--|--|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.  | Демонстрирует значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес   | Нет понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.   |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Демонстрирует полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество. | Демонстрирует значительное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество. | Нет понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них   | Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них   | Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | ответственность  | ответственность  |  |
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Демонстрирует полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Нет понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.               |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Демонстрирует полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Демонстрирует значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Нет понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Демонстрирует полное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Демонстрирует значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Демонстрирует полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Демонстрирует значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Демонстрирует полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Демонстрирует значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио-  | Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в   | Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в  |



|   | нальной деятельности   | профессиональной деятельности  | профессиональной деятельности.  |
|---|--|--|---|
| ОК.10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.  | Демонстрирует полное умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | Демонстрирует значительное умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | Не демонстрирует способность обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| ПК.1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах. | Демонстрирует полное умение проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.  | Демонстрирует значительное умение проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.  | Не сформировано умение проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.        |
| ПК.1.2. Оценивать состояние ихтиофауны  | Демонстрирует полное оценивать состояние ихтиофауны  | Демонстрирует значительное умение оценивать состояние ихтиофауны   | Не сформировано умение оценивать состояние ихтиофауны.  |
| ПК.1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.            | Демонстрирует полное умение систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.             | Демонстрирует значительное умение систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.             | Не сформировано умение систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.                   |
| ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.   | Демонстрирует полное умение отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.    | Демонстрирует значительное умение отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.    | Не сформировано умение отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.          |
| ПК.2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.     | Демонстрирует полное умение формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.      | Демонстрирует значительное умение формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.      | Не сформировано умение формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.            |
| ПК.2.2. Выращивать посадочный материал.                                       | Демонстрирует полное умение выращивать посадочный материал.  | Демонстрирует значительное умение выращивать посадочный материал.  | Не сформировано умение выращивать посадочный материал.  |
| ПК. 2.3. Выращивать товарную продукцию.                                       | Демонстрирует полное умение выращивать товарную продукцию  | Демонстрирует значительное умение выращивать товарную продукцию.   | Не сформировано умение выращивать товарную продукцию.   |
| ПК 2.4. Разводить живые корма.  | Демонстрирует полное умение разводить живые корма.   | Демонстрирует значительное умение разводить живые корма.   | Не сформировано умение разводить живые корма.   |
| ПК 2.5. Организовать перевозку гид-   | Демонстрирует полное умение органи-  | Демонстрирует значительное умение  | Не сформировано умение организовать   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| робионтов  | зывать перевозку гидробионтов  | организовать перевозку гидробионтов  | перевозку гидробионтов   |
| ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.  | Демонстрирует полное умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.  | Демонстрирует значительное умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.  | Не сформировано умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.   |
| ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов   | Демонстрирует полное умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.  | Демонстрирует значительное умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.  | Не сформировано умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.   |
| ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах. | Демонстрирует полное умение организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах. | Демонстрирует значительное умение организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах. | Не сформировано умение организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах |
| ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.   | Демонстрирует полное умение выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.   | Демонстрирует значительное умение выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.   | Не сформировано умение выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.  |
| ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство  | Демонстрирует полное умение организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.   | Демонстрирует значительное умение организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.   | Не сформировано умение организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.  |
| ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.  | Демонстрирует полное умение обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.  | Демонстрирует значительное умение обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла   | Не сформировано умение обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.   |
| ПК 4.1. Планировать работу участка.  | Демонстрирует полное умение планировать работу участка.  | Демонстрирует значительное умение планировать работу участка.  | Не сформировано умение планировать работу участка.   |



|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Критерии оценки

Таблица 3

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Оценки              | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|------------------------------|
| отлично             | компетенции освоены          |
| хорошо              |                              |
| удовлетворительно   |                              |
| неудовлетворительно | компетенции не освоены       |

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержа-

ние и защита дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.