Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станис Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2021 18:09:31 высшего фбразования

Уникальный прогибент ородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b3348986ab6255891f389f913a1351fae и электротехнологий в АПК

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 "Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий"

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- -ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
 - контроль качества выполнения видов работ по практике;
 - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по <u>ПМ.01</u> "Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий" - зачет.

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и первоначальный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Выполнять монтаж	- первоначальныйпрактический	Полнота и
электрооборудования и	опыт:	своевременность
автоматических систем	- монтажа и наладки	представления
управления.	электрооборудования	дневника практики и
Изучение проводов и	сельскохозяйственных предприятий;	отчета о практике в
кабелей, применяемых для	- эксплуатации электрооборудования	соответствии с
монтажа электропроводок.	сельскохозяйственных предприятий;	заданием на
Изучение измерительного и	- монтажа, наладки и эксплуатации	практику.
разметочного инструмента.	систем централизованного контроля	1
Изучение инструмента и	и автоматизированного управления	
приспособлений для монтажа	технологическими процессами	
электропроводок.	сельскохозяйственного производства	
Разметка и заготовка под	- умения:	
электропроводку.	- производить монтаж и наладку	
Изучение способов	приборов освещения, сигнализации,	
прокладки открытых и	контрольно-измерительных	
тросовых электропроводок.	приборов, звуковой сигнализации и	
Изучение способов	предохранителей в тракторах,	
прокладки электропроводок в	автомобилях и	
трубах.	сельскохозяйственной технике;	
Изучение способов	- подбирать электропривод для	
прокладки скрытых	основных сельскохозяйственных	
электропроводок.	машин и установок;	
Монтаж открытой	- производить монтаж и наладку	
осветительной проводки.	элементов систем централизованного	
Монтаж тросовых	контроля и автоматизированного	
электропроводок.	управления технологическими	
Монтаж электропроводок в	процессами сельскохозяйственного	
металлических и	производства;	
пластмассовых трубах.	- проводить утилизацию и	
Монтаж скрытой	ликвидацию отходов электрического	
электропроводки.	хозяйства;	
Выполнять монтаж и	- компетенции	
эксплуатацию осветительных	OK 1;	
и электронагревательных	OK 2;	
установок Монтаж	OK 3;	
осветительных установок с	OK 4;	
лампами накаливания.	OK 5;	
Монтаж осветительных	ОК 6;	
установок с	OK 7;	
люминесцентными лампами.	OK 8;	
Монтаж	ОК 9;	
электронагревательных	ПК 1.1;	
установок.	ПК 1.2;	
Поддерживать режимы	ПК 1.3.	
работы и заданные параметры		

электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами. Изучение приспособлений, инструмента и приборов для монтажа электродвигателей. Изучение способов монтажа электродвигателей. Монтаж электродвигателей. Подготовка электродвигателей к пуску и их включение. Монтаж и подключение пускозащитной аппаратуры. Монтаж и подключение контрольно-измерительных приборов. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством,	
потребителями.	
Брать на себя	
ответственность за работу	
членов команды	
(подчиненных), за результат	
выполнения заданий.	
Самостоятельно определять	
задачи профессионального и	
личностного развития,	
заниматься	
самообразованием, осознанно	
планировать повышение	
квалификации.	
Ориентироваться в условиях	
частой смены технологий в	
профессиональной	
деятельности.	

Оценка компетенций

Перечень		Шкала	а оценивания	
компетенций	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительн	«Неудовлетворитель
		•	o»	НО
ОК.1 Понимать	Сформировано	Сформировано	Частично	Не сформировано
сущность и	полное	значительное	сформировано	понимание сущности
социальную	понимание	понимание	понимание	и социальной
значимость	сущности и	сущности и	сущности и	значимости
своей будущей	социальной	социальной	социальной	профессии, нет
профессии,	значимости	значимости	значимости	проявления интереса.
проявлять к ней	профессии,	профессии,	профессии,	
устойчивый	проявляет к ней	проявляет к ней	проявляет к ней	
интерес.	интерес.	интерес	интерес	
ОК.2	Сформировано	Сформировано	Частично	Несформировано
Организовывать	полное умение	значительное	сформированоумен	умение
собственную	организовывать	умение	ие организовывать	организовывать
деятельность,	собственную	организовывать	собственную	собственную
выбирать	деятельность,	собственную	деятельность,	деятельность,
типовые методы	способность	деятельность,	способность	способность
и способы	выбирать	способность	выбирать типовые	выбирать типовые
выполнения	типовые методы	выбирать	методы и способы	методы и способы
профессиональн	и способы	типовые методы	выполнения	выполнения
ых задач,	выполнения	и способы	профессиональных	профессиональных
оценивать их	профессиональн	выполнения	задач, способность	задач, способность
эффективность	ых задач,	профессиональн	оценивать их	оценивать их
и качество.	способность	ых задач,	эффективность и	эффективность и
	оценивать их	способность	качество.	качество.
	эффективность и	оценивать их		
	качество.	эффективность и		
		качество.		
OK.3	Сформировано	Сформировано	Частично	Несформировано
Принимать	полное умение	значительное	сформированоумен	умение принимать
решения в	принимать	умение	ие принимать	решения в
стандартных и	решения в	принимать	решения в	стандартных и

нестандартных	стандартных и	решения в	стандартных и	нестандартных
ситуациях и	нестандартных	стандартных и	нестандартных	ситуациях и нести за
нести за них	ситуациях и	нестандартных	ситуациях и нести	них ответственность.
ответственность	нести за них	ситуациях и	за них	
•	ответственность	нести за них	ответственность	
OIC 4	C1	ответственность	TT	TT 1
ОК.4	Сформировано	Сформировано	Частично	Не сформировано
Осуществлять	полное умение	значительное	сформированоумен	умение
поиск и	осуществлять	умение	ие осуществлять	осуществлять поиск
использование	поиск и	осуществлять	поиск и	и использование
информации,	использование	поиск и	использование	информации,
необходимой	информации,	использование	информации,	необходимой для
для	необходимой для	информации,	необходимой для	эффективного
эффективного	эффективного	необходимой	эффективного	выполнения
выполнения	выполнения	для	выполнения	профессиональных
профессиональн	профессиональн	эффективного	профессиональных	задач,
ых задач,	ых задач,	выполнения	задач,	профессионального
профессиональн	профессиональн	профессиональн	профессионального	и личностного
ого и	ого и	ых задач,	и личностного	развития.
личностного	личностного	профессиональн	развития.	
развития.	развития.	ого и		
		личностного		
OIC 5	C1	развития.	II	II 1
OK.5	Сформировано	Сформировано	Частично	Не сформировано
Использовать	полное умение	значительное	сформировано	умение понимания
информационно	использования	умение	умение	использовать
-	информационно-	использования	использования	информационно-
коммуникацион	коммуникационн	информационно-	информационно-	коммуникационные
ные технологии	ые технологии в	коммуникационн ые технологии в	коммуникационные технологии в	технологии в
в профессиональн	профессиональн ой деятельности.	профессиональн	технологии в профессиональной	профессиональной деятельности.
ой	ои деятельности.	ой деятельности.	деятельности.	деятельности.
деятельности.		ой деятельности.	дсятельности.	
ОК.6 Работать в	Сформировано	Сформировано	Частично	Не сформировано
коллективе и		значительное	сформировано	умениеработать в
команде,	работать в	умение работать	умение работать в	коллективе и
эффективно	коллективе и	в коллективе и	коллективе и	команде,
общаться с	команде,	команде,	команде,	эффективно
коллегами,	эффективно	эффективно	эффективно	общаться с
руководством,	общаться с	общаться с	общаться с	коллегами,
потребителями.	коллегами,	коллегами,	коллегами,	руководством,
norpeomesimin.	руководством,	руководством,	руководством,	потребителями.
	потребителями.	потребителями.	потребителями.	
ОК.7 Брать на	Сформированопо	Сформировано	Частично	Не сформировано
себя	лное обладание	значительное	сформировано	умение брать на себя
ответственность	чувством	обладание	обладание чувством	ответственность за
за работу	ответственности	чувством	ответственности за	работу членов
членов команды	за работу членов	ответственности	работу членов	команды
(подчиненных),	команды	за работу членов	команды	(подчиненных), за
за результат	(подчиненных),	команды	(подчиненных), за	результат
выполнения	за результат	(подчиненных),	результат	выполнения заданий.
заданий.	выполнения	за результат	выполнения	
	заданий.	выполнения	заданий.	
	··r 1	заданий.		
ОК.8	Сформированопо	Сформировано	Частично	Не сформировано
Самостоятельно	лное умение	значительное	сформировано	умение
определять	самостоятельно	умение	умение	самостоятельно
		ı	ı <i></i>	

		Г	Т	T
задачи	определять	самостоятельно	самостоятельно	определять задачи
профессиональн	задачи	определять	определять задачи	профессионального
ого и	профессиональн	задачи	профессионального	и личностного
личностного	ого и	профессиональн	и личностного	развития, умение
развития,	личностного	ого и	развития,	заниматься
заниматься	развития,	личностного	заниматься	самообразованием,
самообразовани	заниматься	развития,	самообразованием,	осознанно
ем, осознанно	самообразование	заниматься	осознанно	планировать
планировать	м, осознанно	самообразование	планировать	повышение
повышение	планировать	м, осознанно	повышение	квалификации.
квалификации.	повышение	планировать	квалификации.	
	квалификации.	повышение		
		квалификации.		
ОК.9	Сформированопо	Сформировано	Частично	Не сформировано
Ориентироватьс	лное умение	значительное	сформировано	умение способность
я в условиях	ориентироваться	умение	умение	ориентироваться в
частой смены	в условиях	ориентироваться	ориентироваться в	условиях частой
технологий в	частой смены	в условиях	условиях частой	смены технологий в
профессиональн	технологий в	частой смены	смены технологий в	профессиональной
ой	профессиональн	технологий в	профессиональной	деятельности.
деятельности.	ой деятельности	профессиональн	деятельности	
	, ,	ой деятельности		
ПК.1.1.	Сформировано	Сформировано	Частично	Не сформировано
Выполнять	полное умение	значительное	сформировано	умение выполнять
монтаж	выполнять	умение	умение выполнять	монтаж
электрооборудо	монтаж	выполнять	монтаж	электрооборудовани
вания и	электрооборудов	монтаж	электрооборудован	я и автоматических
автоматических	ания и	электрооборудов	ия и	систем управления
систем	автоматических	ания и	автоматических	J 1
управления	систем	автоматических	систем управления	
1	управления	систем	7 1	
		управления		
ПК.1.2.	Сформировано	Сформировано	Частично	Не сформировано
Выполнять	полное умение	значительное	сформировано	умение выполнять
монтаж и	выполнять	умение	умение выполнять	монтаж и
эксплуатацию	монтаж и	выполнять	монтаж и	эксплуатацию
осветительных	эксплуатацию	монтаж и	эксплуатацию	осветительных и
И	осветительных и	эксплуатацию	осветительных и	электронагревательн
электронагреват	электронагревате	осветительных и	электронагреватель	ых установок
ельных	льных установок	электронагреват	ных установок	
установок	j	ельных	J	
		установок		
ПК.1.3.	Сформировано	Сформировано	Частично	Не сформировано
Поддерживать	полное умение	значительное	сформировано	умение по
режимы работы	по поддержанию	умение по	умение по	поддержанию
и заданные	режимов работы	поддержанию	поддержанию	режимов работы и
параметры	и заданных	режимов работы	режимов работы и	заданных
электрифициров	параметров	и заданных	заданных	параметров
анных и	электрифициров	параметров	параметров	электрифицированн
автоматических	анных и	электрифициров	электрифицированн	ых и автоматических
систем	автоматических	анных и	ых и	систем управления
управления	систем	автоматических	автоматических	технологическими
технологически	управления	систем	систем управления	процессами
ми процессами	технологическим	управления	технологическими	r - 1
I	и процессами	технологически	процессами	
	L - January	ми процессами	r	
<u> </u>	L		<u> </u>	i

Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременновыполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник,а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

Составител	ть Р.В. Черников
«»	20 г.
	P.В. Шахбазян
« »	20 г.