

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.10.2022 22:48:55

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Велгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

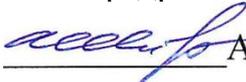
Кафедра земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной
архитектуры

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«20» апреля 2022г., протокол № 9

Зав. кафедрой

 А.В. Ширяев

ФОНД ЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 01 Управление земельно-имущественным комплексом

(наименование профиля подготовки)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(код и наименование специальности)

Специалист по земельно-имущественным отношениям

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2022 г.

**Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом
(индекс, наименование ПМ)
для промежуточной аттестации**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом соответствует требованиям ФГОС СПО.
(индекс, наименование ПМ)

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(код, наименование специальности)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Заместитель министра земельных и земельных отношений Белгородской области –
начальник департамента земельных ресурсов
области



«20» апреля 2022 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств профессионального модуля**

ПМ. 01 Управление земельно-имущественным комплексом
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Управление территориями	ПК 1.4, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9 ЛР 1,4,6,14,18,19	Устный опрос
2	Раздел 2. Государственное управление землепользованием	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9 ЛР 1,4,6,14,18,19	Устный опрос, рефераты
3	Раздел 3. Государственный мониторинг земель (ГМЗ)	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10 ЛР 1,4,6,14,18,19	Задачи репродуктивного уровня, коллоквиум, рефераты
4	Раздел 4. Управление недвижимым имуществом	ПК 1.2- ПК 1.4, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10 ЛР 1,4,6,14,18,19	Коллоквиум, рефераты
5	Раздел 5. Инженерное обустройство территорий	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10 ЛР 1,4,6,14,18,19	Коллоквиум, рефераты
6	Контрольная работа	ПК 1.1- ПК 1.5, ОК 1- ОК10 ЛР 1,4,6,14,18,19	Тест
7	Зачет по производственной практике (по профилю специальности)	ПК 1.1- ПК 1.5, ОК 1-ОК10 ЛР 1,4,6,14,18,19	Отчет по практике, дневник прохождения практики, характеристика, аттестационный лист
8	Экзамен (квалификационный)	ПК 1.1- ПК 1.5, ОК 1-ОК10 ЛР 1,4,6,14,18,19	Задание на экзамен (квалификационный)

* Наименование разделов берется из рабочей программы дисциплины.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к квалификационному экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор рас рассказывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3.	Задачи репродуктивного уровня	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.	Комплект задач
4.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5.	Контрольная работа	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
6.	Квалификационный экзамен по модулю	Средство проверки знаний и умений, полученных после изучения дисциплины	Задание на экзамен (квалификационный)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Кафедра земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной
архитектуры

Вопросы для устного опроса по дисциплине МДК.01.01 «Управление территориями и
недвижимым имуществом»
Разделы 1, 2

Вариант 1

Продолжите фразу Земельно-имущественные отношения	- это
Каким документом определена форма государственного устройства России?	
На чем базируется федеративное устройство РФ?	
Перечислите принципы административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации	
Перечислите организационные структуры по уровню управления	

Вариант 2

Перечислите основные составляющие экономического потенциала территории	
Приведите примеры перспективных зон опережающего экономического роста	
Форма государственного устройства России	
Что представляет из себя трудовой потенциал?	
Перечислите принципы федеративного устройства РФ, которые являются исходными началами территориального устройства не только Федерации, но и её субъектов.	

Вариант 3

Что означает принцип государственной целостности РФ?	
Приведите примеры зон опережающего экономического роста	
Что означает природно-экологический потенциал?	
На сколько основных составляющих можно разделить экономический потенциал региона?	
Перечислите организационные структуры управления по формам связи	

Критерии оценки устного опроса:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если:
ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель  - Е.И. Затолокина

«20» апреля 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Кафедра земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной
архитектуры

**Темы рефератов по дисциплине МДК.01.01
«Управление территориями и недвижимым имуществом»**

1. Федеративное и административно-территориальное устройство РФ
2. Региональные стратегии и программы социально-экономического развития субъектов РФ. Моногорода РФ и их развитие.
3. Определение функций Росреестра, Росимущества, Минсельхоза России
4. Работа с № 218-ФЗ
5. Результаты мониторинга
6. Оценка экологического ущерба от загрязнения окружающей среды
7. ФЗ-№7 от 2002 г. «Об охране окружающей среды»
8. Методика вычисления размера ущерба
9. Недвижимость как объект управления
10. Расчет финансовых коэффициентов. Алгоритм оценки прибыльности объекта
11. Сравнительный подход.
12. Расчет денежного потока от эксплуатации объекта недвижимости.
13. Условия принятия инвестиционного решения.
14. Работа с ВСН 53-86(р) «Правила оценки физического износа жилых зданий»
15. Работа с ВСН 58-88 «Положение об организации проведения реконструкции, ремонта и технической эксплуатации жилых зданий и объектов коммунального и социально-культурного назначения».
16. Технология оказания риэлтерских услуг.
17. Работа с ГК РФ (юридические формы передачи объекта недвижимости).
18. Управление развитием недвижимости
19. Управляющие компании в системе управления недвижимостью
20. Методы анализа рисков. Алгоритм анализа рисков ситуаций. Управление рисками и эффективность проекта
21. Оценка инвестиционной целесообразности вложений капитала в недвижимость.
22. Анализ финансовых показателей.
23. Экономические основы принятия управленческих решений в сфере недвижимости
24. Работа с ФЗ № 135 «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», ФСО РФ.
25. Риск-менеджмент и эффективность управления недвижимостью
26. Страхование недвижимости
27. Формирование и управление портфелем недвижимости
28. Стратегия разработки и управления портфелем недвижимости
29. Государство и муниципалитеты в системе управления недвижимостью
30. Вертикальная планировка городских территорий
31. Инженерные коммуникации

Методические рекомендации для написания рефератов

Требования к выполнению реферата

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования, а потому к нему предъявляются требования, как к научной работе. Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами, в частности ГОСТ 7.32 - 2001.

При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Реферат считается списанным, если в нем присутствуют цитаты длинной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Немаловажным моментом является выступление с рефератом. Ваш текст реферата должен быть продуманным, понятным для слушателей, желателен сопроводительный текст презентацией.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.). Поля границы: левое - 3 см, правое – 1,5 см, нижнее 2 см, верхнее - 2 см. Текст печатается через 1-1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: TimesNewRoman или ArialСyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 1-1,5 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Номера страниц ставятся сверху или внизу в середине листа. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Этапы работы над рефератом

- 1) Формулирование темы (тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10-и).
- 2) Составление библиографии.
- 3) Обработка и систематизация информации.
- 4) Разработка плана реферата.
- 5) Написание реферата.
- 6) Публичное выступление с результатами исследования.

Структура и правила оформления реферата

Структура

- Титульный лист.
- Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список литературы.

Введение

Введение – своеобразная презентация работы. Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы. Здесь дается краткая характеристика исследуемой темы, обосновывается ее актуальность и личная заинтересованность автора в ее исследовании, отмечается практическая ценность ее содержания. В разделе указываются конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью.

Основная часть

В данном разделе должна быть раскрыта тема реферата. Здесь необходимо полностью изложить накопленный и проанализированный материал, суть проблемы, точки зрения других исследователей и собственное мнение по данной проблеме. Каждая часть данного раздела должна описывать определенную задачу и приводить к соответствующим выводам.

Заключение

В данном разделе подводятся итоги всей работы, делаются выводы, содержащие четкие и проанализированные ответы на поставленные цели. Здесь же указываются итоговые выводы и обобщения по всей теме, отмечается то новое, что получено в результате проделанной работы. Заключение по объему не должно превышать введение.

Список литературы

Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если использовались отдельные страницы из книги, то указываются именно они. Иностранные источники (материалы, изданные на иностранном языке) перечисляются в конце всего списка.

Критерии оценивания реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель  – Е.И. Затолокина

«20» апреля 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Кафедра земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной
архитектуры

Комплект задач репродуктивного уровня

по дисциплине **МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым
имуществом» (Раздел 3)**

Для решения задач необходимо изучить Методику исчисления размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды (с изменениями на 11 июля 2018 года)

Задача 1.

На территории населенного пункта в зоне хвойно-широколиственных лесов выявлено загрязнение почв солями тяжелых металлов (соли цинка, кадмия, мышьяка). Площадь загрязненного участка составила 180 квадратных метров. Глубина загрязнения составила 19 см.

Фактическое содержание загрязняющих веществ (X_i) определено как среднее арифметическое из 20 объединенных проб.

Концентрации загрязняющих веществ составили:

$$X_i(\text{Zn}) = 53,2 \text{ мг/кг};$$

$$X_i(\text{Cd}) = 4,4 \text{ мг/кг};$$

$$X_i(\text{As}) = 9,3 \text{ мг/кг}.$$

Нормативы качества окружающей среды для почв:

$$X_n(\text{Zn}) = 23,0 \text{ мг/кг};$$

$$X_n(\text{Cd}) = 1,0 \text{ мг/кг};$$

$$X_n(\text{As}) = 5,0 \text{ мг/кг}.$$

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задача 2.

На землях особо охраняемых природных территорий было обнаружено несанкционированное размещение отходов (обтирочный материал, загрязненный маслами (содержание масел 25% и более) (3 класс опасности) и твердых коммунальных отходов (5 класс опасности).

Масса сброшенных отходов составила: обтирочный материал, загрязненный маслами, - 0,9 т; твердые коммунальные отходы - 10 т.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задача 3.

В результате строительных работ вблизи лесостепной зоны поверхность почв сельскохозяйственного назначения была перекрыта бетонным покрытием. Площадь перекрытия составила 550 квадратных метров.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задача 4.

В результате осуществления земляных работ **вблизи лесостепной зоны** на земельном участке **сельскохозяйственного назначения** был снят плодородный слой почв на площади 360 квадратных метров.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задача 5.

На земельном участке, расположенном в районе Крайнего Севера, представляющем собой сельскохозяйственные угодья, в результате перемещения и работы тяжелой строительной техники был уничтожен плодородный слой почвы на площади 45 квадратных метров. Данный участок относится к зоне притундровых лесов и редкостной тайги.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Приложение 1. Таксы (ТХ) для исчисления размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды, при загрязнении, порче и уничтожении плодородного слоя почв

Приложение 1
к Методике

ТАКСЫ (ТХ)

для исчисления размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды, при загрязнении, порче и уничтожении плодородного слоя почв

Приуроченность участка распространения почв, которым причинен вред, к лесорастительным зонам* и земельным участкам, расположенным севернее зоны притундровых лесов и редкостной тайги	Таксы (руб./кв.м)
Земельные участки, расположенные севернее зоны притундровых лесов и редкостной тайги	1000
Зона притундровых лесов и редкостной тайги	900
Таежная зона	500
Зона хвойно-широколиственных лесов	400
Лесостепная зона	500
Степная зона	600
Зона полупустынь и пустынь	550
Зона горного Северного Кавказа и горного Крыма	700
Южно-Сибирская горная зона	700

Приложение 2. Таксы (Тотх) для исчисления размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды, в результате порчи почв при их захламлении

ТАКСЫ (Тотх)

для исчисления размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды, в результате порчи почв при их захлавлении

Класс опасности i-го вида отхода	I	II	III	IV	V
Такса (руб./тонна)	35000,0	30000,0	20000,0	5000,0	4000,0

Критерии оценки решения задач:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена самостоятельно и без ошибок.
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена самостоятельно с минимальным количеством ошибок.
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена неверно, но после исправления указанных преподавателем ошибок обучающийся нашел верное решение.
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена, и после исправления указанных преподавателем ошибок обучающийся не смог найти верное решение.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Кафедра земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной
архитектуры

Вопросы для коллоквиумов
по дисциплине **МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым
имуществом»**

Раздел 3. Государственный мониторинг земель (ГМЗ)

1. Понятие мониторинга.
2. Виды мониторинга окружающей природной среды.
3. Основные задачи МЗ в соответствии с Земельным кодексом РФ.
4. Положение об осуществлении государственного мониторинга земель.
5. Основные компоненты ГМЗ.
6. Цель, субъекты, объект ГМЗ.
7. Единицы и принципы ГМЗ.
8. Последовательность осуществления ГМЗ.
9. Структура ГМЗ.
10. Виды наблюдений ГМЗ.
11. Система взаимодействий, осуществляемых между субъектами мониторинга земель.
12. Показатели ГМЗ.
13. Единая система показателей государственного мониторинга земель (ЕСП ГМЗ).
14. Группы показателей государственного мониторинга земель.
15. Системообразующие показатели.
16. Показатели мониторинга состояния земель.
17. Основные исходные материалы и данные, подлежащие сбору для получения показателей ГМЗ.
18. Состав работ государственного мониторинга земель.
19. Единая методология ведения МЗ.
20. Общие методы при осуществлении МЗ.
21. Задачи, решаемые с помощью материалов аэро- и космической съемки.
22. Процессы загрязнения земель.
23. Классификация загрязнения экологических систем.
24. Меры улучшения качества окружающей среды.
25. Понятие вреда, наносимого природной среде.
26. Понятие ущерба и убытков.
27. Негативные процессы экологического плана.
28. Методика вычисления размера ущерба.
29. Использование материалов оценки качества и МЗ в земельных службах.
30. Оценка экологического ущерба от загрязнения окружающей среды
31. ФЗ-№7 от 2002 г. «Об охране окружающей среды»

Раздел 4 Управление недвижимым имуществом

1. Что такое тип недвижимости? На основании какого критерия он выделяется? 2. В чем различия между коммерческой и индустриальной недвижимостью?
3. На основании какого критерия различаются операционная и инвестиционная недвижимость?
4. Как изменяются задачи управления недвижимостью в случае операционной и инвестиционной недвижимости?
5. Что такое право на развитие недвижимости? Кому оно, как правило, принадлежит в современных странах?
6. Какие два аспекта включает управление собственностью?
7. Каковы преимущества и недостатки недвижимости как инвестиционного актива?
8. В чем главные особенности рынка недвижимости?
9. Что значит понятие «величина реверсии»?
10. В чем различия между понятиями «портфель недвижимости» и «комплекс объектов недвижимости»?
11. Какие инструменты могут быть использованы при управлении корпоративной недвижимостью?
12. Что такое внутренняя аренда? Каков смысл ее введения?
13. Что общего и каковы различия между управлением операционной и инвестиционной недвижимостью?
14. Раскройте экономическое содержание понятия «управленческое решение» в сфере управления недвижимостью.
15. Перечислите основные типы управленческих решений и представьте их классификацию.
16. Проанализируйте признаки классификации управленческих решений применительно к решениям в сфере управления недвижимостью на разных уровнях управления.
17. Перечислите основные этапы разработки и реализации управленческого решения и раскройте их сущность.
18. Перечислите методы обоснования управленческих решений в сфере управления недвижимостью.
19. Перечислите цели и задачи управления на различных уровнях управления недвижимостью и проанализируйте, как изменяется структура и состав управленческих решений, а также критерии их обоснования на различных уровнях.
20. Перечислите основные уровни дохода от объекта недвижимости.
21. Укажите порядок расчета уровней дохода от объекта недвижимости.
22. Дайте определение ННЭИ и приведите критерии его анализа.
23. Назовите основные нормативные документы, регулирующие оценочную деятельность.
24. Для каких целей и задач определяется рыночная стоимость различных объектов недвижимости?
25. Какие виды стоимостей определяются для различных уровней управления недвижимостью?
26. Назовите основные подходы и методы оценки недвижимости.
27. Дайте определение инвестиционных и финансовых решений.
28. Охарактеризуйте общие подходы к оценке эффективности инвестиций.
29. Перечислите основные группы методов оценки эффективности инвестиций и представьте их классификацию.
30. В чем принципиальное отличие статических и динамических методов оценки эффективности инвестиций?
31. Каков экономический смысл критериев *NPV*, *IRR*, *DPP* и *PI*. В чем их достоинства и недостатки при анализе инвестиций в недвижимость?
32. Какие фазы могут быть выделены в управленческом цикле?
33. Какие элементы включает техническая эксплуатация объекта?
34. Какие виды планов включаются в программу управления объектом недвижимости? В чем их назначение?
35. Каково основное содержание программы управления объектом?

36. В чем отличие концепции управления объектом от программы управления?
37. Что такое чистая и общая рента?
38. Для чего вводятся понятия «полезная площадь», «арендная площадь»?
39. Что препятствует применению конструкции доверительной собственности в рамках российского законодательства?
40. С какой целью может быть учреждено доверительное управление недвижимым имуществом?
41. Какие объекты могут быть предметом доверительного управления?
42. Почему проекты развития недвижимости — разновидность инвестиционных проектов?
43. Как вы понимаете термин «инвестиции»?
44. Что такое управление проектами?
45. В чем заключаются различия проектов развития недвижимости?
46. Какие значения имеет термин «девелопмент»?
47. Какие функции выполняет девелопер?
48. Какие этапы могут быть выделены в проектах девелопмента?
49. Кто участники проектов девелопмента?
50. Какими качествами должен обладать девелопер для успеха?
51. Какие основные виды контрактов используются в процессе управления развитием недвижимости?
52. Что подразумевается под профессиональным управлением недвижимостью?
53. Какова роль управляющих компаний в системе управления недвижимостью?
54. В чем преимущества профессионального управления объектами недвижимости?
55. В чем особенности сервейинговых компаний?
56. Какова роль стандартов управления недвижимостью?
57. Какие документы входят в единую систему профессионального управления недвижимостью?
58. Какие фазы включает цикл управления объектом недвижимости, имущественным комплексом?
59. Раскройте содержание каждой фазы цикла управления недвижимостью.
60. Приведите не менее трех примеров факторов, повышающих и понижающих конкурентоспособность управляющей компании.
61. Каковы критерии конкурентоспособности управляющих компаний?
62. Почему заказ на управление объектами недвижимости целесообразно размещать на конкурсной основе?
63. Назовите формы воздействия государства на рынок недвижимости.
64. Каковы задачи технического учета недвижимости?
65. Каковы основные функции системы регистрации недвижимости?
66. Охарактеризуйте региональные и местные налоги в сфере недвижимости.
67. Каковы особенности системы управления государственной и муниципальной недвижимостью?
68. Назовите главные принципы управления государственной и муниципальной недвижимостью.
69. Каковы субъекты и объекты в системе управления государственной и муниципальной недвижимостью?
70. Какие способы приватизации государственного имущества можно применить для государственных и муниципальных унитарных предприятий?
71. Назовите проблемы продажи земельных участков под приватизированными предприятиями.
72. Каковы особенности определения арендной платы за земельные участки, принадлежащие государству?
73. Каковы особенности продажи земельных участков, принадлежащих государству?

74. Какие факторы необходимо учитывать при определении арендной платы за объекты коммерческого назначения, принадлежащие государству?
75. Каковы преимущества доверительного управления государственной и муниципальной недвижимостью?
76. Какие объекты недвижимости входят в состав муниципального имущества?
77. Каковы особенности состава недвижимости муниципальных районов, сельских и городских населенных пунктов?
78. Каковы основные актуальные проблемы в области управления муниципальной недвижимостью?

Раздел 5 Инженерное обустройство территорий

1. Цель и основные задачи вертикальной планировки.
2. Естественный рельеф и способы его оценки.
3. Организация стока поверхностных вод в населенном пункте.
4. Методы вертикальной планировки.
5. Вертикальная планировка отдельных элементов населенного пункта.
6. Решение проектных задач средствами вертикальной планировки.
7. Источники водоснабжения.
8. Системы и схемы водоснабжения.
9. Водозаборные сооружения.
10. Очистка и подготовка воды.
11. Трассировка водопроводных сетей.
12. Общая схема водоснабжения населенного пункта.
13. Сооружения на водопроводных сетях.
14. Оборудование, устанавливаемое в водопроводных сетях.
15. Системы и схемы канализации.
16. Канализационные сети и коллекторы.
17. Общая схема канализации населенного пункта.
18. Трассировка канализационных сетей.
19. Канализационные очистные сооружения города.
20. Размещение очистных сооружений в городах и сельских населенных пунктах и городах.
21. Канализационные насосные станции.
22. Сооружения в канализационных сетях.
23. Элементы дождевой канализации.
24. Системы теплоснабжения.
25. Источники теплоснабжения.
26. Схемы централизованного теплоснабжения.
27. Элементы тепловых сетей.
28. Способы прокладки тепловых сетей.
29. Определение тепловых нагрузок.
30. Системы газоснабжения населенных пунктов.
31. Классификация газопроводов.
32. Трассирование газопроводов.
33. Расчет потребности газа.
34. Элементы централизованного газоснабжения населенных пунктов.
35. В каких зданиях можно устраивать централизованное газоснабжение?
36. Источники электрической энергии.
37. Системы электроснабжения.
38. Энергетические системы.
39. Схемы электроснабжения населенных пунктов.
40. Трансформаторные подстанции.
41. Трассирование электросетей.
42. Элементы систем электроснабжения.

43. Линии электропередачи.
 44. Классификация линий связи. 45. Элементы линий связи. 46. Способы устройства линий связи.
 47. Трассировка линий связи.
 48. Принципы трассировки инженерных сетей по улицам.
 49. Допустимые расстояния от инженерных сетей до зданий и сооружений или их элементов. 50. Допустимые расстояния между инженерными коммуникациями при параллельной трассировке их.
 51. Допустимые расстояния по вертикали между инженерными коммуникациями при их пересечении.

Критерии оценки:

Характеристика ответа	Оценка по вопросу
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, действий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	3
<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p>	2

Составитель  Е.И. Затолокина

«20» апреля 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной
архитектуры

Фонд тестовых заданий

**Вопросы контрольной работы по дисциплине
МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом»**

1. Начиная с 90-х годов в РФ были введены новые формы земельной собственности и хозяйствования. Нормативными актами были разрешены:
 - 1) Оборот земельных участков
 - 2) Плотность землепользования
 - 3) Введение земельного и имущественного рынка
 - 4) Все ответы верны

2. ГУЗ – продолжите определение
 - 1) часть государственного управления, которая выделяется в институт земельного права по объекту управления.
 - 2) Административные методы представляют собой выдачу разрешений на использование земли, лицензирование проведения государственной экологической экспертизы.
 - 3) Четкое разделение функций между государственными органами и органами местного самоуправления

3. Кадастровая стоимость — продолжите определение
 - 1) денежный показатель объекта оценки, уменьшенный на величину издержек, которые связаны с его продажей
 - 2) установленная в процессе государственной кадастровой оценки рыночная стоимость объекта недвижимости, определенная методами массовой оценки, или, при невозможности, рыночная стоимость.
 - 3) первоначальная или восстановительная стоимость за вычетом начисленного износа основных средств

4. В компетенцию Российской Федерации в области решения земельных отношений входят:

- 1) разработка и выполнение целевых программ по рациональному использованию земель
- 2) повышение плодородия почв
- 3) охрана земель
- 4) Все ответы верны

5. Владельцы земельного участка - это лица, которые

- 1) лица, получающие землю в бессрочное, долгосрочное и временное пользование
- 2) имеющие право собственности, постоянного пользования, пожизненного наследования, аренды
- 3) временно пользующиеся землей, при этом владелец земли сам непосредственно не использует ее, а передает арендатору по договору за определенную плату.

6. Земельный участок может быть

- 1) Делимым
- 2) Неделимым
- 3) Возможны оба варианта

7. Функция обеспечения надлежащего использования земель выражается

- 1) применении мер ответственности за нарушение земельного законодательства
- 2) изъятии земельных участков, используемых с нарушением земельного законодательства, с последующим предоставлением их другим лицам;
- 3) деятельности по восстановлению продуктивности земель, их полезных свойств, утраченных в процессе нарушения почвенного покрова

8. Мониторинг земель - это

1) система наблюдений за состоянием земельного фонда России

2) система наблюдений за состоянием земель, относящихся к определенной категории

категории

состоянием земель, находящихся исключительно в

3) система наблюдений за частной собственности

задача которой заключается в пресечении и

9. Выберите функцию,

устранения нарушений

1) Контрольная

2) Охранительная

3) Распределительно-перераспределительная функция

10. Главное назначение мониторинга земель

1) получение информации о состоянии и использовании земель

2) высокие требования к точности определения границ и площадей земельных участков

3) наблюдения за состоянием земель, не подвергающихся воздействию человека

11. Наблюдения за состоянием земель в местах непосредственного воздействия антропогенных факторов это

1) Фоновый мониторинг

2) Импактный мониторинг

3) Национальный мониторинг

12. К объектам ГМЗ относятся

1) Росреестр и его территориальные органы в субъектах РФ и муниципальных образованиях

2) все земли в границах Российской Федерации

3) земли, не подвергающиеся воздействию человека, например биосферные заповедники

13. Съёмки, которые проводятся для получения данных об использовании и состоянии земель на текущий момент называются

- 1) базовые
- 2) периодические
- 3) оперативные

14. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся

- 1) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и всё, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения
- 2) подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты
- 3) Законом к недвижимым вещам может быть отнесено и иное имущество
- 4) все ответы верны

15. В каком кодексе содержится статья, которая определяет, что относится к недвижимым и движимым вещам

- 1) Жилищном
- 2) Земельном
- 3) Гражданском
- 4) КоАП

16. Недвижимое имущество обеспечивает следующие функции:

- 1) производственные (производственные здания и сооружения),
- 2) социальные (места учебы, лечения, общественной жизни),
- 3) обеспечения индивидуальных и личных потребностей,
- 4) все ответы верны

17. Недвижимость представляется как экономическое благо, когда

- 1) недвижимость обеспечивает социальные потребности общества в услугах и способствует достижению экономических целей
- 2) может быть реализована на рынке недвижимости за эквивалент стоимости;
- 3) является капиталом
- 4) представлена в виде жилых помещений

18. Жизненный цикл объекта недвижимости представлен в правильной последовательности этапов:

- 1) прединвестиционный; эксплуатация или продажа на рынке недвижимости; реконструкция, капитальный ремонт и последующая эксплуатация; организация сооружения объекта, перепрофилирование.
- 2) прединвестиционный; организация сооружения объекта, подготовки и сдачи в эксплуатацию; эксплуатация или продажа на рынке недвижимости; реконструкция, капитальный ремонт и последующая эксплуатация; ликвидация объекта или перепрофилирование.
- 3) перепрофилирование; эксплуатация или продажа на рынке недвижимости; прединвестиционный; организация сооружения объекта, перепрофилирование; капитальный ремонт и последующая эксплуатация.

19. Рынки недвижимости функционируют под влиянием следующих факторов

- 1) политические, экономические, природно-географические
- 2) жилищные
- 3) духовные
- 4) все ответы верны

20. Структура рынка недвижимости определяется

- 1) состоянием системы обеспечения экологии
- 2) состоянием систем водоснабжения, теплоснабжения, газоснабжения
- 3) по социальному составу, потребительским качествам
- 4) объёмами недвижимости, которые требуются для нормального функционирования в зависимости от экономического развития города, района, региона, государства

21. Деятельность по управлению недвижимостью соответственно природе недвижимости осуществляется в трех аспектах

- 1) правовом, экономическом и техническом
- 2) духовном, политическом и правовом
- 3) экономическом, социальном, контролирующем
- 4) духовном, экономическом и техническом

22. Метод чистой текущей стоимости капитала основан

- 1) на выборе ставки дисконтирования
- 2) на определении чистого дисконтированного дохода ЧДД (NPV)
- 3) на доходе от будущей продажи недвижимости при реализации объекта недвижимости
- 4) на эксплуатации объекта недвижимости

23. Оценка недвижимости – это

- 1) одно из важнейших условий принятия эффективных управленческих решений при управлении недвижимостью.
- 2) надзор и нормативно-правовое регулирование объектов недвижимости
- 3) доступу к информации на коммерческую тайну
- 4) все ответы верны

24. Девелоперами чаще всего выступают юридические лица, которые

- 1) имеют возможность привлекать крупные инвестиции под развитие своих проектов
- 2) являются конечными потребителями продукции застройщиков и строительного комплекса
- 3) предоставляют кредиты и займы потребителям
- 4) осуществляют контроль за деятельностью работников по обеспечению строительства

25. Что включает в себя понятие Страхование

- 1) перераспределение риска между большим количеством страхователей
- 2) регулируется Гражданским кодексом РФ и Федеральным законом, а также различными нормативными документам
- 3) отношение по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных средств, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов
- 4) Все ответы верны

26. Отрицательные особенности вложения инвестиций в недвижимость

- 1) Низкая ликвидность активов
- 2) Маленький срок окупаемости инвестиций
- 3) Необходимость вложения минимального объема инвестиций
- 4) все ответы верны

27. Основные задачи вертикальной планировки

- 1) организация стока поверхностных вод
- 2) решение задач при сооружении крупных и уникальных плоскостных сооружений
- 3) решение задач при сооружении крупных и уникальных плоскостных сооружений
- 4) все ответы верны

28. Прокладка сетей в совмещенном коллекторе 1)
усложняет эксплуатацию коммуникации
2) усложняет ремонт и замену коммуникации без проведения земляных работ 3)
сокращает объем земляных работ и сроки строительства
4) увеличивает сроки строительства коммуникаций

29. Конечная цель риск-менеджмента представляет собой
1) получение наибольшей прибыли при оптимальном, приемлемом для предпринимателя соотношении прибыли и риска
2) разработку норм, нормативов, методик и т.п.
3) установление взаимосвязи между управленческими подразделениями
4) разработку приемов для достижения поставленной цели в конкретных условиях

30. К обеспечивающим видам деятельности управляющего относят 1)
деятельность, направленную на привлечение клиентов
2) проведения переговоров с клиентами
3) виды деятельности, которые также необходимы для управления объектами недвижимости, но предполагают прежде всего работу внутри команды управляющего
4) обеспечение охраны и безопасности

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно перевести проценты в стандартные оценки.

Перевод процентов правильных ответов в стандартные оценки: 90

– 100% «отлично» (продвинутый уровень)
70 – 89 % «хорошо» (углубленный уровень)
50 – 69 % «удовлетворительно» (пороговый уровень)
менее 50 % «неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)

Составитель  Е.И. Затокина

«20» апреля 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Кафедра земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной
архитектуры

Задание на экзамен (квалификационный)

ПМ. 01 «Управление земельно-имущественным комплексом»

Для полноценного изучения и уяснения дисциплины Управление территориями и недвижимым имуществом студенту необходимо использовать полученные знания по Земельному кодексу РФ, Гражданскому кодексу РФ, Кодексу об Административных Правонарушениях РФ для решения ситуационных задач.

Применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате воздействия негативных процессов, позволит определить оценку экологического ущерба.

Задание 1: Изучение процесса юридической передачи земельного участка в аренду.

Содержание задания:

- применение знаний об использовании земельного участка в соответствии с его целевым назначением;
- применение знаний об использовании земельного участка с определенной принадлежностью к той или иной категории земель.

Администрация N района передала земельный участок в аренду ЗАО "Славянка", которое должно было выращивать на нём овощи. Договор аренды был заключен на пять лет.

Однако через 7 месяцев ЗАО "Славянка" заключило с садово-дачным кооперативом "Отдых" договор о совместной деятельности по строительству на арендованной земле дороги, которая вела бы к дачным участкам. Узнав об этом, Администрация N района обратилась в суд и потребовала расторжения договора. ЗАО "Славянка" подало встречный иск, указав в нём, что исправно вносило арендную плату.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 2: Изучение права предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель.

Содержание задания:

- применение знаний о правах граждан РФ быть участниками земельных отношений;

- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Группа работников акционерного общества "Мечел" обратилась с заявлением в администрацию АО о предоставлении им земельных участков: для садоводства - 5 работников, для дач - 6 работников, для строительства индивидуального жилого дома - 12 работников.

- 1) Имеют ли право работники завода "Мечел" на землю?
- 2) Куда они должны обращаться с заявлением?
- 3) Кто имеет право предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель?

Задание 3: Изучение правомерных действий городской администрации.

Содержание задания:

- применение знаний о земельных участках, которые относятся к категории земель – земли населенных пунктов;
- применение знаний об определении порядка установления и изменения границ населенных пунктов;
- применение знаний о землеустройстве, включающее мероприятия по изучению состояния земель.

Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы?

Можно ли считать правильным действия городской администрации?

Задание 4: Изучение мер ответственности за самовольный захват земельного участка.

Содержание задания:

- применение знаний об административной ответственности за самовольный захват земельного участка;
- применение знаний о возмещении в полном объеме вреда, причиненного в результате совершения гражданами земельных правонарушений.

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятой ответчиком 3 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Какова мера ответственности за самовольный захват земли? Какое решение примет Арбитражный суд по данному вопросу?

Задание 5: Изучение прав и обязанностей гражданина по использованию земельного участка, который он приобрел в собственность.

Содержание задания:

- применение знаний о правах и обязанностях собственника земельного участка;
- применение знаний об ответственности, предусмотренной при нецелевом использовании земельного участка.

Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1 179 м² для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданин принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение шести месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении двух лет с даты предоставления земельного участка.

Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам.

Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка?

Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей?

Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей?

Может ли и при каких условиях Аникин в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке?

Задание 6: Изучение процесса дарения строения, расположенного на земельном участке.

Содержание задания:

- применение знаний о принципе единства судьбы земельного участка и находящихся на нём объектов недвижимости;
- применение знаний о переходе права собственности на здание, строение, сооружение, находящиеся на чужом земельном участке, к другому лицу.

Гражданин, являющийся собственником жилого строения и земельного участка площадью 600 кв. м., подарил строение, сохранив право собственности на земельный участок, на котором оно размещается.

Возникнут ли права на земельный участок у владельца строения?

Задание 7: Изучение полномочий органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

Содержание задания:

- применение знаний о правах и обязанностях органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Нормативным правовым актом органа местного самоуправления установлено, что земельные участки в частную собственность для индивидуального жилищного строительства предоставляются бесплатно лицам, постоянно проживающим в сельской местности.

Правомерно ли это? Определите полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

Задание 8: Изучение документов, служащих основанием для регистрации перехода права на земельный участок с расположенным на нём зданием.

Содержание задания:

- применение знаний о принципе единства судьбы земельного участка и находящихся на нём объектов недвижимости;

- применение знаний об отчуждении здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке;

- применение знаний о форме и содержании документов, представленных на государственную регистрацию прав, соответствующих требованиям действующего законодательства.

Производственная компания приобрела в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание.

Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату.

Документы, поданные в Росреестр для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении регистрирующий орган пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.

Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?

Задание 9: Реквизиция земельного участка.

Содержание задания:

- применение знаний об изъятии уполномоченными исполнительными органами государственной власти у собственника земельного участка;

- применение знаний о правах собственника земельного участка при невозможности возврата реквизированного участка.

В результате железнодорожной катастрофы вблизи деревни Степаново произошел разлив вредного ядовитого вещества.

Учитывая чрезвычайные обстоятельства, в целях защиты жизненно важных интересов жителей деревни было принято решение о немедленной эвакуации населения. Государственная комиссия в своем заключении определила невозможность использования земельных участков по целевому назначению.

В связи с этим было принято решение о возмещении жителям причиненных убытков и предоставлении им равноценных земельных участков.

Гражданин Петров И.И. отказался от земельного участка, в связи с тем, что уезжает на постоянное место жительства в город, и просил возместить ему рыночную стоимость земельного участка. В его просьбе было отказано с мотивацией, что данные условия не предусмотрены ст. 49 Земельного Кодекса РФ. Решите дело.

Задание 10: Изучение условий приобретения земельного участка, промышленного назначения, находящегося в аренде.

Содержание задания:

- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
- применение знаний о продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляемой на торгах.

Физическое лицо думает приобрести земельный участок промышленного назначения, находящийся в аренде на 49 лет. Возможно ли через определенное время выкупить в собственность данную землю.

Дайте разъяснение по данному вопросу со ссылкой на нормативные акты.

Задание 11: Изучение условий предоставления земельных участков для постройки или для садоводства бесплатно.

Содержание задания:

- применение знаний о случаях бесплатного предоставления земельных участков;
- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.

Раньше чтобы получить земельный участок бесплатно для постройки или для садоводства действовала ст. 28 ЗК, а с 1 марта 2015 года статья утратила силу. Как на данный момент получить бесплатно землю без статьи 28?

Задание 12: Изучение условий установления сервитута.

Содержание задания:

- применение знаний о правах и обязанностях собственников соседних земельных участков.

В собственности физического лица 240 га леса, внутри этого земельного участка был бесхозный земельный участок 50 га, сейчас у него появился собственник и требует разрешить свободный проезд / проход к своему участку. Вопрос: обязано ли физическое лицо предоставлять проезд/проход?

Задание 13: Изучение условий предоставления услуги по присвоению почтового адреса дому или земельному участку, производимой специалистом городской администрации.

Содержание задания:

- применение знаний об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации;

- применение знаний о получении возможности оформить прописку на собственном участке.

Был построен новый дом на земельном участке, который находится в частной собственности. Старый дом тоже находится в частной собственности. Была сделана попытка оформить новый дом по дачной амнистии. Администрация отказывает в присвоении почтового адреса, не дает справку на основании того, что не может привязать адрес к земельному участку. Правомерен ли отказ?

Задание 14: Изучение процесса перевода земельного участка из одной категории в другую.

Содержание задания:

- применение знаний об использовании земельного участка не по целевому назначению, с дальнейшим привлечением к административной ответственности;

- применение знаний об исполнении правомерных функции Администрации муниципального земельного контроля.

В собственности имеется участок ИЖС в центре города. На участке расположен жилой дом и постройка. Была оборудована постройка под реализацию напитков и сопутствующих закусок на летний сезон (три-четыре месяца). Оформили ИП, налоги платятся. Пришли представители администрации и потребовали, чтобы собственники перевели часть земли под постройкой из ИЖС в землю под коммерческую деятельность.

Могут ли собственники отказаться от этого разделения и на какие законы ссылаться?

Задание 15: Изучение процесса юридической передачи земельного участка в безвозмездное пользование.

Содержание задания:

- применение знаний о заключении Договора найма жилого помещения.

ООО "Юр лицо" в лице директора Ивановой арендует жилое помещение безвозмездно у собственника себя же Ивановой. Законно ли это? Т.к аренда безвозмездная, то физ. лицо должно ли отчитываться в получении нулевого дохода, и может ли физ. лицо сдавать жилое помещение под офис, регистрация юр. лица по адресу прописки возможна?

Задание 16: Изучение общих принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание задания:

- применение знаний о Конституции Российской Федерации, федеральных законах и принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Глава сельсовета предоставил коммерческой организации в качестве юридического адреса сельсовет на основании заключенного договора.

Какую ответственность может понести глава сельсовета за предоставление сельсовета в качестве юридического адреса коммерческим организациям?

Задание 17: Изучение проекта адресной программы благоустройства территории детской площадки.

Содержание задания:

- применение знаний о Кодексе административного производства;
- применение знаний об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти.

На проблему об оснащении детской площадки год назад был получен ответ из местной администрации о том, что оснащение детской площадки включено в проект адресной программы благоустройства территории на 2015 год. За 2015 год на площадке появились только скамейки, остальные проблемы не решены - оснащения нет, железобетонный короб с горой мусора так же присутствует. Как действовать дальше?

Задание 18: Изучение правомерных действий городской администрации.

Содержание задания:

- применение знаний о предмете ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.

Городская администрация приняла постановление "О мерах по улучшению благоустройства и санитарного состояния городской территории", в котором установила, что несоблюдение чистоты и порядка в городе, в том числе эксплуатация загрязненных автотранспортных средств в городской черте влечет

наложение административного штрафа на водителей с помещением автотранспортного средства на арестплощадку.

Проанализируйте ситуацию. Правомерны ли действия администрации?

Задание 19: Изучение процесса муниципальной службы в Российской Федерации.

Содержание задания:

- применение знаний о прохождении муниципальной службы муниципальному служащему, законе о государственной службе.

Имеет ли право заместитель главы населенного пункта (село) владеть собственным бизнесом (ООО или ИП) в самом населенном пункте и за ее пределами?

Государственный мониторинг земель. Оценка экологического ущерба от процессов негативного воздействия на окружающую среду.

Задание 20: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

Содержание задания: применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

В результате аварийной ситуации на нефтегазопроводе произошел разлив нефтепродуктов на землях лесного фонда в зоне притундровых лесов и редкостной тайги.

Выявленная площадь разлива составила 1754 квадратных метров, глубина загрязнения нефтепродуктами распространилась до 25 см.

Концентрации загрязняющих веществ для нефтепродуктов $X_i = 35352,6$ мг/кг; Нормативы качества окружающей среды для нефтепродуктов $X_n = 20000,0$ мг/кг.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 21: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

Содержание задания: применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

На территории населенного пункта в зоне хвойно-широколиственных лесов выявлено загрязнение почв солями тяжелых металлов (соли цинка, кадмия, мышьяка).

Площадь загрязненного участка составила 150 кв.м. Глубина загрязнения составила 15 см.

Фактическое содержание загрязняющих веществ (X_i) определено как среднее арифметическое из 30 объединенных проб.

Концентрации загрязняющих веществ составили:

$X_i(\text{Zn}) = 83,2 \text{ мг/кг}$; $X_i(\text{Cd}) = 9,4 \text{ мг/кг}$; $X_i(\text{As}) = 10,3 \text{ мг/кг}$.

Нормативы качества окружающей среды для почв:

$X_n(\text{Zn}) = 23,0 \text{ мг/кг}$; $X_n(\text{Cd}) = 1,0 \text{ мг/кг}$; $X_n(\text{As}) = 5,0 \text{ мг/кг}$.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 22: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса захламления.

Содержание задания: применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процессов захламления и перекрытия.

Задача 1. На землях особо охраняемых природных территорий было обнаружено несанкционированное размещение отходов: обтирочный материал, загрязненный маслами (III класс опасности) и твердых коммунальных отходов (IV класс опасности).

Масса сброшенных отходов составила: обтирочный материал, загрязненный маслами - 0,1 тонн; твердые коммунальные отходы - 6 тонн. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задача 2. В результате строительных работ вблизи лесостепной зоны поверхность почв сельскохозяйственного назначения (пастбища) была перекрыта бетонным покрытием. Площадь перекрытия составила 250 квадратных метров. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 23: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса захламления.

Содержание задания: применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процессов снятия и уничтожения.

Задача 1. В результате осуществления земляных работ вблизи лесостепной зоны на земельном участке сельскохозяйственного назначения был снят плодородный слой почв на площади 108 квадратных метров. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задача 2. На земельном участке, расположенном в районе Крайнего Севера, представляющем собой сельскохозяйственные угодья, в результате перемещения и работы тяжелой строительной техники был уничтожен плодородный слой почвы на площади 80 квадратных метров. Данный участок относится к зоне притундровых лесов и редкостной тайги. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 24: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса нарушения.

Содержание задания: применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

В результате длительного применения минеральных удобрений для борьбы с сорняками неподалёку от зоны притундровых лесов и редкостной тайги были загрязнены почвы на площади 150 кв.м сельскохозяйственных угодий.

Содержание загрязняющего вещества распространилось до 100 см и определялось фактической концентрацией минеральных удобрений, которая составляла 0,45 мг/кг; концентрацией по нормативу 0,1 мг/кг.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 25: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса запечатывания.

Содержание задания: применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса снятия.

В результате устройства подъездных путей с твердым покрытием при строительстве объектов на территории земельного участка лесного фонда в зоне хвойно-широколиственных лесов был снят и перекрыт плодородный слой почв на площади 2400 квадратных метров.

Определите размер вреда от процессов негативного воздействия.

Задание 26: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса нарушения.

Содержание задания: применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса уничтожения.

На земельном участке, находящемся в степной зоне, который состоит из земель населенных пунктов, в результате осуществления строительных работ незаконно проложены подземные инженерные коммуникации.

В результате указанных работ из-за перемешивания с нижележащими слоями уничтожен плодородный слой почв. Площадь перекрытого почвенного профиля совпадает с площадью уничтоженного плодородного слоя почв и составляет 30 квадратных метров.

Определите размер вреда от процессов негативного воздействия.

Задание 27: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса ухудшения.

Содержание задания: применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процессов снятия и уничтожения.

Задача 1. В результате осуществления земляных работ вблизи степной зоны на земельном участке сельскохозяйственного назначения был снят плодородный слой почв на площади 350 квадратных метров.

Определите размера вреда от процесса негативного воздействия.

Задача 2. На земельном участке, представляющем собой особо охраняемые природные территории, в результате перемещения и работы тяжелой

строительной техники был уничтожен плодородный слой почвы на площади 200 квадратных метров. Данный участок относится к Южно-Сибирской горной зоне. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Критерии оценки:

-оценка «освоен» выставляется студенту, если решение соответствует сформулированным в кейсе вопросам, решения применимы на практике, присутствует глубина проработки вопроса (обоснованность решения, прогнозирование проблем, комплексность решения);

- в противном случае выставляется оценка «не освоен».

Составитель  - Е.И. Затолокина

«20» апреля 2022 г..

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной
архитектуры

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.01 Управление земельно-имущественным
комплексом**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и первоначальный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Подготовка, сбор информации и изучение сведений об объектах недвижимости; Сбор необходимых документов, изучение структуры и правил оформления документации; Подготовка земельно-отчётных и земельно-учетных документов; Подготовка исходно-разрешительной документации; Организация работ по приватизации имущества.</p>	<p>Составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>- компетенции ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя; Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p>

Оценка компетенций
Основные компетенции

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформировано полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Сформировано значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Частично сформировано понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.	Не сформировано Понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Сформировано полное умение анализа социально-экономических и политических проблем и процессов, использования методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Сформировано значительное умение анализа социально-экономических и политических проблем и процессов, использования методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Частично сформировано анализирование социально-экономических и политических проблем и процессов, использования методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Не сформировано умения анализа социально-экономических и политических проблем и процессов, использования методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК.3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформировано полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Сформировано значительное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Частично сформировано понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.	Не сформировано понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.

ОК.4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Сформировано полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Сформировано значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Частично сформировано умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Не сформировано умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Частично сформировано понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не сформировано понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано полное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Частично сформировано понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Не сформировано понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Частично сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать	Не сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать

			повышение квалификации.	повышение квалификации.
ОК.8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Частично сформировано способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Не сформировано способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Сформировано полное умение уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных традиций.	Сформировано значительное умение уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных традиций	Частично сформировано способность уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных традиций	Не сформировано способность уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных традиций
ОК.10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Сформировано полное умение соблюдения правила техники безопасности и ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Сформировано значительное умение соблюдения правила техники безопасности и ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Частично сформировано способность соблюдения правила техники безопасности и ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Не сформировано способность соблюдения правила техники безопасности и ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Профессиональные компетенции

Перечень компетенций	Освоены	Частично освоены	Не освоены
ПК1.1 Составлять земельный баланс района.	Сформировано полное умение составления земельного баланса района.	Сформировано значительное умение составления земельного баланса района.	Частично сформировано умение составления земельного баланса района.
ПК1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих	Сформировано полное умение подготавливать документацию, необходимую	Сформировано значительное умение подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию	Частично сформировано умение подготавливать документацию, необходимую для

решений по эксплуатации и развитию территорий.	для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	территорий.	принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК1.3Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Сформировано полное умение готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Сформировано значительное умение готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Частично сформировано умение готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК1.4Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Сформировано полное умение участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Сформировано значительное умение участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Частично сформировано умение участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК1.5Осуществлять мониторинг земель территории.	Сформировано полное умение осуществлять мониторинг земель территории	Сформировано значительное умение осуществлять мониторинг земель территории	Частично сформировано умение осуществлять мониторинг земель территории

Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от

предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составитель  - Е.И. Затолокينا
«20» апреля 2022 г.