

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.08.2020 13:34:51  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

**Кафедра информатики и информационных технологий**

(наименование кафедры)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ЕН.03 Информационные системы**

(наименование профессионального модуля)

**09.02.05 «Прикладная информатика(по отраслям)»**

(код и наименование направления подготовки)

**Среднее профессиональное образование**

(наименование профиля подготовки)

**ТЕХНИК**

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский 2020

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине Информационные системы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<b>ЕН.01 Информационные системы</b>		
1	<b>Раздел 1.</b> Теоретические и методические основы информационных систем	<b>ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</b>	Коллоквиум, тест, подготовка реферата
2	<b>Раздел 2.</b> Основы построения и использования информационных систем	<b>ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</b>	Коллоквиум, тест, деловая игра, подготовка реферата
3	Экзамен	<b>ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</b>	Коллоквиум, задачи

высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет им. В. Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий

### **Вопросы для коллоквиумов по разделам**

по ЕН.03 Информационные системы

#### **Раздел 1. Теоретические и методические основы информационных систем**

1. Что такое поисковая система?
2. Какие типы поисковых систем вы знаете?
3. Что такое поисковый каталог? Как осуществляется поиск информации в таком каталоге?
4. Дайте определение поисковому роботу.
5. Назовите способы улучшения результатов поиска.
6. Что представляет собой рубрикатор поисковой системы?
7. Какова технология поиска по ключевым словам?
8. Какие правила формирования поисковых запросов в системе Yandex вы знаете?
9. Когда в критерии поиска надо задавать + или - ?
10. Какие критерии поиска в Yandex заданы следующей фразой: (ня-ня|воспитатель|гувернантка)++(уход|воспитание|присмотр)?
11. Что означает удвоение знака (~~ или ++) при формировании сложного запроса?
12. Что такое конфигурируемость системы 1С:Предприятие.
13. Из каких основных частей состоит система.
14. Что такое платформа и что такое конфигурация.

15. Для чего используются разные режимы запуска системы 1С  
.Предприятие.
16. Что такое дерево объектов конфигурации.
17. Что такое объекты конфигурации.
18. Что создает система на основе объектов конфигурации.
19. Какими способами можно добавить новый объект конфигурации.
20. Зачем нужна палитра свойств.
21. Как запустить 1С:Предприятие в режиме отладки

## **Раздел 2. Основы построения и использования информационных систем**

1. Каковы цели функционального моделирования, назовите основные компоненты функциональной модели?
2. Какие виды интерфейсных дуг различают в IDEF0?
3. Для чего нужна цель и точка зрения?
4. Что такое функциональный блок?
5. Какие виды диаграмм может содержать функциональная модель?
6. Что представляет собой туннельная стрелка?
7. Что собой представляют справочные правовые системы, назовите примеры?
8. Что собой представляет поиск по реквизитам документов?
9. В каком случае применяется полнотекстовый поиск?
10. Перечислите основные системы, входящие в состав СПС «Консультант Плюс».
11. Из каких разделов состоит СПС «КонсультантПлюс»?
12. Какие вкладки содержит окно «КонсультантПлюс»?
13. Что такое реквизит документа? Какие реквизиты Вы знаете?
14. Что такое встроенный словарь? Для чего он предназначен?
15. Назовите виды поиска, реализуемые системой?

16. Назовите преимущества и недостатки сложного поиска?
17. Как производится поиск по специализированным классификаторам?
18. Как в СПС «КонсультантПлюс» организована работа с закладками?
19. Назначение и возможности информационно-правовой системы «Гарант».
20. Назовите способы поиска документов в ИСС «Гарант».
21. Чем отличается вариант Расширенного поиска от и возможностей Базового поиска.
22. Как осуществляется правовая поддержка онлайн в СПС Гарант.
23. Что доступно через меню Моя информация?
24. Какие операции можно выполнить с текстом документа в СПС Гарант?
25. Как получить справку по документу?
26. Как сохранить список документов по запросу?
27. Что называется базой данных (БД)?
28. Что такое система управления базами данных (СУБД)?
29. Какие объекты базы данных Microsoft Access вы знаете?
30. Какой объект в базе данных является основным?
31. Что называется полями и записями в БД?
32. Какие типы данных вы знаете?
33. Как можно переименовать поле, что такое ключевое поле?
34. С каким расширением сохраняется файл БД Access?
35. С помощью чего можно создавать таблицы, как установить связи между таблицами?
36. Какие существуют отношения между таблицами?
37. Для чего предназначены запросы, виды запросов, с помощью чего создаются?
38. Для чего используют запрос с параметром?
39. Как можно сделать вычисления в запросах?
40. Почему форма является незаменимым средством в БД?
41. С помощью чего можно создавать формы?

42. Как создать кнопку на форме, главная кнопочная форма?
43. Для чего предназначены отчеты, способы создания отчетов?
44. В чём назначение антивирусных программ?
45. Какие альтернативные антивирусные программы вы знаете?
46. Что такое активация антивирусной программы Касперского виды активации?
47. Как правильно настроить антивирус Касперского для отдельного ПК?
48. Как правильно настроить антивирус Касперского для сетевого ПК?
49. Какие методы обновления антивирусных баз вы знаете?
50. Как настроить обновление антивирусных баз без выхода в Интернет?
51. Что такое антифишинг?
52. Как настроить проактивную защиту Касперского?

#### **Критерии оценки:**

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком. Ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий

### **Фонд тестовых заданий**

По дисциплине Информационные системы

1. Системы поддержки принятия решений;
  2. Информационно-справочные;
  3. Офисные информационные системы
1. Как называется классификация, объединяющая в себе системы обработки транзакций; системы поддержки принятия решений; информационно-справочные системы; офисные информационные системы:
    1. По сфере применения;
    2. По масштабу;
    3. По способу организации
  2. Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:
    1. Гибкость;
    2. Надежность;
    3. Эффективность;
    4. безопасность

Тема 1.4. Информационное обеспечение информационных систем

1. Документальная информационная система (ДИС) — единое хранилище документов с инструментарием поиска и выдачи необходимых пользователю документов. Поисковый характер документальных информационных систем определил еще одно их название —...системы (*информационно-поисковые*).
2. В ... ИС регистрируются факты - конкретные значения данных атрибутов об объектах реального мира. Основная идея таких систем заключается в том, что все сведения об объектах (фамилии людей и названия предметов, числа, даты) сообщаются компьютеру в каком-то заранее обусловленном формате (например, дата - в виде комбинации ДД.ММ.ГГ). (*фактографических*)
3. В семантически-навигационных (гипертекстовых) системах документы, помещаемые в хранилище документов, оснащаются специальными навигационными конструкциями ... , соответствующими смысловым связям между различными документами или отдельными фрагментами одного документа. (*гиперссылками*)
4. Документальная информационная система (ДИС) — единое хранилище документов с инструментарием поиска и выдачи необходимых пользователю ... . (*документов*)
5. Связи, когда одна и та же запись может входить в отношения со многими другими записями называют:
  1. “один к одному”
  2. “один ко многим”
  3. “многие ко многим”
6. Связь, когда одна запись может быть связана только с одной другой записью называют «один к ... » (*одному*)
7. Когда одна запись может быть связана со многими другими, такой вид связи называют:
  1. “один ко многим”
  2. “один к одному”



3. “многие ко многим”
8. ... модель данных представляет данные в виде древовидной структуры и является реализацией логических отношений “один ко многим” (или “целое - часть”). (Иерархическая)
9. В ... базах данных отношения представляются в виде двумерной таблицы. Каждое отношение представляет собой подмножество декартовых произведений доменов. (реляционных)
10. Существует ряд стандартных методов организации файлов на магнитном диске и соответствующих методов доступа к ним:
  1. Последовательный файл
  2. Индексно-последовательный файл
  3. Графический файл
  4. Индексно-произвольный файл

## **Раздел 2. Основы построения и использования информационных систем**

### **Тема 2.1. CASE – технологии проектирования автоматизированных информационных систем**

1. Что такое IDEF0?
  1. Методология функционального моделирования.
  2. Методология моделирования данных.
  3. Методология моделирования процессов.
2. Как отображается система в IDEF0-модели?
  1. В виде стрелки.
  2. В виде прямоугольника.
  3. В виде ромба.
3. Как на диаграмме IDEF0 изображается функция?
  1. В виде окружности.
  2. В виде ромба.

3. В виде прямоугольника.
4. Что отображают на диаграмме IDEF0 интерфейсные дуги?
  1. Внешние сущности.
  2. Хранилища данных.
  3. ISOM-объекты.
5. Что такое контекстная диаграмма?
  1. Диаграмма, отображающая декомпозицию функционального блока.
  2. Диаграмма, отображающая систему в целом.
  3. Диаграмма, отображающая процессы, протекающие в системе.
6. Какие элементы модели могут иметь диаграмму декомпозиции?
  1. Интерфейсные дуги.
  2. Функциональные блоки.
  3. Внешние ссылки.
7. Сколько функциональных блоков рекомендуется размещать на диаграмме декомпозиции?
  1. От 3-х до 6-ти
  2. Не более 10.
  3. Не более 3-х.
8. Какого типа интерфейсные дуги не являются обязательными для функционального блока?
  1. Управления.
  2. Механизма.
  3. Входа.
  4. Выхода.
9. Назовите графические элементы диаграмм DFD.
  1. Перекрестки.
  2. Хранилища данных.
  3. Функциональные блоки.
10. Объясните назначение стандарта моделирования IDEF1X?
  1. Отображение функциональной модели системы.

2. Отображение модели данных.
3. Отображение сущностей и связей между ними.

## Тема 2.2. Документальные информационные системы

### Тест «Справочная правовая система Консультант плюс»

1. В системе КонсультантПлюс есть производственный календарь на текущий год.

1. Верно
2. Не верно

2. Данная строка в тексте докумен-

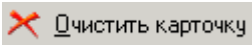

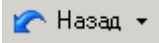
та [См. данную форму в MS-Word](#), в [MS-Excel](#) означает, что:

1. Форму документа нельзя увидеть в КонсультантПлюс, её можно просмотреть только в Word или Excel
2. Форму документа можно открыть либо в Word, либо в Excel, это будет готовый, отформатированный надлежащим образом бланк
3. Данную форму можно экспортировать в Word, причем единственный способ это проделать - воспользоваться указанными ссылками

3. Для поиска по всему Информационному Массиву:

1. Выставить галочку напротив условия "Искать Во Всех Разделах" в карточке поиска раздела Законодательство
2. Ничего дополнительно делать не нужно. Эта функция работает постоянно и доступна для поиска из любого раздела КонсультантПлюс
3. Нужно дополнительно установить специальный бесплатный модуль к стандартной поставке систем КонсультантПлюс

4. Очистить карточку поиска можно с помощью кнопки:




1.  Очистить карточку
2. 
3.  Назад ▾


4. 

5. Чтобы найти действующие документы, принятые Президентом РФ нужно:

1. В поле "Текст документа" написать "подписано президентом РФ действует"
2. В поле "Принявший орган" выбрать Президент РФ, а в поле "Поиск по статусу" - Все Акты Кроме Утративших Силу и Не Вступивших в Силу
3. В поле "Принявший орган" выбрать Президент РФ, а в поле "Поиск по статусу" - Все действующие




6. Какая пиктограмма сигнализирует о том, что закладка с комментарием?


1.  Закладка ▾
2. 
3. 

7. Кнопки  По списку  служат для

1. Быстрого перемещения по списку документов в самое начало или в самый конец
2. Перехода к следующему/предыдущему документу из списка сразу из текущего открытого документа
3. Для поиска нужных слов в текущем списке документов

8. Для поиска в тексте слова или нескольких слов можно воспользоваться кнопкой

1. 
2.  Найти...
3. 

9. Пиктограмма  в названии документа обозначает:

1. Документ Утратил силу
2. Документ Действующий
3. Документ Не вступил в силу

10. Кнопка  служит для:

1. Переключения раскладки клавиатуры на английскую
2. Экспорта документа или выделенного фрагмента в MS Word
3. Переворота всего текста вверх ногами - это же перевернутая буква "М"!

#### Тест «Справочная правовая система «Гарант»

##### 1. Схемы по законодательству – это:

1. удобное, в виде схем и таблиц, представление законодательного регулирования интересующего вопроса
2. справочная информация к документам
3. графическое изображение гипертекстовых связей между документами

##### 2. Информацию о новых поступлениях в различные информационные блоки системы ГАРАНТ можно найти:

1. в разделе Бизнес-справки, мониторинг
2. в разделе Горячая информация
3. в разделе Новые документы

##### 3. Полная актуализация информации в системе ГАРАНТ означает, что:

1. все документы в системе представлены в последней редакции
2. все документы в системе сопровождаются справкой, содержащей полную информацию об официальных изменениях в документе
3. все документы в системе являются действующими

##### 4. Бераторы в системе ГАРАНТ – это

1. сборник законодательных актов по бухгалтерскому учету
2. ежедневник бухгалтера
3. постоянно обновляемые издания-энциклопедии

##### 5. Открыть Справку к документу можно:

1. находясь в открытом документе
2. прямо из списка, предварительно выделив документ
3. она открывается автоматически при открытии документа

6. Термин "единое поисковое пространство" системы ГАРАНТ означает, что:

1. поиск ведется по всем типам правовой информации (если не указан иной порядок поиска)
2. результатом поиска могут быть документы, относящиеся к разным типам правовой информации
3. поиск ведется по всем информационным блокам (если не указан иной порядок поиска)

7. Информация в систему ГАРАНТ поступает

1. от пользователей системы ГАРАНТ
2. напрямую из издающих органов, согласно договорам о прямом информационном обмене
3. из изданий, осуществляющих официальную публикацию нормативных актов

8. Мониторинг законодательства проводится:

1. только по Федеральным законам
2. только по судебной и арбитражной практике
3. по всем важным новым документам

10. В тексте документа можно:

1. установить закладку
2. оставить собственный комментарий
3. установить ссылку на другой документ

11. Система персональных настроек в системе ГАРАНТ позволяет:

1. отредактировать стили представления информации
2. настроить панель инструментов
3. установить начало сеанса работы с открытия сайта компании "Гарант"

### **Тема 2.3. Фактографические информационные системы**

1. Выделите из списка числовые типы данных:

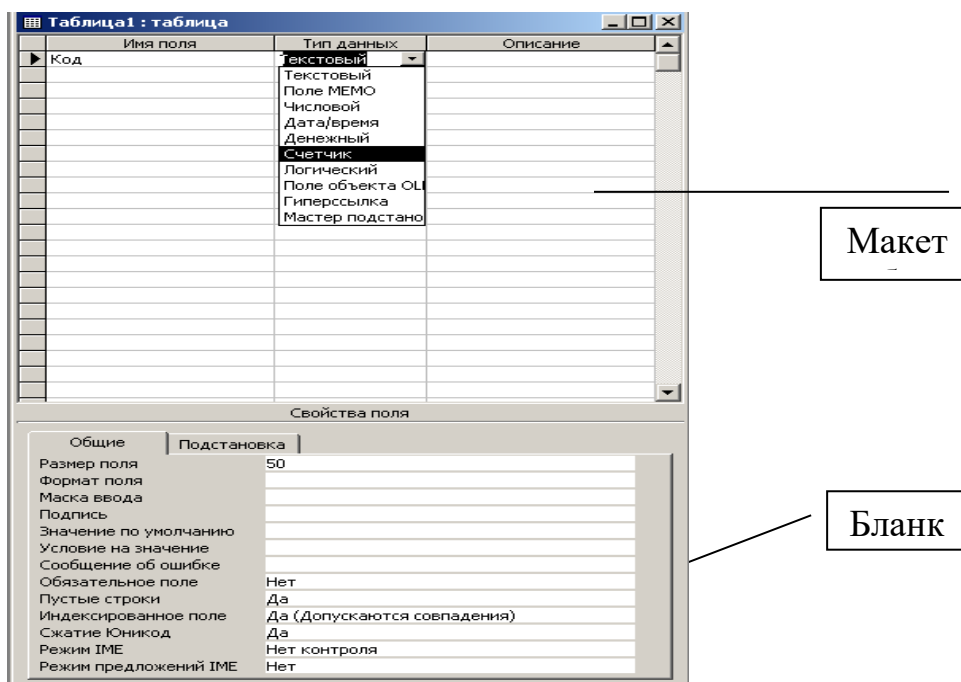
1. Целочисленные;

2. Вещественные с фиксированной точкой;
3. Вещественные с плавающей точкой;
4. Даты и времени

2. Оператор CREATE TABLE служит для:

1. Изменения таблицы;
2. Создания таблицы;
3. Добавления строк в таблицу

3. Данное окно позволяет создавать таблицу в режиме:



1. Конструктора;
2. Мастера;
3. Путем прямого ввода данных

4. Оператор UPDATE служит для:

1. Изменения данных таблицы;
2. Создания таблицы;
3. Добавления строк в таблицу

5. Оператор DELETE служит для:

1. Изменения данных таблицы;
2. Создания таблицы;
3. Добавления строк в таблицу;

4. Удаления данных из таблицы

6. Оператор INSERT служит для:

1. Изменения данных таблицы;
2. Создания таблицы;
3. Добавления данных в таблицу;

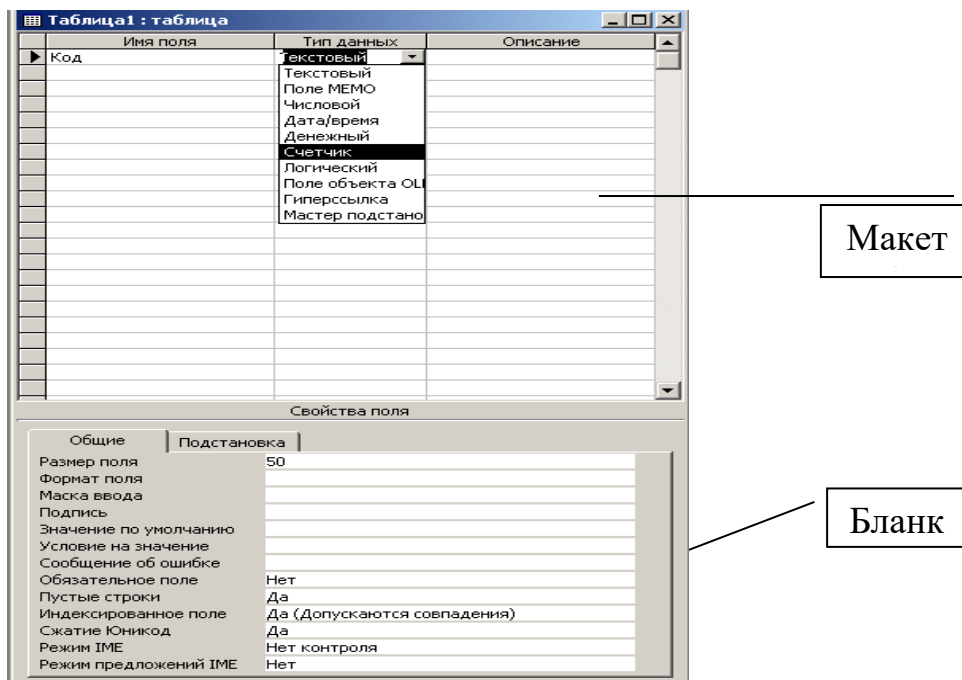
7. Уровни полномочий пользователей базы данных называют:

1. Привилегиями;
2. Свойствами;
3. Правами

8. Объекты управления могут быть добавлены на форму в режиме:

1. Мастера;
2. Конструктора;
3. Пользовательском режиме

9. Данное окно позволяет создавать



1. Таблицы;
2. Запросы;
3. отчеты

10. Документальные ИС подразделяются на:



1. Фактографические;
2. Полнотекстовые;
3. Библиографическо-реферативные

### Тема 2.4. Системы бизнес- аналитики (Business Intelligence)

1. После ввода числа в клетку Вы наблюдаете следующую картину (см. ниже).

В чем причина такой ситуации?

	А	В	С
1			
2		#####	
3			
4			

1. число введено с ошибкой
2. не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число
3. число введено в защищенную клетку

2. Для работы с областью в электронных таблицах, ее необходимо.....

1. выделить
2. удалить
3. переместить
4. передвинуть

3. В электронной таблице выделены ячейки А1:В3. Сколько ячеек выделено?

1. 6
2. 3
3. 4
4. 5

4. Пользователь может сортировать в электронных таблицах

1. столбцы и строки
2. строки
3. столбцы

5. В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле *Память*?

	Процессор	Память	Винчестер
1	Pentium	16 1Гб	
2	Pentium II	32 5Гб	
3	Pentium III	64 10Гб	
4	486DX	8 500Мб	

1. 1, 2, 3, 4
2. 4, 3, 2, 1
3. 4, 1, 2, 3
4. 2, 3, 4, 1

6. В таблице имеется столбец с названиями месяцев, расположенными в случайном порядке. Как отсортировать строки такой таблицы, чтобы названия месяцев в указанном столбце шли по порядку, а не по алфавиту?

1. необходимо воспользоваться командой "Данные - Сортировка", указав в параметрах нужный столбец и порядок сортировки
2. необходимо щелкнуть по заголовку столбца с месяцами, а затем воспользоваться кнопкой "Сортировка по возрастанию" при нажатой клавише Shift
3. в) названия месяцев при сортировке автоматически ставятся по порядку, а не по алфавиту

7. На основе чего строится любая диаграмма?

1. книги Excel
2. графического файла
3. текстового файла
4. данных таблицы

8. Можно ли на одном листе создавать несколько диаграмм?

1. Да, любое количество только для таблиц, расположенных на этом листе
2. Да, любое количество
3. Да, любое количество только для таблиц, расположенных в этой книге
4. Нет

9. С какой целью пользователь использует гистограмму (столбчатую диаграмму)?

1. для сравнения нескольких величин в нескольких точках
2. для сравнения нескольких величин в одной точке
3. для слежения за изменением нескольких величин при переходе от одной точки к другой

10. Что не входит в основные элементы диаграммы?

1. название листа
2. название диаграммы
3. подписи осей
4. легенда

## **Тема 2.6. Информационная безопасность экономических информационных систем**

1. Сопоставьте названия программ и изображений

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

Antivir

DrWeb

Nod 32

Antivirus Kaspersky

Avast

Antivirus Panda

2. RAID-массив это

1. Набор жестких дисков, подключенных особым образом
2. Антивирусная программа
3. Вид хакерской утилиты
4. База защищенных данных
5. Брандмауэр

3. Выразите свое согласие или несогласие

1. Почтовый червь активируется в тот момент, когда к вам поступает электронная почта
  2. Если компьютер не подключен к сети Интернет, в него не проникнут вирусы
  3. Файловые вирусы заражают файлы с расширениями \*.doc, \*.ppt, \*.xls
  4. Чтобы защитить компьютер недостаточно только установить антивирусную программу
  5. На Web-страницах могут находиться сетевые черви
4. Отметьте составные части современного антивируса
6. Модем
  7. Принтер
  8. Сканер
  9. Межсетевой экран
  10. Монитор
5. Вредоносные программы - это
1. шпионские программы
  2. программы, наносящие вред данным и программам, находящимся на компьютере
  3. антивирусные программы
  4. программы, наносящие вред пользователю, работающему на зараженном компьютере
  5. троянские утилиты и сетевые черви
6. К вредоносным программам относятся:  
(выберите несколько вариантов ответа)
1. Потенциально опасные программы
  2. Вирусы, черви, трояны
  3. Шпионские и рекламные программы
  4. Вирусы, программы-шутки, антивирусное программное обеспечение
  5. Межсетевой экран, брандмауэр
7. Сетевые черви это

1. Вредоносные программы, устанавливающие скрытно от пользователя другие вредоносные программы и утилиты
2. Вирусы, которые проникнув на компьютер, блокируют работу сети
3. Вирусы, которые внедряются в документы под видом макросов
4. Хакерские утилиты управляющие удаленным доступом компьютера
5. Вредоносные программы, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей

8. К биометрической системе защиты относятся:

(выберите несколько вариантов ответа)

1. Защита паролем
2. Физическая защита данных
3. Антивирусная защита
4. Идентификация по радужной оболочке глаз
5. Идентификация по отпечаткам пальцев

9. Вредоносная программа, которая подменяет собой загрузку некоторых программ при загрузке системы называется...

1. Загрузочный вирус
2. Макровирус
3. Троян
4. Сетевой червь
5. Файловый вирус

10. Программа, осуществляющая несанкционированные действия по сбору, и передаче информации злоумышленнику, а также ее разрушение или злонамеренную модификацию

Запишите ответ:

---

## **Критерии оценки:**

90-100 баллов «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий междисциплинарного курса и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

80-90 баллов «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

60-80 баллов «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Менее 60 баллов «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональ-

ной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующему междисциплинарному курсу.

Составитель \_\_\_\_\_ Дорохина И. А.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий

### **Темы рефератов, сообщений, докладов**

по дисциплине Информационные системы

### **Темы рефератов**

Раздел 1. Теоретические и методические основы информационных систем

Тема 1.1. Экономическая информация

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества



2. Особенности экономических информационных систем
3. Интеллектуальные технологии в автоматизированных экономических системах

### Тема 1.2 Информационные технологии

1. Особенности современных технологий, перспективы их развития
2. Классификация прикладных программных средств (ППС):

### Тема 1.3. Информационные системы

1. Системы обработки данных (СОД)
2. Системы поддержки принятия решений (СППР)
3. Архитектура информационных систем предприятия
4. Автоматизированные системы управления
5. Автоматизированные информационные системы
6. Системы автоматического управления
7. Системы автоматического проектирования
8. Геоинформационные системы
9. Экспертные системы
10. Информационно-справочные системы
11. Системы искусственного интеллекта

### Тема 1.4. Информационное обеспечение информационных систем

1. Характеристика информационного обеспечения информационных систем
2. Построение классификаторов экономической информации

### Раздел 2. Основы построения и использования информационных систем

## Тема 2.1. CASE – технологии проектирования автоматизированных информационных систем

1. Методологии и технологии проектирования ИС. Методология RAD.
2. Методология функционального моделирования SADT
3. Управление бизнес-процессами на основе технологии IDEF
4. Распределенные и интегрированные БД. Case-средства для разработки информационных систем. IDEF-технологии разработки информационных систем
5. Моделирование как метод познания. Формы представления моделей
6. Понятие информационного процесса. Виды обеспечивающих подсистем ИС
7. Методология и теория проектирования ИС. Стандарты разработки ИС

## Тема 2.2. Документальные информационные системы

1. Классификация документов в поисковых системах
2. История развития справочно-правовых систем

## Тема 2.3. Фактографические информационные системы

1. Понятие фактографических информационных систем
2. Применение фактографических информационных систем

## Тема 2.4. Системы бизнес-аналитики (Business Intelligence)

1. Современные системы бизнес-аналитики
2. ИС Предприятие как система бизнес-аналитики
3. Отечественные системы бизнес-аналитики
4. Зарубежные системы бизнес-аналитики

## Тема 2.5. Системы поиска знаний (Knowledge Discovery in Databases)

1. Применение OLAP технологий в современных информационных системах
2. Data Mining применение в современных информационных системах
3. Облачное хранение знаний
4. Достоинства и недостатки технологии OLAP

## Тема 2.6. Информационная безопасность экономических информационных систем

1. Проблемы безопасности ИС
2. Современные криптоалгоритмы шифрования данных
3. Современные системы защиты данных в корпоративный информационных системах
4. История шифрования данных

### **Критерии оценки:**

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком. Ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Составитель \_\_\_\_\_ Дорохина И. А.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий

**Деловая игра «Проектирование автоматизированной информационной системы для организации оптовых поставок»**

по дисциплине Информационные системы

Раздел 2. Основы построения и использования информационных систем  
Тема 2.1.CASE – технологии проектирования автоматизированных информационных систем

Введение

Для лучшего усвоения профессиональных компетенций, необходимо подкреплять полученные теоретические знания практикой, однако роль студента-практиканта всегда имеет некоторые ограничения. Это обусловлено тем, что

при определенных ситуациях студентов не привлекают к решению задачи (например, при опасной ситуации, или ввиду конфиденциальности информации). Решением проблемы является игра – это вид деятельности, направленный на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Деловые игры в процессе обучения являются универсальной формой воспитательной работы. С одной стороны это имитационная модель ситуации, механизмов работы или бизнес процессов, с другой это средство для решения комплексных задач, развития творческих способностей, формирования определенных знаний, умений и навыков.

При применении технологии деловых игр в обучения, важным является соблюдение ряда принципов. Во-первых, разнообразие форм и содержания деловых игр, во-вторых, деловая игра должна быть ориентирована на работу студентов в группах. В-третьих, четко определенные цели и задачи игры, студенты должны знать к чему стремиться, что бы одержать победу над конкурентами. При этом количество команд должно быть больше двух, это делается для того что бы избежать конфликтов «один на один».

### Актуальность

Направление подготовки «Прикладная информатика (по отраслям)» является одной из самых универсальных, специалисты по работе с информацией востребованы в различных сферах деятельности, следовательно, задачи с которыми столкнутся выпускники, в своей профессиональной деятельности, так же разнообразны.

Данная деловая игра предназначена для развития профессионального потенциала студентов, актуализация ранее полученных теоретических и практических знаний и навыков, развить группоориентированные умения.

Задачи, стоящие перед командами ориентированы на групповое принятие решений, и распределение ролей между участниками команды, а этапы игры предполагают общий анализ и контроль за ходом работы.

Цель игры: создать план-проект по автоматизации работы оптовых поставок, для достижения цели каждой команде необходимо выполнить ряд задач, которые описаны в пункте «задачи участников команды».

### Подготовка к игре

Студенты группы распределяется на команды по 4 человек, в произвольном порядке. На этапе распределения, куратор обязан препятствовать созданию команд фаворитов или аутсайдеров, это означает, что сильные студенты не должны находиться в одной команде, аналогично слабые студенты не должны образовывать группу аутсайдеров.

Таким образом, все студенты образуют команду проекта - временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение. Команда проекта состоит из команды управления, участников проекта, выполняющих работы в рамках проекта, - исполнителей проекта.

Каждая команда получает набор бэйджиков. В этот набор входят возможные роли участника проекта:

1. Менеджер (руководитель) проекта. В его обязанности входит:

- a) Создает и актуализирует планы работ;
- b) Координирует работу команды проекта;
- c) Принимает решения по оперативным вопросам;
- d) Ставит задачи участникам команды проекта в соответствии с утвержденным планом;

2. Бизнес-аналитик - специалист, использующий методы бизнес-анализа для аналитики потребностей деятельности организаций с целью опре-

деления проблем бизнеса и предложения их решения. Выяснение и структурирование проблем бизнеса. Его основные функции следующие:

- a) Анализ правил и ограничений, которые влияют на жизнедеятельность систем и БП;
- b) Проектирование и описание схем модели «ТО-ВЕ» бизнес-процессов;
- c) Ознакомление и разъяснение результатов проделанной работы руководству;

3. Пользователь – представитель организации-заказчика, на которого ориентирована разрабатываемая АИС. Пользователь оценивает удобство и алгоритм работы, с учетом всех принципов и «тонкостей» выполняемых им задач на рабочем месте. В его задачи входит, тестировать и/или оценивать результаты работы проектной группы, предоставлять рекомендации по улучшению разрабатываемой системы в соответствии со спецификой своих должностных обязанностей.

4. Менеджер информационных технологий, его задачей является выбор необходимых для проекта средств автоматизации с минимизацией затрат времени и ресурсов на их освоение, настройку и внедрение. В частности, он отвечает за автоматизацию таких областей, как управление сетевым оборудованием, серверами и корпоративными приложениями, хранение и безопасность данных, управление парком персональных компьютеров и службой поддержки.

Участников каждой команды можно классифицировать, в соответствии с ролями, которые они выбрали после группового совещания, так менеджера проекта и пользователя можно отнести к группе координаторов проектных работ, а ИТ-менеджер и бизнес-аналитик относятся к группе разработчиков.

После распределения участников по ролям, ведущий преподаватель объясняет правила и цели игры.

Каждая команда получает набор инструкционных карт (Приложение А), далее эти карты раздаются участникам команды в соответствии с, уже распределенными, проектными ролями.

Для проведения деловой игры необходимы следующие средства:

1. Персональный компьютер или ноутбук (из расчета 3 штуки на команду);
2. Программный продукт MS Office Visio 2007/2010/2013 Professional;
3. Программный продукт MS Office Power Point 2007/2010/2013 Professional;
4. Мультимедийный проектор;
5. Бейджики;
6. Лазерная указка.

#### Условия задачи игры

Существует предприятие-производитель, которое занимается выпуском продукцию. После производства вся продукция попадает на первичный склад предприятия. Далее следует оптово-розничная реализация, этим занимается фирма (партнер) оптовых поставок. Процесс реализации показан на диаграмме потоков данных (рисунок 1.).





Рисунок 1 - Диаграмма потоков данных. «Реализации продукции. Модель AS-IS.»

Процесс «Оптовая реализация продукции» является ключевым для фирмы оптовых поставок, сама же фирма является посредником между производителем и розничным продавцом. Все операции, происходящие между производителем и оптовым поставщиком, производят без средств автоматизации. Последовательность перемещения продукции показана на рисунке 2.

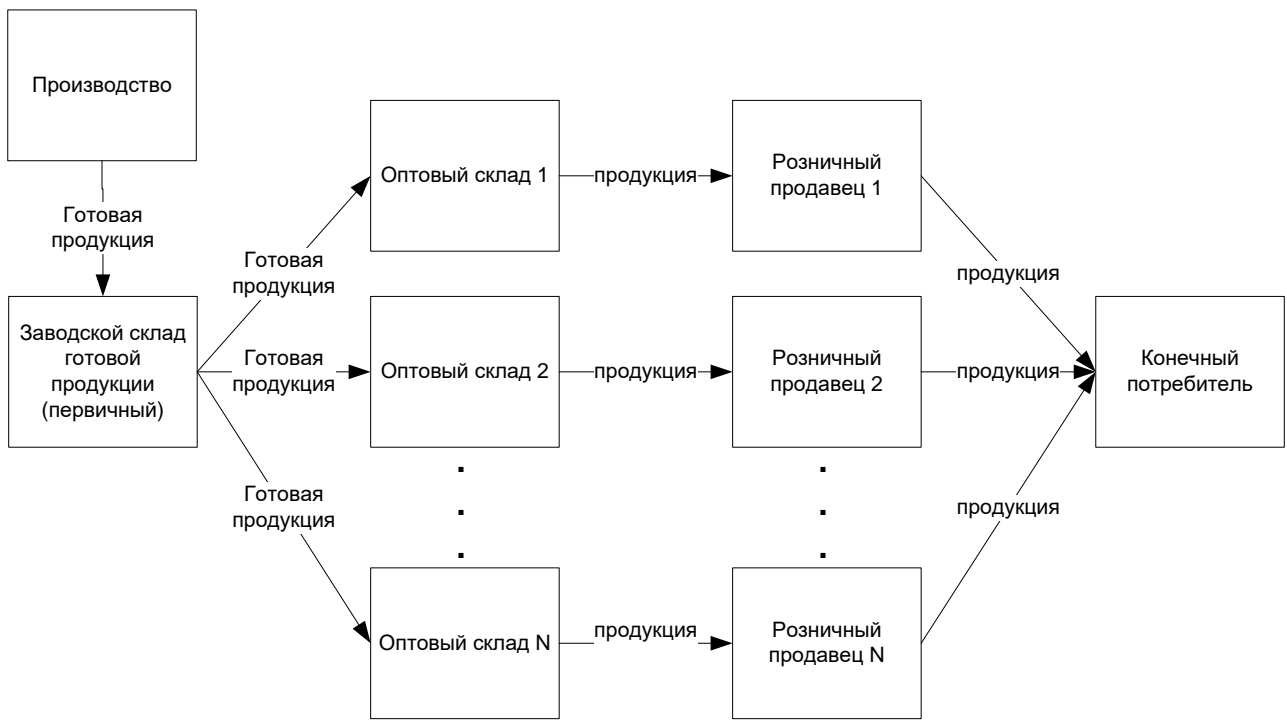


Рисунок 2 - Схема движения продукции с первичного склада до конечного потребителя

На момент исследования ситуация следующая: заказ на поставку, с оптового склада на первичный, происходит в тот момент, когда продукция на оптовом складе либо отсутствует, либо заканчивается. Такое положение дел чревато дефицитом продукции и/или задержкой в поставках розничных продавцов. Эта ситуация является «узким местом» в системе поставок, которое необходимо устранить.

### Варианты задания

Для каждой команды участника определяется свой вариант производимой и поставляемой продукции, варианты представлены в таблице 1.

Таблица 1. Варианты задания

Вариант	Наименование	Атрибуты продукции
1	Энергосберегающая лампа	20W; 40W;

		60W; Цоколь 3 видов: E40, E27, E14.
2	Консервы	Зеленый горошек; Кукуруза; Томатная паста; Емкостью по 100 и 200 грамм.
3	Калькулятор	Обычный; Инженерный; Питание: на солнечных батареях, на пальчиковых батарейках.
4	Карандаш	2Т, 2М, Т, М Комплектация: с ластиком, без ластика.
5	Скоросшиватель	Материал: Пластик, картон; Механизм: пружинный, стандартный; Цвет: голубой, черный, белый, желтый.
6	Батарейка	Типоразмер: ААА (мизинчиковая), АА (пальчиковая), Крона Класс: щелочные, солевые, аккумуляторы

### Правила проведения и цели деловой игры

Ведущий преподаватель представляет членов жюри, объявляет команды и их участников

Продолжительность игры: 4 академических часа (план урока представлен в приложении Б).

Участники разных команд не должны советоваться или делиться идеями.

Результатом подготовки команд является план проект и модель ТО-ВЕ системы оптовых поставок.

Каждая команда должна презентовать свой проект используя средства MS Office Power Point, презентация проекта должна содержать следующее:

- модель TO-BE реализованная в одной из нотаций: IDEF0, IDEF3, DFD или UML;
- диаграмма Ганта;
- логическая и физическая модель данных выполненная в нотации IDEF1.X;

Участник команды, имеющий роль Менеджера проекта, обязан предоставить основные шаги принятия решений, ошибки, допущенные в ходе проектирования, конфликтные ситуации, возникшие в ходе обсуждения внутри команды и паспорт проекта.

#### Подведение итогов и условия победы

После презентации проекта последней команды, жюри отводится время на совещание и подведение итогов. Каждому члену жюри раздается аттестационный лист команд, в котором указаны показатели оценки презентаций и работы команд (Приложение В). Победителем объявляется команда, набравшая наибольшее количество баллов.

### Инструкционная карта менеджера проекта

Роль в проекте (проектная роль) - определенный набор функций и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между членами команды проекта. Проектную роль можно рассматривать как временную должность в организации (компании).

Менеджер проекта - проектная роль должностного лица, ответственного за управление проектом. Менеджер проекта непосредственно отвечает за достижение целей проекта.

Основные полномочия менеджера проекта в рамках деловой игры:

1. сформулировать и задокументировать цель проекта;
2. составление плана действий, формирование предложений по достижению цели, контроль за их выполнением;
3. назначение задач команде проекта (отдельным ее членам) и контроль их выполнения;
4. требование от команды проекта выполнения своих ролевых функций;
5. заполнение паспорта проекта;
6. документирование этапов достижения цели игры;
7. составить план работ и представить его в виде диаграммы Ганта, выполнив ее в MS Office Visio.









### Инструкционная карта бизнес аналитика

На основе анализа модели AS-IS бизнес-аналитику необходимо выработать и предложить команде концепцию решение проблемы в виде модели TO-BE. Для построения модели «как должно быть» можно использовать ранее изученные методологии моделирования, которые подходят для описания работы системы. Построение диаграмм осуществляется в программе MS Office Visio. Количество диаграмм и уровни декомпозиции не лимитированы.

Предложенная модель TO-BE является окончательной, если все члены команды согласны с моделью, тогда и только тогда модель является утвержденной, однако для отчетной документации менеджер проекта обязан зафиксировать все прототипы модели и их количество.

Бизнес-аналитик обязан предоставить менеджеру проекта результат своей деятельности и объяснить концепцию всей команде, также он может выступить перед жюри с презентацией проекта вместе с менеджером.

### Инструкционная карта пользователя

Из всей команды только пользователь обладает знаниями о работе фирмы оптовых поставок, так как занимает должность кладовщика. В его должностных инструкциях прописано следующее:

кладовщик должен вести номенклатуру товара, который находится на оптовом складе;

периодически составлять и отправлять заявки на отсутствующий или заканчивающийся на оптовом складе товар;

отслеживать и фиксировать приход и расход продукции;

периодически составлять отчетность прихода и расхода на складе.

Пользователь в команде является важным звеном, так как он обладает знаниями, которые помогут принимать решение с учетом потребностей персонала на оптовом складе, что повысит качество разрабатываемого проекта.

## Инструкционная карта менеджера информационных технологий

Важность роли IT-менеджера заключается в том, что в его обязанности входит анализ принятых командой решений и подбор технических и программных средств реализации этих решений.

После того как утвердили модель TO-BE, IT-менеджер обязан найти оптимальные пути реализации принятых проектных решений. В качестве отчетной документации проделанной работы участник команды предоставляет логическую и/или физическую модель данных в нотации IDEF1.X. Предложенная модель данных является окончательной, если все члены команды согласны с моделью, тогда и только тогда модель является утвержденной, однако для отчетной документации менеджер проекта обязан зафиксировать все прототипы модели и их количество.

## План урока

№ элемента занятия	Элементы занятия	Время, минут
1	Организационная часть <i>Ведущий преподаватель:</i> Представляет членов жюри; Объясняет правила и цели деловой игры <i>Жюри оценивает действия игроков на всех этапах игры</i>	10
2	Подготовка к игре: <i>Ведущий преподаватель:</i> Раздача бейджиков; Раздача инструкций; <i>Участники команд:</i> Распределяют проектные роли; Знакомятся с инструкциями и условиями победы	20
3	Первичный этап деловой игры <i>Ведущий преподаватель:</i> Следит и контролирует ход игры; <i>Участники команд:</i> Распределяют задачи между участниками; Составляют план достижения поставленной цели;	30
4	Основной этап игры: <i>Ведущий преподаватель:</i> Следит и контролирует ход игры; <i>Участники команд:</i>	50

	<p>Следуют инструкциям;</p> <p>Выполняют возложенные на них задачи;</p> <p>Готовятся к защите проекта (презентация, речь защиты)</p>	
5	<p>Заключительный этап</p> <p><i>Ведущий преподаватель:</i></p> <p>Представляет команды защищающие проекты;</p> <p>Подводит итоги игры</p> <p><i>Участники команд:</i></p> <p>Представляют результаты работы, презентацию;</p> <p><i>Жюри:</i></p> <p>Оценивает результат работы команд;</p> <p>Объявляет результаты игры</p>	30

## Критерии оценки команд

Критерий	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5	Команда 6
Члены команды полностью используют индивидуальные сильные стороны, знания и опыт						
Все члены команды активно участвуют в общих совещаниях и дискуссиях						
Каждый член команды ясно представляет, какой индивидуальный вклад команда ожидает от него						
Члены команды уважают индивидуальные мнения каждого и открыто отстаивают свою позицию						
Члены команды поддерживают инициативу, инновационное мышление и оригиналь-						

ные идеи						
Члены команды правильно реагируют на замечания других участников						
Команда провела качественную презентацию						
Команда не приходила к ошибочным выводам и решениям						
Итого						

Используйте следующую шкалу баллов:

0 - Критерий никогда не соответствует команде; 1 - редко соответствует; 2 – часто; 3 – обычно; 4 – всегда.

Команда набравшая наивысший бал объявляется победителем.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий

### Экзаменационные билеты

по дисциплине Информационные системы

Место проведения: аудитория, оборудованная компьютерной техникой.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и технологий им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные понятия информационных систем.
2. Диаграмма «сущность-связь».
3. Задача. Используя СПРАВОЧНО-ПРАВОВую СИСТЕМу «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС» найдите признаки ветхих банкнот.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и технологий им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Функциональная часть ИС
2. Структурный подход в моделировании
3. Задача. Используя СПРАВОЧНО-ПРАВОВую СИСТЕМу «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС» найдите Федеральный закон от 29.07.18 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Обеспечивающая часть ИС.
2. Диаграммы потоков данных DFD.
3. Задача. Используя СПРАВОЧНО-ПРАВОВУЮ СИСТЕМУ «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС» найдите федеральный закон о страховых взносах в ПФ РФ, ФСС РФ и т.д., принятый в 2009 году

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Архитектуры ИС. Архитектура файл-сервер
2. Процессы жизненного цикла информационной системы.
3. Задача. Используя СПРАВОЧНО-ПРАВОВУЮ СИСТЕМУ «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС» найдите Постановление Правительства РФ «О трудовых книжках»

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и технологий им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Интернет(интранет)-технологии.
2. Локальные и корпоративные информационные системы.
3. Задача. Используя СПРАВОЧНО-ПРАВОВУЮ СИСТЕМУ «ГАРАНТ» найдите какие документы необходимы для регистрации банка? Укажите нормативный акт и статью, где указана эта информация

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и технологий им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Этапы и виды технологических процессов обработки информации
2. Понятие информационной технологии управления.
3. Задача. Построить модель IDEF0 процесса «Приобрести ПК»

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Организация сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в информационную систему
2. Классификация информационных систем по уровню управления.
3. Задача. Построить модель IDEF0 «Приготовить борщ»

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Системы классификации информации
2. Функции экспертных систем. Представление знаний
3. Задача. Построить модель IDEF0 «Переклеить обои»

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и технологий им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Показатели эффективности информационных систем
2. Системы поддержки принятия решений.
3. Задача. Построить модель IDEF0 «Пересадить цветок»

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и технологий им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Понятие искусственного интеллекта.
2. . Безопасность информационных систем
3. Задача. Используя СПРАВОЧНО-ПРАВОВУЮ СИСТЕМУ «ГАРАНТ» найдите все документы типа «Комментарии/Классика российского правового наследия». Сколько их?

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А.Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Характеристики экспертных систем
2. Моделирование бизнес-процессов предметной области с помощью программы ms Visio.
3. Задача. Используя СПРАВОЧНО-ПРАВОВУЮ СИСТЕМУ «ГАРАНТ» найдите какова величина минимального размера оплаты труда, применяемого для регулирования оплаты труда в настоящее время?

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Функции экспертных систем. Приобретение знаний
2. Справочная правовая система Консультант Плюс
3. Задача. Построить модель IDEF0 «Купить пылесос»

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Стадии жизненного цикла информационных систем.
2. Справочно-правовая система Гарант.
3. Задача. Построить модель IDEF0 «Нажарить картофеля»

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Спиральная модель жизненного цикла
2. Архитектуры ИС. Архитектура клиент-сервер
3. Задача. Используя СПРАВОЧНО-ПРАВОВУЮ СИСТЕМУ «ГАРАНТ» найдите проекты законов по теме «Трудовой договор».

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и технологий им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Каскадная модель жизненного цикла информационной системы
2. Архитектуры ИС. Многоуровневая архитектура.
3. Задача. Используя СПРАВОЧНО-ПРАВОВУЮ СИСТЕМУ «ГАРАНТ» найдите курс доллара США и евро на текущую дату

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и технологий им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Электронная почта: почтовые программы, прием и отправка сообщений.
2. Структура БД в Access. Связь между таблицами, виды связей
3. Задача. Найти сайты аграрных университетов с помощью тематического поискового каталога.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
2. Виды запросов. Порядок формирования запроса: (MS Access).
3. Задача. С помощью поисковой системы Google.Ru найти биографию Ректора Белгородского ГАУ.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Сеть Internet как информационная среда. Понятие сайта.
2. Методы распространения вирусов. Основные виды профилактики компьютера. Основные пакеты антивирусных программ. Классификация программ-антивирусов
3. Задача. Используя запрос в поисковой машине найти Положение Министерства образования и науки Российской Федерации о порядке аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных и образовательных учреждений

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Компьютерные вирусы – типы и виды.
2. Службы Internet
3. Задача.

#### **Создание базы данных.**

1. Создайте новую базу данных.
2. Создайте таблицу базы данных.
3. Определите поля таблицы в соответствии с табл.
4. Сохраните созданную таблицу.

Таблица. Таблица данных *Преподаватели*

Имя поля	Тип данных	Размер поля
Код преподавателя	Счетчик	
Фамилия	Текстовый	15
Имя	Текстовый	15
Отчество	Текстовый	15
Дата рождения	Дата/время	Краткий
Должность	Текстовый	9
Предмет	Текстовый	11
Телефон	Текстовый	9
Зарплата	Денежный	

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра Информатики и информационных технологий  
Дисциплина Информационные системы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
2. Виды запросов. Порядок формирования запроса: (MS Access).
3. Задача.

#### **Создание базы данных.**

1. Создайте новую базу данных.
2. Создайте таблицу базы данных.
3. Определите поля таблицы в соответствии с табл.
4. Сохраните созданную таблицу.

Таблица. Таблица данных *Сотрудники*

Имя поля	Тип данных	Размер поля
Код сотрудника	Счетчик	
Фамилия	Текстовый	15
Имя	Текстовый	15
Отчество	Текстовый	15
Дата рождения	Дата/время	Краткий
Должность	Текстовый	9
Отдел	Текстовый	11
Телефон	Текстовый	9
Зарплата	Денежный	

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Петросова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Петросов  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## Критерии оценки:

**отметка «5»:** Задание выполнено в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал полностью самостоятельно.

**отметка «4»:** Практическое задание выполнено студентом в полном объёме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов задания.

**отметка «3»:** Практическое задание выполнено и оформлено студентом с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачено много времени.

**Отметка «2»:** Выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению задания. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки студента.

Составитель \_\_\_\_\_ Петросова Н. В.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.