

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2022 12:18:51

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37488861b6255891f299f813a07516e

1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

Н.С. Трубчанинова

« 23 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительные отрасли животноводства

Направление подготовки /специальность: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов
животноводства

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н.

Составители: кандидат биологических наук, доцент Котлярова С.Н., главный зоотехник Питомника лабораторных животных ФМБА России Лопатков И.В.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии (выпускающая)

«24» мая 2022 г., протокол № 8-а

Зав. кафедрой  Татьянаничева О.Е.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Ястребова О.Н.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование теоретических и практических знаний по основам разведения, рационального кормления и созданию оптимальных условий содержания кроликов и пушных зверей клеточного разведения.

1.2. Задачи дисциплины – научить будущего специалиста:

- успешно вести организационно-зоотехническую работу, обеспечивающую рентабельное производство диетического мяса, пушно-мехового сырья, пуха и другой продукции кролиководства и пушного звероводства;
- проводить профилактику заболеваний, связанных с нарушением технологии кормления и содержания.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина дополнительные отрасли животноводства относится к обязательным дисциплинам блока 1. Часть формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.03) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p>	<p>Физиология и этология животных Морфология животных Генетика животных Разведение животных Кормление животных Кормопроизводство с основами ботаники Зоогигиена Микробиология</p>
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общие базовые сведения по физиологии, кормлению животных, разведению животных, зоогигиены. ➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ вести работу с хищниками и грызунами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципами работы со зверями, навыками работы с маточным поголовьем, принципами организации гона, навыками по производству продукции пушного звероводства.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: основы научных исследований, технологии первичной переработки продуктов животноводств, экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса.

Преподавание курса дополнительные отрасли животноводства неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1	Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	ПК-1,2 Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	<p>Знать: особенности сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, значение отрасли звероводства с целью стабильного развития сельского хозяйства страны</p> <p>Уметь: проводить анализ, систематизировать, осуществлять сбор первичных, исходных материалов: условий содержания, кормления пушных зверей, с целью разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеть: основами работы в отрасли, основами технологии производства продукции пушного звероводства, способностью сбора исходных материалов, необходимых для управления технологическими процессами в животноводстве, разработки технологии содержания и</p>

			воспроизводства сельскохозяйственных животных
ПК – 2	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-2,1 Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных	Знать: основные параметры оценки продуктивных и племенных качеств животных, зоотехнический учет позволяющий оценивать продуктивность взрослых животных, учитывать результаты выращивания молодняка. Уметь: Организовать и контролировать ведение зоотехнического учета, проводить бонитировку животных разных направлений продуктивности Владеть: способностью проводить бонитировку и определять класс племенных животных
ПК – 5	Способен обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ПК – 5.3 Разрабатывает и обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	знать: значение кролиководства и пушного звероводства в народном хозяйстве; важнейшие биологические особенности кроликов и пушных зверей клеточного разведения; основные зарубежные и отечественные породы кроликов и пушных зверей; многообразие получаемой продукции, параметры качества и возможности увеличения ее количества. уметь: организовать и управлять производством продукции высокого качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных и фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное кормление и содержание животных с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; вести зоотехнический и племенной учет, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка своевременный убой кроликов и пушных зверей, первичную обработку, сортировку пушно-мехового сырья Владеть: техникой составления и анализа рационов для пушных зверей и кроликов; составления плана гона пушных зверей, плана случек и окролов; убоя и первичной обработки

			шкүрөк
--	--	--	--------

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, ч	
	очная	заочная
Форма обучения	8	7
Семестр изучения дисциплины	8	7
Общая трудоемкость, всего, ч / <i>зачетные единицы</i>	180 / 5	
1.1. Контактная аудиторная работа	72,4	20,1
лекции	30	4
лабораторные занятия		
практические занятия	36	4
практическая подготовка по практическим занятиям	4	2
установочные занятия		2
предэкзаменационные консультации	2	
текущие консультации		7,5
1.2. Промежуточная аттестация		
экзамен	0,4	0,4
выполнение контрольной работы		0,2
1.3. Контактная внеаудиторная работа	10	4
2. Самостоятельная работа обучающихся	97,6	155,9
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	16	2
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторным и практическим занятиям	24	4
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	37,6	109,9
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата	10	20
Подготовка к экзамену	10	20

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, ч									
	очная форма обучения					заочная форма обучения				
	всего	лекции	лабораторные и практические занятия	практическая подготовка по практическим занятиям	самостоятельная работа	всего	лекции	лабораторные и практические занятия	практическая подготовка по практическим занятиям	самостоятельная работа
Модуль 1. «Кролиководство»	82	14	16	4	48	76	2	2	2	70
1. «Объекты и продукция кролиководства»	22	6	6	-	10	24	2	2	-	20
2. «Воспроизводство и техника разведения кроликов»	28	4	4	2	18	22	-	-	2	20
3. «Кормление и содержание кроликов»	28	4	4	2	18	30	-	-	-	30
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2	-	2	-	-	-	-	-
Модуль 2 – «Пушное звероводство»	85,6	16	20	-	49,6	89,9	2	2	-	85,9
1. «Объекты и продукция пушного звероводства»	24	8	6	-	10	34	2	2	-	30
2. «Разведение пушных зверей»	26	4	6	-	16	30	-	-	-	30
3. «Кормление и содержание пушных зверей клеточного разведения»	30	4	6	-	20	25,9	-	-	-	25,9
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	5,6	-	2	-	3,6	-	-	-	-	-
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			2					-		
<i>Текущие консультации</i>			-					7,5		
<i>Установочные занятия</i>			-					2		
<i>Промежуточная аттестация</i>			0,4					0,4		
<i>Контактная аудиторная работа</i>	71,4	30	36	4		20,1	4	4	2	
<i>Контактная внеаудиторная работа</i>			10					4		
<i>Самостоятельная работа</i>			97,6					155,9		
<i>Общая трудоемкость</i>			180					180		

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Кролиководство»
1. Объекты и продукция кролиководства
1.1. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отрасли.

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Задачи и значение кролиководства в народном хозяйстве. История развития отрасли в стране. Современное состояние отечественного и зарубежного кролиководства.
1.2. <u>Биологические и морфофизиологические особенности кроликов.</u> Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных. Биологические особенности кроликов: скороспелость, высокая плодовитость, отсутствие сезонности в размножении, Высокая интенсивность роста молодняка, способность совмещать сукрольность с лактацией, особенности строения зубов, капрофагия и др.
1.3. <u>Продукция кролиководства и пути улучшения её качества.</u> Мясная продуктивность, её оценка. Состав кроличьего мяса и его пищевая ценность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Шкурковая продуктивность. Характеристика кроличьих шкурок. Строение кожи и структура волосяного покрова кроликов. Линька и закономерность её происхождения. Мероприятия, обеспечивающие получение шкурок высокого качества. Пуховая и побочная продукция кролиководства.
2. <i>Воспроизводство и техника разведения кроликов</i>
2.1. <u>Породы кроликов.</u> Классификация пород кроликов по направлению продуктивности и размеру. Происхождение, распространение и дальнейшее совершенствование пород. Особенности конституции и экстерьера пород различного направления продуктивности. Мясо-шкурковые породы. Мясные породы. Пуховые породы. Краткая характеристика зарубежных пород.
2.2. <u>Племенная работа в кролиководстве.</u> Задачи и общие положения племенной работы. Организация племенной работы на кролиководческих фермах различного назначения (племенные, товарные). Зоотехнический и племенной учёт. Бонитировка кроликов и мероприятия, разрабатываемые на её основе. Показатели и этапы отбора. Подбор пар. Структура стада. Значение племенного ядра (селекционной группы). Методы разведения кроликов на фермах различного направления продуктивности. Организация селекционно-племенной работы.
2.3. <u>Организация разведения кроликов.</u> Сроки проведения случек, окролов, отсадки и реализации молодняка в зависимости от различий в системе содержания и направлений продуктивности. Расчет потребности в кроликоместах по окролам. Случка и техника её проведения. Уход за сукрольными крольчихами. Подготовка крольчих к окролу, проведение окролов. Выращивание молодняка. Искусственное осеменение кроликов.
3. <i>Кормление и содержание кроликов</i>
3.1. <u>Кормление кроликов.</u> Потребность кроликов в питательных веществах при различном физиологическом состоянии, при различной системе содержания. Характеристика основных видов кормов и их питательность. Подготовка кормов к скармливанию. Соотношение кормов в рационах, типы и техника кормления. Нормы кормления кроликов. Потребность кроликов в питьевой воде.
3.2. <u>Содержание кроликов и механизация производственных процессов.</u> Выбор участка для строительства фермы в соответствии с требованиями норм технологического проектирования. Системы содержания кроликов (в наружных клетках, в крольчатниках, шедрах). Краткая характеристика применяемых в настоящее время проектов кролиководческих ферм и помещений; требования к микроклимату в закрытых помещениях и контроль его состояния. Особенности содержания кроликов основного стада, племенного и товарного молодняка. Оборудование для содержания кроликов. Механизация производственных

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
процессов, применяемых на фермах. Транспортировка кроликов. Техника безопасности и противопожарные мероприятия.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2. «Пушное звероводство»
<i>1. Объекты и продукция пушного звероводства</i>
<u>1.1. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отрасли.</u> Задачи и значение отрасли в народном хозяйстве. История звероводства. Биологические особенности пушных зверей. Задачи и значение звероводства в народном хозяйстве. Промысловое звероводство, избяное, островное, клеточное. История развития отрасли в стране. Ученые, внесшие вклад в развитие звероводства. Современное состояние отечественного и зарубежного звероводства. Основные производители и потребители продукции звероводства.
<u>1.2. Биологические и морфофизиологические особенности кроликов.</u> Происхождение пушных зверей и биологические особенности пушных зверей. Сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка, особенности пищеварения и обмена веществ. Видовые особенности пушных зверей и грызунов.
<u>1.3. Продукция звероводства и пути улучшения её качества.</u> Классификация пушного сырья. Параметры качества шкурковой продукции; сорт, размер, цвет, дефектность. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере. Транспортировка и хранение тушек. Методы съёмки, обезжиривания, правки и сушки шкурок. Сухая обработка шкурок. Сортировка пушнины. Переработка и реализация тушек. Современные технологические приёмы, позволяющие высококачественно и в сжатые сроки провести убой зверей. Мероприятия, обеспечивающие получение шкурок высокого качества. Пуховая и побочная продукция кролиководства.
<i>2. Разведение пушных зверей</i>
<u>2.1. Разведение лисиц и песцов.</u> Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности; сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка. Условия обитания и кормления лисиц и песцов в природных условиях. Породы и цветовые типы лисиц и песцов. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Характеристика и технологические особенности основных производственных периодов в лисоводстве и песцеводстве: подготовка к гону, гон, беременность, лактация, рост и развитие молодняка, его выращивание. Определение зрелости волосяного покрова, сроки и методы убоя зверей.
<u>2.2. Разведение норок и хорей.</u> Характеристика норок и хорей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка. Условия обитания и питания норок и хорей в природной среде. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Характеристика и технологические особенности основных производственных периодов в норководстве и хорьководстве: подготовка к гону, гон, беременность, лактация, рост и развитие молодняка. Определение зрелости волосяного покрова. Сроки убоя норок и хорей.
<u>2.3. Бонитировка пушных зверей.</u> Общие правила бонитировки пушных зверей. Бонитировка лисиц. Бонитировка песцов. Бонитировка норок.
<u>2.4. Племенная работа в звероводстве.</u> Особенности племенной работы в звероводческих хозяйствах различного назначения. Значение и методы создания племенного ядра. Сроки и показатели отбора зверей. Принципы и особенности

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<p>подбора зверей в зависимости от их назначения. Определение генотипа зверей по окраске. Комплектование основного стада и его структура. Методы разведения зверей. Чистопородное разведение. Особенности скрещивания в звероводстве. Планирование племенной работы в звероводстве. План племенной работы, его разделы, обоснование плановых показателей. Планы работы с породами зверей. Создание пород и породных групп. Организация выставок и их значение. Зоотехнический учёт и его значение в племенной работе.</p>
<p><i>3. Кормление и содержание кроликов</i></p>
<p><u>3.1. Кормление пушных зверей.</u> Особенности строения пищеварительной системы. Потребность хищных пушных зверей в нутриентах. Изменение потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды, по сезонам года и в зависимости от условий содержания. Кормовые средства и их питательность. Техника составления и анализа рационов. Особенности приготовления кормосмесей. Использование ПЭВМ при составлении рационов и анализе уровня кормления пушных зверей. Ветеринарные требования к кормам.</p>
<p><u>4.2. Содержание пушных зверей клеточного разведения.</u> Постройки и оборудование звероводческих ферм. Выбор участка для строительства звероводческой фермы. Клетки и домики для зверей. Оборудование кормоцеха. Европейские и отечественные нормативы на клетки для зверей. Особенности размещения грызунов и оборудование вольеров для нутрий.</p>
<p><i>Итоговое занятие по модулю 2</i></p>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			общая трудоемкость	лекции	лабораторные и практические занятия	практическая подготовка по практическим занятиям	самостоятельная работа			
Всего по дисциплине		ПК -1,2-2,1 -5,3	180	30	36	4	97,6	экзамен	51	100
I. Рубежный рейтинг								Σ баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Кролиководство»		ПК -1,2-2,1 -5,3	82	14	16	4	48	тестирование, задачи	23	45
1.	«Объекты и продукция кролиководства»		22	6	6	-	10	тестирование, задачи	7	12
2.	«Воспроизводство и техника разведения кроликов»		28	4	4	2	18	тестирование	5	10
3.	«Кормление и содержание кроликов»		28	4	4	2	18	тестирование, задачи	3	7
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.</i>			4	-	2	-	2	<i>тестирование, задачи</i>	5	10
Модуль 2. «Частная зоогиена»		ПК -1,2-2,1 -5,3	85,6	16	20	-	49,6	тестирование	8	15
1.	«Объекты и продукция пушного звероводства»		24	8	6	-	10	письменная работа	1	3
2.	«Разведение пушных зверей»		26	4	6	-	16	письменная работа	1	2
3.	«Кормление и содержание пушных зверей клеточного разведения»		30	4	6	-	20	письменная работа	2	3
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.</i>			5,6	-	2	-	3,6	<i>тестирование</i>	3	5
II. Творческий рейтинг									2	5
III. Рейтинг личностных качеств.									3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований									+	+
V. Промежуточная аттестация								курсовая работа, экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной

программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30194>
2. Кролиководство / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаев и др; Под редакцией док. с.-х. наук, проф. Балакирева. – М, «КолосС», 2006. – 232 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Звероводство: учебник / Ильина Е.Д.Соболев А.Д.Чекалова Т.М.Шумилина Н.Н. - СПб. : Лань, 2004. - 304 с.
2. [Чекалова, Т. М.](#) Практикум по звероводству: учебное пособие / Т. М. Чекалова, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев; под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2010. - 223 с.
3. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству. [Электронный ресурс] / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75527>
4. Шумилина, Н.Н.Практикум по кролиководству: учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев; под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2010. - 167 с.
5. Шевченко, А.А. Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс] / А.А. Шевченко, Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 240 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1555>.
6. Трубчанинова Н.С. Технологические аспекты воспроизводства кроликов / Н.С. Трубчанинова, Р.Ф. Капустин – М.: ЦКБ «БИБКОМ», 2014. – 126 с. Режим доступаhttp://ebs.rgazu.ru/?q=system/files/1_21.pdf

6.2.1. Периодические издания

1. Кролиководство и пушное звероводство

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/default.aspx	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека

http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»

http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.	Специализированная мебель на 42 посадочных места. Доска - 1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна - 1; стул - 1. Мультимедийные оборудование: экран моторизованный 2x3 LUMIEN; проектор Epson EB-X-12; шкаф настенный; колонки Microlab; ноутбук Lenovo.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. №735	Специализированная мебель на 15 посадочных мест; тех-нические средства обучения: телевизор плазменный LG, ноутбук LENOVO. весы лабораторные тип НТ, НТР, весы лабораторные CAS-MW-120, мясорубка KENWOOD, куттер SIRMAN C6W, микроволновая печь, инъектор ручной 1-2-3 ИГЛ МИФ-ИР-05, шприц колбасный Starfood, анализатор влажности Эвлас-2М, центрифуга лабораторная ОПн-8, фотометр КФК-3, диспергатор лабораторный ИКА ULTRA, рН-метр И-500, центрифуга лабораторная ОПн-3, кухонный комбайн, встряхиватель ТНУ. Электрическая плита ARDO, электрическая плита Занусси.

Лаборатория генетики и разведения, №765 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 753	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, стенды; лабораторное оборудование: Микроскопы, муляжи, таблицы, модель молекулы ДНК
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель на 35 посадочных мест; технические средства обучения: комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № 149 от 11.12.2021) - 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.	Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для

№735	бизнеса (сублицензионный договор № 149 от 11.12.2021) - 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Лаборатория генетики и разведения, №765 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 753	
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № 149 от 11.12.2021) - 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

7.4. Места проведения практической подготовки

Практическая подготовка в форме практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме практических занятий осуществляется в структурном подразделении университета УНИЦ «Агротехнопарк», в частности, в лаборатории кролиководства.

В ходе практической подготовки в форме практических занятий обучающиеся на примере конкретных экспериментов закрепляют знания по

вопросам кормления и содержания кроликов, а также воспроизводства и техника их разведения.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с

нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).