

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.03.2024 11:16:11

Уникальный программный ключ:

52582235f0e09fab23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.15 «Цифровые технологии в агропромышленном комплексе»**

**направление подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)**

**направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства»**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** подготовка будущего бакалавра к решению профессиональных задач с использованием информационных технологий.

**Задачи** является обучение студентов навыков работы с информацией, профессионального использования информационных технологий и соответствующих им технических и программных средств в области использования машин и оборудования в агропромышленном комплексе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровые технологии в агропромышленном комплексе» относится к обязательной части (Б1.О.15) основной образовательной программы.

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1, индикаторы достижения УК1.1, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК-1.2, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.3, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.4. определяет и оценивает последствия возможных решений задачи)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** - задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

- информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

- последствия возможного решения задач.

**уметь:** - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;

- находить и критически обосновывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- обосновывать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

- определять и оценивать последствия возможного решения задач.

**владеть:** - навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

- навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;

- навыками работы и возможностями вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

- навыками определения и оценки последствия возможного решения задач.