

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 19:37:25

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «Экология»

<b>Специальность:</b>	36.05.01 Ветеринария;
<b>Направленность (профиль):</b>	Диагностика болезней животных
<b>Квалификация выпускника:</b>	Ветеринарный врач;
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е. (108 ч).

Для современного специалиста сельского хозяйства требуется глубокое знание форм взаимосвязи различных групп живых организмов между собой и взаимодействия их с окружающей средой, то есть их экологии.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 7 «Об охране окружающей природной среды» (от 10 января 2002 года с изменениями на 26 марта 2022 года №71-ФЗ) и государственными программами Белгородской области «Развитие сельского хозяйства и рыбоводства Белгородской области» (от 28 октября 2013 года № 439-пп с изменениями на 31.08.2020 № 396-пп) и «Развитие водного и лесного хозяйства Белгородской области, охрана окружающей среды» (от 16 декабря 2013 года № 517-пп с изменениями на 25 октября 2021 года № 483-пп) существенно возрастают требования к грамотности специалистов в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов. Общебиологические и экологические знания необходимы для понимания теоретических основ охраны природы, роли животных в биотическом круговороте веществ и энергии, их значение в регулировании равновесия биосферы. Современная экология становится областью творческого содружества специалистов многих наук и создает основу для развития новых направлений: прикладная экология, агроэкология, экологический контроль и мониторинг, устойчивое развитие и оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду (ОВОС) и др.

**1.1. Цель преподавания дисциплины** – всестороннее изучение основ государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

#### **1.2. Задачи:**

- научить студентов понимать общие закономерности и теории, обеспечивающие формирование у будущего специалиста биологического и экологического мышления;
- дать представление о многообразии живых систем и уровней их организации, изучение сред жизни и механизмов адаптации к ним;
- изучение законов, регулирующих отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной

деятельности, связанной с воздействием на природную среду, как важнейшую составляющую окружающей среды, являющуюся основой жизни на Земле, в пределах территории Российской Федерации и, в частности, в Белгородской области;

- дать представление о современных проблемах взаимодействия общества и природы, разбираться в причинной обусловленности возможных негативных воздействий тех или иных производств на окружающую природную среду,

- уметь квалифицированно оценивать характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на природу, планировать и организовывать природоохранную работу, вырабатывать и принимать научно обоснованные решения по вопросам охраны природы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.15) основной профессиональной образовательной программы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	<b>УК-8.5</b> Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	<b>Знать:</b> последствия загрязнения и деградации окружающей природной среды; основы природоохранного законодательства, включая концепцию КУР, и важнейшие нормативные документы. <b>Уметь:</b> выполнять экологическую оценку состояния окружающей среды; определять типы нарушений экологических систем для обеспечения устойчивого развития общества. <b>Владеть:</b> методами работы с экологическими системами, навыками по исследованию экологических факторов, экологической среды и экосистем; теоретическим материалом по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды.

	военных конфликтов		
<b>ОПК-2</b>	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1.</b> Интерпретирует и оценивает влияние природных факторов на состояние организма животных.	<p><b>Знать:</b> глобальные экологические проблемы; причины обеднения видового состава флоры и фауны; основные группы загрязнителей, пути их миграции и накопления в экосистемах; принципы регламентации производства экологически безопасной и органической продукции</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и вести экологический мониторинг; определять и оценивать возможные негативные последствия воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду; применять соответствующие нормативно-правовые документы в своей деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки состояния естественных экосистем и агроценозов; методами и навыками экологического мониторинга.</p>

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**5. Составитель:** кандидат биологических наук, доцент Олива Т.В.