

**Аннотация рабочей программы практики Б 2.В.01 (У) «Учебной (научно-исследовательской работы)» направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) управление современными профессиональными образовательными системами**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**1.1. Цель практики:** научно-исследовательская работа магистрантов направлена на осуществление самостоятельной подготовки материала для научного исследования, закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения. Практика направлена на овладение магистрантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над выбранной темой магистерской диссертации; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы:

**1.2. Задачами практики являются:**

1) поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях;

2) всесторонний анализ собранной информации;

3) приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;

4) приобретение практических навыков и опыта применения проверенных практикой методов и новых методических подходов для выявления, анализа и оценки научных проблем.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; <b>Уметь:</b> применять на практике методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития;

			<p><b>Владеть:</b> технологией применения методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом профессионального и личностного развития</p>
		<p><b>УК-6.2.</b> Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>Владеть:</b> способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>
		<p><b>УК-6.3.</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методикой планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</p>
<b>ПК-6</b>	Способен организовывать научно-исследовательскую, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата,	<b>ПК-6.1.</b> Анализирует основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, и иной деятельности обучающихся по	<p><b>Знать:</b> основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования, требования к</p>

	дополнительного профессионального образования	<p>программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования, требования к оформлению исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.</p>	<p>оформлению исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.  <b>Уметь:</b> анализировать основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования , требования к оформлению исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.  <b>Владеть:</b> технологией анализа базы данных, электронных библиотек и электронных ресурсов, необходимых для организации исследовательской, и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования , методикой анализа требований к оформлению исследовательских работ, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность научного общества обучающихся.</p>
		<p><b>ПК-6.2.</b> Формулирует темы научно-исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования; оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы формулирования темы научно-исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования; оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов научно-исследовательских</p>

		<p>основных этапов научно-исследовательских работ, организует работу научного сообщества обучающихся.</p>	<p>работ, организует работу научного сообщества обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать темы научно-исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования</p> <p>; оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов научно-исследовательских работ, организует работу научного сообщества обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом формулирования темы научно-исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования</p> <p>; оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов научно-исследовательских работ, организует работу научного сообщества обучающихся.</p>
--	--	---	--

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практика» (Б2.В.01. У) части, формируемой участниками образовательного процесса основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Управление современными профессиональными образовательными системами».

<p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данный вид практики</b></p>	<p>Актуальные проблемы современного профессионального образования</p>
	<p>Методика профессионального обучения (бакалавриат)</p>
	<p>Общая и профессиональная педагогика (бакалавриат)</p>

<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования и проведения исследования в рамках темы дипломной работы;</li> <li>- методы анализа и обработки исследовательских данных;</li> <li>- требования к оформлению результатов научных исследований;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать научную проблему исследования;</li> <li>- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</li> <li>- проводить теоретическое и аналитическое исследование в рамках поставленных задач магистерской диссертации;</li> <li>- проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования;</li> <li>- методикой проведения научных исследований;</li> <li>- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;</li> <li>- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;</li> </ul>
---	---

#### **4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики**–научно-исследовательская работа.

**Форма проведения практики** – дискретно - по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способы практики** – стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

**Время проведения практики** – I семестр (очная форма)- 1 курс (заочная форма).

**Место проведения практики** – кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Материально-техническая база для прохождения практики обеспечивается профессиональной образовательной организацией, где проходит практика.

**Объем практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и составляет – 6 з.е., 216 часов**