

## АННОТАЦИЯ

# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.02.02 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – Цель изучения дисциплины «Теория и методика преподавания сельскохозяйственных дисциплин» – сформировать у студентов комплекс профессионально-методических действий, углубить знания об образовательно-проектировочной деятельности, необходимые для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности бакалавра, а также сформировать в сознании студентов обобщенный идеал личности преподавателя профессионального обучения, перспективы профессионально-педагогической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение основ теории и методики преподавания сельскохозяйственных дисциплин;
- формирование на базе предшествующей психолого-педагогической подготовки системы методических знаний, включающей знания особенностей организации теоретического и практического обучения, их содержание и технологии;
- формирование методических (технологических) умений, осуществление процесса обучения, анализ его хода и результатов;
- совершенствование проектировочных умений и включение их в комплекс профессионально-методических знаний;
- развитие профессионально-педагогического мышления, самостоятельности в постановке и решении проблем обучения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методика преподавания сельскохозяйственных дисциплин» является дисциплиной по выбору вариативной части (Б1.В. ДВ.02.02), обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение(Производство продовольственных продуктов).

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

#### **Профессиональными компетенциями**

способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-3);

готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);

готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);

способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31) .

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 144 ч., 4 зачетные единицы.

**5. Форма контроля** – зачет