

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование представления о психологических особенностях и закономерностях непрерывного профессионального образования, которое включает подсистемы допрофессиональной трудовой подготовки школьников, средней, высшей профессиональной подготовки, а также последипломного образования специалистов. Профессиональное образование определяется как процесс и результат профессионального становления и развития личности.

.Задачи:

- сформировать у студентов психологические знания, умения и качества, необходимые педагогу профессиональной школы;
- раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;
- дать психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления;
- рассмотреть психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
- показать особенности деятельности и личности педагога профессионального образования;
- вооружить студентов методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога;
- помочь студентам познать себя и стимулировать их самовоспитание и саморазвитие.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Психология профессионального образования» относится к дисциплинам базовой части (Б1. Б.17) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение» (по отраслям).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);
- готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК – 9)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы - 144 часа.

5. ФОРМА КОНТРОЛЯ - экзамен