

# **Б1. Б.01. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Философские проблемы в образовании» является формирование мировоззренческих представлений о развитии образования и педагогической науки во взаимосвязи с развитием мировой и отечественной философской мысли у будущих педагогов профессионального обучения.

**Задачи** дисциплины:

- 1) формирование знаний об истории педагогической деятельности, развитии образования во взаимосвязи с развитием мировой и отечественной философской мысли, установление взаимосвязи истории и современности;
- 2) рассмотрение основных философских парадигм образовательной деятельности;
- 3) развитие философско-педагогического и историко-педагогического мышления;
- 4) овладение исследовательско-эвристическими навыками в области философско-педагогического и историко-педагогического образования и самообразования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Философия и история образования» относится к базовой части (Б1.Б.01.) дисциплин основной образовательной программы, обеспечивающей подготовку магистра по направлению 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

Изучению дисциплины способствуют изученные дисциплины: Философия, Социальные науки, Основы профессиональной деятельности, История.

## **3. Формируемые компетенции**

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

• - способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику образовательных организаций профессионального обучения, СПО и ДПО (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- историю и современные тенденции развития философско-педагогических концепций;

- знать гуманистические традиции в теории и практике европейского и отечественного воспитания и образования;

- роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;

- роль философии образования в системе современного педагогического знания;

- основные философские проблемы образования в условиях современного общества.

**уметь:**

- обосновать философские теории развития человека;

- выявлять особенности эволюции философско-педагогической мысли в ее преемственности и новациях;

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

- формировать собственные философско-педагогические взгляды на основе изучения философских концепций образования;

**владеть:**

- навыками критического и творческого осмысления философско-педагогических теорий прошлого с позиции современности;

- исследовательско-эвристическими навыками в области философско-педагогического и историко-педагогического образования и самообразования.

**4. Общая трудоемкость курса – 5 зачётных единиц, 180 часов.**

**5. Форма контроля: экзамен.**