

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2021 17:07:39

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«**Экономический анализ**»

направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами»  
(квалификация выпускника - бакалавр)

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью изучения** дисциплины «Теория анализа» является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методики эффективного использования в практической сфере.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний об экономическом анализе как науке и функции хозяйственного управления;
- изучение методических приемов экономического анализа;
- приобретение знаний о содержании видов экономического анализа;
- получение навыков аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Теория анализа относится к части дисциплин (модули) по выбору (Б1.В.ДВ.01) основной образовательной программы, обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ПК-4** - Подготовка аналитических материалов социально-экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами универсальной компетенции:

**УК–1.3** - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки:

**Знать:** основные варианты решения задачи, оценивая их достоинства

и недостатки. **Уметь:** формулировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

**Владеть:** различными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Системным подходом для решения поставленных задач

**УК-1.4** - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи:

**Знать:** порядок расчета для оценивания последствия возможных решений задачи.

**Уметь:** определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

**Владеть:** оценкой последствия возможных решений задачи. Системным подходом для решения поставленных задач

**ПК-4.1** - Отбор и систематизация информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами:

**Знать:** сущность и содержание информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами

**Уметь:** систематизировать и обобщать информацию социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами

**Владеть:** методиками отбора и систематизации информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами

**ПК-4.2** - Проводит комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем:

**Знать:** диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

**Уметь:** проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

**Владеть:** комплексной диагностикой состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

#### **4.Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётных единицы). Форма контроля – экзамен.

Авторы: к.э.н., доцент кафедры экономики, Черных А.И.