

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2018 10:38:55
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8980ab0235891f288f913af331ae

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Контроль и ревизия»
направление подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
квалификация – бакалавр

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и контрольно-ревизионной деятельности в государственных и коммерческих структурах.

1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о контроле, как одной из основных составляющих функций управления, ревизии, как одного из методов экономического контроля;
- изучение правового и нормативного регулирования по контролю и ревизии предпринимательской и некоммерческой деятельности;
- изучение характеристики методов экономического контроля;
- определение роли государственных контрольных органов в системе управления государством;
- изучение основных этапов, техники и технологии проведения проверок государственными контрольными органами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» является дисциплиной вариативной части учебного плана Б1.В.05

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник, должен обладать следующими компетенциями, а именно:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК – 2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Освоив курс дисциплины, студент должен:

Знать:

- нормативные документы, необходимые для решения профессиональных задач при осуществлении контрольных действий; направления контрольно – ревизионной работы и правила составления отчетов, актов ревизии;
- правила применения контрольных процедур проверки в отношении объектов контроля;
- методы оценки управленческих решений для осуществления контроля и ревизии.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать и обрабатывать информацию проверяемого экономического субъекта и третьих лиц;

- сделать выводы о законности совершенных финансово-хозяйственных операций; разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц, предотвращению в дальнейшем подобных нарушений;
- принимать решения при проведении ревизии по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности с учетом правовых, административных и других ограничений.

Владеть:

- способностью анализировать положения теории и практики контрольно-ревизионной деятельности, оценивать их полезность и практическую значимость;
- методами и приемами контрольно-ревизионной работы; навыками анализировать результаты сделанных расчетов и критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывать принятые решения;
- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений по результатам проведенных ревизий.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 зачетных единиц.

Автор: Груздова Людмила Николаевна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов, к.э.н.