

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.02.2022 18:08:44
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f268f913a1331fac

Методы научных исследований в электротехнологиях и электрооборудовании в сельском хозяйстве

I ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы научных исследований в электротехнологиях и электрооборудовании в сельском хозяйстве – учебно-научная дисциплина, изучение которой позволяет углубить профессиональные знания в области методов научных исследований в электротехнологиях и электрооборудовании в сельском хозяйстве и приобрести практические навыки планирования, обработки и анализа результатов исследований.

1.1 Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки системного инженерного подхода к решению производственных задач методами научных исследований и теоретический базис математического описания производственных процессов в области электротехнологий и электрооборудования в сельском хозяйстве.

1.2 Задачи:

- изучить методы планирования и анализа научных исследований процессов в электротехнологиях и электрооборудовании в сельском хозяйстве;
- формировать умения математического моделирования при планировании и обработке результатов научных исследований;
- привить первичные практические навыки производственных исследований электротехнологий и электрооборудования в сельском хозяйстве.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1 Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Методы научных исследований в электротехнологиях и электрооборудовании в сельском хозяйстве» Б1.В.ДВ.02.02 - является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана подготовки аспирантов по направлению 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) – электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве.

IV ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр (курс) изучения дисциплины	2 семестр	2 курс
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего)	42	18
В том числе:		
Лекции	18	8
Практическая подготовка в форме практических занятий (ПППЗ)	2	2

Практические занятия	22	8
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	10	10
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)*	-	-
Консультации согласно графику кафедры (1ч в неделю × 6 кол-во недель в семестре – для студентов очной и 6 ч – для студентов заочной формы обучения)	6	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
Промежуточная аттестация	4	4
В том числе:		
Зачет с оценкой	4	4
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	66	90
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	90
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (20...60% от объема лекций)	11	20
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (20...60% от объема аудиторных занятий)	12	19
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	12	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	15	15
Подготовка к зачету с оценкой	6	6
Примечание: * - осуществляется на аудиторных часах		